



**المملكة العربية السعودية وزارة والتعليم إدارة تعليم** ................ **مدرسة**..........................

|  |  |
| --- | --- |
|  **اختبار مادة الرياضيات** **الفصل الأول**  **( القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط)**  | **10** |
| **الاسم:** ............................................. |  **الصف الثاني /** |

**السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :**

**السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :**

****

**السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :**

****

**السؤال الرابع: أقارن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز ( < ، >، = ) :**

****

**السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :**

****

أ.أحـمـد الأحـمـدي @ahmad9963

|  |
| --- |
| أسم : ................................. الصف: التاريخ  |
| أسئلة تقييم مادة الرياضيات للفترة الأولى للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ  |
| س1 | أوجدي نواتج الجمع لكلا مما يلي:722745 | **إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال، استعمال خاصية الجمع مع الصفر العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، تكوين العدد عشرة).**التقييمأ ب ج د |
|  | 54 |
| أعد تصاعديا باستعمال خط الاعداد لإيجاد ناتج الجمع: |
| 63 | 32 |
| أوجدي ناتج جمع ما يلي ثم حوطي حقائق جمع العدد ونفسه:55 | 88 | 37 | 22 |
| س2 | أوجدي ناتج جمع ثلاث اعداد مع وضع دائرة على العددين الذين بدأتي بهما: | 824 |  | 824971555212 | **جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها.**التقييمأ ب ج د |
| س3 | باستعمال خطة حل المسألة أوجدي حل ما يلي: | حل مسائل رياضيه باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبه**\***التقييمأ ب ج د  |
| **ملاحظة** **أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة 100% , ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة 90% إلى أقل من 100%****ج =متمكن متقن للمعيار من نسبة 80% إلى أقل من 90%  , د = غير مجتاز لأقل من 80%**مع تمنياتي بالتوفيق |