

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة	رياضيات
الصف	سادس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠									
١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ،	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧،٣٠٠	ب	١٧،٣	ج	١٧،٠٣	د	٣،١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠،٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠،٦	ب	٠،٧	ج	٠،٨	د	٠،٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨،٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١،٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة بعد بيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعديا أو تنازليا
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة
٣	$٢٣,٤١ < ٢,٣٤١$
٤	$٤٥,٢٣ + ٦٩,١$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي
٧	$٤,٨٢ + ٥,١ + ٤,٩$ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$

السؤال الثاني :

١٤

أ	املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	المدخلة س	المخرجة س - ١
		٢	
		٤	
		٦	

ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	نقاط فريق كرة السلة	
		١٣	١٤
		١٤	١٥
		١٤	١٦
		١٧	١٣

ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠	البيضاء الزرقاء الحمراء السوداء
---	--	----------------------------	--

د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	رياضات مفضلة																
		<table border="1"> <tr> <td>ق</td> <td>ل</td> <td>ي</td> <td>س</td> <td>س</td> <td>ل</td> </tr> <tr> <td>ل</td> <td>ي</td> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ل</td> <td>ق</td> </tr> <tr> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>س</td> <td>ل</td> </tr> </table>	ق	ل	ي	س	س	ل	ل	ي	س	ي	ل	ق	س	ي	ق	ق
ق	ل	ي	س	س	ل													
ل	ي	س	ي	ل	ق													
س	ي	ق	ق	س	ل													

هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٦ ، ٨ ، ٣ ، ٣ ، ٥) أوجد ما يلي :			
	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط

و	قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :
	$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ =$ $٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$

ز	قارن بوضع إشارة (= ، > ، <) بالفراغ :
	$٦١,٧ \square ٦١,٧٠$ $٠,٠٩٠ \square ٠,٠٠٩$ $٨,٠٤٣ \square ٨,٤٠٣$

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$= ٢,٨ - ٩,٣$ (٢)	$= ٣,٨ + ٦,٧$ (١)
$= ٠,٢ \times ٠,٩$ (٤)	$= ١٠٠ \times ٠,١٤$ (٣)
$= ٠,٣ \div ٤,٢$ (٦)	$= ٢ \div ٦,٨$ (٥)

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

Ministry of Education

المادة	رياضيات
الصف	سادس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠									
١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ،	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة (٢ + ٣) × ٨	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧،٣٠٠	ب	١٧،٣	ج	١٧،٠٣	د	٣،١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠،٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠،٦	ب	٠،٧	ج	٠،٨	د	٠،٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨،٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١،٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة بعد بيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعديا أو تنازليا	✓
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	×
٣	$٢٣,٤١ < ٢,٣٤١$	×
٤	$٤٥,٢٣ + ٦٩,١$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$	✓
٥	إذا كان ثمن علبة البيبي ٢,٥ فإن ثمنها مقربا إلى أقرب ريال يساوي ٢	×
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي	×
٧	$٤,٨٢ + ٥,١ + ٤,٩$ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$	✓

السؤال الثاني :

١٤

أ	املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	المدخلة س	المخرجة س - ١
		٢	$١ = ١ - ٢$
		٤	$٣ = ١ - ٤$
		٦	$٥ = ١ - ٦$

ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	نقاط فريق كرة السلة																
		<table border="1"> <tr> <td>١٣</td> <td>١٤</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٥</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٦</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>١٣</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </table>	١٣	١٤	×	×	١٤	١٥	×	×	١٤	١٦	×	×	١٧	١٣	×	×
١٣	١٤	×	×															
١٤	١٥	×	×															
١٤	١٦	×	×															
١٧	١٣	×	×															

ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	 <p>٣٠ = ٢٠ - ٥٠</p>
---	---	---

د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	<table border="1"> <tr> <td>رياضات مفضلة</td> <td>ل</td> <td>ق</td> <td>ي</td> <td>س</td> <td>س</td> <td>ل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ل</td> <td>ق</td> <td>ي</td> <td>س</td> <td>س</td> <td>ل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>س</td> <td>ل</td> </tr> </table> <p>٣ = ٤ - ٧</p>	رياضات مفضلة	ل	ق	ي	س	س	ل		ل	ق	ي	س	س	ل		س	ي	ق	ق	س	ل
رياضات مفضلة	ل	ق	ي	س	س	ل																	
	ل	ق	ي	س	س	ل																	
	س	ي	ق	ق	س	ل																	

هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٦ ، ٨ ، ٣ ، ٣ ، ٥) أوجد ما يلي :	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط
		$٥ = ٥ \div ٢٥$	$٥ = ٣ - ٨$	٣	٥

و	قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :	$٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$	$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ =$
		$٢٤ = ١٥ - ٣٩$	$٨٣ = ٣٠ + ٥٣$

ز	قارن بوضع إشارة (= ، > ، <) بالفراغ :	$٦١,٧ = ٦١,٧٠$	$٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩$	$٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣$
---	---	----------------	-----------------	-----------------

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$$٦,٥ = ٢,٨ - ٩,٣ \quad (٢)$$

$$١٠,٥ = ٣,٨ + ٦,٧ \quad (١)$$

$$٠,١٨ = ٠,٢ \times ٠,٩ \quad (٤)$$

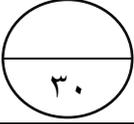
$$١٤ = ١٠٠ \times ٠,١٤ \quad (٣)$$

$$١٤ = ٠,٣ \div ٤,٢ \quad (٦)$$

$$٣,٤ = ٢ \div ٦,٨ \quad (٥)$$

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ	المملكة العربية السعودية	
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة	
	الدرجة		المصححة وتوقيعها	
أربعون درجة	٤٠		المراجعة وتوقيعها	
١٦	الفصل	اسم الطالبة		

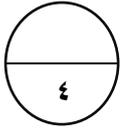


السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ،
أ	٢٠ ب ٢٣ ج ٢٥ د ٣٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو
أ	٢- ب ١ ج ٢ د ٣
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :
أ	١،٢ ب ٣،٢ ج ٣،٥ د ٥،٦
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي
أ	٢ ب ٥٢ ج ٥٥ د ٢×٥
٥	تكتب $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال الأسس بالصورة التالية
أ	٣٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٣٤
٦	قيمة العبارة $٥ \times ٣ + ٤$ تساوي
أ	١٨ ب ١٩ ج ٢٠ د ٢٢
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س + ٧ والمُدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي
أ	١٦ ب ١٧ ج ١٨ د ٢٧
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :
أ	٣ ب ٤ ج ٥ د ١٠
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي
أ	١٧,٥٤٢ ب ١٧,٠٥٤٢ ج ١٧,٠٠٥٤٢ د ١٧٠,٥٤٢
١٠	بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟
أ	١,٥ ب ٢,٢ ج ٢,٥ د ٣,١

يتبع

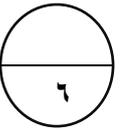
١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي						
أ	١	ب	١,٣	ج	١,٣٣	د	٢
١٢	نتائج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي						
أ	٢٨,٩	ب	٣٨,٤	ج	٣٩,٠٥	د	٥١,٥٦
١٣	نتائج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي						
أ	٣,٤	ب	٣,٤٤٥	ج	٤,٣٣	د	٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو						
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٥	نتائج ضرب ٦ × ١٤,٢ =						
أ	٨٥,٢	ب	٨٥,٢٢	ج	٨٥,٢٠٢	د	٨٨,٢



السؤال الثاني:

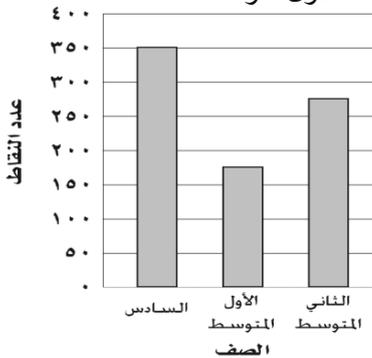
ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ()
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ()
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. ()
- ٤- حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ١٠. ()



(ج)

تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....
.....

السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب

إذا كانت ب = ٢٥

.....
.....
.....

(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في

كل من الجداول الآتية :

س	س
٣	١
٩	٣
١٢	٤

س	س
٣	٢
٥	٤
٦	٥

انتهت الأسئلة

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٤هـ	المملكة العربية السعودية	
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة	
	الدرجة		المصححة وتوقيعها	البندري
أربعون درجة	٤٠	المراجعة وتوقيعها		
١٦	الفصل	اسم الطالبة		

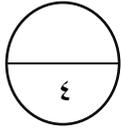
نموذج الإجابة

السؤال الأول: (كل فقرة درجتان)
اختاري الإجابة الصحيحة :

٣٠

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، أ ٢٠ ب ٢٣ ج ٢٥ د ٣٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو أ -٢ ب ١ ج ٢ د ٣
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي : أ ١،٢ ب ٣،٢ ج ٣،٥ د ٥،٦
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي أ ٢ ب ٥٢ ج ٥٥ د ٢×٥
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية أ ٣٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٢٤
٦	قيمة العبارة $4 + 3 \times 5$ تساوي أ ١٨ ب ١٩ ج ٢٠ د ٢٢
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $س + ٧$ والمدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٨ د ٢٧
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو : أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ١٠
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي أ ١٧,٥٤٢ ب ١٧,٠٥٤٢ ج ١٧,٠٠٥٤٢ د ١٧٠,٥٤٢
١٠	بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟ أ ١,٥ ب ٢,٢ ج ٢,٥ د ٣,١

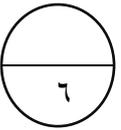
١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي
أ	١ ب ١,٣ ج ١,٣٣ د ٢
١٢	نتائج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي
أ	٢٨,٩ ب ٣٨,٤ ج ٣٩,٠٥ د ٥١,٥٦
١٣	نتيجة قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي
أ	٣,٤ ب ٣,٤٤٥ ج ٤,٣٣ د ٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو
أ	٤ ب ٥ ج ٦ د ٨
١٥	نتيجة ضرب ٦ × ١٤,٢ =
أ	٨٥,٢ ب ٨٥,٢٢ ج ٨٥,٢٠٢ د ٨٨,٢



السؤال الثاني: (كل فقرة درجة واحدة)

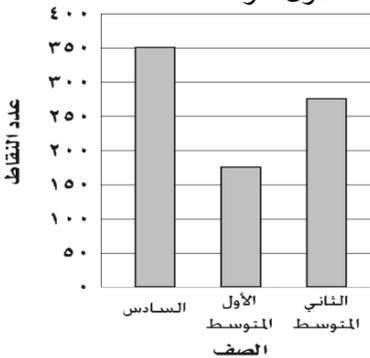
ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. (✓)
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. (✓)
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. (✓)
- ٤- حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ١٠. (x)



٢

(ج) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....الصف السادس.....

انتهت الأسئلة

السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب

إذا كانت ب = ٢٥

$$.....٤١ = ٢٥ + ١٦.....$$

٢

(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في

كل من الجداول الآتية :

س	س × ٣
١	٣
٣	٩
٤	١٢

س	س + ١
٢	٣
٤	٥
٥	٦

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقمياً
		الدرجة كتابة
التوقيع	المراجع	التوقيع
		المصحح

١٠

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ	٢- إذا كانت $m = ٤$ ، فإن قيمة العبارة $m - ٢$ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ
٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ	٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ
٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ	٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ
٧- نقارن $٢٥,٥ > ٢٥,٥٠$ (أ) صواب (ب) خطأ	٨- ناتج الطرح: $٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦$ (أ) صواب (ب) خطأ
٩- ناتج ضرب $٥ \times ٠,٠٩ = ٥,٤$ (أ) صواب (ب) خطأ	١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٩,٦ ، ٩,٢٧ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٨,٩٩٥ (أ) صواب (ب) خطأ

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:

<p>٢- تكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس كالتالي:</p> <p>(أ) 8^4 (ب) 8^3</p> <p>(ج) 8^8 (د) 8×8</p>	<p>١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:</p> <p>(أ) 4×6 (ب) $3 \times 2 \times 4$</p> <p>(ج) $2 \times 2 \times 2 \times 3$ (د) 2×12</p>
<p>٤- المتوسط الحسابي للبيانات : ١ ، ٢ ، ٤ ، ١ ، ٢ ، ٤ ، ٢</p> <p>(أ) ٢ (ب) ٩</p> <p>(ج) ٥ (د) ١٠</p>	<p>٣- حل المعادلة $7 + ه = 13$</p> <p>(أ) $ه = 7$ (ب) $ه = 8$</p> <p>(ج) $ه = 6$ (د) $ه = 9$</p>
<p>٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثان وستون من ألف " هي:</p> <p>(أ) $41,062$ (ب) $62,41$</p> <p>(ج) $41,62$ (د) $62,041$</p>	<p>٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية: ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧</p> <p>المنوال لهذه البيانات</p> <p>(أ) ١٠ (ب) ١٥</p> <p>(ج) ١٧ (د) ١٣</p>
<p>٨- أوجد ناتج ضرب $0,3 \times 2,4$</p> <p>(أ) ٧,٢ (ب) ٠,٢٧</p> <p>(ج) ٢,٧ (د) ٠,٧٢</p>	<p>٧- قدر ناتج الجمع $5,32 + 4,78 + 5,42$ مستعملاً تجمع البيانات</p> <p>(أ) ٢١ (ب) ١٥</p> <p>(ج) ١٢ (د) ١٧</p>
<p>١٠- أوجد ناتج القسمة $2 \div 9,6$</p> <p>(أ) ٤٨ (ب) ٤,٨</p> <p>(ج) ٦٤ (د) ٨,٤</p>	<p>٩- ناتج جمع $51,8 + 23,67$</p> <p>(أ) ٥٧,٤٧ (ب) ٧٥,٤٧</p> <p>(ج) ٤٧,٧٥ (د) ٨٥,١</p>

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الارتفاع بالأمتار	الشجرة
٣٠	النخلة
٦	العرعر
١٠	الزعرور
١٥	السنديان
١٥	الملول
٨	الأكاسيا

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢ \div ٨ + ٢٥$

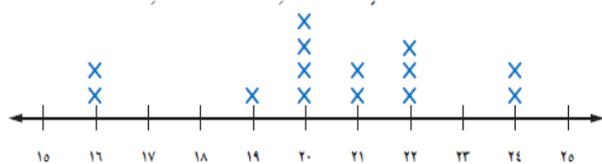
س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥

س٨: قدر $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨$ مستعملاً الحد الأدنى.

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟

س٩: أوجد ناتج الضرب: $٤,٨ \times ١٠٠$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٢٣

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسة الابتدائية
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقماً
		المصحح
التوقيع		

نموذج الاجابة

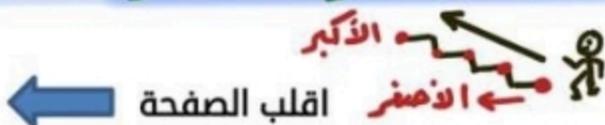
١٠

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

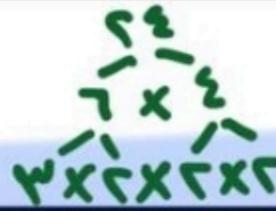
٢- إذا كانت $m = 4$ ، فإن قيمة العبارة $m - 2$ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ $4 \times 4 - 2 = 16 - 2 = 14$	١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ
٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ المنوال: هو الأكثر تكراراً	٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ
٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ ترتيب: ٢١ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤	٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ تسمى القيمة المتطرفة
٨- ناتج الطرح: $42,28 - 1,52 = 40,76$ (أ) صواب (ب) خطأ $42,28 - 1,52 = 40,76$	٧- نقارن $25,5 > 25,50$ (أ) صواب (ب) خطأ $25,5 = 25,50$
١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: $9,6 / 9,27 / 9,0599 / 8,995$ (أ) صواب (ب) خطأ	٩- ناتج ضرب $5 \times 0,9 = 4,5$ (أ) صواب (ب) خطأ $5 \times 0,9 = 4,5$

الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر



السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:



٢- تكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس كالتالي:

(أ) 8^4 (ج) 4^8

(ب) 8^3 (د) 8×4

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:

(أ) 4×6 (ج) $3 \times 2 \times 2 \times 2$

(ب) $3 \times 2 \times 4$ (د) 12×2

٤- المتوسط الحسابي للبيانات:

٢، ٤، ١، ٢، ١

(أ) ٢ (ج) ٥

(ب) ٩ (د) ١٠

المتوسط = $\frac{2+4+1+2+1}{5} = \frac{10}{5} = 2$

٣- حل المعادلة $13 = 7 + هـ$

(أ) $7 = هـ$ (ج) $6 = هـ$

(ب) $8 = هـ$ (د) $9 = هـ$

$13 = 7 + 6$

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري:

"واحد وأربعون واثنان وستون من ألف" هي:

(أ) $41,062$ (ج) $41,62$

(ب) $62,41$ (د) $62,041$

$41,062$

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية:

١٧، ٢١، ١٧، ١٣، ٢٣، ٢٠، ١٥

المنوال لهذه البيانات

(أ) ١٠ (ج) ١٧

(ب) ١٥ (د) ١٣

٨- أوجد ناتج ضرب $2,4 \times 0,3$

(أ) $7,2$ (ج) $2,7$

(ب) $0,27$ (د) $0,72$

$2,4 \times 0,3 = 0,72$

٧- قدر ناتج الجمع $5,42 + 4,78 + 5,32$

مستعملاً تجمع البيانات

(أ) ٢١ (ج) $15 = 3 \times 5$

(ب) ١٥ (د) ١٧

١٠- أوجد ناتج القسمة $2 \div 9,6$

(أ) 48 (ج) 64

(ب) $4,8$ (د) $8,4$

٩- ناتج جمع $51,8 + 23,67$

(أ) $57,47$ (ج) $47,75$

(ب) $75,47$ (د) $85,1$

$51,8 + 23,67 = 75,47$

$2 \div 9,6 = 0,208333...$

← اقلب الصفحة

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

القيمة المتطرفة = ٣٠

س١: أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، ٢٩

س٢: أوجد قيمة العبارة: $2 \div 8 + 25$

$$2 \div 8 + 25$$

$$0.25 + 25$$

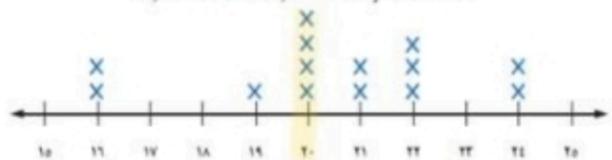
$$25.25 =$$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س - ٥
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟

٢٠ كيلوجرام

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣، ٢٧، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٤

المدى = $27 - 23 = 4$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

٦ \approx ٥,٦٨

س٨: قدر ٤، ١٠٩، ٨ + ١٣، ٥ مستعملاً الحد الأدنى.

ثبت أكبر منزلة

القدر للحد الأدنى =

$$700 = 500 + 100$$

س٩: أوجد ناتج الضرب: ٨، ٤، ١٠٠ ×

$$8 \times 4 \times 100 = 3200$$

تحرك الفاصلة للميمين على حسب عدد الأصفار

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ٤، ١، ٤، ٠، ٤ ÷

$$4 \div 1 = 4$$

• حول المقسوم عليه

لعدد كلي:

$$4 = 10 \times 0.4$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 14.0} \\ \underline{12} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
							٤٠	المجموع

التوقيع:

جمعه:

التوقيع:

راجعه:

التوقيع:

دقته:

معلمة المادة:

مريم البقيلي

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبيني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

اسم الطالبة :

طالبتى الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتمرا يقل طول خالد عن طول محمد.

-١-

أ ١٥ سم ب ١٣ سم ج ١٠ سم د ٩ سم

٢- العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو

-٢-

أ ٢٣ ب ١٢ ج ١٥ د ٣٦

٣- قيمة العبارة $3 \times 2 - 4 = \dots$

-٣-

أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ٨

٤- مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية (٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤)

-٤-

أ ٢٣ ب ٢١ ج ٢٠ د ١٨

٥- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو

-٥-

أ $2 \times 2 \times 5$ ب 5×3 ج $2 \times 5 \times 5$ د 5×4

٦- القوة السادسة للعدد ٤ هي

-٦-

أ 2^4 ب 6^4 ج 2^6 د 4^5

٧- حل المعادلة $5 + س = ٨$

-٧-

أ ٣ ب ٥ ج ٦ د ٨

٨- المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦) هو

-٨-

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٤

٩- $3^8 = \dots$

-٩-

أ $8 \times 8 \times 8$ ب 3×8 ج $2 \times 3 \times 3$ د $8 + 8 + 8$

١٠- يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

-١٠-

أ ٠,٠١٢ ب ٠,١٢ ج ٠,٠٠١٢ د ٠,٠٠٠١٢

تابع السؤال الأول :

-11-	القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧ ، ٦٨ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣) هي							
	أ	٦٧	ب	١٠٣	ج	٦٥	د	٥٣
-12-	قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
-13-	يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية							
	أ	أربعة من مئة	ب	أربعة من عشرة	ج	أربعة من ألف	د	أربعة من عشرة الاف
-14-	إذا كانت $٤ = ب$ و $٧ = ب$ فأحسب قيمة $٧ + ب =$							
	أ	١٦	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
-15-	أوجد ناتج ضرب $١,٢ \times ٤ =$							
	أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٠,٤٨	د	٨,٤
-16-	قدر ناتج جمع $٥,٣٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ =$ مستعملًا تجميع البيانات .							
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٢	د	١٠
-١٧-	إذا كانت $س = ٨$ و $٤,٢٥ = ت$ فأوجد قيمة $س - ت =$							
	أ	٣,٢٥	ب	٣,٧٥	ج	٤,٧٥	د	٣,٧
-١٨-	ناتج قسمة $٦ \div ٤,٢ =$							
	أ	٧	ب	٠,٧	ج	٧٠	د	٠,٠٧
-١٩-	يقرب الكسر $٤٥,٥٢٢$ إلى أقرب جزء من مئة							
	أ	٤٥,٥	ب	٤٥,٥٢	ج	٤٥,٥٢١	د	٤٥,٥٢٢
-٢٠-	إذا كانت $٥,٥ = ب$ و $٣,٢ = ب$ أوجد قيمة $ب + ب =$							
	أ	٧,٧	ب	٨,٧	ج	٧,٨	د	٨,٨

السؤال الثاني :

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئ الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

١- عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى

٢- تصف العلاقة بين المدخلات والمخرجات .

٣- القيمة الأكثر تكرارا في البيانات تسمى

٤- أوجد قيمة $٥ص$ حيث $ص = ٠,٦$

٥- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى

٦- يبلغ ثمن ٥ حبات من البسكويت ٣,٧٥ ريالاً قرب هذا الثمن الى أقرب ريال

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦ ، ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

١- يمكن أن يأخذ المتغير م في العبارة $٨+$ أي قيمة . ()

٢- الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة . ()

٣- قيمة ٨ تربيع هي ٤٩ ()

٤- يقرب العدد ١٠,٤٩ الى أقرب عدد كلي = ١١ ()

٥- ناتج ضرب ٤,١ \times ١٠٠ = ٤١٠ ()

٦- $٣,٣٠ = ٣,٣$ ()

السؤال الثالث :

٨

(أ) -

أحسب قيمة كلا مما يلي ؟

$$\dots\dots\dots = ٢,٣٥ - ٩,٦٧$$

$$\dots\dots\dots = ١٢,٧ + ٧٢,٤$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٣ \div ٠,٤٥$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٠٥ \times ٠,٦$$

اشترت هند مكعبات شكلاتة بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالاً ، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالاً ، فكم دفعت تقريبا ثمنها لما اشترته .

معلمتك: مريم البقيلي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة :

رقم الجلوس :

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
							٦٠	السؤال الأول
							١٢	السؤال الثاني
							٨	السؤال الثالث
							٤٠	المجموع
							٤٠	

نموذج الإجابة

التوقيع :

جمعه :

التوقيع :

راجعه :

التوقيع :

دقته :

معلمة المادة :

مريم البقبلي

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبيني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

(اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن اذا شئت سهلا)

طالبتي الرائعة استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- يبلغ طول خالد ١٤٥ سم بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتمترا يقل طول خالد عن طول محمد.

أ ١٥ سم ب ١٣ سم ج ١٠ سم د ٩ سم

٢- العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو

أ ٢٣ ب ١٢ ج ١٥ د ٣٦

٣- قيمة العبارة $3 \times 2 - 4 = \dots$

أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ٨

٤- مدى أعمار الموظفين في البيانات التالية (٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤)

أ ٢٣ ب ٢١ ج ٢٠ د ١٨

٥- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو

أ $2 \times 2 \times 5$ ب 5×3 ج $2 \times 5 \times 5$ د 5×4

٦- القوة السادسة للعدد ٤ هي

أ ٢٤ ب ٦٤ ج ٢٦ د ٤٥

٧- اكمل النمط : ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،

أ ٣٦٠ ب ٣٠٠ ج ٢٥٠ د ١٥٠

٨- المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦) هو

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٤

٩- تبلغ المسافة بين مدينتي الرياض وجدة ٣١٠ كلم تقريبا فما قيمة ٣١٠

أ ١٠٠٠ ب ١٠٠٠٠ ج ١٠٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠٠

١٠- يكتب الكسر العشري اثنا عشر ألفا بالصيغة القياسية .

أ ٠,١٢ ب ٠,١٢٠ ج ٠,٠١٢ د ٠,٠٠١٢

تابع السؤال الأول :

11-	أ	ب	ج	د	القيمة المتطرفة للبيانات (٦٧ ، ١٠٣ ، ٦٥ ، ٥٤ ، ٥٣) هي
	٦٧	١٠٣	٦٥	٥٣	
12-	أ	ب	ج	د	قارن بين الكسرين ٠,٤ و ٠,٥
	<	>	=	≤	
13-	أ	ب	ج	د	يكتب الكسر العشري ٠,٤ بالصيغة اللفظية
	أربعة من مئة	أربعة من عشرة	أربعة من ألف	أربعة من عشرة الاف	
14-	أ	ب	ج	د	إذا كانت $٤ = أ$ و $٧ = ب$ فأحسب قيمة $٧ + ب =$
	١٦	٢١	٢٢	٢٣	
15-	أ	ب	ج	د	أوجد ناتج ضرب $١,٢ \times ٤ =$
	٤٨	٤,٨	٠,٤٨	٨,٤	
16-	أ	ب	ج	د	قدر ناتج جمع $٥,٣٢ + ٤,٧٥ + ٥,٢٥ =$ مستعملاً تجمع البيانات .
	١٤	١٥	١٢	١٠	
17-	أ	ب	ج	د	إذا كانت $س = ٨$ و $ت = ٤,٢٥$ فأوجد قيمة $س - ت =$
	٣,٢٥	٣,٧٥	٤,٧٥	٣,٧	
18-	أ	ب	ج	د	ناتج قسمة $٦ \div ٤,٢ =$
	٧	٠,٧	٧٠	٠,٠٧	
19-	أ	ب	ج	د	يقرب الكسر $٤٥,٥٢٢$ الى أقرب جزء من مئة
	٤٥,٥	٤٥,٥٢	٤٥,٥٢١	٤٥,٥٢٢	
20-	أ	ب	ج	د	إذا كانت $أ = ٥,٥$ و $ب = ٣,٢$ أوجد قيمة $أ + ب =$
	٧,٧	٨,٧	٧,٨	٨,٨	

السؤال الثاني :

التمتع
درجته فقط

١٢

١٢

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ .. املئي الفراغ بما يناسب في كل مما يلي :

١- عدد له عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه يسمى **عدد أولي**

٢- الكسر الذي يكافئ $0,76$ هو $76/100$

٣- القيمة الأكثر تكرارا في البيانات تسمى **المنوال**

٤- أوجد قيمة 5 ص حيث $6 = 0,6$

٥- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى **كسور متكافئة**

٦- يبلغ ثمن 5 حبات من البسكويت $3,75$ ريال اقرب هذا الثمن الى اقرب ريال **٤ ريال**

(ب) - في الفقرات من ١ - ٦ ، ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

١- يمكن أن يأخذ المتغير م في العبارة $m + 8$ أي قيمة . (✓)

٢- الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط لكل مدخلة . (✓)

٣- قيمة 8 تربيع هي 49 (x)

٤- يقرب العدد $10,49$ الى اقرب عدد كلي = 11 (x)

٥- ناتج ضرب $4,1 \times 100 = 410$ (✓)

٦- $3,30 = 3,3$ (✓)

السؤال الثالث :

(أ) -

حسب قيمة كلا مما يلي ؟

..... = $2,35 - 9,67$

$$\begin{array}{r} 9,67 \\ - 2,35 \\ \hline 6,32 \end{array}$$

..... = $12,7 + 72,4$

$$\begin{array}{r} 12,7 \\ + 72,4 \\ \hline 85,1 \end{array}$$

..... = $0,3 \div 0,45$

$$\begin{array}{r} 0,3 \\ : 0,45 \\ \hline 0,666 \end{array}$$

..... = $0,05 \times 0,6$

$$\begin{array}{r} 0,05 \\ \times 0,6 \\ \hline 0,03 \end{array}$$

اشترت هند مكعبات شكولاتة بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالاً، ومغلف مكسرات بمبلغ ٤٦,٢٥ ريالاً، فكم دفعت تقريبا ثمنها لما اشترته .

$$70 = 0 + 70 \text{ ريالاً تقريبا}$$

معلمتك: مريم البقبلي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

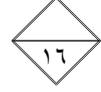
أسم المصحح

أسم المراجع

التوقيع

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

أسم الطالب : الصف : ٦ /



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،						
	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :						
	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د
٣	يمكن كتابة العدد $7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأسس :						
	أ	7^3	ب	3^7	ج	٣٧	د
٤	قيمة العبارة التالية : $4 + 3 \times 5 =$						
	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د
٥	احسب العبارة الجبرية : $6n$ ، إذا كانت $n = 2$						
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي :						
	س		س				
.....						
٢		٠					
٣		١					
٨		٦					
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :						
	أ	المنوال	ب	المدى	ج	الوسيط	د
٨	قرب العدد ٨,٥٦٤ إلى أقرب جزء من عشرة ؟						
	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د



السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

عدد الطيور النادرة				
٢	٣	٤	٤	٧

- ١ المتوسط الحسابي =
- ٢ الوسيط =
- ٣ المنوال =
- ٤ المدى =



السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

()	١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩
()	٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X
()	٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف
()	٤	المنوال هو الأكثر تكرار
()	٥	العدد ١ عدد غير أولي
()	٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠
()	٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه



السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <)

$$٤,٢٩١ \bigcirc ٤,٣٩٢$$

$$١٢,٣ \bigcirc ١٢,٣٠$$

$$٢٤٦٨٩٠١ \bigcirc ٢٣٩٠٦٨١$$



السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر؟

$$٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧$$

$$٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧$$



السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي؟

نتائج القسمة؟	نتائج الضرب؟	نتائج الجمع؟
$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6,4} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,2 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73,456 \\ 6,132 + \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة ...
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

التوزيع

٤٠

الدرجة رقماً

الدرجة كتابة

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

نموذج الإجابة

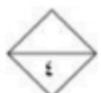
اسم الطالب :

/ ٦ :



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : ٦+

١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د	١١
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د	١
٣	يمكن كتابة العدد $7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأسس : 7^3	أ	7^2	ب	7^3	ج	٢٧	د	٧٣
٤	قيمة العبارة التالية : $4 + 3 \times 5 = 19 = 15 + 4$	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د	١٦
٥	احسب العبارة الجبرية : $6n$ ، إذا كانت $n = 2$ ، $6 \times 2 = 12 = 2 \times 6$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي :	س		س		س		س	
		٢	٠	٣	١	٨	٦		
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :	أ	س + ٢	ب	س - ٢	ج	س + ١	د	س٢
٨	قرب العدد $8,564$ إلى أقرب جزء من عشره ؟ $8,6$	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د	٨,٣



$$\boxed{4} = 20 \div 5$$

السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

عدد الطيور النادرة				
٧	٤	٤	٣	٢

- المتوسط الحسابي = $\frac{2+3+4+4+7}{5} = \frac{20}{5} = 4$
- الوسيط = 4
- المنوال = 4
- المدى = $7 - 2 = 5$

أقلب الورقة

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩	(✓)
٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	(✓)
٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف	(✓)
٤	المنوال هو الأكثر تكرار	(✓)
٥	العدد ١ عدد غير أولي	(X)
٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠	(✓)
٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	(✓)

(١٠٠) غير ذلك

٤٨٠ = ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠
٤٨٠ = ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠

السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <)

٤,٢٩١ < ٤,٣٩٢

١٢,٣ = ١٢,٣٠

٢٤٦٨٩٠١ > ٢٣٩٠٦٨١

السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر؟

٤ ٣ ١ ٢
٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧

٤ ٣ ٢ ١
٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧

السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي؟

نتائج القسمة؟	نتائج الضرب؟	نتائج الجمع؟
$\begin{array}{r} 2 \overline{) 64} \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,2 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73,456 \\ + 6,132 \\ \hline 79,588 \end{array}$

انتهت الأسئلة ...
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب..... مدرسة.....
الابتدائية	المرحلة:		
	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
٣ ورقات	عدد الاوراق		

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ (الدور الأول)

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			٤٠
المدققة			

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١) يصنف العدد.....الى أولي							
أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩	د	٣٥
٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية							
أ	13×5	ب	12×5	ج	11×6	د	65×1
٣) اكتب ناتج ضرب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأسس							
أ	٢٢	ب	٤٢	ج	٥٢	د	٣٢
٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس							
أ	$2 \times 2 \times 5$	ب	5×2^2	ج	5×2	د	5×4
٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه							
أ	3×8	ب	$8 \times 8 \times 8$	ج	$2^2 \times 2^2$	د	$8 \times 8 \times 8 \times 8$
٦) اوجد قيمة العبارة $(5+26) \times 2 - 15 =$							
أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧	د	٤٦
٧) إذا كانت $m=4$ ، $n=9$ اوجد قيمة العبارة $2n+3=$							
أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٢
٨) عند ضرب عددين او أكثر , فان كلا منهما يمثللناتج الضرب							
أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر	د	العامل
٩) هو رمز يعبر عنة عادة بحرف يمثل العدد المجهول							
أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير	د	الدالة
١٠) هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات							

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات								
<table border="1"> <tr> <th>المدخلة (س)</th> <th>المخرجة (ع)</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>■</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>■</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>■</td> </tr> </table>								المدخلة (س)	المخرجة (ع)	١	■	٢	■	٦	■
المدخلة (س)	المخرجة (ع)														
١	■														
٢	■														
٦	■														
أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥								
<table border="1"> <tr> <th>س</th> <th>ع</th> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>■</td> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>■</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>■</td> </tr> </table>								س	ع	٢	■	١١	■	١٧	■
س	ع														
٢	■														
١١	■														
١٧	■														
أ	٢س	ب	٢ ÷ س	ج	٣ ÷ س	د	٤ ÷ س								
<p>(١٣) اوجد حل المعادلة ن - ٣٠ = ١٠</p>															
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠								
<p>(١٤) ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟</p>															
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥								
<p>(١٥) اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥، ١٠، ٢٠، ١٥) =</p>															
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢								

<p>(١٦) اوجد الوسيط للبيانات (١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٦)</p>							
أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
<p>(١٧) اوجد المنوال للبيانات (٢١، ٢٧، ٢١، ٤٤)</p>							
أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
<p>(١٨) اوجد المدى للبيانات (٢١، ٢٧، ١٠، ٥٠)</p>							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
<p>(١٩) كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨، ٢٥، ١٨، ٨، ١٨، ٤٥، ٣٧ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣</p>							
أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
<p>(٢٠) هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات</p>							
أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدرج	د	المدى
<p>(٢١) الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً</p>							
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
<p>(٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية</p>							
أ	٠،٠١٢	ب	٠،٠٠١٢	ج	٠،١٢	د	١،٢
<p>(٢٣) قارن بين ٩،٠٠٣ و ٩،٠٣٠</p>							
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
<p>(٢٤) ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟</p>							
أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦
<p>(٢٥) قرب ٤٥،٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة</p>							
أ	٤٥	ب	٤٥،٥٢	ج	٤٥،٥٥٢	د	٤٥،٥٥٥

٢٦) اوجد ناتج جمع $٠,٨٣ + ٠,٣٦ = \dots\dots\dots$							
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩	د	١,١١
٢٧) قدر ناتج $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى							
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٢٨) قدر ناتج طرح $٥٧,٠٥ - ٢٣,٨٢ = \dots\dots\dots$							
أ		ب		ج		د	
٢٩) اوجد ناتج ضرب $١٠٠٠ \times ٧,٩ = \dots\dots\dots$							
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠٠	د	٠,٧٩٠٠
٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة $٤ \div ٣,٦ = \dots\dots\dots$							
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧	د	٠,٦

السؤال الثاني :

(١) أجب عما يلي :

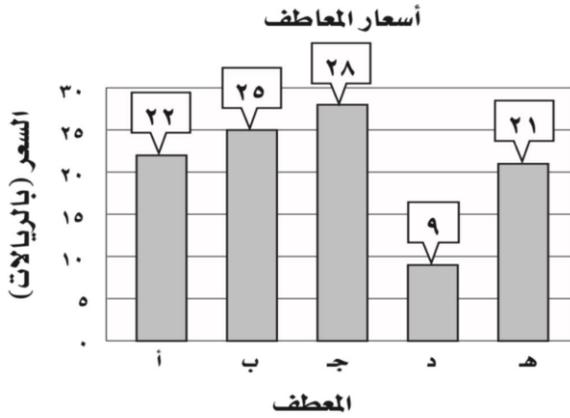
استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

(١) أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

.....
.....

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟

.....



(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟

.....
.....

(ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= ٢,٤ \times ٠,٣$$

$$= ٣,١ \div ١٣,٩٥$$

$$= ٢ \div ٩,٦$$

$$= ٢,١ \times ٠,٥٢$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم نموذج الإجابة	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب مدرسة
الابتدائية	المرحلة:		
	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
١٤٤٤	السنة الدراسية:		

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

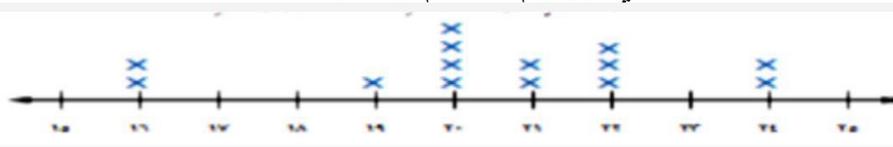
الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			٤٠
المدققة			



السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(١) يصنف العدد.....الى أولي				
أ	١٠	ب	٢٨	ج
د	٣٥	١٩	ج	١٩
(٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية				
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥	ج
د	٦٥×١	١١×٦	ج	١١×٦
(٣) اكتب ناتج ضرب ٢×٢×٢×٢ باستعمال الأسس				
أ	٢٢	ب	٤٢	ج
د	٣٢	٥٢	ج	٥٢
(٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس				
أ	٢×٢٥	ب	٥×٢٢	ج
د	٥×٤	٥×٢	ج	٥×٢
(٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه				
أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨	ج
د	٨×٨×٨×٨	٢٢×٢٢	ج	٢٢×٢٢
(٦) اوجد قيمة العبارة (٥+٢٦)×٢-١٥=				
أ	٤٩	ب	٤٨	ج
د	٤٦	٤٧	ج	٤٧
(٧) إذا كانت م=٤ ، ن=٩ اوجد قيمة العبارة ٢ن+٣=				
أ	١٨	ب	٢٠	ج
د	٢٢	٢١	ج	٢١
(٨) عند ضرب عددين أو أكثر , فان كلا منهما يمثللناتج الضرب				
أ	الأساس	ب	القوى	ج
د	العامل	الجبر	ج	الجبر
(٩) هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول				
أ	المعادلة	ب	الأس	ج
د	الدالة	المتغير	ج	المتغير
(١٠) هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات				

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات								
<table border="1"> <tr> <td>المدخلية (س)</td> <td>المخرجة (ع)</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> </table>								المدخلية (س)	المخرجة (ع)	١	٤	٢	٤	٣	٤
المدخلية (س)	المخرجة (ع)														
١	٤														
٢	٤														
٣	٤														
أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥								
<table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>ع</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> </table>								س	ع	١	٤	٢	٤	٣	٤
س	ع														
١	٤														
٢	٤														
٣	٤														
أ	٢س	ب	س÷٢	ج	س÷٣	د	س÷٤								
<p>١٣) اوجد حل المعادلة ن - ١٠ = ٣٠</p>															
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠								
<p>١٤) ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟</p>															
															
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥								
<p>١٥) اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥، ١٠، ٢٠، ١٥) =</p>															
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢								

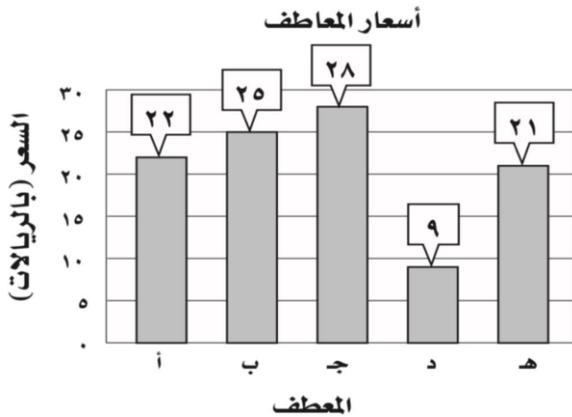
<p>١٦) اوجد الوسيط للبيانات (١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٦)</p>							
أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
<p>١٧) اوجد المنوال للبيانات (٢١، ٢٧، ٢١، ٤٤)</p>							
أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
<p>١٨) اوجد المدى للبيانات (٢١، ٢٧، ١٠، ٥٠)</p>							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
<p>١٩) كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨، ٢٥، ٨، ١٨، ٤٥، ٣٧ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣</p>							
أ	٢١	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
<p>٢٠) هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات</p>							
أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدرج	د	المدى
<p>٢١) الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً</p>							
أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
<p>٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية</p>							
أ	٠،٠١٢	ب	٠،٠٠١٢	ج	٠،١٢	د	١،٢
<p>٢٣) قارن بين ٩،٠٠٣ و ٩،٠٣٠</p>							
أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
<p>٢٤) ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟</p>							
أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦
<p>٢٥) قرب ٤٥،٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة</p>							
أ	٤٥	ب	٤٥،٥٢	ج	٤٥،٥٢	د	٤٥،٥٥

٢٦) اوجد ناتج جمع $٠,٨٣ + ٠,٣٦ = \dots\dots\dots$					
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩
د	١,١١				
٢٧) قدر ناتج $٤ + ١٠٩ + ٥١٣ = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى					
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠
د	٨٠٠				
٢٨) قدر ناتج طرح $٥٧,٠٥ - ٢٣,٨٢ = \dots\dots\dots$					
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠
د	٥٠				
٢٩) اوجد ناتج ضرب $١٠٠٠ \times ٧,٩ = \dots\dots\dots$					
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠٠
د	٠,٧٩٠٠				
٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة $٦ \div ٣,٤ = \dots\dots\dots$					
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
د	٠,٦				

السؤال الثاني :

(١) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية
(١) أوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟



يكتب القانون ويتم التعويض فيه $م = ٢١$

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟ ٩

(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكرك الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟ تكتب الخطوات الأربع لحل خطة حل المسألة

الخطة: الطرح المباشر / الحل: $٦٢٥ - ٢٨٥ = ٣٤٠$ كجم / تحقق: $٣٤٠ + ٢٨٥ = ٦٢٥$

(ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= ٢,٤ \times ٠,٣$$

$$١٢,٦$$

$$= ٣,١ \div ١٣,٩٥$$

$$٤,٥$$

$$= ٢ \div ٩,٦$$

$$٤,٨$$

$$= ٢,١ \times ٠,٥٢$$

$$١,٠٩٢$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله