

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٥
----

١ ( العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ ( حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

٣ ( رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ج	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	د	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٤ ( الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون
---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--

٥ ( يكتب العدد ( ٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ ) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

٦ ( قدر ناتج جمع العددين ( ٣١ + ٥٧ ) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٧ ( احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ ( الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخط ، اتحقق
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

٩ ( باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

١٠ ( الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية  $( ٧ + ٢ ) + ٩ =$  صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أ قدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠
----

السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المنات
٤	العدد ( خمسة الاف وثلاثة ) مكتوب بالصيغة اللفظية
٥	العنصر المحايد في الجمع هو ( الصفر )
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
٩	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

( أ ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < )

٥٨٩ ○ ٥٠٠ + ٨٠ + ٩ ( ٢ )

٨٤١٥ ○ ٨٥٤١ ( ١ )

٦٥٧ ○ ٧٦٥ ( ٤ )

١٢٣٤٥ ○ ١٢٣٥٧ ( ٣ )

( ب ) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

( ٣ ) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

( ٢ ) ١٢٣ إلى أقرب مئة

( ١ ) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....

.....

.....

( ج ) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....
-------

.....
-------

.....
-------

( د ) أوجد ناتج ما يلي :

٢٠٨ ( ٤ )

٤٢ ( ٣ )

١٥٦ ( ٢ )

٣٩١ ( ١ )

٦٨ -

٢٦ +

٢٥٥ +

١٧٨ -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( هـ ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

.....

.....

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مدرسة



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٥

١ ( العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ ( حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

٣ ( رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ج	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	د	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٤ ( الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون
---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--

٥ ( يكتب العدد ( ٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ ) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

٦ ( قدر ناتج جمع العددين ( ٣١ + ٥٧ ) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٧ ( احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ ( الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخط ، اتحقق
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

٩ ( باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

١٠ ( الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية  $( ٧ + ٢ ) + ٩ =$  صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أ قدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠
----

السؤال الثاني: ضع علامة  $\checkmark$  أو  $\times$  لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	$\checkmark$
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	$\times$
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المنات	$\checkmark$
٤	العدد ( خمسة الاف وثلاثة ) مكتوب بالصيغة اللفظية	$\checkmark$
٥	العنصر المحايد في الجمع هو ( الصفر )	$\checkmark$
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	$\checkmark$
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	$\checkmark$
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	$\checkmark$
٩	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	$\checkmark$
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	$\checkmark$

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

( أ ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < )

$$٥٨٩ \quad (=) \quad ٥٠٠ + ٨٠ + ٩ \quad (٢)$$

$$٨٤١٥ \quad (<) \quad ٨٥٤١ \quad (١)$$

$$٦٥٧ \quad (<) \quad ٧٦٥ \quad (٤)$$

$$١٢٣٤٥ \quad (<) \quad ١٢٣٥٧ \quad (٣)$$

( ب ) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

( ٣ ) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

( ٢ ) ١٢٣ إلى أقرب مئة

( ١ ) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....٧٠٠٠.....

.....١٠٠.....

.....٨٠.....

( ج ) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....٥٠٠٠٠.....

.....٧٠٠٠.....

.....٦٠٠.....

( د ) أوجد ناتج ما يلي :

( ٤ ) ٢٠٨

( ٣ ) ٤٢

( ٢ ) ١٥٦

( ١ ) ٣٩١

٦٨ -

٢٦ +

٢٥٥ +

١٧٨ -

١٤٠

٦٨

٤١١

٢١٣

( هـ ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

$$٧٧ = ٤٥ + ٣٢ \text{ فطيرة}$$

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٨

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد ( خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ( ٦٧٣ ..... ٧٦٣ ) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د	١٣
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :

أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د	٤١٢٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ( ٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣ ) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------



٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة  $( \dots + ٥ ) + ٣ = ٥ + ( ٢ + ٣ )$  هو :

أ ٢ ب ٤ ج ٥ د ١

١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية :  $٨٠ + ٢٠ = \dots$  صحيحة هو :

أ ٩٠ ب ١٠٠ ج ١٢٠ د ١٥٠

١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟

أ ٣٠٠ ب ٤٠٠ ج ٥٠٠ د ٧٠٠

١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٤- تقدير ناتج  $٤٢ + ٣٣$  يساوي

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٥٠ د ٣٠

١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟

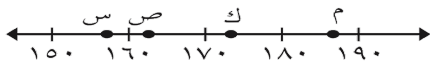
أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٣٥ د ١٠

١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :

أ أفهم، أخطئ، أحل، أتتحقق ب أفهم، أحل، أتتحقق، أخطئ ج أتتحقق، أخطئ، أحل، أفهم د أحل، أخطئ، أفهم، أتتحقق

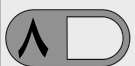
١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٣٥ د ١٠



١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :

أ م ب ص ج س د ك



السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢-  $٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .

٤- عندما أترج أبدأ دائما بمنزلة العشرات

٥- الخاصية في الجملة  $٣ = ٠ + ٣$  هي خاصية العنصر المحايد

٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .

٧- يمكن جمع  $٢٣ + ٥٤$  بدون إعادة تجميع .

٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها



ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :



.....

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :



٣٠ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠٣

، ..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث : أجب عما يلي :



أ) أوجد ناتج الجمع :

٢ ٧ ٤

٥ ٢

٥ ٣ ٤ +

٤ ٣ +

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ب) أوجد ناتج الطرح :

٣ ٢ ٤

٢ ٩

١ ٨ ٢ -

١ ٤ -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ج) أحدد أي العمليتين أنسب ( الجمع أم الطرح ) ثم أحل المسألة الآتية



يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

.....  
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / ..... فصل ..... رقم الجلوس ..... .

## نموذج الإجابة

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٨

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد ( خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ( ٦٧٣ ..... ٧٦٣ ) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د	١٣
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :

أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د	٤١٢٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ( ٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣ ) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ( ٥ + .... ) = ٣ + ( ٢ + ٣ ) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية : ٨٠ + ٢٠ = ..... صحيحة هو :							
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٥٠
١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟							
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٧٠٠
١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٤- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :							
أ	أفهم، أخطئ، أتحقق	ب	أفهم، أحل، أتحقق، أخطئ	ج	أتحقق، أخطئ، أحل، أفهم	د	أحل، أخطئ، أفهم، أتحقق
١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :							
أ	م	ب	ص	ج	س	د	ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٨
١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	<del>X</del>
٢- $٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$	✓
٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	<del>X</del>
٤- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة العشرات	<del>X</del>
٥- الخاصية في الجملة $٣ = ٠ + ٣$ هي خاصية العنصر المحايد	✓
٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .	<del>X</del>
٧- يمكن جمع $٢٣ + ٥٤$ بدون إعادة تجميع .	✓
٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها	✓



١

ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :  
 $1000 + 300 + 80 + 5$

٣

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٠٣ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠  
 $3003 > 303 > 30$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٤

١

أ) أوجد ناتج الجمع :

٢٧٤

٥٢

٥٣٤+

٤٣+

$$\begin{array}{r} 1 \\ 274 \\ + 534 \\ \hline 808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 43+ \\ \hline 133 \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 274 \\ - 182 \\ \hline 92 \end{array}$$

٢٩

٤

١٨٢-

١٤-

$$\begin{array}{r} 182 \\ - 165 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 10 \\ \hline 4 \end{array}$$

ج) أعدد أي العمليتين أنسب ( الجمع أم الطرح ) ثم أحل المسألة الآتية

٢

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

٤٥ - ٣٠ = ١٥

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: الرياضيات  
الصف: الثالث الابتدائي  
الزمن: ساعتان ونصف .  
عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الفصل الدراسي الأول .

اسم الطالب/ة : .....

رقم الجلوس : .....

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٥ هـ

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								المجموع
							٤٠	

..... : التوقيع

..... : جمعه

..... : التوقيع

..... : راجعه

..... : التوقيع

..... : دقته

معلمة المادة :

عائشة البارقي

**تعليمات عامة:**

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبني على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

السؤال الأول:

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو	أ ١٥	ب ١٣	ج ١٤	د ١١
٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١	أ ٢	ب ٢٠٠	ج ٢٠٠٠	د ٢٠
٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعه) بالصيغة القياسية كالتالي	أ ١٦٠٤	ب ١٦٤٠	ج ١٦٤	د ٦١٤٠
٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ..... ٢٤	أ >	ب <	ج =	د ≥
٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح	أ ١٠	ب ٢٠	ج ٣٠	د ٣
٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو	أ ١٣٨٦	ب ٦٧٤٥	ج ٢٦٣	د ٥٦٣١
٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية	أ الأبدال	ب التجميع	ج العنصر المحايد	د الطرح
٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح	أ ١٠٠	ب ٢٠٠	ج ٣٠٠	د ٤٠٠
٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٣+٦)+.....=٣+(٦+٤) هو	أ ٤	ب ٣	ج ٦	د ٢
١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٦٠+٣٠ = ..... صحيحة هو	أ ٦٠	ب ٩٠	ج ٤٠	د ١٠٠

١١-	تقدير ناتج ٥٧+٣١ يساوي	أ ٩٠	ب ٦٠	ج ١٠٠	د ٧٠
١٢-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي	أ أفهم ، اخطط ، احل ، اتحقق	ب افهم ، احل ، اتحقق ، اخطط	ج اتحقق ، احل ، افهم ، اخطط	د احل ، اخطط ، افهم ، اتحقق
١٣-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤ =	أ ٢٥	ب ٣٠	ج ٤٠	د ٩٠
١٤-	ناتج جمع ٥+٤٤ =	أ ٤٩	ب ٥١	ج ٥٢	د ٥٣
١٥-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ ٠	ب ١	ج ٢	د ٣
١٦-	إذا مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها	أ ١٨ خطوة	ب ٣٨ خطوة	ج ٤٨ خطوة	د ٥٨ خطوة

١٧-	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١٨-	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	ج	٥٨٦	د	٦٨٥
١٩-	أ	١	ب	٨	ج	٢	د	٩
٢٠-	أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥

تقريب العدد ٧٢ الي اقرب عشرة هو

الصيغة القياسية للعدد  $٨٠٠+٥٠+٦$  هي

ما الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨

ناتج جمع  $٧+٤٣ =$

١٠

السؤال الثاني:

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

١-	الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي $٥٠٠٠+١٠+٩٠٠+٧$	( )
٢-	أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح $١٤٦-٣٦٥$	( )
٣-	عند تقريب ٣٨٥ الي اقرب مئة تساوي ٣٠٠	( )
٤-	عند المقارنة بين العددين يكون $٩٩٩ < ١١١١$	( )
٥-	الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبه من الأصغر الي الأكبر	( )
٦-	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة	( )
٧-	الجمع عملية أبدالية	( )
٨-	$٩=٠+٩$ تمثل خاصية العنصر المحايد	( )
٩-	الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات	( )
١٠-	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	( )



السؤال الثالث :

(أ) - قارن مستعملا ( = ، > ، < )

٦٤	<input type="radio"/>	٤٦	١
----	-----------------------	----	---

٨٨	<input type="radio"/>	٩٨	٢
----	-----------------------	----	---

١٠٠٠	<input type="radio"/>	١٠٠٠	٣
------	-----------------------	------	---

٦٥٧	<input type="radio"/>	٧٦٥	٤
-----	-----------------------	-----	---

(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩

..... ٤ ..... ٤ ..... ٤

(ج) - أوجد ناتج مايلي ؟

٣٩١	٢٨
١٧٨ -	١٦ -
_____	_____

٢٧٢	٣٥٥
١٤٨ +	١٥٦ +
_____	_____

معلمتك: عائشه البارقي

انتهت الأسئلة  
دعواتي لكن  
بالتوفيق

مديرة المدرسة : منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب 😊

المادة: الرياضيات  
الصف: الثالث الابتدائي  
الزمن: ساعتان ونصف .  
عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

## نموذج الإجابة

الفصل الدراسي الأول .

## نموذج اجابه

المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
								السؤال الأول
								السؤال الثاني
								السؤال الثالث
								المجموع
							٤٠	

..... : التوقيع

..... : جمعه

..... : التوقيع

..... : راجعه

..... : التوقيع

..... : دقته

### تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجيبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

## السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٤	د	١١
٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١	أ	٢	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠
٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعة) بالصيغة القياسية كالتالي	أ	١٦٠٤	ب	١٦٤٠	ج	١٦٤	د	٦١٤٠
٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ..... ٢٤	أ	>	ب	<	ج	=	د	≥
٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٣
٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو	أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية	أ	الأبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	الطرح
٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٦+٣)+...=٣+(٦+٤) هو	أ	٤	ب	٣	ج	٦	د	٢
١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٦٠+٣٠ = ..... صحيحة هو	أ	٦٠	ب	٩٠	ج	٤٠	د	١٠٠

١١-	تقدير ناتج ٥٧+٣١ يساوي	أ	٩٠	ب	٦٠	ج	١٠٠	د	٧٠
١٢-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي	أ	افهم، اخطط، احل، اتحقق	ب	افهم، احل، اتحقق، اخطط	ج	اتحقق، احل، افهم، اخطط	د	احل، اخطط، افهم، اتحقق
١٣-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤ =	أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٩٠
١٤-	ناتج جمع ٥+٤٤ =	أ	٤٩	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣
١٥-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
١٦-	إذا مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها	أ	١٨ خطوة	ب	٣٨ خطوة	ج	٤٨ خطوة	د	٥٨ خطوة

-١٧-	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
-١٨-	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	ج	٥٨٦	د	٦٨٥
-١٩-	أ	١	ب	٨	ج	٢	د	٩
-٢٠-	أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥

تقريب العدد ٧٢ الي اقرب عشرة هو

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٨٠ د ١٠٠

الصيغة القياسية للعدد  $٨٠٠+٥٠+٦$  هي

أ ٨٥٦ ب ٨٦٥ ج ٥٨٦ د ٦٨٥

ما الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨

أ ١ ب ٨ ج ٢ د ٩

ناتج جمع  $٧+٤٣ =$

أ ٥٠ ب ٥٥ ج ٦٠ د ٦٥

١٠

السؤال الثاني:

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

-١- الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي  $٥٠٠٠+١٠+٩٠٠+٧$  ( x )

-٢- أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح ١٤٦-٣٦٥ ( x )

-٣- عند تقريب ٣٨٥ الي اقرب مئة تساوي ٣٠٠ ( x )

-٤- عند المقارنة بين العددين يكون  $٩٩٩ < ١١١١$  ( x )

-٥- الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبه من الأصغر الي الأكبر ( x )

-٦- الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة ( ✓ )

-٧- الجمع عملية أبدالية ( ✓ )

-٨-  $٩=٠+٩$  تمثل خاصية العنصر المحايد ( ✓ )

-٩- الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات ( ✓ )

-١٠- العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية ( ✓ )

١٠

السؤال الثالث :

(أ) - قارن مستعملا ( = ، > ، < )

٦٤	<input type="radio"/> ٤٦	١
٨٨	<input type="radio"/> ٩٨	٢
١٠٠٠	<input type="radio"/> ١٠٠٠	٣
٦٥٧	<input type="radio"/> ٧٦٥	٤

(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ .....٦٨..... ، .....٣٩..... ، .....٣٢.....
--

(ج) - أوجد ناتج مايلي ؟

$\begin{array}{r} 2811 \\ 391 \\ 178 \\ \hline 113 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 16 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 272 \\ 148 \\ \hline 420 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 355 \\ 156 \\ \hline 511 \end{array}$
---	--	---	---

معلمتك: عائشه البارقي

انتهت الأسئلة  
دعواتي لكن  
بالتوفيق

مديرة المدرسة : منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب 😊

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٣ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

٢٠

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أكمل النمط التالي ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ..... ، ٣٠:	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي:	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
٤	خاصية الجمع المستعملة في: $٦+٥ = ٥+٦$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة. كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة؟	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج:	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو:	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
٨	ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة: $٩١ - ٣٧$ هو:	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي:	أ	ألفين وخمسة مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة الاف ومئة	د	خمس مئة واثنان عشر
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف؟	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟								
١٢	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
ناتج طرح ٣٩ - ١٤ =								
١٣	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:								
١٤	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعم الأخرى ؟								
١٥	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢
الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:								

## (ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات
٢	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق

١٠

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟

أ

\_\_\_\_\_

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠

ب الصيغة اللفظية : .....

الصيغة التحليلية : .....

قارن بين كل مما يأتي بوضع ( < ، > ، = ) ؟

ج ٩٩ ○ ٩٩      ٦٤ ○ ٤٦      ١٢٣٤٥ ○ ١٣٥٦٩

أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية:

د ٨٧٤      ٢٣٦      ١٢٤٦      ٣٢

١٠

## السؤال الثالث: أجب عما يلي :

أوجد ناتج كل مما يأتي

ب ٣١      ٢٠٨      ٤٦  
٥٧ +      ٦٨ -      ٢٣ -

ج في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟

د رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الأثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٣ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

## نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أكمل النمط التالي ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ..... ، ٣٠ :	كل فقرة بدرجة					
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:						
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :						
أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
٤	خاصية الجمع المستعملة في : $٦+٥ = ٥+٦$ هي :						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟						
أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :						
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :						
أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
٨	ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة : ٩١ - ٣٧ هو :						
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :						
أ	ألفين وخمسة مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة الاف ومئة	د	خمسة مئة واثنان عشر
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟						
أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟								
١٢	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
ناتج طرح ٣٩ - ١٤ =								
١٣	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:								
١٤	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعم الأخرى ؟								
١٥	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢
الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:								

## (ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة : كل فقرة بدرجة

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات	X
٢	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩	✓
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣	X
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	✓
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق	✓

١٠

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟
	كل عدد بدرجة
	$\underline{\quad\quad\quad}$
	$\underline{\quad\quad\quad}$
	$\underline{\quad\quad\quad}$

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب	<p>أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠</p> <p><b>كل صيغة بدرجة</b></p> <p>الصيغة اللفظية : <b>أربعون ألف و ثلاثمائة وثمانون</b></p> <p>الصيغة التحليلية : <b>٤٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٠</b></p>
ج	<p>قارن بين كل مما يأتي بوضع ( = ، &gt; ، &lt; ) ؟ <b>كل فقرة بدرجة</b></p> <p>٩٩ ( = ) ٩٩      ٦٤ ( &lt; ) ٤٦      ١٢٣٤٥ ( &gt; ) ١٣٥٦٩</p>
د	<p>أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية: <b>كل فقرة بنصف بدرجة</b></p> <p>٨٧٤      ٢٣٦      ١٢٤٦      ٣٢</p> <p><b>مئات</b>      <b>عشرات</b>      <b>ألف</b>      <b>آحاد</b></p>

## السؤال الثالث: أجب عما يلي :

١٠

ب	<p>أوجد ناتج كل مما يأتي</p> <p> <math display="block">\begin{array}{r} 46 \\ - 23 \\ \hline 23 \end{array}</math> <math display="block">\begin{array}{r} 208 \\ - 68 \\ \hline 140 \end{array}</math> <math display="block">\begin{array}{r} 31 \\ + 57 \\ \hline 88 \end{array}</math> </p>
ج	<p>في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟</p> <p><b>١٧٦ + ٢٣٨ = ٤١٤ قصة</b></p>
د	<p>رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟</p> <p><b>١٩ زهرة</b></p>

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٣ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $١٢ + ٧ = ٧ + ١٢$ هي :								
٢	أ	١	ب	.	ج	٧٧	د	١٥
العدد الذي يجعل الجملة العددية $٧٧ = ..... + ٧٧$ صحيحة هو :								
٣	أ	٣٤	ب	٢٤	ج	٢٢	د	١٥
نتج طرح $٤٦ - ١٢ =$								
٤	أ	٣	ب	٥	ج	٨	د	١٦
العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + ٥ + ٨ = ٨ + ٣ + .....$ هو :								
٥	أ	٢٢٠	ب	٢٣٠٢	ج	٢٣٠٠	د	٢٣٢٠
العدد ( ألفان و ثلاث مئة و عشرون ) بالصيغة القياسية								
٦	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً. أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟								
٧	أ	٥٨	ب	٥٦	ج	٥٠	د	٥١
العدد الذي يجعل الجملة العددية $٢٢ + ٣٦ = .....$ صحيحة هو :								
٨	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $(٧ + ٥) + ٣ = ٧ + (٥ + ٣)$ هي :								
٩	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
أقدر ناتج الجمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب								
١٠	أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة								
١١	أ	٩	ب	٥	ج	٦	د	٢
الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :								

١٢	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٤	د	١٩	العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ..... هو :
١٣	أ	٣٧٣٠	ب	٣٨٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٣٧٤٠	أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟
١٤	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ..... ٢٣٢ صحيحة ؟
١٥	أ	١٦٠٠	ب	١٣٢٢	ج	١٥٠٠	د	١٤١٥	العدد المناسب في ..... لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > ..... هو :
١٦	أ	الجواب التقديري ١٠٠ ريال	ب	الجواب الدقيق ٩٦ ريالاً	ج	الجواب الدقيق ٨٦ ريالاً	د	الجواب التقديري ٨٠ ريالاً	أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟
١٧	أ	١+٤+٥	ب	٥٠٠+٤٠+١	ج	١٠٠+٤٠+٥	د	١٠٠+٥٠+٤	على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥
١٨	أ	٤٣	ب	٥١	ج	٦٩	د	٦٣	ناتج طرح ٧٠ - ١٩ =
١٩	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠	في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الابقار ، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والابقار .
٢٠	أ	٧٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٤٠٠	أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب الى أقرب مئة

**السؤال الثاني: ( أ ) أوجد الناتج :**

١٠

$$\begin{array}{r} ٣٢٠ \\ ٥٩٠ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ١٢ \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٨٩ \\ ١٥ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٢ \\ ٢٣٤ \\ \hline \end{array} -$$

**( ب ) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية:**

	الصيغة التحليلية
	الصيغة اللفظية

ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر :

١٠٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧

..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث:  
١٠

أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة ( = ، > ، < ) في ( ) :

٣٧٦ ( ) ٦٧٣

٢١٥٤٣ ( ) ٢١٤٣٥

٣٤٠٠ ( ) ٣٤٠٠

٨٧٧ ( ) ٧٨٨

ب) أحدد أي العمليتين أنسب ( الجمع أو الطرح ) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

( ١ ) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

.....

( ٢ ) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

.....

ج) أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....) ٤٦٦١

اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....) ٥٥٣٠٣

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٣ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

## نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٢٠

١	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $١٢ + ٧ = ٧ + ١٢$ هي : <b>كل فقرة بدرجة</b>
أ	التجميع
ب	العنصر المحايد
ج	الإبدال
د	التوزيع
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٧٧ = \dots + ٧٧$ صحيحة هو :
أ	١
ب	٠
ج	٧٧
د	١٥
٣	ناتج طرح $٤٦ - ١٢ =$
أ	٣٤
ب	٢٤
ج	٢٢
د	١٥
٤	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + ٥ + ٨ = ٣ + ٨ + \dots$ هو :
أ	٣
ب	٥
ج	٨
د	١٦
٥	العدد ( ألفان و ثلاث مئة و عشرون ) بالصيغة القياسية
أ	٢٢٠
ب	٢٣٠٢
ج	٢٣٠٠
د	٢٣٢٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريالاً ، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟
أ	٧٠٠
ب	٦٠٠
ج	٦٦٩
د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٢٢ + ٣٦ = \dots$ صحيحة هو :
أ	٥٨
ب	٥٦
ج	٥٠
د	٥١
٨	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $٧ + (٥ + ٣) = (٧ + ٥) + ٣$ هي :
أ	التجميع
ب	العنصر المحايد
ج	الإبدال
د	التوزيع
٩	أقدر ناتج الجمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب
أ	٦٠
ب	٦٥
ج	٦٨
د	٧٠
١٠	أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة
أ	٧٠٠
ب	٨٠٠
ج	٥٠٠
د	٦٠٠
١١	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :
أ	٩
ب	٥
ج	٦
د	٢

١٢	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٤	د	١٩	العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ..... هو :
١٣	أ	٣٧٣٠	ب	٣٨٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٣٧٤٠	أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟
١٤	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ..... ٢٣٢ صحيحة ؟
١٥	أ	١٦٠٠	ب	١٣٢٢	ج	١٥٠٠	د	١٤١٥	العدد المناسب في ..... لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > ..... هو :
١٦	أ	الجواب التقديري ١٠٠ ريال	ب	الجواب الدقيق ٩٦ ريالاً	ج	الجواب الدقيق ٨٦ ريالاً	د	الجواب التقديري ٨٠ ريالاً	أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟
١٧	أ	١+٤+٥	ب	٥٠٠+٤٠+١	ج	١٠٠+٤٠+٥	د	١٠٠+٥٠+٤	على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥
١٨	أ	٤٣	ب	٥١	ج	٦٩	د	٦٣	نتاج طرح ٧٠ - ١٩ =
١٩	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠	في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الابقار ، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والابقار .
٢٠	أ	٧٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٤٠٠	أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب الى أقرب مئة

**السؤال الثاني: ( أ ) أوجد الناتج :** ١٠ **كل فقرة بدرجة**

$$\begin{array}{r}
 ٣٢٠ \\
 ٥٩٠ \\
 \hline
 ٩١٠
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٣٤ \\
 ١٢ \\
 \hline
 ١٢
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 ٨٩ \\
 ١٥ \\
 \hline
 ١٠٤
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 ٧٠٢ \\
 ٢٣٤ \\
 \hline
 ٤٦٨
 \end{array}
 -$$

**( ب ) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية: كل صيغة بدرجتين**

الصيغة التحليلية	$٩٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤$
الصيغة اللفظية	ثلاثة وتسعون ألف و خمسمئة و أربعة



ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر : ٢

١٠٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧  
.....١٠٠٧..... ، .....١٠٢٧..... ، .....١٠٧٢..... ، .....١٢٠٧.....

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثالث:

أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة ( < ، > ، = ) في ( ) :

٣٧٦ ( < ) ٦٧٣

٢١٥٤٣ ( > ) ٢١٤٣٥

٣٤٠٠ ( = ) ٣٤٠٠

٨٧٧ ( > ) ٧٨٨

ب) أعدد أي العمليتين أنسب ( الجمع أو الطرح ) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

كل فقرة بدرجتين

( ١ ) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

عملية جمع ،  $١٨ + ١٢ + ٤ = ٣٤$  كرة

( ٢ ) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

عملية طرح ،  $١٥ - ٤٣ = ٢٨$  سوار

ج) أعدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية : كل فقرة بدرجة

٤٦٦١ اسم المنزلة (.....آحاد الألف.....) القيمة المنزلية (.....٤٠٠٠.....)

٥٥٣٠٣ اسم المنزلة (.....مئات.....) القيمة المنزلية (.....٣٠٠.....)

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :						
أ	ب	ج	د	عشرات	مئات	ألف
٢- يكتب العدد ( خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	ب	ج	د	٣١٩٥	٥٣١٩	٥١٩٣
٣- لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟						
أ	ب	ج	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠+٧
٤- الترتيب الصحيح للأعداد الآتية ( ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ) من الأصغر إلى الأكبر هو :						
أ	ب	ج	د	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤
٥- يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟						
أ	ب	ج	د	١٠	١٤	١٥
٦- في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :						
أ	ب	ج	د	٢٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠
٧- خاصية الجمع المستعملة في : $٣ + ٧ = ٧ + ٣$ هي خاصية :						
أ	ب	ج	د	الابدال	التجميع	قاعدة طرح
٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية $( ٢ + ٧ ) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:						
أ	ب	ج	د	١٨	٢٣	٣٢

٩- أحتاج إعادة التجميع أحيانا إذا كان ناتج جمع أحاد العددين أكثر من :

أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- تقدير ناتج جمع  $٢١ + ٤٧$  باستعمال التقريب هو :

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢ - ناتج طرح  $٢٨ - ١٦$  يساوي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً ، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر ما بقي معه :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤ - ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢
---	----	---	----	---	----	---	-----

١٥ - لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦ - أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( $=, <, >$ )

٤

٦٩ ○ ٥٨ ، ٨٠٨ ○ ٨٠٨ ، ٨٤١٥ ○ ٨٥٤١ ، ٢٠٠ + ٩٠ ○ ٢٠٩

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٥

١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ..... هو ١٦

٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .

٣- الخاصية المستعملة في  $٩ = ٠ + ٩$  هي خاصية الابدال

٤- أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح .

٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتتحقق

ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

$\underline{2890}$                        $\underline{3520}$                        $\underline{549}$   
.....

٢

ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟  
.....  
.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :

١٩٥ إلى أقرب مئة                      ٦٢ إلى أقرب عشرة  
.....

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

٤ ٢ ٧

٥ ٣

٢ ١ ٧ +

٢ ٥ +

٤

٤ ٠ ١

٤ ٦

٣ ٧ -

٣ ٣ -

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة:

معلم /ة المارة:

Abu Sanad

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٣ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟	أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟	أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:	أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:	أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < ..... هو:	أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟	أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟	أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ٧) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:	أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	١٢٦
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٤ + ٥ \dots ٩$ هو:	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:	أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د	١٧٢
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ..... هو:	أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٤٠
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ = ٠ + ٥$ هي :	أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	قاعدة الطرح
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو:	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٥	عندما أطرح أو أجمع أبداً دائماً من منزلة العشرات

أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ ١٥٦ \\ \hline \end{array} + \boxed{٣}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٧ \\ \hline \end{array} + \boxed{١}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{٤}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ ١٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{٥}$$

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملاً ( = ، &gt; ، &lt; )

$$١٠٠٠ \bigcirc ١٠٠٠ \quad \boxed{٣}$$

$$٦٤ \bigcirc ٤٦ \quad \boxed{١}$$

$$٣١٠ \bigcirc ٢١٠ \quad \boxed{٤}$$

$$٨٨ \bigcirc ٩٨ \quad \boxed{٢}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

٧٨٩

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر.

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٣ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

## نموذج الإجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟	كل فقرة بدرجة					
أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟						
أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:						
أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:						
أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < ..... هو:						
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟						
أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟						
أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي						
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠



**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

العدد الذي يجعل الجملة العددية  $(2 + 7) + 9 = \dots$  صحيحة هو:

أ ١٨      ب ٨١      ج ٢٣      د ١٢٦

الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة  
 $4 + 5 \dots 9$  هو:

أ <      ب >      ج =      د +

في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار

أ ٤٠      ب ٤٤      ج ٥٠      د ٦٠

الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:

أ ٢٣      ب ٣٣      ج ٣٢      د ١٧٢

العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ..... هو:

أ ٢٨      ب ٣٢      ج ٣٥      د ٤٠

الخاصية المستعملة في العملية التالية  $5 = 0 + 5$  هي :

أ العنصر المحايد      ب خاصية الإبدال      ج خاصية التجميع      د قاعدة الطرح

تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :

أ ٧٠      ب ٦٠      ج ٨٠      د ١٠٠

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :**

✓	كل فقرة بدرجة	١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه
✓		٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع
✓		٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
X		٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
X		٥	عندما أطرح أو أجمع أبداً دائماً من منزلة العشرات

أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 156 \\ \hline 361 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ + 37 \\ \hline 442 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 178 \\ \hline 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline 61 \end{array}$$

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملاً ( = ، &gt; ، &lt; ) كل فقرة بدرجة ونصف

$$1000 \text{ } \textcircled{=} \text{ } 1000 \quad \text{ج}$$

$$64 \text{ } \textcircled{>} \text{ } 46 \quad \text{١}$$

$$310 \text{ } \textcircled{>} \text{ } 210 \quad \text{د}$$

$$88 \text{ } \textcircled{<} \text{ } 98 \quad \text{ب}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية **درجتين**

$$789 = 700 + 80 + 9$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر. **درجتين**

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

٣٢

٣٩

٥٤

٦٧