

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : رياضيات 1-1

الصف : أول ثانوي

الفترة : الأولى

الزمن : ساعتان و نصف

اليوم :

التاريخ :

عدد الصفحات : 4

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

أسم الطالب/ة :

الشعبة :

رقم الجلوس :

الختم

الدرجة النهائية رقمياً:

الدرجة النهائية كتابة :

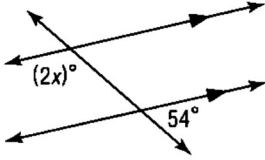
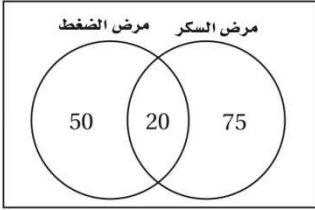
السؤال	الدرجة رقمياً	المصححة/ة	التوقيع	المراجع/ة	التوقيع	المدقق/ة	التوقيع
الأول							
الثاني							
الثالث							
الرابع							
المجموع							

معلم/ة المادة

.....

مدير/ة المدرسة

.....

1	المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة
2	قيمة x هي 
3	ميل المستقيم الأفقي =
4	الحد التالي في المتتابعة 3,6,9,12,
5	الشكل المجاور يبين عدد الأشخاص الذين حضروا الندوتين التوعويتين (مرض السكر) و (مرض الضغط)  عدد الأشخاص الذين حضروا ندوة مرض الضغط فقط
6	معادلة المستقيم المعطى له $m = \frac{1}{2}$ و $b = -1$ بصيغة الميل ومقطع هي
7	هما مستقيمان لا يتقاطعان ابدا ويقعان في المستوى نفسه
8	تسمى العبارة المركبة الناتجة عن ربط عبارتين أول أكثر باستعمال (و) عبارة
9	حاصل ضرب ميلي مستقيمان متعامدان غير رأسيين يساوي
10	في العبارة (يوم غد هو السبت إذا كان اليوم هو الجمعة) الفرض هو و النتيجة



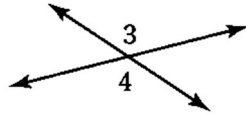
السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحد فقط) . ١. فقرات : الدرجة :

1	مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان					
A	120°	B	90°	C	180°	D
0°						
2	من الشكل الذي أمامك حدد ما يلي : مستوى يوازي CBG					
A	CBA	B	EHG	C	DCF	DAH
3	إذا كانت p صائبة , q خاطئة . فأى مما يلي تكون عبارة صائبة					
A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	C	$p \wedge q$	D
$\sim p \vee q$						
4	الخاصية التي تبرز العبارة (XY = XY)					
A	الانعكاس للمساواة	B	التماثل للمساواة	C	التعدي للمساواة	D
التوزيع للمساواة						
5	إذا كان لديك مستقيمان $m \parallel l$ وكان ميل المستقيم m يساوي 5 فإن ميل المستقيم l يساوي					
A	$-\frac{1}{5}$	B	$\frac{1}{5}$	C	-5	D
5						
6	أي المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x - 6$					
A	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	B	$y = \frac{4}{3}x + 5$	C	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	D
$y = -\frac{3}{4}x - 5$						
7	معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة إذا كان $m = -2$ ونقطة عليه (4 , -2)					
A	$y - 2 = 2(x - 4)$	B	$y + 2 = 4(x - 2)$	C	$y + 2 = -2(x - 4)$	D
$y - 2 = 2(x + 4)$						
8	إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صائبة والفرض p صائبا فإن q تكون صائبة أيضاً .					
A	قانون الفصل المنطقي	B	قانون الوصل المنطقي	C	قانون القياس المنطقي	D
قانون الاستقراء المنطقي						
9	المستقيمان $y = -\frac{1}{2}x - 12$, $y = 2x + 7$					
A	متوازيان	B	متعامدان	C	غير ذلك	D
متطابقان						
10	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في :					
A	نقطة واحدة فقط	B	نقطتين .	C	ثلاث نقاط .	D
مستقيم واحد .						



السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و X أمام العبارة الخاطئة . ١. فقرات الدرجة :

العلامة	العبارة
1	البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين و أي نقطة على المستقيم الآخر
2	نتائج جمع عددين زوجيين عدد فردي
3	العبارة هي جملة خبرية لها حالت واحدة فقط هو ان تكون صائبة
4	إذا كانت زاويتان متناظرتان متطابقتين فإن المستقيمين متعامدان
5	البعد بين المستقيمان المتوازيان $x = -6$, $x = 5$ يساوي 9 وحدات
6	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة . و اليوم هو جمعة , فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي
7	العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى مسلمة
8	من الشكل المقابل قياس $m\angle 3$ إذا كانت $m\angle 4 = 110^\circ$
9	العبارة الشرطية و معكوسها متكافئان منطقياً
10	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط



السؤال الرابع : أجب عما يلي

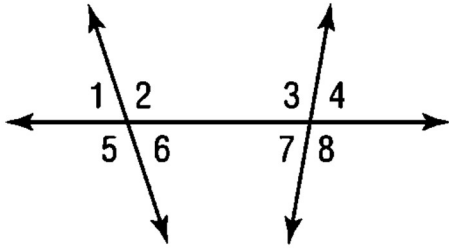
٣ فقرات

الدرجة :

(A) أكمل جدول الصواب التالي :

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

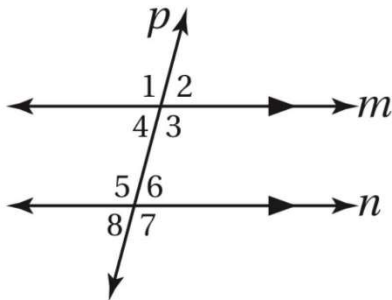
(B) من الشكل التالي صنف أزواج الزوايا المعطاة لك كن حيث كونها (متبادلة داخليا - متبادلة خارجيا - متناظرة - متحالفة)



- (1) الزاويتان $\angle 1$, $\angle 8$
- (2) الزاويتان $\angle 4$, $\angle 2$
- (3) الزاويتان $\angle 6$, $\angle 3$

(C) من الشكل المقابل اذا علمت ان $m\angle 2 = 75^\circ$

فأوجد قياس الزوايا التالية مع ذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها



- (1) = $m\angle 1$
- (2) = $m\angle 4$
- (3) = $m\angle 5$

انتهت الأسئلة مع كل الامنيات بالتوفيق

المادة : رياضيات 1-1

الصف : أول ثانوي

الفترة : الأولى

الزمن : ساعتان و نصف

اليوم :

التاريخ :

عدد الصفحات : 4

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

أسم الطالب/ة :

رقم الجلوس :

نموذج الإجابة

الختم

الدرجة النهائية رقماً:

40

الدرجة النهائية رقماً:

الدرجة النهائية كتابة أربعون درجة فقط

السؤال	الدرجة رقماً	المصححة/ة	التوقيع	المراجع/ة	التوقيع	المدقق/ة	التوقيع
الأول	10	عشر درجات فقط					
الثاني	10	عشر درجات فقط					
الثالث	10	عشر درجات فقط					
الرابع	10	عشر درجات فقط					
المجموع	40	أربعون درجة فقط					

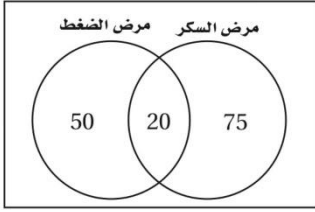
معلم/ة المادة

.....

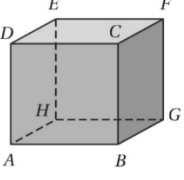
مدير/ة المدرسة

.....

1	المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة متطابقة
2	قيمة x هي 63
3	ميل المستقيم الأفقي = صفر
4	الحد التالي في المتتابعة 3,6,9,12, 15
5	الشكل المجاور يبين عدد الأشخاص الذين حضروا الندوتين التوعويتين (مرض السكر) و (مرض الضغط) عدد الأشخاص الذين حضروا ندوة مرض الضغط فقط 50
6	معادلة المستقيم المعطى له $m = \frac{1}{2}$ و $b = -1$ بصيغة الميل ومقطع هي $y = \frac{1}{2}x - 1$
7	هما مستقيمان لا يتقاطعان ابدا ويقعان في المستوى نفسه المستقيمان المتوازيان
8	تسمى العبارة المركبة الناتجة عن ربط عبارتين أول أكثر باستعمال (و) عبارة وصل
9	حاصل ضرب ميلي مستقيمان متعامدان غير رأسيين يساوي -1
10	في العبارة (يوم غد هو السبت إذا كان اليوم هو الجمعة) الفرض هو اليوم هو السبت و النتيجة يوم غد هو السبت

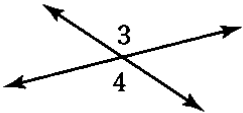


السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحد فقط) . ١. فقرات الدرجة لكل فقرة

مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان							1
0°	D	180°	C	90°	B	120°	A
من الشكل الذي أمامك حدد ما يلي : مستوى يوازي CBG							2
							
DAH	D	DCF	C	EHG	B	CBA	A
إذا كانت p صائبة , q خاطئة . فأى مما يلي تكون عبارة صائبة							
$\sim p \vee q$	D	$p \wedge q$	C	$p \wedge \sim q$	B	$\sim p \wedge q$	A
الخاصية التي تبرر العبارة (XY = XY)							
التوزيع للمساواة	D	التعدي للمساواة	C	التماثل للمساواة	B	الانعكاس للمساواة	A
إذا كان لديك مستقيمان $m \parallel l$ وكان ميل المستقيم m يساوي 5 فإن ميل المستقيم l يساوي							
5	D	-5	C	$\frac{1}{5}$	B	$-\frac{1}{5}$	A
أي المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x - 6$							
$y = -\frac{3}{4}x - 5$	D	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	C	$y = \frac{4}{3}x + 5$	B	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	A
معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة إذا كان $m = -2$ ونقطة عليه (4 , -2)							
$y - 2 = 2(x + 4)$	D	$y + 2 = -2(x - 4)$	C	$y + 2 = 4(x - 2)$	B	$y - 2 = 2(x - 4)$	A
إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صائبة والفرض p صائبا فإن q تكون صائبة أيضاً .							
قانون الاستقراء المنطقي	D	قانون القياس المنطقي	C	قانون الوصل المنطقي	B	قانون الفصل المنطقي	A
المستقيمان $y = -\frac{1}{2}x - 12$, $y = 2x + 7$							
متطابقان	D	غير ذلك	C	متعامدان	B	متوازيان	A
إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في :							
نقطة واحدة فقط .	D	ثلاث نقاط .	C	نقطتين .	B	مستقيم واحد .	A



السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و x أمام العبارة الخاطئة . ١. فقرات الدرجة لكل فقرة

العلامة	العبارة
✓	1 البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين و أي نقطة على المستقيم الآخر
x	2 ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي
x	3 العبارة هي جملة خبرية لها حالت واحدة فقط هو ان تكون صائبة
x	4 اذا كانت زاويتان منناظران منطبقين فإن المستقيمين متعامدان
x	5 البعد بين المستقيمان المتوازيان $x = -6$, $x = 5$ يساوي 9 وحدات
x	6 لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة . و اليوم هو جمعة , فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي
✓	7 العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى مسلمة
x	8 من الشكل المقابل قياس $m\angle 3$ إذا كانت $m\angle 4 = 110^\circ$ 
✓	9 العبارة الشرطية و معكوسها متكافئان منطقياً
✓	10 أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط

السؤال الرابع : أجب عما يلي

٣ فقرات

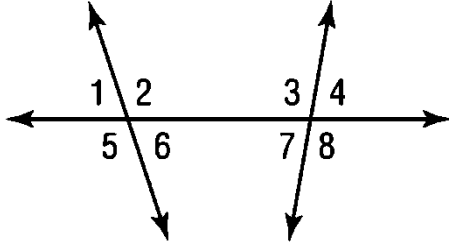
الدرجة : عشر درجات

(A) أكمل جدول الصواب التالي :

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T	F	T
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T

اربع درجات
نصف درجة لكل فقرة

(B) من الشكل التالي صنف أزواج الزوايا المعطاة لك كن حيث كونها (متبادلة داخليا - متبادلة خارجيا - متناظرة - متحالفة)



ثلاث درجات
درجة لكل فقرة

(1) الزاويتان $\angle 1, \angle 8$ متبادلتان خارجيا

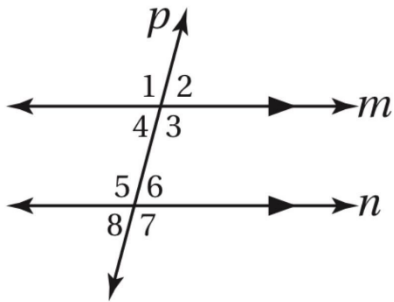
(2) الزاويتان $\angle 4, \angle 2$ متناظرة

(3) الزاويتان $\angle 6, \angle 3$ متبادلتان داخليا

ثلاث درجات
درجة لكل فقرة

(C) من الشكل المقابل اذا علمت ان $m\angle 2 = 75^\circ$

فأوجد قياس الزوايا التالية مع ذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها



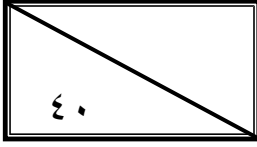
(1) $105^\circ = m\angle 1$

(2) $75^\circ = m\angle 4$

(3) $105^\circ = m\angle 5$

انتهت الأسئلة مع كل الامنيات بالتوفيق

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني-البديل) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

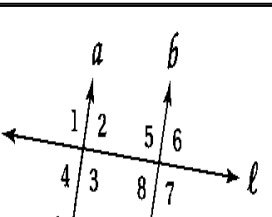
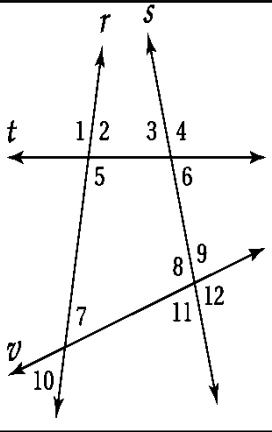


اسم الطالب		نموذج-3	
رقم الجلوس	الشعبة		

السؤال	الدرجة		المراجع
	رقما	كتابة	
س ١			
س ٢			
س ٣			
س ٤			
المجموع			

(استعين بالله وتوكل عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية	١٤ درجة
١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,.....	a 18 b 32 c 23 d 30
٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 7$ و $\angle 11$ هما	a متبادلتان داخليا b متبادلتان خارجيا c متناظرتان d متحالفتان
٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 6$ و $\angle 9$ هما	a متحالفتان b متبادلتين خارجيا c متناظرتان d متبادلتان داخليا
٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 2$ و $\angle 4$ هما	a متناظرتان b متبادلتان خارجيا c متحالفتان d متبادلتان داخليا
٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 10$ و $\angle 9$ هما	a متبادلتان خارجيا b متبادلتان داخليا c متحالفتان d متناظرتان
٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد	a فردي b زوجي c غير ذلك d لا زوجي ولا فردي
٧ من الشكل المقابل إذا كان $\angle 3 = 130^\circ m$ فإن $\angle 8m$ تساوي	a 130° b 50° c 60° d 80°
٨ من الشكل المقابل إذا كان $\angle 3 = 130^\circ m$ فإن $\angle 7m$ تساوي	a 50° b 130° c 80° d 130°
٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو	



	a	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث
١٠	a	b	20°	c	114°	d	60°
من الشكل المقابل قيمة x تساوي							
ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية							
١١	a	b	المعكوس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس
يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا فقط إذا كانا							
١٢	a	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين
من الشكل المقابل قيمة الميل تكون							
١٣	a	b	موجبة	c	صفر	d	سالبة
١٤	a	b	20	c	2	d	60
عدد الطلاب اللذين نجحوا في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو							

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة	١٤ درجة
١ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	
٢ إذا كانت M نقطة منصف AB فإن $MB \neq AM$	
٣ إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	
٤ إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	
٥ إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	
٦ الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	
٧ أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	
٨ القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	
٩ الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	
١٠ إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	
١١ المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	
١٢ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	
١٣ إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	
١٤ المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	

٦ درجات	السؤال الثالث / اجيب عن المطلوب																				
ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2	أ/ أكمل جدول الصواب التالي																				
	<table border="1"> <tr> <td>p</td> <td>q</td> <td>~p</td> <td>(~p∨q)</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>T</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>F</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>T</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	p	q	~p	(~p∨q)	T	T			T	F			F	T			F	F		
p	q	~p	(~p∨q)																		
T	T																				
T	F																				
F	T																				
F	F																				

٦ درجات	السؤال الرابع/ اختار للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني	
١	تبرير استنتاجي	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)
٢	عبارة الفصل	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه
٣	تبرير استقرائي	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية
٤	عبارة الوصل	دُعِي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير
٥	العبارات المتكافئة	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم
٦	نفي العبارة	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)

انتهت الأسئلة
بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني-البديل) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

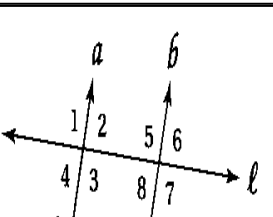
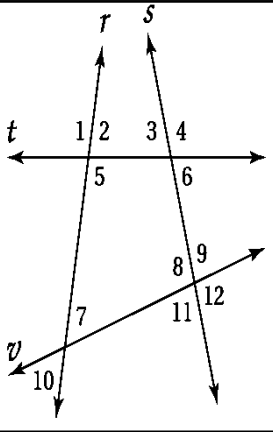
40
٤٠

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة		المراجع
	رقما	كتابة	
س١	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير	
س٢	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير	
س٣	٦	ست درجات فقط لا غير	
س٤	٦	ست درجات فقط لا غير	
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط لا غير	

(استعين بالله وتوكل عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية	١٤ درجة
١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,.....	a 18 b 32 c 23 d 30
٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 7$ و $\angle 11$ هما	a متبادلتان داخليا b متبادلتان خارجيا c متناظرتان d متحالفتان
٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 6$ و $\angle 9$ هما	a متحالفتان b متبادلتين خارجيا c متناظرتان d متبادلتان داخليا
٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 2$ و $\angle 4$ هما	a متناظرتان b متبادلتان خارجيا c متحالفتان d متبادلتان داخليا
٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 10$ و $\angle 9$ هما	a متبادلتان خارجيا b متبادلتان داخليا c متحالفتان d متناظرتان
٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد	a فردي b زوجي c غير ذلك d لا زوجي ولا فردي
٧ من الشكل المقابل إذا كان $\angle m = 130^\circ = 3$ فإن $\angle 8m$ تساوي	a 130° b 50° c 60° d 80°
٨ من الشكل المقابل إذا كان $\angle m = 130^\circ = 3$ فإن $\angle 7m$ تساوي	a 50° b 130° c 80° d 130°
٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو	



	a	المضلع محدب	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث
١٠	a	20°	b	114°	c	60°	d	من الشكل المقابل قيمة x تساوي
								
١١	a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس
١٢	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين
١٣	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة
١٤	a	20	b	2	c	60	d	عدد الطلاب اللذين نجحوا في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو
								

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة	١٤ درجة
١ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	x
٢ إذا كانت M نقطة منصف AB فإن $MB \neq AM$	x
٣ إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	x
٤ إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	x
٥ إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	x
٦ الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	x
٧ أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	✓
٨ القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	✓
٩ الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	✓
١٠ إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	✓
١١ المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	✓
١٢ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	✓
١٣ إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	✓
١٤ المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	✓

السؤال الثالث / اجيب عن المطلوب

٦ درجات

ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2

أ/ أكمل جدول الصواب التالي

$$y = mx + b$$

$$y = 3x - 2$$

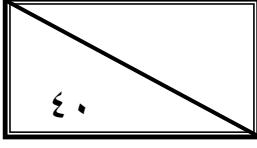
p	q	$\sim p$	$(\sim p \vee q)$
T	T	F	T
T	F	F	F
F	T	T	T
F	F	T	T

السؤال الرابع/ اختر للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني

٦ درجات

٤	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)	١	تبرير استنتاجي
٥	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه	٢	عبارة الفصل
٦	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية	٣	تبرير استقرائي
١	دُعِي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير	٤	عبارة الوصل
٣	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم	٥	العبارات المتكافئة
٢	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)	٦	نفي العبارة

انتهت الأسئلة
بالتوفيق والنجاح



اسم الطالبة
رقم الجلوس

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة		السؤال
			رقما	كتابة	
					س ١
					س ٢
					س ٣
					س ٤
					المجموع

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية	١٤ درجة
الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,.....	١
a 18 b 32 c 23 d 30	
من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 7$ و $\angle 11$ هما	٢
a متبادلتان داخليا b متبادلتان خارجيا c متناظرتان d متحالفتان	
من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 6$ و $\angle 9$ هما	٣
a متحالفتان b متبادلتين خارجيا c متناظرتان d متبادلتان داخليا	
من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 2$ و $\angle 4$ هما	٤
a متناظرتان b متبادلتان خارجيا c متحالفتان d متبادلتان داخليا	
من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 10$ و $\angle 9$ هما	٥
a متبادلتان خارجيا b متبادلتان داخليا c متحالفتان d متناظرتان	
نتائج جمع عددين زوجيين هو عدد	٦
a فردي b زوجي c غير ذلك d لا زوجي ولا فردي	
من الشكل المقابل إذا كان $\angle m3 = 130^\circ$ فإن $\angle m8$ تساوي	٧
a 130° b 50° c 60° d 80°	
من الشكل المقابل إذا كان $\angle m3 = 130^\circ$ فإن $\angle m7$ تساوي	٨
a 50° b 130° c 80° d 60°	
في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو	٩

	a	b	c	d	المضلع مثلث
10	20°	114°	60°	104°	من الشكل المقابل قيمة x تساوي
	a	b	c	d	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية
11	الفرض	المعاكس الايجابي	المعكوس	العكس	
12	متخالفين	متعامدين	متقاطعين	متوازيين	يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا فقط إذا كانا
13	موجبة	غير معرفة	صفر	سالبة	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون
14	20	2	60	46	عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هـ

السؤال الثاني/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة	14 درجة
1	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين
2	إذا كانت M نقطة منتصف \overline{AB} فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$
3	إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم
4	إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان
5	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر
6	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين
7	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط
8	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى
9	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين
10	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين
11	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه
12	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين
13	إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر
14	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان



٦ درجات

السؤال الثالث / اجبني عن المطلوب

ب / اكتبى بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3، ومقطع المحور y له -2

أ/ أكملى جدول الصواب التالي

p	q	$\sim p$	$(\sim p \vee q)$
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

٦ درجات

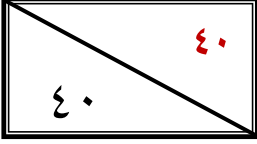
السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني

١	تبرير استنتاجي	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)
٢	عبارة الفصل	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه
٣	تبرير استقرائي	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية
٤	عبارة الوصل	دُعِيَ خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير
٥	العبارات المتكافئة	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم
٦	نفي العبارة	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)

انتهت الأسئلة

تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح

معلمتكن /



نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة		اسم المدفقة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها
	رقما	كتابة			
س ١	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير			
س ٢	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير			
س ٣	٦	ست درجات فقط لا غير			
س ٤	٦	ست درجات فقط لا غير			
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط لا غير			

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فيسم الله)

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية	١٤ درجة	
الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,.....	١	a
من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 7$ و $\angle 11$ هما	٢	a
من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 6$ و $\angle 9$ هما	٣	a
من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 2$ و $\angle 4$ هما	٤	a
من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 10$ و $\angle 9$ هما	٥	a
ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد	٦	b
من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130^\circ$ فإن $m\angle 2$ تساوي	٧	b
من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130^\circ$ فإن $m\angle 7$ تساوي	٨	b
في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو	٩	

a	المضلع محدب	b	للمضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث
10	من الشكل المقابل قيمة x تساوي						
a	20°	b	114°	c	60°	d	104°
11	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية						
a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس
12	يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه، إذا فقط إذا كانا						
a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين
13	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون						
a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة
14	عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو						
a	20	b	2	c	60	d	46

السؤال الثاني/ اختاري علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة الخاطئة	14 درجة	
1	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	صح خطأ
2	إذا كانت M نقطة منتصف \overline{AB} فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$	صح خطأ
3	إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	صح خطأ
4	إذا كان المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	صح خطأ
5	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	صح خطأ
6	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	صح خطأ
7	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	صح خطأ
8	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	صح خطأ
9	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	صح خطأ
10	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	صح خطأ
11	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	صح خطأ
12	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	صح خطأ
13	إذا كان مستقيم عمودي على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	صح خطأ
14	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	صح خطأ

السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب

٦ درجات

ب / اكتبى بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ،
ومقطع المحور y له -2

أ / أكملى جدول الصواب التالي

$$y = mx + b$$

$$y = 3x - 2$$

p	q	$\sim p$	$(\sim p \vee q)$
T	T	F	T
T	F	F	F
F	T	T	T
F	F	T	T

٦ درجات

السؤال الرابع / اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني

١	تبرير استنتاجي	٤	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)
٢	عبارة الفصل	٥	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه
٣	تبرير استقرائي	٦	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية
٤	عبارة الوصل	١	دعِي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير
٥	العبارات المتكافئة	٣	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم
٦	نفي العبارة	٢	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)

انتهت الأسئلة

تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح
معلمتكن /

الدرجة رقما	المادة: رياضيات ١ الصف: الأول الفترة: 1 الزمن: 2,5	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم مدرسة
الدرجة كتابة			

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي 1445 هـ

نموذج-1

اسم الطالب /

رقم الجلوس /

الدرجات	س 1	س 2	س 3	س 4
المصحح:	التوقيع:	المراجع:	التوقيع:	التوقيع:

السؤال الأول:

(A) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي.

15

10

(1)	إذا كانت العبارة p صواب والعبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب
(2)	إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة
(3)	الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما 180°
(4)	ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(3, 7)$, $(2, 5)$ يساوي $\frac{1}{2}$
(5)	ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائما صفر
(6)	التبرير الاستنتاجي هو تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول الى نتيجة
(7)	في العبارة الشرطية تُسمى الجملة التي تلي كلمة (إذا) النتيجة
(8)	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $x + 1\frac{2}{7}y = \frac{-7}{2}$ يساوي
(9)	النظرية هي عبارة تُقبل على أنها صحيحة بدون برهان
(10)	المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر

5

(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

الرقم	العمود (A)	العمود (B)
(1)	نتاج جمع عددين فرديين	180
(2)	العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى	$Y = mX + b$
(3)	متتامتان	مسلمة
(4)	متكاملتان	90
(5)	الميل والمقطع	عدد زوجي

يتبع ←

السؤال الثاني:

(A) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

10

(1) بناء على العبارة التالية : (ناتج ضرب عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو:

(a) عدد فردي (b) عدد زوجي (c) عدد كلي (d) لا شيء مما ذكر

(2) المثال المضاد الذي بين أن العبارة: (إذا كان n عددا حقيقيا ، فإن $-n$ يكون سالبا) خاطئة هو :(a) $N = -1$ (b) $N = 2$ (c) $N = 3$ (d) $N = 4$ (3) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q$, $q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الآتية(a) $p \rightarrow r$ (b) $r \rightarrow p$ (c) $q \rightarrow p$ (d) لا شيء مما ذكر

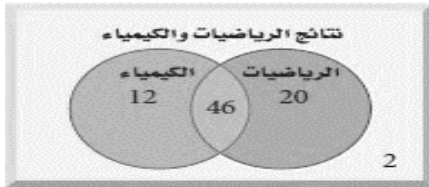
(4) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

(a) مستوى واحد (b) نقطة واحدة (c) مستقيم واحد (d) نقطتان

(5) الحد التالي في المتتابعة التالية: $20, 16, 11, 5, -2, -10, \dots$

(a) 20 (b) -20 (c) 19 (d) -19

(6) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي



الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء.

ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

(a) 78 (b) 46 (c) 20 (d) 12

(7) في العبارة الشرطية التالية: (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو:

(a) للمضلع ستة أضلاع (b) المضلع سداسي (c) المضلع محدباً (d) إذا كان

(8) معادلة المستقيم الذي ميله -5- والمقطع الصادي 3 هي:

(a) $Y = 3x - 5$ (b) $Y = 3x + 5$ (c) $Y = 5x - 3$ (d) $Y = -5x + 3$ (9) الخاصية $a = a$ تسمى خاصية

(a) التماثل للمساواة (b) التعدي للمساواة (c) الانعكاس للمساواة (d) لا شيء مما ذكر

(10) إذا كان $2x - 8 = 10$ فإن قيمة x تساوي

(a) 9 (b) 18 (c) 8 (d) 10

يتبع ←

السؤال الثالث:

7.5

1.5

(2)

(A) في العبارة التالية اوجد الفرض - النتيجة - المعاكس الإيجابي :
(إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$) ؟

الفرض :

النتيجة :

المعاكس الإيجابي :

1.5

(B) إذا كانت $\angle 3, \angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2, m\angle 4=8x-14$ فأوجد $m\angle 3$ ؟

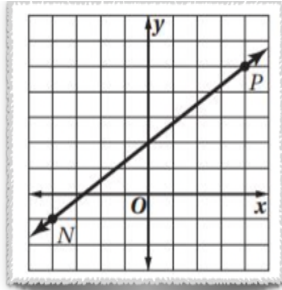
(C) أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1,7) والعمودي على المستقيم $\frac{1}{2}y = -x + 1$ بصيغة الميل والمقطع ؟

1.5

(D)

أوجد ميل المستقيم:

1.5

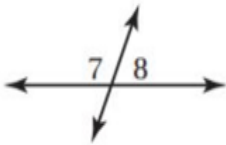


1.5

(E) اوجد قياس كل من الزوايا المرقمة مع ذكر النظرية التي تبرر ذلك..

$$m\angle 7 = (4x + 11)^\circ$$

$$m\angle 8 = (3x + 1)^\circ$$



يتبع ←

1.5

السؤال الرابع:

7.5

1. اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المعطى ميله ومقطع الحور Y.

$$m = -3, b = 2 \quad (A)$$

(B) اكمل الجدول التالي:

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T	F	
T	F		
F	T		
F	F		

3

(C)

أكمل البرهان الآتي:

المعطيات، $\frac{y+2}{3} = 3$

المطلوب، $y = 7$

البرهان:

3

المبررات	العبارات
(a) معطيات	(a) $\underline{\quad ? \quad}$
(b) $\underline{\quad ? \quad}$	(b) $3\left(\frac{y+2}{3}\right) = 3(3)$
(c) $\underline{\quad ? \quad}$	(c) $\underline{\quad ? \quad}$
(d) خاصية الطرح للمساواة	(d) $y = 7$

انتهت الأسئلة ,,
بالتوفيق والنجاح ,,

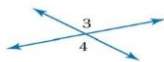
المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم		المملكة العربية السعودية	
المستوى:			وزارة التعليم	
الصف:			إدارة التعليم بمحافظة	
الزمن:			مدرسة	
السنة الدراسية:	1445هـ	وزارة التعليم Ministry of Education	ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات	

اسم الطالب	رقم الجلوس				
رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الثالث	المجموع
الدرجة					

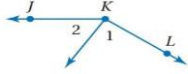
أجيب مستعينة بالله على الأسئلة التالية

السؤال الأول: ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة:

1. من الحد التالي في المتتابعة: 1, 4, 9, 16,					
A	20	B	22	C	25
D	32				
2. أي الأشكال التالية يعتبر مثلاً مضاداً للتخمين التالي (الشكل الهندسي يتكون من أربعة أضلاع)					
A	المربع	B	المثلث	C	متوازي الاضلاع
D	شبه المنحرف				
3. في العبارة (إذا كان $x - 3 = 7$ فإن $x = 10$) يكون الفرض					
A	$x - 3 = 7$	B	$x = 10$	C	إذا كان $x - 3 = 7$
D	فإن $x = 10$				
4. العبارة المركبة التي تحوي (و) تسمى عبارة :					
A	الفصل	B	الوصل	C	الشرط
D	بسيطه				
5. دُعي خالد إلى حفل عشاء ، وقد حضر جميع المدعوين الحفل ، إذن فقد حضر خالد" نتيجة العبارة السابقة قائمة على					
A	التبرير الاستقرائي	B	التبرير الاستنتاجي	C	قانون القياس المنطقي
D	قانون الفصل المنطقي				
أي العبارات الآتية تنتج منطقياً عن العبارتين الآتيتين إذا أمطرت اليوم فسوف تُوَجَل المباراة . 6. إذا اعتذر أحد الفريقين فسوف تُوَجَل المباراة					
A	إذا اعتذر أحد الفريقين فسوف تمطر اليوم	B	إذا أمطرت اليوم فسوف يعتذر أحد الفريقين	C	إذا لم تمطر فلن يعتذر أحد الفريقين
D	لا يمكن إيجاد قيمة صائبة				
7. العبارة التي تقبل على أنها صحيحة دون برهان هي					
A	النظرية	B	النتيجة	C	البرهان
D	المسلمة				
8. إذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في:					
A	نقطة	B	نقطتين	C	ثلاث نقاط
D	مستقيم				
9. العبارة (يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على المستقيم نفسه):					
A	صحيحة أحياناً	B	ليست صحيحة أبداً	C	صحيحة دائماً
D	لا يمكن تحديد صواب العبارة				
10. إذا كان $m\angle 3 = 70$ فأوجد $m\angle 4$					
A	35	B	70	C	110
D	180				



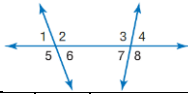
إذا كان $m\angle 1 = 50, m\angle JKL = 150$ فأوجد $m\angle 1$



11.

200	D	150	C	100	B	50	A
-----	---	-----	---	-----	---	----	---

في الشكل المجاور الزاويتين المتحالفتين هما:

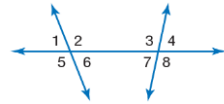


12.

$\Delta 3$ و $\Delta 6$	D	$\Delta 2$ و $\Delta 3$	C	$\Delta 2$ و $\Delta 4$	B	$\Delta 4$ و $\Delta 5$	A
-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---

في الشكل المجاور $\angle 3$ و $\angle 6$

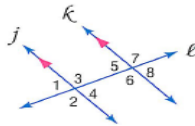
13.



متحالفتان	D	متناظرتان	C	متبادلتان خارجيا	B	متبادلتان داخليا	A
-----------	---	-----------	---	------------------	---	------------------	---

على الرسم التالي إذا كان $m\angle 3 = 110^\circ$ فإن $m\angle 5$ يساوي

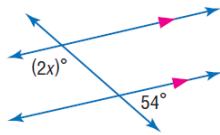
14.



110	D	100	C	80	B	70	A
-----	---	-----	---	----	---	----	---

في الشكل المجاور قيمة x تساوي

15.



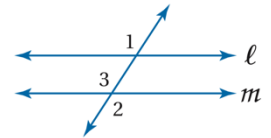
110	D	108	C	54	B	40	A
-----	---	-----	---	----	---	----	---

16. عدد المستقيمت التي يمكن رسمها من نقطة خارج مستقيم وموازية له :

عدد لا نهائي	D	3	C	2	B	1	A
--------------	---	---	---	---	---	---	---

من الشكل المجاور

إذا كان $m\angle 1 = 110$ فما قيمة $\angle 2$ التي تجعل المستقيمين L, m متوازية



17.

110	D	90	C	70	B	50	A
-----	---	----	---	----	---	----	---

18. ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(5, 5), B(7, 9)$ هو

2	D	1	C	0	B	-1	A
---	---	---	---	---	---	----	---

19. المستقيمان المتساويين البعد عن مستقيم ثالث يكونان

أكبر منهما	D	متجاوران	C	متعامدان	B	متوازيان	A
------------	---	----------	---	----------	---	----------	---

20. إذا قطع قاطع مستقيمان متوازيين فإن كل زاويتان متناظرتان

مجموعهما 360	D	متتامتان	C	متطابقتان	B	متكاملتان	A
--------------	---	----------	---	-----------	---	-----------	---

21. إذا كان المستقيم أفقيا فإن ميله يساوي

غير معرف	D	سالبة	C	موجب	B	0	A
----------	---	-------	---	------	---	---	---

22. الخاصية $a = a$ تسمى خاصة :

التعدي	D	الانعكاس	C	التماثل	B	التوزيع	A
--------	---	----------	---	---------	---	---------	---

23. المستقيم الذي ميله 6 ، ومقطع المحور y له -5 معادلته هي :

$y = 5x - 6$	D	$y = 5x + 6$	C	$y = -6x - 5$	B	$y = 6x - 5$	A
--------------	---	--------------	---	---------------	---	--------------	---

24. الزاويتان المتقابلتان بالرأس

مجموعهما 360	D	متكاملتان	C	متتامتان	B	متطابقتان	A
--------------	---	-----------	---	----------	---	-----------	---

25. الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهما							
A	45	B	90	C	180	D	360
26. البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 7, y = 4$							
A	-19	B	3	C	19	D	13

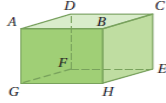
27. أنظر الى النمط الآتي :، ثم خمن الشكل

A	←	B	↑	C	→	D	↓
---	---	---	---	---	---	---	---

28. في العبارة (إذا كانت $4 = x$ فإن $x = 4$) الخاصية التي استعملناها هي

A	التوزيع	B	الانعكاس	C	التماثل	D	التعدي
---	---------	---	----------	---	---------	---	--------

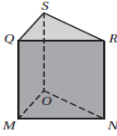
في الشكل المجاور , المستقيم المخالف لـ AD هو:



29.

A	AB	B	GF	C	GH	D	EH
---	----	---	----	---	----	---	----

في الشكل المجاور , المستوي الموازي للمستوي QSR هو:



30.

A	المستوى SRN	B	المستوى RQM	C	المستوى MON	D	المستوى SQM
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

السؤال الثاني : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

خطأ	صح	السؤال
خ	ص	1. ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي
خ	ص	2. عبارة الوصل هي عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين او اكثر باستعمال (او) .
خ	ص	3. أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط
خ	ص	4. إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة
خ	ص	5. التبرير الاستنتاجي يستعمل حقائق و قواعد و تعاريف و خصائص للوصول إلى نتائج منطقية من عبارات معطاه.
خ	ص	6. المستقيمان المتوازيان لا يتقاطعان , ويقعان في نفس المستوى
خ	ص	7. إذا تعامد مستقيمان فإن ميلهما متساوي
خ	ص	8. المستقيم الذي معادلته $y = 3x + 5$ مقطع محور y له يساوي 5
خ	ص	9. يمكن رسم مستقيم وحيد عمودي على مستقيم معلوم من نقطة لا تقع عليه
خ	ص	10. إذا كان التمثيل البياني للمستقيم بشكل خط رأسي فإن ميل المستقيم يكون صفر

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك
معلمتك: