

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON
AppGallery

GET IT ON
Google Play

Download on the
App Store



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (أ)

الصف : الأول المتوسط ()		اسم الطالب :					
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠		فهم المقروء	١
				٦		الصنف اللغوي	٢
				٦		الوظيفة التحوية	٣
				٦		الأسلوب اللغوي	٤
				٦		الرسم الإملائي	٥
				٦		الرسم الكتابي	٦
				٤٠		المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجاعتها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكّد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربيصه بالرماد، ومباغنته المسلمين من خلفهم . قدم المدينة مسلماً في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤته في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب ، وعبد الله بن رواحة في موقف عصيّب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتغلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه. وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبو عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعاً ومات شجاعاً، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبراً إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمج وهذا أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجناء! .

١ - عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :		
ج - الجاهلية والإسلام	ب- الإسلام فقط	أ - الجاهلية فقط
٢ - سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة :		
ج - اليرموك	ب- مؤته	أ - أحد
٣ - معنى "مباغنته"		
ج - مفاجأته	ب- محاربته	أ - مهاجمته
٤ - "ما في جسدي شبراً إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على		
ج - كثرة جروحه	ب - ضعف قوته	أ - شجاعته في الحروب

٥ - أسلم خالد بن الوليد في السنة

ج - العاشرة للهجرة

ب - الثامنة للهجرة

أ - السابعة للهجرة

٦ - خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ :

ج - الانسحاب الآمن للجيش

ب- القضاء على الروم

أ - هزيمة الروم

٧ - مفرد كلمة "الجبناء"

ج - الجبين

ب- الجبن

أ - الجبان

٨ - لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟

٩ - كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟

١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيّاً في غزوة مؤتة؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها .

ج - الممدود

ب- المنقوص

أ - المقصور

٢ - الدعاء عبادة قولية . نوع كلمة "الدعاء" اسم مفرد.....

ج - ممدود

ب - منقوص

أ - مقصور

٣ - الجملة التي بها ملحق بالمعنى :

ج - سلمت على كلتا الطالبيتين

ب - الطالبان كلاهما مجتهدان

أ - كلا الطالبين مجتهدا

٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"

ج - مؤنث حقيقي لفظي

ب - مؤنث حقيقي معنوي

أ - مؤنث حقيقي لفظي

٥ - محمد رسول الله .

ج - به ضمير

ب - مضافة لمعرفة

أ - علم

٦ - خالد قائد من قادة المسلمين.

ج - قادة المسلمين

ب - قائد

أ - خالد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

١ - "كان الرسول صلى الله عليه وسلم (أكمل بخبر مناسب)

ج - ذي خلق عظيم

ب - ذا خلق عظيم

أ - ذو خلق عظيم

٢ - المسلمين المتعاونون في الخير محبوبون. (حدد الخبر في الجملة السابقة)

ج - محبوبون

ب - في الخير

أ - المتعاونون

٣ - "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها .

ج - ما زال المطر نازلا

ب - ما دام المطر نازلا

أ - كان المطر نازلا

ب - أجب حسب المطلوب :

(ثم العبارة السابقة وغير ما يلزم)

٤ - الصابر مأجر.

٥ - المشاركون في المسابقة حاضرون. (أدخل فعلًا ناسخًا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

إعراب ما تحته خط "متعبات"

٦ - ليست العاملات متعبات.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - للسؤال عن التصديق نستخدم:

ج - ما	ب - متى	أ - هل
أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :	ألم يحضر صديقك اليوم ؟	أ - هل
ـ نعم، لم يحضر صديقي اليوم.	ـ بلـ حضر صديقـي اليـوم.	ـ ألم يحضر صديـقـي اليـوم.
ـ عاش خـالـدـ بـنـ الـوـلـيدـ شـجـاعـاـ . ضـعـ سـؤـالـ لـمـاـ تـحـتـهـ خـطـ		
ـ أـ لـمـاـذاـ عـاـشـ خـالـدـ بـنـ الـوـلـيدـ؟	ـ بـ أـينـ عـاـشـ خـالـدـ بـنـ الـوـلـيدـ؟	ـ أـ لـمـاـذاـ عـاـشـ خـالـدـ بـنـ الـوـلـيدـ؟
	ـ بـ لـيـنـفـقـ	ـ أـ لـيـنـفـقـ
		ـ اـطـلـبـ مـنـ زـمـيلـكـ الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ أـثـاثـ الـمـدـرـسـةـ .
ـ جـ لـاـ تـكـسـرـ أـثـاثـ الـمـدـرـسـةـ.	ـ بـ لـتـحـافـظـ عـلـىـ أـثـاثـ الـمـدـرـسـةـ	ـ أـ الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ أـثـاثـ الـمـدـرـسـةـ .
		ـ أـ الـمـدـرـسـةـ وـاجـبـ
		ـ أـ فـعـلـ الـأـمـرـ
ـ جـ الـمـضـارـعـ الـمـقـتـرـنـ بـلـامـ الـأـمـرـ	ـ بـ الـمـضـارـعـ الـمـقـتـرـنـ بـلـامـ الـأـمـرـ	ـ أـ فـعـلـ الـأـمـرـ

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - أعلـنـ الرـجـلـ إـسـلـامـهـ . نـوـعـ الـهـمـزـةـ فـيـ كـلـمـتـيـ "ـأـعـلـنـ وـ إـسـلـامـ"ـ هـمـزـةـ قـطـعـ لـأـنـهـماـ

أـ مـاضـيـ ثـلـاثـيـ وـمـصـدرـ	بـ مـاضـيـ رـبـاعـيـ وـمـصـدرـ	جـ مـاضـيـ رـبـاعـيـ وـمـصـدرـ
ـ رـبـاعـيـ		
	ـ أـناـ.....ـالـفـقـراءـ"	ـ أـكـمـلـ بـفـعـلـ مـضـارـعـ)
ـ جـ سـاعـدـتـ	ـ بـ أـسـاعـدـ	ـ أـ اـسـاعـدـ
		ـ أـ الـمـجـمـوعـةـ الـتـيـ كـتـبـتـ بـشـكـلـ صـحـيـحـ
ـ أـ أـكـرمـ إـلـىـ	ـ بـ أـكـلـ إـلـىـ	ـ جـ أـكـلـ أـكـرمـ إـلـىـ
ـ أـ سـتـعـمـلـ الـقـلـمـ وـالـمـسـطـرـةـ .ـ كـلـمـةـ "ـاسـتـعـمـلـ"ـ هـمـزـتـهاـ وـصـلـ لـأـنـهـاـ فـعـلـ		
ـ جـ مـصـدرـ سـدـاسـيـ	ـ بـ أـمـرـ سـدـاسـيـ	ـ أـ مـاضـ خـمـاسـيـ
ـ أـ اـمـرـةـ -ـ اـسـمـ -ـ اـبـنـةـ"ـ مـنــ الـتـيـ تـبـدـأـ بـهـمـزـةـ وـصـلـ.		
ـ جـ الـأـسـمـاءـ الـقـيـاسـيـةـ	ـ بـ الـحـرـوفـ الـسـمـاعـيـةـ	ـ أـ الـأـسـمـاءـ الـقـيـاسـيـةـ
ـ الـهـمـزـةـ الـتـيـ يـنـطـقـ بـهـاـ فـيـ أـوـلـ الـكـلـامـ وـيـنـطـقـ بـهـاـ عـنـ وـصـلـهـ بـمـاـ قـبـلـهـاـ	ـ بـ هـمـزـةـ الـوـصـلـ	ـ أـ هـمـزـةـ الـقـطـعـ
ـ جـ هـمـزـةـ الـاسـتـفـاهـ		
		ـ أـ اـكـتـبـ مـاـ يـلـيـ بـخـطـ الـرـقـعـةـ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ نموذج (أ)

الصف : الأول المتوسط ()		اسم الطالب :					
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠		فهم المقروء	١
				٦		الصنف اللغوي	٢
				٦		الوظيفة التحوية	٣
				٦		الأسلوب اللغوي	٤
				٦		الرسم الإملائي	٥
				٦		الرسم الكتابي	٦
				٤٠		المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجاعتها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكّد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربيصه بالرماد، ومباغنته المسلمين من خلفهم . قدم المدينة مسلماً في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤته في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب ، وعبد الله بن رواحة في موقف عصيّب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتغلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه. وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبو عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعاً ومات شجاعاً، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبراً إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمج وهذا أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجناء! .

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :		
ج - الجاهلية والإسلام	ب- الإسلام فقط	أ - الجاهلية فقط
٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة :		
ج - اليرموك	ب- مؤته	أ - أحد
٣- معنى "مباغنته"		
ج - مفاجاته	ب- محاربته	أ - مهاجمته
٤- "ما في جسدي شبراً إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على		
ج - كثرة جروحه	ب - ضعف قوته	أ - شجاعته في الحروب

٥ - أسلم خالد بن الوليد في السنة

ج - العاشرة للهجرة

ب - الثامنة للهجرة

أ - السابعة للهجرة

٦ - خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ :

ج - الانسحاب الآمن للجيش

ب - القضاء على الروم

أ - هزيمة الروم

٧ - مفرد كلمة "الجبان"

ج - الجبين

ب - الجبن

أ - الجبان

٨ - لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟

حتى لا يظن المسلمون أن النصر يسبب مهارة خالد الحربية.

٩ - كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟

تربيصه بالرماه، ومباغنته المسلمين من خلفهم.

١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيّاً في غزوة مؤتة؟

فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي. وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط.

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

٦

١ - اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها .

ج - الممدود

ب - المنقوص

أ - المقصور

٢ - الدعاء عبادة قولية . نوع كلمة "الدعاء" اسم مفرد

ج - ممدود

ب - منقوص

أ - مقصور

٣ - الجملة التي بها ملحق بالمثنى :

ج - سلمت على كلتا الطالبتين

ب - الطالبان كلاهما مجتهدان

أ - كلا الطالبين مجتهدا

٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلامه "اسماء"

ج - مؤنث مجازي لفظي

ب - مؤنث حقيقي معنوي

أ - مؤنث حقيقي لفظي

٥ - محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها

ج - به ضمير

ب - مضافة لمعرفة

أ - علم

٦ - خالد قائد من قادة المسلمين في الجملة السابقة :

ج - قادة المسلمين

ب - قائد

أ - خالد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

١ - "كان الرسول صلى الله عليه وسلم (أكمل بخبر مناسب)

ج - ذي خلق عظيم

ب - ذا خلق عظيم

أ - ذو خلق عظيم

٢ - المسلمين المتعاونون في الخير محبوبون . (حدد الخبر في الجملة السابقة)

ج - محبوبون

ب - في الخير

أ - المتعاونون

٣ - "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها .

ج - ما زال المطر نازلا

ب - ما دام المطر نازلا

أ - كان المطر نازلا

ب - أجب حسب المطلوب :

(ثم العبارة السابقة وغير ما يلزم)

الصائران مأموران

٥ - المشاركون في المسابقة حاضرون . (أدخل فعلًا ناسخًا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

أصبح المشاركون في المسابقة حاضرين

٦ - ليست العاملات متعبات .

إعراب ما تحته خط "متعبات"

آخر ليس منصوب وعلامة نصيه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - للسؤال عن التصديق نستخدم:

أ - هل

ب - متى

ج - ما

أ - لم يحضر صديقك اليوم ؟

أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :

أ - ألم يحضر صديقك اليوم ؟

ب - بل ، حضر صديقي اليوم.

ج - لم يحضر صديقي اليوم.

أ - عاش خالد بن الوليد شجاعا . ضع سؤال لما تحته خط

ج - كيف عاش خالد بن الوليد ؟

ب - أين عاش خالد بن الوليد ؟

أ - لماذا عاش خالد بن الوليد ؟

أ - قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق "

ج - لينفق

ب - لينفق

أ - لينفق

أ - اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة .

ج - لا تكسر أثاث المدرسة.

ب - لتحافظ على أثاث المدرسة

أ - المحافظة على أثاث المدرسة

أ - المدرسة واجب

أ - قال تعالى " اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم " صيغة الأمر

ج - المضارع المقترب بلام الأمر

ب - المضارع المقترب بلام الأمر

أ - فعل الأمر

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي " أعلن و إسلام " همزة قطع لأنهما

أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي

ب - ماضي رباعي ومصدر رباعي

أ - ماضي رباعي

٢ - أنا القراء " (أكمل بفعل مضارع)

ج - ساعدت

ب - أساعد

أ - اساعد

٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح

ج - أكل - اكرم - إلى

ب - أكل - اكرم - الى

أ - أكل - اكرم - إلى

٤ - استعمل القلم والمسطرة . كلمة " استعمل " همزتها وصل لأنها فعل

ج - مصدر سداسي

ب-أمر سداسي

أ - ماضي خماسي

٥ - امرأة - اسم - ابنة " من التي تبدأ بهمزة وصل.

ب - الأسماء القياسية

أ - الأسماء القياسية

ج - الأسماء السماوية

٦ - الهمزة التي ينطوي بها في أول الكلام وينطوي بها عند وصله بما قبلها

ج - همزة الاستفهام

ب - همزة الوصل

أ - همزة القطع

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (ب)

الصف : الأول المتوسط ()	اسم الطالب :					
الصدق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة
١				١٠		فهم المقرؤء
٢				٦		الصنف اللغوي
٣				٦		الوظيفة النحوية
٤				٦		الأسلوب اللغوي
٥				٦		الرسم الإملائي
٦				٦		الرسم الكتابي
المجموع النهائي						٤٠

١٠

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلامية ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتاباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار.

وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) واضع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بتصور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفًا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن آثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائداً في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر .

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا .

وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعوه إيه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

١- منهج ابن الهيثم قائم على		
ج - التقليد والمحاكاة	ب- الملاحظة والتجريب	أ - المشاهدة والمتابعة
٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:		
ج - بالضخامة والتنوع	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	أ - الإبداع والابتكار
٣- واضع أساس العلم التجريبي :		
ج - نيوتن	ب- روجر بيكون	أ - ابن الهيثم
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم		
ج - انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين	أ - خروج شعاع من العين إلى الأشياء
٥ - نشأ ابن الهيثم في القرن :		

ج - الخامس عشر	ب - السابع عشر	أ - الحادي عشر
ج - أكبر	ب - كبيرة	أ - كبير
ج - الطبيعة	ب - الميكانيكا	أ - الكيمياء
		٧ - العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم علم

٨ - لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر) العلم التجريبي؟

.....
٩ - ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي واللاحظة؟

.....
١٠ - لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا ووضح ذلك.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .

ج - الممدود	ب- المنقوص	أ- المقصور
ج - مددود	ب - منقوص	أ- مقصور
ج - كلاتها	ب - كلها	أ - كلها
ج - مؤنة حقيقية لفظي	كلمة "أسماء"	٤ - أسماء بنت أبي بكر .
ج - مؤنة مجازي لفظي	ب - مؤنة حقيقية معنوي	أ- مؤنة حقيقى لفظي
ج - به ضمير	كلمة محمد معرفة لأنها	٥ - محمد رسول الله .
ج - غير ذلك	ب - مضافة لمعرفة	أ- علم
	كلمة " هذا"	٦ - هذا طالب مجتهد .
	ب - معرفة	أ - نكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمين منتصرون " بعد دخول " أصبح " عليها:

أ- أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	ج - منتصرون
ج - منتصرون	ب- منتصرون	أ- أصبح المسلمين منتصرون
ج - منتصرون	ج - منتصرون	٢ - "أبوك رجل فاضل "
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	٣ - أصبح الصديقان أخوين.
ج - الصديقان أخوان	ب - الصديقين أخوين	أ - الصديقان أخوان
ج - الصديقان أخوان	ج - الصديقان أخوان	٤ - المسلم شاكر ربه .
ج - المسلمين شاكرون ربهم	ب - المسلمين شاكرون ربهم	أ- المسلمين شاكرون ربهم.
ج - المسلمين شاكرون ربهم	ج - المسلمين شاكرون ربهم	٥ - ليس الطالبات حاضرات .
ج - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة
ج - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	٦ - مadam فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:
ج - التحول	ب - الظرفية	أ- الاستمرار



السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل بأداة من أدواته.	أ - أسلوب الاستفهام	ج - أسلوب النداء
٢ - أليس العلم نور؟	أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :	ب- أسلوب التمني
٣ - بات العامل متبعاً من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		ج - نعم العلم نور.
٤ - ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "		ج - كيف بات العامل؟
٥ - اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		أ - متي بات العامل؟
٦ - قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		ج - ليشارك
٧ - المضارع المقترن بلام الأمر		ج - المضارع المقترن بلام الأمر
٨ - فعل الأمر		

٦

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع المهمزة في كلمتي " أعاد وإخراج " همزة قطع لأنهما	أ - ماضي ثلاثي ومصدر ربعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - المضارع للمتكلم من الفعل " ينطق "		ج - أنطلق
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		ج - أنتطق
٤ - استقبل الضيف . كلمة " استقبل " همزة أنها وصل لأنها فعل		ج - اكرم
٥ - أمرق - اثنان - ابن " من التي تبدأ بهمزة وصل		ج - أمر سداسي
٦ - الأسماء القياسية		ج - الأسماء السماعية
٧ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		ج - همزة القطع
٨ - همزة الاستفهام		

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (ب)

الصف : الأول المتوسط ()	اسم الطالب :					
الصدق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة
١				١٠		فهم المقرؤء
٢				٦		الصنف اللغوي
٣				٦		الوظيفة النحوية
٤				٦		الأسلوب اللغوي
٥				٦		الرسم الإملائي
٦				٦		الرسم الكتابي
المجموع النهائي						٤٠

١٠

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلامية ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتاباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار.

وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) واضع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفًا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن آثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائداً في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر .

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا . وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعوه إيه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

١- منهج ابن الهيثم قائم على	ج - التقليد والمحاكاة	ب- الملاحظة والتجريب	أ - المشاهدة والمتابعة
٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:	ج - بالضخامة والتنوع	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	أ – الإبداع والابتكار
٣- واضع أساس العلم التجريبي :	ج - نيوتن	ب- رoger بيكون	أ - ابن الهيثم
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم	ج - انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين	أ - خروج شعاع من العين إلى الأشياء
٥ - نشأ ابن الهيثم في القرن :			

ج - الخامس عشر	ب - السابع عشر	أ - الحادي عشر
ج - أكبر	ب - كبيرة	أ - كبير
ج - الطبيعة	ب - الميكانيكا	أ - الكيمياء
		٧ - العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم علم

- ٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر) العلم التجريبي؟
أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة.
- ٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟
الوصول إلى القانون.
- ١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.
اكتشف الخزانة ذات الثقب.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
٦		
ج - الممدود	ب- المنقوص	أ- المقصور
ج - ممدود	ب - منقوص	أ- مقصور
ج - كلتاها	ب - كلبهما	أ - كلها
ج - مؤنث مجازي لفظي	كلمة "أسماء"	٤ - أسماء بنت أبي بكر .
ج - مؤنث حقيقى معنوي	كلمة محمد معرفة لأنها	٥- محمد رسول الله .
ج - به ضمير	ب - مضافة لمعرفة	أ - علم
ج - غير ذلك	كلمة " هذا"	٦ - هذا طالب مجتهد .
	ب - معرفة	أ - نكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية		
١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمين منتصرون " بعد دخول " أصبح " عليها:		
أ - أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	ج - أصبح المسلمين منتصرين
ج - الصديقان أخوان	ب - الصديقين أخوان	أ - الصديقان أخوان
ج - المسلمين شاكرون ربهم	ب - المسلمين شاكرون ربهم	أ - المسلمين شاكرون ربهم
ج - الظرفية	ب	أ - الاستمرار
ج - التحول		



السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
ج - أسلوب النداء	ب- أسلوب التمني	أ- أسلوب الاستفهام
٢ - أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :	ب - بلى العلم نور.	أ- نعم ليس العلم نور.
ج - نعم العلم نور.		
٣ - بات العامل متبعا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
ج - كيف بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	أ- متى بات العامل؟
٤ - ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "	ب - ليشارك	أ- ليشارك
ج - ليشارك		
٥ - اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
ج - لا يرفع الطالب صوته	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	أ- لا تخفض من صوتك
٦ - قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
ج - المضارع المقترب بلام الأمر	ب- المضارع المقترب بلام الأمر	أ- فعل الأمر

٦

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع المهمزة في كلمتي " أعاد وإخراج " همزة قطع لأنهما		
أ- ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي و مصدر خماسي
٢ - المضارع للمتكلم من الفعل " ينطق "		
ج - أنطلق	ب - آنطلق	أ- انطلق
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- اكرم - اخذ - اجابة	ب - أكرم - أخذ - إجابة	
٤ - استقبل الضيف . كلمة " استقبل " همزةها وصل لأنها فعل		
ج - مصدر سداسي	ب- أمر سداسي	أ- ماض خماسي
٥ - امرؤ - اثنان - ابن " من التي تبدأ بهمزة وصل		
ج - الأسماء القياسية	ب - الحروف السماوية	أ- الأسماء السماوية
٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
ج - همزة القطع	ب - همزة الوصل	أ- همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

الاختبار النهائي لمادة لغتي الحالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٤ هـ

الدرجة النهائية (٤٠)

اسم الطالب :

السؤال الأول :

(فهم المقتروء) : عزيزي الطالب اقرأ النص التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلي إليها الليل ، فقحط أهل المدينة سنةً وفيهم صفوان بن سليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقو ، فلما كان من الليل صليت العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجل أسود ، رث الشياطين ، فتقدم إلى السارية التي أمامي ولم يريني ، و كنت خلفه ، فقام فصلى ركعتين ثم جلس فقال : (أي رب ، خرج أهل حرام نبيك يستسقون فلم تُسقِّهم ، فأنا أقسم عليك لما سقيتهم) - يعني إلا أن تسقِّهم -. يقول ابن المنكدر : فقلت مجنون ، أيقسِّم على الله ! لقد استسقى صالحو المدينة فلم يُسقَّوا ، وهذا يُقسِّم على الله . قال : مما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرج خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلت عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي - يعني يرقد الأحذية - فلما رأي عرفي ورحب بي . فجلست وحدثته بما رأيت منه ، فغضبت الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرج من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرت فلم يجيئ ، فلما أصبحت وطلعت الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوح و ليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلت : ماله ؟ قال : لما خرجت من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدر أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمة الله ، فقد خشيت أن يفتضح عمله بينه وبين الله .

١ أي الأحاديث التالية يتضمن معنى النص السابقة:

أ رب أشعأ أغرب ، مدْفُوع بالآبوا بـ لو أقسم على الله لأبرأه

ج إنما بعثت لأتم مكارم الأخلاق

د من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين

سبب عدم مجئي الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة :							٢
أراد أن يصلّي في داره	د	لأن الطريق إلى المسجد ممتلئ بالمياه لكثرة الأمطار	ج	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل	ب	كان يشكو من ألم في جسده	أ
لماذا قال ابن المنكدر عن الرجل أنه مجنون ؟							٣
لأن الرجل لا يعرف عنه التقوى والصلاح	د	لأن الرجل أقسم على الله	ج	بسابب حالته الصحية	ب	بسابب لباسه وهيأته	أ
عن أبي هريرة <small>رض</small> قال : قال رسول الله <small>ص</small> : (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَنْظُرُ إِلَيْ صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ ، وَلَكُنْ يَنْظُرُ إِلَيْ قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على :							٤
صفوان بن سليم	د	سعيد الكوفي	ج	الرجل الأسود	ب	محمد بن المنكدر	أ
الصلاحة التي صلّاها أهل المدينة عندما أصاهم القحط هي :							٥
صلاة الجنائز	د	صلاة الوتر	ج	صلاة الخوف	ب	صلاة الاستسقاء	أ
لما صلّى الرجل الأسود في المسجد وخلفه محمد بن المنكدر لم يرمه لأنّ :							٦
الرجل كان مستعجلًا	د	الرجل نظره ضعيف	ج	الظلم شديد	ب	ابن المنكدر كان محظيًّا	أ
العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة :							٧
الصلوة	د	الصوم	ج	الصدقة	ب	الحج	أ
أحداث القصة حدثت في :							٨
البصرة	د	الكوفة	ج	المدينة	ب	مكة	أ

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :							
أي الكلمات التالية كُتِّبت همزتها همزة وصل:							٩
إسماعيل	د	إنطلق	ج	إسبانيا	ب	أبو محمد	أ
كلمة (ابن) همزته وصل لأنّه :							١٠
حرف	د	مصدر	ج	فعل ثالثي	ب	اسم سماعي	أ
همزة كلمة (أَفَكَرُ) همزة قطع لأنّها :							١١
فعل خماسي	د	فعل مضارع للمتكلّم	ج	اسم موصول	ب	ضمير	أ

(أعلم أنَّ أخاكَ أَحْمَدَ حَجَّ بَيْتَ اللَّهِ وَاعْتَمَرَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ) ، الْكَلْمَةُ الَّتِي احْتَوَتْ عَلَى هَمْزَةٍ وَصَلَ هِيَ :								١٢
اعتمر	د		أحمد	ج	أنَّ	ب	أعلم	أ
(الخط الحسنه يزيد العو وضوحاً) الجملة السابقة كتبت خط :								١٣
الديواني	د		الковي	ج		الرقعة	ب	النسخ
إذا اتصل حرف بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقعة .								١٤
ال DAL	د		السين	ج		الواو	ب	الألف
(قديم ، منافع ، طياب) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هو حرف :								١٥
الميم	د		الكاف	ج		الألف	ب	الياء
الاسم النكرة من الأسماء التالية هو:								١٦
كتاب	د		هو	ج		مكة	ب	زيد
المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو:								١٧
لوحة	د		نار	ج		بقرة	ب	مكتبة
(العلم نور) ، كلمة (العلم) في الجملة السابقة جاءت :								١٨
جمع مؤنث سالم	د		جمع مذكر سالم	ج		مثنى	ب	مفرد
(كان المتسابقان مستعدّين للسباق) ، المثنى المنصوب في المثال السابق:								١٩
للسباق	د		مستعدّين	ج		المتسابقان	ب	كان
فعل الأمر من الفعل (كتب) :								٢٠
تكتب	د		يكتبون	ج		أكتب	ب	كتبوا
أيُّ الجمل التالية تحتوت على أسلوب أمر:								٢١
يطلبُ أخوكَ العلم	د		لِتَنْتَلِبُ مِنَ الْعِلْمِ مَا يُعْنِيكَ عَنِ السُّؤَالِ	ج		أَنْتَ طَالِبُ عِلْمٍ	ب	طلَبَ أخوكَ العلم
إذا أردتُ أن أسأل عن العدد فـي أستخدم أداة الاستفهام:								٢٢
أين	د		متى	ج		كم	ب	لماذا
(أم تكتب الدرس بالأمس؟) ، الجواب الصحيح للسؤال السابق :								٢٣
بلى ، لم أكتب الدرس	د		لا ، كتبت الدرس	ج		نعم ، كتبت الدرس	ب	بلى ، كتبت الدرس

٢٤	(المسلمين صادقون) ، الخبر (صادقون) مرفوع وعلامة رفعه:						
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د	ثبوت البون
٢٥	أي الجمل التالي علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:						
أ	المسلمُ غيوراً	ب	المسلمُ غيوراً	ج	المسلمَ غيوراً	د	المسلمَ غيوراً
٢٦	(الشرك ذنب لا يغفر الله لصاحبه) ، الخبر في الجملة السابقة هو:						
أ	الشرك	ب	ذنب	ج	الله	د	صاحبِه
٢٧	تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية فـ:						
أ	ترفع الأول وتنصب الثاني	ب	ترفع الأول والثاني	ج	تنصب الأول وترفع الثاني	د	تنصب الأول والثاني
٢٨	(المجتهدون فائزون) ، بعد دخول (مازال) على الجملة السابقة تصبح:						
أ	مازال المجتهدون فائزون	ب	مازال المجتهدين فائزين	ج	مازال المجتهدون فائزون	د	مازال المجتهدون فائزين
٢٩	(بات الأطفال سعداء) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة ؛ لأنـه:						
أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير
٣٠	من أخوات (كان) :						
أ	لعل	ب	أصبحَ	ج	كيفَ	د	لن

السؤال الثاني : ضع عالمة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :	
١	همزة الوصل هي همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وصله .
٢	همزة الكلمة (استخرج) همزة قطع لأنّها فعل ماضٍ سداسي .
٣	من مميزات خط النسخ : أنّ نقاط حرف المثلث تُكتب ثلاث نقاط منفصلة .
٤	المثنى يُرفع بالألف ، ويُنصب ويُجز بالباء .
٥	الاسم (مريم) مؤنث حقيقي لفظي .
٦	إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإن الإجابة تكون بـ (نعم) أو بـ (لا) .
٧	من حروف الاستفهام (هل) .
٨	خبر (كان وأخواتها) دائمًا منصوب .
٩	الفعل (أمسى) تدل على وقت المساء .
١٠	(أضحي أخوك معافًا في بدنك والحمد لله) ، الكلمة (أخوك) مرفوعة بالضمة .

أرجو لك التوفيق والنجاح

معلم المادة

انتهت الأسئلة

الاختبار النهائي لمادة لغتي الحالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٤ هـ

الدرجة النهائية (٤٠)

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

السؤال الأول :

(فهم المقصود) : عزيزي الطالب اقرأ النص التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلي إليها الليل ، فقحط أهل المدينة سنةً وفيهم صفوان بن سليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقو ، فلما كان من الليل صليت العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجل أسود ، رث الشياطين ، فتقدم إلى السارية التي أمامي ولم يريني ، و كنت خلفه ، فقام فصلى ركعتين ثم جلس فقال : (أي رب ، خرج أهل حرام نبيك يستسقون فلم تُسقِّهم ، فأنا أقسم عليك لما سَقَيْتَهُم) - يعني إلا أن تسقِّهم -. يقول ابن المنكدر : فقلت مجنون ، أيقسِّم على الله ! لقد استسقى صالحو المدينة فلم يُسقَوا ، وهذا يُقسِّم على الله . قال : مما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرج خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلت عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي - يعني يرقد الأحذية - فلما رأي عرفي ورحب بي . فجلست وحدته بما رأيت منه ، فغضبت الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرج من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرت فلم يجيئ ، فلما أصبحت وطلعت الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوح و ليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلت : ماله ؟ قال : لما خرجت من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدر أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمة الله ، فقد خشيت أن يفتضح عمله بينه وبين الله .

١ أي الأحاديث التالية يتضمن معنى النص السابقة:

أ رب أشعث أغير ، مدفع بالأنواع لو أقسم على الله لا براء ✓

ج إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق

ب لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه

د من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين

سبب عدم مجئي الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة :							٢
أراد أن يصلّي في داره	د	لأن الطريق إلى المسجد ممتلئ بالمياه لكثرة الأمطار	ج	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل ✓	ب	كان يشكو من ألم في جسمه	أ
لماذا قال ابن المنكدر عن الرجل أنه مجنون ؟							٣
لأن الرجل لا يعرف عنه القوى والصلاح	د	لأن الرجل أقسم على الله ✓	ج	بسبب حالته الصحية	ب	بسبب لباسه وهيأته	أ
عن أبي هريرة ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ ، وَلَكُنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على :							٤
صفوان بن سليم	د	سعيد الكوفي	ج	الرجل الأسود ✓	ب	محمد بن المنكدر	أ
الصلاحة التي صلّاها أهل المدينة عندما أصاهم القحط هي :							٥
صلاة الجنائز	د	صلاة الوتر	ج	صلاة الخوف	ب	صلاة الاستسقاء ✓	أ
لما صلّى الرجل الأسود في المسجد وخلفه محمد بن المنكدر لم يرمه لأنّ :							٦
الرجل كان مستعجلًا	د	الرجل نظره ضعيف	ج	الظلم شديد ✓	ب	ابن المنكدر كان محظيًّا	أ
العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة :							٧
الصلوة ✓	د	الصوم	ج	الصدقة	ب	الحج	أ
أحداث القصة حدثت في :							٨
البصرة	د	الكوفة	ج	المدينة ✓	ب	مكة	أ

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :							
أي الكلمات التالية كُتِبَتْ همزتها همزة وصل :							٩
إسماعيل	د	انطلق ✓	ج	إسبانيا	ب	أبو محمد	أ
كلمة (ابن) همزته وصل لأنّه :							١٠
حرف	د	مصدر	ج	فعل ثالثي	ب	اسم سماعي ✓	أ
همزة كلمة (أَفَكَرُ) همزة قطع لأنّها :							١١
فعل خماسي	د	فعل مضارع للمتكلم ✓	ج	اسم موصول	ب	ضمير	أ

(أعلم أنَّ أخاكَ أَحْمَدَ حَجَّ بَيْتَ اللَّهِ وَاعْتَمَرَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ) ، الْكَلْمَةُ الَّتِي احْتَوَتْ عَلَى هَمْزَةٍ وَصَلَ هِيَ :							١٢
اعتبر ✓	د		أحمد	ج	أنَّ	ب	أعلم
(النَّطَقُ الْحَسَنُ يُزَيِّنُ الْعَوْنَ وَضُوحاً) الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ كُتِبَتْ بِخطٍ :							١٣
الديواني	د		الковي	ج	الرقعة ✓	ب	النسخ
إذا اتصل حرف بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقعة .							١٤
ال DAL	د		السين	ج	الواو	ب	الألف ✓
(قدِيمٌ ، مُنَافِقٌ ، طِبَانٌ) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هو حرف :							١٥
الميم	د	الكاف ✓	ج	ب	الألف		الياء
الاسم النكرة من الأسماء التالية هو :							١٦
كتاب ✓	د		أنا	ج	مكة	ب	زيد
المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو :							١٧
لوحة	د		نار	ج	بقرة ✓	ب	مكتبة
(العِلْمُ نُورٌ) ، كلمة (العِلْمُ) في الجملة السابقة جاءت :							١٨
جمع مؤنث سالم	د	جمع مذكر سالم	ج	ب	مثنى	✓	مفرد
(كان المتسابقان مستعدّين للسباق) ، المثنى المنصوب في المثال السابق :							١٩
للسباق	د	مستعدّين ✓	ج	ب	المتسابقان		كان
فعل الأمر من الفعل (كتب) :							٢٠
تكتب	د	يكتبون	ج	ب	أكتب ✓		كتبوا
أيُّ الجُمُلُ التالية احتوت على أسلوب أمر :							٢١
يطلبُ أخوكَ العَلَمَ	د	لِتَطلَّبُ مِنَ الْعِلْمِ مَا يُغْنِيكَ عَنِ السُّؤَالِ ✓	ج	ب	أنتَ طالبُ عِلْمٍ		طَلَبَ أخوكَ العَلَمَ
إذا أردتُ أن أسأل عن العدد فإِيَّيَ أَسْتَخْدِمُ أَدَةَ الْاسْتِفَهَامِ :							٢٢
أين	د	متى	ج	ب	كم ✓		لماذا
(أَلَمْ تَكْتُبِ الدَّرْسَ بِالْأَمْسِيِّ ؟) ، الجوابُ الصَّحِيحُ لِلْسُّؤَالِ السَّابِقِ :							٢٣
بلى ، لم أكتب الدَّرْسَ	د	لا ، كتَبْتُ الدَّرْسَ	ج	ب	نعم ، كتَبْتُ الدَّرْسَ ✓		أ

أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو ✓	د	ثبوت التون	د	٢٤
أ	أي الجمل النالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:								٢٥
أ	المسلم غيوراً ✓	ب	المسلم غيوراً	ج	المسلم غيوراً	د	المسلم غيوراً	د	٢٦
أ	الشرك ذنب لا يغفر الله لصاحبه ، الخبر في الجملة السابقة هو:								
أ	الشرك	ب	ذنب ✓	ج	الله	د	صاحب	د	٢٧
أ	تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية ف:								
أ	ترفع الأول وتنصب الثاني ✓	ب	ترفع الأول والثاني	ج	تنصب الأول وترفع الثاني	د	تنصب الأول والثاني	د	٢٨
أ	مازال المجتهدون فائزون	ب	مازال المجتهدون فائزين ✓	ج	مازال المجتهدين فائزون	د	مازال المجتهدون فائزون	د	٢٩
أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير ✓	د	٣٠
أ	لعل	ب	أصبح ✓	ج	كيف	د	لن	د	

السؤال الثاني : ضع عالمة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :	
✓	همزة الوصل هي همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وصله .
X	همزة كلمة (استَخْرَجَ) همزة قطع لأنّها فعل ماضٍ سداسي .
✓	من مميزات خط النسخ : أنّ نقاط حرف (الـ ث) تُكتب ثلاث نقاط منفصلة .
✓	المثنى يُرفع بالألف ، وينصب ويُبُرُّ بالياء .
X	الاسم (مريم) مؤنث حقيقي لفظي .
✓	إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإن الإجابة تكون بـ (نعم) أو بـ (لا) .
✓	من حروف الاستفهام (هل) .
✓	خبر (كان وأخواتها) دائمًا منصوب .
✓	الفعل (أمسى) تدل على وقت المساء .
X	(أضحي أخوك معاافاً في بدنه وأحمد الله) ، كلمة (أخوك) مرفوعة بالضمة .

أرجو لك التوفيق والنجاح

معلم المادة

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

الصف : الأول المتوسط ()	اسم الطالب :
--------------------------	--------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقرؤء	1
					6	الصنف اللغوي	2
					6	الوظيفة النحوية	3
					6	الأسلوب اللغوي	4
					6	الرسم الإملائي	5
					6	الرسم الكتابي	6
					40	المجموع النهائي	

10

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

أراد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، أن يبني قصرا ليس كمثله قصر، يفتخر به على العرب، ويفاخر به أمام الفرس؛ حيث إن ابن سابور ملك الفرس سيقيم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة - والتي اشتهرت بطبيب هوائها- وذلك بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر.

وكان سنمار رجلاً رومياً مبدعاً في البناء فبني القصر على مرفق قريب من الحيرة، حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود من الناحية المنخفضة إلى النهر.

وعندما انتهى سنمار من بناء القصر، وكان الناس تمر به وتعجب من حسه وبهائه. وقف سنمار والنعمان على سطح القصر، فقال النعمان: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب سنمار: كلا. ثم قال: هل هناك بناء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا ثم قال سنمار: ألا تعلم أنها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال كلا. فألقاه النعمان عن سطح القصر فخر ميتا. فأصبح يقال: "جزاه جراء سنمار"

1- السبب في بناء النعمان قصرا ليس كمثله قصر		
ج - للمفارقة والتباكي	ب- ليدير منه شؤون الحكم	أ - ليستقبل فيه الفرس
2- العلاقة بين كلمتي " حسه وبهائه"		
ج - تقابل	ب- تضاد	أ - ترافق
3- سنمار كان من		
ج- الفرس	ب- الروم	أ - العرب
4- جزاه جراء سنمار " أصبح مثلاً يضرب		
ج - من أحسن فعوقب بالإساءة	ب- من يخشى منه عدم الوفاء بالوعد	أ - من أخفى سر صنعته
5- في الفقرة الأخيرة السبب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القصر:		

ج - حتى لا يبني سنمار لأحد غيره قصراً مثلاً	ب - لأن سنمار كان رومياً معادياً للعرب	أ - لعدم ثقته بـ سنمار
6 - لماذا تم اختيار سنمار لبناء القصر؟		
ج - لأنه غير عربي	ب - لأنه مبدع في البناء	أ - لأنه رومي
		7 - مفرد كلمة "الرياض"
ج - الروضات	ب - الروضة	أ - الروض

8- لماذا اختار النعمان مكان قريب من الحيرة لبناء قصره؟

9- أين يقيم ابن ملك الفرس سابور بين العرب؟

10- بم اشتهرت الحيرة؟

6

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ج - المددود	ب - المنقوص	أ - المقصور
ج - مددود	ب - منقوص	أ - مقصور
ج - كلاتها	ب - كلها	أ - كلها
ج - مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	أ - مؤنث حقيقي لفظي
ج - محمد رسول الله .	ب - محمد معرفة لأنها	5- محمد رسول الله . كلمة "أسماء"
ج - به ضمير	ب - مضافة لمعرفة	أ - علم
ج - غير ذلك	ب - معرفة	أ - نكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

ج - الصديقان أخوان	ب - الصديقين أخوان	أ - الصديقان أخوان
ج - المسلمون شاكرون ربهم	ب - المسلمين شاكرون ربهم	أ - المسلمين شاكرون ربهم.
ج - احذف أصبح وغير ما يلزم	ب - اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم	3- أصبح الصديقان أخوان.
ج - ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خير ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أ - خير ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة
ج - التحول	ب - الظرفية	6- مadam فعل ناسخ من أخوات كان يقيد:
		أ- الاستمرار

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

1 - طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بادأة من أدواته.		
ج - أسلوب النداء	ب- أسلوب التمني	أ - أسلوب الاستفهام
2- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
ج - نعم العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	أ- نعم ليس العلم نور.
3- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
ج - كيف بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	أ - متى بات العامل؟
4- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "		
ج - ليشارك	ب - ليشارك	أ - ليشارك
5- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
ج - لا يرفع الطالب صوته	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	أ- لا تخفض من صوتك
6- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
ج - المضارع المقترب بلام الأمر	ب- المضارع المقترب بلام الأمر	أ - فعل الأمر

6

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ- ماضي ثلاثي ومصدر ربعي	ب- ماضي رباعي ومصدر خماسي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي
2- المضارع من الفعل "ينطق"		
ج - انطلق	ب - انطلق	أ- انطلق
3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- اكرم - اخذ - اجابة	ب - أكرم - أخذ - إجابة	ج - اكرم- أخذ - إجابة
4 - استقبل الضيف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل		
ج - مصدر سداسي	ب- أمر سداسي	أ- ماضي خماسي
5- امرؤ- اثنان - ابن " من التي تبدأ بهمزة وصل		
ج - الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	أ- الأسماء السماعية
6- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
ج - همزة القطع	ب - همزة الوصل	أ- همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

إعداد موقع منهجي

<https://www.mnhaji.com>