

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



أوراق عمل
قياس مهارات
مادة الرياضيات
الحف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الاول

المشرفة التربوية	مديرة المدرسة	معلمة المادة

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠)

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

١ - ٣ ٨ (٨ أو ٨٠) ٢ - ٤ ٤ (٤ أو ٤٠)

٣ - ٣ ١ (١ أو ١٠) ٤ - ٢ ٨ (٢ أو ٨٠)

٥ - ٤ ٩ (٩ أو ٩٠)

السؤال الثاني : أكتب العدد :

١ - ٥ آحاد و ٦ عشرات (.....)

٢ - ٠ آحاد و ٤ عشرات (.....)

٣ - ٦ آحاد و ٧ عشرات (.....)

السؤال الثالث : أستعمل القيمة المنزلية لأحل المسألة الآتية :

يوجد في خزانة للكتب ٣٢ كتابا ، و عدد طلبة الصف ٢١ طالبا .

هل يوجد ما يكفي من كتب لهؤلاء الطلبة ؟

.....

كيف عرفت ذلك ؟

.....

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع

هيا أيتها البارة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل الاستدلال المنطقي لأحل المسائل الآتية :

١ - يجلس كل من الطلاب ، فؤاد و سمير و فيصل و محمود ، في غرفة الانتظار لمراجعة طبيب الأسنان .

سيدخل أولاً طالب يبدأ اسمه بحرف (ف) .

ثم يدخل محمود ثانياً ، و سيدخل فيصل رابعاً .

متى سيدخل سمير ؟

.....

.....

.....

.....

٢ - عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، فإذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ٣

و لا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

.....

.....

.....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أيقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١ - خمسة و ثلاثون :

٢ - ٨٠ :

٣ - واحد و أربعون :

٤ - ٥٧ :

٥ - ثلاثة و سبعون :

٦ - ١٠٠ :

٧ - ثمانية و ثمانون :

٨ - ٤٤ :

٩ - ثلاثة و ستون :

١٠ - ٩٦ :

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة

هيا أيتها المتفوقة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أقدر العدد فيما يأتي ، و أحوط الإجابة :



١٠ أقلام



؟



١٠ كرات



؟

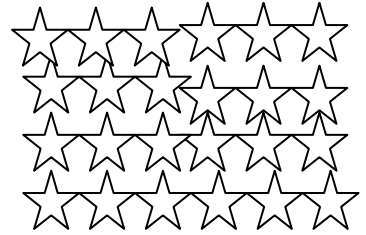
(٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا ٩٠ تقريبا) (٢٠ تقريبا ٤٠ تقريبا ٧٠ تقريبا)



١٠ قطع



؟



(٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا)

(٢٠ تقريبا ٥٠ تقريبا ٨٠ تقريبا)

السؤال الثاني : مع بلال ٦ أكياس تفاح ، معظم الأكياس تحتوي ١٠ تفاحات ، وبعضها

تحتوي أكثر من ١٠ تفاحات . اصطف ثمانية و خمسون طفلا للحصول على التفاح .

هل يوجد تفاحة لكل طفل ؟

كيف عرفت ذلك ؟

.....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة اتقن أو لم يتقن .

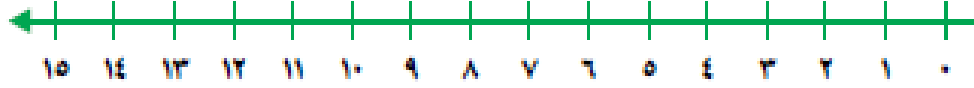
معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠)

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد و أكتب الأعداد المناسبة :



١ - ١٠ ، ، ١٢

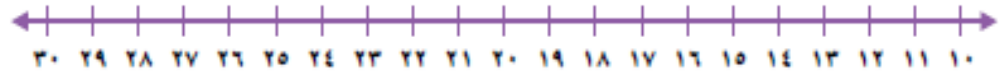
٢ - ١٥ ، ، ١٣

٣ - ٥ ، ٤ ،

٤ - ٧ ، ، ٥

٥ - ٩ ، ، ٧

السؤال الثاني : أستعمل خط الأعداد و أكتب الأعداد المناسبة :



١ - ٢١ ، ، ٢٣

٢ - ٢٥ ، ، ٢٧

٣ - ١٧ ، ١٦ ،

٤ - ٢٩ ، ، ٢٧

٥ - ١٣ ، ١٤ ،

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

استعمال الإشارات (= ، > ، <) في المقارنة بين عددين ضمن العدد (١٠٠)

هيا أيتها المبدعة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أقرن بين الأعداد بوضع علامات (< أو > أو =) :

٥٠ ٨١ - ١

٦٠ ٦٠ - ٢

٤٠ ٣٠ - ٣

٧٤ ٤٨ - ٤

٣٨ ٥٣ - ٥

٩٨ ٨٩ - ٦

٤٢ ٤٢ - ٧

٨٩ ٤٢ - ٨

٨٧ ٧٨ - ٩

٦٢ ٦٢ - ١٠

هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

تحديد الأنماط العددية ضمن (١٠٠)

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل لوحة المئة لأكمل الأعداد :

١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠
٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	
٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠		
٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠			
٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠				
٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠					
٣٠	٢٠	١٠	٠						
٢٠	١٠	٠							
١٠	٠								
٠									

١ - أعدد اثنتين :

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ، ، ، ، ،

٢ - أعدد أربعيات :

١٢ ، ١٦ ، ، ٢٤ ، ، ، ، ،

٤ - أعدد قفزياً ستة ستة :

٣٦ ، ٤٢ ، ، ٥٦ ، ، ، ،

الجمع باستعمال خاصية الإبدال، خاصية الجمع مع الصفر ،

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أيقن أو لم ييقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

العد التصاعدي على خط الأعداد، حقائق جمع العدد إلى نفسه ،

حقائق جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه واحد أو مطروحاً منه واحد، تكوين العدد عشرة)

هيا أيها الممتازة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الجمع الآتية :

(١) - $3 + 6 = \dots\dots\dots$

(٢) - $7 + 2 = \dots\dots\dots$

(٣) - $0 + 9 = \dots\dots\dots$

(٤) - $9 + 3 = \dots\dots\dots$

(٥) - $5 + 8 = \dots\dots\dots$

(٦) - $9 + 9 = \dots\dots\dots$

(٧) - $8 + 7 = \dots\dots\dots$

(٨) - $5 + 6 = \dots\dots\dots$

(٩) - $7 + 9 = \dots\dots\dots$

هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أيقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ ٨ + \\ \hline \end{array}$$

(١)

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٧ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٤ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

(٥)

هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

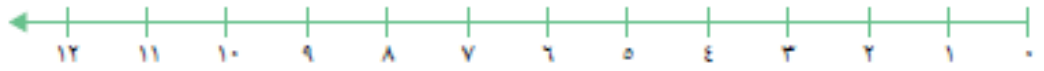
معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

الطرح باستعمال العد التنازلي على خط الأعداد، خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل، حقائق جمع العدد إلى نفسه ، حقائق الجمع

هيا أيتها الحبيبة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد في إيجاد ناتج الطرح ، بالعد التنازلي :



..... = ٣ - ٩ : (١) = ١ - ١٠ : (٢)

..... = ٤ - ١١ : (٣) = ٦ - ١٢ : (٤)

..... = ٥ - ٨ : (٥)

السؤال الثاني : أوجد ناتج الطرح :

١٠
٢ -

(٣)

٧
٠ -

(٢)

٨
٨ -

(١)

١٤
٧ -

(٥)

١٦
٨ -

(٤)

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة آتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

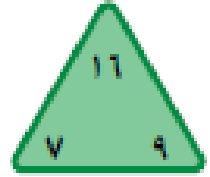
تكوين حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

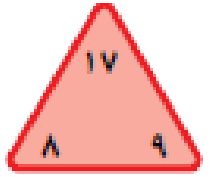
$$..... = +$$

$$..... = -$$



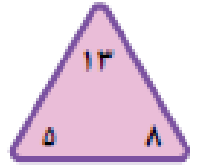
$$..... = +$$

$$..... = -$$



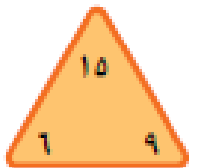
$$..... = +$$

$$..... = -$$



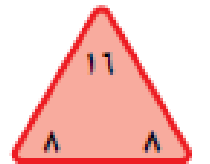
$$..... = +$$

$$..... = -$$



$$..... = +$$

$$..... = -$$



هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد

هيا أيتها المتكبرة، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

في جدول الإشارات : | تعني الرقم

|||| تعني الرقم

|| ||| تعني الرقم

السؤال الثاني : اقرأ ثم أكمل جدول الإشارات الآتي :

عند سؤال طلاب فصل عن المواد الدراسية المفضلة لديهم ، كانت النتيجة كالآتي :

- عشرة طلاب يفضلون اللغة العربية ،
- سبعة طلاب يفضلون الاجتماعيات
- ثلاثة طلاب يفضلون الرياضيات
- أربعة طلاب يفضلون اللغة الإنجليزية

المادة	إشارات العد	العدد
اللغة العربية		
الاجتماعيات		
الرياضيات		
اللغة الإنجليزية		

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة آتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات .

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالصور :

القطائر المُفضَّلة									
									قطيرة النعناع
									قطيرة الليمون
									قطيرة الخس
									قطيرة الخضر
									قطيرة اللحم

القطر: كل قطرة = نقطة واحدة

القطائر المُفضَّلة	الإشارات
قطيرة النعناع	
قطيرة الليمون	
قطيرة الخس	
قطيرة الخضر	
قطيرة اللحم	

السؤال الثاني : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالأعمدة :

لون القمص									
									أحمر
									أزرق
									أسود
									أخضر
									أبيض

عدد الطلاب ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

لون القمص	الإشارات	العدد
أحمر		
أزرق		
أسود		
أخضر		
أبيض		

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أيقن أو لم ييقن .

معلمة المادة :

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

الرياضات التي تلعبها									
									 كرة القدم
									 كرة السلة
									 الكرة الطائرة
									 تنس الطاولة

الفتح: كل صورة تمثل متجداً

- ١ - كم طالب يلعب كرة القدم ؟ طلبة
- ٢ - ما الرياضة التي يلعبها ١٠ طلبة ؟
- ٣ - ما الرياضة التي يلعبها ٨ طلبة ؟
- ٤ - كم طالب يلعب تنس الطاولة ؟

الذاتية النشطة

بريق	٥
شعاع	٤
قوس	٣
قراولة	٢
عند الطلبة	١

- ١ - خمسة طلبة يفضلون
٢ - أربعة طلبة يفضلون
٣ - عدد الطلبة الذين يفضلون التفاح يساوي عدد
الطلبة الذين يفضلون

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الكلمة المناسبة (أكيد ، مستحيل)

(١) : ☆☆☆☆

اختيار ☐ من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٢) : ☐ ☐ ☐ ☐

اختيار ☐ من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٣) : ○○○○

اختيار ☒ من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٤) : △△△

اختيار ☐ من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٥) : ●●●

اختيار ☐ من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها بأكثر إمكانية وأقل إمكانية .

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(١) : يوجد ٤ ☆ و ٦ □ في كيس :

سحب ☆ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٢) : يوجد ٨ ○ و ٥ △ في كيس :

سحب ○ من سحب △

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٣) : يوجد ٢ ⬡ و ٩ □ في كيس :

سحب ⬡ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٤) : يوجد ٦ ○ و ٣ □ في كيس :

سحب ○ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)