

تم تحميل وعرض المادة من

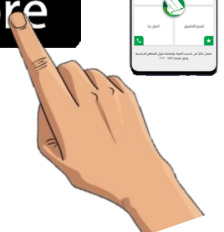
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط
الفصل الدراسي الاول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

الاسم :

الصف : ٣ / ...

رياضيات

م ٣

قناة

أ. عبدالله

الترجمي

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
١	المعادلات	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست

والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول:

اوجد مجموعة الحل للمعادلة $3س - 1 = 11$ اذا كانت مجموعة التعويض هي $\{ 2, 3, 4, 5 \}$

م	$3س - 1 = 11$	صح ام خطأ
٢	$3(2) - 1 = 11$	
٣	$3(3) - 1 = 11$	
٤	$3(4) - 1 = 11$	
٥	$3(5) - 1 = 11$	

مجموعة الحل { }

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

مجموعة الحل للمعادلة $5س - 7 = 8$

{ ٢- } { ٣ } { ٢ } { ٦ }

مجموعة حل المعادلة: $2م + 1 = 9$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{ 0, 1, 2, 5 \}$

{ ١ } { ٠ } { ٥- } { ٢ }

حل المعادلة: $3هـ + 2 = 7هـ$ هو $هـ = \dots$

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$

المعادلة التي تمثل متطابقة هي :

$2س + 1 = 1 + 5$ $س - 1 = س$ $س + 2 = 2 + س$ $5(ص + 1) = 5ص + 1$

السؤال الرابع: ضع علامة (\checkmark) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المعادلة $3(ب + 1) - 5 = 3ب - 2$ تمثل متطابقة	
٢	حل المعادلة: $9 = 2(5 - 2)$ هو ٢٧	
٣	حل المعادلة $2 = \frac{5+هـ}{10}$ هو: ٣	
٤	المعادلة $2س + 4 = 2س - 4$ غير صحيحة ابدا	

السؤال الثالث : حل المعادلة الاتية:

$$3 + 4(2 - 2) = ب$$

.....

اختبار الدرس الأول :

١) مجموعة حل المعادلة $28 = 4(1 + 3د)$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{ 0, 1, 2, 3 \}$:

Ⓐ { ٣ } Ⓑ { ٢ } Ⓒ { ٢- } Ⓓ { ٨ }

٢) باستعمال ترتيب العمليات فإن مجموعة حل المعادلة $3 = 2(5 - 2) + ٢$ ؟

Ⓐ { ٣ } Ⓑ { ٢٧ } Ⓒ { ١ } Ⓓ { ٨١ }

٣) المعادلة التي تمثل متطابقة هي :

Ⓐ $٢٣ = ١٠ + ن$ Ⓑ $٤٢ - ١٤ = ل$ Ⓒ $٢ + ل = ٢ - ل$ Ⓓ $(٣ - ٥) + ل = ٢ + ل(٥ - ٩)$

٤) طول ضلع ثماني منتظم محيطه ١٢٠ سم =

Ⓐ ١٥ سم Ⓑ ٢٠ سم Ⓒ ٣٠ سم Ⓓ ١٢ سم

٥) حل المعادلة $٥ - ٥ = (٦ - ج) = ل$

Ⓐ ١٠ Ⓑ ٢ Ⓒ ١١ Ⓓ ٨

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	المعادلات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

التدريب

<p>السؤال الأول: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل :</p> <p>ل - ٨ = ٩ ٢٧ + ك = ٣٠</p>	<p>السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>حل المعادلة - ١٢ = ف + ١٦</p> <p>١٠ (أ) ٢٨ (ب) ٢٨- (ج) ٨ (د)</p> <p>حل المعادلة ر - ٨٧ = ٣</p> <p>٩٠ (أ) ٨٤ (ب) ٨٤- (ج) ٩٠- (د)</p> <p>حل المعادلة ٣/١ ف = ٥</p> <p>١٥ (أ) ٥ (ب) ٢٨- (ج) ١٥- (د)</p> <p>حل المعادلة ٦ف = ٣٠</p> <p>١٠ (أ) ٩- (ب) ٥- (ج) ٨ (د)</p>
--	--

<p>السؤال الثالث: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل</p> <p>٤س = ٢٠ ٥/٣ ل = ٦</p>	<p>السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخاطئة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ت</th> <th>العبارة</th> <th>ج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>المعادلات المتكافئة لها الحل نفسه</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>حل المعادلة - ١٦ = (- ت) هو ٤-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>حل المعادلة - ٤/١ = ٣/٢ ب هو ٨-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٦ ن = ٢٤ تعني ستة أمثال عدد تساوي ٢٤</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ت	العبارة	ج	١	المعادلات المتكافئة لها الحل نفسه		٢	حل المعادلة - ١٦ = (- ت) هو ٤-		٣	حل المعادلة - ٤/١ = ٣/٢ ب هو ٨-		٤	٦ ن = ٢٤ تعني ستة أمثال عدد تساوي ٢٤	
ت	العبارة	ج														
١	المعادلات المتكافئة لها الحل نفسه															
٢	حل المعادلة - ١٦ = (- ت) هو ٤-															
٣	حل المعادلة - ٤/١ = ٣/٢ ب هو ٨-															
٤	٦ ن = ٢٤ تعني ستة أمثال عدد تساوي ٢٤															

اختبار الدرس الثاني:

١ (١) حل المعادلة س - ٤ = ١٤ هو :	١٨ (أ)	٢٠ (ب)	١٠ (ج)	١٤ (د)
٢ (٢) إذا كانت س - ٧ = ١٤ فإن س - ٢ =	١٧ (أ)	١٩ (ب)	٢٠ (ج)	٩ (د)
٣ (٣) حل المعادلة ب/٧ = ١١ -	٢٢- (أ)	٧٧ (ب)	٧٧- (ج)	٤ (د)
٤ (٤) حل المعادلة - ٣/١ ف = ٦	١٨ (أ)	٢٧ (ب)	١٨- (ج)	٩ (د)
٥ (٥) حل المعادلة - ١٠ = (- ت) ١٥	١٠ (أ)	٥ (ب)	٥- (ج)	٣ (د)

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	حل المعادلات المتعددة الخطوات	المعادلات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

التدريب

<p>السؤال الأول: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل</p> <p>حل س - ٢ = ٣٠</p> <p>١١ = ٨ + ٣</p>	<p>السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>١ (حل المعادلة س - ٨ = ٨)</p> <p>Ⓐ ٤ Ⓑ ٢ Ⓒ ٣ Ⓓ ٥</p> <p>٢ (معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه متتالية ١٨ هي :</p> <p>Ⓐ ١٨ = ٣ + س Ⓑ ١٨ = ٦ + س</p> <p>٣ (معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة فرديه متتالية ٢٧)</p> <p>Ⓐ ٢٧ = ٣ + س Ⓑ ٢٧ = ٦ + س</p> <p>٤ (إذا كانت م - ٧ = ٣ فإن ١١ م + ٢ =)</p> <p>Ⓐ ٢٠ Ⓑ ٢٤ Ⓒ ١٠ Ⓓ ١٣</p>
---	--

<p>السؤال الثالث: اوجد ثلاثة اعداد متتالية مجموعها ٢٤ مع طريقة الحل.</p>	<p>السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ت</th> <th>العبارة</th> <th>ج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>حل المعادلة ٦س - ٨ = ١٠ هو ٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>نظرية الاعداد تعني دراسة الاعداد والعلاقات بينها</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الفرق بين كل عدد فردي والذي يليه يساوي ١</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>العدد ٦ هو حل للمعادلة ٩س + ٢ = ٢٠</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ت	العبارة	ج	١	حل المعادلة ٦س - ٨ = ١٠ هو ٣		٢	نظرية الاعداد تعني دراسة الاعداد والعلاقات بينها		٣	الفرق بين كل عدد فردي والذي يليه يساوي ١		٤	العدد ٦ هو حل للمعادلة ٩س + ٢ = ٢٠	
ت	العبارة	ج														
١	حل المعادلة ٦س - ٨ = ١٠ هو ٣															
٢	نظرية الاعداد تعني دراسة الاعداد والعلاقات بينها															
٣	الفرق بين كل عدد فردي والذي يليه يساوي ١															
٤	العدد ٦ هو حل للمعادلة ٩س + ٢ = ٢٠															

اختبار الدرس الثالث :

١ (حل المعادلة " ٣س + ١ = ١٦ " هو : <p>Ⓐ ١ Ⓑ ٥ Ⓒ -٥ Ⓓ ١٤</p>	٢ (حل المعادلة ١٢ = -٧ - ٩ هو <p>Ⓐ -٥ Ⓑ ٢ Ⓒ -٣ Ⓓ -١</p>	٣ (المعادلة التي تمثل الجملة " ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ١٤١ ") <p>Ⓐ ١٤١ = ٣ + س Ⓑ ١٤١ = ٦ + س Ⓒ ١٤١ = ٣ + س Ⓓ ١٤١ = ٣ + س</p>	٤ (معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه متتالية ٣٠) <p>Ⓐ ٣٠ = ٢ + ن + ١ + ن Ⓑ ٣٠ = ٢ + ن + ن Ⓒ ٣٠ = ٤ + ن + ٢ + ن Ⓓ ٣٠ = ٣ + ن</p>	٥ (حل المعادلة -٣س + ٢ = ١٤) <p>Ⓐ ٤ Ⓑ ٥ Ⓒ -٤ Ⓓ ٣</p>
--	---	---	--	---

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	حل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها	المعادلات الخطية			

والآن

فيما سبق درست

التدريب

السؤال الأول: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل

$$١٢ - ل = ٨ + ٣$$

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) حل المعادلة $٧ = ٨ + ٣$ هـ

٥	د	٣	ج	٢	ب	٢-	پ
---	---	---	---	---	---	----	---

(٢) حل المعادلة $٧ (١ - ن) = ٢ (٤ + ن)$

٥	د	٣	ج	٢	ب	٣-	پ
---	---	---	---	---	---	----	---

(٣) العدد الذي ثلاثا ناقص ١١ اكبر من ذلك العدد بمقدار ٤ هو

٤٥-	د	٤٥	ج	٣٣-	ب	٣٠-	پ
-----	---	----	---	-----	---	-----	---

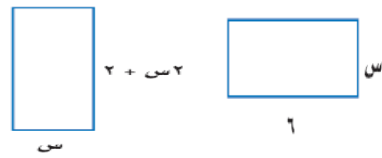
(٤) حل المعادلة $٨ - ١٠ = ٣ (٦ - ل)$

١٣	د	١٠	ج	٢٤	ب	٢	پ
----	---	----	---	----	---	---	---

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ج	العبارة	ت
	بعض المعادلات ليس لها حل	١
	العدد ٦ هو حل للمعادلة $٥س = ٢٤ + س$	٢
	تسمى المعادلات التي تكون صحيحة لجميع المتغيرات بالمتطابقات	٣
	العدد ٢ هو حل للمعادلة $س - ٩ = ٢س$	٤

السؤال الثالث:



اوجد قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساويين

اختبار الدرس الرابع :

١١	د	٤-	ج	٣	ب	١	پ
حل المعادلة $٧ - ٦ = ٦ - ٥س$							
(٢) حل المعادلة $١٠ + ل = ١٠ - ل$							
١٠-	د	١٠-	ج	٢	ب	٥-	پ
(٣) حل المعادلة $س - ٦ = ٧س$							
١-	د	٣-	ج	٢	ب	١	پ
(٤) حل المعادلة $٣(٣ - م) = ٢(٣ + م)$							
٦	د	٣	ج	٤-	ب	٤	پ
(٥) حل المعادلة $٢٥ = (٤ - ل) ٥$							
٣	د	٩	ج	٥	ب	١٠	پ

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة	المعادلات الخطية			

فيما سبق درست والان.....

التدريب

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) حل المعادلة $|٤ - ٣ - ١| = ١$

(أ) ٥ (ب) ٠ (ج) ١ (د) ٥

(٢) مجموعة حل المعادلة $|٣ - ٢ - ٢| = ٧$

(أ) {١, ٤-} (ب) {٢, ٥-} (ج) {٣, ١-} (د) {١, ٤-}

(٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل

(أ) $|٣ - ٢ - ١ - ٠| = ١$ (ب) $|٣ - ٢ - ١ - ٠| = ٢$ (ج) $|٣ - ٢ - ١ - ٠| = ٣$ (د) $|٣ - ٢ - ١ - ٠| = ٤$

(٤) حل المعادلة $|٤ - ٨| = ٤$

(أ) ٢ (ب) ٥- (ج) ٤- او ٣- (د) ١ او ٣

السؤال الأول: احسب قيمة العبارة

$١٠ - |٣ - ٢ - ٢|$ ، إذا كانت $٢ = ٢$

السؤال الثالث: حل المعادلة $٤ = |٢ + ٢ - ٤|$

السؤال الرابع:

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	إذا كانت $ ٤ - ٨ = ٤$ فإن $٤ + ٤ = ٨$ فقط	
٢	العدد ٢ هو حل للمعادلة $ ٣ - ٢ - ٢ = ٧$	
٣	قيمة العبارة $ ٨ + ٤ - ٢ $ صفر عندما $٢ = ٢$	
٤	القيمة المطلقة لاي عدد تعني المسافة بينه وبين الصفر	

اختبار الدرس الخامس:

حل المعادلة $٤ = |٢ + ٢ - ٤|$ هو

(أ) ٢ (ب) ٦- (ج) ٤- (د) ٢ او ٦-

(٢) حل المعادلة $|٤ - ٣ - ١| = ١$ هو

(أ) ١- (ب) ٠ (ج) ٧- (د) ١-

(٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل

(أ) $|١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١| = ١$ (ب) $|١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١| = ٢$ (ج) $|١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١| = ٣$ (د) $|١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١| = ٤$

(٤) قيمة العبارة $|٣ - ٣ - ٣|$ عندما $٣ = ٣$

(أ) ٣- (ب) ٣ (ج) ٥- (د) ١

(٥) حل المعادلة $|١ - ٣| = ٣$ هو

(أ) ٢ (ب) ٢- او ٦ (ج) ٤ او ٢- (د) ٣



وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الاول

الفصل الثاني

العلاقات والدوال الخطية

الاسم :

الصف : ٣ / ...

رياضيات

م ٣

قناة

أ. عبدالله

الترجمي

ن	عنوان الدرس ١-٢	الباب الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	العلاقات	الدوال الخطية			

فيما سبق درست والآن

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
		المحور س ، ص	

السؤال الأول: مثل العلاقة

{ (١، ٢) ، (٤، ٢-) ، (٢-، ٢) ، (٣-، ٠٠) }

بجدول وبيانيا وبمخطط سهمي محدد المجال والمدى

س	ص

المجال =	
المدى =	

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١) المجال في العلاقة { (١، ٢) ، (٤، ٢-) } { ٤ ، ٢- } { ٤ ، ١ } { ٢- ، ٢ } { ١ ، ٢ }

٢) المدى في العلاقة { (١، ٢) ، (٤، ٢-) } { ٤ ، ٢- } { ٤ ، ١ } { ٢- ، ٢ } { ١ ، ٢ }

٣) المتغير الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة هو المتغير

٤) المتغير المستقل في حال زيادة معدل كمية الكهرباء المستهلكة مع زيادة درجة الحرارة

٥) درجة الحرارة

٦) كمية الكهرباء المستهلكة

٧) التابع

٨) المستقل

٩) الثابت

١٠) المتزايد

السؤال الثالث: صف التمثيل التالي

١) يوضح التمثيل البياني أدناه مبيعات شركة عبر الإنترنت.

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المتغير التابع تعتمد قيمته على المتغير المستقل	
٢	عناصر المجال هي الاحداثيات الصادية	
٣	نقطة الأصل هي نقطة تقاطع المحورين	
٤	في المخطط السهمي يمكن تكرار كتابة العنصر	

اختبار الدرس السادس :

١) المدى في العلاقة { (٠، ١-) ، (٠، ٢-) ، (٣، ١) }	{ ٠ ، ٣ }	{ ١- ، ٢- ، ١ }	{ ٠ ، ٤ ، ١ }	{ ٠ ، ٤ ، ٢- }
٢) المتغير المستقل في حال سير السيارة بسرعه عالية فإنها تحتاج الى وقتا اطول للوقوف التام	سرعة السيارة	المسافة	وقت الوقوف	الطريق
٣) المجال في العلاقة { (٣، ١-) ، (١، ٢) ، (٤، ١-) ، (١، ٥) }	{ ١- ، ٢- ، ٥ }	{ ٢ ، ١- ، ٥ }	{ ١- ، ٢- ، ١ }	{ ٣ ، ٤ ، ١ }
٤) المتغير التابع في حال ازدياد مبيعات المحل فان الربح سيزيد	زيادة المبيعات	زيادة الربح	المحل	مبيعات المحل
٥) الصورة (س ، ص) تسمى	زوج مرتب	المدى	المجال	المتغير التابع

ن	عنوان الدرس ٢-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٧	الدوال	الدوال الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١) الدالة التي يختلف اس متغيرها عن العدد ١ تسمى داله

Ⓐ خطيه Ⓑ غير خطيه Ⓒ فرديه Ⓓ زوجيه

٢) قيمة الدالة د (س) = ٣س - ٤ عندما س = ٤

Ⓐ ٨ Ⓑ ٦ Ⓒ ٤ Ⓓ ٢-

٣) المعادلة التي تمثل دالة هي

Ⓐ ٣ = س Ⓑ ٤س = ص - ٦

٤) إذا كان د (ت) = ٢ت^٢ فان د (-٢) =

Ⓐ صفر Ⓑ ١٦- Ⓒ ٣٢- Ⓓ ١٦

السؤال الرابع:

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	إذا كان لكل مدخله مخرجه واحده فقط فالعلاقة تمثل دالة	
٢	يمكن معرفة الدالة من خلال الرسم البياني باختبار الخط الأفقي	
٣	د (-٢) عندما د (س) = ٦س - ٥ تساوي ١٧	
٤	الدالة التي تمثل بخط او منحنى دون انقطاع تسمى داله متصله	

السؤال الأول: هل تمثل العلاقات التالية داله مع ذكر السبب



المجال	المدى
٦	٢
٧	٥
٩	٦
١٠	٦

السؤال الثالث اوجد قيم الدوال الآتية

هـ (س) = ٣س^٢ - ٣ عندما س = ٥

.....

د (س) = ٢س - ٣ عندما س = ١

.....

د (س) = ٢س - ٣ عندما س = ب

.....

اختبار الدرس السابع:

العلاقة { (١، ٢)، (١، -٤)، (٢، ٣)، (٣، -٢) } لآتمثل داله بسبب ارتباط العنصر بأكثر من عنصر

Ⓐ ١ Ⓑ ٢ Ⓒ ٤- Ⓓ ١١

٢) قيمة الدالة د (س) = ٤س - ٣ عندما س = ٢

Ⓐ ٩- Ⓑ ٢ Ⓒ ١١- Ⓓ ١١

٣) قيمة الدالة د (س) = ٢س^٢ - ١ عندما س = ١

Ⓐ ٥ Ⓑ ٢- Ⓒ صفر Ⓓ ٣-

٤) المعادلة التي تمثل دالة هي

Ⓐ ٢ = س Ⓑ ٥ = س Ⓒ ٣ = ص Ⓓ ٠ = س

٥) تكون العلاقة داله إذا ارتبط كل عنصر من بعنصر واحد من فقط من عناصر المدى

Ⓐ المخرجات Ⓑ المدى Ⓒ العلاقة Ⓓ المجال

ن	عنوان الدرس ٣-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٨	تمثيل المعادلات الخطية بيانيا	الدوال الخطية			

والآن.....

فيما سبق درست

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول: مثل المعادلة $س + ٢ص = ٤$ باستعمال الجدول

(١) المعادلة الخطية من المعادلات الآتية

س	ص

(أ) $س + ٢ص = ٥$ (ب) $س = ٣$ (ج) $ص = ٢س + ١$

(٢) المقطع السيني للمعادلة $س + ٣ص = ١٢$ هو

(أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ١٢ (د) صفر

(٣) قيم أ، ب، ج على الترتيب في المعادلة $س + ٣ص = ١٥$

(أ) ١٥، ٣، ٥ (ب) ٣، ٥، ١٥

(٤) قيمة ب في المعادلة الخطية $س - ٧ =$

(أ) ١ (ب) $٧-$ (ج) صفر (د) ٧

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

السؤال الثالث

مثل المعادلة $س = ٣ - ٢ص$ باستعمال المقطعين

س	ص
٥
.....	٥

ت	العبارة	ج
١	الحد الثابت في المعادلة $س + ٢ص = ٤$ هو ٥	
٢	يشترط في المعادلة الخطية ان تكون أ > ٠	
٣	المقطع السيني في المعادلة $س - ٢ص = ١$ يساوي ٢	
٤	لإيجاد المقطع الصادي نضع قيمة س صفرا	

اختبار الدرس الثامن:

الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:

(أ) $س + ب = ج$ (ب) $س + ب = ج$ (ج) $س + ب = ج$ (د) $س + ب = ج$

(٢) المعادلة الخطية من بين المعادلات الآتية:

(أ) $س + ٢ص = ٥$ (ب) $س = ١$ (ج) $ص = ٢س - ٥$ (د) $٤ = ٩ + ٢ص$

(٢) المقطع الصادي للمعادلة $س + ٣ص = ١٢$ هو

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ١٢ (د) $٤-$

(٤) المقطع السيني هو موقع تقاطع الخط المستقيم مع محور

(أ) السينات (ب) الصادات (ج) اخر (د) عمودي

(٥) اذا كان المقطع الصادي ٤ فان المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة

(أ) (١، ٢) (ب) (٠، ٢) (ج) (٤، ٠) (د) (٠، ٤)

ن	عنوان الدرس ٢-٤	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٩	حل المعادلات الخطية بيانيا	الدوال الخطية			

فيما سبق درست

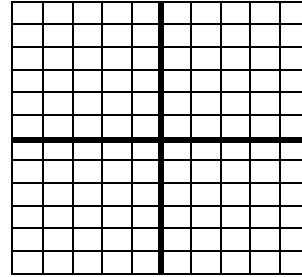
والآن

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول: حل المعادلة ٢-س = ٢+س بيانيا

(١) حل المعادلة ٢-س = ٤-س



س	ص

(أ) ٥ (ب) ٠ (ج) ١ (د) ٥

(٢) حل المعادلة ٠ = س - ٨ هو

(أ) ٤ (ب) ٠ (ج) ٨ (د) ٨-

(٣) المعادلة ٣س + ١ = ٣س

(أ) لها حل (ب) ليس لها حل

(٤) الدالة د (س) = ٣س - ١ مرتبطة بالمعادلة

(أ) ٣س - ١ = ٠ (ب) ٣س + ١ = ٠ (ج) ٣س - ١ = ١ (د) ٣س - ٣ = ٠

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

السؤال الثالث: حل المعادلة ٢س + ٥ = ٢س - ١ جبريا

ت	العبارة	ج
١	جذر المعادلة يعني المقطع السيني او حل المعادلة	
٢	المعادلة ٥س + ٨ = ٥س - ٨ ليس لها حل	
٣	لا يوجد حل للمعادلة اذا كان المستقيم لا يقطع محور الصادات	
٤	الدالة الخطية تمثل بيانيا بخط مستقيم	

اختبار الدرس التاسع:

(١) الدالة المولدة (الام) لمجموعة الدوال الخطية هي

(أ) د(س) = ٥س (ب) د(س) = ٢س (ج) د(س) = ١ + س (د) د(س) = ٢س

(٢) صفر الدالة هو المقطع السيني الذي قيمة ص عنده تساوي

(أ) ١- (ب) صفر (ج) ١١ (د) ٢-

(٣) قيم س التي تجعل الدالة د (س) = ٠ تسمى

(أ) جذر الدالة (ب) حل الدالة (ج) اصفار الدالة (د) المقطع الصادي

(٤) حل المعادلة ٤س + ١٦ = ٠

(أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ٤- (د) ٣

(٥) الدالة المرتبطة بالمعادلة ٤س - ٧ = ٠ هي

(أ) ٤س - ٧ = ١ (ب) ص = ٤س - ٧ (ج) ٤س - ٧ = ٢ (د) ٤س - ٧ = س

ن	عنوان الدرس ٥-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
١٠	معدل التغير والميل	الدوال الخطية			

والآن

فيما سبق درست

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: اوجد معدل التغير ثم فسر معناه :

المسافة المقطوعة	زمن القيادة بالساعة
ص	س
١٦٠	٢
٣٢٠	٤
٤٨٠	٦

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦، ٣) (١، ٢)

Ⓐ ٥ Ⓑ ∅ Ⓒ ١ Ⓓ ٢

٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٤، ٣-) (٤، ٤)

Ⓐ ٤ Ⓑ ٠ Ⓒ ٨ Ⓓ ٨-

٣) ميل المستقيم الموازي لمحور السينات يساوي

Ⓐ ٤ Ⓑ ٠ Ⓒ ٨ Ⓓ ٨-

٤) ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات

Ⓐ ٥ Ⓑ ∅ Ⓒ ١ Ⓓ ٢

السؤال الثالث: حدد ما اذا كانت الدالة فيما يأتي خطية ام لا؟

ص	س
٦	١
١٢	٢
٢٤	٣

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الدوال الخطية لها معدل تغير ثابت	
٢	القسمة على صفر غير معرفه	
٣	ميل محور السينات يساوي ١	
٤	ميل المستقيم = فرق السينات ÷ فرق الصادات	

اختبار الدرس العاشر:

١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦، ٣-) (١، ٢-)					
Ⓐ ٤	Ⓑ ∅	Ⓒ ١	Ⓓ ٥-		
٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٣-) (١-، ٣-)					
Ⓐ ١-	Ⓑ غير معرف	Ⓒ ٣-	Ⓓ ٢-		
٣) قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٧) (٨، ر) يساوي -١ هي					
Ⓐ ٣	Ⓑ ٢	Ⓒ ١	Ⓓ ٤-		
٤) عدد حالات الميل في الرسم البياني					
Ⓐ ٣	Ⓑ ٢	Ⓒ ١	Ⓓ ٤		
٥) الميل الذي قيمته صفر يعني ان المستقيم يكون :					
Ⓐ افقيا	Ⓑ عموديا	Ⓒ مائل لليمين	Ⓓ مائل للشمال		

ن	عنوان الدرس ٦-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
١١	المتتابعات الحسابية كدوال خطية	الدوال الخطية			

والآن

فيما سبق درست

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول: حدد نوع المتتابعة (حسابية ام لا) مع ذكر السبب؟

(١) الحد السادس في المتتابعة ٢، ٥، ٨، (أ) ١٥ (ب) ١٦ (ج) ١٧ (د) ١٤

٣، ٦، ٩،

(٢) الأساس في المتتابعة الحسابية -٥، -٩، -١٣، (أ) ٤- (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ١-

(٣) معادلة الحد النوني للمتتابعة ٤، ٨، ١٢، ١٦، (أ) $4n = 1$ (ب) $4n = 2$ (ج) $4n = 3$ (د) $4n = 1 + 1$

٤-، ٧-، ٩-،

(٤) المتتابعة الحسابية من الاتي

(أ) ٣، ٥، ٧، ... (ب) ٣، ٦، ٨، ... (ج) ٢، ٥، ٧، ... (د) ٣، ٥، ٦، ...

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

السؤال الثالث اوجد معادلة الحد النوني للمتتابعة

٣-، ٨-، ١٣-،

ت	العبارة	ج
١	المتتابعة ١-، ٥-، ٨-، حسابية	
٢	أساس المتتابعة ٢، ٦، ١٠، ١٤ يساوي ٨	
٣	الحد العاشر في المتتابعة ٥، ١٠، ١٥، ٢٠ هو ٦٠	
٤	$4n = 5 + n$ هي معادلة الحد النوني للمتتابعة ٦، ٩، ١١،	

اختبار الدرس الحادي عشر :

(١) الحد الثامن في المتتابعة ١، ٥، ٩، (أ) ٢٤ (ب) ٢٩ (ج) ٣٤ (د) ٣٠

(٢) الأساس في المتتابعة الحسابية ٥، ٩، ١٣، (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٠

(٣) معادلة الحد النوني للمتتابعة ٢، ٥، ٨، ١١، (أ) $4n = 2$ (ب) $4n = 1 + 3$ (ج) $4n = 2 - 3$ (د) $4n = 1 - 3$

(٤) المتتابعة الحسابية من الاتي

(أ) ٢-، ٧-، ١١-، .. (ب) ٢-، ٦-، ١١-، .. (ج) ٢-، ٧-، ١٢-، .. (د) ٢-، ٧-، ١٤-، ..

(٥) الحد العشرون في معادلة الحد النوني $4n = 3 - 11$

(أ) ٤١ (ب) ٤٩ (ج) ٥٩ (د) ٣٩



وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الاول

الفصل الثالث

الدوال الخطية

الاسم :

الصف : ٣ / ...

رياضيات

م ٣

قناة

أ. عبدالله

الترجمي

ن	عنوان الدرس ١-٣	الباب الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٢	تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانيا	تحليل الدوال الخطية			

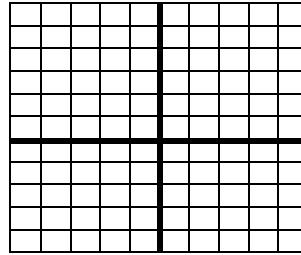
فيما سبق درست والآن

المفردة	التوضيح

التدريب

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الميل = ٣ ، المقطع الصادي = -٤	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة
(١) معادلة المستقيم الذي ميله ١ ومقطعه الصادي ٤ بصيغة الميل والمقطع	(أ) $ص = ٤س - ٤$ (ب) $ص - ٤ = س + ٤$ (ج) $ص = ٤س - ١$ (د) $ص = س - ٤$
(٢) ميل المستقيم الذي معادلته $ص = -٧س + ٥$	(أ) $٧ -$ (ب) ٧ (ج) ٥ (د) $١ -$
(٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته $ص = -٥س + ٥$	(أ) ٧ (ب) -٥ (ج) ٥ (د) ١
(٤) معادلات المستقيمات الأفقية تكتب على الصورة	(أ) $ص = ب$ (ب) $ص = س$ (ج) $ص = م س$ (د) $ص = - س$

السؤال الثالث مثل المعادلة $ص = ٥س + ٢$ مع $١٠ = ب$ بيانيا



السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الخطوط المستقيمة الراسية ليس لها ميل	
٢	المعادلة $ص = -٢$ تعني ان المقطع الصادي -٢	
٣	ميل المستقيم الذي معادلته $ص = ٢س - ٦$ هو ٥	
٤	المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته $ص = - س$ هو صفر	

اختبار الدرس الثاني عشر :

(١) معادلة المستقيم الذي ميله ٥ ومقطعه الصادي -٢ بصيغة الميل والمقطع	(أ) $ص = ٥س - ٢$ (ب) $ص = ٥س - ٢$ (ج) $ص - ٥ = س - ٢$ (د) $ص = ٥س - ٢$
(٢) ميل المستقيم الذي معادلته $ص = ٢س + ١$	(أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) $١ -$
(٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته $ص = -٣س + ٥$	(أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٠ (د) $٣ -$
(٤) معادلة المستقيم الذي ميله صفر ويمر بالنقطة (٠ ، ٦)	(أ) $ص = ٠$ (ب) $ص = ٦$ (ج) $ص = ٦س$ (د) $ص = ٦س + ٦$
(٥) الصورة العامة لمعادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي	(أ) $ص = م س + ب$ (ب) $ص - م س = ب$ (ج) $ص + م س = ب$ (د) $ص = - س$

ن	عنوان الدرس ٢-٣	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٣	كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
التنبؤ الخطي			

<p>السؤال الأول:</p> <p>اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، -٥) وميله ٣</p> <p>(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ١) وميله ٤ هي :</p> <p>(أ) $٣س - ٦ = ص$ (ب) $١ + ٢س = ص$ (ج) $٣س - ٧ = ص$ (د) $٢س - ٤ = ص$</p> <p>(٢) معادلة المستقيم المار بالنقطتين (٥، -٣) ، (٠، -٧) :</p> <p>(أ) $٥س - ٦ = ص$ (ب) $٥س - ٥ = ص$ (ج) $٣س - ٧ = ص$ (د) $٢س - ٧ = ص$</p> <p>(٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته $ص = -٤س + ١$:</p> <p>(أ) (١، ٠) (ب) (٢، -٢) (ج) (١، -٣) (د) (٤، -١)</p> <p>(٤) المعادلة الخطية للتنبؤ حيث يوفر معاذ ٢٥ ريال في شهر محرم و ٣٠ ريال في شهر صفر :</p> <p>(أ) $٥س + ٢٠ = ص$ (ب) $٥س = ص$ (ج) $٣س - ٩ = ص$ (د) $٢س + ٢ = ص$</p>	<p>السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>السؤال الثالث اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين :</p> <p>(٤، ٣) ، (٦، -٢)</p>															
<p>السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخاطئة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ت</th> <th>العبارة</th> <th>ج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠، ٠) وميله ٤ هي $ص = ٤س$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>ميل المستقيم المار بالنقطتين (٠، -٢) ، (٣، -٤) = ٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>النقطة (٠، -١) تقع على المستقيم الذي معادلته $ص = ٣س$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>المقطع الصادي في المعادلة $ص = ٢س - ٥$ هو ٢</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ت	العبارة	ج	١	معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠، ٠) وميله ٤ هي $ص = ٤س$		٢	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٠، -٢) ، (٣، -٤) = ٣		٣	النقطة (٠، -١) تقع على المستقيم الذي معادلته $ص = ٣س$		٤	المقطع الصادي في المعادلة $ص = ٢س - ٥$ هو ٢		<p>اختبار الدرس الثالث عشر :</p> <p>(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣، ٣) وميله ٤ هي :</p> <p>(أ) $ص - ٤س = ٤$ (ب) $٥س - ٢ = ص$ (ج) $ص - ٤س = ٤$ (د) $ص - ٤س = ٤$</p> <p>(٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٥، -٣) ، (٠، -٧) :</p> <p>(أ) ١ (ب) ٣ (ج) -٢ (د) -١</p> <p>(٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته $ص = -٤س + ١$:</p> <p>(أ) (١، ٠) (ب) (٢، -٢) (ج) (١، -٣) (د) (٤، -١)</p> <p>(٤) معادلة التكلفة الكلية لعضو يدفع ٢٠٠ ريال للعضوية ومبلغ ١٠ ريال لكل درس يقدم له هي :</p> <p>(أ) $٢٠٠س + ١٠ = ص$ (ب) $١٠س + ٢٠٠ = ص$ (ج) $ص = ٢٠٠س$ (د) $ص = ٢١٠س$</p> <p>(٥) معامل س في معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع يمثل :</p> <p>(أ) الميل (ب) المقطع السيني (ج) المقطع الصادي (د) الحل</p>
ت	العبارة	ج														
١	معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠، ٠) وميله ٤ هي $ص = ٤س$															
٢	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٠، -٢) ، (٣، -٤) = ٣															
٣	النقطة (٠، -١) تقع على المستقيم الذي معادلته $ص = ٣س$															
٤	المقطع الصادي في المعادلة $ص = ٢س - ٥$ هو ٢															

اختبار الدرس الثالث عشر :

(أ) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣، ٣) وميله ٤ هي :	(ب) $٥س - ٢ = ص$	(ج) $ص - ٤س = ٤$	(د) $ص - ٤س = ٤$
(٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٥، -٣) ، (٠، -٧) :	(أ) ١	(ب) ٣	(ج) -٢
(٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته $ص = -٤س + ١$:	(أ) (١، ٠)	(ب) (٢، -٢)	(ج) (١، -٣)
(٤) معادلة التكلفة الكلية لعضو يدفع ٢٠٠ ريال للعضوية ومبلغ ١٠ ريال لكل درس يقدم له هي :	(أ) $٢٠٠س + ١٠ = ص$	(ب) $١٠س + ٢٠٠ = ص$	(ج) $ص = ٢٠٠س$
(٥) معامل س في معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع يمثل :	(أ) الميل	(ب) المقطع السيني	(ج) المقطع الصادي

ن	عنوان الدرس ٣-٣	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٤	كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطه	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح
صيغة الميل ونقطه	

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ٥) وميله ٣ بصيغة الميل ونقطه ثم مثلها بيانياً

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ١) وميله ٤ بصيغة الميل ونقطه هي

(أ) $٦ - ١ = (س - ٢)$ (ب) $٦ - ١ = (س + ٢)$

(٢) المعادلة $٥س + ٦ =$ مكتوبه ب.....

(أ) الميل والمقطع (ب) الصورة القياسية (ج) الميل ونقطه (د) الميل ونقطتين

(٣) تكتب المعادلة $١ = (س + ٥)$ بالصورة القياسية كالآتي:

(أ) $٧س - ٣٦ = ص$ (ب) $٧س + ٣٦ = ص$

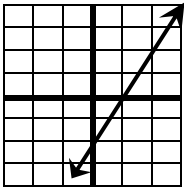
(٤) معادلة المستقيم الأفقي المار بالنقطة (٢، ٥) بصيغة الميل ونقطه

(أ) $ص = ٢$ (ب) $ص = ٥$ (ج) $ص = ٢٠$ (د) $ص = -٢$

السؤال الثالث: اكتب المعادلة $٦ + = ٣ - (س - ٤)$ بالصورة القياسية

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي $أس + ب = ص$ جـ	
٢	صيغة الميل ونقطه تكتب كالآتي: $ص - ١ = م(س - ١)$	
٣	معادلة المستقيم الأفقي المار بالنقطة (٥، ٦) هي $ص = ٦$	
٤	صيغة الميل والمقطع تكتب كالآتي $ص = م + ب$	



اختبار الدرس الرابع عشر:

(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ٢) وميله ٣ بصيغة الميل ونقطه هي				
(أ) $٢ - ٢ = (س - ٢)$	(ب) $٢ + ٢ = (س + ٢)$	(ج) $١ + ٢ = (س + ٢)$	(د) $٣ - ٢ = (س - ٢)$	
(٢) معادلة المستقيم $٧ + ٢ = (س + ٥)$ بالصورة القياسية هي				
(أ) $٣ = ص - ٢$	(ب) $٣ = ص - ٢$	(ج) $٣ = ص + ٢$	(د) $٣ = ص - ٢$	
(٣) معادلة المستقيم $١ + ٧ = (س + ١)$ بصيغة الميل والمقطع هي				
(أ) $٧ = ص - ٨$	(ب) $٧ = ص - ٨$	(ج) $٧ = ص - ٨$	(د) $٧ = ص - ٨$	
(٤) معادلة المستقيم الأفقي المار بالنقطة (٥، ١) هي				
(أ) $٠ = ٦ - ص$	(ب) $١ = ص$	(ج) $٦ - ١ = ص$	(د) $٠ = ٦ + ص$	
(٥) ميل المستقيم الذي معادلته $٦ - ١ = (س + ٢)$				
(أ) ٦	(ب) ٦-	(ج) ١	(د) ٢	

ن	عنوان الدرس ٣-٤	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٥	المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست والآن

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٢، ٥) (٥، ٢)	
والموازي للمستقيم ص = ٢س - ٤ بصيغة الميل والمقطع.	
١) ميل المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٤س - ٥	
٥ (٢)	٥- (٣)
٤- (٤)	
٢) ميل المستقيم المعامد للمستقيم ص = ١/٢س - ١	
١ (٢)	٢- (٣)
١- (٤)	
٣) المستقيمان ص = ٣س + ١ و ص = ٣س	
متعامدان (٢)	متوازيان (٣)
٤) معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٥س - ١ والمار بنقطة الاصل	
ص = ٢س (٢)	ص = ٥ (٣)
ص = ٢ (٤)	

السؤال الثالث: اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٥، ٢) (٢، ٥)		
والمعامد للمستقيم ص = ١ - ٤س بصيغة الميل والمقطع		
السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة		
ت	العبارة	ج
١	المستقيمان المتوازيان لهما الميل نفسه	
٢	حاصل ضرب ميل المستقيمين المتعامدين يساوي ١	
٣	معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (-٥، ٦) هي ص = ٦	
٤	صيغة الميل والمقطع تكتب كالاتي ص = م س + ب	

اختبار الدرس الخامس عشر :

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٣، ٢) والمعامد للمستقيم ص = ٢س + ٤ بصيغة الميل والمقطع	
ص = ٢(س-٢) (٢)	ص = ٣(س+٢) (٣)
ص = ١/٢س - ١/٢ (٤)	
٢) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٤، -٣) والموازي للمستقيم ص = ٣س - ٥ بصيغة الميل والمقطع	
ص = ٧س - ١٥ (٢)	ص = ٤س - ٣ (٣)
ص = ٣س + ١٥ (٤)	
٣) المستقيمان ص = ٣س + ٥ و ص = ١ - ٥س	
متوازيان (٢)	متعامدان (٣)
ص = ٤س - ٢ (٤)	ص = ٤س + ٣ (٣)
متوازيان (٢)	متعامدان (٣)
٥) معادلة المستقيم الذي مقطعة الصادي ٢ والموازي للمستقيم ص = ٢س + ٨	
ص = ٢س + ٢ (٢)	ص = ٢س + ٤ (٣)
ص = ٢س + ٥ (٤)	



وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الاول

الفصل الرابع
المتباينات الخطية

الاسم :
الصف : ٣ / ...

رياضيات

م ٣

قناة

أ. عبدالله

الترجمي

ن	عنوان الدرس ١-٤	الباب الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٦	حل المتباينات بالجمع او بالطرح	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة ص - ٢ > ٥ مع التحقق

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) حل المتباينة $٥ < ٦ + م$ هو

(أ) $٢ - < م$ (ب) $٢ < م$ (ج) $١ - < م$ (د) $١١ < م$

(٢) حل المتباينة $٢٢ < ل - ٨$ هو

(أ) $٣٠ - < ل$ (ب) $٣٠ < ل$ (ج) $٣٠ > ل$ (د) $٣٠ - > ل$

(٣) حل المتباينة $٥ ل < ل - ٨$ هو

(أ) $\{ ل | ل < ٢ \}$ (ب) $\{ ل | ل < -٢ \}$

(٤) ناتج طرح ٨ من عدد ما اقل من ٢٢

(أ) $٢٢ > ٨ + م$ (ب) $٢٢ - < ٨ - م$ (ج) $٢٢ < ٨ - م$ (د) $٢٢ > ٨ - م$

السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة ص٣ - ٢ > ٢ص

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الرمز $<$ يعني اقل من او اصغر من	
٢	$٣ + ن > ٢ ن$ يعني ناتج جمع عدد وثلاثة يقل عن مثليه	
٣	حل المتباينة $٣ + س > ١٠$ هو $\{ س س < ٧ \}$	
٤	الرمز \geq يعني اكبر من او اكبر من او يساوي	

اختبار الدرس السادس عشر :

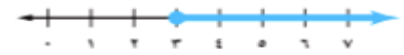
(١) مثلا عدد ما اكبر من مجموع ذلك العدد و ٩

(أ) $٢ + ٩ < ن$ (ب) $٢ - ٩ < ن$ (ج) $٢ ن < ٩ ن + ٢$ (د) $٢ ن < ن + ٩$

(٢) حل المتباينة $٩ - ٢ + ا > ٣ ا$ هو

(أ) $٩ - > ا$ (ب) $٩ > ا$ (ج) $٩ < ا$ (د) $٩ - < ا$

(٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة $٨ > ١ + س$



(٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



(أ) $٦ \geq س$ (ب) $٦ - \geq س$ (ج) $٦ \leq س$ (د) $٦ - \leq س$

(٥) حل المتباينة $٨ + ٤ ن \geq ٥ ن$

(أ) $٨ \geq ن$ (ب) $٨ \leq ن$ (ج) $٨ - \geq ن$ (د) $٨ - \leq ن$

ن	عنوان الدرس ٤-٢	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٧	حل المتباينات بالضرب او بالقسمة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة $١ < ٥$ مع التحقق


(١) حل المتباينة $١٣ \geq ٥٢$ هو

(أ) $٣ \geq م$ (ب) $٤ \geq م$ (ج) $٤ \leq م$ (د) $٤ \leq م$

(٢) حل المتباينة $١ \leq ل - ٨$ هو

(أ) $١٦ \leq ل$ (ب) $١٦ \leq ل$ (ج) $١٦ \geq ل$ (د) $٤ \geq ل$

(٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



(أ) $٢ > س$ (ب) $٢ < س$

(٤) يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد

(أ) موجب (ب) سالب (ج) نسبي (د) كلي

السؤال الرابع: ضع علامة (\checkmark) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	يتم تغيير اتجاه المتباينة عند الضرب في عدد سالب	
٢	لا يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد سالب	
٣	حل المتباينة $٣ > ١٥$ هو $\{ س س < ٥ \}$	
٤	حل المتباينة $٥ < ١٥$ هو $\{ ب ب < ٣٠ \}$	

اختبار الدرس السابع عشر:



(١) حل المتباينة $٣ \geq ٢٧$ هو

(أ) $٩ \geq م$ (ب) $٧ \geq م$ (ج) $٩ \leq م$ (د) $٩ \leq م$


(٢) حل المتباينة $١ \leq ل - ٤$ هو

(أ) $٨ \leq ل$ (ب) $٨ \leq ل$ (ج) $٨ \geq ل$ (د) $٨ \geq ل$

(٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة $٣ > ٢١$

(٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



(أ) $٦ \geq س$ (ب) $٦ \geq س$ (ج) $٦ \leq س$ (د) $٦ \leq س$

(٥) حل المتباينة $٨ \geq ٢$ ن

(أ) $٤ \geq ن$ (ب) $٤ \leq ن$ (ج) $٤ \leq ن$ (د) $٤ \geq ن$

ن	عنوان الدرس ٣-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٨	حل المتباينات المتعددة الخطوات	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة ص - ٥ > ١٠ مع التحقق

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) حل المتباينة $٦ + ١٢ > ٨ + ٨$ ن

(أ) $٣ - \geq م$ (ب) $٤ - \geq م$ (ج) $٢ \leq م$ (د) $٤ \leq م$

(٢) حل المتباينة $٣ \geq ٦ - (٥ - ص)$

(أ) $١ - \leq ص$ (ب) $٠ \leq ص$ (ج) $١ \geq ص$ (د) $٢ - \geq ص$

(٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



(أ) $١ > ٥ -$ س (ب) $٣ > ٥ +$ س

(٤) حل المتباينة $٤٦ \geq ٤٨ - ل + (٥ + ٢)$

(أ) $٤ \geq ل$ (ب) \emptyset (ج) $٢ \leq ل$ (د) $٤ \leq ل$

السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة $٦ (٥ - ب) > ٤٢$

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	من الممكن ان تكون مجموعة الحل مجموعة الاعداد الحقيقية	
٢	لا يمكن ان تكون مجموعة الحل للمتباينة المجموعة الخالية \emptyset	
٣	حل المتباينة $٣ > ٣ + س$ هو $\{س س > ٠\}$	
٤	حل المتباينة $١ + ب > ٥ + ١٥$ هو $\{ب ب < ٢٠\}$	

اختبار الدرس الثامن عشر:

(١) حل المتباينة $١٧ - م > ٢٥ + ٦ م$ هو	(أ) $٢٠ - < م$ (ب) $٢١ - < م$ (ج) $١٩ - < م$ (د) $١٩ < م$
(٢) حل المتباينة $١٢ + ل \leq ٦$ هو	(أ) $١٢ - \leq ل$ (ب) $١٢ - > ل$ (ج) $١٢ - \geq ل$ (د) $١٢ \geq ل$
(٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة $٣س - ١ \leq ٥ + س$	
(٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة	
(أ) $٦ \geq ٣ + س$ (ب) $٤ \geq ١٠ + س$ (ج) $٦ \leq ١٠ + س$ (د) $١٢ - \leq ٣س$	
(٥) العبارة الرياضية للجملة اللفظية الآتية (نصف عدد زائد اكبر من ثلاثة وعشرين)	
(أ) $٢٣ > ٢ - ل$ (ب) $٢٣ > ٢ + ل$ (ج) $٢٣ < ٢ - ل$ (د) $٢٣ < ٢ + ل$	

ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٩	حل المتباينات المركبة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

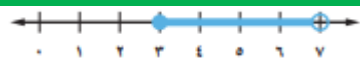
السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

(١) حل المتباينة $٢ > س > ١ - ٦$

(أ) $٧ > س > ١$ (ب) $٧ > س > ٣$ (ج) $٥ > س > ٣$ (د) $٧ > س > ١$

(٢) حل المتباينة $٧ > ك$ او $٧ - ك > ١ - ٨$

(أ) $٧ > ك$ (ب) $٧ - ك > ١ - ٨$



(٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة

(أ) $٧ > س > ٣$ (ب) $٧ > س > ٣$

(٤) عبارة على الأكثر تعني

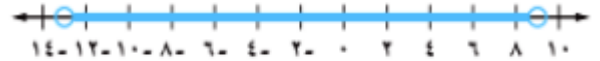
(أ) $>$ (ب) $<$ (ج) \leq (د) $>$

السؤال الرابع : ضع علامة (\checkmark) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) امام الخاطئة

ج	العبارة	ت
	في المتباينات المركبة حرف (او) يعني الاتحاد	١
	مجموعة الجمل للمتباينة $٧ > س \geq ٣$ تضمن العدد ٧	٢
	المجموعة الخالية هي حل للمتباينة $س \geq ٤ -$ و $س \leq ١$	٣
	في المتباينات المركبة حرف (و) يعني التقاطع	٤

السؤال الأول: حل المتباينة المركبة (الرابط و)

$٢ - س \geq ٥ -$ و $٤ >$



السؤال الثالث اوجد حل المتباينة (الرابط او)

$١٠ - < ٣ - ل$ او $٨ - > ٦ + ل$

اختبار الدرس التاسع عشر :

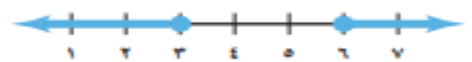
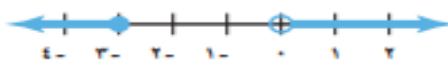
(١) حل المتباينة $٧ - > ٣ - ك$ او $٨ \leq ٥ + ك$

(أ) $٤ - > ك$ او $٣ - \leq ك$ (ب) $٤ > ك$ او $٣ \leq ك$ (ج) $٣ > ك$ او $٣ \leq ك$ (د) $٤ - > ك$ او $٣ \leq ك$

(٢) حل المتباينة $٥ \geq ٣ + س > ٢ -$

(أ) $٢ \geq س > ٥ -$ (ب) $٥ \geq س \geq ٣$ (ج) $٥ - \geq س \geq ٢$ (د) $٢ \geq س > ٥ -$

(٣) حل المتباينة $١١ \leq ٥ + ك$ او $٢ \geq ٣ - ك$



(٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



(أ) $٥ \geq س > ١ -$ (ب) $٥ - \geq س \geq ١ -$ (ج) $٤ \geq س \geq ١ -$ (د) $٥ \geq س > ١ -$

(٥) حل المتباينة $٢٠ - < ٢ ن$ و $٢ ن \geq ٢٠ -$

(أ) $١٠ - \geq ٣ ن$ او $١٠ - < ١ ن$ (ب) $١٠ - \geq ٣ ن$ او $١٠ - < ١ ن$ (ج) $٨ - \geq ٣ ن$ او $٨ - < ١ ن$ (د) $١٠ - \geq ٣ ن$ او $١٠ - < ١ ن$

ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٢٠	حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والآن

السؤال الأول: حل المتباينة التالية		السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة																
$8 > 1 + m $		١) حل المتباينة $8 - > 1 + s $																
٩		<input type="radio"/> أ $8 > 1 > s$ <input type="radio"/> ب $s > 7$ <input type="radio"/> ج $s > 7$ <input type="radio"/> د $s > 7$																
٢) حل المتباينة $2 - < 1 + s $		٢) حل المتباينة $2 - < 1 + s $																
<input type="radio"/> أ $\{s \mid s \text{ عدد حقيقي}\}$ <input type="radio"/> ب \emptyset		<input type="radio"/> أ $\{s \mid s \text{ عدد حقيقي}\}$ <input type="radio"/> ب \emptyset																
٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة		٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة																
<input type="radio"/> أ $2 \leq m $ <input type="radio"/> ب $2 > m $		<input type="radio"/> أ $2 \leq m $ <input type="radio"/> ب $2 > m $																
٤) حل المتباينة $7 \leq 1 + 2s $		٤) حل المتباينة $7 \leq 1 + 2s $																
<input type="radio"/> أ $s \leq 6$ او $s \geq 8$ <input type="radio"/> ب $s \leq 3$ او $s \geq -4$		<input type="radio"/> أ $s \leq 6$ او $s \geq 8$ <input type="radio"/> ب $s \leq 3$ او $s \geq -4$																
السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة (الرابط او)		السؤال الرابع: ضع علامة (\checkmark) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) امام الخاطئة																
$8 \leq 1 + m $		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ت</th> <th>العبارة</th> <th>ج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>حل المتباينة $ص - ٤ \leq ٥$ هو جميع الاعداد الحقيقية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>$٢ + م$ لا يمكن ان تكون سالبه</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>حل المتباينة $ص - ٣ > ٢$ هو $ص > ٢$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>حل المتباينة $ص < ٠$ هو جميع الاعداد الحقيقية</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ت	العبارة	ج	١	حل المتباينة $ ص - ٤ \leq ٥$ هو جميع الاعداد الحقيقية		٢	$ ٢ + م $ لا يمكن ان تكون سالبه		٣	حل المتباينة $ ص - ٣ > ٢$ هو $ص > ٢$		٤	حل المتباينة $ ص < ٠$ هو جميع الاعداد الحقيقية	
ت	العبارة	ج																
١	حل المتباينة $ ص - ٤ \leq ٥$ هو جميع الاعداد الحقيقية																	
٢	$ ٢ + م $ لا يمكن ان تكون سالبه																	
٣	حل المتباينة $ ص - ٣ > ٢$ هو $ص > ٢$																	
٤	حل المتباينة $ ص < ٠$ هو جميع الاعداد الحقيقية																	

اختبار الدرس العشرون :

١) حل المتباينة $ ص < ١$ هو		١) حل المتباينة $ ص < ١$ هو	
<input type="radio"/> أ جميع الاعداد الحقيقية <input type="radio"/> ب $ص < ١$ او $ص > -١$ <input type="radio"/> ج \emptyset <input type="radio"/> د $-١ > ص \geq ١$		<input type="radio"/> أ جميع الاعداد الحقيقية <input type="radio"/> ب $ص < ١$ او $ص > -١$ <input type="radio"/> ج \emptyset <input type="radio"/> د $-١ > ص \geq ١$	
٢) حل المتباينة $ ص - ٥ \geq ٢$		٢) حل المتباينة $ ص - ٥ \geq ٢$	
<input type="radio"/> أ $٧ \geq ص > ٣$ <input type="radio"/> ب $٧ \geq ص \geq ٣$ <input type="radio"/> ج $٥ - \geq ص \geq ٢ -$ <input type="radio"/> د $٣ - > ص \geq ٢$		<input type="radio"/> أ $٧ \geq ص > ٣$ <input type="radio"/> ب $٧ \geq ص \geq ٣$ <input type="radio"/> ج $٥ - \geq ص \geq ٢ -$ <input type="radio"/> د $٣ - > ص \geq ٢$	
٣) حل المتباينة $ ص - ٤ \leq ٢$		٣) حل المتباينة $ ص - ٤ \leq ٢$	
<input type="radio"/> أ $ص \leq ٦$ او $ص \geq ٢$ <input type="radio"/> ب $ص \leq ٦ -$ او $ص \geq ٢ -$		<input type="radio"/> أ $ص \leq ٦$ او $ص \geq ٢$ <input type="radio"/> ب $ص \leq ٦ -$ او $ص \geq ٢ -$	
٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة		٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة	
<input type="radio"/> أ $ ص + ١ \geq ٢$ <input type="radio"/> ب $ ص + ١ \leq ٢$ <input type="radio"/> ج $ ص - ١ \geq ٢$ <input type="radio"/> د $ ص - ٥ \geq ٢$		<input type="radio"/> أ $ ص + ١ \geq ٢$ <input type="radio"/> ب $ ص + ١ \leq ٢$ <input type="radio"/> ج $ ص - ١ \geq ٢$ <input type="radio"/> د $ ص - ٥ \geq ٢$	
٥) حل المتباينة $ ص - ٤ \leq ٢ -$		٥) حل المتباينة $ ص - ٤ \leq ٢ -$	
<input type="radio"/> أ جميع الاعداد الحقيقية <input type="radio"/> ب $ص < ٢ -$ او $ص > ٦$ <input type="radio"/> ج \emptyset <input type="radio"/> د $٢ - > ص \geq ٦$		<input type="radio"/> أ جميع الاعداد الحقيقية <input type="radio"/> ب $ص < ٢ -$ او $ص > ٦$ <input type="radio"/> ج \emptyset <input type="radio"/> د $٢ - > ص \geq ٦$	



وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول

المعادلات الخطية

الاسم :
الصف : ٣ / ...

رياضيات
م ٣

إجابات

قناة
أ. عبدالله
الترجمي

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
١	المعادلات	١ المعادلات الخطية			

فيما سبق درست راجع الكتاب والان راجع الكتاب

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
	راجع الكتاب		

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

مجموعة الحل للمعادلة $٥ - س = ٧ = ٨$

{ ٦ }	{ ٢ }	{ ٣ }	{ ٢- }
-------	-------	-------	--------

مجموعة حل المعادلة: $٢ م + ١ = ٩$ - إذا كانت مجموعة التعويض { ٠، ١، ٢، ٥- }

{ ٢ }	{ ٥- }	{ ٠ }	{ ١ }
-------	--------	-------	-------

حل المعادلة: $٣ هـ = ٢ + ٧ هـ$ هو $هـ = \dots$

$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٤}$
---------------	---------------	---------------	---------------

المعادلة التي تمثل متطابقة

$٥ + ١ = ٥ + ١$	$٥ = ١ + ٤$	$٥ - ١ = ٤$	$٥ + ٢ = ٢ + ٥$
-----------------	-------------	-------------	-----------------

السؤال الأول:

اوجد مجموعة الحل للمعادلة $٣س - ١ = ١١$ إذا كانت مجموعة التعويض هي { ٢، ٣، ٤، ٥ }

م	٣س - ١ = ١١	صح ام خطأ
٢	$٧ = ١ - (٢)٣$	خطا
٣	$٨ = ١ - (٣)٣$	خطا
٤	$١١ = ١ - (٤)٣$	صح
٥	$١٤ = ١ - (٥)٣$	خطا

مجموعة الحل { ٤ }

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ج	العبارة	ت
✓	المعادلة $٣(ب + ١) - ٥ = ٣ب - ٢$ تمثل متطابقة	١
✓	حل المعادلة: $٩ = ٢(٥ - ٢)$ هو ٢٧	٢
×	حل المعادلة $٢ = \frac{٥+هـ}{١٠}$ هو ٣	٣
×	حل المتطابقة $٢س + ٤ = ٤ + ٢س$ هو العدد ٦ فقط	٤

السؤال الثالث: حل المعادلة الآتية:

$٣ + ٤(٢ - ٢) = ب$

$٣ + ٤(٢ - ٨) = ب$

$٣ + ٤(٦) = ب$

$٣ + ٢٤ = ب$

$٢٧ = ب$

اختبار الدرس الأول:

١) مجموعة حل المعادلة $٢٨ = ٤(١ + ٣د)$ إذا كانت مجموعة التعويض { ٠، ١، ٢، ٣ }:

{ ٣ }	{ ٢ }	{ ٢- }	{ ٨ }
-------	-------	--------	-------

٢) باستعمال ترتيب العمليات فإن مجموعة حل المعادلة $٣ = ٢(٥ - ٢) + ؟$

{ ٣ }	{ ٢٧ }	{ ١ }	{ ٨١ }
-------	--------	-------	--------

٣) المعادلة التي تمثل متطابقة هي:

$٢٣ = ١٠ + ن$	$٨٢ - ١٤ = ل$	$٢ - ل = ٢ + ل$	$٢ + ل = ٢ + ل(٥ - ٩)$
---------------	---------------	-----------------	------------------------

٤) طول ضلع ثماني منتظم محيطه ١٢٠ سم =

١٥ سم	٢٠ سم	٣٠ سم	١٢ سم
-------	-------	-------	-------

٥) حل المعادلة $٥ - ١ = (٦ - ج)٤$

١٠	٢	١١	٨
----	---	----	---

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	١ المعادلات الخطية			

فيما سبق درست راجع الكتاب والان راجع الكتاب

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
	راجع الكتاب		راجع الكتاب

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

حل المعادلة - ١٢ = ف + ١٦

١٠	Ⓐ	٢٨	Ⓑ	٢٨-	Ⓒ	٨	Ⓓ
----	---	----	---	-----	---	---	---

حل المعادلة ر - ٨٧ = ٣ -

٩٠	Ⓐ	٨٤	Ⓑ	٨٤-	Ⓒ	٩٠-	Ⓓ
----	---	----	---	-----	---	-----	---

حل المعادلة ١ - ف = ٥ -

١٥	Ⓐ	٥	Ⓑ	٢٨-	Ⓒ	١٥-	Ⓓ
----	---	---	---	-----	---	-----	---

حل المعادلة ٦ ف = ٣٠ -

١٠	Ⓐ	٩-	Ⓑ	٥-	Ⓒ	٨	Ⓓ
----	---	----	---	----	---	---	---

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المعادلات المتكافئة لها الحل نفسه	√
٢	حل المعادلة - ١٦ = (- ت) - ٢٠ هو - ٤	×
٣	حل المعادلة - ١ = ١ - ب هو ٨ -	×
٤	٦ ن = ٢٤ تعني ستة أمثال عدد تساوي ٢٤	√

السؤال الأول: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل :

ل - ٨ = ٩ ٢٧ + ك = ٣٠

$27 - 30 = ك - 27$ $3 = ك$ التحقق $30 = 3 + 27$	$٨ + ٩ = ٨ + ل$ $١٧ = ل$ التحقق $٩ = ٨ - ١٧$
---	--

السؤال الثالث: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل

٦ = ل ٣ ٢٠ = س ٤ -

$٦ = ل ٣$ ٥x $٦ = ل ٣$ $٣٠ = ل ٣$ $١٠ = ل$ التحقق $٦ = (١٠) ٣$	$٢٠ = س ٤ -$ $٤ ÷ ٢٠ = ٤ - ÷ س$ $٥ = س$ التحقق $٢٠ = (٥) ٤ -$
---	--

اختبار الدرس الثاني:

(١) حل المعادلة س - ٤ = ١٤ هو :

١٨	Ⓐ	٢٠	Ⓑ	١٠	Ⓒ	١٤	Ⓓ
----	---	----	---	----	---	----	---

(٢) إذا كانت س - ٧ = ١٤ فإن س - ٢ =

١٧	Ⓐ	١٩	Ⓑ	٢٠	Ⓒ	٩	Ⓓ
----	---	----	---	----	---	---	---

(٣) حل المعادلة ١١ = ١ -

٢٢-	Ⓐ	٧٧	Ⓑ	٧٧-	Ⓒ	٤	Ⓓ
-----	---	----	---	-----	---	---	---

(٤) حل المعادلة - ١ = ف = ٦

١٨	Ⓐ	٢٧	Ⓑ	١٨-	Ⓒ	٩	Ⓓ
----	---	----	---	-----	---	---	---

(٥) حل المعادلة ١٠ = (- ت) - ١٥

١٠	Ⓐ	٥	Ⓑ	٥-	Ⓒ	٣	Ⓓ
----	---	---	---	----	---	---	---

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	حل المعادلات المتعددة الخطوات	١ المعادلات الخطية			

فيما سبق درست راجع الكتاب والان راجع الكتاب

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
راجع الكتاب	راجع الكتاب	راجع الكتاب	راجع الكتاب

التدريب

السؤال الأول: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل

$3x + 8 = 11$ $4x - 2 = 30$

$3x + 8 = 11$	$4x - 2 = 30$
$3x + 8 - 8 = 11 - 8$	$4x - 2 + 2 = 30 + 2$
$3x = 3$	$4x = 32$
$x = 1$	$x = 8$
التحقق	التحقق
$11 = 8 + 3$	$30 = 2 - (8) \times 4$

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

حل المعادلة $8 = 8 - 4x$ $30 = 2 - 4x$

أ) ٤	ب) ٢	ج) ٣	د) ٥
------	------	------	------

معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجية متتالية ١٨ هي :

أ) $18 = 3 + 3 + 3$	ب) $18 = 6 + 3 + 3$
---------------------	---------------------

معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة فردية متتالية ٢٧

أ) $27 = 3 + 3 + 3$	ب) $27 = 6 + 3 + 3$
---------------------	---------------------

إذا كانت $7x - 3 = 11$ فإن $11x + 2 =$

أ) ٢٠	ب) ٢٤	ج) ١٠	د) ١٣
-------	-------	-------	-------

السؤال الثالث: اكتب معادلة ثلاثة أعداد متتالية مجموعها ٢٤ مع الحل

$2x = 2 + x + 1 + x$

$2x = 3 + 3x$

$3 - 2x = 3 - 3x$

$2x = 3x$

$7 = x$

الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	حل المعادلة $8 - 10 = 3$ هو ٣	✗
٢	نظرية الأعداد تعني دراسة الأعداد والعلاقات بينها	✓
٣	الفرق بين كل عدد فردي والذي يليه يساوي ١	✓
٤	العدد ٦ هو حل للمعادلة $20 = 2 + 9x$	✗

اختبار الدرس الثالث :

١) حل المعادلة " $16 = 1 + 3x$ " هو :

أ) ١	ب) ٥	ج) ٥-	د) ١٤
------	------	-------	-------

٢) حل المعادلة $12 = 7 - 9x$ هو

أ) ٥-	ب) ٢	ج) ٣-	د) ١-
-------	------	-------	-------

٣) المعادلة التي تمثل الجملة " ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ١٤١ "

أ) $141 = 3 + 3x$	ب) $141 = 6 + 3x$	ج) $3 = 141 + 3x$	د) $141 = 3 + x$
-------------------	-------------------	-------------------	------------------

٤) معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجية متتالية ٣٠

أ) $30 = 2 + 1 + 27$	ب) $30 = 4 + 2 + 24$	ج) $30 = 6 + 24$	د) $30 = 3 + 27$
----------------------	----------------------	------------------	------------------

٥) حل المعادلة $14 = 2 + 3x$

أ) ١٠	ب) ٥	ج) ٤-	د) ٣
-------	------	-------	------

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	حل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها	١ المعادلات الخطية			

والآن.....

فيما سبق درست

التدريب

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) حل المعادلة $٧ = ٨ + ٣$ هـ

(٢) حل المعادلة $٧(١ - ن) = ٢(٤ + ن)$

(٣) العدد الذي ثلثاه ناقص ١١ أكبر من ذلك العدد بمقدار ٤ هو

(٤) حل المعادلة $٨ - ٣ = ١٠$ (٦ - ل)

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	بعض المعادلات ليس لها حل	✓
٢	العدد ٦ هو حل للمعادلة $٥س = ٢٤ + س$	✓
٣	تسمى المعادلات التي تكون صحيحة لجميع المتغيرات بالمتطابقات	✓
٤	العدد ٢ هو حل للمعادلة $٩ - س = ٢ - س$	×

السؤال الأول: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل

$$١٢ - ل = ٨ + ٣$$

$$٨ - ١٢ = ل - ٣$$

$$٢٠ = ل$$

$$١٠ = ل$$

التحقق

$$٢٢ = ٨ + (١٠) = ٨ + ١٠ = ١٨$$

$$٢٢ = ١٢ - ١٠ = ٢$$

السؤال الثالث:

اوجد قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساويين

$$(٦ + س)٢ = (٢س + ٢ + س)٢$$

$$س٢ + ١٢ + ٢س = ٤س + ٤ + س٢$$

$$١٢ - ٤ = ٤س - ٢س$$

$$٨ = ٢س$$

$$س = ٤$$

اختبار الدرس الرابع :

حل المعادلة $٥س - ٦ = ٦ - ٧س$

(٢) حل المعادلة $١٠ + ل = ١٠ - ل$

(٣) حل المعادلة $٧س - ٦ = ٧س$

(٤) معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه متتالية يساوي ٣٠ هي :

(٥) حل المعادلة $١٤ = ٢ + ٣س$

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة	١ المعادلات الخطية			هنا

والآن.....

فيما سبق درست

التدريب

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) حل المعادلة $1 = |x - 3|$ - أ) ٥ ب) ٠ ج) ١ د) ٥

(٢) حل المعادلة $7 = |3x - 2|$ - أ) (١، ٢) ب) (٥، ٢-) ج) (٢، ٢-) د) (٣، ٥)

(٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل

$2 = |x - 4|$ $4 = |2 - x|$

(٤) حل المعادلة $12 = |4x - 8|$ - أ) ٢ ب) ٥- ج) ٤- د) ٢- أو ٥

السؤال الأول: احسب قيمة العبارة

$10 = |3 - 2x|$ ، إذا كانت $x = 2$

$|2 - 3| = 10$

$|2 - 3| = 10$

$10 = |3 - 2| = 10$

$10 = |1 - 2| = 9$

السؤال الثالث: حل المعادلة $4 = |x + 2|$

$4 = x + 2$ او $4 = -x + 2$

$x - 2 = 4$ $x - 2 = -4$

$x = 6$ $x = -2$

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	إذا كانت $ x = 4$ فان $x = 4$ فقط	✓
٢	العدد ٢ هو حل للمعادلة $1 = 3x - 7 $	✗
٣	قيمة العبارة $ 4x + 8 = 0$ صفر عندما $x = 2$	✓
٤	العدد ٢ من حلول المعادلة $6 = 4x $	✗

اختبار الدرس الخامس :

حل المعادلة $4 = |x + 2|$ هو

أ) ٢ ب) ٦- ج) ٤- د) ٢- او ٦-

(٢) حل المعادلة $1 = |3x - 2|$ هو

أ) ١- ب) ٠ ج) ٧- د) ١-

(٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل

أ) $5 = |6 - x|$ ب) $6 = |5 - x|$ ج) $11 = |2 - x|$ د) $1 = |2 + x|$

(٤) قيمة العبارة $3 = |3 - 3x|$ عندما $x = 3$ هي

أ) ٣- ب) ٣ ج) ٥- د) ١

(٥) حل المعادلة $3 = |1 - x|$ هو

أ) ٢ ب) ٢- او ٦ ج) ٤ او ٢- د) ٣



وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط
الفصل الدراسي الاول

الفصل الثاني
العلاقات والدوال الخطية

الاسم :
الصف : ٣ / ...

رياضيات
م ٣

إجابات

قناة
أ. عبدالله
الترجمي

ن	عنوان الدرس ١-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	العلاقات	الدوال الخطية			

والآن

فيما سبق درست

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
	الكتاب	المحور س ، ص	
	راجع الكتاب		راجع الكتاب

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) المجال في العلاقة $\{(١, ٢), (٤, ٢-)\}$

Ⓐ $\{١, ٢\}$ Ⓑ $\{٢, ٢-\}$ Ⓒ $\{٤, ١\}$ Ⓓ $\{٤, ٢-\}$

(٢) المدى في العلاقة $\{(١, ٢), (٤, ٢-)\}$

Ⓐ $\{١, ٢\}$ Ⓑ $\{٢, ٢-\}$ Ⓒ $\{٤, ١\}$ Ⓓ $\{٤, ٢-\}$

(٣) المتغير الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة هو المتغير

Ⓐ التابع Ⓑ المستقل Ⓒ الثابت Ⓓ المتزايد

(٤) المتغير المستقل في حال زيادة معدل كمية الكهرباء المستهلكة مع زيادة درجة الحرارة

Ⓐ درجة الحرارة Ⓑ كمية الكهرباء المستهلكة

السؤال الأول: مثل العلاقة بجدول وبيانيا وبمخطط سهمي

$\{(١, ٢), (٤, ٢-), (٢, ٢), (٣, ٠)\}$

ص	س
١	٢
٤	٢-
٢-	٢
٣-	٠

السؤال الثالث: حدد المجال والمدى للعلاقة

$\{(١, ٠), (٤, ١-), (٢, ٣), (٣, ٠٢)\}$

المجال $\{٠, ١-, ٣, ٢\}$

المدى $\{٣-, ٠١, ٤, ٢-\}$

اختبار الدرس السادس

المدى في العلاقة $\{(٠, ١-), (٠, ٢-), (٣, ١)\}$	
Ⓐ $\{٠, ٣\}$	Ⓑ $\{١-, ٢-, ٠١\}$
Ⓒ $\{٠, ٤, ٢-\}$	Ⓓ $\{٠, ٤, ٢-\}$
(٢) المتغير المستقل في حال سير السيارة بسرعة عالية فإنها تحتاج الى وقتا اطول للوقوف التام	
Ⓐ سرعة السيارة	Ⓑ وقت الوقوف
Ⓒ لا يوجد	Ⓓ غير ذلك
(٣) المجال في العلاقة $\{(١, ٥), (٤, ١-), (١, ٢), (٣, ١-)\}$	
Ⓐ $\{١-, ٢-, ٥\}$	Ⓑ $\{٢, ١-, ٥\}$
Ⓒ $\{٣, ٤, ١\}$	Ⓓ $\{١-, ٢-, ٠١\}$
(٤) المتغير التابع في حال ازدياد مبيعات المحل فان الربح سيزيد	
Ⓐ زيادة المبيعات	Ⓑ زيادة الربح
Ⓒ مبيعات المحل	Ⓓ المحل
(٥) الصورة (س، ص) تسمى	
Ⓐ زوج مرتب	Ⓑ المدى
Ⓒ المتغير التابع	Ⓓ المجال

ن	عنوان الدرس ٢-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٧	الدوال	الدوال الخطية			

والآن

فيما سبق درست

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١) الدالة التي يختلف اس متغيرها عن العدد ١ تسمى داله

Ⓐ خطيه Ⓑ غير خطيه Ⓒ فرديه Ⓓ زوجيه

٢) قيمة الدالة د (س) = ٣س - ٤ عندما س = ٤

Ⓐ ٨ Ⓑ ٦ Ⓒ ٤ Ⓓ ٢-

٣) المعادلة التي تمثل دالة هي

Ⓐ س = ٣ Ⓑ ٤س = ص - ٦

٤) إذا كان د (ت) = ٢ت^٣ فإن د (٢-) =

Ⓐ صفر Ⓑ ١٦- Ⓒ ٣٢- Ⓓ ١٦

السؤال الرابع:

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	إذا كان لكل مدخله مخرجه واحده فقط فالعلاقة تمثل دالة	√
٢	يمكن معرفة الدالة من خلال الرسم البياني باختبار الخط الأفقي	×
٣	د (٢-) عندما د (س) = ٦س - ٥ تساوي ١٧	×
٤	الدالة التي تمثل بخط او منحنى دون انقطاع تسمى داله متصلة	√

اختبار الدرس السابع:

العلاقة { (١، ٢)، (٤، ١-)، (٢-، ٣)، (٣-، ٢) } لا تمثل داله بسبب ارتباط العنصر بأكثر من عنصر

١) Ⓐ ١ Ⓑ ٢ Ⓒ ٤- Ⓓ ١١

٢) قيمة الدالة د (س) = ٤س - ٣ عندما س = ٢-

Ⓐ ٩- Ⓑ ٢ Ⓒ ١١- Ⓓ ١١

٣) قيمة الدالة د (س) = ٢س - ١ عندما س = ١-

Ⓐ ٥ Ⓑ ٢- Ⓒ صفر Ⓓ ٣-

٤) المعادلة التي تمثل دالة هي

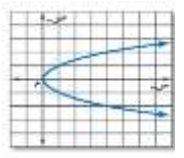
Ⓐ س = ٢ Ⓑ س = ٥- Ⓒ ص = ٣- Ⓓ س = ٥

٥) تكون العلاقة داله إذا ارتبط كل عنصر من بعنصر واحد من فقط من عناصر المدى

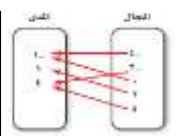
Ⓐ المخرجات Ⓑ المدى Ⓒ العلاقة Ⓓ المجال

السؤال الأول: هل تمثل العلاقات التالية داله مع ذكر السبب

لا تمثل دالة حسب اختبار الخط الراسي



تمثل داله كل عنصر من عناصر المجال مرتبط بعنصر واحد فقط



لا تمثل داله

العنصر	المدى
١	٢
٢	٢
٣	٢
٤	٢

العنصر ٦ مرتبط بأكثر من عنصر

السؤال الثالث: اوجد قيم الدوال الآتية

هـ (س) = ٣س - ٢ عندما س = ٥

هـ (٥) = ٣ - ٢٥ = ٣ - ٢٥ = ٢٢

د (س) = ٢س - ٣ عندما س = ١-

د (١-) = (١-)٢ - ٣ = ٣ - ٢ = ١-

د (س) = ٢س - ٣ عندما س = ٣

د (ب) = ٢ب - ٣

ن	عنوان الدرس ٣-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٨	تمثيل المعادلات الخطية بيانيا	الدوال الخطية			

فيما سبق درست راجع الكتاب والآن

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
	راجع الكتاب		

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) المعادلة الخطية من المعادلات الآتية

(أ) $٥ = ٢ص + ٣$ (ب) $٣ = ص$ (ج) $١ + ٢ص = ١$

(٢) المقطع السيني للمعادلة $٣س + ٤ص = ١٢$ هو

(أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ١٢ (د) صفر

(٣) المعادلة $٤ = ٤س$ تمثل داله

خطيه غير خطيه

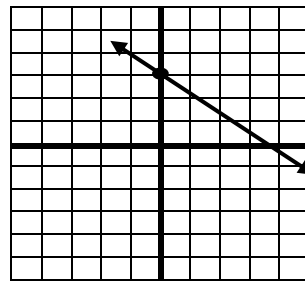
(٤) قيمة ب في المعادلة الخطية $٧ = ٧ص$

(أ) ١ (ب) ٧- (ج) صفر (د) ٧

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الحد الثابت في المعادلة $٥س + ٢ص = ٤$ هو ٥	×
٢	يشترط في المعادلة الخطية ان تكون $٠ > ٠$	×
٣	المقطع السيني في المعادلة $٢س - ٥ص = ١$ يساوي ٢	×
٤	لإيجاد المقطع الصادي نضع قيمة س صفرا	✓

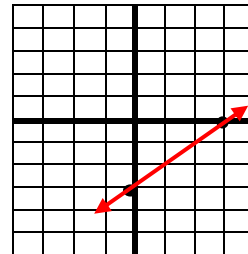
السؤال الأول: مثل المعادلة $٢ص + ٤ = ٤$ باستعمال الجدول



س	ص
٠	٢
٢	٠
٤	٠
٦	١-

السؤال الثالث

مثل المعادلة $٣س = ٣ - ٣ص$ باستعمال المقطعين



س	ص
٠	٣-
٣	٠

اختبار الدرس الثامن:

(١) الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:	(أ) $٢ص + ٣س = ٤$ (ب) $٢ص + ٣س = ٤$ (ج) $٢ص + ٣س = ٤$ (د) $٢ص + ٣س = ٤$
(٢) المعادلة الخطية من بين المعادلات الآتية:	(أ) $٥ = ٢ص + ٣س$ (ب) $١ = ٣ص$ (ج) $٥ = ٢ص - ٣س$ (د) $٨ = ٤ص + ٣س$
(٣) المقطع الصادي للمعادلة $٣س + ٤ص = ١٢$ هو	(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ١٢ (د) ٤-
(٤) المقطع السيني هو موقع تقاطع الخط المستقيم مع محور	(أ) السينات (ب) الصادات (ج) اخر (د) عمودي
(٥) إذا كان المقطع الصادي ٤ فان المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة	(أ) (١، ٢) (ب) (٠، ٢) (ج) (٤، ٠) (د) (٠، ٤)

ن	عنوان الدرس ٢-٤	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٩	حل المعادلات الخطية بيانيا				

والآن

فيما سبق درست

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) حل المعادلة $٢س + ٢ = ٤$ س

Ⓐ ٥ Ⓑ ١ Ⓒ ٠ Ⓓ ٨

(٢) حل المعادلة $٠ = ٨ - س$ هو

Ⓐ ٤ Ⓑ ٠ Ⓒ ٨ Ⓓ ٨-

(٣) المعادلة $٣س + ١ = ٣س$ لها حل

Ⓐ لها حل Ⓑ ليس لها حل

(٤) الدالة $د (س) = ٣س - ١$ مرتبطة بالمعادلة

Ⓐ $٠ = ٣س - ١$ Ⓑ $٠ = ٣س + ١$ Ⓒ $١ = ٣س - ١$ Ⓓ $٠ = ٣س - ٣$

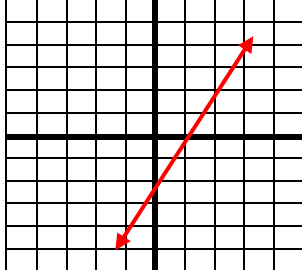
السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	جذر المعادلة يعني حل المعادلة	✓
٢	المعادلة $٨س + ٨ = ٨س - ٨$ ليس لها حل	✓
٣	لا يوجد حل للمعادلة اذا كان المستقيم لا يقطع محور الصادات	x
٤	الدالة الخطية تمثل بيانيا بخط مستقيم	✓

السؤال الأول: حل المعادلة $٠ = ٢ + س$ بيانيا

$٠ = ٢ - س$ بالضرب في -١

الدالة المرتبطة هي د (س) = $٢س - ٢$



س	ص
٠	٢-
١	٠
٢	٢
٣	٤

الحل ١ لان المستقيم يقطع المحور السيني في ١

السؤال الثالث:

حل المعادلة $٢س + ٥ = ٢س - ١$ جبريا

$٢س - ١ = ٢س + ٥$

$٦ = ٠$ X

المعادلة مستحيلة الحل

اختبار الدرس التاسع:

(١) الدالة المولدة (الام) لمجموعة الدوال الخطية هي

Ⓐ د(س) = س Ⓑ د(س) = $٢س$ Ⓒ د(س) = $١ + س$ Ⓓ د(س) = $٢س$

(٢) صفر الدالة هو المقطع السيني الذي قيمة ص عنده تساوي

Ⓐ ١- Ⓑ صفر Ⓒ ١١ Ⓓ ٢-

(٣) قيم س التي تجعل الدالة د (س) = ٠ تسمى

Ⓐ جذر الدالة Ⓑ حل الدالة Ⓒ اصفار الدالة Ⓓ المقطع الصادي

(٤) حل المعادلة $٤س + ١٦ = ٠$

Ⓐ ٤ Ⓑ ٨ Ⓒ ٤- Ⓓ ٣

(٥) الدالة المرتبطة بالمعادلة $٤س - ٧ = ٠$ هي

Ⓐ ٤س - ٧ = ١ Ⓑ ص = $٤س - ٧$ Ⓒ ٤س - ٧ = ٢ Ⓓ ٤س - ٧ = س

ن	عنوان الدرس ٥-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
١٠	معدل التغير والميل				

فيما سبق درست الكتاب والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦، ٣) (١، ٢)

Ⓐ ٥ Ⓑ ∅ Ⓒ ١ Ⓓ ٢

٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٤، ٣-) (٤، ٤)

Ⓐ ٤ Ⓑ ٠ Ⓒ ٨ Ⓓ ٨-

٣) ميل المستقيم الموازي لمحور السينات يساوي

Ⓐ ٤ Ⓑ ٠ Ⓒ ٨ Ⓓ ٨-

٤) ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات

Ⓐ ٥ Ⓑ ∅ Ⓒ ١ Ⓓ ٢

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الدوال الخطية لها معدل تغير ثابت	x
٢	القسمة على صفر غير معرفه	√
٣	ميل محور السينات يساوي ١	x
٤	ميل المستقيم = فرق السينات ÷ فرق الصادات	x

السؤال الأول: اوجد معدل التغير ثم فسر معناه

المسافة المقطوعة	زمن القيادة بالساعة
ص	س
١٦٠	٢
٣٢٠	٤
٤٨٠	٦

معدل التغير $\frac{١٦٠-٣٢٠}{٢-٤} = \frac{١٦٠}{٢} = ٨٠$ كلم / ساعة

تقطع السيارة مسافة ٨٠ كلم خلال ساعة

السؤال الثالث: حدد ما اذا كانت الدالة فيما يأتي خطية ام لا؟

ص	س
٦	١
١٢	٢
٢٤	٣

معدل التغير $\frac{١٢-٢٤}{٢-٣} = ١٢$ $\frac{٦-١٢}{١-٢} = ٦$

غير خطية معدل التغير غير ثابت

اختبار الدرس العاشر:

١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦، ٣-) (١، ٢-)

Ⓐ ٤ Ⓑ ∅ Ⓒ ١ Ⓓ ٥-

٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٣-) (١، ٣-)

Ⓐ ١- Ⓑ غير معرف Ⓒ ٣- Ⓓ ٢-

٣) قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٧، ٢) (٨، ر) يساوي ١- هي

Ⓐ ٣ Ⓑ ٢ Ⓒ ١ Ⓓ ٤-

٤) عدد حالات الميل في الرسم البياني

Ⓐ ٣ Ⓑ ٢ Ⓒ ١ Ⓓ ٤

٥) الميل الذي قيمته صفر يعني ان المستقيم يكون

Ⓐ افقيا Ⓑ عموديا Ⓒ مائل لليمين Ⓓ مائل للشمال

ن	عنوان الدرس ٦-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
١١	المتتابعات الحسابية كدوال خطية				

والآن

فيما سبق درست

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حدد نوع المتتابعة (حسابية ام لا) مع ذكر السبب:

٣ ، ٦ ، ٩ ،
 الأساس = $3 - 6 = 3$ ، $6 - 9 = 3$ نعم حسابية
 الحد الأول - الأساس = $3 - 3 = 0$
أن = ٣

٤- ، ٧- ، ٩- ...
 المتتابعة ليست حسابية لان الفرق غير ثابت بين كل حد والذي يليه

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) الحد السادس في المتتابعة ٢ ، ٥ ، ٨ ،
 (أ) ١٤ (ب) ١٧ (ج) ١٦ (د) ١٥

(٢) الأساس في المتتابعة الحسابية -٥ ، ٩- ، ١٣- ،
 (أ) ٤- (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ١-

(٣) معادلة الحد النوني للمتتابعة ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ،
 (أ) $أ٤ = ١ + ٤$ (ب) $أ٢ = ٢$ (ج) $أ٣ = ٣$ (د) $أ٤ = ١ + ٤$

(٤) المتتابعة الحسابية من الاتي
 (أ) ٣ ، ٥ ، ٧ ، ... (ب) ٣ ، ٦ ، ٨ ، ... (ج) ٢ ، ٥ ، ٧ ، ... (د) ٣ ، ٥ ، ٦ ، ...

السؤال الثالث: اوجد معادلة الحد النوني للمتتابعة
 ٣- ، ٨- ، ١٣- ،
 الأساس = $8 - 3 = 5$
 الحد الأول - الأساس = $3 - 5 = -2$
أن = ٥ - ٢

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المتتابعة ١- ، ٥- ، ٨- ، حسابية	×
٢	أساس المتتابعة ٢ ، ٦ ، ١٠ ، ١٤ يساوي ٤	√
٣	الحد العاشر في المتتابعة ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، هو ٦٠	×
٤	$أ٤ = ١ + ٤$ هي معادلة الحد النوني للمتتابعة ٦ ، ٩ ، ١١ ،	×

اختبار الدرس الحادي عشر:

(١) الحد الثامن في المتتابعة ١ ، ٥ ، ٩ ، (أ) ٢٤ (ب) ٢٩ (ج) ٣٤ (د) ٣٠
(٢) الأساس في المتتابعة الحسابية ٥ ، ٩ ، ١٣ ، (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٠
(٣) معادلة الحد النوني للمتتابعة ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، (أ) $أ٤ = ٢$ (ب) $أ٣ = ١ + ٣$ (ج) $أ٤ = ٢ - ٤$ (د) $أ٣ = ١ - ٣$
(٤) المتتابعة الحسابية من الاتي (أ) ٢- ، ٧- ، ١١- ، .. (ب) ٢- ، ٦- ، ١١- ، .. (ج) ٢- ، ٧- ، ١٢- ، .. (د) ٢- ، ٧- ، ١٤- ، ..
(٥) الحد العشرون في معادلة الحد النوني $أ٣ = ١١ - ٣$ (أ) ٤١ (ب) ٤٩ (ج) ٥٩ (د) ٣٩



وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط
الفصل الدراسي الاول
الفصل الثالث
الدوال الخطية

الاسم :
الصف : ٣ / ...

رياضيات
م ٣

إجابات

قناة
أ. عبدالله
الترجمي

ن	عنوان الدرس ١-٣	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٢	تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانيا	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

(١) معادلة المستقيم الذي ميله - ١ ومقطعه الصادي ٤ بصيغة الميل والمقطع

(أ) $ص = ٤س + ١$ (ب) $ص = -س + ٤$ (ج) $ص = ٤س - ١$ (د) $ص = -س - ٤$

(٢) ميل المستقيم الذي معادلته $ص = -٧س + ٥$

(أ) -٧ (ب) ٧ (ج) ٥ (د) -٥

(٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته $ص = -٥س + ٥$

(أ) ٧ (ب) -٥ (ج) ٥ (د) ١

(٤) معادلات المستقيمات الأفقية تكتب على الصورة

(أ) $ص = ب$ (ب) $ص = س$ (ج) $ص = م س$ (د) $ص = - س$

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الخطوط المستقيمة الرأسية ليس لها ميل	✓
٢	المعادلة $ص = -٢$ تعني ان المقطع الصادي -٢	✓
٣	ميل المستقيم الذي معادلته $ص = ٢س - ٦$ هو ٥+	×
٤	المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته $ص = -س$ هو صفر	✓

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع

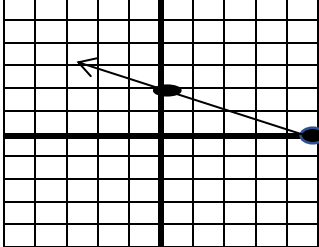
الميل = ٣ ، المقطع الصادي = -٤

الصيغة $ص = م س + ب$

$ص = ٣س - ٤$

السؤال الثالث: مثل المعادلة $١٠ = ٥س + ٢$ بيانيا

تكتب المعادلة على صيغة الميل والمقطع



$١٠ = ٥س + ٢$

$ص = ٢ - ٥س$

نحدد المقطع الصادي ٢

نتحرك خطوتين لاسفل ثم ٥ خطوات يمين ثم نمثل المستقيم

اختبار الدرس الثاني عشر :

(١) معادلة المستقيم الذي ميله ٥ ومقطعه الصادي -٢ بصيغة الميل والمقطع

(أ) $ص = ٢س + ٤$ (ب) $ص = ٥س - ٢$ (ج) $ص = -٥س + ٤$ (د) $ص = ٥س - ٢$

(٢) ميل المستقيم الذي معادلته $ص = ٢س + ١$

(أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) -١

(٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته $ص = -٥س + ٥$

(أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٠ (د) -٥

(٤) معادلة المستقيم الذي ميله صفر ويمر بالنقطة (٠ ، ٦)

(أ) $ص = ٠$ (ب) $ص = ٦$ (ج) $ص = ٦س$ (د) $ص = ٦س + ٦$

(٥) الصورة العامة لمعادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي

(أ) $ص = م س + ب$ (ب) $ص = م س - ب$ (ج) $ص = م س + ٠$ (د) $ص = - س$

ن	عنوان الدرس ٢-٣	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٣	كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست والآن

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
التنبؤ الخطي	الكتاب		

السؤال الأول:

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، -٥) وميله ٣

ص = م س + ب

٥ = ٣ × ٢ + ب

٥ = ٦ + ب

ب = ٥ - ٦

ب = -١

المعادلة هي ص = ٣ س + ١١

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ١) وميله ٤ بصيغة الميل والمقطع هي:

(أ) ص = ٧ س - ٤ (ب) ص = ٢ س + ١ (ج) ص = ٤ س - ٧ (د) ص = ٢ س - ٤

(٢) معادلة المستقيم المار بالنقطتين (٥، -٣) ، (٠، -٧)

(أ) ص = ٥ س - ٦ (ب) ص = ٢ س - ٥ (ج) ص = ٣ س - ٧ (د) ص = ٢ س - ٧

(٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته ص = -٤ س + ١

(أ) (١، ٥) (ب) (٢، -٢) (ج) (١، -٣) (د) (٤، -١)

(٤) المعادلة الخطية للتنبؤ حيث يوفر معاذ ٢٥ ريال في شهر محرم و ٣٠ ريال في شهر صفر

(أ) ص = ٥ س + ٢٠ (ب) ص = ٥ س - ٥ (ج) ص = ٣ س - ٩ (د) ص = ٢ س - ٢

السؤال الثالث: اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين:

(٦، -٢) ، (٣، -٤)

م = $\frac{٦ - ٤}{٣ - ٦} (٢ - ٦) - ٤$

م = $\frac{٢}{٣} (٢ - ٦) - ٤$

م = $\frac{٢}{٣} (-٤) - ٤$

م = $-\frac{٨}{٣} - ٤$

م = $-\frac{٨}{٣} - \frac{١٢}{٣}$

م = $-\frac{٢٠}{٣}$

ص = م س + ب

٤ = $-\frac{٢٠}{٣} \times ٢ + ب$

٤ = $-\frac{٤٠}{٣} + ب$

ب = $٤ + \frac{٤٠}{٣}$

ب = $\frac{١٠ + ٤٠}{٣}$

ب = $\frac{٥٠}{٣}$

المعادلة هي ص = $-\frac{٢٠}{٣} س + \frac{٥٠}{٣}$

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠، ٥) وميله ٤ هي ص = ٤ س	✓
٢	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٠، -٢) ، (٣، -٤) هو ٣	x
٣	النقطة (٠، ١) تقع على المستقيم الذي معادلته ص = ٣ س	x
٤	المقطع الصادي في المعادلة ص = ٢ س - ٥ هو ٢	x

اختبار الدرس الثالث عشر:

(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣، ٣) وميله ٤ بصيغة الميل والمقطع هي:

(أ) ص = س + ٤ (ب) ص = ٤ س - ٩ (ج) ص = ٢ س + ٤ (د) ص = ٣ س + ٤

(٢) معادلة المستقيم المار بالنقطتين (١، -٧) ، (١، -٣)

(أ) ص = ٤ س (ب) ص = ٥ س + ٢ (ج) ص = ٢ س - ٥ (د) ص = ٤ س - ٥

(٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته ص = -٤ س + ٦

(أ) (١، ٥) (ب) (٢، -٢) (ج) (٣، -١) (د) (١، -٥)

(٤) معادلة التكلفة الكلية لعضو يدفع ٢٠٠ ريال للعضوية ومبلغ ١٠ ريال لكل درس يقدم له هي

(أ) ص = ٢٠٠ س + ١٠ (ب) ص = ١٠ س + ٢٠٠ (ج) ص = ٢٠٠ + س (د) ص = ٢١٠ س

(٥) معامل س في معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع يمثل

(أ) الميل (ب) المقطع السيني (ج) المقطع الصادي (د) الحل

ن	عنوان الدرس ٣-٣	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٤	كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطه	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست والآن

المفردة	التوضيح
صيغة الميل ونقطه	

السؤال الأول:

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ٥) وميله ٣ بصيغة الميل ونقطه ثم مثلها بيانيا

ص - ص = م (س - س١)

ص - ٥ = ٣ (س - ٢)

ص - ص = ٣ (س + ٢)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ١) وميله ٤ بصيغة الميل ونقطه هي

Ⓐ ص - ١ = ٤ (س - ٢) Ⓑ ص - ١ = ٤ (س + ٢)

٢) المعادلة ص = ٥س + ٦ مكتوبة ب.....

Ⓐ الميل والمقطع Ⓑ الصورة القياسية Ⓒ الميل ونقطه Ⓓ الميل ونقطتين

٣) تكتب المعادلة ص - ١ = ٧ (س + ٥) بالصورة القياسية كالآتي:

Ⓐ ٣٦ = ص - ٧س Ⓑ ٧س + ص = ٣٦

٤) معادلة المستقيم الأفقي المار بالنقطة (٢، ٠) بصيغة الميل ونقطه

Ⓐ ص = ٢ Ⓑ ص = ٠ Ⓒ ص = ٢٠ Ⓓ ص = ٢-

السؤال الثالث: اكتب المعادلة

ص + ٦ = ٣- (س - ٤) بالصورة القياسية

ص + ٦ = ٣- + ٤س - ١٢

٣س + ص = ١٢ - ٦

٣س + ص = ٦

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي $أس + ب = ص - ج$	✗
٢	صيغة الميل ونقطه تكتب كالآتي: $ص - ص١ = م (س - س١)$	✓
٣	معادلة المستقيم الأفقي المار بالنقطة (٥، ٦) هي $ص = ٦$	✓
٤	صيغة الميل والمقطع تكتب كالآتي $ص = م س + ب$	✓

اختبار الدرس الرابع عشر:

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ٢) وميله ٣ بصيغة الميل ونقطه هي	Ⓐ ص - ٢ = ٣ (س - ٢)	Ⓑ ص - ٢ = ٣ (س + ٢)	Ⓒ ص - ٢ = ٣ (س - ٢)	Ⓓ ص - ٢ = ٣ (س + ٢)
٢) معادلة المستقيم ص = ٧ + ٢ (س + ٥) بالصورة القياسية هي	Ⓐ ٢س - ص = ٢	Ⓑ ٣س = ٢ + ص	Ⓒ ٢س - ص = ٣	Ⓓ ٢س - ص = ٣
٣) معادلة المستقيم ص + ١ = ٧ (س + ١) بصيغة الميل والمقطع هي	Ⓐ ص = ٧س - ٨	Ⓑ ص = ٧س - ٦	Ⓒ ص = ٧س + ٨	Ⓓ ص = ٧س - ٨
٤) معادلة المستقيم الأفقي المار بالنقطة (٥، ١) هي	Ⓐ ص - ٦ = ٠	Ⓑ ص = ١	Ⓒ ص = ٦ + ٠	Ⓓ ص - ٦ = ٠
٥) ميل المستقيم الذي معادلته $ص - ١ = ٦ (س + ٢)$	Ⓐ ٦	Ⓑ ٦-	Ⓒ ١	Ⓓ ٢

ن	عنوان الدرس ٣-٤	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٥	المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست والآن

المفردة	التوضيح
	الكتاب

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٢، ٥) و (٥، ٢) والموازي للمستقيم $ص = ٢س - ٤$ بصيغة الميل والمقطع. ميل المستقيم = ٢ لان المستقيمان متوازيان ، النقطة (٥، -٢) .

$ص = م س + ب$
 $٢ = ٥ \times ٢ + ب$
 $٢ = ١٠ + ب$
 $ب = ١٢ -$
 المعادلة هي $ص = ٢س - ١٢$

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) ميل المستقيم الموازي للمستقيم $ص = ٤س - ٥$

(أ) ٥ (ب) -٥ (ج) ٤ (د) -٤

(٢) ميل المستقيم المعامد للمستقيم $ص = ٢/١س - ١$

(أ) ١ (ب) -٢ (ج) ٢ (د) -١

(٣) المستقيمان $ص = ٣س + ١$ و $ص = ٣س$

(أ) متعامدان (ب) متوازيان

(٤) معادلة المستقيم الموازي للمستقيم $ص = ٥س - ١$ والمار بنقطة الاصل

(أ) $ص = ٢س$ (ب) $ص = ٥$ (ج) $ص = ٥س$ (د) $ص = ٢ -$

السؤال الثالث: اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٥، ٢) و (٥، ٢) والمعامد للمستقيم $ص = ٣/١س - ٤$ بصيغة الميل والمقطع ميل المستقيم = ٣ لان المستقيمان متعامدان ، النقطة (-٥، ٢) .

$ص = م س + ب$
 $٥ = ٣ \times ٢ + ب$
 $٥ = ٦ + ب$
 $ب = ١٥ - ٢ = ١٣$
 المعادلة هي $ص = ٣س - ١٣$

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المستقيمان المتوازيان لهما الميل نفسه	✓
٢	حاصل ضرب ميل المستقيمين المتعامدين يساوي ١	✓
٣	ميل المستقيم الافقي المواز للمستقيم المار بالنقطة (٣، ١) = ٣	×
٤	المستقيم المعامد للمستقيم $ص = ٠$ ميله صفر	✓

اختبار الدرس الخامس عشر:

(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٤، ٢) والمعامد للمستقيم $ص = ٢س + ٤$ بصيغة الميل والمقطع

(أ) $ص = ٢/١س$ (ب) $ص = ٢ + ٣س$ (ج) $ص = ٢/١س$ (د) $ص = ٢/١س - ٢$

(٢) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٤، ٣) والموازي للمستقيم $ص = ٣س - ٥$ بصيغة الميل والمقطع

(أ) $ص = ٧س - ١٥$ (ب) $ص = ٤س - ٣$ (ج) $ص = ٣س - ١٥$ (د) $ص = ٣س + ٥$

(٣) المستقيمان $ص = ٣س + ٥$ و $ص = ٣/١س - ٥$

(أ) متوازيان (ب) متعامدان (ج) $ص =$ متخالفان (د) غير ذلك

(٤) المستقيمان $ص = ٤س - ٢$ و $ص = ٤س + ٣$

(أ) متوازيان (ب) متعامدان (ج) $ص =$ متخالفان (د) غير ذلك

(٥) معادلة المستقيم الذي مقطعة الصادي ٢ والموازي للمستقيم $ص + ٢ = ٨$

(أ) $ص = ٢س + ٢$ (ب) $ص = ٢س + ٤$ (ج) $ص = ٢س + ١$ (د) $ص = ٢س + ٥$



وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الاول

الفصل الرابع

المتباينات الخطية

الاسم :
الصف : ٣ / ...

رياضيات
م ٣

إجابات

قناة
أ. عبدالله
الترجمي

ن	عنوان الدرس ٤-١	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٦	حل المتباينات بالجمع او بالطرح	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والآن

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة ص - ٢ > ٥ مع التحقق

ص - ٢ - ٢ + ٥ > ٢ + ٥

ص > ٧

{ ص | ص > ٧ }

التحقق ٦ - ٢ - ٥ > ٤

٥ > ٣ ٣ > ٢ - ٥

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) حل المتباينة م + ٦ < ٥ هو

Ⓐ م < ٢ Ⓑ م < ١ Ⓒ م < ٢ Ⓓ م < ١١

(٢) حل المتباينة ٢٢ < ل - ٨ هو

Ⓐ ل < ٣٠ Ⓑ ل > ٣٠ Ⓒ ل < ٣٠ Ⓓ ل > ٣٠

(٣) حل المتباينة ٥ ل < ل - ٨ هو

Ⓐ { ل | ل < ٢ } Ⓑ { ل | ل < ٢ }

(٤) ناتج طرح ٨ من عدد ما اقل من ٢٢

Ⓐ م + ٨ > ٢٢ Ⓑ م - ٨ < ٢٢ Ⓒ م - ٨ < ٢٢ Ⓓ م - ٨ > ٢٢

السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة ص - ٣ > ٢ - ٢

ص - ٣ - ص - ٢ > ٢ - ٢ - ٣

٢ - ص - ص - ٢ - ٢ - ٣

٢ < ص **تغير اتجاه المتباينة**

ص > ٢

{ ص | ص > ٢ }

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الرمز < يعني اقل من او اصغر من	x
٢	ن + ٣ > ن يعني ناتج جمع عدد وثلاثة يقل عن مثليه	√
٣	حل المتباينة س + ٣ > ١٠ هو { س س < ٧ }	x
٤	الرمز ≥ يعني اكبر من او اكبر من او يساوي	x

اختبار الدرس السادس عشر:

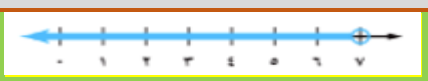

(١) مثلا عدد ما اكبر من مجموع ذلك العدد و ٩

Ⓐ ن < ٩ + ٢ Ⓑ ن < ٩ + ٢ Ⓒ ن < ٩ - ٢ Ⓓ ن < ٢ + ٩

(٢) حل المتباينة ٩ - ٢ + ٩ > ٣ ا هو

Ⓐ ٩ > ٩ Ⓑ ٩ < ٩ Ⓒ ٩ > ٩ Ⓓ ٩ < ٩

(٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة س + ١ > ٨

(٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة

Ⓐ س ≥ ٦ Ⓑ س ≥ ٦ Ⓒ س ≥ ٦ Ⓓ س ≤ ٦

(٥) حل المتباينة ٨ + ٤ ≥ ٥ ن

Ⓐ ن ≥ ٨ Ⓑ ن ≤ ٨ Ⓒ ن ≤ ٨ Ⓓ ن ≥ ٨

ن	عنوان الدرس ٢-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٧	حل المتباينات بالضرب او بالقسمة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح
راجع الكتاب	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

(١) حل المتباينة $-١٣ \leq م \geq ٥٢$ هو

- (أ) $٣ \geq م$ (ب) $٤ \geq م$ (ج) $٤ \leq م$ (د) $٤ \leq م$

(٢) حل المتباينة $١ \leq ل \leq ٨$ هو

- (أ) $١٦ \leq ل$ (ب) $١٦ \leq ل$ (ج) $١٦ \geq ل$ (د) $٤ \geq ل$

(٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



- (أ) $٢ \geq س$ (ب) $٢ < س$

(٤) يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد

- (أ) موجب (ب) سالب (ج) نسبي (د) كلي

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	يتم تغيير اتجاه المتباينة عند الضرب في عدد سالب	✓
٢	لا يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد سالب	x
٣	حل المتباينة $-٣ \leq س < ١٥$ هو $\{ س س < ٥ \}$	✓
٤	حل المتباينة $٥ \leq ل > ١٠$ هو $\{ ل ل < ١٥ \}$	x

السؤال الأول: حل المتباينة $١ \leq ص > ٥$ مع التحقق

$٣ \times$ $٥ > ٣/١$

$١٥ > ٣$

$\{ ص | ص > ١٥ \}$

التحقق

$٥ > ٣/١ (١٢)$

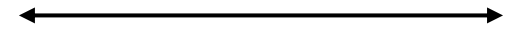
$٥ > ٤$



السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة $٣ < ص < ٢١$

$٢١ < ٣$

$٧ < ٣$



اختبار الدرس السابع عشر:

(١) حل المتباينة $٣ \geq م \geq ٢٧$ هو	(أ) $٩ \geq م$	(ب) $٩ \geq م$	(ج) $٩ \leq م$	(د) $٩ \leq م$
(٢) حل المتباينة $١ \leq ل \leq ٤$ هو	(أ) $٨ \leq ل$	(ب) $٨ \leq ل$	(ج) $٨ \geq ل$	(د) $٨ \geq ل$
(٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة $٣ > س > ٢١$				
(٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة				
(٤) حل المتباينة $٨ \geq ن$	(أ) $٦ \leq س$	(ب) $٦ \geq س$	(ج) $٦ \leq س$	(د) $٦ \leq س$
(٥) حل المتباينة $٨ \geq ٢ ن$	(أ) $٤ \geq ن$	(ب) $٤ \leq ن$	(ج) $٤ \leq ن$	(د) $٤ \geq ن$

ن	عنوان الدرس ٣-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٨	حل المتباينات المتعددة الخطوات	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة ص - ٥ > ١٠ مع التحقق

$$١٠ + ٥ > ١٠ + ١٠ \text{ ص } ٥$$

$$٥ > ١٥ \text{ ص } ٥ \text{ نقسم على } ٥$$

$$٣ > ٣$$

$$\{ \text{ص} \mid \text{ص} > ٣ \}$$



السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة ٦ (٥ب - ٣) > ٤٢

$$٤٢ > ١٨ - ٣٠$$

$$١٨ + ٤٢ > ١٨ + ١٨ - ٣٠$$

$$٦٠ > ٣٠$$

$$٢ > ٢$$

$$\{ \text{ب} \mid \text{ب} > ٢ \}$$



اختبار الدرس الثامن عشر:

١ (١) حل المتباينة ٤م - ١٧ > ٢٥ + م	٢٠ < م (ب)	٢١ < م (ب)	١٩ < م (د)
٢ (٢) حل المتباينة ١ ≤ ١٢ + ل هو	١٢ ≤ ل (ب)	١٢ > ل (ب)	١٢ ≥ ل (د)
٣ (٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة ٣س - ١ ≤ ٥ + س			
٤ (٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة			
٥ (٥) العبارة الرياضية للجملة اللفظية الأتية (نصف عدد زائد ٢ اكبر من ثلاثة وعشرين)	٦ ≥ ٣ + س (ب)	٦ ≤ ١٠ + س (ج)	١٢ ≤ ٣س (د)
٦ (٦) ٢٣ > ٢ - ل (ب)	٢٣ > ٢ + ل (ب)	٢٣ < ٢ - ل (ج)	٢٣ < ٢ + ل (د)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١) حل المتباينة ٦م + ١٢ ≥ ٨ + ٨ م

٢) حل المتباينة ٦ - ٣ ≥ ٥ (ص - ٢)

٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة

٤) حل المتباينة ٦ ≥ ٤٦ - ٨ل (٥ + ل)

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ج	العبارة	ت
√	من الممكن ان تكون مجموعة الحل مجموعة الاعداد الحقيقية	١
×	لا يمكن ان تكون مجموعة الحل للمتباينة المجموعة الخالية ∅	٢
√	حل المتباينة س + ٣ > ٣ هو { س س > ٠ }	٣
×	حل المتباينة ١ - ب + ٥ > ١٥ هو { ب ب < ٢٠ }	٤

ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٩	حل المتباينات المركبة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والآن

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
	الكتاب		

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

(١) حل المتباينة $٢ > س > ١ - ٦$

(أ) $٧ > س > ١$ (ب) $٥ > س > ٣$ (ج) $٧ > س > ٣$ (د) $٧ > س > ١$

(٢) حل المتباينة $٧ > -ك$ او $٨ - \geq ١ - ك$

(أ) $٧ > -ك$ (ب) $٧ - \geq ك$

(٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة

(أ) $٧ > س \geq ٣$ (ب) $٧ > س > ٣$

(٤) عبارة على الأكثر تعني

(أ) \geq (ب) $<$ (ج) \leq (د) $>$

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخاطئة

ج	العبارة	ت
✓	في المتباينات المركبة حرف (او) يعني الاتحاد	١
✗	مجموعة الحل للمتباينة $٣ \geq س > ٧$ تضمن العدد ٧	٢
✓	المجموعة الخالية هي حل للمتباينة $س \geq ٤ -$ و $س \leq ١$	٣
✓	في المتباينات المركبة حرف (و) يعني التقاطع	٤

السؤال الأول: حل المتباينة المركبة (الرابط و)

$٤ > ٥ - س \geq ٢ -$

$٥ + ٤ > س \geq ٥ + ٢ -$

$٩ > س \geq ٣$

←

السؤال الثالث اوجد حل المتباينة (الرابط او)

ل $٦ + > ٨ -$ او ل $٣ - < ١٠ -$

ل $٦ - ٨ - > ٣ + ١٠ - <$ او ل $١٤ - > ٧ - <$

←

اختبار الدرس التاسع عشر :

(١) حل المتباينة $٧ > -ك$ او $٨ \leq ٥ + ك$

(أ) $٤ - > ك$ او $٣ - \leq ك$ (ب) $٤ > ك$ او $٣ \leq ك$ (ج) $٣ > ك$ او $٣ \leq ك$ (د) $٤ - > ك$ او $٣ \leq ك$

(٢) حل المتباينة $٥ \geq ٣ + س > ٢ -$

(أ) $٥ - > س \geq ٢$ (ب) $٥ \geq س \geq ٣$ (ج) $٥ - \geq س \geq ٢$ (د) $٥ - > س \geq ٢$

(٣) حل المتباينة $١١ \leq ٥ + ك$ او $٢ \geq ١ - ك$

(٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة


(أ) $٥ - \geq س \geq ٢$ (ب) $٤ \geq س \geq ٥ -$ (ج) $٤ - \geq س \geq ١ -$ (د) $٥ \geq س > ١ -$

(٥) حل المتباينة $٦ \geq ٢ - ن$ و $٢٠ < ن$

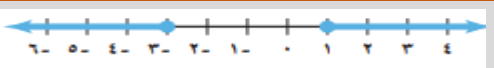
(أ) $٣ - \geq ن$ او $١٠ - < ن$ (ب) $٥ - \geq ن$ او $١٠ - < ن$ (ج) $٣ - \geq ن$ او $٨ - < ن$ (د) $١ - \geq ن$ او $١٠ - < ن$

ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٢٠	حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والان

السؤال الأول: حل المتباينة التالية	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة															
$8 > 1 + m $ $8 - < 1 + m$ و $8 > 1 + m$ $9 - < m$ و $7 > m$	$8 - > 1 + s $ حل المتباينة (١) ٨ > ١ > س (ب) ٨ > س > ١ (د) ٧ > س (ج) ٧ > س (د)															
$8 \leq 1 + m $ $8 - \geq 1 + m$ او $8 \leq 1 + m$ $9 - \geq m$ او $7 \leq m$	$2 - < 1 + s $ حل المتباينة (٢) { س س عدد حقيقي } (ب)															
$7 \leq 2s + 1 $ حل المتباينة (٤) $6 \leq s$ او $8 - \geq s$ (ب)	(٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة 															
$8 \leq 1 + m $ $8 - \geq 1 + m$ او $8 \leq 1 + m$ $9 - \geq m$ او $7 \leq m$	$2 > m $ (ب)															
$8 \leq 1 + m $ $8 - \geq 1 + m$ او $8 \leq 1 + m$ $9 - \geq m$ او $7 \leq m$	$7 \leq 2s + 1 $ حل المتباينة (٤) $6 \leq s$ او $8 - \geq s$ (ب)															
$8 \leq 1 + m $ $8 - \geq 1 + m$ او $8 \leq 1 + m$ $9 - \geq m$ او $7 \leq m$	السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة															
$8 \leq 1 + m $ $8 - \geq 1 + m$ او $8 \leq 1 + m$ $9 - \geq m$ او $7 \leq m$	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ت</th> <th>العبارة</th> <th>ج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>حل المتباينة $s - 4 \leq 5$ هو جميع الاعداد الحقيقية</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>$2 + m$ لا يمكن ان تكون سالبه</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>حل المتباينة $3 - s > 2$ هو ص</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>حل المتباينة $s \leq 0$ هو جميع الاعداد الحقيقية</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>	ت	العبارة	ج	١	حل المتباينة $ s - 4 \leq 5$ هو جميع الاعداد الحقيقية	√	٢	$ 2 + m $ لا يمكن ان تكون سالبه	√	٣	حل المتباينة $ 3 - s > 2$ هو ص	x	٤	حل المتباينة $ s \leq 0$ هو جميع الاعداد الحقيقية	√
ت	العبارة	ج														
١	حل المتباينة $ s - 4 \leq 5$ هو جميع الاعداد الحقيقية	√														
٢	$ 2 + m $ لا يمكن ان تكون سالبه	√														
٣	حل المتباينة $ 3 - s > 2$ هو ص	x														
٤	حل المتباينة $ s \leq 0$ هو جميع الاعداد الحقيقية	√														

اختبار الدرس العشرون:

$1 < s $ هو جميع الاعداد الحقيقية (ب)	حل المتباينة $ s < 1$ هو $1 - > s > 1 -$ (د)
$2 \geq s - 5 $ $2 \geq s$ (ب)	$2 \geq s - 5 $ $2 - \geq s$ (د)
$2 \leq 4 - s $ $2 \leq s$ او $6 - \leq s$ (ب)	$2 \leq 4 - s $ $2 - \leq s$ او $6 - \leq s$ (ب)
التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة 	$2 \geq 1 + s $ (ب)
$2 \geq 1 + s $ (ب)	$2 \geq 1 + s $ (ب)
$2 - \leq 4 - s $ $2 - < s$ او $2 - < s$ (ب)	$2 - \leq 4 - s $ $2 - < s$ او $2 - < s$ (ب)
$2 \geq 1 + s $ (ب)	$2 \geq 1 + s $ (ب)