

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



(ملخص) Summary

for We Can 2

Units :1-2-3

ملخص المحادثات

	السؤال	الرد
الوحدة الأولى Feelings	<i>Hello !</i> مرحبا!	Hi . مرحبا .
	<i>It is nice to meet you.</i> لقد سررت بلقائك ,	It is nice to meet you , too . وأنا سررت بلقائك أيضا .
	<i>How are you ?</i> كيف حالك ؟	I'm great, thanks. أنا بخير شكرا .
	<i>What's the matter ?</i> ما مشكلتك ؟	I'm hungry . أشعر بالجوع . I'm thirsty. أشعر بالعطش . I' m hot. أشعر بالحر . I'm cold . أشعر بالبرد . I'm sleepy . أشعر بالنعاس . I'm scared . أشعر بالخوف .
الوحدة الثانية Things We Wear	<i>Wow ! I like your hat !</i> يالروعة قبعتك جميلة!	Thank you. شكرا .
	<i>Whose hat is this ?</i> لمن هذه القبعة ؟	It's mine . Thank you. إنها لي شكرا . <u>أو أن نقول :</u> It's not mine. إنها ليست لي .
	<i>Who's wearing blue today ?</i> من هو الذي يرتدي اللون الأزرق اليوم ؟	I am wearing blue . أنا أرتدي اللون الأزرق . I am not wearing blue. أنا لأرتدي اللون الأزرق . He is wearing blue . هو يرتدي اللون الأزرق . She is wearing blue . هي ترتدي اللون الأزرق .
	Thank you. شكرا	You're welcome. على الرحب والسعة .

الوحدة الثالثة Things We Do	<i>Hello , can I speak to Joe?</i> مرحبا هل أستطيع مكالمة جو ؟	<i>Speaking .</i> جو يتكلم .
	<i>It's Labeeb . What are you doing ?</i> أنا لبيب ماذا تفعل ؟	Hi Labeeb ! I'm doing my home work . مرحبا لبيب أنني أكتب واجبي المنزلي .
	<i>What's your dad doing ?</i> ماذا يفعل والدك .	He's watching TV. إنه يشاهد التلفاز.
	<i>Good – bye .</i> مع السلامة .	Bye. باي

ملخص القاعدات

الوحدة الأولى Feelings	الكلمات الدالة على السؤال (How / What) تكون بداية السؤال		
	How .. ?	تستخدم (How) بداية السؤال وتساءل عن (الحال او الكيفية) مثال: السؤال : <i>How are you ?</i> كيف حالك ؟ الإجابة: <i>I am great , thank you .</i> انا بخير شكرا.	
	What .. ?	تستخدم (What) بداية السؤال وتساءل عن (الشيء) وتعني ما او ماذا مثال : السؤال : <i>What is the matter ?</i> ما المشكلة ؟ الإجابة : <i>I'm cold .</i> أشعر بالبرد. (انظر/ ي الكتاب صفحة 8 للمزيد من الإجابات)	
	الضمائر : (I'm - He 's - She 's) تكون بداية الجملة		
	I'm. / I am. تعني أنا وتستخدم عندما يريد الشخص التحدث عن نفسه انا ساره . <i>I'm Sara .</i> أنا بخير . <i>I'm great .</i> أنا أشعر بالحر . <i>I'm hot.</i>	She 's. / she is. تعني هي وتستخدم عند التحدث عن المفرد المؤنث (فتاة) هي ساره . <i>she's Sara .</i> هي فتاة . <i>she's a girl .</i> هي تشعر بالحر . <i>she's hot .</i>	He 's / He is. تعني هو وتستخدم عند التحدث عن المفرد المذكر (ولد) هو علي . <i>He's Ali.</i> هو ولد . <i>He's a boy .</i> هو يشعر بالحر <i>He's hot .</i>
الوحدة الثانية Things We Wear	الكلمات الدالة على السؤال (whose / who) تكون بداية السؤال		
	Whose..?	تستخدم (Whose) في بداية السؤال وتعني (لمن) وتساءل عن ملكية الشيء مثال: السؤال : <i>Whose hat is this ?</i> لمن هذه القبعة ؟ الإجابة : <i>It is my hat.</i> انها قبعتي . ونستطيع أن نختصرها ونقول أيضا . <i>It's mine.</i> انها ليست قبعتي . <i>It is not my hat .</i> ونستطيع ان نختصرها نقول أيضا . <i>It's not mine .</i>	

	<p>Who...?</p>	<p>تستخدم (who) في بداية السؤال وتعني (من) وتسال عن الشخص مثال: السؤال: <i>Who's wearing blue today ?</i> من هو الذي يرتدي اللون الأزرق اليوم؟ الإجابات: I am wearing blue today. أنا ارتدي اللون الأزرق اليوم. I am not wearing blue today. أنا لا أرتدي اللون الأزرق اليوم. He is wearing blue today. هو يرتدي اللون الأزرق اليوم. She is wearing blue today. هي ترتدي اللون الأزرق اليوم.</p>
	<p>? / . / (')</p>	<p>علامات الترقيم</p>
		<p>• دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال: <i>whose hat is this ?</i> • دائما في نهاية أي جملة نضع نقطه (.) مثال: <i>It's mine. / He is a boy . /She is a girl.</i> (') تسمى بالفاصلة العليا وتستخدم عند الاختصار مثال : It is = It's / He is = He's / she is = she's / I am = I'm <i>What is</i> the matter? = <u>what's</u> the matter ? <i>Who is</i> wearing blue today ? = <u>who's</u> wearing blue today?</p>

(a) تستخدم قبل الأسماء المفردة التي تبدأ بحرف ساكن مثل

a book a cow a desk a girl a hat
a lemon

الحروف الساكنة هي 21 حرف :

a / an

(b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z)

(an) تستخدم قبل الأسماء المفردة التي تبدأ بحرف متحرك مثل

an apple / an egg / an ice cream / an orange
an umbrella

الحروف المتحركة هي خمسة أحرف فقط : (a , e , i , o , u)

• حرف ال (S) نضعه في نهاية الاسم عندما نريد أن نحول صيغة الاسم من مفرد إلى جمع

مثال

قبعة واحدة . 1 cap (صيغة مفردة)

في حالة الجمع تصبح ← 3 caps ثلاث قبعات.

أضفنا حرف ال (S) نهاية الاسم caps لتدلنا أن الإسم أصبح جمعا.

• وهناك أسماء تأخذ صيغة الجمع دائما أي اننا لا بد أن نضع في

نهايتها حرف ال (S) عند كتابتها مثال :

Shoes لأنها فردتان

glasses لأنها عدستان

jeans لأنها فردتان

(انظر/ي الكتاب صفحة 16)

...s
(إس)
(الجمع)






































الوحدة الثالثة
Things We Do

<p>Can</p>	<p>تستخدم Can بداية السؤال و تعني (هل أستطيع ؟) مثال: هل أستطيع محادثته جو ؟ <i>Can I speak to Joe ?</i></p>	
<p>What are you doing ?</p>	<p>سؤال معناه ماذا تفعل ؟ أي ان الشخص المتكلم يوجه سؤاله الى الشخص الذي امامه فتكون الإجابة ب احدى الأمثلة التالية: انا احل واجبي . I'm doing my home work . انا اشاهد التلفاز . I'm watching TV. (انظر/ ي الكتاب صفحة 24 للمزيد من الأمثلة)</p> <p>• تستخدم ضمائر المفرد (she / he / It) مع الفعل المساعد المفرد (is) مثال : He <i>is</i> speaking - she <i>is</i> watching - He <i>is</i> playing</p> <p>• نستخدم ضمائر الجمع (we / they / you) مع الفعل المساعد الجمع (are) مثال : They <i>are</i> speaking - we <i>are</i> watching - you <i>are</i> playing</p> <p>نلاحظ إضافة (- ing) إلى الفعل الذي بعد (<u>is</u> و <u>are</u>) <i>is</i> speaking - <i>are</i> watching (تسمى قاعدة زمن المضارع المستمر)</p>	
<p>playing / doing</p>	<p>Playing وتعني يلعب وتستخدم مع الرياضات التي يلعب فيها بالكره مثال: I'm playing <u>football</u>, <u>tennis</u>, <u>basketball</u>. أنا ألعب كرة القدم و التنس وكرة السلة .</p>	<p>doing وتعني يفعل / يمارس وتستخدم مع الرياضة التي لا يستخدم فيها الكرة مثال: I'm doing <u>karate</u>, <u>home work</u>. أنا ألعب الكاراتيه / أنا أحل واجبي المنزلي</p>

ملخص المفردات

الوحدة الأولى Feelings	First 1st الأول	second 2nd الثاني	third 3rd الثالث	fourth 4th الرابع	fifth 5th الخامس
	sixth 6th السادس	seventh 7th السابع	eighth 8th الثامن	ninth 9th التاسع	tenth 10th العاشر
	cap قبوع	clap تصفيق	lock قفل	clock ساعة	hat قبعة
الوحدة الثانية Things We Wear	green أخضر	brown بني	blue أزرق	grass عشب	great رائع
	white أبيض	Who من هو ؟ تستخدم للسؤال عن الشخص	Whose لمن ؟ تستخدم للسؤال عن الممتلكات	What ماذا؟ تستخدم للسؤال عن الشيء	wearing يلبس
	Boys أولاد	Girls بنات	sunglasses نظارات شمسية	T- shirt قميص	Jacket جاكيت
	jeans بنطلون جينز	blouse بلوزة	sweater كنزه/ ستره	skirt تنورة	shoes حذاء
الوحدة الثالثة Things We Do	phone هاتف	photo صورة	phonics صوتيات	elephant فيل	speaking يتكلم/ يتحدث
	doing يفعل/ يمارس	home work واجب منزلي	watching يشاهد	karate كاراتيه	playing يلعب كرة القدم
	eating يأكل وجبه خفيفة	playing computer games يلعب ألعاب كمبيوتر	I am أنا اختصارها I'm	He is هو اختصارها He's	She is هي اختصارها She's
	gring صيرير	ring خاتم	rink حلبة للتزلج	wink غمزة	giwn ثوب
	wing جناح	speak تكلم/ تحدث			

ملخص الصوتيات

		a (مد قصير)			i (مد قصير)		
الوحدة الأولى Feelings	apple 	tap 	hat 	iron 	pin 		
	Cat 	cap 	apron 	Tim 	ink 		
	a - e (مد طويل)			i - e (مد طويل)			
	cape 	tape 	face 	time 	pine 		
vase 	cake 						
الوحدة الثانية Things We	P			B			
	parrot 	pen 	panda 	bear 	banana 	bed 	
	plane 	plate 		blue 	black 		
الوحدة الثالثة Things We Do	T			D			
	tiger 	tomato 	telephone 	door 	doll 	duck 	
	tree 	truck 		dress 	drink 		

Done by : Tr. Najlaa AL Mowaled.

General Revision

for We Can 2

Units :1-2-3

Name :

.....: الاسم:


.....: الصف:

General Questions

A. Match "A" with "B":

"A"		"B"	
1. How are you ?		3	Nice to meet you, too.
2. What's the matter ?		1	I'm fine, thank you.
3. Nice to meet you		5	I'm wearing a skirt and a blouse.
4. What is he doing?		2	I'm scared.
5. What are you wearing?		6	It is mine.
6. Whose hat is this?		4	He is playing football.

B. Choose the correct answer:

<p><u>1-Wow! I like your jacket.</u></p> <p>A. Thank you. B. Nice to meet you. C. It is mine.</p>
<p><u>2-Whose hat is this?</u></p> <p>A. Hello. B. It's mine. C. Thank you.</p>
<p><u>3-It is nice to meet you.</u></p> <p>A. Nice to meet you, too. B. You are welcome. C. No</p>
<p><u>4-What is he doing?</u></p> <p>A. They are sad. B. He is watching TV. C. I'm hungry.</p> 
<p><u>5-How are you?</u></p> <p>A. I'm great, thanks. B. It's not mine. C. Hi</p>



A. Choose the right picture:



He is hungry.



He is thirsty.

She is sleepy.






She is scared



They are sad.

B. Choose or

1. She is wearing sunglasses.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. He is wearing a jacket.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. She is wearing a skirt.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grammar

A. Choose the correct answer:

1-I.....wearing a dress. A. are B. am C. is
2- hat is this? A. Whose B. What C. When
3-It is A. mine B. he C. my
4.He doing his homework. A. are B. am C. is
5. They are football. A. play B. playing C. plays
6.What the matter? A. are B. am C. is
7. It is skirt. A. an B. a C. -
8. We wearing green. A. are B. am C. is
9. What are you ? A. do B. doing C. does
10. She cold. A. are B. am C. is

B. Correct the mistakes between brackets:

1. (Who) is the matter ? **what**.....

2. He (am) watching TV. **is**.....

3.(What) is wearing green today ? who

4. What are you (do)? doing

5.(Who) hat is this? It's mine. whose

Vocabulary

B. Write the correct words under each picture :
doing Karate – eating snacks - playing football - watching TV



C. a. Match Numbers correctly with words

Second	(1- <u>2</u> - 3- 4 - 5)	Third	(1- 2 - <u>3</u> - 4 - 5)
First	(<u>1</u> - 2 - 3- 4 - 5)	Fourth	(1- 2 - 3- <u>4</u> - 5)

D. Fill in with T or D .



...oll

...omato

...iger

...oor

...elephone

...uck