

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

الاسم:

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)



١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:

أ أحاد الملايين ب عشرات الملايين ج أحاد البلايين د عشرات البلايين

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:

أ > ب < ج = د +

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو :

أ ٧,٤ ب ٧,٥٠ ج ٧,٤٥ د ٧,٤٦

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم^٢. تقريب هذا العدد الى أقرب ألف هو:

أ ٢٠٠٠٠ ب ١٨٠٠٠ ج ١٧٠٠٠ د ١٠٠٠٠

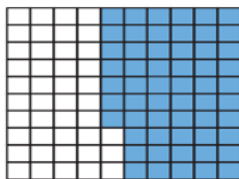
٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو :

أ ٢ ب ٠,٢ ج ٠,٠٢ د ٠,٠٠٢

٦- ٧,٢٩ = ٠ + ٧,٢٩ مثال على الخاصية :

أ العنصر المحايد ب التجميع ج الإبدال د التوزيع

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :



أ ٥,٧ ب ٠,٥٧ ج ٠,٠٥٧ د ٠,٠٠٥٧



أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ العدد (خمسة بليون ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية =

٢ القيمة التي تجعل الجملة (١,٦+٨)+(٠,٤+٠,٤)=٠,٤+٠,٤ هي صحيحة هي.....

٣ تقدير ناتج ١٣,٧٤ + ٥,٢٢ هو.....

٤ الكسر $\frac{\circ}{\dots}$ في صورة كسر عشري =

٥ العدد ستة واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية =



• نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

٢٣,٩ - ٢٢,٠٥ - ٢٣,٨٤ - ٢٢,٧

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

.....



• استعمل نجار لوح خشب سمكه ١,٤٨٢ سم لعمل طاولة .

اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية.....

التحليلية.....



• أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$= ٨,٤٦ + ٢٤$

$= ٨,٣٧ - ٠,٥٥$

.. انتهت الأسئلة ..

/

نموذج الإجابة

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)



١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو:

أ	٧,٤	ب	٧,٥٠	ج	٧,٤٥	د	٧,٤٦
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم^٢. تقريب هذا العدد إلى أقرب ألف هو:

أ	٢٠٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٧٠٠٠	د	١٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو:

أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٠٢	د	٠,٠٠٢
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٦- $٧,٢٩ = ٠ + ٧,٢٩$ مثال على الخاصية:

أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو:



أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧	د	٠,٠٠٥٧
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:



١ العدد (خمسة بلايين ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية = ٥٠١٠٠٣٧٢٧٠٠٠٠٠

٢ القيمة التي تجعل الجملة $(١,٦ + ٨) + ٠,٤ = ٠,٤ + (١,٦ + ٨)$ صحيحة هي ٨٣ تقدير ناتج $١٣,٧٤ + ٥,٢٢$ هو ١٩

٤: الكسر $\frac{0}{100}$ في صورة كسر عشري = 0.00 (١٠)

٥: العدد ستة واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية = 12.06 (١٠)

٢

• نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

$$23,9 - 22,05 - 23,84 - 22,7$$

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

$$\begin{array}{r} 23,9 \\ 23,84 \\ 22,7 \\ 22,05 \end{array}$$

٢

• استعمل نجار لوح خشب سمكه $1,482$ سم لعمل طاولة .
اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية واحد وأربع مئة واثنان وثمانون وثمانون ألفاً

التحليلية $1 + 0,4 + 0,08 + 0,002$

٤

$$= 0,05 - 8,37$$

$$\begin{array}{r} 8,37 \\ - 0,05 \\ \hline 8,32 \end{array}$$

• أجد ناتج الجمع أو الطرح:
 $= 8,46 + 24$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 8,46 \\ \hline 32,46 \end{array}$$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠	
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين	
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليوناً و ٣٤٥ ألفاً و ٣٠٠	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠	
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣	
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ \bigcirc ١١٢٣٠٠٧٩٢	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ \bigcirc ١١,٣٤	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤ ، ، ،								
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩	
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة	= ٣٧ + ١٨ = +		= ٧,٨ - ١,٢ = -						
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟	أ	٦ ، ٦	ب	٩ ، ٣	ج	٨ ، ٤	د	١٠ ، ٢	
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :	$٥,٣٥ + ١,٤٧$		$٠,٦٢ - ٠,٥$						
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :	$٣,٧ = ٣,٧ + ٠$		$٢,٦ + ١,٩ = ١,٩ + ٢,٦$		$(٤ + ٢٦) + ١١ = ٤ + (٢٦ + ١١)$				

الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى

الفصل :

٢٠

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟				
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين
د	عشرات الملايين				
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟				
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠				
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟				
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة
د	أجزاء العشرة				
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟				
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥
د	٠,٥				
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥				
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥
د	٥				

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- () الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- () الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- () الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$ (ب) $\frac{58}{100} = \dots\dots\dots$ (ج) $\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$ (د) $\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أكتب كلاً من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠
ب) $٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠ + ٦$
ج) ٥ و ٨٧ من مئة
د) $٠,٠٠٤ + ٠,٠١ + ٠,٩ + ٦ + ٢٠$

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
		٢٠٤٠٣٩١
		١٩,٤
		١,٦٠٨
		٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> ، = ، <) :

٢

أ) $٢٣٦٨١ \bigcirc ٢٤٦٨١$ (ب) $٠,٧ \bigcirc ٠,٥$ (ج) $٣,٧٠ \bigcirc ٣,٧$ (د) $٠,١٠٢ \bigcirc ٠,٣٠٠$

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١١٠ ، ١٠١ ، ٩٩ ، ١٠٦

ب) ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

الفصل الدراسي الأول

لصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات

نموذج إجابة

الفصل :

٢٠

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥	أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- (✗) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- (✓) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- (✗) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{4}{10} = 0,4$ ب) $\frac{58}{100} = 0,58$ ج) $\frac{6}{100} = 0,06$ د) $\frac{9}{1000} = 0,009$

السؤال الرابع: أكتب كلاً من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠

ب) $500000 + 300000 + 100000 + 40000 + 6000$

ج) ٥ و ٨٧ من مئة

د) $0,004 + 0,01 + 0,9 + 6 + 20$

١٢٣٤٥٠٠٠

٥,٨٧

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
	$1 + 9 + 2 + 0 + 4 + 0 + 3$	٢٠٤٠٣٩١
	$4 + 9 + 1$	١٩,٤
	$1 + 7 + 0 + 8$	١,٦٠٨
	$2 + 0 + 8 + 0 + 0 + 5$	٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (> , = , <) :

٢

أ) $23681 > 24681$ ب) $0,5 > 0,7$ ج) $3,70 = 3,7$ د) $0,300 < 0,102$

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١١٠، ١٠١، ٩٩، ١٠٦

ب) ١,٨، ١,٤٨، ٠,٩، ١,٣٥

١١٠ + ١٠٦ + ٩٩ + ١٠١

١,٨ + ١,٣٥ + ٠,٩ + ١,٤٨

التاريخ / ٦ / ٣ / ١٤٤٤

المادة / رياضيات

الصف / الخامس الابتدائي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمدينة حائل

مكتب تعليم جنوب حائل

مدرسة

٢٠

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ

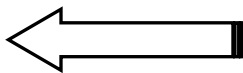
استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٠

١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي
٢	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠	التقدير الأفضل لناتج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$
٣	أ	>	ب	=	ج	<	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة : $١١٤٢٠٨٦٠٠ \bullet ١١٢٣٠٠٧٩٢$
٤	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =
٥	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :
٦	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨	الصيغة القياسية للرقم التالي $٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨$ هي :
٧	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة : $١١,٣٤ \bullet ١١,٣٤١$
٨	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (أحاد) فإنه =
٩	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠	اجمع ذهنياً $٩ + ٢٧ + ١ =$
١٠	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا إستعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة



السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

٤

[]	١	$9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .
[]	٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .
[]	٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .
[]	٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

٦

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، و طول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$(0,145 - 12,03)$$

$$(11,9 + 35,08)$$

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\square + (1,1 + 3,9) = (12 + 3,9) + 1,1 \quad \text{ب)} \quad 34 + (\square + 10) = (34 + 10) + 45 \quad \text{أ)}$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / بدر

التاريخ / ٦ / ٣ / ١٤٤٤

المادة / رياضيات

الصف / الخامس الابتدائي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمدينة حائل

مكتب تعليم جنوب حائل

مدرسة

٢٠

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ

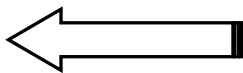
استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٠

١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي
٢	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =
٣	أ	>	ب	=	ج	<	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة :
									١١٤٢٠٨٦٠٠ ● ١١٢٣٠٠٧٩٢
٤	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =
٥	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١	د	١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :
٦	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨ هي :
٧	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	قارن بإختيار العلامة المناسبة :
									١١,٣٤١ ● ١١,٣٤
٨	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (أحاد) فإنه =
٩	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =
١٠	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة /

[✓]	١	$9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .
[x]	٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .
[✓]	٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .
[✓]	٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

١- قاس مزارع أطوال أربعة أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، و طول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٣,١٢ ٢,٦٢ ٢,٧٣ ١,٩٨

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} (0,145 - 12,03) \\ 12,03 \\ - 0,145 \\ \hline 11,885 \end{array}$$

$$(11,9 + 35,08)$$

$$\begin{array}{r} 35,08 \\ + 11,9 \\ \hline 46,98 \end{array}$$

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$13 + (1,1 + 3,9) = (12 + 3,9) + 1,1 \quad \text{ب)}$$

$$34 + (45 + 10) = (34 + 10) + 45 \quad \text{أ)}$$

٤- اكتب العدد (٥٩٣٤١٢٧٣.٦٥) بالصيغة اللفظية

..... انتهت الاسئلة

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	٢٠

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمسة مئة وستة وعشرون ألفاً واثناعشر	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املاً الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٦,٠. أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لنتاج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

(د) استعمل الموازنة لاجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٣٦ + ٥٧$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة
		٢٠

نموذج إجابة

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر هي :	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالإشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣..... ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ . أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لنتاج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣=٠+٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

١,٩٨

٢,٦٢

٢,٧٣

٣,١٢

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

٥,١٧

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

٨,٦٦

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

ثلاثة و أربعة مئة و خمسة وعشرون من ألف

(د) استعمل الموازنة ليجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٣٦ + ٥٧$$

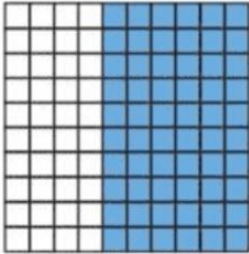
$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ + ٥٧ \\ \hline ٣- \\ ٣+ \end{array}$$

$$٩٣ = ٣٣ + ٦٠$$

اسم الطالبة:

اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{657230}$			
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{57926458}$ كالآتي			
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج
٣	يكتب العدد 34617 بالصيغة التحليلية كالآتي :			
أ	$30000+4000+600+10+7$	ب	$40+60000+10+7$	ج
٤	يكتب العدد 14 مليوناً و 286 ألفاً و 700 بالصيغة القياسية كالآتي			
أ	14286700	ب	14286714	ج
٥	يكتب العدد 2040391 بالصيغة اللفظية كالآتي :			
أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون	ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون	
٦	قارن بين العددين 364250 و 356350 مستعملاً $>$ ، $<$ ، $=$			
أ	$<$	ب	$>$	ج
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :			
أ	$0,06$	ب	$0,60$	ج
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟			
أ	عمر $0,950 = \frac{95}{1000}$	ب	أحمد $0,095 = \frac{95}{1000}$	
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام			
أ	خطأ	ب	صح	
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات			
أ	صح	ب	خطأ	

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{٦٣,٤٧}$ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{٤,٠٧٢}$				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٠,٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٣+٠,٤+٣	ج	٠,٠٠٤+٠,٠٣+٠,٣
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين $٣,٧$ <input type="radio"/> $٣,٧٠$ مستعملاً <, >, =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين $٤,٤٠$ <input type="radio"/> $٤,٤٤$ مستعملاً <, >, =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج				
					
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد $٠,٠٨٨$ ، $٠,٤$ ، $٠,٠٠٧$ ، $٠,١٩$ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند $٠,٤$ ، $٠,١٩$ ، $٠,٠٨٨$ ، $٠,٠٠٧$	ب	سالم $٠,٠٨٨$ ، $٠,١٩$ ، $٠,٠٠٧$ ، $٠,٤$		
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب	الفرات		
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب	خطأ		

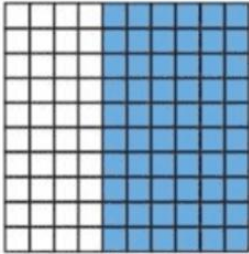
انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهاية الشلوي

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{657230}$	أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{57926458}$ كالآتي	أ	٥٠٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	يكتب العدد 34617 بالصيغة التحليلية كالآتي :	أ	$30000+4000+600+10+7$	ب	$40+60000+10+7$	ج	$600+10+7$
٤	يكتب العدد 14 مليوناً و 286 ألفاً و 700 بالصيغة القياسية كالآتي	أ	14286700	ب	14286714	ج	70028614
٥	يكتب العدد 2040391 بالصيغة اللفظية كالآتي :	أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون	ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون		
٦	قارن بين العددين 364250 و 356350 مستعملاً $>$ ، $<$ ، $=$	أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :	أ	$0,06$	ب	$0,60$	ج	$0,06$
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟	أ	عمر $0,950 = \frac{95}{1000}$	ب	أحمد $0,095 = \frac{95}{1000}$		
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام	أ	خطأ	ب	صح		
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات	أ	صح	ب	خطأ		

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{٦٣,٤٧}$ هي :-			
أ	أحاد	ب	جزء من عشرة	ج
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\underline{٤,٠٧٢}$			
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :			
أ	٠,٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٠٣+٠,٤+٣	ج
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي			
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ <input type="radio"/> ٣,٧٠ مستعملاً <, >, =			
أ	<	ب	>	ج
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ <input type="radio"/> ٤,٤٤ مستعملاً <, >, =			
أ	=	ب	<	ج
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج			
				
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً			
أ	مهند ٠,٤ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,٠٠٧	ب	سالم ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,٤	
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول			
أ	النيل	ب	الفرات	
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة			
أ	صح	ب	خطأ	

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهاية الشلوي

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ١		مدرسة

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة
-------	-------	------	----------	-----------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لنتاج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	نتاج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم
٢	أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)

نموذج الإجابة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

المادة: رياضيات
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق: ١

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم الصف / ٥ الدرجة المستحقة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد:	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لنتاج: $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦$	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	نتاج جمع: $٥,٤٩٨ + ٠,٠٣$:	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيًا في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

.....
.....

.....
.....
.....
.....

أسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	٤ + ٨ + ٥	ب	٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤	ج	٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج ٩,٨ - ٥,٤	أ	٤ = ٥ - ٩	ب	٥ = ٥ - ١٠	ج	٤ = ٦ - ١٠
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة (أجزاء المئة)	أ	٨	ب	٦	ج	٠

٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

()	الخاصية المستعملة في $٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥$ (الإبدال)
()	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ (مئات الملايين)
()	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥

٧

السؤال الثالث : حل ما يلي

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ
(ثمانية و خمسة من مئة) ريال
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

ريال

قارن مستعملا (= > <)

٠,٨١٠ ○ ٠,٨١

٦,٤٥٣ ○ ١٢

٣٤٢٨٩٠١ ○ ٣٤٥٨٩٠١

$$\begin{array}{r} ١٦٣,٢١ \\ - ٣٠,٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤,٥ \\ + ٩٠,٥٢ \\ \hline \end{array}$$

نموذج الإجابة

اختبار الفترة - خامس ابتدائي - الفصل ١ و ٢

أسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	٤ + ٨ + ٥	ب	٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤	ج	٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج ٥,٤ - ٩,٨	أ	٤ = ٥ - ٩	ب	٥ = ٥ - ١٠	ج	٤ = ٦ - ١٠
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في ١٢ = □ + ١٢	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة (أجزاء المنة)	أ	٨	ب	٦	ج	٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

(✓)	الخاصية المستعملة في $٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥$ (الإبدال)
(✗)	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ (مئات الملايين)
(✓)	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥

السؤال الثالث : حل ما يلي

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ (ثمانية و خمسة من مئة) ريال
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

ريال ٨٥٠

قارن مستعملا (= > <)

٠,٨١٠ \neq ٠,٨١

٦,٤٥٣ $<$ ١٢

٣٤٢٨٩٠١ $<$ ٣٤٥٨٩٠١

١٣٢٩١
٠٣٠٣٠ -
١٣٢٩١

٢٤,٥٠
٩٠,٥٢ +
١١٥,٠٢

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات الصف الخامس

اسم الطالبة : الفصل : التوقيع :

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

- (١) اسم المنزلة التي تحتها خط ٩ ٣ ٥ ٢ ١ ٧ ٦ ١
- (أ) أحاد المليون (ب) عشرات المليون (ج) مئات المليون
- (٢) اسم المنزلة التي تحتها خط ٥ ٩ ٣ ١
- (أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد ٧ ٩ ٣ ٢ ١ ٥
- (أ) ٧٠٠٠٠٠ (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف
- (٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط ٤، ٢ ٨ ٣
- (أ) ٠.٨٠ (ب) ٠.٠٨٠ (ج) ٠.٠٠٨
- (٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومئتان هو
- (أ) ٥٧٢١٢٠٠ (ب) ٥٢٧١٢٠٠ (ج) ٥١٢٧٢٠٠

السؤال الثاني :

(أ) رتبي الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

، ، ،
١.٥٨ ، ٠.٦ ، ٠.٢٣ ، ١.٩

(ب) أكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

(أ) $\frac{٣}{١٠}$ (ب) $\frac{١٥}{١٠٠}$ (ج) $\frac{٧٥}{١٠٠٠}$

(ج) قارني بين الأعداد والكسور العشرية ($=$ ، $>$ ، $<$)

(١) $٣٥٢١ \bigcirc ٣٦٢١$ (٢) $٧.٣ \bigcirc ٧.٣٠$ (٣) $٤٥٣ \bigcirc ٤٦٣$

انتهت الأسئلة مع النوفيق ،،،

نموذج الاجابة

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) اسم المنزلة التي تحتها خط $\underline{٩٣٥٢١٧٦١}$

(أ) أحاد المليون (ب) عشرات المليون (ج) مئات المليون

(٢) اسم المنزلة التي تحتها خط $\underline{٥.٩٣١}$

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف

(٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد $\underline{٧٩٣٢١٥}$

(أ) ٧٠٠٠٠٠ (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف

(٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط $\underline{٤٠.٢٨٣}$

(أ) ٠.٨٠ (ب) ٠.٠٨٠ (ج) ٠.٠٠٠٨

(٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومنتان هو

(أ) ٥٧٢١٢٠٠ (ب) ٥٢٧١٢٠٠ (ج) ٥١٢٧٢٠٠

السؤال الثاني :

(أ) رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{٤}{١٠٥٨}$

$\frac{٥}{٠.٦}$

$\frac{١}{٠.٢٣}$

$\frac{٣}{١.٩}$

(ب) اكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

(أ) $\frac{٣}{١٠} = ٠.٣$ (ب) $\frac{١٥}{١٠٠} = ٠.١٥$ (ج) $\frac{٧٥}{١٠٠٠} = ٠.٧٥$

(ج) قارن بين الأعداد والكسور العشرية ($=, >, <$)

(أ) $٣٦٢١ < ٣٥٢١$ (ب) $٧.٣ < ٧.٣٠$ (ج) $٤٦٣ > ٤٥٣$

الدرجة : _____

٢٠

توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب :

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:
أ	٦
ب	٧
ج	٨
د	٣

٢	نتاج جمع العددين التاليين $24,6 + 19,3 =$
أ	٤٠,٩
ب	٤٣,٩
ج	٤٤
د	٤٤,٩

٣	نتاج الضرب التالي $700 \times 600 =$
أ	٤٢٠٠
ب	٤٢٠٠٠
ج	٤٢٠٠٠٠
د	٤٢٠٠٠٠٠

٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا
أ	١٩٩٠
ب	١٩٩٩
ج	١٠٠٠
د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{51}{1000}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	()
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	()
٣	نتاج ضرب 800×3 يساوي ناتج ضرب 1200×2	()

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمه المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٨٧٢		