

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار قصير للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد  
الفصل الدراسي ( الأول ) - الفترة الأولى - 1444 هـ

\*\*\*\*\*

اسم الطالبة : ..... الشعبة : .....

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

الإجازات	العوائق	الجهل	ليس من تعاريف المشكلة	١ .
فوز طرف واحد	الهدوء وعدم التعصب	التلاعب	يغلب على الحوار الجيد	٢ .
لغوية ومنطقية معا	منطقية فقط	لغوية فقط	الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية	٣ .
الجدل	المقابلة	الخطابة	ليس من أنواع الحجاج القديم	٤ .
متفاقمة	معتادة	مؤقتة	مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة :	٥ .
إجباره على العمل	أخذ رأيه واعطائه أعمال بسيطة	نتركه يفعل ما يريد	عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي	٦ .
التنظيم	التحليل	الاستدلال	في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة	٧ .
يجمع البيانات والمعلومات بدقة	يختار بعشوائية	لا يهتم بتقييم القرار	في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد	٨ .
غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف	واضحة المعطيات وواضحة الأهداف	واضحة المعطيات والأهداف	مشكلة أعرفها واحدها ولا أعرف حلها هي مشكلة	٩ .
الإذعان	التلاعب بالعقول	الغلبة	من أهداف الحجاج الجديد	١٠ .
الحوار	الحجاج	الجدل	عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللآخر هذا تعريف	١١ .
مرحلة التعاون	مرحلة الصراع	مرحلة التكوين	المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق	١٢ .
تعدد الأهداف	جودة النتائج	عدم التأثر بالآخرين	من إيجابيات العمل الجماعي	١٣ .

←← تابعي في الصفحة الثانية

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
		1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي
		2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا
		3/ من خطوات حل المشكلة ( اقتراح الحلول ) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها
		4/ من وسائل الاقتناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين
		5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر
		6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه
		7/ من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر
		8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف
		9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقفي من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني
		10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع

انتهت الأسئلة

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيق لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها ,  
والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تنسى , وسيجزيك الله بالحسنی ♥

اختبار قصير للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد  
الفصل الدراسي (الأول) - الفترة الأولى - 1444 هـ

\*\*\*\*\*

اسم الطالبة : ..... الشعبة : .....

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١ .	ليس من تعاريف المشكلة	<input type="checkbox"/> الجهل	<input type="checkbox"/> العوائق	<input type="checkbox"/> الإنجازات
٢ .	يغلب على الحوار الجيد	<input type="checkbox"/> التلاعب	<input type="checkbox"/> الهدوء وعدم التعصب	<input type="checkbox"/> فوز طرف واحد
٣ .	الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية	<input type="checkbox"/> لغوية فقط	<input type="checkbox"/> منطقية فقط	<input type="checkbox"/> لغوية ومنطقية معا
٤ .	ليس من أنواع الحجاج القديم	<input type="checkbox"/> الخطابة	<input type="checkbox"/> المقابلة	<input type="checkbox"/> الجدل
٥ .	مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة :	<input type="checkbox"/> مؤقتة	<input type="checkbox"/> معتادة	<input type="checkbox"/> متفاقمة
٦ .	عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي	<input type="checkbox"/> نتركه يفعل ما يريد	<input type="checkbox"/> أخذ رأيه واعطائه أعمال بسيطة	<input type="checkbox"/> إجباره على العمل
٧ .	في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة	<input type="checkbox"/> الاستدلال	<input type="checkbox"/> التحليل	<input type="checkbox"/> التنظيم
٨ .	في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد	<input type="checkbox"/> لا يهتم بتقييم القرار	<input type="checkbox"/> يختار بعشوائية	<input type="checkbox"/> يجمع البيانات والمعلومات بدقة
٩ .	مشكلة أعرفها واحدها ولا أعرف حلها هي مشكلة	<input type="checkbox"/> واضحة المعطيات والأهداف	<input type="checkbox"/> واضحة المعطيات وغير واضحة الأهداف	<input type="checkbox"/> غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف
١٠ .	من أهداف الحجاج الجديد	<input type="checkbox"/> الغلبة	<input type="checkbox"/> التلاعب بالعقول	<input type="checkbox"/> الإذعان
١١ .	عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللآخر هذا تعريف	<input type="checkbox"/> الجدل	<input type="checkbox"/> الحجاج	<input type="checkbox"/> الحوار
١٢ .	المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق	<input type="checkbox"/> مرحلة التكوين	<input type="checkbox"/> مرحلة الصراع	<input type="checkbox"/> مرحلة التعاون
١٣ .	من إيجابيات العمل الجماعي	<input type="checkbox"/> عدم التأثر بالآخرين	<input type="checkbox"/> جودة النتائج	<input type="checkbox"/> تعدد الأهداف

←← تابعي في الصفحة الثانية

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
	✓	1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي
	✓	2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا
✓		3/ من خطوات حل المشكلة ( اقتراح الحلول ) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها
	✓	4/ من وسائل الاقتناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين
	✓	5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر
✓		6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه
✓		7/ من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر
	✓	8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف
	✓	9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقفي من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني
	✓	10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع

انتهت الأسئلة

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيق لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها ,  
والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

للفص ( الأول ثانوي )

اختبار فكري

الفصل الدراسي ( الأول ) - الفترة الثانية - النموذج الأول

لعام 1444 - 1445 هـ

\*\*\*\*\*

اسم الطالبة : .....

الشعبة : .....

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

	اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .
	1. القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات : <input type="checkbox"/> القراءة الحرفية <input type="checkbox"/> القراءة الإبداعية <input type="checkbox"/> القراءة التحليلية
	2. للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق : <input type="checkbox"/> اكساب المفكر الناقد ثقة بنفسه <input type="checkbox"/> تطور معارف المفكر الناقد على القيادة <input type="checkbox"/> تطور المفكر الناقد
	3. إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية : <input type="checkbox"/> تنقد ما يرد في الإعلان <input type="checkbox"/> تكسب الحرية في القرار <input type="checkbox"/> تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
	4. من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه: <input type="checkbox"/> يميز بين الحقيقة والرأي <input type="checkbox"/> لا يميز بين الحقيقة والرأي <input type="checkbox"/> يروج الشائعات
	5. من فوائد القراءة أنها : <input type="checkbox"/> تزودنا بالمعارف والمعلومات <input type="checkbox"/> تغذي الروح والفكر <input type="checkbox"/> جميع ما سبق
	6. من شروط القراءة النافعة : <input type="checkbox"/> قراءة ما يضرك في دينك <input type="checkbox"/> اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة <input type="checkbox"/> عدم استشارة أصحاب الخبرة
	7. دور المفكر الناقد في مجال القراءة : <input type="checkbox"/> ينشر ثقافة القراءة في المجتمع <input type="checkbox"/> يشجع على القراءة <input type="checkbox"/> جميع ما سبق
	8. دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام : <input type="checkbox"/> التضليل ونشر الشائعات <input type="checkbox"/> الكشف عن أخطاء الإعلام <input type="checkbox"/> إثارة الجدل
	9. من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي: <input type="checkbox"/> إثارة الفرقة والتعصب <input type="checkbox"/> ترويج الشائعات <input type="checkbox"/> بين المجتمعات <input type="checkbox"/> جميع ما سبق
	10. هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة : <input type="checkbox"/> اللغة <input type="checkbox"/> الصورة <input type="checkbox"/> الكتابة
	11. من المغالطات التي تكثر في الإعلام : <input type="checkbox"/> الدعاية الكاذبة <input type="checkbox"/> كشف الحقائق <input type="checkbox"/> نشر ثقافة القراءة
	12. إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة <input type="checkbox"/> الإبداعية <input type="checkbox"/> الحرفية <input type="checkbox"/> الناقدة
	13. تغيير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى <input type="checkbox"/> غسيل الدماغ <input type="checkbox"/> الاستيلاء على الشعور <input type="checkbox"/> الاستقلالية

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

خطأ	صح	العبارة
		1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دورا إيجابيا في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح
		2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات
		3/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة
		4/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية
		5/ الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث
		6/ لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات
		7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة

ب/ ماالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ ( سؤال مساعد )

### انتهت الأسئلة

معلمتك : تغريد المطيري

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

للف (الأول ثانوي)

اختبار فكري

الفصل الدراسي ( الأول ) - الفترة الثانية - النموذج الأول

عام 1445 - 1444 هـ

\*\*\*\*\*

نموذج الإجابة

اسم الطالبة : .....

الشعبة : .....

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

1.	القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات:	<input type="checkbox"/> القراءة الحرفية	<input type="checkbox"/> القراءة الإبداعية	<input type="checkbox"/> القراءة التحليلية
2.	للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق :	<input type="checkbox"/> اكساب المفكر الناقد ثقة بنفسه	<input type="checkbox"/> تطور معارف المفكر الناقد	<input type="checkbox"/> تطور المفكر الناقد على القيادة
3.	إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :	<input type="checkbox"/> تنقد ما يرد في الإعلان	<input type="checkbox"/> تكسب الحرية في القرار	<input type="checkbox"/> تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
4.	من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:	<input type="checkbox"/> يميز بين الحقيقة والرأ	<input type="checkbox"/> لا يميز بين الحقيقة والرأي	<input type="checkbox"/> يروج الشائعات
5.	من فوائد القراءة أنها :	<input type="checkbox"/> تزودنا بالمعارف والمعلومات	<input type="checkbox"/> تغذي الروح والفكر	<input type="checkbox"/> جميع ما سبق
6.	من شروط القراءة النافعة :	<input type="checkbox"/> قراءة ما يضرك في ديك	<input type="checkbox"/> اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة	<input type="checkbox"/> عدم استشارة أصحاب الخبرة
7.	دور المفكر الناقد في مجال القراءة :	<input type="checkbox"/> ينشر ثقافة القراءة في المجتمع	<input type="checkbox"/> يشجع على القراءة	<input type="checkbox"/> جميع ما سبق
8.	دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :	<input type="checkbox"/> التضليل ونشر الشائعات	<input type="checkbox"/> الكشف عن أخطاء الإعلام	<input type="checkbox"/> إثارة الجدل
9.	من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي:	<input type="checkbox"/> إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات	<input type="checkbox"/> ترويج الشائعات	<input type="checkbox"/> جميع ما سبق
10.	هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :	<input type="checkbox"/> اللغة	<input type="checkbox"/> الصورة	<input type="checkbox"/> الكتابة
11.	من المغالطات التي تكثر في الإعلام :	<input type="checkbox"/> الدعاية الكاذبة	<input type="checkbox"/> كشف الحقائق	<input type="checkbox"/> نشر ثقافة القراءة
12.	إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة	<input type="checkbox"/> الإبداعية	<input type="checkbox"/> الحرفية	<input type="checkbox"/> الناقدة
13.	تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى	<input type="checkbox"/> غسيل الدماغ	<input type="checkbox"/> الاستيلاء على الشعور	<input type="checkbox"/> الاستقلالية



أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

خطأ	صح	العبارة
	✓	1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دورا إيجابيا في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح
	✓	2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات
✗		3/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة
✗		4/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية
✗		5/ الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث
	✓	6/ لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات
	✓	7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة

ب/ ماالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ ( سؤال مساعد )

**عدم السماح له بذلك وعدم اعانته بإعادة نشرها ويلزم التحذير من ذلك والتأكد من صحتها وصحة مصدرها وتبليغ الجهات المختصة عند الشك في مصدرها.**

### انتهت الأسئلة

معلمتك : تغريد المطيري

**همسة :**

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

اختبار رقم (3) للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد  
الفصل الدراسي (الأول) - 1444 هـ

اسم الطالبة : ..... الشعبة : .....

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .	
1.	النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكاتبها <input type="checkbox"/> مغالطة أثبات <input type="checkbox"/> مغالطة <input type="checkbox"/> مغالطة شخص مختل <input type="checkbox"/> المقدم <input type="checkbox"/> الشخصية <input type="checkbox"/> تسميم البئر <input type="checkbox"/> مغالطة
2.	مؤسس علم الرياضيات القديمة هو <input type="checkbox"/> أرسطو <input type="checkbox"/> أقليدس <input type="checkbox"/> أفلاطون
3.	لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص انا <input type="checkbox"/> الشخصية <input type="checkbox"/> تسميم البئر <input type="checkbox"/> رجل القش اعرف أنه محتال
4.	قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث <input type="checkbox"/> الاحتكام إلى <input type="checkbox"/> الاحتكام إلى <input type="checkbox"/> الشخصية المطلوب ، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية <input type="checkbox"/> الشفقة <input type="checkbox"/> القدم
5.	سعد تاجر او معلم .....سعد تاجر..... إذا <input type="checkbox"/> القياس الفصلي <input type="checkbox"/> انكار المقدم <input type="checkbox"/> اثبات التالي سعد ليس معلم <input type="checkbox"/> الفاسد
6.	هل كفتت عن ضرب اخوتك ؟ <input type="checkbox"/> السؤال <input type="checkbox"/> الكلمة الملعومة <input type="checkbox"/> الورطة الملغوم <input type="checkbox"/> الكاذبة
7.	إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو <input type="checkbox"/> انكار المقدم <input type="checkbox"/> القياس الفصلي <input type="checkbox"/> استدلال مقيم في السعودية .....خالد لا يسكن في مدينة <input type="checkbox"/> صحيح الرياض <input type="checkbox"/> إذا خالد لا يقيم في السعودية
8.	إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية <input type="checkbox"/> إنكار المقدم <input type="checkbox"/> اثبات التالي <input type="checkbox"/> استدلال ...نوف سعودية .....إذا نوف خليجية <input type="checkbox"/> صحيح
9.	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة <input type="checkbox"/> الشواهد <input type="checkbox"/> المواقف <input type="checkbox"/> المسائل ليدعم موثوقية كلامه
10.	ما دام (محمد) نكر هذا الكلام فهو <input type="checkbox"/> الاحتكام إلى <input type="checkbox"/> الاحتكام إلى <input type="checkbox"/> الاحتكام إلى صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل <input type="checkbox"/> الشهرة <input type="checkbox"/> القدم <input type="checkbox"/> الشفقة هنا منذ فترة طويلة

أ/ ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
		1/ المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد
		2/ الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي
		3/ الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص
		4/ مغالطة رجل القش مغالطة صورية
		5/ الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين
		6/ يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى
		7/ نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماما
		8/ المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره
		9/ مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر
		10 / المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وافكارها
		11- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج

انتهت الأسئلة

معلمة المادة /

همسة :

اختتم عملي بالإتقان ..... ليكون أكثر جمالا .... وثباتا ... وقيمة

اختبار رقم (3) للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد  
الفصل الدراسي (الأول) - 1444 هـ

اسم الطالبة : ..... الشعبة : .....

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .	
<p>١. النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكتبتها <input type="checkbox"/> مغالطة أثبات <input checked="" type="checkbox"/> مغالطة <input type="checkbox"/> مغالطة</p> <p>شخص مختل <input type="checkbox"/> المقدم <input type="checkbox"/> الشخصية <input type="checkbox"/> تسميم البئر <input type="checkbox"/> تسميم البئر</p>	
<p>٢. مؤسس علم الرياضيات القديمة هو <input type="checkbox"/> أرسطو <input checked="" type="checkbox"/> أقليدس <input type="checkbox"/> أفلاطون</p>	
<p>٣. لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص أنا <input type="checkbox"/> الشخصية <input checked="" type="checkbox"/> تسميم البئر <input type="checkbox"/> رجل القش</p> <p>أعرف أنه محتال</p>	
<p>٤. قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث المطلوب ، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية <input checked="" type="checkbox"/> الشفقة <input type="checkbox"/> الاحتكام إلى <input type="checkbox"/> الاحتكام إلى <input type="checkbox"/> الشخصية</p> <p>القدم</p>	
<p>٥. سعد تاجر او معلم .....سعد تاجر..... إذا <input checked="" type="checkbox"/> القياس الفصلي <input type="checkbox"/> انكار المقدم <input type="checkbox"/> اثبات التالي</p> <p>سعد ليس معلم الفاسد</p>	
<p>٦. هل كفت عن ضرب اخوتك ؟ <input checked="" type="checkbox"/> السؤال <input type="checkbox"/> الكلمة الملعومة <input type="checkbox"/> الورطة</p> <p>الملغوم الكاذبة</p>	
<p>٧. إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو مقيم في السعودية .....خالد لا يسكن في مدينة الرياض <input checked="" type="checkbox"/> انكار المقدم <input type="checkbox"/> القياس الفصلي <input type="checkbox"/> استدلال</p> <p>إذا خالد لا يقيم في السعودية صحيح</p>	
<p>٨. إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية...نوف سعودية .....إذا نوف خليجية <input type="checkbox"/> إنكار المقدم <input type="checkbox"/> اثبات التالي <input checked="" type="checkbox"/> استدلال</p> <p>صحيح</p>	
<p>٩. معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة <input checked="" type="checkbox"/> الشواهد <input type="checkbox"/> المواقف <input type="checkbox"/> المسائل</p> <p>يُدعم موثوقية كلامه</p>	
<p>١٠. ما دام (محمد) ذكر هذا الكلام فهو صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل هنا منذ فترة طويلة <input type="checkbox"/> الاحتكام إلى <input checked="" type="checkbox"/> الاحتكام إلى <input type="checkbox"/> الاحتكام إلى <input type="checkbox"/> الشهرة</p> <p>القدم الشفقة</p>	

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
X		1/ المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد
	✓	2/ الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي
	✓	3/ الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص
X		4/ مغالطة رجل القش مغالطة صورية
	✓	5/ الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين
	✓	6/ يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى
	✓	7/ نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماما
	✓	8/ المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره
	✓	9/ مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر
X		10 / المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وافكارها
	✓	11- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج

انتهت الأسئلة  
معلمة المادة /

همسة :

اختتم عملي بالإتقان ..... ليكون أكثر جمالا .... وثباتا ... وقيمة

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي  
الفترة الاولى  
النموذج 1

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة : .....

رقم الشعبة : .....

السؤال الأول: أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
	1- يهدف الحجاج القديم الى التلاعب بالعقول
	2- الجدل العقيم يهدف الى الفوز
	3-الحوار يعتمد على مواجهة الاخرين
	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
	5-من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديد بدقتها
	6-من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت
	7- الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق
	8-التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الأحكام على أساس عاطفي والاعتماد على الحدس المباشر
	9-من وسائل المناظرة الخطابية الافحام والالزام
	10-مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد .

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المواقف او الأشخاص	أ-الإقناع	ب-الاذعان	ج-الحجاج	د-الحوار
2	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاورة ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-الاقناع	د-الحوار
3	من مهارات واداب الحوار	أ-الإصغاء	ب-الاحترام	ج-ترتيب الأفكار	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	مهام الميسر	أ-تحقيق أهداف الفريق	ب-تيسير العمل	ج-تحفيز الأعضاء	د-جميع ما سبق
6	من نتائج المناظرة	أ-المدعي والممانع	ب-الافحام والالزام	ج-المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-اتخاذ القرار	ب-الحوار	ج-المشكلة	د-الحجاج
8	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها	أ-العمل الفردي	ب-العمل الجماعي	ج-الجماعات السرية الضالة	د-جميع ما سبق
9	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
10	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة اقوى ويخسر آخر	أ-المناظرة	ب-الحجاج القديم	ج-الحجاج الجديد	د-الحوار

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي  
الفترة الاولى  
نموذج اجابة 1

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول: أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
ص	1-يهدف الججاج القديم الى التلاعب بالعقول
ص	2-الجدل العقيم يهدف الى الفوز
ص	3-الحوار يعتمد على مواجهة الاخرين
ص	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
ص	5-من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديد بدقتها
ص	6-من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت
ص	7-الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق
ص	8-التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الاحكام على اساس عاطفي والاعتماد على الحدس المباشر
ص	9-من وسائل المناظرة الخطابية الافحام والالزام
ص	10-مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الاجابة الحرف المناسب :

1	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المواقف او الأشخاص	أ-الإقناع	ب-الاذعان	ج-الحجاج	د-الحوار
2	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتنازعة ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه	أ-الججاج القديم	ب-الججاج الجديد	ج-الاقناع	د-الحوار
3	من مهارات واداب الحوار	أ-الإصغاء	ب-الاحترام	ج-ترتيب الأفكار	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	مهام الميسر	أ-تحقيق أهداف الفريق	ب-تيسير العمل	ج-تحفيز الأعضاء	د-جميع ما سبق
6	من نتائج المناظرة	أ-المدعي والمانع	ب-الافحام والالزام	ج-المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-اتخاذ القرار	ب-الحوار	ج-المشكلة	د-الججاج
8	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها	أ-العمل الفردي	ب-العمل الجماعي	ج-الجماعات السرية الضالة	د-جميع ما سبق
9	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
10	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر آخر	أ-المناظرة	ب-الججاج القديم	ج-الججاج الجديد	د-الحوار

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي  
الفترة الاولى  
النموذج ب

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة : .....

رقم الشعبة : .....

السؤال الأول: أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
	1-يعتمد موضوع المناظرة على الافحام والالزام
	2-الجدل العقيم يعتمد على التمسك بالرأي
	3-من صفات المفكر الناقد انه يكتفي بما لديه من معلومات والاعتماد على خبراته السابقة
	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
	5-يهدف الحجاج الجديد إلى الإذعان والإقناع
	6-المناظرة تركز على حل المشكلة المطروحة لا على الشخص الممانع
	7- الحوار يوجد فيه فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر الآخر
	8-المفكر الناقد يتصف بالهدوء وعدم التسرع في اصدار الحكم
	9-مرحلة صنع القرار هي اول مراحل اتخاذ القرار
	10-التفكير الحيادي يعتمد على جمع المعلومات والارقام دون تحليل او تاويل شخصي

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد .

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وفهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه	أ-المناظرة	ب-الاذعان	ج-الأقناع	د-الحوار
2	اصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم القضية	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-اتخاذ القرار	د-الحوار
3	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها يرى انه دوما على حق ولا يغير ابدا وجهة نظره	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	إجابيات العمل الفرقي	أ-تقاسم المهام	ب-جودة النتائج	ج -التشارك والتعاون	د-جميع ما سبق
6	طرفا المناظرة	أ-المدعي والممانع	ب-الافحام والالزام	ج -المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	المفكر الناقد يحرص دوما على لغة الحوار وعلى الحفاظ على	أ-انت مخطئ	ب-اتفهم وجهة نظرك ولكن..	ج -نحن متفقون على عدم الاتفاق	د- هذا ليس منطقيا
8	الحوار هو	أ-جدل عقيم	ب-خصومة وتعصب	ج -موافقه تامه دون اعتراض	د-محاولة فهم طريقة اخرى للنظر الى شي ما
9	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-المشكلة	ب-اتخاذ القرار	ج -الحجاج القديم	د-الحجاج الجديد
10	العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح وتهوين المشاكل والاهتمام بالفرص المتاحة واستغلالها	أ-التفكير العاطفي	ب-التفكير المتفائل	ج -التفكير الابداعي	د-التفكير الشامل



اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي  
الفترة الاولى  
نموذج اجابة ب

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول: أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
خ	1-يعتمد موضوع المناظرة على الافحام والالزام
ص	2-الجدل العقيم يعتمد على التمسك بالرأي
خ	3-من صفات المفكر الناقد انه يكتفي بما لديه من معلومات والاعتماد على خبراته السابقة
ص	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
ص	5-يهدف الحجاج الجديد إلى الإذعان والإقناع
ص	6-المناظرة تركز على حل المشكلة المطروحة لا على الشخص الممانع
خ	7- الحوار يوجد فيه فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر الآخر
ص	8-المفكر الناقد يتصف بالهدوء وعدم التسرع في اصدار الحكم
ص	9-مرحلة صنع القرار هي اول مراحل اتخاذ القرار
ص	10-التفكير الحيادي يعتمد على جمع المعلومات والارقام دون تحليل او تاويل شخصي

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وفهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه	أ-المناظرة	ب-الاذعان	ج-الأقناع	د-الحوار
2	اصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم القضية	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-اتخاذ القرار	د-الحوار
3	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها يرى انه دوما على حق ولا يغير ابدا وجهة نظره	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	إجابيات العمل الفرقي	أ-تقاسم المهام	ب-جودة النتائج	ج-التشارك والتعاون	د-جميع ما سبق
6	طرفا المناظرة	أ-المدعي والمانع	ب-الافحام والالزام	ج-المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	المفكر الناقد يحرص دوما على لغة الحوار وعلى الحفاظ على	أ-أنت مخطئ	ب-اتفهم وجهة نظرك ولكن..	ج-نحن متفقون على عدم الاتفاق	د- هذا ليس منطقياً
8	الحوار هو	أ-جدل عقيم	ب-خصومة وتعصب	ج-موافقه تامه دون اعتراض	د-محاولة فهم طريقة اخرى للنظر الى شي ما
9	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-المشكلة	ب-اتخاذ القرار	ج-الحجاج القديم	د-الحجاج الجديد
10	العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح وتهوين المشاكل والاهتمام بالفرص المتاحة واستغلالها	أ-التفكير العاطفي	ب-التفكير المتفائل	ج-التفكير الابداعي	د-التفكير الشامل

اسم الطالب.....  
الصف.....  
الدرجة.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١٠	١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه
	أ- يتسرع في إصدار الأحكام ب- يتخذ القرارات بعشوائية ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة
	٢/ من معوقات حل المشكلات
	أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث ب- تشخيص المعطيات ج- التفكير الحذر
	٣/ من مهارات التفكير الإبداعي
	أ- التوضيح ب- إدراك التفاصيل ج- التقويم
	٤/ من استراتيجيات حل المشكلات
	أ- غياب التخطيط ب- التفكير الشامل ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث
	٥/ الحجاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً
	أ- الحجاج السببي ب- الحجاج الاستنباطي ج- الحجاج بالمماثلة
	٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه
	أ- العمل الجماعي ب- الحوار ج- اتخاذ القرار
	٧/ يتشابه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززانها مثل
	أ- التسرع في قبول الأحكام ب- الموضوعية والانفتاح العقلي ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحده
	٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـ
	أ- تعدد الأهداف ب- غياب الإثراء المتبادل ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر
	٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في:
	أ- التوصل لحل وسط ب- وجود فائز بحجة أقوى ج- أنها تبادلية على نحو عميق
	١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق
	أ- الإبداع ب- البرهان ج- الحجاج

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١٠	١	التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة
	٢	من إيجابيات العمل الجماعي التعاون
	٣	يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما
	٤	قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي
	٥	تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١- أذكر خطوات صنع القرار ؟

٢- أذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟