

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج أ) - للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

ابْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ ابْتِسَامَةً دَافِئَةً عِنْدَمَا نَظَرَتْ إِلَى وَجْهِ وَلِيدِهَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، فَقَدْ أَشْرَقَتْ حَيَاتُهَا بِقُدُومِ طِفْلِهَا الْأَوَّلِ، وَبِالصَّغِيرِ الَّذِي مَلَأَ الْبَيْتَ سُرُورًا، أَعْدَقَتْ الْعَائِلَةَ عَلَى طِفْلِهَا مِنَ الْحُبِّ وَالرَّعَايَةِ مَا لَمْ يَحْظَ بِهِ طِفْلٌ آخَرُ ... انْتَهَرَتْ الْعَائِلَةُ بِفَارِغِ الصَّبْرِ أَنْ تَرَى خُطَوَاتِهِ الْأُولَى، لَكِنَّ اللَّهَ قَدَّرَ أَنْ يَكُونَ أَحْمَدُ مُصَابًا بِشَلَلِ الْأَطْفَالِ، حَمَدَتِ الْأُمُّ رَبَّهَا عَلَى هَذَا الْإِبْتِلَاءِ، وَأَيَّقَنَتْ أَنَّ اللَّهَ سَيَجْزِي صَبْرَهَا خَيْرًا... وَمَضَتْ الْأَيَّامُ، وَحَانَ مَوْعِدُ دُخُولِ أَحْمَدَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ... أَحْضَرَتْ الْأُمُّ لَابْنَهَا مَا يَلْزَمُ، وَدَفَعَتْ بِكُرْسِيِّهِ إِلَى الْأَمَامِ؛ لِتَصِلَ بِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَكُلَّهَا أَمَلٌ بِإِبْنِهَا الَّذِي تَوَسَّمت فِيهِ الْخَيْرَ.

نَظَرَ أَحْمَدُ حَوَالِيهِ فَشَعَرَ أَنَّ أَقْرَانَهُ فِي الصَّفِّ يَرْمُقُونَهُ بِنَظَرَةِ الشَّفَقَةِ، فَأَحْسَنَ بِنَقْصِ فِي نَفْسِهِ، وَبَدَتْ عَلَيْهِ عِلَامَاتُ الْخَجَلِ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا شَعَرَ بِبَيْدِ مُعَلِّمِهِ الْحَانِيَةِ تَرَبَّتْ عَلَى كَتِفِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَبْدُو أَنَّكَ طَالِبٌ فَطِنٌ وَذَكِيٌّ يَا وَلَدِي، عَلَيْكَ أَنْ تَتَّقِ بِنَفْسِكَ، وَتَمْتَلِكَ الْإِرَادَةَ؛ فَالْإِرَادَةُ تَصْنَعُ الْمُعْجَزَاتِ... تَهَلَّلْتُ أَسَارِيرُ أَحْمَدَ، وَعَزَمَ عَلَى الْجَدِّ وَالْاجْتِهَادِ أَظْهَرَ أَحْمَدُ تَقَوُّقًا فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَتَعَجَّبَ أَسَاتِذَتُهُ مِنْ قُدْرَتِهِ الْعَجِيبَةِ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ الْمُعَقَّدَةِ، فَأَحَاطُوهُ بِرِعَايَتِهِمْ، وَمَا زَالَ أَحْمَدُ يُثَابِرُ مُتَحَدِّيًا كُلَّ الصَّعَابِ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى مُعَدَّلٍ عَالٍ فِي الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ أَهْلَهُ لِدُخُولِ جَامِعَةٍ وَطَنِيَّةٍ بِمُنْحَةٍ دِرَاسِيَّةٍ، دَرَسَ فِيهَا الْمُحَاسَبَةَ، وَأَظْهَرَ بَرَاعَةً لَمْ يَسْبِقُ لَهَا مَثِيلٌ وَهِيَ الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيِّهِ الْمُتَحَرِّكِ مُتَرِيسًا قِسْمَ الْمُحَاسَبَةِ فِي الْجَامِعَةِ الَّتِي دَرَسَ فِيهَا، وَقَدْ أَثْبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّهُ ذُو هِمَّةٍ عَالِيَةٍ.

1 - نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمد:		
أ - سمعية	ب بصرية	ج - حركية
2- قابل التلاميذ أحمد في المدرسة لأول مرة بـ:		
أ -الشفقة	ب- بالرعاية والحب	ج - بالسخرية والاستهزاء
3- المادة التي كان أحمد متفوقا فيها		
أ - الرياضيات	ب- المحاسبة	ج - العلوم
4 - ما السر وراء نجاح أحمد رغم التحديات؟		
5- كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد.		
وضح		

2

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1- اسم الفاعل من الفعل أكرم	أ - كَارِم	ب - مُكْرِم	ج - مُكْرَم
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...			
أ - عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب - رأيت عامل النظافة	ج - العمل ينفع المجتمع	
3- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة	أ - صالحين	ب - للأوابين	ج - غفورا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

3

1 - الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ - جلس المريض متألماً	ب- جلس المريض وهو متألم	ج- جلس المريض في ألم.
2- " حضر الرجل ماشياً. (اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)		
أ- حضر الرجل الماشي	ب - حضر الرجل وهو يمشي	ج - حضر الرجل يمشي
3- شربت اللبن بارداً. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ - التاء في شربت	ب - اللبن	ج - بارداً

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
أ - أسلوب طلبی	ب- أسلوب قسم	ج - أسلوب تهديد
2- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- والله يدعو إلى دار السلام	ب - والله معكم	ج - والله إنك لصادق
3- ايم الله لأكرمك. صيغة القسم هنا		
أ - فعل	ب- اسم	ج - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي	ج - لأن أصلها ألف
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- بكى - سما - جرى	ب - بكا - سما - جرى	ج - بكى - سما - جرا
3- " سعى - غدا " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء - الياء	ب - الواو - الياء	ج - الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج أ) - للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :	5
------------------------------	---

ابْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ ابْتِسَامَةً دَافِئَةً عِنْدَمَا نَظَرَتْ إِلَى وَجْهِ وَلِيدِهَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، فَقَدْ أَشْرَقَتْ حَيَاتُهَا بِقُدُومِ طِفْلِهَا الْأَوَّلِ، وبالصَّغِيرِ الَّذِي مَلَأَ الْبَيْتَ سُرُورًا، أَغْدَقَتْ الْعَائِلَةُ عَلَى طِفْلِهَا مِنَ الْحُبِّ وَالرَّعَايَةِ مَا لَمْ يَحْظَ بِهِ طِفْلٌ آخَرُ ... انْتَبَهَتْ الْعَائِلَةُ بِفَارِغِ الصَّبْرِ أَنَّ تَرَى خُطَوَاتِهِ الْأُولَى، لَكِنَّ اللَّهَ قَدَّرَ أَنْ يَكُونَ أَحْمَدُ مُصَابًا بِشَلَلِ الْأَطْفَالِ، حَمَدَتِ الْأُمُّ رَبَّهَا عَلَى هَذَا الْإِبْتِلَاءِ، وَأَيَّقَنَتْ أَنَّ اللَّهَ سَيَجْزِي صَبْرَهَا خَيْرًا... وَمَضَتْ الْأَيَّامُ، وَحَانَ مَوْعِدُ دُخُولِ أَحْمَدَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ... أَحْضَرَتِ الْأُمُّ لَابْنَهَا مَا يَلْزَمُ، وَدَفَعَتْ بِكَرْسِيهِ إِلَى الْأَمَامِ؛ لِتَصِلَ بِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَكُلُّهَا أَمَلٌ بِإِنْجَاحِ الَّذِي تَوَسَّمتُ فِيهِ الْخَيْرَ.

نَظَرَ أَحْمَدُ حَوَالِيهِ فَشَعَرَ أَنَّ أَقْرَانَهُ فِي الصَّفِّ يَرْمُقُونَهُ بِنَظَرَةِ الشَّفَقَةِ، فَأَحْسَنَ بِنَقْصِ فِي نَفْسِهِ، وَبَدَتْ عَلَيْهِ عِلَامَاتُ الْخَجَلِ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا شَعَرَ بِبَيْدِ مُعَلِّمِهِ الْحَانِيَةِ تَرَبَّتْ عَلَى كَيْفِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَبْدُو أَنَّكَ طَالِبٌ فَطِنٌ وَذَكِيٌّ يَا وَلَدِي، عَلَيْكَ أَنْ تَتَّقِ بِنَفْسِكَ، وَتَمْتَلِكَ الْإِرَادَةَ؛ فَالْإِرَادَةُ تَصْنَعُ الْمُعْجَزَاتِ... تَهَلَّلْتُ أَسَارِيرُ أَحْمَدَ، وَعَزَمَ عَلَى الْجَدِّ وَالْاجْتِهَادِ أَظْهَرَ أَحْمَدُ تَقَوُّقًا فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَتَعَجَّبَ أَسَاتِذَتُهُ مِنْ قُدْرَتِهِ الْعَجِيبَةِ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ الْمُعَقَّدَةِ، فَأَحَاطُوهُ بِرِعَايَتِهِمْ، وَمَا زَالَ أَحْمَدُ يُثَابِرُ مُتَحَدِّيًا كُلَّ الصَّعَابِ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى مُعَدَّلٍ عَالٍ فِي الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ أَهْلَهُ لِدُخُولِ جَامِعَةٍ وَطَنِيَّةٍ بِمُنْحَةٍ دِرَاسِيَّةٍ، دَرَسَ فِيهَا الْمُحَاسِبَةَ، وَأَظْهَرَ بَرَاعَةً لَمْ يَسْبِقُ لَهَا مَثِيلٌ وَهِيَ الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيِّهِ الْمُتَحَرِّكِ مُتَرِيسًا قِسْمَ الْمُحَاسِبَةِ فِي الْجَامِعَةِ الَّتِي دَرَسَ فِيهَا، وَقَدْ أَثْبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّهُ ذُو هِمَّةٍ عَالِيَةٍ.

1 - نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمد:	أ - سمعية	ب - بصرية	ج - حركية
2- قابل التلاميذ أحمد في المدرسة لأول مرة بـ:	أ - الشفقة	ب - بالرعاية والحب	ج - بالسخرية والاستهزاء
3- المادة التي كان أحمد متفوقا فيها	أ - الرياضيات	ب - المحاسبة	ج - العلوم
4 - ما السر وراء نجاح أحمد رغم التحديات؟	الثقة بالنفس والإرادة القوية والجد والاجتهاد والمثابرة والتحدى.		
5- كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد.	وضح		

كانت لكلمات المعلم في أول يوم أثر كبير في ثقة أحمد في نفسه عندما شعر بالخجل من نظرة زملائه لما أظهر تفوقاً في الرياضيات أحاطه المعلمون برعايتهم.

1- اسم الفاعل من الفعل أكرم	أ - كرم	ب - مكرم	ج - مكرم
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...	أ - عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب - رأيت عامل النظافة	ج - العمل ينفع المجتمع
3- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة	أ - صالحين	ب - للأوابين	ج - غفورا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

3

1 - الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ - جلس المريض متألماً	ب- جلس المريض وهو متألم	ج- جلس المريض في ألم.
2- " حضر الرجل ماشياً. (اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)		
أ- حضر الرجل الماشي	ب - حضر الرجل وهو يمشي	ج - حضر الرجل يمشي
3- شربت اللبن بارداً. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ - التاء في شربت	ب - اللبن	ج - بارداً

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
أ - أسلوب طلبی	ب- أسلوب قسم	ج - أسلوب تهديد
2- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- والله يدعو إلى دار السلام	ب - والله معكم	ج - والله إنك لصادق
3- ايم الله لأكرمك. صيغة القسم هنا		
أ - فعل	ب- اسم	ج - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	ج - لأن أصلها ألف
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- بكى - سما - جرى	ب - بكا - سما - جرى	ج - بكى - سما - جرا
3- " سعى - غدا " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء - الياء	ب - الواو - الياء	ج - الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي 1443هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريباً في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار، وحق النسب، وحق الإسلام، وإن كان مسلماً وليس بقريب في النسب، فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام، وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار. كان سالم رجلاً كريماً طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد. وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيراً، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره. قال أحد المشتريين: كم تريد ثمننا للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار. قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير... إنها تساوي (500) دينار فقط! قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جارا طيباً كريماً يزورني إذا مرضت ويسأل عني إذا غبت، يفرح لفرحي، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكوني في هذه الدار. سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جار كسالم عليه ألا يبيع داره. سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبع دارك يا أخي، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال، فأني أريدك أن تبقى جاراً لي.

1 - الجار الذي له حقان هو.....	أ - القريب المسلم	ب - الجار المسلم	ج - الجار غير المسلم
2- لماذا أراد خالد أن يبيع داره ؟	أ - ليشتري داراً أخرى	ب - لأنه انتقل من هذه البلدة	ج - لحاجته للمال
3- العنوان المناسب للنص ؟	أ - الجار قبل الدار	ب - قيمة الأصحاب	ج - الصديق وقت الضيق
4- العاطفة المسيطرة على سالم عندما علم برغبة جاره بيع داره.	أ - الحب	ب - الحزن	ج - الفرح
5- اذكر حقين من حقوق الجار .	أ - يشارك جاره في الأفراح والأحزان	ب - السؤال عنه إذا غاب	ج - كلاهما صواب

2

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1- اسم الفاعل من الفعل " تسول "	أ - سائل	ب - متسول	ج - سؤال
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...	أ - المسلم صادق في أقواله	ب - صادق من تثق في بأمانته	ج - صديقك من صدقك
3- المجاهدين الطالبات المساكين (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة)	أ - المجاهدين	ب - الطالبات	ج - المساكين

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

3

1- جاءت السيارة وهي مسرعة . (الحال في الجملة السابقة)		
أ- السيارة	ب - مسرعة	ج- وهي مسرعة
2- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ - حال مفرد	ب - حال جملة اسمية	ج - حال جملة فعلية
3- شوهده مريض صابر " اجعل النعت حالا وغير ما يلزم		
أ- شوهده مريضا صابرا	ب - شوهده المريض الصابر	ج- شوهده المريض صابرا

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

2

1 - قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين " نوع الأسلوب في الآية السابقة		
أ - أسلوب خبري	ب- أسلوب قسم	ج - أسلوب تهديد
2- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- سأعطي الطريق حقه	ب - الله يحفظ من يحفظ حق الطريق	ج - والله لأعطين الطريق حقه
3- أحلف بالله لأقومن بواجبي . صيغة القسم هنا		
أ - فعل	ب- اسم	ج - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى " على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي	ج - لأن أصلها ألف
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- هدى - سعا - دعا	ب - هدى - سعى - دعا	ج - هدا - سعا - دعا
3- " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين		
أ- الواو - الواو	ب - الواو - الياء	ج - الياء - الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي 1443هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريبا في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار، وحق النسب، وحق الإسلام، وإن كان مسلما وليس بقريب في النسب، فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام، وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار. كان سالم رجلا كريما طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد. وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيرا، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره. قال أحد المشتريين: كم تريد ثمننا للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار. قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير... إنها تساوي (500) دينار فقط! قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جارا طيبا كريما يزورني إذا مرضت ويسأل عني إذا غبت، يفرح لفرحي، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكاني في هذه الدار. سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جار كسالم عليه ألا يبيع داره. سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبع دارك يا أخي، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال، فأني أريدك أن تبقى جارا لي.

1 - الجار الذي له حقان هو.....	أ - القريب المسلم	ب - الجار المسلم	ج - الجار غير المسلم
2- لماذا أراد خالد أن يبيع داره ؟	أ - ليشتري دارا أخرى	ب- لأنه انتقل من هذه البلدة	ج - لحاجته للمال
3- العنوان المناسب للنص ؟	أ - الجار قبل الدار	ب- قيمة الأصحاب	ج - الصديق وقت الضيق
4- العاطفة المسيطرة على سالم عندما علم برغبة جاره بيع داره.	أ - الحب	ب- الحزن	ج - الفرح
5- اذكر حقين من حقوق الجار .	أ - يشارك جاره في الأفراح والأحزان	ب- السؤال عنه إذا غاب	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1- اسم الفاعل من الفعل " تسوّل "	أ - سائل	ب- متسول	ج - سؤال
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...	أ - المسلم صادق في أقواله	ب - صادق من تثق في بأمانته	ج - صديقك من صدقك
3- المجاهدين _ الطالبات _ المساكين (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة)	أ - المجاهدين	ب - الطالبات	ج - المساكين

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

3

1- جاءت السيارة وهي مسرعة . (الحال في الجملة السابقة)		
أ- السيارة	ب - مسرعة	ج- وهي مسرعة
2- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ - حال مفرد	ب - حال جملة اسمية	ج - حال جملة فعلية
3- شوهده مريض صابر " اجعل النعت حالا وغير ما يلزم		
أ- شوهده مريضا صابرا	ب - شوهده المريض الصابر	ج- شوهده المريض صابرا

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

2

1 - قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين " نوع الأسلوب في الآية السابقة		
أ - أسلوب خبري	ب- أسلوب قسم	ج - أسلوب تهديد
2- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- سأعطي الطريق حقه	ب - الله يحفظ من يحفظ حق الطريق	ج - والله لأعطين الطريق حقه
3- أحلف بالله لأقومن بواجبي . صيغة القسم هنا		
أ - فعل	ب- اسم	ج - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى " على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي	ج - لأن أصلها ألف
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- هدى - سعا - دعا	ب - هدى - سعى - دعا	ج - هدا - سعا - دعا
3- " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين		
أ- الواو - الواو	ب - الواو - الياء	ج - الياء - الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

المادة		لغتي الخالدة	
الصف		الثالث المتوسط	
الزمن			
		المصحح	المراجع
		التوقيع	التوقيع



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية 2030
الجمهورية العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

أسئلة اختبار الفترة (1)
الفصل الدراسي الأول لعام 1445 هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
280
إدارة التعليم بمحافظة القنفذة
مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية
مدرسة متوسطة النور
بثريان

الاسم : رقم الجلوس :

الفهم القرآني (5 درجات)
من أهم حقوق الطريق : غض البصر ، والمقصود كفه عن النظر إلى المحرمات ، وما نهى الله عنه من العورات 0
والحق الثاني : كف الأذى وتركه سواء كان أذى قولياً أو فعلياً كالغيبية والنميمة والسخرية واستعمال الأصوات المزعجة ، وايضاً من حق الطريق رد السلام ، ولعل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من حقوق الطريق المهمة ؛ لأنه واجب إسلامي عظيم 0
كذلك من حقوق الطريق الأخرى : حسن الكلام ، وتشميت العاطس ، وإغاثة الملهوف ، وإعانة العاجز 0

الفهم القرآني (5 درجات)	
1.	ما الفكرة الرئيسية في النص ؟
2.	اذكر بعض حقوق الطريق ؟
3.	ما معنى (كف الأذى) الوارد في النص ؟
4.	ما ضد كلمة (مزعجة) ؟
5.	ما مفرد كلمة الأصوات ؟

الصفن اللغوي (3 درجات)	
1.	اسم الفاعل من الفعل سجد
2.	عند صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي الذي وسطه ألف تقلب الفه همزة
3.	اسم الفاعل من الفعل (تعاون) هو :

الأسلوب اللغوي (3 درجات)	
1.	من امثلة أسلوب القسم :
2.	أداة القسم في المثال التالي : (والله إن للضيف واجباً) هي الواو
3.	جميعها أسلوب قسم ما عدا :

