

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المرحلة:	الثانوية	الصف:	الأول	المادة:	التفكير الناقد	عدد الحصص في الأسبوع	٤ حصص + ٢ أنشطة التعلم الإلكتروني
<b>موضوعات المحتوى</b>							
الأسبوع (١) ٤-١٨/٢/١٤٤٥ هـ ٢٠٢٣/٨/٢٤-٢٠ م	الوحدة الأولى: التفكير الناقد ومهارات الحياة						
	١- الدرس الأول: التفكير الناقد وحل المشكلات (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ/ أفهم وأحلل (٢.١)						
	٢- الدرس الأول: التفكير الناقد وحل المشكلات (الأهداف/ أتدرب (١) (١.٢.٣.٤.٥)						
	٣- الدرس الأول: التفكير الناقد وحل المشكلات (الأهداف/ إضاءة/ مراحل عملية حل المشكلة عند جورج بوليا- مراحل عملية حل المشكلة حسب نموذج ديوي (٦.٧) إضاءة (المركز الوطني لتنمية الحياة الفطرية) استراتيجية القبعات الست لإدوارد دي بونو. أتدرب (٢) (٢.١) أتدرب (تفاعل مع عائلي)						
٤- الدرس الثاني: التفكير الناقد واتخاذ القرار (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) أفهم وأحلل (١) (٢.١) إضاءة (القرار)							
الأسبوع (٢) ١١-١٥/٢/١٤٤٥ هـ ٢٧-٣١/٨/٢٠٢٣ م	١- الدرس الثاني: التفكير الناقد واتخاذ القرار (الأهداف/ أقرأ (٢) أفهم وأحلل (٢) (١.٢.٣.٤.٦.٧)						
	٢- الدرس الثاني: التفكير الناقد واتخاذ القرار (الأهداف/ أتدرب (٢.١) إضاءة ٣/ نص "الأمن" لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله- / نص "جنودنا البواسل وتنفيذ القرارات الوطنية: دروس في الولاء والانتماء / نص " وزارة الدفاع السعودية" ٤ " أ.ب. ج " ) أتدرب وتفاعل مع عائلي/ أتأمل وأقوم مكتسباتي						
	٣- الدرس الثالث: التفكير الناقد بين العمل الفردي والعمل الجماعي (الأهداف:/ تمهيد/ أقرأ/ إضاءة (العمل الجماعي) أفهم وأحلل (١.٢.٣)						
	٤- الدرس الثالث: التفكير الناقد بين العمل الفردي والعمل الجماعي (الأهداف/ أتذكر أن. أتدرب (١) إضاءة- مهام الميسر/ حاجات الإنسان حسب ماسلو ٢. / أتأمل وأقوم مكتسباتي						
الأسبوع (٣) ١٨-٢٢/٢/١٤٤٥ هـ ٣-٧/٩/٢٠٢٣ م	١- الدرس الرابع: التفكير الناقد والحوار (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) إضاءة (الحوار) أفهم وأحلل (١) الحوار هو... والحوار ليس... / الحوار والجدل العقيم/ إضاءة (الحوار يتطلب التفكير) أقرأ (٢) / أفهم وأحلل (٢) (١.٢.٣.٤)						
	٢- الدرس الرابع: التفكير الناقد والحوار (الأهداف/ أفهم وأحلل (٢) (٥.٦.٧.٨) / أتدرب (١). ٢ نص " التعايش والتواصل الحضاري " / نص "التنوع الثقافي" لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله- ٣. نص " التعايش " لخادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز- رحمه الله- ٤. ٥ / أتأمل وأقوم مكتسباتي						

<p>٣- الدرس الخامس: التفكير الناقد والحجاج (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) إضاءة (الحجاج) إضاءة (الخطابة-السفسطة-الجدل-البرهان) إضاءة (وسائل الإقناع) أفهم وأحلل (١) (١). ٢. إضاءة "الحجاج الجديد" (٣) أتدرب (١) (١). تقنيات الحجاج الفلسفي- تقنيات الحجاج البلاغي إضاءة "الاستدلال" -٢/ نماذج من أنواع الحجاج وتقنياته)</p>	
<p>٤- الدرس الخامس: التفكير الناقد والحجاج (الأهداف/ خطوات بناء العملية الحجاجية/ أتدرب (٢) (١) أقرأ (٢))</p>	
<p>١- الدرس الخامس: التفكير الناقد والحجاج (الأهداف/ إضاءة" نموذج تولمان" / أفهم وأحلل (٢) (٢.١)</p>	
<p>٢- الدرس السادس: التفكير الناقد والمناظرة (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ/ أفهم وأحلل (١.٢.٣)</p>	<p>الأسبوع (٤) ٢٥-٢٩/٢/١٤٤٥هـ ١٠-١٤/٩/٢٠٢٣م</p>
<p>٣- الدرس السادس: التفكير الناقد والمناظرة (الأهداف/ أتدرب / (١. إضاءة " آداب المناظرة" (٢)</p>	
<p>٤- الدرس السادس: التفكير الناقد والمناظرة (الأهداف/ إضاءة" نص " بن خلدون "أتدرب / (٣) / أتدرب وأتفاعل مع عائلي)</p>	
<p>١- الدرس السابع: التفكير الناقد والتفكير الإبداعي (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ/ أفهم وأحلل (١). (٢) إضاءة " الإبداع" / أتدرب (١) (٢.١) إضاءة" التفكير الإبداعي" / أتذكر أن</p>	
<p>٢- الدرس السابع: التفكير الناقد والتفكير الإبداعي (الأهداف/ مهارات التفكير الإبداعي ومراحله/ أتدرب (١) (٣) / إضاءة " التفكير الإبداعي والثورة الصناعية الرابعة" / أتدرب (٢) (١). أتذكر أن. ٣. ٢. ٤. إضاءة " المفكر المبدع" / (٥) / نص " مستقبل الاستثمار" لسمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان – حفظه الله- " نص خبر "" تطوير المربع الجديد" / أتدرب وأتفاعل مع عائلي)</p>	<p>الأسبوع (٥) ٢-٦/٣/١٤٤٥هـ ١٧-٢١/٩/٢٠٢٣م</p>
<p>٣- الدرس الثامن: التفكير الناقد والتفكير العلمي (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) إضاءة " الحقائق المطلقة" أفهم وأحلل (١) (٣.٢.١) إضاءة " نصي الخطأ والصواب" / أقرأ (٢) إضاءة " قدرات التفكير الناقد" / أفهم وأحلل (٢) (٢.١) أتذكر أن / خطوات التفكير العلمي/ إضاءة " نصي القانون والفرضية"</p>	
<p>٤- الدرس الثامن: التفكير الناقد والتفكير العلمي (الأهداف/ سمات التفكير العلمي/ إضاءة" مهارات التفكير الناقد/ أتدرب" نص " مدخل إلى فلسفة العلوم" نص " أينشتاين" (٢.١) أقرأ (٣) أفهم وأحلل (٣) (١)</p>	
<p>إجازة اليوم الوطني</p>	
<p>١- الدرس التاسع: التفكير الناقد والفكر الضال (الأهداف/ تمهيد/ نصي " نبذ التطرف" لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وسمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان- حفظهما الله- / أقرأ (١) / أفهم وأحلل (١) إضاءة نص " الأمن الوطني" أقرأ (٢) / نص " الجريمة الإرهابية" / أفهم وأحلل (٢) (٢.١)</p>	<p>الأسبوع (٦) ٩-١٣/٣/١٤٤٥هـ ٢٤-٢٨/٩/٢٠٢٣م</p>

<p>٢- الدرس التاسع: التفكير الناقد والفكر الضال (الأهداف/ أتدرب (١) (١). إضاءة " تعريف الإرهابي" إضاءة " تعريف التعصب". ٣.٢. التفكير الناقد ومكافحة التطرف. نص " الإسلام دين يخاطب العقل" لخدام الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز- رحمه الله- أتدرب (٢) / أقرأ (٣) نص " تعريف الكيان الإرهابي" / أفهم وأحلل (٣)</p>	
<p>٣- الدرس التاسع: التفكير الناقد والفكر الضال (الأهداف/ إضاءة- نص " تعريف التعميم" نص " الخطاب الديني المتطرف والخطاب الديني المعتدل" / أتدرب (٣) (٢.١) / نص " الانحلال الأخلاقي نوع من التطرف الفكري" لخدام الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز- حفظه الله- / إضاءة- نص " الانحلال الأخلاقي – الأمية الأخلاقية) / أتدرب (٤) / أقرأ (٤) / أتفق أو لا أتفق... لأن/ إضاءة- نص " النفس الإنسانية" / أتدرب وأتفاعل مع عائلتي</p>	
<p>٤- تقويم الوحدة الأولى: التفكير الناقد ومهارات الحياة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم الدرس الأول</li> <li>- تقويم الدرس الثاني</li> <li>- تقويم الدرس الثالث</li> <li>- تقويم الدرس الرابع</li> </ul>	
<p>١- تقويم الوحدة الأولى: التفكير الناقد ومهارات الحياة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم الدرس الخامس</li> <li>- تقويم الدرس السادس</li> <li>- تقويم الدرس السابع</li> <li>- تقويم الدرس الثامن</li> <li>- تقويم الدرس التاسع</li> </ul>	
<p>الوحدة الثانية: التفكير المنطقي والعلم</p> <p>٢- الدرس الأول: وجهة الشواهد (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) / أفهم وأحلل (١) (٣.٢.١)</p>	<p>الأسبوع (٧) ١٦-٢٠/٣/١٤٤٥هـ ١-٥/١٠/٢٠٢٣م</p>
<p>٣- الدرس الأول: وجهة الشواهد (الأهداف/ أقرأ (٢) أفهم وأحلل (٢) (٢.١) أقرأ (٣) إضاءة- نص " ما جدوى الشواهد التي تستند إلى خبرات شخصية" / أفهم وأحلل (٣) (١) إضاءة- نص " مشكلة الانتقائية"</p>	
<p>٤- الدرس الأول: وجهة الشواهد (الأهداف/ أقرأ (٤) إضاءة- " شروط أسئلة استطلاع الرأي أو المسح الإحصائي أو البحث العلمي" / أتدرب (٣.٢.١) / إضاءة- نص " مفاتيح لتقويم الشواهد" / أتدرب وأتفاعل مع عائلتي</p>	
<p>١- الدرس الثاني: الوعي بالمغالطات المنطقية الصورية (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ / إضاءة/" المغالطات والفسفسطات" / أفهم وأحلل (أنواع المغالطات الصورية " النوع الأول / نشاط ١. ٢.٣.٤ / النوع الثاني / نشاط ٥.٦)</p>	<p>الأسبوع (٨) ٢٣-٢٧/٣/١٤٤٥هـ ٨-١٢/١٠/٢٠٢٣م</p>

<p>٢- الدرس الثاني: الوعي بالمغالطات المنطقية الصورية (الأهداف/ أنواع المغالطات الصورية " النوع الثالث/ نشاط ٧.٨.٩ / النوع الرابع / أتذكر أن)</p>	
<p>٣- الدرس الثاني: الوعي بالمغالطات المنطقية الصورية (الأهداف/ أتدرب (١.٢.٣.٤.٥.٦.٧) / أتذكر أن)</p>	
<p>٤- الدرس الثالث: الوعي بالمغالطات غير الصورية (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) إضاءة/ أفهم وأحلل (١) (٢.١)</p>	
<p>١- الدرس الثالث: الوعي بالمغالطات غير الصورية (الأهداف/ أقرأ (٢) إضاءة " مغالطة الورطة الكاذبة-الرد على السؤال المشحون" / أفهم وأحلل (٢) (١. أتذكر أن / ٢) أقرأ (٣) إضاءة " مغالطة رجل القش " ( أفهم وأحلل (٣) (١)</p>	
<p>٢- الدرس الثالث : الوعي بالمغالطات غير الصورية ( الأهداف / أقرأ (٤) إضاءة " مغالطة الاحتكام إلى القوة" / أفهم وأحلل (٤) (١)</p>	<p>الأسبوع (٩) ١٤٤٥/٤/٤-٣٠ هـ -١٥ ٢٠٢٣/١٠/١٩ م</p>
<p>٣- الدرس الرابع: التفكير المنطقي والمنهج الرياضي (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) / أفهم وأحلل (١) (١) إضاءة " تعريف الرياضيات – المنطق "٢.٣.٤ / إضاءة- نص " المنطق الرمزي " (٥)</p>	
<p>٤- الدرس الرابع: التفكير المنطقي والمنهج الرياضي (الأهداف/ أقرأ (٢) إضاءة- نص " الهندسة الإقليدية/ البرهان الرياضي/ الأوليات/ مثال من الهندسة الإقليدية إلى الهندسات غير الإقليدية" / أفهم وأحلل (٢) (١.٢.٣.٤)</p>	
<p>١- الدرس الرابع: التفكير المنطقي والمنهج الرياضي (الأهداف / أقرأ (٣) / إضاءة- " مثال توضيح منظومة الأوليات/ أفهم وأحلل (٣) (١.٢.٣) أتدرب (١.٢.٣) أتذكر أن/ إضاءة نص " منهج منظومة الأوليات)</p>	
<p>٢- الدرس الخامس: التفكير المنطقي والمنهج التجريبي (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) / إضاءة- نص " القياس الأرسطي الاستنباطي " أفهم وأحلل (١) (١.٢.٣.٤) / أقرأ (٢) مثال على المنهج التجريبي/ إضاءة – نص " اعتبارات في المنهج التجريبي " / أفهم وأحلل (٢) (١.٢.٣.٤)</p>	<p>الأسبوع (١٠) ١٤٤٥/٤/١١-٧ هـ -٢٢ ٢٠٢٣/١٠/٢٦ م</p>
<p>٣- الدرس الخامس: التفكير المنطقي والمنهج التجريبي (الأهداف/ أقرأ (٣) إضاءة- " مراحل الاستقراء التجريبي" / أتدرب (١) (١)</p>	
<p>٤- الدرس الخامس: التفكير المنطقي والمنهج التجريبي (الأهداف/ أقرأ (٤) إضاءة- " النموذج – المنطق العلمي – أساس العلم" أفهم وأحلل (٣) (١.٢.٣.٤.٥.٦) / أتدرب (٢)</p>	
<p>١- الدرس السادس: التفكير المنطقي والذكاء الاصطناعي (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ (١) إضاءة- " المنطق الرياضي" أفهم وأحلل (١) (٢.١) إضاءة – " الذكاء الاصطناعي" / أتفق أو لا أتفق.... لأن/ أقرأ (٢) إضاءة – " علم المنطق" / أفهم وأحلل (٢) (١.٢.٣) أتذكر أن</p>	<p>الأسبوع (١١) ١٤٤٥/٤/١٨-١٤ هـ ٢٠٢٣/١١/٢-٢٩ م</p>

<p>٢- الدرس السادس: التفكير المنطقي والذكاء الاصطناعي (الأهداف/ أتدرب (١) (١) أقرأ (٣) إضاءة - نصي " مرتبة المملكة العربية السعودية في المؤشر العالمي للأمن السيبراني- تمثيل المعرفة"/ " أهمية الذكاء الاصطناعي"/ أتدرب (٢.١) إضاءة- " سدايا"/ هل تعلم /٣. نص " الذكاء الاصطناعي" لسمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان – حفظه الله- (٤)</p>	
<p>٣- الدرس السادس: التفكير المنطقي والذكاء الاصطناعي (الأهداف/ نص " مبتكر سعودي/ ٥. ٦. نص " إطلاق مشروع ذا لاين" لسمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان – حفظه الله- أتأمل وأقوم مكتسباتي)</p>	
<p>٤- الدرس السابع: التفكير المنطقي والحقيقة العلمية (الأهداف/ تمهيد/ أقرأ/ إضاءة - نصي " المعرفة العامة والعلم - منهج العلم"/ أفهم وأحلل (١.٢.٣.٤.٥.٦)</p>	
إجازة مطولة	
<p>١- الدرس السابع: التفكير المنطقي والحقيقة العلمية (الأهداف/ أتدرب / إضاءة - نص " معيار القابلية" ١.٢.٣.٤.٥)</p>	
<p>٢- الدرس السابع: التفكير المنطقي والحقيقة العلمية (الأهداف/ النص الفرعي (١) / إضاءة - نص " التصور القديم للحقيقة العلمية"/ ٦.٧.٨.٩/ النص الفرعي (٢) / نص " غاليليو" إضاءة" الواقع والحقيقة العلمية" ١٠.١١.١٢)</p>	
<p>٣- تقويم الوحدة الثانية: التفكير المنطقي والعلم - تقويم الدرس الأول - تقويم الدرس الثاني - تقويم الدرس الثالث - تقويم الدرس الرابع</p>	<p>الأسبوع (١٢) ٢١-٢٥/٤/١٤٤٥ هـ ٥-٩/١١/٢٠٢٣ م</p>
<p>٤- تقويم الوحدة الثانية: التفكير المنطقي والعلم - تقويم الدرس الخامس - تقويم الدرس السادس - تقويم الدرس السابع</p>	
<p>اختبارات الفصل الدراسي الأول</p>	<p>الأسبوع (١٣) ٢٨-٥/٢/١٤٤٥ هـ -١٢ ١٦/١١/٢٠٢٣ م</p>

● ملاحظة هامة / على معلمي منهج التفكير الناقد:

- استخدام الطبعة المحدثة لمقرر التفكير الناقد للصف الأول الثانوي للعام ١٤٤٥ هـ

- تفعيل دليل المعلم والاستعانة به كمرجع أساسي لتحضير وشرح للدروس.

التاريخ: ١٤٤٥-١-٦



التوقيع:

الاسم: د. منيرة الحربي