****

**اليوم : ........ التاريخ : / / 1444ه**

**المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي**

**الزمن : ساعتان**

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ..............

المدرسة : .................

**الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام 1444هـ**

**اسم الطالب /ة : ................................................................ رقم الجلوس : .............**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **الدرجة المقررة** | **الدرجة المستحقة**  **رقما كتابة** | | **المصحح /ة** | **المراجع/ة** | **المدقق /ة** |
|  |  |
| **الأول** | **14** |  |  |  |  |  |
| **الثاني** | **10** |  |  |  |  |  |
| **الثالث** | **10** |  |  |  |  |  |
| **الرابع** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | **40** |  |  |  |  |  |

**السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )**

**عند حافَّةِ قَريَةٍ نائِيَةٍ كوخٌ يَقطُنُهُ عَجوزان يَقْتاتان مِنَ الدَّواجِنِ والحَيواناتِ الأَليفَةِ. وَعِنْدَ الفجر اقتَحَمَ ثَعْلَبٌ فِناءَ الكوخ ِ مُبَعْثِرًا ما فيهِ وَناشِرًا الرُّعْبَ بَينَ الطُّيور وَالحَيواناتِ.وأَثناءَ هذِهِ الفَوضى والضَّجيج ِ تَصَدّى لَهُ الكَلْبُ وَقَدِ احْمَرَّتْ عَيْناهُ مِن شِدَّةِ الغَضَب ِ. شَعَرَ الثَّعْلَبُ بِالخَوْفِ يَسْري في جَسَدِهِ، فَاسْتَدارَ وَفَرَّ هارِبًا، وَفي طَريقِهِ مَرَّ بِسور ٍعال ٍ تَكْسوهُ** **عَناقيدُ العِنَبِ. قالَ في نَفسِهِ: " إنَّ العِنَبَ أَشْهى وألَذّ مِن لَحْم ِ الدَّواجِن ِ.0أخَذ َ الثَّعْلَبُ يَتَنَقَّلُ جَيْئَة ً وَذَهابًا وَيَنْظُرُ إلى عَناقيدِ العِنَبِ المُدَلاّةِ على السّورِ العالي مِمّا فَتَحَ شَهِّيَتَهُ أكثَرَ فَأكثَر. بَعدَ ذلِكَ بَدَأ يَثِبُ تارَة ً وَيَقْفِزُ تارَة ً أنْهَكَتْهُ مُحاوَلاتُهُ وَلَم يَنَلْ مِنَ العِنَبِ شَيْئًا، وَبَعدَ بُرْهَة ٍ وَجيزَة ٍ استَسْلَمَ لأمْرِه ِوَقالَ: "إنّي لا أرى داعِيًا إلى إرهاق ِ نَفسي فَإنَّ هذا العِنَبَ حُصْرُمٌ بِالتَّأكيدِ، وَرَجَعَ إلى الغابَة ِ بِخُفَّيِّ حُنَيْنِ.**

1. **متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟**

**.................................................**

**2-من تصدى لهجوم الثعلب ؟**

**...............................................**

تابع

1. **تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-مرادف كلمة (الرعب)** | **الخوف** | **الهدوء** | **السلام** | **الأمن** |
| **-مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد** | **التين** | **العنب** | **البرتقال** | **التفاح** |
| **-قال الثعلب إن العنب ألذ من لحم..** | **الكلب** | **الحيوان** | **الدواجن** | **الغنم** |
| **-المقصود في قوله رجع بخفي حنين** | **الطيور** | **العجوز** | **الكلب** | **الثعلب** |
| **-العنوان المناسب للنص** | **الثعلب والعنب** | **العنب اللذيذ** | **صاحب الكوخ** | **السور العالي** |
| **-من المشاعر الواردة في النص** | **الفرح والسرور** | **الغضب والخوف** | **البكاء والندم** | **السعادة والحزن** |
| **-ضد كلمة ( العالي)** | **الكبير** | **البعيد** | **الطويل** | **المنخفض** |
| **-مفرد كلمة ( عيناه )** | **عين** | **عيون** | **أعين** | **معين** |

**ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :**

1. **أعطني القلم يا أخي وفقك الله أسلوب ...........و..................**
2. **لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب .............................**
3. **بارك الله فيك أسلوب ............................**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الثاني :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-........فوائد عديدة** | **للرياضة** | **لللرياضة** | **لرياضة** | **اللرياضة** |
| **-الفتاة ........** | **كلوردة** | **كالوردة** | **كاوردة** | **كاالوردة** |
| **-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها** | **هاتف** | **كتب** | **لكن** | **أنت** |
| **-كلمة ( هؤلاء )حذفت الألف كتابة بعد** | **الهاء** | **الواو** | **اللام** | **الهمزة** |
| **-الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف)** | **الاختصاص** | **الاستعانة** | **الترتيب** | **التشبيه** |

**أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

**ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اللغة** | **دخول اللام المكسورة** |  |
| **الكتاب** | **دخول الفاء** |  |
| **الدراجة** | **دخول الباء** |  |

**ج/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية**

**( هاذا ) تلميذ نشيط الصواب ..........................**

**( للليمون ) طعم حامض الصواب .........................**

تابع

**السؤال الثالث :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة** | **القصة** | **قصص** | **قصتان** | **أقصوصة** |
| **-من المعارف اسم الإشارة مثل..** | **هم** | **أنت** | **هذا** | **هي** |
| **-(نحن) من المعارف ويسمى** | **علم** | **ضمير** | **اسم موصول** | **اسم إشارة** |
| **-الاسم المعرفة الدال على علم ..** | **هؤلاء** | **قلم** | **الذي** | **محمد** |

**أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

**ب / نحول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسم المفرد** | **المطلوب** | **الجواب** |
| **نجار** | **نحوله جمع مذكر سالم** |  |
| **طالبة** | **نحوله جمع مؤنث سالم** |  |
| **مدرسة** | **نحوله جمع تكسير** |  |

**ج /نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولا**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **قال** | **فعل ..........مبني على ..........** |
| **المعلم** | **.......مرفوع وعلامة ............الضمة** |
| **قولا** | **مفعول ............منصوب وعلامة نصبة .................** |

تابع

**السؤال الرابع**

**نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**الصدق فضيلة من فضائل الإسلام**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**تمنياتي لك بالتوفيق**

**إعداد المعلمة / نورة الأحمري**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع**  **مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدغبج** | **صورة تحتوي على نص, الخط, الرسومات, التصميم  تم إنشاء الوصف تلقائياً** | **التاريخ: / / 1444 هـ** |
| **اليوم:** |
| **المادة: لغتي الجميلة** |
| **الصف: الرابع الابتدائي** |
| **الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 3** |
| **اسم الطالبة: .......................................................................................... رقم الجلوس: ( ..................................... )** | | |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام1444 هـ** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **1** | **فهم المقروء + الأسلوب اللغوي** | **12** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | **10** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الظاهرة الإملائية** | **10** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الرسم الكتابي** | **8** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي 40** | | |  |  |  |  |  |

**عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 4**

**معلمة المادة: بشرى الردادي**

**السُّؤَالُ الأَوَّلُ: ( فَهْمِ المَقْرُوءِ + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ )**

12

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الحُسَيْنُ بْنُ عَبْدِ اَللَّهِ بْنِ اَلْحَسَنِ بْنِ عَلِيِّ بْنِ سِينَا اَلْبُخَارِي اَلمعروف بِابْنِ سِينَا، عالم وطبيب مسلم من أصول فارسية، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة 370 هـ وتوفي في همدان (في إيران حاليا) سنة 427 هـ .عُرف بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى ، وكان شغوفا بالعلم، وقد ألّف 200 كتابا في مواضيع مختلفة، العديد منها يركّز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدة في تعليم هذا الفنِّ حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا ، ويُعد ابن سينا أوَّل من وصف التهاب السَّحايا الأوَّليِّ وصفًا صحيحًا، ووصف أسباب اليرقان ، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء . حقا ما أعظم هذا العالم المسلم!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | **كان ابن سيناء بارعا في علم :** | | | | | | | |
| أ | الرياضيات | ب | التاريخ | جـ | الفلك | د | الطب |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **وُلد ابن سينا سنة :** | | | | | | | |
| أ | 370هـ | ب | 373هـ | جـ | 377هـ | د | 371هـ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **توفي ابن سينا في مدينة :** | | | | | | | |
| أ | أفشنة | ب | بغداد | جـ | مصر | د | همدان |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **- لُقب ابن سينا بــ :** | | | | | | | |
| أ | عالم المدينة | ب | شيخ الإسلام | جـ | شيخ النحو | د | أمير الأطباء |

1

**يتبع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | **أشهر كتب ابن سينا هو كتاب :** | | | | | | | |
| أ | العمدة | ب | الطب الحديث | جـ | العقد الفريد | د | القانون في الطب |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | **ما دل على ثلاثة فأكثر بزيادة ( ألف وتاء ) على آخره يسمى :** | | | | | | | |
| أ | جمع تكسير | ب | جمع مؤنث سالم | جـ | جمع مذكر سالم | د | مثنى |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | **كلمة ( الأطباء ) :** | | | | | | | |
| أ | جمع تكسير | ب | جمع مؤنث سالم | جـ | جمع مذكر سالم | د | مثنى |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | **ضد كلمة ( العلم ) :** | | | | | | | |
| أ | الفهم | ب | الجهل | جـ | القوة | د | الحفظ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **معنى كلمة ( شغوفا بالعلم ) :** | | | | | | | |
| أ | يكرهه | ب | يتاجر فيه | جـ | يبتعد عنه | د | أحبه وتولع به |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **(ما أعظم هذا العلم ! ) الجملة السابقة أسلوب :** | | | | | | | |
| أ | التعجب | ب | النداء | جـ | الاستثناء | د | الاستفهام |

**ب- أَتَعَرَفُ عَلَى نَوعِ الأُسلُوب مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجُمْلَة** | **نَوعُ الأُسلُوب** |
| 1- شكراَ لك يا أبي على هذه الرحلة ،أطال الله بعمرك | ......................................... |
| 2**-** لا تؤخر الصلاة عن وقتها | ......................................... |

**السُّؤَالُ الثَّانِي: ( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ ) أ- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أُصَنِفُها فِي الجَدول أدناه:**

10

**(علماء –آيات –صائمون –أشجار –زهرات –مخترعون )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم** | **جمع تكسير** | **جمع مؤنث سالم** |
| .........................  ......................... | .........................  ......................... | .........................  ......................... |

**ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:** | | | | | | | |
| أ | الأسماء الموصولة | ب | أسماء الإشارة | جـ | الضمائر | د | المعرف ب ال |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **الكلمة المعرفة فيما يأتي:** | | | | | | | |
| أ | رجل | ب | مدينة | جـ | الرياض | د | قلم |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **هذا – هذه – هذان – هاتان -هؤلاء:** | | | | | | | |
| أ | أسماء إشارة | ب | أسماء موصولة | جـ | ضمائر | د | معرف ب ال |

**ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي:** ( رتل القارئ القرآن **ترتيلاً**)

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمةُ | إِعرابُها |
| **ترتيلاً** | مفعول ................................... منصوب وعلامة نصبه ..........................الظاهرة على آخره |

2

**يتبع**

**السُّؤَالُ الثَّالِثُ: ( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )** **أ- أَخْتَارُ الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **عند دخول اللام المكسورة على كلمة ( السيارة ) فإنها تكتب ....** | | | | | | | |
| أ | للسيارة | ب | سيارة | جـ | لللسيارة | د | اللسيارة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **كتبت .......** | | | | | | | |
| أ | بالقلم | ب | بلقم | جـ | باالقلم | د | قلم |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **الجملة التي كتبت بشكل صحيح** | | | | | | | |
| أ | هاذا رجل صالح | ب | هذا رجل صالح | جـ | ذالك رجل صالح | د | هولاء رجال صالحين |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر ) تفيد :** | | | | | | | |
| أ | الاستعانة | ب | التخصيص | جـ | الترتيب | د | التشبيه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | **" ......طلاب متميزون.** | | | | | | | |
| أ | هولائي | ب | هؤلاء | جـ | هوؤلاء | د | هاؤلاء |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **المؤمن لأخيه .....المرآة أختار الحرف المناسب** | | | | | | | |
| أ | بـــ | ب | كـــ | جـ | لـــ | د | فـــ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | **يلعب الأولاد .........الكرة** | | | | | | | |
| أ | بــــ | ب | كـــ | جـ | لــــ | د | فـــ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | **..........اللغة العربية جمال** | | | | | | | |
| أ | بـــ | ب | كــ | جـ | لـــ | د | فـــ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **أتم المسلم الوضوء ............الصلاة** | | | | | | | |
| أ | بـــ | ب | كــ | جـ | لـــ | د | فـــ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **المؤمنون ...........الجسد الواحد** | | | | | | | |
| أ | بـــ | ب | كــ | جـ | لـــ | د | فــ |

**السُّؤَالُ الرَّابِعُ:** **: ( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ ) أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **من مميزات خط النسخ:** | | | | | | | |
| أ | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه جميعها مطموسة | جـ | عدم تساوي أحجام الحروف | د | صعوبة قراءة الكلمات والجمل  8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **عند رسم الحروف: ~~ح، ج، خ، ع، غ~~ منفردة فإنها:** | | | | | | | |
| أ | تنزل أسفل السطر | ب | الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر | جـ | تستقر على السطر | د | تكتب فوق السطر |

**ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:**



الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.

****

**أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:**

**انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق**

3

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الرابع**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الرابع الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوما بكاء شديدا، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكني أبكي رجلا صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.**

**ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.**

**ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحا ومساء وينظر هل يرى مظلوما، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكما عادلا في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **أين وقعت أحداث هذه القصة ؟** | | |
| **أ – في بلاد المغرب** | **ب - في بلاد الصين** | **جـ - في بلاد الهند** |
| **2- بمَ أصيب ملك الهند ؟** | | |
| **أ – بفقدان السمع** | **ب- بفقدان البصر** | **جـ - بفقدان السمع والبصر** |
| **3- كان سبب بكاء ملك الهند :** | | |
| **أ – فقدان السمع** | **ب- للمصيبة التي نزلت به** | **جـ - ألا يجد المظلوم من ينصره** |
| **4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة :** | | |
| **أ – العدل والإنصاف** | **ب- الذكاء والشجاعة** | **جـ - الرأفة والرحمة** |
| **5- بم نصح الملك جلساؤه؟** | | |
| **أ – بالصبر على ما أصابه** | **ب- بالشكر** | **جـ ـ بالسفر للعلاج** |
| **6- كان الملك يميز المظلومين من خلال .....** | | |
| **أ – أصواتهم** | **ب- ألوان ثيابهم** | **جـ ـ أعمارهم** |
| **7- كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟** | | |
| **أ – يكتبها ويقرأها المظلوم** | **ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك** | **جـ ـ يقرأها المظلوم ويكتبها الملك** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **­­­­­­­­­­­­­­­­­­­8- العنوان المناسب للقصة:** | | |
| **أ – الملك الأصم** | **ب- ملك الهند** | **جـ ـ الملك العادل** |
| **­­­­­­­­­­­­­­­­­­­9- مضاد "العدل"** | | |
| **أ – الظلم** | **ب- الإنصاف** | **جـ ـ البخل** |
| **­­­­­­­­­­­­­­­­­­­10- مفرد " جلساء"** | | |
| **أ – مجلس** | **ب- جليس** | **جـ ـ جلوس** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:** | | |
| **أ *–* أسماء الإشارة** | **ب- الأسماء الموصولة** | **جـ ـ الضمائر** |
| **2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:** | | |
| **أ- رجلا** | **ب – مدينة** | **جـ - الرياض** |
| **3- جهز المسافر أدواته ..... ( أكمل بمفعول مطلق)** | | |
| **أ – سريعا** | **ب ـ تجهيزا** | **جـ ـ كاملة** |
| **4- استخرج المهندس البترول استخراجا. إعراب كلمة" استخراجا" ......منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | | |
| **أ- مفعول به** | **ب – مفعول مطلق** | **جـ- مفعول لأجله** |
| **5- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع .....** | | |
| **أ – مذكر سالم** | **ب ـ مؤنث سالم** | **جـ ـ تكسير** |
| **6-**  **هذا – هذه – هذان – هاتان -هؤلاء:** | | |
| **أ- أسماء إشارة** | **ب – أسماء موصولة** | **جـ - ضمائر** |
| **7- أرسل الله .......لهداية البشر. ( أكمل بجمع مذكر سالم )** | | |
| **أ – الأنبياء** | **ب ـ الرسل** | **جـ ـ المرسلين** |
| **8- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :** | | |
| **أ- التلميذات بارعات** | **ب – المعلمون مبدعون** | **جـ- الرجال أوفياء** |
| **9- أعجب المدير بالعامل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ- أعجب** | **ب – إعجابا** | **جـ - شديدا** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10-**  **الكلمة النكرة فيما يأتي:** | | |
| **أ- محمد** | **ب – هذا** | **جـ - كتاب** |

**السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** – **الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .** | | | | |
| **أ *–* شكرا لك يا أبي.** | | **ب- لا تتأخر يا أبي.** | | **جـ ـ جزاك الله خيرا يا أبي.** |
| **2-**  **شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ ......** | | | | |
| **أ *–* جزاك الله خيرا** | **ب- هداك الله** | | **جـ ـ أطعمك الله من الجنة** | |
| **3- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخرالصلاة عن وقتها.......** | | | | |
| **أ – جزاك الله خيرا .** | | **ب ـ هداك الله .** | | **جـ ـ رضي الله عنك** |
| **4-" شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :** | | | | |
| **أ- عند زيارة مريض.** | | **ب – عند ركوب السيارة.** | | **جـ- عند دخول الاختبار.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **عند دخول اللام المكسورة على كلمة ( السيارة ) فإنها تكتب ....** | | |
| **أ *–* للسيارة** | **ب- لسيارة** | **جـ ـ لاسيارة** |
| **2- كتبت .......** | | |
| **أ- بلقلم** | **ب – بالقلم** | **جـ - با القلم** |
| **3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح** | | |
| **أ – هاذا رجل صالح** | **ب ـ هذا رجل صالح** | **جـ ـ هاؤلاء رجال صالحون** |
| **4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر ) تفيد :** | | |
| **أ- التشبيه** | **ب – الاختصاص** | **جـ- الترتيب** |
| **5- " ......طلاب متميزون.** | | |
| **أ- هاؤلاء** | **ب – هؤلاء** | **جـ- هؤلائي** |

**ب – اكتب ما يملى عليك:**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :أ – تخير الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:** | | |
| **أ- د – ذ - ط** | **ب - ق – ص - س .** | **جـ - أ – ب - ت** |
| **2- من مميزات خط النسخ ..............** | | |
| **أ- حروفه كلها غير مطموسة** | **ب - حروفه كلها مطموسة .** | **جـ - تساوي أحجام حروفه** |
| **3- يتكون حرف القاف من خطوتين.........** | | |
| **أ *–* رأس الراء وحرف النون** | **ب- رأس الواو وحرف النون** | **جـ ـ رأس الفاء وحرف النون** |

**ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:   
 غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.**







**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي**

[www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

[**t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الرابع**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الرابع الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كان هناك مجموعة من الضفادع تعبرالغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا .... بدؤوا بالقفزعاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم.**

**بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول.**

**بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ.**

**وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الذي وقع في الحفرة:** | | |
| **أ – ثلاثة ضفادع** | **ب - أربعة ضفادع** | **جـ - جميع الضفادع** |
| **2- من السمات المميزة للضفدع الصغير :** | | |
| **أ – الاعتراف بالجميل** | **ب- قبول الهزيمة** | **جـ - الاستجابة للتشجيع** |
| **3- كانت خاتمة القصة:** | | |
| **أ – متوقعة** | **ب- مفاجئة** | **جـ - مألوفة** |
| **4- حدثت القصة في :..........** | | |
| **أ – الصحراء** | **ب- الحقل** | **جـ - الغابة** |
| **5- وقوف الضفادع في الخارج يدل على:.........** | | |
| **أ – الضعف** | **ب- الذكاء** | **جـ ـ الشجاعة** |
| **6- مضاد " اليأس " ........** | | |
| **أ – الخوف** | **ب- الأمل** | **جـ ـ العمل** |
| **7- مفرد "الضفادع" ......** | | |
| **أ – الضفدع** | **ب- الضفدعان** | **جـ ـ الضفدعات** |

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ب- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ) أمام العبارة الخاطئة**

**1 -**  **كان الضفدع الصغير قوي السمع ( )**

**2- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ( )**

**3- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ( )**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:** | | |
| **أ *–* أسماء الإشارة** | **ب- الأسماء الموصولة** | **جـ ـ الضمائر** |
| **2- الكلمة النكرة فيما يأتي:** | | |
| **أ- مصر** | **ب – مدينة** | **جـ - الرياض** |
| **3- يذاكر الطالب ......... ( أكمل بمفعول مطلق)** | | |
| **أ – دروسه** | **ب ـ مذاكرة** | **جـ ـ بجد** |
| **4- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا ......منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | | |
| **أ- مفعول به** | **ب – مفعول مطلق** | **جـ- مفعول لأجله** |
| **5- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد " معرفة لأنها .....** | | |
| **أ – علم** | **ب ـ اسم موصول** | **جـ ـ اسم إشارة** |
| **6-**  **........... اسم يدل على شيء غير معين** | | |
| **أ- العلم** | **ب – النكرة** | **جـ - المعرف بال** |
| **7- نوع الجمع في كلمة ( بساتين ) :** | | |
| **أ – جمع مذكر سالم** | **ب ـ جمع مؤنث سالم** | **جـ ـ جمع تكسير** |
| **8- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :** | | |
| **أ- المعلمون مجتهدون** | **ب – الأطفال أذكياء** | **جـ- المعلمات حاضرات** |
| **9- الكلمة المختلة من بين الكلمات ( باسقات – مختلفون – حكيمات- شامخات)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ- باسقات** | **ب – مختلفون** | **جـ - شامخات** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10-**  **احترم الطالب المعلم احتراما. إعراب كلمة( احتراما )** | | |
| **أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **ب – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **جـ - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة** |

**السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الدعاء المناسب لطالب العلم:** | | | | | | | | | |
| **أ** | **هداك الله** | **ب** | | **وفقك الله** | | | **جـ** | | شفاك الله |
| **2** | **بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .** | | | | | | | | | |
| **أ** | **دعاء** | | **ب** | | **أمر** | **جـ** | | **نهي** | |
| **3** | **إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له :** | | | | | | | | | |
| **أ** | **جزاك الله خيرا** | | **ب** | | **هداك الله** | **جـ** | | **أطعمك الله من الجنة** | |
| **4** | **الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :** | | | | | | | | | |
| **أ** | **ساعدني يا أبي** | | **ب** | | **لا تتأخر يا أبي** | **جـ** | | **ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .** | |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:** | | |
| **أ- حذف همزة "ال" فقط** | **ب – حذف اللام فقط** | **جـ- حذف" ال" بأكملها** |
| **2- يصطدم الأطفال .......** | | |
| **أ- بالمارة** | **ب – بلمارة** | **جـ - با المارة** |
| **3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح** | | |
| **أ – هذا خلق الرحمان.** | **ب ـ هذا خلق الرحمن.** | **جـ ـ هاذا خلق الرحمن.** |
| **4- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ ) تفيد :** | | |
| **أ- التشبيه** | **ب – الاختصاص** | **جـ- الترتيب** |
| **5- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها** | | |
| **أ- حذف همزة "ال" فقط** | **ب – حذف اللام فقط** | **جـ- حذف" ال" بأكملها** |

**ب – اكتب ما يملى عليك:**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :أ – تخير الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **حرف الشين يشبه في كتابته حرف:** | | |
| **أ- الصاد** | **ب - السين .** | **جـ - القاف** |
| **2- يمر حرف السين في كتابته ب.........** | | |
| **أ *–* مرحلتين** | **ب- ثلاثة مراحل** | **جـ ـ أربع مراحل** |

**ب- اكتب ما يلي بخط النسخ   
 السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .**







**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد : موقع منهجي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

[**t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)