

**المادة: علم البيئة 2-1**

**الصف: نظام المسارات - السنة الأولى المشتركة**

**المدرسة : .........................**

**أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام 1444هـ**

**الاسم:** ........................................................................................................ **الصف:** .....................................................

السؤال الأول: أسئلة الاختيار من متعدد

١- أي مما يأتي لا يعد طريقة يفقد بها النوع موطنه البيئي...؟؟

ا التدمير ب الانقراض التدريجي ج الاختلال د التلوث

٢- في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات...؟؟

ا نمط الأداء الثابت. ب السلوك المطبوع.

ج السلوك الإدراكي. د التعلّم الشرطي.

٣- أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضررة...؟؟

ا الزيادة الحيوية ب الموارد المستخدمة

ج الممر الحيوي د الاستخدام المستدام

٤- ما الظروف التي أدت إلى ظهور سلسلة من الأحداث على شاطئ ألاسكا ثم بدء اختفاء غابات عشب البحر...؟؟

ا نقصان كمية العوالق. ب زيادة أعداد ثعالب الماء.

ج الصيد الزائد للحيتان الآكلة العوالق. د التلوث الناتج من المبيدات.

٥- ضمان حصول الأبناء على فرصة كبيرة للعيش مثال على سلوك:

ا الصراع ب تحديد منطقة النفوذ ج الهجرة د الحضانة

6- أي مما يأتي مثال على النمط اليومي...؟؟

ا الهجرة. ب دورة النوم والاستيقاظ.

ج البيات الشتوي. د دورة التكاثر.

7- ما السلوك الذي يرتبط مباشرةً مع نجاح التكاثر داخل أفراد النوع...؟؟

ا الإيثار. ب جمع الغذاء. ج المغازلة د الهجرة

8- أي مما يأتي مثال على السلوك المطبوع...؟؟

ا عودة سمك السلمون إلى المياه التي فقس فيها ليتكاثر.

ب جرج يتعلّم الضغط على مقبضٍ للحصول على الغذاء.

ج صغير عصفور يتعلّم كيف يصطاد.

د صغير عصفور تعوّد على رؤية الأجسام فوقه.

السؤال الثاني: استبدل الكلمة التي تحتها خط بكلمة تناسبها مما درست

1. يشير التنوع الوراثي إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي

( )

1. تنوع النظام البيئي هو عدد الأنواع المختلفة، والوفرة النسبية لكل نوع

في المجتمع الحيوي ( )

1. يحدث التنوع الحيوي للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع.

( )

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

١- ما العملية التي تُستخدم فيها المخلوقات الحية في إزالة سُمية مواد في موقع ما...؟؟

......................................................................................................................................................2- أي أنواع التعلم يحدث ضمن فترة محددة خلال حياة الحيوان...؟؟

...................................................................................................................................................... ٣- ما المادة الكيميائية الخاصة التي تفرزها الحيوانات لكي تتواصل...؟؟

......................................................................................................................................................

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

<https://www.mnhaji.com>



**مادة علم البيئة**

**الصف الاول الثانوي مسارات**

**اسم المدرسة................**

**أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام 1444هـ**

**الاسم:** ........................................................................................................ **الصف:** ..........................................

**السؤال الأول اجب على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها. (10 درجات)**

1. **ما هي المصادر الطبيعية للطاقة؟**

**أ- الوقود الأحفوري ب- الرياح والشمس ج- المياه الجوفية د- جميع المذكورة**

1. **ما هي العوامل التي تؤثر على جودة الهواء؟**

**أ- العوامل الطبيعية ب- العوامل البشرية ج- العوامل الجيولوجية د- جميع المذكورة**

1. **ما هي المنظمات الحية التي تعيش في البيئة البرية؟**

**أ‌- الأسماك ب- النحل ج- الأشجار د- الحيتان**

1. **ما هي المكونات الرئيسية للتربة؟**

**أ- الهواء والماء ب- الحجارة والحصى**

**ج- الطحالب والفطريات د- العناصر الغذائية والمواد العضوية**

1. **ما هي أهمية النظام الإيكولوجي؟**

**أ- توفير الموارد الطبيعية للاستخدام البشري ب- الحفاظ على التنوع الحيوي**

**ج- الحفاظ على موارد الطاقة د- جميع المذكورة**

1. **ما هي العوامل التي تؤثر على توزيع النباتات والحيوانات في البيئة؟**

**أ- العوامل المناخية والبيئية ب- العوامل الاجتماعية**

**ج- العوامل الاقتصادية د- العوامل السياسية**

1. **ما هي المشكلة البيئية التي تسببها النفايات البلاستيكية في المحيطات؟**

**أ- تلوث المياه ب- تغير المناخ**

**ج- نفوق الحيوانات البحرية د- نضوب طبقة الأوزون**

1. **ما هو العنصر الطبيعي الذي يؤثر على تغير المناخ بشكل كبير؟**

**أ- الأكسجين ب- النيتروجين ج- الكربون د- الهيدروجين**

1. **ما هي الأشجار التي تساعد على تنظيم مستوى الكربون في الجو؟**

**أ- النخيل ب- الصنوبر ج- الأشجار المطيرة د- الأشجار الصحراوية**

1. **ما هو التسمم البيئي؟**

**أ‌- تلوث الهواء ب- تلوث الماء**

**ج- تأثير المبيدات الحشرية على الحشرات د- التأثير السلبي للملوثات على الكائنات الحية**

**السؤال الثاني ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (🗙) أمام العبارة الخاطئة(10 درجات)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **تتأثر الكائنات الحية في البيئة بدرجة الحرارة والرطوبة فقط.** | **( )** |
| 1. **يعتبر التنوع الحيوي من العوامل التي تؤثر على البيئة.** | **( )** |
| 1. **يمكن استخدام الطاقة النووية كمصدر للطاقة المتجددة.** | **( )** |
| 1. **الحفاظ على التنوع الحيوي ليس مهماً لاستدامة البيئة.** | **( )** |
| 1. **التسمم البيئي يحدث عندمتتعرض الكائنات الحية لمواد ضارة في البيئة.** | **( )** |
| 1. **تؤثر الملوثات البيئية على الصحة العامة للإنسان والحيوانات فقط.** | **( )** |
| 1. **يمكن استخدام الرياح كمصدر للطاقة المتجددة.** | **( )** |
| 1. **يمكن استخدام المبيدات الحشرية بكميات كبيرة دون أي تأثير سلبي على البيئة.** | **( )** |
| 1. **تؤثر النفايات الصلبة على البيئة والصحة العامة.** | **( )** |
| 1. **يعتبر الحفاظ على المحميات الطبيعية والحياة البرية من الاستراتيجيات المهمة للحفاظ على التنوع الحيوي.** | **( )** |