|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم .............................**  **مدرسة ............................** | شعار-الوزارة-ابيض-واسود | **اختبار عملي لمقرر علم البيئة 1-2 (مسارات)**  **زمن الاختبار: 50 دقيقة**  **الفصل الدراسي الثالث**  **للعام الدراسي ..................** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالبة |  | رقم الجلوس |  | الشعبة |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.** |  | 10 | درجات فقط |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعيا | |  |
| **A** | A |
| **B** | B |
| **C** | AوB بالتساوي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه: | |  |
| **A** | السلوك المطبوع |
| **B** | التعود |
| **C** | نمط الأداء الثابت |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | مافائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة : | |  |
| **A** | تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق |
| **B** | نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى |
| **C** | نقل الأمراض من منطقة لاخرى |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟ | |  |
| **A** | الثدييات |
| **B** | البرمائيات |
| **C** | الطيور |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟ | |  |
| **A** | الاستغلال الجائر |
| **B** | تدمير الموطن البيئي |
| **C** | اضطراب الموطن البيئي |

يتبع

-الورقة الأولى من ورقتان-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | ماهي علاقة حجم المنطقة المتضررة من الكوارث مع زمن إعادة الاستصلاح في الرسم البياني المجاور: | |  |
| **A** | كلما زاد حجم المنطقة المتضررة زاد زمن الاصلاح |
| **B** | كلما زاد حجم المنطقة المتضررة قل زمن الاصلاح |
| **C** | لا يؤثر حجم المنطقة المتضررة بزمن الاصلاح |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | ما الذي يبينه الشكل المجاور؟ | |  |
| **A** | سلوك السيادة |
| **B** | سلوك الصراع |
| **C** | سلوك الحضانة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة المجاورة؟ | |  |
| **A** | تعلم كلاسيكي الشرطي |
| **B** | التعلم الإجرائي الشرطي |
| **C** | التعلم الشرطي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | ماهو نوع السلوك الذي يظهره الغراب في الصورة؟ | |  |
| **A** | السلوك الإدراكي |
| **B** | السلوك المطبوع |
| **C** | التعود |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة: | |  |
| **A** | سلوك المغازلة |
| **B** | سلوك الحضانة |
| **C** | سلوك الإيثار |

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

-الورقة الثانية من ورقتان-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم .............................**  **مدرسة ............................** | شعار-الوزارة-ابيض-واسود | **اختبار عملي لمقرر علم البيئة 1-2 (مسارات)**  **زمن الاختبار: 50 دقيقة**  **الفصل الدراسي الثالث**  **للعام الدراسي ..................** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالبة |  | رقم الجلوس |  | الشعبة |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.** |  | 10 | درجات فقط |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعيا | |  |
| **A** | A |
| **B** | B |
| **C** | AوB بالتساوي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه: | |  |
| **A** | السلوك المطبوع |
| **B** | التعود |
| **C** | نمط الأداء الثابت |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | مافائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة : | |  |
| **A** | تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق |
| **B** | نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى |
| **C** | نقل الأمراض من منطقة لاخرى |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟ | |  |
| **A** | الثدييات |
| **B** | البرمائيات |
| **C** | الطيور |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟ | |  |
| **A** | الاستغلال الجائر |
| **B** | تدمير الموطن البيئي |
| **C** | اضطراب الموطن البيئي |

يتبع

-الورقة الأولى من ورقتان-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | ماهي علاقة حجم المنطقة المتضررة من الكوارث مع زمن إعادة الاستصلاح في الرسم البياني المجاور: | |  |
| **A** | كلما زاد حجم المنطقة المتضررة زاد زمن الاصلاح |
| **B** | كلما زاد حجم المنطقة المتضررة قل زمن الاصلاح |
| **C** | لا يؤثر حجم المنطقة المتضررة بزمن الاصلاح |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | ما الذي يبينه الشكل المجاور؟ | |  |
| **A** | سلوك السيادة |
| **B** | سلوك الصراع |
| **C** | سلوك الحضانة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة المجاورة؟ | |  |
| **A** | تعلم كلاسيكي الشرطي |
| **B** | التعلم الإجرائي الشرطي |
| **C** | التعلم الشرطي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | ماهو نوع السلوك الذي يظهره الغراب في الصورة؟ | |  |
| **A** | السلوك الإدراكي |
| **B** | السلوك المطبوع |
| **C** | التعود |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة: | |  |
| **A** | سلوك المغازلة |
| **B** | سلوك الحضانة |
| **C** | سلوك الإيثار |

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

-الورقة الثانية من ورقتان-