

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

اليوم :

الصف : السادس الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



الإختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

يعد التلوث البيئي أحد أكثر المشكلات التي تشكل خطراً على هذا العالم وتحديدًا على صحة الإنسان، فتلوث الهواء الذي ينتج من الغازات السامة التي تنتجها السيارات ، يسبب تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض فتتفاعل الغازات الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس، وينتج من هذا التفاعل ضباب أصفر اللون .

وتلوث الهواء يؤثر سلبيًا على صحة الإنسان وبشكل مباشر وخطر كتهيج في العين والأنف عند تعرّض الإنسان للملوثات الهوائية لفترة طويلة من الزمن. وظهور مشكلات في الجهاز التنفسي إضافة لصدور صوت أزيز للرئتين عند التنفس. والإصابة بالنوبات القلبية نتيجة المشكلات التنفسية.

١- ما الذي ينتج عند تفاعل الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس ؟

.....

٢- نكمل من النص السابق :

- ينتج من الغازات السامة تغيرات هائلة في ورفع في درجة..... الأرض

السؤال الثالث :

أ / نحدد الفعل المضارع وحالته وعلامة إعرابه في الجمل التالية

الجملة	الفعل المضارع	حالته	علامة إعرابه
-لم يخلف صالح الوعد			
-الطلاب لن يهملوا واجبهم			

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-لن أنسى الجار (أنسى) منصوب	بفتحة ظاهرة	بحذف النون	بفتحة مقدرة	بسكون
-لا.....إلا الله	تدعو	تدع	تدعون	تدعيان
-المؤمن يرجو عفو الله (المضارع يرجو)	منصوب	مرفوع	مجزوم	مجرور
الولدان.....الرياضة	يمارسان	يمارسا	يمارسن	يمارسوا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : لتعدي الطعام

الكلمة	إعرابها
لتعدي	اللام حرف تعدي : فعل مضارعوعلامة جزمه لأنه من الأفعال.....وياء المخاطبة ضمير متصل في محل رفع فاعل
الطعاممنصوب وعلامة نصبه

تابع



السؤال الرابع :

أ / نكمل الجدول التالي حسب المطلوب

المصدر	اسم الفاعل	الفعل
		كتب
المصدر	اسم المفعول	الفعل
		صنع

ب/ نضع خطاً تحت المصدر ثم نكتب الفعل الذي اشتق منه

- الاستغفار من خلق المسلم فعله
- يحرص الطالب على تنظيم وقته فعله
- إكرام الضيف خلق عظيم فعله

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

لا تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد

اتتهت الأسئلة

تمنيااتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

اليوم :

الصف : السادس الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

نموذج إجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٠			
الثاني	٨			
الثالث	١٠			
الرابع	١٢			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

يعد التلوث البيئي أحد أكثر المشكلات التي تشكل خطراً على هذا العالم وتحديدًا على صحة الإنسان، فتلوث الهواء الذي ينتج من الغازات السامة التي تنتجها السيارات ، يسبب تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض فتتفاعل الغازات الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس، وينتج من هذا التفاعل ضباب أصفر اللون .

وتلوث الهواء يؤثر سلبيًا على صحة الإنسان وبشكل مباشر وخطر كتهيج في العين والأنف عند تعرض الإنسان للملوثات الهوائية لفترة طويلة من الزمن. وظهور مشكلات في الجهاز التنفسي إضافة لصدور صوت أزيز للرئتين عند التنفس. والإصابة بالنوبات القلبية نتيجة المشكلات التنفسية.

١- ما الذي ينتج عند تفاعل الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس ؟

ضباب أصفر اللون

٢- نكمل من النص السابق :

- ينتج من الغازات السامة تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

والأشجار	المدارس	المنازل	السيارات	-ينتج تلوث الهواء من المصانع و١
تهيج العين والأنف	كسر في العظم	الصداع	ألم في المعدة	-من الأمراض التي يسببها تلوث الهواء١
سهولة	تيسير	صعوبة	حل	-مرادف كلمة (مشكلة) ١
صغيرة	قصيرة	ممتدة	عظيمة	-ضد كلمة (طويلة) ١

ب/ نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١--إن تأكل أطعمة صحية يسلم بدنك في الجملة أسلوب شرط ١
(نكمل الفراغ)

٢-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين
(نضع خطا تحت الكلمة التي دلت على توكيد) ١

٣-يهمل العلاج - يتأخر شفاؤه من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه ١
(نربط بين الجملتين باستخدام أداة الشرط من)

السؤال الثاني :

أ / نكمل الحرف الناقص (ا - ي) في كل كلمة فيما يلي:

الفتى١	دنيا١	أعطى١	بلى١
--------	-------	-------	------

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (لما) فعلت هذا؟ الصواب لم ١
- (فيما) تقضي وقتك؟ الصواب فيم ١

ج/ نكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيا

- ننقل الأخبار.....يتصف بالصدق (عن - عن من) ١
- وزع المعلم.....على الطلاب (الهداي - الهدايا) ١

السؤال الثالث :

أ / نحدد الفعل المضارع وحالته وعلامة إعرابه في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

الجملة	الفعل المضارع	حالته	علامة إعرابه
-لم يخلف صالح الوعد	يخلف	مجزوم	السكون
-الطلاب لن يهملوا واجبهم	يهملوا	منصوب	حذف النون

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-لن أنسى الجار (أنسى) منصوب	بفتحة ظاهرة	بحذف النون	بفتحة مقدرة ١	بسكون
-لا.....إلا الله	تدعو	تدع ١	تدعون	تدعيان
-المؤمن يرجو عفو الله (المضارع يرجو)	منصوب	مرفوع ١	مجزوم	مجرور
الولدان.....الرياضة	يمارسان ١	يمارسا	يمارسن	يمارسوا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : لتعدي الطعام نصف درجة لكل إجابة

الكلمة	إعرابها
لتعدي	اللام حرف جزم تعدي : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وياء المخاطبة ضمير متصل في محل رفع فاعل
الطعام	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تابع



السؤال الرابع :

أ / نكمل الجدول التالي حسب المطلوب نصف درجة لكل إجابة

المصدر	اسم الفاعل	الفعل
كتابة	كاتب	كتب
المصدر	اسم المفعول	الفعل
صناعة	مصنوع	صُنِعَ

ب/ نضع خطاً تحت المصدر ثم نكتب الفعل الذي اشتق منه

- الاستغفار من خلق المسلم فعله استغفر ١
-يحرص الطالب على تنظيم وقته فعله نظم ١
-إكرام الضيف خلق عظيم فعله أكرم ١

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

لا تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: لعلمة / نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان
--	---	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
	٤٠				
المجموع النهائي					

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٠

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

والمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- أنشئت مكتبة الملك عبدالعزيز العامة عام:							
أ	١٤٠٩	ب	١٤٨٠	ج	١٤٤٤	د	١٤٠٨
٢- ما الهدف من إقامة المكتبة ؟							
أ	البيع والشراء	ب	تعليم طلاب المرحلة الابتدائية	ج	توفير مصادر المعرفة البشرية	د	لتنظيم الرحلات للمكتبة
٣- الفكرة العامة للنص:							
أ	موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	ب	رحلة في مكتبة	ج	أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز	د	مدينة الرياض
٤- معنى (تسهم) :							
أ	تبتعد	ب	تشارك	ج	ترفض	د	تمنع
٥- مفرد (المحاضرات) :							
أ	محاضرة	ب	محاضرتان	ج	محاضرون	د	محاضرات
٦- تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز بـف خدمة المجتمع من خلال:							
أ	إقامة ألعاب ومسابقات.	ب	إقامة محاضرات وندوات	ج	إقامة حفلات	د	إقامة مهرجانات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق:							
أ	تطوير البحث العلمي بالمملكة	ب	تطور القراءة والكتابة	ج	تطور المكتبة	د	تطور الكتب
٨- تلك الفتاة فائزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)							
أ	عينه	ب	عينها	ج	كلها		
٩- يتكون أسلوب الشرط من							
أ	ركن واحد	ب	ركنين	ج	ثلاثة أركان		
١٠- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:							
أ	من	ب	يتأخر	ج	يهمل		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج - المصدر
٢- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :		
أ - المريض	ب- زيارة	ج - واجبة
٣ - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - مكتب	ب- كتابة	ج - كتاب
٤- المصدر (زراعة) على وزن :		
أ - فعالة	ب- فعال	ج - تفعيل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....		
أ-بالضمة	ب- بالضممة	ج - بالضمة الظاهرة على آخره.
٢- لا تنس مساعدة الآخرين. (إعراب ما تحته خط)		
أفعل مضارع	ب-فعل مضارع	ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حرف النون
مجزوم وعلامة جزمه	مجزوم علامة جزمه	حذف حرف العلة
٣- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدره	ج - ثبوت النون
٤- " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)		
أ - تهملين	ب - تهملني	ج - تهملنا
٥- محمدالمحتاج.		
أ - يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
٦- من واجب المواطنين والمقيمين أنالاختلاف بينهم		
أ - يحترموا	ب - يحترموا	ج - يحترموا
٧- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :		
أ-إن الأمن في الوطن نعمة.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	ج يجب أن تحافظ على صحتك.
٨- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - ا رسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

دع.....	فت.....	استحي.....	حت.....	حك.....	دني.....
---------	---------	------------	---------	---------	----------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:
١- تبحث؟
٢- تأخرت؟

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوْلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية
--	---	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي				
س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
	٤٠				
نموذج الإجابة					

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

و للمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- أنشئت مكتبة الملك عبدالعزيز العامة عام:					
أ	١٤٠٩	ب	١٤٨٠	ج	١٤٤٤
٢- ما الهدف من إقامة المكتبة ؟					
أ	البيع والشراء	ب	تعليم طلاب المرحلة الابتدائية	ج	توفير مصادر المعرفة البشرية
٣- الفكرة العامة للنص:					
أ	موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	ب	رحلة في مكتبة	ج	أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز
٤- معنى (تسهم) :					
أ	تبتعد	ب	تشارك	ج	ترفض
٥- مفرد (المحاضرات) :					
أ	محاضرة	ب	محاضرتان	ج	محاضرون
٦- تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز بـ خدمة المجتمع من خلال:					
أ	إقامة ألعاب ومسابقات.	ب	إقامة محاضرات وندوات	ج	إقامة حفلات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق:					
أ	تطوير البحث العلمي بالمملكة	ب	تطور القراءة والكتابة	ج	تطور المكتبة
٨- تلك الفتاة فائزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)					
أ	عينه	ب	عينها	ج	كلها
٩- يتكون أسلوب الشرط من					
أ	ركن واحد	ب	ركنين	ج	ثلاثة أركان
١٠- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:					
أ	من	ب	يتأخر	ج	يهمل

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨ ٨

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :	أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج- المصدر
٢- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :	أ - المريض	ب- زيارة	ج- واجبة
٣ - كتب الطالب درس (أكمل بمصدر مناسب)	أ - مكتب	ب- كتابة	ج- كتاب
٤- المصدر (زراعة) على وزن :	أ - فعالة	ب- فعال	ج- تفعيل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨ ٨

١ - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....	أ- بالضمة	ب- بالضممة	ج- بالضممة الظاهرة على آخره.
٢- لا تنس مساعدة الآخرين. (إعراب ما تحته خط)	أ- المقدر للتعذر.	ب- المقدر للثقل.	ج- المقدر للثقل.
٣- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة جزمه حرف النون	أ- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	ج- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حرف النون
٣- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه (ج- ثبوت النون)	أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدر	ج - ثبوت النون
٤- " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)	أ - تهملين	ب - تهملني	ج - تهملنا
٥- محمد المحتاج.	أ - يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
٦- من واجب المواطنين والمقيمين أن الاختلاف بينهم	أ - يحترموا	ب - يحترموا	ج - يحترموا
٧- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :	أ- إن الأمن في الوطن نعمة.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	ج - يجب أن تحافظ على صحتك.
٨- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط)	أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - ارم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨ ٨

دعا	فتى	استحيا	حتى	حكي	دنيا
-----	-----	--------	-----	-----	------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١- عمّ تبحث؟

٢- لم تأخرت؟

السؤال ال : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦ ٦

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعيج
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: السادس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	اسم الطالبة:	رقم الجلوس: (.....
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الرادادي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمانه أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمانه مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:		
أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
٢- من مميزات الغذاء :		
أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيق
٣- ازداد وزن سعود بسبب		
أ - الفيتامينات والمقويات	ب- الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة		
أ - أسبوع	ب- شهر	ج - سنة
٥- قرر سعود في نهاية الأمر		
أ - أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء

ب- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

نوع الأسلوب	الجمل
.....	١- من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته
.....	٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين

ج أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجمل	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
١- إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم			
٢- من يسع في الخير ينل محبة الجميع			

السؤال الثاني: (الصنف اللغوي) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

(قراءة - صانع - قارئ - صناعة - مقروء - مصنوع)

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
.....
.....

ب- أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	المصدر هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن	
٢	الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة فعل لتكون ميزاناً صرفياً	

السؤال الثالث: (الوظيفَةُ النَّحْوِيَّةُ)

٨

أ- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَاسِ:

١	أ	الضممة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	حذف النون	د	الضممة المقدرة
---	---	----------------	---	------------	---	-----------	---	----------------

٢	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب	د	جزم
---	---	-----	---	----	---	-----	---	-----

٣	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان	د	ينسيان
---	---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٤	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع بالماضي	د	النهى
---	---	-------	---	-------------------	---	---------------------------	---	-------

٥	أ	لا	ب	لم	ج	لـ	د	أينما
---	---	----	---	----	---	----	---	-------

٦	أ	حذف حرف العلة	ب	الفتحة الظاهرة	ج	السكون	د	حذف النون
---	---	---------------	---	----------------	---	--------	---	-----------

ب- أكملُ الإعرابَ التَّالِيَّ: (تنشطُ الرياضةُ الأبدانَ)

الكلمة	إعرابها
تنشطُ	فعل مرفوع وعلامة رفعه الظاهرةُ على آخره.
الرياضةُ	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الأبدانُ	منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع: (الظَّاهِرَةُ الإِمْلَائِيَّةُ)

٨

أ- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ فيما يلي :

١	أ	أعيا	ب	أعبي	ج	أعيبا	د	أعياً
---	---	------	---	------	---	-------	---	-------

٢	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو	د	اسم ثلاثي
---	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-----------

٣	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر	د	حرف جزم
---	---	---------	---	---------	---	--------	---	---------

٤	أ	عم	ب	عن من	ج	من من	د	بما
---	---	----	---	-------	---	-------	---	-----

٥	أ	فيم	ب	مم	ج	علام	د	ممن
---	---	-----	---	----	---	------	---	-----

يتبع

٣

ب- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- الزارع (سقا) المزروعات الصواب
- ٢- (أحيى) الله الأرض بعد موتها الصواب
- ٣- (بما) جئت ؟ الصواب

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---------------------	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

٢	عند رسم الحروف: ح، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	--	---	-----------------	---	-----------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعيج
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: السادس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	نموذج الإجابة	اسم الطالبة:
رقم الجلوس: (.....		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصف لاللغوي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٣	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الرادادي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمانه أرخص ، وطعمه أذو، أما الدواء فثمانه مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

أ- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَامِ:

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:		
أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي ١
٢- من مميزات الغذاء :		
أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيق ١
٣- ازداد وزن سعود بسبب		
أ - الفيتامينات والمقويات ١	ب- الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة		
أ - أسبوع	ب- شهر ١	ج - سنة
٥- قرر سعود في نهاية الأمر		
أ - أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الأَسْلُوبِ مِنْ الجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
أسلوب الشرط ١	١- من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته
أسلوب التوكيد ١	٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين

ج أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

جواب الشرط	فعل الشرط	أداة الشرط	الجملة
تنشط ١ ١/٢	تمارسوا	إن ١ ١/٢	١- إن تمارسوا الرياضة تنشط أيدانكم
ينل ١ ١/٢	يسع	من ١ ١/٢	٢- من يسع في الخير ينل محبة الجميع

السؤال الثاني: (الصنف اللغوي) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

(قراءة - صانع - قارئ - صناعة - مقروء - مصنوع)

اسم المفعول	اسم الفاعل	المصدر
مقروء ١	قارئ ١	قراءة ١
مصنوع ١	صانع ١	صناعة ١

ب- أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	المصدر هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن	صح ١
٢	الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة فعل لتكون ميزاناً صرفياً	صح ١

السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	الضممة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	حذف النون	د	الضممة المقدرة
٢	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب	د	جزم
٣	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان	د	ينسيان
٤	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع بالماضي	د	النهى
٥	أ	لا	ب	لم	ج	ل	د	أينما
٦	أ	حذف حرف العلة	ب	الفتحة الظاهرة	ج	السكون	د	حذف النون

ب- أكمل الإعراب التالي: (تنشط الرياضة الأبدان)

الكلمة	إعرابها
تنشط	فعل مضارع. مرفوع وعلامة رفعة الضمة. الظاهرة على آخره.
الرياضة	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره
الأبدان	مفعول به. منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	أعيا	ب	أعبي	ج	أعيبا	د	أعيا
٢	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو	د	اسم ثلاثي
٣	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر	د	حرف جزم
٤	أ	عم	ب	عن من	ج	من من	د	بما
٥	أ	قيم	ب	مم	ج	علام	د	ممن

يتبع

٣

ب- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- الزَّارِعُ (سَقَا) الْمَزْرُوعَاتِ
٢- (أَحْيَى) اللَّهُ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا .
٣- (بِمَا) جِنْتُ ؟
- الصواب سقى ١
الصواب أحيا ١
الصواب بم ١

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

٦

١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبه	ب	حروفه جميعها مضموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل	من مميزات خط النسخ:
٢	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الראس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:

ج- اُكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

اُكْتُبِ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

--

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / السادس الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي							

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني ١٠ درجات

وبالوالدين إحساناً

إن برَّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضجر وإظهار الضيق . ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينقذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه .

و**ضد البر العقوق** ونتيجته **وخيمة** كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يجعله لصاحبه في الحياة قبل الموت) .

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماماً بهما وتعظيماً لهما .

اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .

١ بر الوالدين أقصى درجات :

أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج	الإسلام
---	---------	---	---------	---	---------

٢ ما جزاء من أحسن إلى والديه :

أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهوراً	ج	ينال الأجر وحسن الجزاء
---	----------------	---	--------------	---	------------------------

٣ من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :

أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	ج	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما
---	--------------	---	-----------------	---	------------------------------------

٤ مرادف كلمة (التضجر) :

أ	التمثل	ب	الترحم	ج	التأسف
---	--------	---	--------	---	--------

٥ أولى الأقرباء بالبر :



أ	الجدان	ب	الوالدين	ج	الأعمام	
٦	أ	من أصبح مشهوراً	ب	من نال المال الكثير	ج	من بر بوالديه
٧	أ	العفوق	ب	الهجر	ج	العداوة
٨	أ	قليلة	ب	صغيرة	ج	عظيمة جسيمة
٩	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته	ج	التصديق بكلماته
١٠	أ	دعاء	ب	نداء	ج	استفهام

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	اسم الآلة	ب	اسم الزمان	ج	المصدر
١٢	أ	قارئ	ب	قراءة	ج	مقروء
١٣	أ	كل - نفس	ب	كل - عين	ج	نفس - عين
١٤	أ	كل	ب	نفسه	ج	جميع
١٥	أ	أجبت عن السؤال كله	ب	أجبت عن السؤال	ج	أجبت عن الاسئلة
١٦	أ	إن العلم نور.	ب	إن تتعلم الخير تسعد.	ج	الطالب يريد أن يتعلم.
١٧	أ	المشاركة	ب	المدرسية	ج	مفيدة
١٨	أ	الذي يستبد برأيه يندم.	ب	من يستبد برأيه يندم.	ج	المستبد بالرأي نادم.

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	الواو - الميم - النون	ب	الألف - الميم - النون	ج	الألف - الواو - الياء
٢٠	أ	الضممة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	الضممة المقدرة
٢١	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب
٢٢	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسون

٢٣	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون	نم مبكرًا كي تصحو نشيطًا . (تصحو) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :
٢٤	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع في الماضي	لِتحسن إلى جيرائك. حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :
٢٥	أ	لا	ب	لم	ج	ل ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :
٢٦	أ	السكون	ب	حذف النون	ج	حذف حرف العلة	لا تسع في النسيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	أعيب	ب	أعيا	ج	أعيا الجنود العدو بصيرهم .
٢٨	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو	حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:
٢٩	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر	تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :
٣٠	أ	عم	ب	عن ما	ج	من ما يسأل المدرس ؟

ب - اكتب ما يملئ عليك ٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

إِنَّ صَلَاةَ الرَّحْمَنِ مِنْ أَعْظَمِ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

١

٢

٣

٤

٥

٦

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام 1444 هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
المجموع النهائي							

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

وبالوالدين إحسانا

إن برَّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضجر وإظهار الضيق . ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينقذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه .
و ضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت) .
وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيدهِ والبراءة عن الشرك اهتماماً بهما وتعظيماً لهما .
اللهم احفظ لنا أبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .

1 بر الوالدين أقصى درجات :

أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج	الإسلام
---	---------	---	---------	---	---------

2 ما جزاء من أحسن إلى والديه :

أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهوراً	ج	ينال الأجر وحسن الجزاء
---	----------------	---	--------------	---	------------------------

3 من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :

أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	ج	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما
---	--------------	---	-----------------	---	------------------------------------

4 مرادف كلمة (التضجر) :

أ	التمل	ب	الترحم	ج	التأسف
5	أولى الأقرباء بالبر :	أ	الجدان	ب	الوالدين
6	من هو السعيد في نظر الكاتب .	أ	من أصبح مشهوراً	ب	من نال المال الكثير
7	ضد كلمة (البر) :	أ	العقوق	ب	الهجر
8	معنى كلمة (وخيمة) :	أ	قليلة	ب	صغيرة
9	قرن الله سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إلي الوالدين بـ :	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته
10	اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا .	أ	دعاء	ب	نداء
	نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :	أ	استفهام	ب	نداء

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .	أ	اسم الآلة	ب	اسم الزمان
12	المصدر من كلمة (قرأ) :	أ	قارئ	ب	قراءة
13	التوكيد بهما يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .	أ	كل - نفس	ب	كل - عين
14	ألقيت النشيد في الإذاعة المدرسية .	أ	كل	ب	نفسه
15	الجملة التي اشتملت على لفظ التوكيد هي :	أ	أجبت عن السؤال كله	ب	أجبت عن السؤال
16	أسلوب شرط فيما يأتي:	أ	إن العلم نور.	ب	إن تتعلم الخير تسعد.
17	المشاركة في الأنشطة المدرسية مفيد . المصدر في الجملة السابقة.	أ	المشاركة	ب	المدرسية
18	اربط بين المعنيين بأسلوب شرط . الاستبداد بالرأي، يسبب الندم.	أ	الذي يستبد برأيه يندم.	ب	من يستبد برأيه يندم.

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	حروف العلة هي :	أ	الواو - الميم - النون	ب	الألف - الميم - النون
20	الولدان يمارسان الرياضة . (يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :	أ	الضممة الظاهرة	ب	ثبوت النون
21	(أن - لن - كي) . أدوات :	أ	رفع	ب	جر
22	الناس لن التعامل الحسن .	أ	الضممة المقدرة	ب	نصب

الإجابة الصحيحة لملء الفراغ ←

أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان
23	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج
نم مبكرًا كي تصحو نشيطًا . (تصحو) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :					
24	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج
ل ت حسن إلى جيرانك . حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :					
25	أ	لا	ب	لم	ج
..... ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :					
26	أ	السكون	ب	حذف النون	ج
لا تسع في النسيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :					
				حذف حرف العلة	

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	أعبي	ب	أعيا	ج
..... الجنود العدو بصبرهم .					
28	أ	اسم ثلاثي أصل	ب	اسم ثلاثي أصل	ج
حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:					
		الألف واو		الألف ياء	
29	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج
تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :					
				حرف جر	
30	أ	عم	ب	عن ما	ج
..... يسأل المدرس ؟					
				من ما	

ب - اكتب ما يملأ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر **مصطفى** للسياحة في مدينة أبيها ، وصل **إلى** المطار **مساء** ، **ورأى** اثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، حينما عاد سأله زميله **يحيى** ، **فيم** قضيت إجازتك ؟ **ولم** عدت مبكرًا ؟ **فحكي** له عن رحلته .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

إِنَّ صَلَّةَ الرَّحْمِ مَنْ أَعْظَمَ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ .

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

معلمة المادة / عفاف الحربي

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب /		الفصل /		رقم الجلوس:
أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ				
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيعه	اسم المراجع
٤٠	درجة فقط			

السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠

كلنا قد سمع عن المدينة المنورة، أو قرأ عنها، أو زارها واكتحلت عينه برؤية المسجد النبوي، الذي بناه رسول الله ﷺ، وكان مُصَلِّي المسلمين ومدرستهم، ومنه أشرق نور الإسلام، فعم الجزيرة العربية، وبجواره قبره عليه الصلاة والسلام، وقبرا خليفتيه، أبي بكر الصديق، والفاروق عمر بن الخطاب-رضي الله عنهما- وفيه جاء الحديث الشريف: "لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى". ولكن قلّ منّا من يعرف الكثير عن تاريخ هذه المدينة قبل الإسلام. إنها تقع على طريق القوافل بين مكة وبلاد الشام، في شماليها جبل أحد، وفي جنوبيها جبل غير، وبين الجبال منخفض سهل رحيب تنتشر فيه الوديان وتكثر به الينابيع والعيون والآبار، وتغمره جنّات النخيل والأعناب والثمار، وفي هذا المنخفض السهل شُيِّدت هذه المدينة. وأول من سكنها العمالقة، وهم شعب كان قديماً يقطن جنوبي فلسطين، ثم سكنتها قبيلتا الأوس والخزرج وكانت بينهما حروب طاحنة، حتى كانت هجرته ﷺ إليها، وبها انطفأت الحرب بين القبيلتين، وصار المسلمون فيها إخواناً بنعمة الله، وأصبحت عاصمة الدولة الإسلامية.

***اقرأ النص السابق ثم اختر الإجابة الصحيحة:**

١- يحد المدينة المنورة من الشمال			
أ- مكة	ب- الطائف	ج- جبل أحد	د- جبل غير
٢- أول من سكن المدينة المنورة			
أ- الأوس	ب- الخزرج	ج- العمالقة	د- المسلمون
٣- (كانت بينهما حروب طاحنة)، ما مرادف (طاحنة)؟			
أ- مهلكة	ب- طويلة	ج- سريعة	د- قديمة
٤- من أسباب انطفاء الحرب بين قبيلتي الأوس والخزرج			
أ- هجرة النبي ﷺ	ب- طول مدة الحرب	ج- كثرة المصابين	د- تصالح القبيلتين
٥- العنوان المناسب للنص			
أ- المدينة المنورة	ب- الحروب الطاحنة	ج- الهجرة النبوية	د- الأوس والخزرج

السؤال الثاني الصنف اللغوي: *اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١ - قال تعالى: "إن تتصروا الله ينصركم"، تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- تحذير	ب- توكيد	ج- إغراء	د- شرط
٢- مصدر الفعل (أكل)::			
أ- كل	ب- تأكل	ج- يأكل	د- الأكل
٣- قال تعالى: "فسجد الملائكة كلهم أجمعون" تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- إغراء	ب- توكيد	ج- تحذير	د- شرط
٤- من أدوات التوكيد:			
أ- ليت	ب- نفس	ج- مَنْ	د- إن

السؤال الثالث الوظيفة النحوية: أ - أقرأ الأمثلة الآتية، ثم املأ الجدول وفق المطلوب:

٨

الأمثلة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١ - ابتسم كي تزيد محبتك عند الناس.			
٢- المؤمن يرجو عفو الله دائماً.			

ب - أعرب ما تحته خط: (لا تنس ذكر الله).

لا
تنس

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية: أ - ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨

دعي.....	فتي.....	استحي.....	حتي.....	حكي.....	دني.....
----------	----------	------------	----------	----------	----------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١ تبحث؟
٢ تأخرت؟

٦

السؤال الخامس الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

اسم الطالب /	رقم الجلوس:	الفصل /	رقم الجلوس:
أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ			
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيعه
٤٠	درجة فقط	اسم المراجع <td>توقيعه</td>	توقيعه

نموذج الإجابة

السؤال الأول: فهم المقروء:

كلنا قد سمع عن المدينة المنورة، أو قرأ عنها، أو زارها واكتحلت عينه برؤية المسجد النبوي، الذي بناه رسول الله ﷺ، وكان مُصَلَّى المسلمين ومدرستهم، ومنه أشرق نور الإسلام، فعم الجزيرة العربية، وبجواره قبره عليه الصلاة والسلام، وقبرا خليفتيه، أبي بكر الصديق، والفاروق عمر بن الخطاب-رضي الله عنهما- وفيه جاء الحديث الشريف: "لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى". ولكن قلّ منّا من يعرف الكثير عن تاريخ هذه المدينة قبل الإسلام. إنها تقع على طريق القوافل بين مكة وبلاد الشام، في شماليّها جبل أحد، وفي جنوبيّها جبل غير، وبين الجبال منخفض سهل رحيب تنتشر فيه الوديان وتكثر به الينابيع والعيون والآبار، وتغمره جنّات النخيل والأعناب والثمار، وفي هذا المنخفض السهل شُيِّدت هذه المدينة. وأول من سكنها العمالقة، وهم شعب كان قديما يقطن جنوبي فلسطين، ثم سكنتها قبيلتا الأوس والخزرج وكانت بينهما حروب طاحنة، حتى كانت هجرته ﷺ إليها، وبها انطفأت الحرب بين القبيلتين، وصار المسلمون فيها إخوانا بنعمة الله، وأصبحت عاصمة الدولة الإسلامية.

*اقرأ النص السابق ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١- يحد المدينة المنورة من الشمال			
أ- مكة	ب- الطائف	ج- جبل أحد	د- جبل غير
٢- أول من سكن المدينة المنورة			
أ- الأوس	ب- الخزرج	ج- العمالقة	د- المسلمون
٣- (كانت بينهما حروب طاحنة)، ما مرادف (طاحنة)؟			
أ- مهلكة	ب- طويلة	ج- سريعة	د- قديمة
٤- من أسباب انطفاء الحرب بين قبيلتي الأوس والخزرج			
أ- هجرة النبي ﷺ	ب- طول مدة الحرب	ج- كثرة المصابين	د- تصالح القبيلتين
٥- العنوان المناسب للنص			
أ- المدينة المنورة	ب- الحروب الطاحنة	ج- الهجرة النبوية	د- الأوس والخزرج

السؤال الثاني الصنف اللغوي: *اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١ - قال تعالى: "إن تنصروا الله ينصركم"، تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- تحذير	ب- توكيد	ج- إغراء	د- شرط
٢- مصدر الفعل (أكل)::			
أ- كل	ب- تأكل	ج- يأكل	د- الأكل
٣- قال تعالى: "فسجد الملائكة كلهم أجمعون" تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- إغراء	ب- توكيد	ج- تحذير	د- شرط
٤- من أدوات التوكيد:			
أ- ليت	ب- نفس	ج- مَنْ	د- إن

السؤال الثالث الوظيفة النحوية: أ - أقرأ الأمثلة الآتية، ثم املأ الجدول وفق المطلوب:

٨

الأمثلة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١ - ابتسم كي تزيد محبتك عند الناس.	تزيد	صحيح الآخر	الفتحة الظاهرة
٢- المؤمن يرجو عفو الله دائماً.	يرجو	معتل الآخر	الضمة المقدرة

ب - أعرب ما تحته خط: (لا تنس ذكر الله).

لا	حرف جزم
تنس	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية: أ - ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨

دعا..	فتى	استحيينا.	حتى	حكي	دنيا..
-------	-----	-----------	-----	-----	--------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١ تبحث؟
٢ تأخرت؟

٦

السؤال الخامس الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف للغة	4					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	6					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الكتابي	4					
	المجموع النهائي	40					

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية. ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمنه أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون . قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة. وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

1 - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:	أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
2- من مميزات الغذاء :	أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيق
3- ازداد وزن سعود بسبب	أ - الفيتامينات والمقويات	ب- الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
4- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة	أ - أسبوع	ب- شهر	ج - سنة
5- قرر سعود في نهاية الأمر			

أ - أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	ج- أن يتناول الدواء
6- مضاد " النافع "		
أ - المفيد	ب- المضر	ج- المولم
7- معنى " أدعك "		
أ - أدعوك	ب- أتركك	ج- أتمسك بك
8- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
أ - للدواء آثار جانبية	ب- الدواء طعمه ليس محببا	ج- الدواء مرتفع الثمن
9- غلب نواف سعود بفضل		
أ - الغذاء المفيد	ب- التمارين الرياضية	ج- كلاهما صواب
10- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
أ - أنصحها بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	ج- أنصحها بالتوقف حالا

4

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج- المصدر
2- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :		
أ - زيارة	ب- المريض	ج- واجبة
3 - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - مكتب	ب- كاتب	ج- كتابة
4- يرتب الطالب أدواته ترتيبا جيدا . كلمة (ترتيبا) على وزن :		
أ - تفعلا	ب- تفعيلا	ج- تفاعلا

8

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - يخشى المؤمن ربه . الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....		
أ - بالضمة الظاهرة على آخره .	ب- بالضمة المقدرة للثقل.	ج- بالضمة المقدرة للتعذر.
2- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :		
أ-إن الأمن في الوطن نعمة .	ب - إن تهمل صحتك تندم .	ج- يجب أن تحافظ على صحتك .
3- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل . (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
أ - يقضي	ب - يقضي	ج- يقضي
4- " يا هند، لا واجبك . (أكمل بفعل مناسب)		
أ - تهملين	ب - تهملين	ج- تهملنا
5- لا تنس مساعدة الآخرين . (إعراب ما تحته خط)		
أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة	ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	ج- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
6- محمد المحتاج .		
أ - يساعد	ب - يساعد	ج- يساعد
7- من واجب المواطنين والمقيمين أنالاختلاف بينهم		
أ - يحترموا	ب - يحترموا	ج- يحترموا
8- الولدان يمارسان الرياضة . يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج- ثبوت النون

6

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

1 - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام .		
أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه .	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه .	ج- شرب الحليب ينمي العظام .
2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		

أ- رجع كل الحجاج	ب - رجع الحجاج كلهم .	ج - كل الحجاج رجعوا .
3- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه.	جواب الشرط في الجملة السابقة:	
أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
4 - التوكيد ب.....يفيد يفيد عموم التوكيد.		
أ- نفس	ب - عين	ج - كل
5- تلك الفتاةفانزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)		
أ- نفسها	ب - بنفسها .	ج - كلها .
6- يتكون أسلوب الشرط من		
أ- ركن واحد	ب - ركنين	ج - ثلاثة أركان

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

8

1 - يدافع الله عن الذين آمنوا .	ضع كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ما يلزم	
أ - يدافع الله عن من آمنوا.	ب- يدافع الله عمّن آمنوا.	ج - يدافع الله عما آمنوا.
2- يحب المواطن ثرى أرضه.	كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها:	
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء
3- تحذف ألف (ما) إذا سبقت بحرف جر.		
أ- الاستفهامية	ب - الموصولة	ج - النافية
4-الفارس سهوة جواده .		
أ- امتطا	ب - امتطى	ج - امتطي

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف اللغوي	4					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	6					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الكتابي	4					
	المجموع النهائي	40					

نموذج الاجابة

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية. ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمنه أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون . قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة. وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

1 - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:

أ - كرة القدم

ب - الجري

ج - التشابك بالأيدي

2- من مميزات الغذاء :

أ - ثمنه مرتفع

ب - سريع الفائدة

ج - طعمه لذيق

3- ازداد وزن سعود بسبب

أ - الفيتامينات والمقويات

ب- الغذاء المفيد

ج - التمارين الرياضية

4- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة

أ - أسبوع

ب- شهر

ج - سنة

5- قرر سعود في نهاية الأمر

أ - أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء
6- مضاد " النافع "		
أ - المفيد	ب- المضر	ج - المولم
7- معنى " أدعك "		
أ - أدعوك	ب- أتركك	ج - أتمسك بك
8- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
أ - للدواء آثار جانبية	ب- الدواء طعمه ليس محببا	ج - الدواء مرتفع الثمن
9- غلب نواف سعود بفضل		
أ - الغذاء المفيد	ب- التمارين الرياضية	ج - كلاهما صواب
10- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
أ - أنصحها بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	ج - أنصحها بالتوقف حالا

4

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج - المصدر
2- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :		
أ - زيارة	ب- المريض	ج - واجبة
3 - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - مكتب	ب- كاتب	ج - كتابة
4- يرتب الطالب أدواته ترتيبا جيدا . كلمة (ترتيبا) على وزن :		
أ - تفعلا	ب- تفعيلا	ج - تفاعلا

8

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - يخشى المؤمن ربه . الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....		
أ - بالضمة الظاهرة على آخره .	ب- بالضمة المقدرة للثقل.	ج - بالضمة المقدرة للتعذر.
2- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :		
أ-إن الأمن في الوطن نعمة .	ب - إن تهمل صحتك تندم .	ج- يجب أن تحافظ على صحتك .
3- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل . (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي
4- " يا هند ، لا واجبك . (أكمل بفعل مناسب)		
أ - تهملين	ب - تهملين	ج - تهملنا
5- لا تنس مساعدة الآخرين . (إعراب ما تحته خط)		
أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة	ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	ج- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
6- محمد المحتاج .		
أ - يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
7- من واجب المواطنين والمقيمين أنالاختلاف بينهم		
أ - يحترموا	ب - يحترمون	ج - يحترموا
8- الولدان يمارسان الرياضة . يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون

6

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

1 - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام .		
أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه .	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه .	ج - شرب الحليب ينمي العظام .
2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي :		

أ- رجع كل الحجاج	ب - رجع الحجاج كلهم .	ج - كل الحجاج رجعوا .
3- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه.	جواب الشرط في الجملة السابقة:	
أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
4 - التوكيد ب.....يفيد يفيد عموم التوكيد.		
أ- نفس	ب - عين	ج - كل
5- تلك الفتاة.....فائزة بالجائزة.	(أكمل بتوكيد مناسب)	
أ- نفسها	ب - بنفسها .	ج - كلها .
6- يتكون أسلوب الشرط من		
أ- ركن واحد	ب - ركنين	ج - ثلاثة أركان

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

8

1 - يدافع الله عن الذين آمنوا .	ضع كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ما يلزم	
أ - يدافع الله عن من آمنوا.	ب- يدافع الله عمّن آمنوا.	ج - يدافع الله عما آمنوا.
2- يحب المواطن ثرى أرضه.	كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها:	
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء
3- تحذف ألف (ما)	إذا سبقت بحرف جر.	
أ- الاستفهامية	ب - الموصولة	ج - النافية
4-.....الفارس سهوة جواده .		
أ- امتطا	ب - امتطى	ج - امتطي

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom