تم تحميل وعرض المادة من

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	6					
3	الأسلوب اللغوي	6					
4	الظاهرة الإملائية	6					
5	الرسم الكتابي	6					
المجموع النهائي		40					

السؤال الأول : فهم المقروء : | 10 |

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافيا عنا، وساعدت أيضا على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، واتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دور مهما في حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيع الوقت، وكذلك تؤثر سلبا على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

1- جعلت التكنولوجيا حياتنا.....		
أ – أسهل	**ب أعقد**	**جـ - كما هي**
2- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة		
أ – التفكك الأسري	ب- البعد الجغرافي	جـ - ندرة المحاصيل
3- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات		
أ – الزراعية	**ب- المنزلية**	**جـ المعلوماتية**
4- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير		
أ – الوقت	**ب- الجهد**	**جـ - الوقت والجهد معا**

5 ـ أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ – المعلومات	ب- الترابط العائلي	جـ - إدارة الأعمال
6- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ – نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	جـ - نستخدمها دائما
7 ـ من أمثلة التقنيات الإعلامية		
أ – الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	جـ - الأطراف الصناعية
8- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية		
أ – توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	جـ - خفض سعر المحاصيل
9 ـ مضاد " نرغب في "		
أ – نرغب على	ب- نرغب عن	جـ - نرغب إلى
10 ـ مرادف " الاستغناء " ...		
أ – التخلي	ب- التمسك	جـ - الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : 6

1 - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام" مصدر .....على وزن			
أ – رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	جـ - سداسي - استفعال	د - ثلاثي – فعال .
2- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها:			
أ – تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	جـ - تدل على لون	د - تدل على مرض
3- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :			
أ – مشتق	ب- جامد	جـ - غير مشتق	د - سماعي
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :			
أ – ساطور	ب- حاسوب	جـ - ساقية	د - محراث
5- اسم الآلة من كلمة "شرط "			
أ – شرطة	ب- مشرطة	جـ - شروط	د - مشرط
6- تعلم الطالب الدرس ..... (أكمل بمصدر مناسب)			
أ – تعْلِيمًا	ب- تَعَلُّمًا	جـ - عِلْما	د - اسْتِعْلامًا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة : 6

1 – اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.			
أ – أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	جـ - أكلت الرغيف ثلثه.	د – ثلث الرغيف أكلت.
2- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :			
أ – الإباحة	ب- التخيير	جـ - التقسيم	د - الشك
3 – كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي"			
أ – بدل مطابق مرفوع بالضمة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	جـ - خبر كان منصوب بالفتحة	د – نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
4 – أقلع العاصي عن الذنوب .....الصغائر. (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية)			
أ – و	ب- ثم	جـ - حتى	د – فـ
5- الجملة التي اشتملت على بدل :			
أ – يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	جـ - العالم هذا مجتهد	د - هذا عالم مجتهد
6 – أصبح المجتمع متعاونا لا متخاذلا. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلا"			
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر	د – الجزم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

6	

1- حضر .....وزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ – اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	جـ - اثنا عشر	د - اثني عشر
2- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ – غير ثلاثي	ب – جامدا	جـ - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
3- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ – أفعل	ب- أفعل به	جـ - ما أفعله	د - ما فعل
4- في الفصل عشرون ..... (أكمل بمعدود مناسب)			
أ – طالبٍ	ب- طالبًا	جـ - طلابً	د - طلابٍ
5- قرأت (15) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ – خمس عشر	ب- خمسة عشرة	جـ - خمسة عشر	د - خمس عشرة
6- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ – السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	جـ - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

6	

1- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :			
أ – وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	جـ - ثنيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
2- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :			
أ – عمرو	ب- عمر	جـ - داود	د - الرحمن
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ – آلاختبار سهل؟	ب- ألاختبار سهل؟	جـ - آالاختبار سهل؟	د- أالاختبار سهل؟
4- الجملة التي تزاد فيها الألف الفارقة :			
أ – معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	جـ - يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
5- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ – أولو	ب- أولات	جـ - أولئك	د - يدعو
3- (اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ – تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	جـ - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

6	

تعلم فليس المرء يولد عالما ولیس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي
www.mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	6					
3	الأسلوب اللغوي	6					
4	الظاهرة الإملائية	6					
5	الرسم الكتابي	6					
المجموع النهائي		40					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : 10

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافيا عنا، وساعدت أيضا على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، واتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دور مهما في حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيع الوقت، وكذلك تؤثر سلبا على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

1- جعلت التكنولوجيا حياتنا.....		
أ – أسهل	ب أعقد	جـ - كما هي
2- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة		
أ – التفكك الأسري	ب- البعد الجغرافي	جـ - ندرة المحاصيل
3- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات		
أ – الزراعية	ب- المنزلية	جـ المعلوماتية
4- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير		
أ – الوقت	ب- الجهد	جـ - الوقت والجهد معا

5 ـ أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ – المعلومات	ب- الترابط العائلي	جـ - إدارة الأعمال
6- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ – نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	جـ - نستخدمها دائما
7 ـ من أمثلة التقنيات الإعلامية		
أ – الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	جـ - الأطراف الصناعية
8- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية		
أ – توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	جـ - خفض سعر المحاصيل
9 ـ مضاد " نرغب في "		
أ – نرغب على	ب- نرغب عن	جـ - نرغب إلى
10 ـ مرادف " الاستغناء " ...		
أ – التخلي	ب- التمسك	جـ - الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : 6

1 - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام" مصدر .....على وزن			
أ – رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	جـ - سداسي - استفعال	د - ثلاثي – فعال .
2- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها:			
أ – تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	جـ - تدل على لون	د - تدل على مرض
3- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :			
أ – مشتق	ب- جامد	جـ - غير مشتق	د - سماعي
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :			
أ – ساطور	ب- حاسوب	جـ - ساقية	د - محراث
5- اسم الآلة من كلمة "شرط "			
أ – شرطة	ب- مشرطة	جـ - شروط	د - مشرط
6- تعلم الطالب الدرس ..... (أكمل بمصدر مناسب)			
أ – تعْلِيمًا	ب- تَعَلُّمًا	جـ - عِلْما	د - اسْتِعْلامًا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة : 6

1 – اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.			
أ – أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	جـ - أكلت الرغيف ثلثه.	د – ثلث الرغيف أكلت.
2- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :			
أ – الإباحة	ب- التخيير	جـ - التقسيم	د - الشك
3 – كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي"			
أ – بدل مطابق مرفوع بالضمة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	جـ - خبر كان منصوب بالفتحة	د – نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
4 – أقلع العاصي عن الذنوب .....الصغائر. (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية)			
أ – و	ب- ثم	جـ - حتى	د – فـ
5- الجملة التي اشتملت على بدل :			
أ – يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	جـ - العالم هذا مجتهد	د - هذا عالم مجتهد
6 – أصبح المجتمع متعاونا لا متخاذلا. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلا"			
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر	د – الجزم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

6	

1- حضر .....وزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ – اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	جـ - اثنا عشر	د - اثني عشر
2- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ – غير ثلاثي	ب – جامدا	جـ - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
3- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ – أفعل	ب- أفعل به	جـ - ما أفعله	د - ما فعل
4- في الفصل عشرون ..... (أكمل بمعدود مناسب)			
أ – طالبٍ	ب- طالبًا	جـ - طلابً	د - طلابٍ
5- قرأت (15) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ – خمس عشر	ب- خمسة عشرة	جـ - خمسة عشر	د - خمس عشرة
6- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ – السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	جـ - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

6	

1- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :			
أ – وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	جـ - ثنيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
2- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :			
أ – عمرو	ب- عمر	جـ - داود	د - الرحمن
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ – آلاختبار سهل؟	ب- ألاختبار سهل؟	جـ - آالاختبار سهل؟	د- أالاختبار سهل؟
4- الجملة التي تزاد فيها الألف الفارقة :			
أ – معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	جـ - يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
5- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ – أولو	ب- أولات	جـ - أولئك	د - يدعو
3- (اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ – تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	جـ - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

6	

تعلم فليس المرء يولد عالما ولیس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	6					
3	الأسلوب اللغوي	6					
4	الظاهرة الإملائية	6					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء : | 10 |

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة السوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

1- ظهرت فكرة الإنترنت في :		
أ – في بداية الستينات	ب – في بداية السبعينات	جـ - في بداية الثمانينات
2- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....		
أ – الاقتصادية	ب- العسكرية	جـ - الاجتماعية
3- الجملة المختلفة فيما يلي:		
أ – نشر العلم النافع	ب- سهولة التواصل بالآخرين	جـ - التعرف على صحبة السوء
4- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :		
أ – الأسرة	ب- المدرسة	جـ - الأسرة والمدرسة
5 – من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:		
أ – ضرر العيون والمفاصل	ب- زيادة الوزن	جـ - إضاعة الوقت
6- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....		
أ – نستخدمه طويلا	ب- نستخدمه باعتدال	جـ - نستخدمها دائما

7 – مرادف "إرهاق"		
أ – نشاط	ب- راحة	جـ - تعب
8- جذر كلمة " إضاعة"		
أ – ضائع	ب- مضيعة	جـ - ضاع
9 – مفرد " محاسن "		
أ – حُسن	ب- حُسنى	جـ - محسن
10 – من فوائد الانترنت للإسلام:		
أ – الدعوة للإسلام	ب - الرد على الشبهات	جـ - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : 6

1 - لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)		
أ – حديد - فعيل	ب- مطرقة - مفعال	جـ - مطرقة - مفعلة
2- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)		
أ – تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	جـ - تدل على لون
3- اسم الآلة الجامد:		
أ – فرجار	ب- ساطور	جـ - مبضع
مصدر الفعل (ربّى):		
أ – تربَّي	ب- تربية	جـ - يتربَّى
5- اسم الآلة الذي جاء على وزن(فاعلة)		
أ – سخّانة	ب- طائرة	جـ - منشار
6- الفعل الماضي من (استرجاع)		
أ – أرجع	ب- رجع	جـ - استرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة : 6

1 – هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)		
أ – ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	جـ - أن الترتيب والتراخي
2- بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)		
أ – بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	بدل مطابق منصوب.
3 – تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)		
أ – الملك -بدل مُطابق	ب- فيصل - مطابق	جـ - فيصل – بدل اشتمال
4 – - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:		
أ – نفعني المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	جـ - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال
5- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:		
أ – أقبل التائب وثغره باسم.	ب- اختر الضياع أو النجاة	جـ - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء
6 – يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : 6

1- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)		
أ – فعللة	ب- أفعل بـ	جـ - ما أفعل
2- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)		
أ – موظفين	ب – موظفٍ	جـ - موظفًا
3- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:		

أ – ما أحسن التوبة!	أقبح بالتدخين	جـ يا لها من كارثة!
4- حضرت عن بُعد.....ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)		
أ – خمس	ب خمس عشرة	جـ - خمسين
5- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
أ – ثلاثيا	ب- مبنيا للمجهول	جـ - منفيا
6- رأيت.....عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)		
أ – أحد	ب- إحدى	جـ - واحد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي | 6 |

1- يجب أن ..... رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسما إملائيًا صحيحا.		
أ – يكونوا	ب- يكونو	جـ - يكونون
2- "المعلوماتُ مفيدة " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
أ – آلمعلوماتُ مفيدة؟	ب- أالمعلوماتُ مفيدة؟	جـ - ألمعلوماتُ مفيدة؟
3- {إن على الله عز وجل عهدًا} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
أ – تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	جـ - تنوين النصب + ألف زائدة
4- أنشيء الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن}		
أ – لأنها ثُنيت	ب- لأنها وقعت بين علمين	جـ - لأنها وقعت بين وصفين.
5- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزاد ألف في كلمة {نرجو} لأنها		
أ – واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية	جـ - واو الأسماء الخمسة
6- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك}		
أ – من أولها	ب- من وسطها	جـ - من آخرها

السؤال السادس : الرسم الكتابي : | 6 |

1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:		
أ – شرطتين	ب- نقطتين	جـ - علامتي تنصيص
2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ – المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	جـ - الخمر إثمها عظيم
3- {البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ – الراء	ب- الجيم	جـ - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	6					
3	الأسلوب اللغوي	6					
4	الظاهرة الإملائية	6					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : 10

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة السوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

1- ظهرت فكرة الإنترنت في :		
أ – في بداية الستينات	ب – في بداية السبعينات	جـ - في بداية الثمانينات
2- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....		
أ – الاقتصادية	ب- العسكرية	جـ - الاجتماعية
3- الجملة المختلفة فيما يلي:		
أ – نشر العلم النافع	ب- سهولة التواصل بالآخرين	جـ - التعرف على صحبة السوء
4- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :		
أ – الأسرة	ب- المدرسة	جـ - الأسرة والمدرسة
5 – من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:		
أ – ضرر العيون والمفاصل	ب- زيادة الوزن	جـ - إضاعة الوقت
6- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....		
أ – نستخدمه طويلا	ب- نستخدمه باعتدال	جـ - نستخدمها دائما

7 – مرادف "إرهاق"		
أ – نشاط	ب- راحة	جـ - تعب
8- جذر كلمة " إضاعة"		
أ – ضائع	ب- مضيعة	جـ - ضاع
9 – مفرد " محاسن "		
أ – حُسن	ب- حُسنى	جـ - محسن
10 – من فوائد الانترنت للإسلام:		
أ – الدعوة للإسلام	ب - الرد على الشبهات	جـ - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : 6

1 - لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)		
أ – حديد - فعيل	ب- مطرقة - مفعال	جـ - مطرقة - مفعلة
2- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)		
أ – تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	جـ - تدل على لون
3- اسم الآلة الجامد:		
أ – فرجار	ب- ساطور	جـ - مبضع
مصدر الفعل (ربّى):		
أ – تربَّي	ب- تربية	جـ - يتربَّى
5- اسم الآلة الذي جاء على وزن(فاعلة)		
أ – سخّانة	ب- طائرة	جـ - منشار
6- الفعل الماضي من (استرجاع)		
أ – أرجع	ب- رجع	جـ - استرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة : 6

1 – هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)		
أ – ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	جـ - أن الترتيب والتراخي
2- بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)		
أ – بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	بدل مطابق منصوب.
3 – تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)		
أ – الملك -بدل مُطابق	ب- فيصل - مطابق	جـ - فيصل – بدل اشتمال
4 – - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:		
أ – نفعني المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	جـ - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال
5- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:		
أ – أقبل التائب وثغره باسم.	ب- اختر الضياع أو النجاة	جـ - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء
6 – يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : 6

1- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)		
أ – فعللة	ب- أفعل بـ	جـ - ما أفعل
2- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)		
أ – موظفين	ب – موظفٍ	جـ - موظفًا
3- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:		

أ – ما أحسن التوبة!	أقبح بالتدخين	جـ يا لها من كارثة!
4- حضرت عن بُعد.....ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)		
أ – خمس	ب خمس عشرة	جـ - خمسين
5- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
أ – ثلاثيا	ب- مبنيا للمجهول	جـ - منفيا
6- رأيت.....عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)		
أ – أحد	ب- إحدى	جـ - واحد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي | 6

1- يجب أن ..... رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسما إملائيًا صحيحا.		
أ – يكونوا	ب- يكونو	جـ - يكونون
2- "المعلوماتُ مفيدة " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
أ – آلمعلوماتُ مفيدة؟	ب- أالمعلوماتُ مفيدة؟	جـ - ألمعلوماتُ مفيدة؟
3- {إن على الله عز وجل عهدًا} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
أ – تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	جـ - تنوين النصب + ألف زائدة
4- أنشيء الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن}		
أ – لأنها ثُنيت	ب- لأنها وقعت بين علمين	جـ - لأنها وقعت بين وصفين.
5- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزاد ألف في كلمة {نرجو} لأنها		
أ – واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية	جـ - واو الأسماء الخمسة
6- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك}		
أ – من أولها	ب- من وسطها	جـ - من آخرها

السؤال السادس : الرسم الكتابي : | 6

1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:		
أ – شرطتين	ب- نقطتين	جـ - علامتي تنصيص
2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ – المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	جـ - الخمر إثمها عظيم
3- {البرنامج} عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ – الراء	ب- الجيم	جـ - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما 40
التوقيع :	التوقيع :		

فهم المقروء (10) درجات	الرسم الاملائي (6) درجات	الرسم الكتابي درجتان (6)	الصنف اللغوي (6) درجات	الأسلوب اللغوي (6) درجات	الوظيفة النحوية (6) درجات	المجموع 40 درجة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) - للعام الدراسي 1443هـ

اسم الطالب : .....

10

السؤال الأول : **فهم المقروء** :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية ..

ومن فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها: إضاعة الأوقات • التعرف على صحبة السوء • إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي إجابة صحيحة:

1	ظهرت فكرة الإنترنت في							
	أ	بداية الستينات	ب	منتصف الستينات	جـ	نهاية الستينات		
2	كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض							
	أ	الاقتصادية	ب	العسكرية	جـ	الاجتماعية		
3	مرادف كلمة (إرهاق)							
	أ	نشاط	ب	راحة	جـ	مشقة		

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) خطأ أمام العبارة الخطأ .

4	ظهرت فكرة الإنترنت في اليابان .	
5	تحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد .	
6	من فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه .	
7	من فوائد الإنترنت : التعرف على صحبة السوء .	
8	من مضار وسلبيات الإنترنت : نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة .	
9	من مضار وسلبيات الإنترنت : إضاعة الأوقات .	
10	من أسباب ضرر العيون الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت .	

الصفحة التالية ←

السؤال الثاني : **الرسم الإملائي**

6

**** اختر الإجابة الصحيحة :**

1	يجب أن ..... رجال أمن لبلدهم. الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسمًا إملائياً صحيحًا:					
	أ	يكونوا	ب	يكونو	جـ	يكونون
2	المعلومات مُفيدة) عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:					
	أ	آلمعلومات مُفيدة؟	ب	أالمعلومات مُفيدة؟	جـ	ألمعلومات مُفيدة؟
3	إن على الله عزّ وجل عهدًا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:					
	أ	تنوين النصب + ألف أصلية	ب	تنوين النصب + ألف زائدة	جـ	تنوين النصب + همزة
4	أنشيء الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من (ابن)					
	أ	لأنها ثُنيت	ب	لأنها وقعت بين علمين	جـ	لأنها وقعت بين صفتين
5	نحن نرجو أن يوفقنا الله . (لا تزاد ألف في كلمة (نرجو) لأنها:					
	أ	واو جمع المذكر السالم	ب	واو الأسماء الخمسة	جـ	واو أصلية
6	قال تعالى: ((كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون) موضع حذف الألف من (كذلك)					
	أ	من أولها	ب	من آخرها	جـ	من وسطها

السؤال الثالث : **الرسم الكتابي** :

6

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

1	الأحاديث الشريفة تحُصر بين:					
	أ	شرطتين	ب	علامتي التنصيص	جـ	شرطتين و علامتي التنصيص
2	الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:					
	أ	المُخدرات تنهك الصحة	ب	التدخين دمار	جـ	الخمر إثمها عظيم
3	البرنامج (عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو:					
	أ	الراء	ب	الجيم	جـ	الميم

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة

المُشاركة عن بعُد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

.....

السؤال الرابع : **الصنف اللغوي** :

6

**** اختر الإجابة الصحيحة :**

1	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد . اسم الآلة-وزنه					
	أ	حديد-فعيل	ب	مطرقة- مفعال	جـ	مطرقة- مفعلة
2	نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان . علل ثار مصدرها ثوران					
	أ	لأنها دلت على لون	ب	لأنها دلت على اضطراب	جـ	لأنها دلت على داء
3	اسم الآلة الجامد:					
	أ	فرُجار	ب	ساطور	جـ	مبضع
4	مصدر الفعل (ربىَّ):					
	أ	تربىَّ	ب	يتربىَّ	جـ	تربية
5	اسم الآلة الذي جاء على وزن (فاعلة)					
	أ	سخَّانة	ب	طائرة	جـ	منشار
6	الفعل الماضي من (استرجاع)					
	أ	استرجع	ب	أرجع	جـ	رجع

الصفحة التالية ←

السؤال الخامس : **الأسلوب اللغوي** :

6

**** اختر الإجابة الصحيحة :**

1	ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)					
	أ	فعللة	ب	أفعل بـ	جـ	ما أفعل
2	استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت . (المعدود الصحيح للعدد السابق)					
	أ	موظفين	ب	موظفٍ	جـ	موظفاً
3	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:					
	أ	ما أحسن التوبة!	ب	أقبح بالتدخين!	جـ	يا لها من كارثة!
4	حضرْتُ عن بعُد.....ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)					
	أ	خمس	ب	خمس عشرة	جـ	خمسين
5	من شروط صياغة الفعل المُراد التعجب منه أن يكون :					
	أ	ثلاثي	ب	مبني للمجهول	جـ	منفي
6	قال تعالى: (إني رأيت.....عشر كوكبًا)) الجزء الصحيح للعدد السابق في الآية					
	أ	أحد	ب	إحدى	جـ	واحد

السؤال السادس : **الوظيفة النحوية** :

6

**** اختر الإجابة الصحيحة :**

1	هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المُظلم. (حرف العطف – فائدته)					
	أ	ثم-الترتيب والتراخي	ب	ثم-الترتيب والتعقيب	جـ	أن-الترتيب والتراخي
2	تمُنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء. (البدل – نوعه)					
	أ	الملك-بدل مُطابق	ب	فيصل -بدل مُطابق	جـ	فيصل-بدل اشتمال
3	يموت الناس حتى الأنبياء. (الحالة الإعرابية للمعطوف)					
	أ	منصوب	ب	مجرور	جـ	مرفوع
4	الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:					
	أ	نفعني المعلم علمه	ب	فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال	جـ	قرأت ثلث الكتاب
5	الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:					
	أ	أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء	ب	اختر الضياع أو النجاة	جـ	أقبل التائب وثغره باسم
6	بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)					
	أ	بدل بعض من كل مرفوع	ب	بدل مطابق مرفوع	جـ	بدل مطابق منصوب

انتهت الأسئلة ...

دعواتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة /أ.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما 40
التوقيع :	التوقيع :		

فهم المقروء (10) درجات	الرسم الاملائي (6) درجات	الرسم الكتابي درجتان (6)	الصنف اللغوي (6) درجات	الأسلوب اللغوي (6) درجات	الوظيفة النحوية (6) درجات	المجموع 40 درجة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) - للعام الدراسي 1443هـ

نموذج الإجابة

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية ..

ومن فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها: إضاعة الأوقات • التعرف على صحبة السوء • إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي إجابة صحيحة:

1	ظهرت فكرة الإنترنت في							
	أ	بداية الستينات	ب	منتصف الستينات	جـ	نهاية الستينات		
2	كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض							
	أ	الاقتصادية	ب	العسكرية	جـ	الاجتماعية		
3	مرادف كلمة (إرهاق)							
	أ	نشاط	ب	راحة	جـ	مشقة		

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) خطأ أمام العبارة الخطأ .

4	ظهرت فكرة الإنترنت في اليابان .	x
5	تحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد .	✓
6	من فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه .	✓
7	من فوائد الإنترنت : التعرف على صحبة السوء .	x
8	من مضار وسلبيات الإنترنت : نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة .	x
9	من مضار وسلبيات الإنترنت : إضاعة الأوقات .	✓
10	من أسباب ضرر العيون الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت .	✓

الصفحة التالية ←

السؤال الثاني : الرسم الإملائي

6

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	يجب أن ..... رجال أمن لبلدهم. الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسمًا إملائياً صحيحًا:					
	أ	يكونوا	ب	يكونو	جـ	يكونون
2	المعلومات مُفيدة) عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:					
	أ	آلمعلومات مُفيدة؟	ب	أالمعلومات مُفيدة؟	جـ	ألمعلومات مُفيدة؟
3	إن على الله عزّ وجل عهدًا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:					
	أ	تنوين النصب + ألف أصلية	ب	تنوين النصب + ألف زائدة	جـ	تنوين النصب + همزة
4	أنشيء الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من (ابن)					
	أ	لأنها ثُنيت	ب	لأنها وقعت بين علمين	جـ	لأنها وقعت بين صفتين
5	نحن نرجو أن يوفقنا الله . (لا تزاد ألف في كلمة (نرجو) لأنها:					
	أ	واو جمع المذكر السالم	ب	واو الأسماء الخمسة	جـ	واو أصلية
6	قال تعالى: ((كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون) موضع حذف الألف من (كذلك)					
	أ	من أولها	ب	من آخرها	جـ	من وسطها

السؤال الثالث : الرسم الكتابي :

6

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

1	الأحاديث الشريفة تحُصر بين:					
	أ	شرطتين	ب	علامتي التنصيص	جـ	شرطتين و علامتي التنصيص
2	الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:					
	أ	المُخدرات تنهك الصحة	ب	التدخين دمار	جـ	الخمر إثمها عظيم
3	البرنامج (عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو:					
	أ	الراء	ب	الجيم	جـ	الميم

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة

المُشاركة عن بعُد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

.....

السؤال الرابع : الصنف اللغوي :

6

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد . اسم الآلة-وزنه					
	أ	حديد-فعيل	ب	مطرقة- مفعال	جـ	مطرقة- مفعلة
2	نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان . علل ثار مصدرها ثوران					
	أ	لأنها دلت على لون	ب	لأنها دلت على اضطراب	جـ	لأنها دلت على داء
3	اسم الآلة الجامد:					
	أ	فرُجار	ب	ساطور	جـ	مبضع
4	مصدر الفعل (ربىَّ):					
	أ	تربىَّ	ب	يتربىَّ	جـ	تربية
5	اسم الآلة الذي جاء على وزن (فاعلة)					
	أ	سخّانة	ب	طائرة	جـ	منشار
6	الفعل الماضي من (استرجاع)					
	أ	استرجع	ب	أرجع	جـ	رجع

الصفحة التالية ←

6

السؤال الخامس : **الأسلوب اللغوي** :

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)					
	أ	فعللة	ب	أفعل بـ	جـ	ما أفعل
2	استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت . (المعدود الصحيح للعدد السابق)					
	أ	موظفين	ب	موظفٍ	جـ	موظفاً
3	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:					
	أ	ما أحسن التوبة!	ب	أقبح بالتدخين!	جـ	يا لها من كارثة!
4	حضرْتُ عن بعُد.....ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)					
	أ	خمس	ب	خمس عشرة	جـ	خمسين
5	من شروط صياغة الفعل المُراد التعجب منه أن يكون :					
	أ	ثلاثي	ب	مبني للمجهول	جـ	منفي
6	قال تعالى: (إني رأيت.....عشر كوكبًا)) الجزء الصحيح للعدد السابق في الآية					
	أ	أحد	ب	إحدى	جـ	واحد

6

السؤال السادس : **الوظيفة النحوية** :

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المُظلم. (حرف العطف – فائدته)					
	أ	ثم-الترتيب والتراخي	ب	ثم-الترتيب والتعقيب	جـ	أن-الترتيب والتراخي
2	تمُنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء. (البدل – نوعه)					
	أ	الملك-بدل مُطابق	ب	فيصل -بدل مُطابق	جـ	فيصل-بدل اشتمال
3	يموت الناس حتى الأنبياء. (الحالة الإعرابية للمعطوف)					
	أ	منصوب	ب	مجرور	جـ	مرفوع
4	الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:					
	أ	نفعني المعلم علمه	ب	فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال	جـ	قرأت ثلث الكتاب
5	الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:					
	أ	أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء	ب	اختر الضياع أو النجاة	جـ	أقبل التائب وثغره باسم
6	بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)					
	أ	بدل بعض من كل مرفوع	ب	بدل مطابق مرفوع	جـ	بدل مطابق منصوب

انتهت الأسئلة ...

دعواتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة /أ.