

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الثاني المتوسط () |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|---------------------------|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | |
| 2 | الصف للغة | 6 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 6 | | | | | |
| 4 | الأسلوب اللغوي | 6 | | | | | |
| 5 | الرسم الإملائي | 6 | | | | | |
| 6 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | |
| المجموع النهائي | | 40 | | | | | |

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتقني الكثير من أسماكها. والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحملها سموما ضارة كثيرا ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان وتخلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها. والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنوية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالاً.

ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكائنات الحية، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقا في التنفس.

وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| 1- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو..... | | |
| أ - تيار المدنية | ب- المصانع | ج - الأقدار والقمامات |
| 2- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من | | |
| أ - الطير والسمك | ب- المصانع ومستودعاتها | ج - المبيدات الحشرية |
| 3- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟ | | |
| أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية | ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالاً | ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة |
| 4- للحد من تلوث البيئة علينا..... | | |
| أ - سن القوانين | ب- إشاعة الوعي الصحي | ج - كلاهما صواب |
| 5 - أنسب عنوان للنص..... | | |
| أ - الوعي الصحي | ب - خطر التلوث | ج - صحة البيئة في الإسلام |
| 6- خطر التلوث يشمل | | |
| أ - الإنسان فقط | ب- الحيوان فقط | ج - الإنسان والحيوان |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| 7- إن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك بسبب | | |
| أ - يستهلك عمالها السمك بكثرة | ب- ترفع درجة الحرارة التي تقضي على السمك | ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك |
| 8- معنى "نفاياتها " | | |
| أ - بقايا الأشياء الرديئة | ب- بقايا الأشياء الجديدة | ج - القمامة |
| 9- تعرض الشواطئ للغرق بسببه: | | |
| أ - كثرة الأمطار | ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليد | ج - كثرة الأنهار التي تصب في البحار |
| 10- حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولية : | | |
| أ - الأفراد والحكومات | ب - المنظمات الدولية | ج - جميع ما سبق |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

| | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1- الجملة التي بها اسم ممدود: | | |
| أ- ابتدأ برنامج تنمية الصناعات. | ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد. | ج- الماء سر الحياة. |
| 2- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . (احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم) | | |
| أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه | ب - إنه شاب ساع لتحقيق أهدافه | ج - إنه شاب سعى لتحقيق أهدافه. |
| 3- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي | | |
| الساعي - القاضي | ب - العلياء - الدعاء | ج - العلا - الدنيا |
| 4- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب) | | |
| أ- النداء | ب- المؤذن | ج - المنادي |
| 2- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها : | | |
| أ- الاسم الممدود | ب - الاسم المقصور | ج - الاسم المنقوص |
| 6- الهمزة في كلمة (بيضاء): | | |
| أ- أصلية | ب - منقلبة عن أصل | ج - زائدة للتأنيث |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1- رأيت الزيت <u>يعطو</u> الماء. | | |
| أ - على | ب- فوق | ج - صاعد |
| 2- نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات. رغبة مفعول لأجله لأنها: | | |
| أ - مصدر . لبيان زمن الفعل | ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل. | ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل. |
| 3- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد <u>طلباً</u> للنجاح. (الحالة الإعرابية لما تحته خط) | | |
| أ- وجوب النصب | ب - جواز النصب والجر | ج - جواز الجر |
| 4- اسم منصوب على الظرفية : | | |
| أ - المفعول به | ب- المفعول لأجله | ج - المفعول فيه |
| 5- البس حزام الأمان <u>تحرياً</u> للسلامة. إعراب ما تحته خط (تحرياً) : | | |
| أ - مفعول مطلق | ب - مفعول لأجله | ج - مفعول فيه |
| 6- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان: | | |
| أ - لا تنس التسمية عند الأكل. | ب- تجمع القمامة عند الشواطئ. | ج - اجتمع الخصوم عند القاضي. |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

| | | |
|---|---------------------------|----------------------|
| 1 - بنس العمل الإهمال. (الضبط الصحيح لما تحته خط) | | |
| أ - العمل الإهمال | ب- العمل الإهمال | ج - العمل الإهمال |
| 2- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج: | | |
| أ- ليت الشباب يعود. | ب - لعل الله يأتي بالفرج. | ج - ما جاء إلا محمد. |

| | | |
|---|--|--|
| 3- يعرب فعل المدح (نعم): | | |
| أ - فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمّة | ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح | ج- فعل ماض متصرف مبني على الفتح |
| 4 - نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح : | | |
| أ - نعم | ب- الخلق | ج- الأمانة |
| 5- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم. | | |
| أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد . | ب - لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد . | ج - لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد . |
| 6- أداة الترجي هي: | | |
| أ - ليت | ب- لعل | ج- ليس |
| السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | | |
| 1 - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي: | | |
| أ - عمى. | ب- هدى | ج- خطأ |
| 2- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها..... | | |
| أ- علا - بلا - إلا - بلى | ب - لا - ألأ - ما - علا | ج - حتى، على، بلى، إلى |
| 3- الألف اللينة تكون في: | | |
| أ- وسط الكلمة | ب - آخر الكلمة | ج- وسط الكلمة وآخرها |
| 4 - نقول في جمع خطيئة خطايا، ونقول في جمع قضية | | |
| أ - قضاي. | ب- قضايا | ج- قضى |
| 5- لماذا كتبت الألف في كلمة (عيسى) على صورة ياء: | | |
| أ- لأنها غير ثلاثي | ب - لأنها اسم أعجمي | ج - لأن أصلها ياء |
| 6- غاية الصيام تحقيق | | |
| أ- التقوى | ب - التقوا | ج - التقوي |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الثاني المتوسط () | |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|---------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | | |
| 2 | الصف للغة | 6 | | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 6 | | | | | | |
| 4 | الأسلوب اللغوي | 6 | | | | | | |
| 5 | الرسم الإملائي | 6 | | | | | | |
| 6 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | | |
| المجموع النهائي | | 40 | | | | | | |

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمياويات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتقني الكثير من أسماكها. والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحملها سموما ضارة كثيرا ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان وتخلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها. والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنوية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالا.

ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكائنات الحية، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقا في التنفس.

وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

| | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------|--|
| 1- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو..... | أ - تيار المدنية | ب- المصانع | ج - الأقدار والقمامات |
| 2- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من | أ - الطير والسمك | ب- المصانع ومستودعاتها | ج - المبيدات الحشرية |
| 3- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟ | أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية | ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالا | ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة |
| 4- للحد من تلوث البيئة علينا..... | أ - سن القوانين | ب- إشاعة الوعي الصحي | ج - كلاهما صواب |
| 5 - أنسب عنوان للنص..... | أ - الوعي الصحي | ب - خطر التلوث | ج - صحة البيئة في الإسلام |
| 6- خطر التلوث يشمل | أ - الإنسان فقط | ب- الحيوان فقط | ج - الإنسان والحيوان |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| 7- إن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك بسبب | | |
| أ - يستهلك عمالها السمك بكثرة | ب- ترفع درجة الحرارة التي تقضي على السمك | ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك |
| 8- معنى "نفاياتها " | | |
| أ - بقايا الأشياء الرديئة | ب- بقايا الأشياء الجديدة | ج - القمامة |
| 9- تعرض الشواطئ للغرق بسببه: | | |
| أ - كثرة الأمطار | ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليد | ج - كثرة الأنهار التي تصب في البحار |
| 10- حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولية : | | |
| أ - الأفراد والحكومات | ب - المنظمات الدولية | ج - جميع ما سبق |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| 6 | | |
| 1- الجملة التي بها اسم ممدود: | | |
| أ- ابتداء برنامج تنمية الصناعات. | ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد. | ج- الماء سر الحياة. |
| 2- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . (احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم) | | |
| أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه | ب - إنه شاب ساع لتحقيق أهدافه | ج - إنه شاب سعى لتحقيق أهدافه. |
| 3- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي | | |
| الساعي - القاضي | ب - العلياء - الدعاء | ج - العلا - الدنيا |
| 4- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب) | | |
| أ- النداء | ب- المؤذن | ج - المنادي |
| 2- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها : | | |
| أ- الاسم الممدود | ب - الاسم المقصور | ج - الاسم المنقوص |
| 6- الهمزة في كلمة (بيضاء): | | |
| أ- أصلية | ب - منقلبة عن أصل | ج - زائدة للتأنيث |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1- رأيت الزيت <u>يعطو</u> الماء. | | |
| أ - على | ب- فوق | ج - صاعد |
| 2- نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات. رغبة مفعول لأجله لأنها: | | |
| أ - مصدر . لبيان زمن الفعل | ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل. | ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل. |
| 3- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد <u>طلباً</u> للنجاح. (الحالة الإعرابية لما تحته خط) | | |
| أ- وجوب النصب | ب - جواز النصب والجر | ج - جواز الجر |
| 4- اسم منصوب على الظرفية : | | |
| أ - المفعول به | ب- المفعول لأجله | ج - المفعول فيه |
| 5- البس حزام الأمان <u>تحرياً</u> للسلامة. إعراب ما تحته خط (تحرياً) :منصوب وعلامة النصب الفتحة | | |
| أ - مفعول مطلق | ب - مفعول لأجله | ج - مفعول فيه |
| 6- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان: | | |
| أ - لا تنس التسمية عند الأكل. | ب- تجمع القمامة عند الشواطئ. | ج - اجتمع الخصوم عند القاضي. |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

| | | |
|---|---------------------------|----------------------|
| 6 | | |
| 1 - بنس العمل الإهمال. (الضبط الصحيح لما تحته خط) | | |
| أ - العمل الإهمال | ب- العمل الإهمال | ج - العمل الإهمال |
| 2- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج: | | |
| أ- ليت الشباب يعود. | ب - لعل الله يأتي بالفرج. | ج - ما جاء إلا محمد. |

| | | |
|---|--|--|
| 3- يعرب فعل المدح (نعم): | | |
| أ - فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمّة | ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح | ج- فعل ماض متصرف مبني على الفتح |
| 4 - نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح : | | |
| أ - نعم | ب- الخلق | ج- الأمانة |
| 5- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم. | | |
| أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد . | ب - لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد . | ج - لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد . |
| 6- أداة الترجي هي: | | |
| أ - ليت | ب- لعل | ج- ليس |
| السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | | |
| 1 - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي: | | |
| أ - عمى. | ب- هدى | ج - خطأ |
| 2- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها..... | | |
| أ- علا - بلا - إلا - بلى | ب - لا - ألا - ما - علا | ج - حتى، على، بلى، إلى |
| 3- الألف اللينة تكون في: | | |
| أ- وسط الكلمة | ب - آخر الكلمة | ج - وسط الكلمة وآخرها |
| 4 - نقول في جمع خطيئة خطايا، ونقول في جمع قضية | | |
| أ - قضاي. | ب- قضايا | ج - قضى |
| 5- لماذا كتبت الألف في كلمة (عيسى) على صورة ياء: | | |
| أ- لأنها غير ثلاثي | ب - لأنها اسم أعجمي | ج - لأن أصلها ياء |
| 6- غاية الصيام تحقيق | | |
| أ- التقوى | ب - التقوا | ج - التقوي |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الثاني المتوسط () | |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|---------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | | |
| 2 | الصفن اللغوي | 6 | | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 6 | | | | | | |
| 4 | الأسلوب اللغوي | 6 | | | | | | |
| 5 | الرسم الإملائي | 6 | | | | | | |
| 6 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | | |
| المجموع النهائي | | 40 | | | | | | |

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعمًا لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة.

تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها. وكذلك التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان. إن حل مشكلة التلوث يكمن في استبدال الطاقة المتجددة وهي الطاقة النظيفة كالتقوية الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتجددة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

| | | |
|---|----------------------|-------------------------|
| 1- التلوث والتوسع العمراني يعتبران منالمسببة لانقراض. | | |
| أ - العوامل البشرية | ب- العوامل الطبيعية | ج - العوامل المناخية |
| 2- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من | | |
| أ - جلودها أو قرونها | ب- فرائها أو أنيابها | ج - كلها صواب |
| 3- ما جهود الدول والحكومات لتحمي الحيوانات المهددة بالانقراض؟ | | |
| أ - سن القوانين | ب- التوعية البيئية | ج - كلاهما صواب |
| 4- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام | | |
| أ - الطاقة المتجددة | ب- الغاز الطبيعي | ج - الطاقة غير المتجددة |
| 5 - النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة | | |
| أ - المتجددة | ب - غير المتجددة | ج - النظيفة |
| 6- خطر التلوث يشمل | | |
| أ - الإنسان فقط | ب- الحيوان فقط | ج - الإنسان والحيوان |
| 7- كلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل | | |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| ج - الربح | ب- الإنتاج | أ - التلوث |
| 8- معنى "الباهظة " | | |
| ج - الكبيرة | ب- المرتفعة | أ - المنخفضة |
| 9- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟ | | |
| ج - كلاهما صواب | ب- دعما لجهود المجتمع الدولي | أ - انطلاقا من دروها القيادي |
| 10- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها.....) | | |
| ج - قليلة جدا | ب - قليلة | أ - كثيرة |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

| | | |
|--|-----------------------|--------------------|
| 1- جاء وقت الغروب. (أكمل باسم منقوص مناسب) | | |
| ج - الساعي | ب- علاء | أ- مصطفى |
| 2- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور: | | |
| ج - أنت على صراط مستقيم | ب - أنت الأعلى منزلة. | أ- هذا طالب مجتهد. |
| 3- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي | | |
| ج - العلياء - الدعاء | ب - العلا - الدنيا | الساعي - القاضي |
| 4- هذا قاض عادل. حذف ياء المنقوص لأنه: | | |
| ج - نكرة منصوبة | ب- نكرة مجرورة | أ- نكرة مرفوع |
| 2- الاسم المعرب المنتهي بهمزة قبلها ألف زائدة : | | |
| ج - الاسم المنقوص | ب - الاسم المقصور | أ- الاسم الممدود |
| 6- الهمزة في كلمة (سماء): | | |
| ج - منقلبة عن أصل | ب - زائدة للتأنيث | أ- أصلية |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|---|--|--|
| 1- الجملة التي بها ظرف مكان: | | |
| ج - لا تنس ذكر الله عند النوم. | ب- تجمع القمامة عند الشواطئ. | أ - لا تنس التسمية عند الأكل. |
| 2- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا : | | |
| ج - مجرد من ال والإضافة | ب - مضاف | أ - محلى بال |
| 3- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان: | | |
| ج - قبل - بعد | ب - أمام - خلف | أ- تحت - فوق |
| 4- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل: | | |
| ج - المفعول به | ب - المفعول المطلق | أ - المفعول لأجله |
| 5- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف): | | |
| ج - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب - ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة | أ - مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة |
| 6- الجملة التي بها مفعول لأجله: | | |
| ج - احترم الكبير احتراما. | ب - قدر الكبير احتراما له | أ- قدر الكبير تقديرا عظيما. |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

| | | |
|---|---------------------------|-----------------------|
| 1 - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة) | | |
| ج - المحافظة على البيئة | ب- المرء | أ - صفة |
| 2- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه : | | |
| ج - يكون في الممكن وغير الممكن | ب - لا يكون إلا في الممكن | أ- يكون في غير الممكن |
| 3- بنس العمل تدمير البيئة. | | |
| ج - العمل تدمير | ب- العمل تدمير | أ - العمل تدمير |

| | | |
|--|---|---|
| 4 - من أدوات الترجي : | | |
| أ - نعم - وبئس | ب- عسى - لعل | ج- ليت - لعل |
| 5- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم. | | |
| أ- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد . | ب - عسى المصلين أن يحافظوا على نظافة المسجد . | ج- عسى المصلين يحافظون على نظافة المسجد . |
| 6- أذم من أسهم في تلويث البيئة . الكلمة التي تؤدي مع كلمة (أذم) | | |
| أ - نعم | ب- بنس | ج- ساء |

| | | |
|--|---------------------|--------------------|
| السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | | |
| 6 | | |
| 1 - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي: | | |
| أ - عصا | ب- فتى | ج- خطا |
| 2- أليس العلم نور؟ سيكون الجواب: | | |
| أ- بلى، العلم النور | ب - بلا، العلم نور. | ج- بلى، العلم نور. |
| 3- أكمل الكلمة التالية بألف لينة منطرفة: فتاو ... | | |
| أ- ا | ب - ي | ج- ي |
| 4 - الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ... | | |
| أ - الابتدائية | ب- المتوسطة | ج- المنطرفة |
| 5- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ... | | |
| أ- مرضا | ب - مرضي | ج- مرضى |
| 6- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء: | | |
| أ- لأنها غير ثلاثي | ب - لأنها اسم أعجمي | ج- لأن أصلها ياء |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الثاني المتوسط () | |
|--------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|---------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | | |
| 2 | الصف للغة | 6 | | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 6 | | | | | | |
| 4 | الأسلوب اللغوي | 6 | | | | | | |
| 5 | الرسم الإملائي | 6 | | | | | | |
| 6 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | | |
| | المجموع النهائي | 40 | | | | | | |

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعمًا لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة.

تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها. وكذلك التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان. إن حل مشكلة التلوث يكمن في استبدال الطاقة المتجددة وهي الطاقة النظيفة كالتقوية الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتجددة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

| | | | |
|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| 1- التلوث والتوسع العمراني يعتبران منالمسببة لانقراض. | أ - العوامل البشرية | ب- العوامل الطبيعية | ج- العوامل المناخية |
| 2- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من | أ - جلودها أو قرونها | ب- فرائها أو أنيابها | ج- كلها صواب |
| 3- ما جهود الدول والحكومات لحماية الحيوانات المهددة بالانقراض؟ | أ - سن القوانين | ب- التوعية البيئية | ج- كلاهما صواب |
| 4- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام | أ - الطاقة المتجددة | ب- الغاز الطبيعي | ج- الطاقة غير المتجددة |
| 5 - النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة | أ - المتجددة | ب - غير المتجددة | ج - النظيفة |
| 6- خطر التلوث يشمل | أ - الإنسان فقط | ب- الحيوان فقط | ج - الإنسان والحيوان |
| 7- كلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل | | | |

| | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| ج - الربح | ب - الإنتاج | أ - التلوث |
| 8- معنى "الباهظة" | | |
| ج - الكبيرة | ب - المرتفعة | أ - المنخفضة |
| 9- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟ | | |
| ج - كلاهما صواب | ب - دعما لجهود المجتمع الدولي | أ - انطلاقا من دروها القيادي |
| 10- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها.....) | | |
| ج - قليلة جدا | ب - قليلة | أ - كثيرة |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

| | | |
|--|----------------------|--------------------|
| 1- جاء وقت الغروب. (أكمل باسم منقوص مناسب) | | |
| ج - الساعي | ب - علاء | أ - مصطفى |
| 2- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور: | | |
| ج - أنت على صراط مستقيم | ب - أنت الأعلى منزلة | أ - هذا طالب مجتهد |
| 3- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي | | |
| ج - العلياء - الدعاء | ب - العلا - الدنيا | الساعي - القاضي |
| 4- هذا قاض عادل. حذف ياء المنقوص لأنه: | | |
| ج - نكرة منصوبة | ب - نكرة مجرورة | أ - نكرة مرفوع |
| 2- الاسم المعرب المنتهي بهمزة قبلها ألف زائدة : | | |
| ج - الاسم المنقوص | ب - الاسم المقصور | أ - الاسم الممدود |
| 6- الهزمة في كلمة (سماء): | | |
| ج - منقلبة عن أصل | ب - زائدة للتأنيث | أ - أصلية |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|---|--|--|
| 1- الجملة التي بها ظرف مكان: | | |
| ج - لا تنس ذكر الله عند النوم. | ب - تجمع القمامة عند الشواطئ. | أ - لا تنس التسمية عند الأكل. |
| 2- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا : | | |
| ج - مجرد من ال والإضافة | ب - مضاف | أ - محلى بال |
| 3- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان: | | |
| ج - قبل - بعد | ب - أمام - خلف | أ - تحت - فوق |
| 4- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل: | | |
| ج - المفعول به | ب - المفعول المطلق | أ - المفعول لأجله |
| 5- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف): | | |
| ج - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب - ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة | أ - مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة |
| 6- الجملة التي بها مفعول لأجله: | | |
| ج - احترم الكبير احتراما. | ب - قدر الكبير احتراما له | أ - قدر الكبير تقديرا عظيما. |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

| | | |
|---|---------------------------|------------------------|
| 1 - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة) | | |
| ج - المحافظة على البيئة | ب - المرء | أ - صفة |
| 2- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه : | | |
| ج - يكون في الممكن وغير الممكن | ب - لا يكون إلا في الممكن | أ - يكون في غير الممكن |
| 3- بنس العمل تدمير البيئة. | | |
| ج - العمل تدمير | ب - العمل تدمير | أ - العمل تدمير |

| | | |
|--|---|--|
| 4 - من أدوات الترجي : | | |
| أ - نعم - وبئس | ب- عسى - لعل | ج- ليت - لعل |
| 5- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم. | | |
| أ- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد . | ب - عسى المصلين أن يحافظوا على نظافة المسجد . | ج - عسى المصلين يحافظون على نظافة المسجد . |
| 6- أذم من أسهم في تلويث البيئة . الكلمة التي تؤدي مع كلمة (أذم) | | |
| أ - نعم | ب- بنس | ج - ساء |

| | | |
|--|---------------------|---------------------|
| السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | | |
| 6 | | |
| 1 - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي: | | |
| أ - عصا | ب- فتى | ج - خطا |
| 2- أليس العلم نور؟ سيكون الجواب: | | |
| أ- بلى، العلم النور | ب - بلا، العلم نور. | ج - بلى، العلم نور. |
| 3- أكمل الكلمة التالية بألف لينة منطرفة: فتاو ... | | |
| أ- ا | ب - ي | ج - ي |
| 4 - الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ... | | |
| أ - الابتدائية | ب- المتوسطة | ج - المنطرفة |
| 5- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ... | | |
| أ- مرضا | ب - مرضي | ج - مرضى |
| 6- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء: | | |
| أ- لأنها غير ثلاثي | ب - لأنها اسم أعجمي | ج - لأن أصلها ياء |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للصف الثاني متوسط من العام الدراسي 1443هـ

| | |
|---------------------|---------------------|
| الدرجة الكلية كتابة | الدرجة الكلية رقمًا |
| | 40 |

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

| السؤال | الكفاية | الدرجة المستحقة | | اسم المراجعة والتوقيع |
|---------|--|-----------------|-------|-----------------------|
| | | رقمًا | كتابة | |
| الأول | فهم المقروء واستيعابه وتدوقه (10) درجات | | | |
| الثاني | الرسم الإملائي (6) درجات | | | |
| | الرسم الكتابي (6) درجات | | | |
| الثالث | الصفن اللغوي (6) درجات | | | |
| | الأسلوب اللغوي (6) درجات | | | |
| الرابع | الوظيفة النحوية (6) درجات | | | |
| المجموع | (40) درجة | | | |

جمعه: راجعه: دققته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويؤكد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهم في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر القفزة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم بخطى واثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عامًا بعد عام، يقرب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً، واحتلال جامعتين حكوميتين مراكز عالمية. ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| 1 | نوع النص السابق | أ. شعر | ب. قصة | ج. مقال | د. حوار |
|---|---|----------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|
| 2 | حقق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في | أ. الأولمبياد الدولي | ب. معرض آيسف 2022 | ج. مباراة كرة القدم | د. جائزة الشيخ محمد بن راشد |
| 3 | وصف الأمير محمد بن سلمان همة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ | أ. جبل النور | ب. جبل أحد | ج. جبال اجا وسلمي | د. جبل طويق |
| 4 | احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز... | أ. الأول عربياً | ب. الثاني عربياً | ج. الثالث عربياً | د. الرابع عربياً |
| 5 | ضد كلمة (مستقبل) | أ. حاضر | ب. ماضي | ج. جديد | د. حديث |

ج/ أجيبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| 1 | ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة | أ. صح | ب. خطأ |
| 2 | حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً | أ. صح | ب. خطأ |
| 3 | من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية. | أ. صح | ب. خطأ |

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| 4 | تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين . | أ. صح | ب. خطأ |
|---|---|-------|--------|

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

| |
|---|
| |
| 6 |

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | | |
|---|--|---------|---------|----------|------------|
| 1 | الحرف الذي رسم رسمًا خاطئًا هو: | أ. إلى | ب. على | ج. بلا | د. لولا |
| 2 | (حدد طموحك وأهدافك في الحياة لاتندم) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة | أ. حتى | ب. حتي | ج. حتا | د. حتاء |
| 3 | كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفًا قائمة لأن أصلها..... | أ. ياء | ب. واو | ج. ألف | د. غير ذلك |
| 4 | ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في للتفرقة بينه وبين الفعل يحيا | أ. عيسى | ب. موسى | ج. زكريا | د. يحيى |

ب/ أجبني عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

.....

2- جمع كلمة " جريح "

.....

| |
|---|
| |
| 6 |

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| 1 | حرفي (ع،غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة | أ. صح | ب. خطأ |
| 2 | يطمس حرفي (ع،غ) إذا جاء في وسط الكلمة . | أ. صح | ب. خطأ |
| 3 | ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة | أ. صح | ب. خطأ |

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | | |
|---|---|-------------|------------|------------------|------------|
| 1 | (سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه: | أ. معرف بآل | ب. مجرور | ج. معرب | د. نكرة |
| 2 | (اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو: | أ. اقتدى | ب. المسلم | ج. رسول | د. الهدى |
| 3 | الاسم المقصور في الكلمات التالية هو: | أ. الساعي | ب. الدنيا | ج. سماء | د. يقضي |
| 4 | قطفت من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء) | أ. أصلية | ب. للتأنيث | ج. منقلبة عن أصل | د. غير ذلك |
| 5 | عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإنني أقول | أ. يمتلىء | ب. ممتلىئ | ج. امتلاء | د. أملاً |
| 6 | عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها | أ. واو | ب. ياء | ج. ألف | د. نون |

الأسلوب اللغوي

6

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | | |
|---|--|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي: | أ. ليت الشباب يعود | ب. لعل الله يأتي بالفرج | ج. ما جاء إلا محمد | د. يا مسلم حافظ على الأذكار |
| 2 | الترجي: انتظار حصول أمر... | أ. مرغوب فيه | ب. غير مرغوب فيه | ج. مذموم | د. يستحيل حدوثه |
| 3 | (لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ... | أ. شباب الأمة | ب. أوقات | ج. مغتتمون | د. فراغهم |
| 4 | (أذم من أسهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة: | أ. نِعَمَ | ب. بئس | ج. عسى | د. حبذا |
| 5 | يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد..... | أ. الفعل والفاعل | ب. المبتدأ والخبر | ج. الجار والمجرور | د. المفعول به |
| 6 | (نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو | أ. نِعَمَ | ب. صفة | ج. المرء | د. الصدق |

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

| ب | أ |
|---------------------|---|
| اسم مجرور | ١ (هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة</u> العطاء؟) |
| مفعولاً لأجله منصوب | ٢ يذهب الموظفون إلى عملهم <u>صباحاً</u> . |
| مفعول فيه منصوب | ٣ ترجع الطيور إلى أعشاشها في <u>المساء</u> . |
| خبر | ٤ من شروط المفعول لأجله أن يكون |
| مصدر | |

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| ١ (تجنب المدخنين على صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب | أ. حرص | ب. حرصاً | ج. حرص | د. حرصن |
| ٢ (تكثر الأمطار <u>شتاءً</u>) تعرب كلمة <u>شتاءً</u> : مفعول فيه | أ. مجرور | ب. مرفوع | ج. منصوب | د. مجزوم |

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للصف الثاني متوسط من العام الدراسي 1443هـ

| | |
|---------------------|---------------------|
| الدرجة الكلية كتابة | الدرجة الكلية رقمًا |
| | 40 |

اسم الطالبة:.....

رقم الجلوس:.....

اليوم والتاريخ:.....

| السؤال | الكفاية | الدرجة المستحقة | | اسم المراجعة والتوقيع |
|---------|--|-----------------|-------|-----------------------|
| | | رقمًا | كتابة | |
| الأول | فهم المقروء واستيعابه وتدوقه (10) درجات | | | |
| الثاني | الرسم الإملائي (6) درجات | | | |
| | الرسم الكتابي (6) درجات | | | |
| الثالث | الصنف اللغوي (6) درجات | | | |
| | الأسلوب اللغوي (6) درجات | | | |
| الرابع | الوظيفة النحوية (6) درجات | | | |
| المجموع | (40) درجة | | | |

نموذج الإجابة

جمعه:..... راجعه:..... دققته:.....

التوقيع:..... التوقيع:..... التوقيع:.....

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتى النجبية استعيني بالله ثم أجيبى على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويؤكد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهم في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر القفزة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم بخطى واثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عامًا بعد عام، يقرب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً، واحتلال جامعتين حكوميتين مراكز عالمية. ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

22 جائزة

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| 1 | نوع النص السابق | أ. شعر | ب. قصة | ج. مقال | د. حوار |
|---|---|----------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|
| 2 | حقق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في | أ. الأولمبياد الدولي | ب. معرض آيسف 2022 | ج. مباراة كرة القدم | د. جائزة الشيخ محمد بن راشد |
| 3 | وصف الأمير محمد بن سلمان همة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ | أ. جبل النور | ب. جبل أحد | ج. جبال اجا وسلمى | د. جبل طويق |
| 4 | احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز... | أ. الأول عربياً | ب. الثاني عربياً | ج. الثالث عربياً | د. الرابع عربياً |
| 5 | ضد كلمة (مستقبل) | أ. حاضر | ب. ماضي | ج. جديد | د. حديث |

ج/ أجيبى ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| 1 | ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة | أ. صح | ب. خطأ |
| 2 | حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً | أ. صح | ب. خطأ |
| 3 | من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية . | أ. صح | ب. خطأ |
| 4 | تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين . | أ. صح | ب. خطأ |

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | | |
|---|--|---------|---------|----------|------------|
| 1 | الحرف الذي رسم رسمًا خاطئًا هو: | أ. إلى | ب. على | ج. بلا | د. لولا |
| 2 | (حدد طموحك وأهدافك في الحياة لاتندم) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة | أ. حتى | ب. حتي | ج. حتا | د. حتا |
| 3 | كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفًا قائمة لأن أصلها..... | أ. ياء | ب. واو | ج. ألف | د. غير ذلك |
| 4 | ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في للتفرقة بينه وبين الفعل يحيا | أ. عيسى | ب. موسى | ج. زكريا | د. يحيى |

ب/ أجبني عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

قضايا

2- جمع كلمة " جريح "

جرحي

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| 1 | حرفي (ع، غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة | أ. صح | ب. خطأ |
| 2 | يطمس حرفي (ع، غ) إذا جاء في وسط الكلمة . | أ. صح | ب. خطأ |
| 3 | ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة | أ. صح | ب. خطأ |

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | | |
|---|---|-------------|------------|------------------|------------|
| 1 | (سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه: | أ. معرف بأل | ب. مجرور | ج. معرب | د. نكرة |
| 2 | (اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو: | أ. اقتدى | ب. المسلم | ج. رسول | د. الهدى |
| 3 | الاسم المقصور في الكلمات التالية هو: | أ. الساعي | ب. الدنيا | ج. سماء | د. يقضي |
| 4 | قطفت من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء) | أ. أصلية | ب. للتأنيث | ج. منقلبة عن أصل | د. غير ذلك |
| 5 | عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإنني أقول | أ. يمتلىء | ب. ممتلى | ج. امتلاء | د. أملاً |
| 6 | عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها..... | أ. واو | ب. ياء | ج. ألف | د. نون |

الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | | |
|---|--|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي: | أ. ليت الشباب يعود | ب. لعل الله يأتي بالفرج | ج. ما جاء إلا محمد | د. يا مسلم حافظ على الأذكار |
| 2 | الترجي: انتظار حصول أمر... | أ. مرغوب فيه | ب. غير مرغوب فيه | ج. مذموم | د. يستحيل حدوثه |
| 3 | (لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ... | أ. شباب الأمة | ب. أوقات | ج. مغتتمون | د. فراغهم |
| 4 | (أذم من أسهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة: | أ. نعم | ب. بئس | ج. عسى | د. حبذا |
| 5 | يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد..... | أ. الفعل والفاعل | ب. المبتدأ والخبر | ج. الجار والمجرور | د. المفعول به |
| 6 | (نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو | أ. نعم | ب. صفة | ج. المرء | د. الصدق |

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

| ب | | أ | |
|---------------------|---|---|---|
| اسم مجرور | 3 | (هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة</u> العطاء؟) | ١ |
| مفعولاً لأجله منصوب | 1 | يذهب الموظفون إلى عملهم <u>صباحاً</u> . | ٢ |
| مفعول فيه منصوب | 2 | ترجع الطيور إلى أعشاشها في <u>المساء</u> . | ٣ |
| خبر | | من شروط المفعول لأجله أن يكون | ٤ |
| مصدر | 4 | | |

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|
| 1 | (تجنب المدخنين على صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب | أ. حرص | ب. حرصاً | ج. حرص | د. حرصن |
| 2 | (تكثر الأمطار <u>شتاءً</u>) تعرب كلمة <u>شتاءً</u> : مفعول فيه | أ. مجرور | ب. مرفوع | ج. منصوب | د. مجزوم |

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي