

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



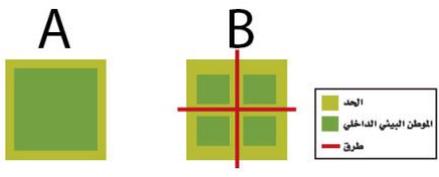
موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

اجبى على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
---	----	-----------

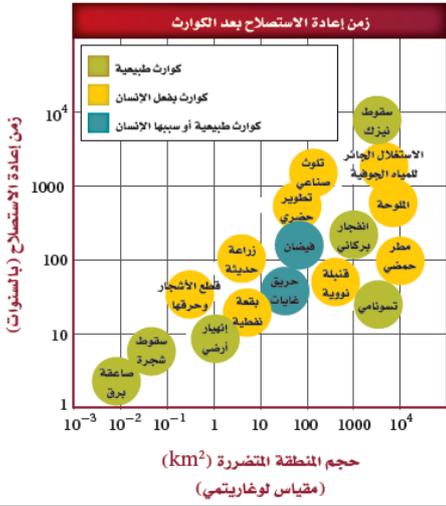
	ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعياً		1
	A	<b>A</b>	
	B	<b>B</b>	
	B و A بالتساوي	<b>C</b>	

	أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه:		2
	السلوك المطبوع	<b>A</b>	
	التعود	<b>B</b>	
	نمط الأداء الثابت	<b>C</b>	

	ما فائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة :		3
	تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق	<b>A</b>	
	نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى	<b>B</b>	
	نقل الأمراض من منطقة لاخرى	<b>C</b>	

<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">الجدول 2-4</th> </tr> <tr> <th colspan="6">أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م</th> </tr> <tr> <th>نسبة الانقراض المجموعة</th> <th>عدد الأنواع التقريبي</th> <th>الكتلى</th> <th>المحيط</th> <th>الجزيرة</th> <th>البايئة الرئيسية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1</td> <td>4000</td> <td>85</td> <td>4</td> <td>51</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>9000</td> <td>113</td> <td>0</td> <td>92</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>0.3</td> <td>6300</td> <td>21</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0.05</td> <td>4200</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>0.1</td> <td>19,100</td> <td>23</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>0.01</td> <td>1,000,000+</td> <td>98</td> <td>1</td> <td>48</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>0.2</td> <td>250,000</td> <td>384</td> <td>0</td> <td>139</td> <td>245</td> </tr> </tbody> </table>	الجدول 2-4						أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م						نسبة الانقراض المجموعة	عدد الأنواع التقريبي	الكتلى	المحيط	الجزيرة	البايئة الرئيسية	2.1	4000	85	4	51	30	1.3	9000	113	0	92	21	0.3	6300	21	0	20	1	0.05	4200	2	0	0	2	0.1	19,100	23	0	1	22	0.01	1,000,000+	98	1	48	49	0.2	250,000	384	0	139	245	حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟		4
	الجدول 2-4																																																														
	أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م																																																														
	نسبة الانقراض المجموعة	عدد الأنواع التقريبي	الكتلى	المحيط	الجزيرة	البايئة الرئيسية																																																									
2.1	4000	85	4	51	30																																																										
1.3	9000	113	0	92	21																																																										
0.3	6300	21	0	20	1																																																										
0.05	4200	2	0	0	2																																																										
0.1	19,100	23	0	1	22																																																										
0.01	1,000,000+	98	1	48	49																																																										
0.2	250,000	384	0	139	245																																																										
	الثدييات	<b>A</b>																																																													
	البرمائيات	<b>B</b>																																																													
	الطيور	<b>C</b>																																																													

	أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟		5
	الاستغلال الجائر	<b>A</b>	
	تدمير الموطن البيئي	<b>B</b>	
	اضطراب الموطن البيئي	<b>C</b>	



ماهي علاقة حجم المنطقة المتضررة من الكوارث مع زمن إعادة الاستصلاح في الرسم البياني المجاور:

كلما زاد حجم المنطقة المتضررة زاد زمن الاصلاح **A**

كلما زاد حجم المنطقة المتضررة قل زمن الاصلاح **B**

لا يؤثر حجم المنطقة المتضررة بزمن الاصلاح **C**

6

ما الذي يبينه الشكل المجاور؟

سلوك السيادة **A**

سلوك الصراع **B**

سلوك الحضانه **C**

7

ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة المجاورة؟

تعلم كلاسيكي الشرطي **A**

التعلم الإجرائي الشرطي **B**

التعلم الشرطي **C**

8

ماهو نوع السلوك الذي يظهره الغراب في الصورة؟

السلوك الإدراكي **A**

السلوك المطبوع **B**

التعود **C**

9

ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة:

سلوك المغازلة **A**

سلوك الحضانه **B**

سلوك الإيثار **C**

10

انتهت الأسئلة

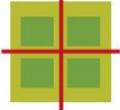
معلم المادة:

-الورقة الثانية من ورقتان-

# نموذج إجابة

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
--	----	-----------

  <p>الحد الموطن البيئي الداخلي طريق</p>	ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعياً		1
	A	A	
	B	B	
	B و A بالتساوي	C	

	أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه:		2
	السلوك المطبوع	A	
	التعود	B	
	نمط الأداء الثابت	C	

	مافائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة :		3
	تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق	A	
	نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى	B	
	نقل الأمراض من منطقة لاخرى	C	

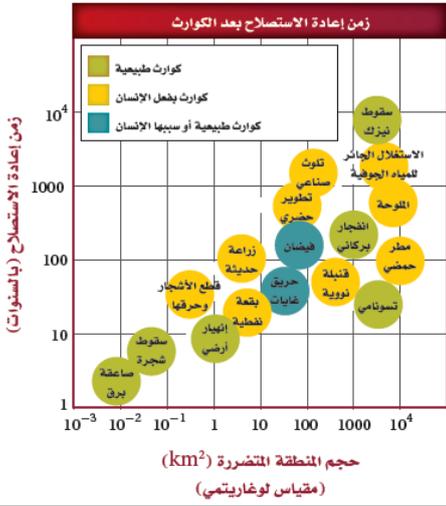
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">أعداد الانقراضات المقترحة منذ عام 1600م</th> <th colspan="2">الجدول 2-4</th> </tr> <tr> <th>نسبة الانقراض المجموعة</th> <th>عدد الأنواع التقريبي</th> <th>الكتلي</th> <th>المحيط</th> <th>الجزيرة</th> <th>البايئة الرئيسية</th> <th>المجموعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1</td> <td>4000</td> <td>85</td> <td>4</td> <td>51</td> <td>30</td> <td>الثدييات</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>9000</td> <td>113</td> <td>0</td> <td>92</td> <td>21</td> <td>الطيور</td> </tr> <tr> <td>0.3</td> <td>6300</td> <td>21</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>الزواحف</td> </tr> <tr> <td>0.05</td> <td>4200</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>البرمائيات</td> </tr> <tr> <td>0.1</td> <td>19,100</td> <td>23</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>22</td> <td>الأسماك</td> </tr> <tr> <td>0.01</td> <td>1,000,000+</td> <td>98</td> <td>1</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>اللافقريات</td> </tr> <tr> <td>0.2</td> <td>250,000</td> <td>384</td> <td>0</td> <td>139</td> <td>245</td> <td>النباتات الزهرية</td> </tr> </tbody> </table>	أعداد الانقراضات المقترحة منذ عام 1600م					الجدول 2-4		نسبة الانقراض المجموعة	عدد الأنواع التقريبي	الكتلي	المحيط	الجزيرة	البايئة الرئيسية	المجموعة	2.1	4000	85	4	51	30	الثدييات	1.3	9000	113	0	92	21	الطيور	0.3	6300	21	0	20	1	الزواحف	0.05	4200	2	0	0	2	البرمائيات	0.1	19,100	23	0	1	22	الأسماك	0.01	1,000,000+	98	1	48	49	اللافقريات	0.2	250,000	384	0	139	245	النباتات الزهرية	حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟		4
	أعداد الانقراضات المقترحة منذ عام 1600م					الجدول 2-4																																																												
	نسبة الانقراض المجموعة	عدد الأنواع التقريبي	الكتلي	المحيط	الجزيرة	البايئة الرئيسية	المجموعة																																																											
2.1	4000	85	4	51	30	الثدييات																																																												
1.3	9000	113	0	92	21	الطيور																																																												
0.3	6300	21	0	20	1	الزواحف																																																												
0.05	4200	2	0	0	2	البرمائيات																																																												
0.1	19,100	23	0	1	22	الأسماك																																																												
0.01	1,000,000+	98	1	48	49	اللافقريات																																																												
0.2	250,000	384	0	139	245	النباتات الزهرية																																																												
الثدييات	A																																																																	
البرمائيات	B																																																																	
	الطيور	C																																																																

	أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟		5
	الاستغلال الجائر	A	
	تدمير الموطن البيئي	B	
	اضطراب الموطن البيئي	C	

يتبع



-الورقة الأولى من ورقتان-



ماهي علاقة حجم المنطقة المتضررة من الكوارث مع زمن إعادة الاستصلاح في الرسم البياني المجاور:

كلما زاد حجم المنطقة المتضررة زاد زمن الاصلاح

**A**

كلما زاد حجم المنطقة المتضررة قل زمن الاصلاح

**B**

لا يؤثر حجم المنطقة المتضررة بزمن الاصلاح

**C**

6

ما الذي يبينه الشكل المجاور؟

سلوك السيادة

**A**

سلوك الصراع

**B**

سلوك الحضانه

**C**

7

ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة المجاورة؟

تعلم كلاسيكي الشرطي

**A**

التعلم الإجرائي الشرطي

**B**

التعلم الشرطي

**C**

8

ماهو نوع السلوك الذي يظهره الغراب في الصورة؟

السلوك الإدراكي

**A**

السلوك المطبوع

**B**

التعود

**C**

9

ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة:

سلوك المغازلة

**A**

سلوك الحضانه

**B**

سلوك الإيثار

**C**

10

انتهت الأسئلة

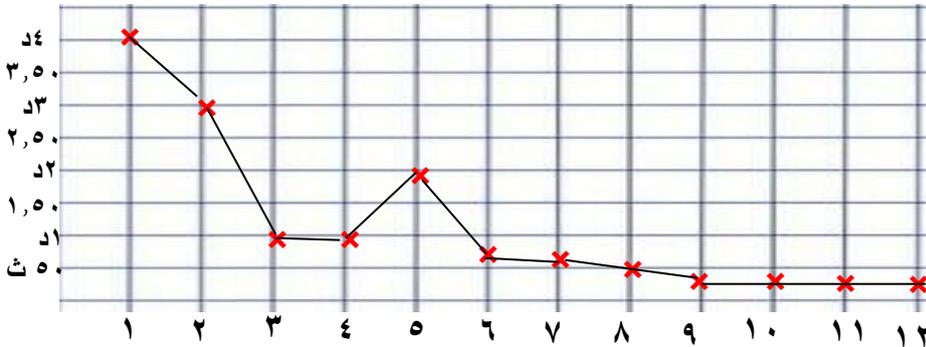
معلم المادة:

-الورقة الثانية من ورقتان-

عزيزتي الطالبة : مستعينة بالله قومي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمتي باختياره وتذكرني ان هناك درجات مخصصة لإتقان المهارات العملية .

بيانات النشاط	الدرجة	المهارة										
١/ اكتبني فرضية توضحين استجابة مخلوق حي لضوء خارجي ؟ تختلف إستجابة المخلوق الحي لكمية الضوء فكلما زاد الضوء زادت الإستجابة	١	صياغة الفرضية عن كيفية استجابة مخلوق الحي للضوء										
٢/ صممي تجربة لإختبار فرضيتك ؟ نحضر دودة الأرض ونضعها في تربة جافة ونسلط عليها الضوء ثم نلاحظ إستجابتها	١	تصميم تجربة لمعرفة كيف يستجيب المخلوق لضوء										
صممي جدول البيانات التي جمعتها ؟	٢	تصميم جدول لتسجيل البيانات										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المثير</th> <th>الإستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١- ضوء</td> <td>تستجيب بالحركة بعيد عن الضوء</td> </tr> <tr> <td>٢- ظلام</td> <td>لا تستجيب</td> </tr> <tr> <td>٣- تربة جافة</td> <td>تستجيب بالحركة بعيد عن التربة الجافة</td> </tr> <tr> <td>٤- تربة رطبة</td> <td>لا تستجيب</td> </tr> </tbody> </table>	المثير	الإستجابة	١- ضوء	تستجيب بالحركة بعيد عن الضوء	٢- ظلام	لا تستجيب	٣- تربة جافة	تستجيب بالحركة بعيد عن التربة الجافة	٤- تربة رطبة	لا تستجيب		
المثير	الإستجابة											
١- ضوء	تستجيب بالحركة بعيد عن الضوء											
٢- ظلام	لا تستجيب											
٣- تربة جافة	تستجيب بالحركة بعيد عن التربة الجافة											
٤- تربة رطبة	لا تستجيب											
رسمي رسما بيانيا بناء على البيانات التي جمعتها ؟ الإستجابة	٢	ترسم رسم بيانيا للبيانات التي تم التوصل لها										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المثير</th> <th>الإستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ضوء</td> <td>تستجيب</td> </tr> <tr> <td>ظلام</td> <td>لا يستجيب</td> </tr> <tr> <td>جافة</td> <td>تستجيب</td> </tr> <tr> <td>رطبة</td> <td>لا يستجيب</td> </tr> </tbody> </table>	المثير	الإستجابة	ضوء	تستجيب	ظلام	لا يستجيب	جافة	تستجيب	رطبة	لا يستجيب		
المثير	الإستجابة											
ضوء	تستجيب											
ظلام	لا يستجيب											
جافة	تستجيب											
رطبة	لا يستجيب											
ما المجموعة الضابطة والمتغير التابع والمستقل في التجربة ؟ الضابطة : وضع الدودة في الظروف الطبيعية المستقل : المثير التابع : الإستجابة	٣	تحديد المجموعة الضابطة والمتغيرة										
كيف تؤثر قلة الرطوبة في سلوك المخلوق ؟ كلما قلت الرطوبة قل تنفس دودة الأرض	١	تحديد أثر سلوك المخلوق										
	١٠	المجموع الكلي للدرجات										

**عزيزتي الطالبة :** مستعينة بالله قومي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمتي باختياره وتذكرني ان هناك درجات مخصصة لإتقان المهارات العملية .

عنوان التجربة (كيف تتعلم ؟)																																				
المهارة	الدرجة	بيانات النشاط																																		
تصميم تجربة للإجابة عن حول تعلم الإنسان	١	١/صممي اختبار يفحص الطريقة التي يتقن بها الشخص مهمة جديدة ؟ القدرة الذهنية – المرونة الذهنية – التحمل الذهني - تكرار المهمة																																		
كتابة توقعات حول التعلم والأداء وأثر الظروف المتغيرة	١	٢ / هل تتفق توقعاتك مع أداء المتسابق؟ وضح ذلك ؟ نعم ..... لأن عوامل التشتت تلعب دوراً مهماً																																		
تسجيل البيانات والملاحظات في الجدول	٣	سجلي بياناتك وملاحظاتك في الجدول ؟ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>المحاولة</th> <th>المشتت</th> <th>الزمن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٧</td> <td rowspan="3">النظر</td> <td>٥٠ ث</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٤٠ ث</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٣٠ ث</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td rowspan="3">مباشرة</td> <td>٢٠ ث</td> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>١٥ ث</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>٥ ثواني</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>المحاولة</th> <th>المشتت</th> <th>الزمن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td rowspan="3">الصوت</td> <td>٤ د</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٣ د</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١ دقيقة</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td rowspan="3">الصوت</td> <td>١ دقيقة</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>دقيقتان</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٥٥ ث</td> </tr> </tbody> </table>	المحاولة	المشتت	الزمن	٧	النظر	٥٠ ث	٨	٤٠ ث	٩	٣٠ ث	١٠	مباشرة	٢٠ ث	١١	١٥ ث	١٢	٥ ثواني	المحاولة	المشتت	الزمن	١	الصوت	٤ د	٢	٣ د	٣	١ دقيقة	٤	الصوت	١ دقيقة	٥	دقيقتان	٦	٥٥ ث
المحاولة	المشتت	الزمن																																		
٧	النظر	٥٠ ث																																		
٨		٤٠ ث																																		
٩		٣٠ ث																																		
١٠	مباشرة	٢٠ ث																																		
١١		١٥ ث																																		
١٢		٥ ثواني																																		
المحاولة	المشتت	الزمن																																		
١	الصوت	٤ د																																		
٢		٣ د																																		
٣		١ دقيقة																																		
٤	الصوت	١ دقيقة																																		
٥		دقيقتان																																		
٦		٥٥ ث																																		
تحديد الفترة الزمنية لكل متسابق	١	كيف تتشابه وتختلف بياناتك عن بيانات زميلاتك ؟ تتشابه في المحاولات الأخيرة لأن .... المتسابقات اكتسبوا مهارات في حل المتاهات																																		
تحليل واستنتاج أداء المتسابق في كل مهمة	١	وضح إذا كان هناك تحسين في أدائك بشكل عام عند نهاية المحاولة ؟ تحسن الأداء في نهاية المحاولة ١٢																																		
ترسم رسم بياني توضح نتائج التجربة	٢	ارسمي رسماً بيانياً يوضح نتائج تجربتك ؟ 																																		
تحليل الخطأ في التجربة	١	مصادر الخطأ المحتملة في تجربتك ؟ نسبة الذكاء ..... صعوبة المتاهة																																		
المجموع الكلي للدرجات	١٠																																			