

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي


mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

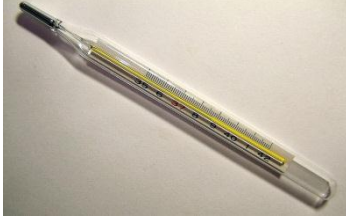
حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اسم الطالب :	 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية	
الشعبة:			وزارة التعليم	
المادة: فيزياء 2				إدارة التعليم
الصف: ثاني ثانوي				
اختبار عملي نهائي (1)		الدرجة كتابة :		

السؤال الاول:

- ما اسم الجهاز الموضح أمامك؟



السؤال الثاني:

- مما يتكون هذا الجهاز؟

السؤال الثالث:

- فيما يستخدم هذا الجهاز؟

السؤال الرابع:

- من أول من اخترع هذا الجهاز؟

السؤال الخامس:

- ماهي طريقة عمله؟

السؤال السادس:

- قيس درجة حرارة الغرفة ثم سجلها؟

السؤال السابع:

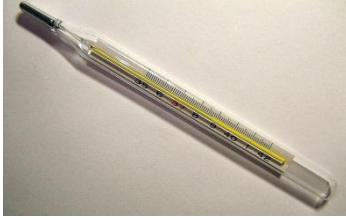
- كم درجة الحرارة الطبيعية لجسم الإنسان؟

اسم الطالب :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الشعبة:		وزارة التعليم
المادة: فيزياء 2		إدارة التعليم
الصف: ثاني ثانوي		
اختبار عملي نهائي (1)	الدرجة كتابة :	

نموذج الإجابة

السؤال الأول:

- ما اسم الجهاز الموضح أمامك؟



الترمومتر الزئبقي

السؤال الثاني:

- مما يتكون هذا الجهاز؟

1- مخزن الزئبق 2- ارقام القياس (ارقام تدريج) 3- انبوب زجاجي

السؤال الثالث:

- فيما يستخدم هذا الجهاز؟

لقياس درجة الحرارة

السؤال الرابع:

- من أول من اخترع هذا الجهاز؟

المهندس والمعلم الإيطالي جاليليو جاليلي

السؤال الخامس:

- ماهي طريقة عمله؟

إن الزئبق يتأثر بالحرارة ويتمدد

السؤال السادس:

- قيس درجة حرارة الغرفة ثم سجلها؟

25 °C تقريباً

السؤال السابع:

- كم درجة الحرارة الطبيعية لجسم الإنسان؟

37 °C

المادة : فيزياء 2
الزمن : ساعة
عدد الأوراق : ورقتان
اليوم : الأحد



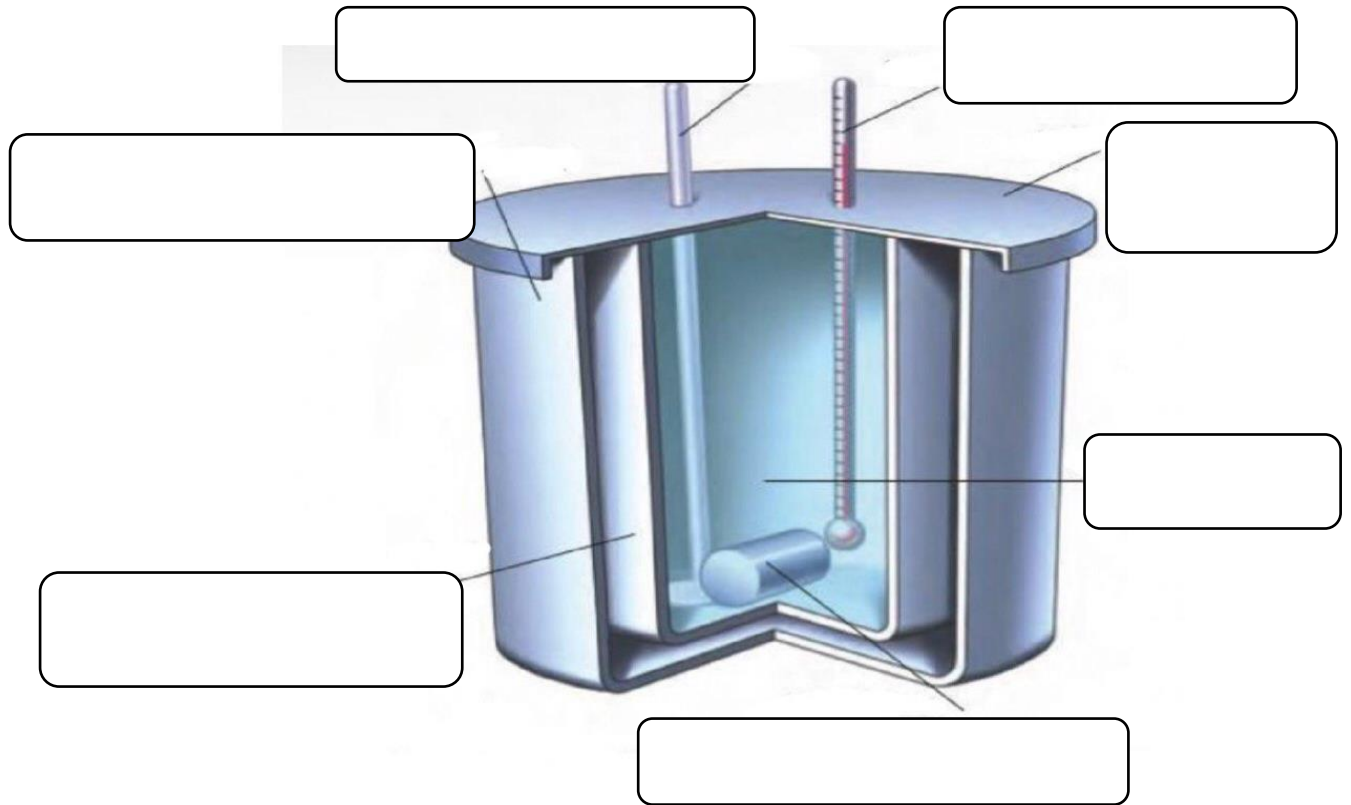
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم النماص
متوسطة وثانوية ال الشيخ
ببني عمرو

امتحان مادة فيزياء 2 (عملي) الفصل الثالث للعام الدراسي 1442/1443

اسم الطالبة:.....

السؤال الأول :

امامك جهاز تم دراسته في كتاب الفيزياء 2 تعرفي عليه ثم اجيبي عن المطلوب منك ؟؟؟



1_ سمي الجهاز كما تعرفتي عليه في الكتاب المدرسي ؟؟

.....

2_ عرفيه ؟؟

.....

3_ اكتبى مكونات الجهاز فى المكان المخصص عل الرسم السابق؟؟

4_ استنادا على اسم الجهاز اذكرى استخداماته؟؟

.....
.....

5_ ماهو مبدأ عمل الجهاز؟؟

.....

6_ عرفى المبدأ الذى يعمل عليه الجهاز؟؟

.....

السؤال الثانى :

عددى اثنان من الآلات البسيطة؟؟

.....
.....

انتهت الأسئلة

كل الامنيات لكن بدوام التوفيق والنجاح

معلمة المادة / صالحه القرني

المادة : فيزياء 2
الزمن : ساعة
عدد الأوراق : ورقتان
اليوم : الأحد



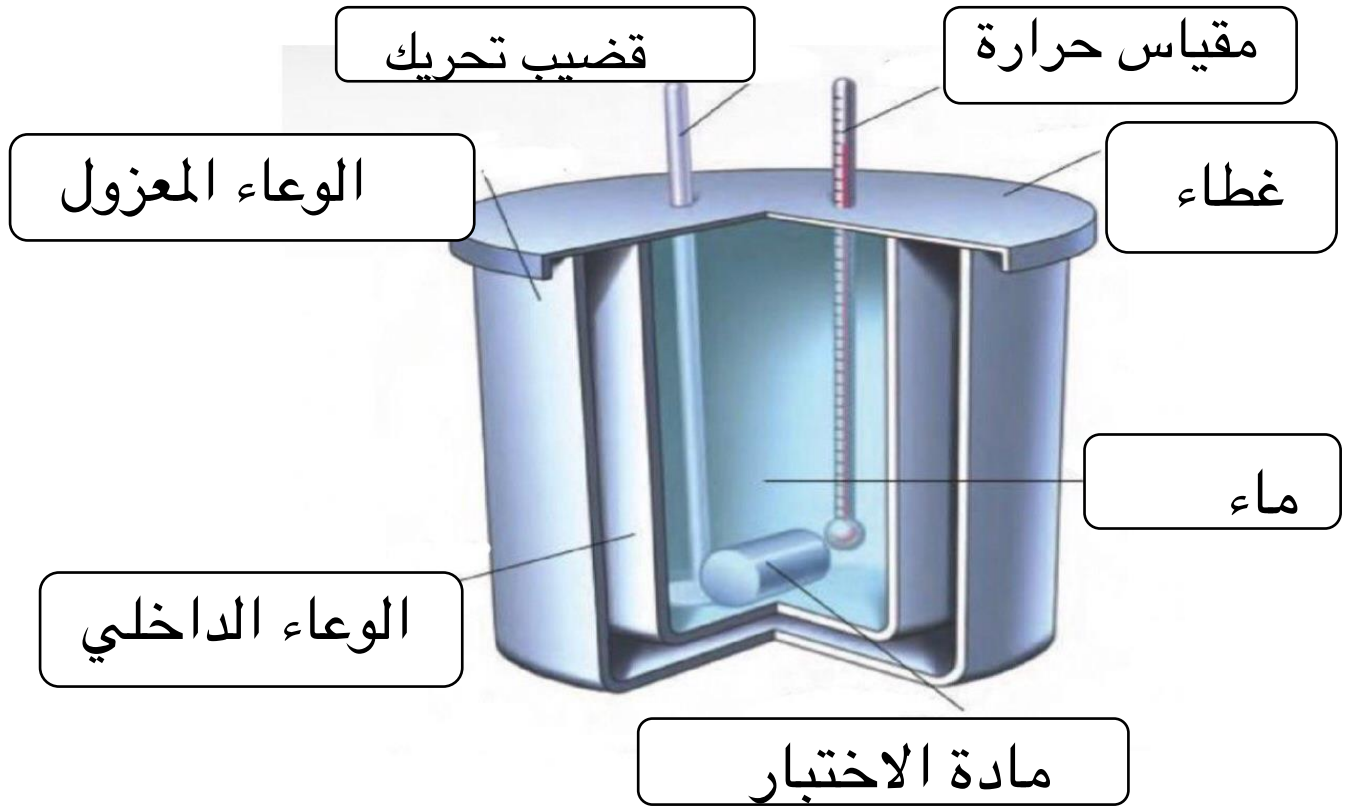
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم النماص
متوسطة وثانوية ال الشيخ
ببني عمرو

امتحان مادة فيزياء 2 (عملي) الفصل الثالث للعام الدراسي 1442/1443

اسم الطالبة: نموذج الإجابة

السؤال الأول :

امامك جهاز تم دراسته في كتاب الفيزياء 2 تعرفي عليه ثم اجيبي عن المطلوب منك ؟؟؟



1_ سمي الجهاز كما تعرفتي عليه في الكتاب المدرسي ؟؟

..... المسعر

2_ عرفيه ؟؟

أداة تستخدم لقياس التغير في الطاقة الحرارية

3_ اكتبى مكونات الجهاز فى المكان المخصص عل الرسم السابق ؟؟

4_ استنادا على اسم الجهاز اذكرى استخداماته ؟؟

يستخدم لقياس انتقال الطاقة الحرارية

5_ ماهو مبدأ عمل الجهاز ؟؟

حفظ الطاقة

6_ عرفى المبدأ الذى يعمل عليه الجهاز ؟؟

فى النظام المغلق و المعزول لا تدخل طاقة هذا النظام او تغادره

السؤال الثانى :

عددى اثنان من الآلات البسيطة ؟؟

الرافعة - البرغى - العجلة و المحور - السطح المائل

انتهت الأسئلة

كل الامنيات لكن بدوام التوفيق والنجاح

معلمة المادة / صالحه القرني

اسم الطالبة / الصف /	اختبار فيزياء 2 عملي العام الدراسي 1444 هـ
-------------------------	---

تجربة (1) كتلة القصور وكتلة الجاذبية

مجموع الدرجات	مقارنة القيم الفعلية مع القيمة الصحيحة	استخدام المعادلات لاجراء الحسابات	حساب الزمن للاهتزازة الكاملة	قياس طول خيط البندول والتسجيل في جدول البيانات	تنفيذ الخطوات باستخدام الأدوات مع مراعاة احتياطات السلامة	المهارات العملية
10	12	2	2	2	2	الدرجة
						الدرجة المستحقة

الأدوات

سؤال التجربة : هل كتلة القصور تساوي كتلة الجاذبية ؟

الخطوات:

- 1- قيسي طول خيط البندول
- 2- ثبتي الكتلة الأولى بنهاية الحبل
- 3- اسحبي الكتلة لأقصى اليمين أو اليسار
- 4- احسبي زمن 10 اهتزازات كاملة ذهاباً وإياباً
- 5- كرري الخطوات 3-4 مع الكتلة الثانية
- 6- اكمل جدول البيانات واحسبي متوسط الزمن الدوري

جدول البيانات:

L = Cm =.....m (طول خيط البندول)

الزمن الدوري المتوقع T (s) $T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$	متوسط الزمن الدوري المقيس T	الزمن الدوري المقاس T (s) $T = \frac{t}{10}$	زمن (10) اهتزازة t (s)	m _g (g) كتلة الجاذبية	المحاولة
				الكتلة 1	1
				الكتلة 2	2

التفكير الناقد :- قارني الزمن الدوري المقيس بالزمن الدوري المتوقع ؟

اسم الطالبة / الصف /	اختبار فيزياء 2 عملي العام الدراسي 1444 هـ
-------------------------	---

تجربة (2) الاتزان الدوراني والانتقالي

مجموع الدرجات	تمثيل القوى على مخطط الجسم الحر	استخدام المعادلات لاجراء الحسابات	تعليق الكتل بشكل صحيح	قياس الكتلة والتسجيل في جدول البيانات	تنفيذ الخطوات باستخدام الأدوات مع مراعاة احتياطات السلامة	المهارات العملية
10	2	2	2	2	2	الدرجة
						الدرجة المستحقة

سؤال التجربة : ما الشروط اللازمة للاتزان عندما تؤثر قوتان متوازيتان في جسم؟

الأدوات

الخطوات :

1. ضع الحاملين الحلقين على بعد 80 سم أحدهما من الآخر
2. ثبت الملمزتين على حامل حلقي
3. علق الميزانين النابضين على الحامل بملزمة قابلة للحركة
4. ثبت المسطرة باستخدام الخطافين في نهاية النابضين على أن يكون النابض الأيمن عند العلامة 90 سم والنابض الأيسر عند 10 سم
5. سجل القوة في الجدول 1
6. علق الكتلة 400 جم عند العلامة 30 سم بحيث تكون على بعد 20 سم من اليسار وسجل قيمة القوتان في الجدول 1
7. علق الكتلة 200 جم على بعد 70 سم بحيث تكون على بعد 60 سم من اليسار وسجل القوة في الجدول 1
8. املئي الجدول 2 و 3 بناء على قراءات الجدول 1

التحليل والاستنتاج:- املئي جدول البيانات التالية بعد وضعك للحاملين على بعد 80.0cm أحدهما من الآخر.

<table border="1"> <tr> <td>τ_{cc}</td> <td>τ_c</td> <td>الأجسام المضافة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المسطرة المتريية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>كتلة 500g</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>كتلة 200g</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الميزان الأيمن</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>$\Sigma \tau$</td> </tr> </table>	τ_{cc}	τ_c	الأجسام المضافة			المسطرة المتريية			كتلة 500g			كتلة 200g			الميزان الأيمن			$\Sigma \tau$	<p>جدول البيانات رقم 1</p> <table border="1"> <tr> <th>المسافة من التدريج الأيسر (m)</th> <th>قراءة الميزان الأيسر (N)</th> <th>قراءة الميزان الأيمن (N)</th> <th>الأجسام المضافة</th> </tr> <tr> <td>0.4</td> <td></td> <td></td> <td>المسطرة المتريية</td> </tr> <tr> <td>0.2</td> <td></td> <td></td> <td>كتلة 400g</td> </tr> <tr> <td>0.6</td> <td></td> <td></td> <td>كتلة 200g</td> </tr> </table>				المسافة من التدريج الأيسر (m)	قراءة الميزان الأيسر (N)	قراءة الميزان الأيمن (N)	الأجسام المضافة	0.4			المسطرة المتريية	0.2			كتلة 400g	0.6			كتلة 200g
	τ_{cc}	τ_c	الأجسام المضافة																																			
			المسطرة المتريية																																			
			كتلة 500g																																			
			كتلة 200g																																			
		الميزان الأيمن																																				
		$\Sigma \tau$																																				
المسافة من التدريج الأيسر (m)	قراءة الميزان الأيسر (N)	قراءة الميزان الأيمن (N)	الأجسام المضافة																																			
0.4			المسطرة المتريية																																			
0.2			كتلة 400g																																			
0.6			كتلة 200g																																			
<p>ارسم مخطط الجسم الحر للقوى المنرة على الجسم</p>	<p>جدول البيانات رقم 2</p> <table border="1"> <tr> <th>القوة (N)</th> <th>ذراع القوة (m)</th> <th>τ_{cc}</th> <th>τ_c</th> <th>الأجسام المضافة</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>المسطرة المتريية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>كتلة 400g</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>كتلة 200g</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الميزان الأيمن</td> </tr> </table>				القوة (N)	ذراع القوة (m)	τ_{cc}	τ_c	الأجسام المضافة					المسطرة المتريية					كتلة 400g					كتلة 200g					الميزان الأيمن									
	القوة (N)	ذراع القوة (m)	τ_{cc}	τ_c	الأجسام المضافة																																	
					المسطرة المتريية																																	
					كتلة 400g																																	
					كتلة 200g																																	
				الميزان الأيمن																																		

بعد إجراؤك للتجربة هل النظام في وضع اتزان انتقالي؟ كيف عرفت ذلك؟

اسم الطالب / الصف /	اختبار فيزياء 2 عملي العام الدراسي 1444 هـ
------------------------	---

تجربة (3) ارتفاع الارتداد

مجموع الدرجات	مقارنة قيم الميل عند التسخين والتبريد	تلخيص التغير الذي طرأ على درجة الحرارة عند وضع مصدر الحرارة وابعاده	استخدام المعادلات لاجراء الحسابات	التمثيل البياني للعلاقة بين درجة الحرارة والزمن	قياس الكتلة ودرجة الحرارة بالوحدات الدولية والتسجيل في جدول البيانات	تنفيذ الخطوات باستخدام الأدوات مع مراعاة احتياطات السلامة	المهارات العملية
10	1	1	2	2	2	2	الدرجة
							الدرجة المستحقة

سؤال التجربة / ما تأثير كتلة الجسم على ارتداده؟

الأدوات

الخطوات :

- 1- أسقط الكرة المطاطية الكبيرة من ارتفاع 15 cm فوق الطاولة.
- 2- سجلي ارتفاع ارتداد الكرة .
- 3- أعيدي الخطوتين 1 و2 مستخدما الكرة المطاطية الصغيرة .
- 4- ارفعي الكرة الصغيرة وضعيها فوق الكرة الكبيرة على أن تكونا متلامستين معاً.
- 5- اتركي الكرتين لتسقطا معاً من الارتفاع نفسه .
- 6- قيسي ارتفاع ارتداد كلتا الكرتين .

التحليل والاستنتاج:-

ارتفاع الارتداد	ترتيب الكرات
	الكرة الكبيرة
	الكرة الصغيرة
الصغيرة :	الكبيره :
	الكرتان معاً

1- صفي ارتفاع ارتداد كل من الكرتين عندما تسقط كل كرة على حدة ؟

2- قارني بين ارتفاعات الارتداد للكرات منفردة ومجموعة ؟

اسم الطالبة / الصف /	اختبار فيزياء 2 عملي العام الدراسي 1444 هـ
-------------------------	---

تجربة (4) التسخين والتبريد

مجموع الدرجات	التمثيل البياني للمتغيرات	تلخيص التغير الذي طرأ على درجة الحرارة عند وضع مصدر الحرارة وابعاده	قياس درجات الحرارة والتسجيل في جدول البيانات	قياس الكتلة والتسجيل في جدول البيانات	تنفيذ الخطوات باستخدام الأدوات مع مراعاة احتياطات السلامة	المهارات العملية
10	2	2	2	2	2	الدرجة
						الدرجة المستحقة

الأدوات

سؤال التجربة : كيف يمكن أن تؤثر الزيادة المستمرة الثابتة للطاقة الحرارية في درجة حرارة الماء؟

- 1- شغلي السخان الكهربائي على أعلى درجة حرارة ممكنة ، أو كما ترشدك المعلمة، وانتظر عدة دقائق حتى تسخن .
- 2- قسي كتلة الدورق الفارغ .
- 3- املئ الدورق بمقدار 150 ml من الماء ، ثم قس كتلته الدورق والماء .
- 4- احسبي كتلة الماء في الدورق وسجلها .
- 5- اعلمي جدولاً للبيانات .
- 6- سجلي درجة الحرارة الابتدائية للماء والهواء في الغرفة ، على ألا يلامس قاع مقياس الحرارة قاع الدورق أو جوانبه ، أو الطاولة أو اليدين .
- 7- ضعي الدورق على صفيحة السخان الكهربائي ، وسجل درجة الحرارة كل دقيقة مدة خمس دقائق .
- 8- ارفعي الدورق عن الصفيحة بحذر ، وسجل درجة الحرارة كل دقيقة مدة عشر دقائق .
- 9- سجلي درجة حرارة الهواء في نهاية الفترة .
- 10- أفصلي قابس السخان الكهربائي .

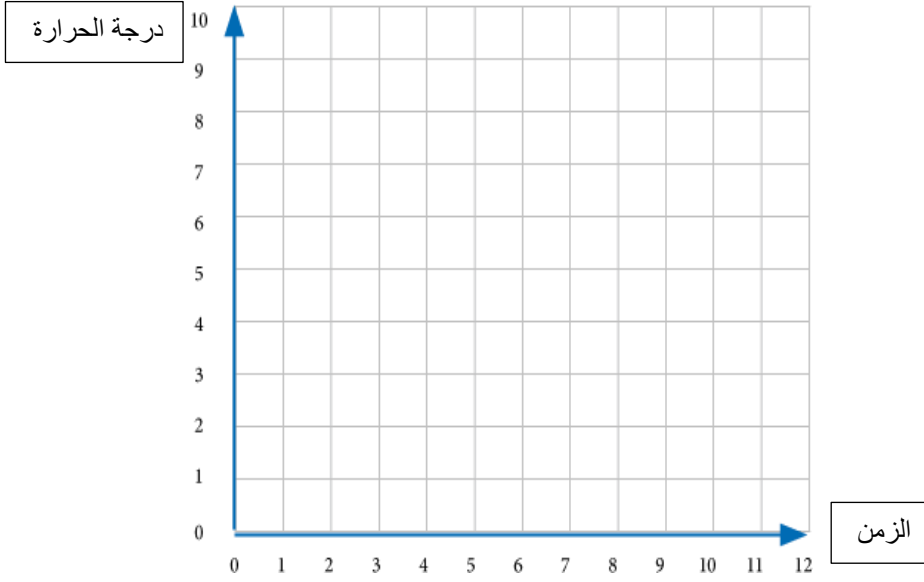
تسخين أم تبريد	درجة الحرارة	تسخين أم تبريد	درجة الحرارة	الزمن
تبريد		تسخين		0
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10

جدول البيانات	
	كتلة الماء
	درجة حرارة الهواء الابتدائية
	درجة حرارة الهواء النهائية
	التغير في درجة حرارة الهواء

التحليل و الاستنتاج :-

- 1- احسبي التغير في درجة حرارة الهواء لتحديد ما اذا كانت درجة حرارة الهواء متغيراً خارجياً .

2- مثل بيانيا العلاقة بين درجة الحرارة والزمن .



3- ما التغير في درجة حرارة الماء في حالة التسخين؟

4- أيهما أسرع التبريد أم التسخين؟

اسم الطالبة / الصف /	اختبار فيزياء 2 عملي العام الدراسي 1444 هـ
-------------------------	---

تجربة (5) الانصهار

مجموع الدرجات	التمثيل البياني	تلخيص التغير الذي طرأ على درجة الحرارة	تسجيل القراءات في الجدول	قياس درجات الحرارة بشكل صحيح	تنفيذ الخطوات باستخدام الأدوات مع مراعاة احتياطات السلامة	المهارات العملية
10	2	2	2	2	2	الدرجة
						الدرجة المستحقة

الأدوات

سؤال التجربة : ما العلاقة بين درجة الانصهار والزمن؟

<p>الخطوات :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ضع إشارة A و B على كأسين الفلين 2- اسكب في كل كأس 75 ملل من الماء عند درجة حرارة الغرفة وامسح اي ماء منسكب 3- ضع مكعب جليد في الكأس A وماء عند درجة التجمد في الكأس B حتى يتساوى مستوى الماء في الكأسين 4- قس درجة حرارة الماء في الكأسين وسجل بياناتك في الجدول 5- كرر الخطوة 4 كل دقيقة وسجل بياناتك 6- مثل القراءات بيانيا .

البيانات :

ماء + ماء منثلج	ماء + ثلج	الزمن
		مباشرة
		بعد الدقيقة الاولى

المشاهدات :

