|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | ما المقصود بسوق العمل؟ | التاريخ | **20/8** | **21/8** | **22/8** |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة | **الثالثة** | **الخامسة**  | **السادسة** |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :*** **شرح ماهية سوق العمل**
* **وصف كيفية تأثير القيم والأهداف على خيارات الأشخاص والوظائف**
* **تقييم ما يمكنك القيام به من أجل إعداد نفسك لسوق العمل**
 | * **سوق العمل: فرص العمل المتاحة عندما يصبح الشخص مستعداً للالتحاق به.**
* **مجموعة المهارات: المهارات والقدرات المتميزة التي يضيفها الفرد إلى سوق العمل.**
* **المهارات التخصصية :الإمكانيات البدنية والعقلية القابلة للقياس التي تسمح لشخص ما بإنجاز مهمة معينة .**
* **المهارات الشخصية :هي المهارات السلوكية غير الفنية (الناعمة) التي يحتاج إليها العاملون لتحقيق النجاح في العمل .**
* **التواصل اللفظي :استخدام اللغة المنطوقة والمكتوبة لنقل رسالة .**
* **التواصل غير اللفظي :استخدام لغة الجسد للتعبير عن المشاعر ،والمواقف ،والأفكار ،دون استخدام الكلمات .**
* **المسمى الوظيفي: التسمية التي تطلق على وظيفة معينة ،وقد تصف الدور أو المهمة الأساسية لهذه الوظيفة.**
* **الوصف الوظيفي :وصف المهام، والواجبات ،والمسؤوليات المتعلقة بالدور الوظيفي**
* **القيمة: مبدأ يعكس تقييمك لفكرة أو فعل معين .**
* **الهدف :النتيجة المرجوة التي يسعى الفرد إلى تحقيقها من خلال إعداد خطة عمل وتنفيذها .**
 | ص. 15 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **كيف يؤثر التعليم على دخلك ؟** | التاريخ | **24/8** |  |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة | **الثالثة** |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على :* تحديد أنواع مختلفة من التعليم والتدريب .
* شرح العلاقة بين التعليم والمكاسب.
 | * **التعليم الرسمي : يتطلب حضور الدروس ، وغالباً ما يمنح الطالب شهادة علمية .**
* **التعليم غير الرسمي : تعليم غير منظم ،يحدث بعيداً عن بيئات التعلم التقليدية الرسمية .**
* **التدريب أثناء العمل العمل : التدريب الذي يحصل علية الشخص أثناء القيام بعمله الذي يتقااضى علية أجراً.**
* **التدريب خارج العمل :التدريب بعيداً عن مكان العمل .**
* **التدريب الذاتي: تعلم مهارات جديدة من خلال القراءة والممارسة بمفردك.**
* **السيرة الذاتية : ملخص عن مؤهلاتك العلمية ،ومهاراتك ، وخبراتك ، وتستخدم عند تقديم طلب توظيف .**
* **سلم الرواتب :مختلف مستويات الأجور ونطاقاتها لوظيفة معينة ،استناداً إلى مستوى المهارات والخبرات.**
 | ص. 21 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **العمل الحر** | التاريخ | **27/8** | **28/8** |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة | **الثالثة** | **الخامسة**  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| * **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على:**
* **تحديد إيجابيات وسلبيات العمل الحر .**
* **تقييم ما إذا كنت تتمتع بالصفات اللازمة لتصبح رائد أعمال .**
 | * **رائد أعمال :شخص يقوم بإنشاء مشروع تجاري ، ويتحمل المخاطر المالية رغبة في تحقيق الربح .**
* **الارباح :الفرق بين الدخل (المال المكتسب ) والمصروفات(المال الذي أنفق) عند إدارة شركة معينة .**
* **النفقات: تكلفة العمليات التشغيلية التي تتحملها الشركة من أجل تحقيق الأرباح .**
* **الإيرادات : دخل الشركة الناتج من بيع السلع أو تقديم الخدمات .**
* **الشخص المعسر : شخص اقترض المال من الآخرين ولا يستطيع سداده .**
* **منشآت صغيرة أو متوسطة الحجم: شركات تضم بين 6 و249 موظفاً بدوام كامل ،وتتراوح إيرادتها السنوية بين 3 ملايين و 200 مليون ريال سعودي .**
* **الإنتاجية : قياس كمية الإنتاج (المخرجات ) لكل وحدة من المدخلات (مثل الأيدي العاملة ،ورأس المال ،والمواد الخام ).**
* **الناتج المحلي الإجمالي : القيمة الإجمالية لجميع السلع والخدمات التي انتجت ضمن حدود دولة معينة .**
* **خطة المشروع : وثيقة توضح الخطوات التي ستتبع لإنشاء مشروع تجاري وإدارته.**
 | ص.28 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **مصادر الدخل المكتسب** | التاريخ | **29/8** |  |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة | **الثالثة** |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-*** **تحديد أنواع الدخل المكتسب ، مثل الأجور ، والرواتب ، والإكراميات والعمولات .**
* **شرح إيجابيات وسلبيات كل نوع من أنواع الدخل المكتسب .**
 | * **الاجر : مبلغ مالي ثابت يكتسب مقابل العمل لفترة زمنية محددة .**
* **أجر العمل الإضافي: الأجر الذي يتلقاه الشخص مقابل ساعات العمل خارج ساعات العمل الأساسية .**
* **الراتب : مبلغ ثابت يستلم كل شهر بصرف النظر عن عدد ساعات العمل .**
* **القطاع العام : جزء من الاقتصاد تملكه أو تديره الدولة أو الهيئات الحكومية .**
* **القطاع الخاص : جزء من الاقتصاد يملكه أو يديره الأفراض أو المؤسسات الحاصة.**
* **الحد الأدنى للرواتب : أدنى مبلغ يدفع لكل فترة زمنية بموجب القانون .**
* **الإكرامية : هدية مالية غالباً ما تستند إلى نسبة مئوية محددة من إجمالي فاتورتك ، وتمنح للشخص تقديراً للخدمة التي يقدمها .**
* **العمولة : رسوم أو نسبة مئوية محددة تدفع إلى الموظف بدلاً من راتبه أو أجره.**
 | ص. 32 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الاحتياجات والرغبات** | التاريخ | **4/9** |  |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة | **الثالثة** |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على :*** **توضيح الفرق بين الاحتياجات والرغبات .**
* **توضيح كيف تساعد الموارد المالية في تلبية الاحتياجات والرغبات.**
 | * **الاحتياجات :ضرورات العيش التي يجب أن تحصل عليها .**
* **الرغبات : تشير إلى ما يرغب الأشخاص في الحصول عليه لأسباب تتجاوز العيش والإحتياجات الأساسية .**
* **الدخل المتاح للانفاق :الدخل المتوفر للإنفاق بعد دفع تكلفة الاحتياجات الأساسية .**
 | ص.46 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **كيف تؤثر سلوكيات المستهلك على الأسعار؟** | التاريخ |  | **5/9** | **6/9** |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة |  | **الرابعة** | **الخامسة** |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-*** تحديد الأنواع المختلفة لسلوكيات المستهلك (الشراء العقلاني ، الشراء العاطفي ، الشراء الإندفاعي).
* شرح أوجه الاختلاف بين الاقتصاد في الشراء والاستفادة المثلى .
 | * **اقتصاد السوق : تحديد الإنتاج والأسعار من خلال المنافسة بين الشركات التجارية الخاصة .**
* **الشراء العاطفي : عملية شراء المنتجات إستناداً إلى الرغبة بدلاً من المنطق العقلاني .**
* **الشراء الإندفاعي : شراء شئ ما على الفور دون التفكير ملياً أو الخطيط مسبقاً .**
* **الشراء العقلاني:عملية اختيار السلع والخدمات إستناداً إلى الاحتياجات ،والرغبات ،والخيارات .**
* **الاقتصاد في الشراء : ادخار المال قدر الإمكان ، وإنفاقة عند الضرورة فقط .**
* **الاستفادة المثلى : إنفاق المال بأفضل طريقة للانتفاع به قدر المستطاع .**
* **القيمة : القيمة المالية التي يستحقها المنتج أو المنفعة منه .**
* **الإفراط في الإنفاق : إنفاق أكثر من المبلغ المخصص .**
 | ص.51 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **ما المقصود باستراتيجيات الشراء ؟** | التاريخ |  |  | **13/9** |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة |  |  | **السادسة** |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-.*** **تحديد إيجابيات وسلبيات التسوق بالمقارنة في أماكن مختلفة.**
* **تحديد الاستراتيجيات التي يمكن للمستهلكين استخدمها قبل الشراء ،وأثناءه،بعده، لمساعدتهم في تعزيز قوتهم الشرائية إلى أقصى حد ممكن.**
 | * **المستهلك : الشخص الذي يشتري السلع للإستخدام الشخصي.**
* **التسوق بالمقارنة : التحقق من الأسعار، والعلامات التجارية ،والجودة بين عدد من البائعين لضمان الحصول علي أفضل صفقة.**
* **الإفلاس: الإعلان بموجب القانون عن عدم قدرة شخص أو منظمة على سداد الديون .**
* **سعر الوحدة: تكلفة الوحدة المنفردة عند بيعها ضمن حزمة متعددة الوحدات .**
 | ص.57 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **ما المقصود بخطة الشراء ؟** | التاريخ | **18/9** | **19/9** |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة | **الثالثة** | **الرابعة** |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-*** **توضيح المقصود بتحمل المسؤولية المالية .**
* **تحديد الخطوات اللازمة لإعداد خطة شراء .**
 | * **العملية المنتظمة لاتخاذ القرار : عملية اعتماد الخيارات التي تعكس الأهداف من خلال التفكير في الإيجابيات والسلبيات إلى جانب التكاليف .**
* **تكلفة الفرصة البديلة : القيمة أو المنفعة التي يتنازل عنها عند الاختيار بين خيارين أو أكثر .**
* **المسؤولية المالية : القدرة على تحقيق أهدافك المالية من خلال التخطيط للدخل ، والنفقات ، والمدخرات .**
* **الميزانية : خطة توضح مقدار الأموال التي تكتسب وتنفق خلال فترة زمنية محددة .**
* **انعدام المسؤولية المالية : عدم الوفاء بالتزاماتك المالية لتحقيق أهدافك وتلبية احتباجاتك.**
* **خطة الشراء : طريقة منظمة لاتخاذ قرارات مناسبة عند الشراء .**
* **المعايير : مقاييس أو قواعد يمكن الاستناد إليها لتقييم شئ ما .**
* **حد الإنفاق : الحد الأقصى للمبلغ الذي تنوي دفعه مقابل سلعة معينة .**
 | ص. 80 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **ما المقصود بالتضخم ؟** | التاريخ |  |  |  |  | **7/10** |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة |  |  |  |  | **السادسة** |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على:*** **شرح التضحم وكيفية قياسه.**
* **وصف كيفية تأثير التضخم على القوة الشرائية .**
 | * **التضخم : ارتفاع في المستوى العام لأسعار السلع والخدمات .**
* **مؤشر أسعار المستهلك : يقيس متوسط التغير في الأسعار التي يدفعها المستهلكون خلال فترة محددة مقابل سلة السلع والخدمات .**
* **سعر التجزئة : السعر الذي يدفعه المستهلكون مقابل السلع المتوفرة في المتاجر .**
* **سلة السلع والخدمات :تمثل إنفاق الأسرة ،وتستخدم لقياس مؤشر أسعار المستهلك.**
* **القوة الشرائية : قيمة المال التي تقاس بعدد السلع والخدمات التي يمكن شراؤها .**
 | ص. 90 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **إعداد الميزانية** | التاريخ | **10/10** | **11/10** |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة | **الثالثة** | **الرابعة** |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-*** **تحديد الهدف من الميزانية الشخصية .**
* **شرح كيفية إعداد الميزانية الشخصية .**
 | * **الدخل : المال الذي يكسبه أو يتلقاه شخص أو شركة ما .**
* **النفقات الثابتة : التكاليف التي لا تتغير كل شهر .**
* **النفقات المتغيرة : التكاليف التي قد تشهد ارتفاعاً أو انخفاضاً كل شهر .**
* **الرهن العقاري: اتفاقية تسمح باقتراض المال مقابل رهن منزلك كضمان للمال المقترض.**
* **التبرعات الخيرية: التبرع بالمال لمنظمة غير ربحية لمساعدتها على تحقيق أهدافها .**
* **الانحرافات : الفروقات بين مبالغ الميزانية المخطط لها والمبالغ الفعلية.**
 | ص. 94 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **حفظ السجلات** | التاريخ | **10/10** | **11/10** |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-*** وصف إيجابيات طرائق حفظ السجلات الإلكترونية بالمقارنة مع حفظ السجلات اليدوية .
 | * **السجلات اليدوية: معلومات تسجل في نسخ ورقية باستخدام ورقة وقلم .**
* **السجلات الإلكترونية : نسخ إلكترونية لمعلوماتك المالية تحفظ على حاسوبك .**
* **برامج جداول البيانات : برامج الحاسوب التي تسمح لك بإدخال الأرقام**
* **والمعادلات لحساب المبالغ، وتغييرها بسهولة لاحقا حسب الحاجة .**
 | ص. 94 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الخطة المالية** | التاريخ |  |  |  | **14/10** |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة |  |  |  | **السادسة** |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-*** شرح الهدف من الخطة المالية .
* تحديد الخطوات اللازمة لإعداد خطة مالية.
 | * **الخطة المالية : مجموعه تضم الأهداف الشخصية والأهداف المالية ،إلى جانب الخطوات التي يجب اتباعها ،والخطة الزمانية لتحقيقها .**
* **الأهداف الشخصية : الغايات التي ترغب في تحقيقها في حياتك.**
* **الأهداف المالية : خطط توضح كيفية تمويل أهدافك الشخصية .**
* **أهداف قصيرة الأجل: الغايات التي تتوقع تحقيقها في غضون أسبوع إلى عام واحد .**
* **أهداف متوسطة الأجل : الغايات التي ترغب في تحقيقها خلال عامين إلى خمسة أعوام مقبلة .**
* **أهداف طويلة الأجل : الغايات التي ترغب في تحقيقها بعد خمسة أعوام من اليوم .**
* **الراتب التقاعدي : دخل منتظم يدفع للأشخاص الذين تجاوزوا سن التقاعد.**
* **خطة زمنية : عرض مرئي يوضح الوقت المستغرق لإنجاز كل مرحلة من مراحل الخطة.**

 | ص.101 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الادخار والاستثمار** | التاريخ | **24/10** | **25/10** |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة | **الثالثة** | **الرابعة** |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-*** شرح العلاقة بين الادخار والاستثمار .
* وصف ميزات برنامج "زود الأجيال" الادخاري التابغ لبنك التنمية الإجتماعية.
* شرح كيف تساهم المدخرات والاستثمارات في توفير الأمان والثروة .
 | * **المدخرات :مبلغ من المال يخصص للمستقبل .**
* **سلامة المبلغ الأصلي : حماية المال في حساب التوفير الخاص بيك .**
* **أصول متناقصة القيمة : الأصول التي تفقد قيمتها مع مرور الوقت .**
* **الاستثمار: استراتيجية تسمح لك بزيادة أموالك بطريقة أسرع من معدل التضخم .**
* **احتياطي الطوارئ: مبلغ من المال يخصص للنفقات غير المحطط لها .**
* **حالات الطوارئ :أحداث غير مخطط لها أو غير متوقعة .**
* **السيولة : مقياس مدى سرعة تحول الأصل إلى أموال نقدية .**
* **أصول غير سائلة : أصول يصعب بيعها أو استبدالها بالنقود دون أن تلحق خسارة بقيمتها .**
* **أصول متزايدة القيمة : الأصول التي تحقق ارتفاعاً في قيمتها مع مرور الوقت .**
 | ص.118 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **منافع الاستثمار** | التاريخ |  |  |  | **28/10** |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة |  |  |  | **السادسة** |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-*** **تحديد ثلاثة منافع للاستثمار .**
 | * **نمط الحياة: العادات ، والتفضيلات ، والمعايير الأخلاقية ، والمستوى الاقتصادي ، التي تشكل جميعها مستوى المعيشة الطبيعي للفرد أو المجتمع .**
* **مؤشر السوق الرئيسة (تاسي) :مؤشر سوق الأسهم السعودية .**
 | ص.121 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **الفرص الاستثمارية** | التاريخ |  |  |  | **4/11** | **5/11** |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة |  |  |  | **السادسة** | **السادسة** |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-*** **شرح أوجه الاختلاف بين الاستثمار طويل الأجل والاستثمار قصير الأجل .**
* **مقارنة محتلف خيارات الاستثمار ، ومنافعها ، مثل أذونات الخزينة ، والصكوك ، والسندات ، والأسهم.**
 | * **استثمار قصير الأجل : الأصول التي يمكن نحويلها إلى أموال مقضية ، أو بيعها خلال فترة زمنية قصيرة ،غالباً ما تتراوح من عام إلى ثلاثة أعوام .**
* **استثمار طويل الأجل : الأصول التي ينوي الفرد الاحتفاظ بها لفترة تزيد على 3 أعوام.**
* **توزيعات الأرباح : جزء من ارباح الشركة يدفع للمساهمين .**
* **أذونات الخزينة: التزام دين قصير الأجل تصدرة الخزينة السعودية ،وتدعمة الحكومة السعودية ،بتاريخ استحقاق أقل من عام واحد .**
* **تاريخ الاستحقاق : التاريخ الذي يجب فيه سداد الدين بالكامل .**
* **الصكوك:الصك هو أداة شبيهة بالسند متوافقة مع الشريعة الإسلامية وتستخدم في المالية الإسلامية لتمثيل حصص ملكية مباشرة للأصول .**
* **السند : التزام دين غير مباشر يصدر عن الحكومات والشريكات .**
* **الأسهم : أوراق مالية تمثل ملكية جزء من الشركة المصدرة لهذه الأسهم .**
* **حقوق المساهمين : القيمة المالية للممتلكات أو الشركات بعد إقتطاع ديونها .**
* **حصة ملكية : السماح لمالك السهم بالحصول على حصة من أصول الشركة وارباحها.**
* **صندوق الاستثمار المشترك في السوق المالية : بديل للحسابات الجارية ،وحسابات التوفير ،وشهادات الادخار التي تصدرها البنوك .**
* **العائد : وسيلة لقياس العائدات على استثمار معين خلال فترة زمنية محددة، وذلك على شكل نسبة مئوية .**
* **التمويل الجماعي :استخدام مبالغ صغيرة من رأس المال من عدد كبير من الأفراد بهدف تمويل مشروع تجاري جديد.**
 | ص.127 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **حماية مواردك المالية** | التاريخ |  |  |  |  | **5/11** |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة |  |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-*** تحديد الطرائق التي تساعدك في حماية مواردك المالية.
* شرح النقاط الرئيسة في حملة "خلك حريص" .
 | * **التحقق الثنائي :خطوة إضافية للأمان تتطلب شكلاً آخر لتعريف كلمة المرور ، مثل بصمة الإصبع ،أو تطبيقات التحقق المستخدمة في الهاتف الجوال .**
* **التصيد الاحتيالي : عملية احتنيال عبر الإنترنت تستخدم الرسائل الإلكترونية بهدف خداعك للأفصاح عن معلومات شخصية .**
* **المحتال : مهاجم يتنحل صفة شركة أو شخص حسن السمعة من خلال الر سائل الإلكترونية أو أشكال التواصل الآخرى .**
* **المخترق : شخص يستخدم نظام حاسوب معيناً للوصول بطريقة غير مصرح بها إلى نظام آخر لسحب البيانات .**
* **سرقة الهوية : استخدام معلوماتك الشخصية من قبل شخص آخر دون موافقتك لارتكاب جريمة احتيال ،أو جرائم آخرى .**
* **الاحتيال : التظاهر أو الادعاء خلافاً لما هو علية في الواقع .**
 | ص. 134 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **أنواع الائتمان** | التاريخ | **15/11** |  |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة | **الثالثة** |  |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-*** **تحديد مختلف أنواع الائتمان ، مثل بطاقات الائتمان،والبطاقات على الحساب ،والقروض الاستهلاكية .**
 | * **الائتمان: القدرة على اقتراض المال وسداد المبلغ في وقت لاحق .**
* **المقترض : شركة أو فرد يقترض المال من شخص آخر .**
* **الدين : المال الذي يجب سداده.**
* **المقرض : منظمة أو شخص يقرض المال لشخص آخر .**
* **بطاقة مدى : بطاقة مصرفية تصدر عن البنوك المحلية ، وتسمح لحامل البطافة بالوصول إلى الأموال في حسابه .**
* **بطاقة الائتمان : بطاقة مرتبطة بحساب ائتماني ، ويمكن استخدمها لإجراء عمليات شرائية.**
* **بطاقة على الحساب : نوع من بطاقات الدفع الإلكترونية التي تلزمحامل البطاقة بدفع الرصيد بالكامل عند حلول تاريخ الاستحقاق .**
* **.القرض الاستهلاكي : يشتري المقرض الأصول ، ويبيعها مجدداً للمستهلك مقابل أرباح بعد فترة زمنية محددة .**
* **معدل النسبة السنوي : تكلفة الائتمان الذي يقدمة البنك للمستهلك.**
* **الخط الائتماني : قرض تتم الموافقة عليه مسبقاً ، ويستطيع المقترض اقتراضه حسب الحاجة .**
* **خدمات ائتمانية : القدرة على الاستفادة من الخدمات ، ودفع تكاليفها لاحقاً .**
 | ص. 151 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **إيجابيات وسلبيات الائتمان** | التاريخ |  | **16/11** |  |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة |  | **الرابعة** |  |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-*** تحديد إيجابيات الائتمان وسلبياتة .
 | * **درجة الائتمان : أداة يستخدمها المقرضون لتحديد ما إذا كنت مؤهلاً للحصول على بطاقة ائتمان ، أو قرض ،أو رهن عقاري ،أو خدمة ما .**
* **الرسوم : هامش اعلى من التكاليف يتيح للمقترض سداد المبلغ على شكل اقساط .**
 | ص. 156 |
| **الواجب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المادة | **المعرفة المالية** | **المرحلة الثانوية** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **كيف تحمي نفسك من سرقة بطاقة الائتمان والغش الائتماني ؟** | التاريخ |  |  | **17/11** |  |  |
| **الصف** | **أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)** | الحصة |  |  | **الخامسة** |  |  |
| إستراتيجية التعليم | **□ التعلم التعاوني□ النقاش والحوار□ التفكير الناقد□ حل المشكلات□ الاكتشاف□ التلقين** | **المواد والوسائل** | □ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم** | **التقويم**  |
| **يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-*** تحديد الخطوات التي يجب اتباعها وتلك التي يجب تجنبها لمنع سرقة بطاقة الائتمان .
* شرح الخطوات التي يجدر بالشخص اتخاذها إذا لاحظ أنه ضحية لعملية سرقة هوية ، أو سرقة بطاقة ائتمان .
 | * **الغش : مخطط احتيالي أو خدعة تستخدم لتضليل شخص آخر لغاية معينة .**
* **سرقة بطاقة الائتمان : استخدام بطاقة ائتمان شخص آخر عمداً لسرقة المال أو شراء سلع .**
* **الاختلاس : سرقة تفاصيل بطاقة الائتمان الخاصة بشخص آخر بواسطة أدوات إلكترونية .**
* **البريد العشوائي (أو المزعج ) : رسايل عديمة الصلة أو غير مرغوب فيها ترسل إلى عدد كبير من مستخدمي شبكة الإنترنت .**
 | ص. 163 |
| **الواجب**  |  |