

**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل الوحدة1 الدرس1: الشرائح التقديمية الصف الرابع**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **لتصميم العروض التقديمية نستخدم برنامج مايكروسوفت بوربوينت. ( )**
2. **نستطيع إضافة نصوص وصور للعرض التقديمي ولا نستطيع إضافة فيديو. ( )**
3. **لتغيير نسق الشريحة نذهب إلى قائمة (تصميم) ونختار ما نريد من مجموعة (نسق). ( )**
4. **لحفظ العرض التقديمي نختار (حفظ باسم) من تبويب (انتقالات). ( )**

 **السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:
 عنوان العرض التقديمي – جاذبية – ملف – مربع نص**

1. **نستخدم الـWordArt لجعل العرض أكثر .....................**
2. **من تبويب إدراج ومن مجموعة نص نختار ..................... لكتابة نص داخله.**
3. **تحتوي شريحة العنوان على ...................................**
4. **لفتح ملف نختار (فتح) من تبويب ..................**

****

 **السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:**

 **مربع نص.**

 **WordArt.**

 **عنوان.**

 **السؤال الرابع: تطبيق عملي.**

 **قم بتصميم عرض تقديمي لدرس من دروس الفصل الثالث لأي مادة وطبق ما تعلمته من مهارات ثم شاركنا
العرض في قروب التيمز.**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل الوحدة1 الدرس2: إدراج الصور الصف الرابع**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **في البوربوينت نستطيع إضافة الصور من الجهاز ومن الانترنت. ( )**
2. **إدراج الصورة من تبويب (إدراج) ثم مجموعة (الصور) ثم نختار (صور). ( )**
3. **لا يمكن تغيير حجم الصورة بعد إدراجها في عرض البوربوينت. ( )**
4. **لتدوير الصورة نضغط على الصورة ثم نضغط على مقبض التدوير في أعلى الصورة. ( )**

 **السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:
 الفأرة – الإنترنت – التنسيق – الصور**

1. **إضافة ..................... للعرض التقديمية يجعله مميزا ومشوقا.**
2. **نستطيع إضافة الصور في العرض من جهاز الحاسب ومن .........................**
3. **أنماط الصورة هي مجموعة من خيارات .................... المختلفة.**
4. **نحرك الصورة بالضغط عليها ثم سحبها بـ ........................ أو بالأسهم.**

** السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:**

 **WordArt.**

 **صورة.**

 **تدوير.**

 **تغيير الحجم.**

 **السؤال الرابع: تطبيق عملي.**

 **عدل العرض التقديمي الذي صممته في الدرس الماضي وأضف له عددا من الصور من الجهاز ومن الأنترنت
ثم أرسله في قروب التيمز.**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل الوحدة1 الدرس3: الانتقالات وتأثيرات الحركة الصف الرابع**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **إضافة تأثيرات بصرية للعرض التقديمي يجعله أكثر جاذبية للقارئ. ( )**
2. **الانتقالات: هي تأثيرات حركية تحدث عند الانتقال من شريحة لأخرى في العرض التقديمي. ( )**
3. **نضيف انتقال شرائح من تبويب (إدراج) ثم مجموعة (الصور). ( )**
4. **نستطيع إضافة توقيت (مدة انتقال) للانتقالات بين الشرائح. ( )**

 **السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:
 الافتراضية – تلقائيا – انتقالات – النصوص**

1. **يمكن إضافة تأثيرات حركة لــ ..................... والصور في العرض التقديمي.**
2. **لتطبيق انتقالات الشرائح نذهب إلى تبويب .....................**
3. **كل تأثير انتقالي له مدته ....................**
4. **عند تطبيق تأثيرات الانتقالات على الشرائح يتم تفعيلها .................... لتبدأ عند الضغط على الفأرة.**



 **السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:**

 **الحـركـــات.**

 **ضبط التوقيت.**

 **أرقام ترتيب تأثيرات الحركة.**

 **الانـتــقالات.**

 **السؤال الرابع: تطبيق عملي.**

 **عدل العرض التقديمي الذي صممته في الدرس الماضي وأضف له ما تعلمته من مهارات هذا الدرس (الانتقالات، تأثيرات الحركة، التوقيت)، ثم أرسله في قروب التيمز.**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل الوحدة1 الدرس4: إدراج مقاطع فيديو الصف الرابع**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **نستطيع إدراج مقاطع فيديو في العروض التقديمية. ( )**
2. **لإدراج فيديو من تبويب (إدراج) ثم مجموعة (الصور) نختار (فيديو). ( )**
3. **لتشغيل العرض التقديمي من البداية نضغط زر أو زر ( )**
4. **يمكننا أعادة ترتيب شرائح العرض التقديمي ما عادا الشريحة الأولى. ( )**
5. **ليس من الضروري إدراج ملاحظات في العرض التقديمي. ( )**

 **السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:**

 **الجهاز - الأعلى – الأسفل – Esc – موقع إلكتروني - ملاحظات – اليمين - اليسار**

1. **أثناء تصميم العرض نضيف .....................للشرائح لنتذكر ما نريد قوله للحضور.**
2. **لإيقاف العرض التقديمي في أي وقت نضغط على زر .....................**
3. **للانتقال للشريحة التالية نضغط على زر السهم ............... أو زر السهم ...............**
4. **للانتقال للشريحة السابقة نضغط على زر السهم ............... أو زر السهم ...............**
5. **يمكننا إضافة ملفات فيديو للعرض التقديمي من ....................... أو من .....................**

 **السؤال الثالث: تطبيق عملي.**

 **قم بإضافة مقطعي فيديو للعرض الذي صممته مسبقا من جهازك ومن موقع إلكتروني
 وشاركنا العرض في قروب التيمز**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل الوحدة2 الدرس1: جدول البيانات الصف الرابع**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **نستخدم برنامج الإكسل لتصميم العروض التقديمية. ( )**
2. **جدول البيانات في الإكسل يتكون من صفوف وأعمدة. ( )**
3. **تسمى الصفوف بالحروف الإنجليزية والأعمدة بالأرقام. ( )**
4. **الخلية هي تقاطع الصف مع العمود ويظهر اسمها في الزاوية العلوية اليسرى. ( )**

 **السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:
 الأرقام – الأسهم – عنوان – الأحرف**

1. **تسمى الأعمدة بـ..................... الإنجليزية.**
2. **تسمى الصفوف بـ .....................**
3. **يمكن الانتقال من خلية لأخرى باستخدام أزرار .................... في لوحة المفاتيح.**
4. **لكل خلية ............... فريد لا يتكرر.**

** السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:**

 **عـمــود.**

 **صــف.**

 **خــلــية.**

 **عنوان الخلية.**

 **السؤال الرابع: تطبيق عملي.**

 **قم بتصميم ملف إكسل تكتب فيه اسمك ودرجاتك التي حصلت عليها في الفصل الثاني، وحاول تطبيق
ما تعلمته من مهارات ثم شاركنا الملف في قروب التيمز.**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل الوحدة2 الدرس2: إدخال البيانات وإجراء العمليات الحسابية البسيطة الصف الرابع**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **في الإكسل نستطيع تغيير اتجاه الورقة من اليمين لليسار والعكس. ( )**
2. **للانتقال للخلية العلوية نضغط زر انتر. ( )**
3. **تتم محاذاة النص العربي تلقائيا لليمين والنص الإنجليزي لليسار. ( )**
4. **يمكن تتغير عرض العمود ولا يمكن تغيير ارتفاع الصف. ( )**

 **السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:
 مـخــفـيـا – الأيسر – جـمـع – تخطيط الصفحة**

1. **نستخدم هذه الصيغة =B2+C2 لــ ..................... قيمة الخليتين.**
2. **نغير اتجاه الصفحة من تبويب ................................ ومجموعة خيارات الورقة.**
3. **نستطيع تغيير عرض العمود بسهولة من خلال سحب الحد .................... لرأس العمود.**
4. **عند كتابة نص أكبر من حجم الخلية فإن جزءا من النص سيكون ....................**

 **السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:**

 **صيغة الضرب.**

 **صيغة الجمع.**

 **صيغة القسمة.**

 **صيغة الطرح.**

 **السؤال الرابع: تطبيق عملي.**

 **قم بتطبيق عمليات الجمع أو الطرح على الجدول الذي صممته في الدرس السابق وأرسله في قروب التيمز.**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل الوحدة3 الدرس1:** **مقدمة في علم الروبوت الصف الرابع**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **الروبوتات: آله صنعها الإنسان لتؤدي العديد من المهام بشكل مستقل. ( )**
2. **تستخدم الروبوتات بشكل واسع في المصانع، وتقوم بأعمال لا يستطيع الإنسان القيام بها. ( )**
3. **من اللبنات البرمجية للروبوت: فئة الحدث ، فئة المستشعرات، فئة التحكم. ( )**
4. **نستطيع برمجة الروبوت للتقدم للأمام والخلف والانعطاف يمينا ويسارا. ( )**

 **السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:
 ليجو مايند ستورم – الحدث – المحركات – المحاكاة**

1. **تكون ..................... أداة مفيدة عندما لا يكون لديك روبوت حقيقي تستخدمه في تجاربك.**
2. **فئة ..................... تتضمن لبنات الحركة والإضاءة والأصوات.**
3. **روبوت ............................... أحد التطبيقات الروبوتية القابلة للبرمجة والحركة.**
4. **تعتمد الروبوتات في حركاتها على ..........................**

 **السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:**

 **حذف العائق المحدد / المنطقة الملونة.**

 **اختبار لون للعائق المحدد / تلوين منطقة.**

 **نلوين منطقة محددة.
إضافة عائق (مثلث أو مربع أو دائرة) للمشهد.**

 **السؤال الرابع: تطبيق عملي.**

 **قم بالدخول لموقع** <https://lab.open-roberta.org/> **وصمم برنامج لتحريك الروبوت للأمام والعودة للخلف بإمكانك الرجوع للكتاب ص 89 ثم صور مقطع فيديو لعملك وأرسله في قروب التيمز.**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل الوحدة3 الدرس2: انعطاف الروبوت الصف / الرابع**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **لإنشاء مشروع جديد من قائمة (تحرير Edit) نختار (جديد New). ( )**
2. **نستخدم هذه الزر لمسح منطقة عرض المحاكاة. ( )**
3. **يفضل تشغيل البرنامج بعد إضافة لبنات جديدة للمقطع البرمجي لاختباره. ( )**
4. **لكي ينعطف الروبوت نجعل سرعتي المحرك الأيمن والمحرك الأيسر مختلفتين. ( )**

 **السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:
 الحدث Action – السنتيمتر – اختلاف – الأيسر**

1. **انعطاف الروبوت ناتج عن ..................... سرعة المحرك الأيمن والمحرك الأيسر.**
2. **لبنة التوجيه steer توجد ضمن فئة .....................**
3. **ضبط speed left لتحديد سرعة المحرك ....................**
4. **معامل distance cm يحدد المسافة بـ .........................**

 **السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:**







 **السؤال الرابع: تطبيق عملي.
قم بالدخول لموقع** <https://lab.open.roperta.org> **وصمم برنامج لتحريك الروبوت للأمام والعودة للخلف والانعطاف لليمين أو اليسار بإمكانك الرجوع للكتاب ص 95 ثم صور مقطع فيديو لعملك وأرسله في قروب التيمز.**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**