

**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل درس الصفوف والأعمدة - الصف الخامس والسادس - الفصل الثالث**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **تسمى الأعمدة بالحروف الإنجليزية، والصفوف بالأرقام. ( )**
2. **يتكون اسم الخلية من اسم العمود+ اسم الصف. ( )**
3. **عند كتابة نص أكبر من سعة الخلية فإن باقي النص سيضيع. ( )**
4. **لتغيير عرض العمود نسحب الجانب الأيسر من طرف العمود. ( )**
5. **ارتفاع الصفوف ثابت لا يمكننا تغييره. ( )**
6. **ورقة العمل في الإكسل هي ملف يشبه الأوراق الحقيقة وتتكون من صفوف وأعمدة. ( )**

**السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:**

 **الإنجليزي - إدراج - - دمج وتوسيط - العربي - زر الفأرة الأيمن**

1. **لدمج عدد من الخلايا نحدد الخلايا المطلوبة ثم نضغط على أداة .........................**
2. **نستطيع إدراج عمود جديد بالضغط بزر الفأرة الأيمن عن عنوان العمود ثم نختار..............**
3. **لحذف عمود أو صف نحدده ثم نضغط زر .......................... ونختار حذف.**
4. **المحاذاة الافتراضية من اليمين لليسار في النص .............. ومن اليسار لليمين في النص .................**

 **السؤال الثالث: وصل بالأرقام:**

1. **تغيير عرض العمود.**
2. **دمج وتوسيط.**
3. **قائمة محاذاة النص.**
4. **تغيير اتجاه النص.**

 **السؤال الرابع: تطبيق عملي.**

 **قم بإنشاء ملف إكسل واكتب فيه درجات المواد التي حصلت عليها في الفصل الثاني، لا تنس عمل تنسيقات
 مناسبة للملف، دمج خلايا، التفاف النص، تغيير عرض الأعمدة والصفوف ،،، الخ**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل درس العمليات الحسابية - الصف الخامس والسادس - الفصل الثالث**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **الدوال: هي صيغ حسابية معرفة مسبقا في برنامج الإكسل. ( )**
2. **نستخدم دالة المتوسط الحسابي AVERAGE لجمع الأرقام في خلايا محددة. ( )**
3. **دالة أكبر قيمةMAX تعطينا العدد الأكبر في الخلايا المحددة. ( )**
4. **في الإكسل نستطيع تنسيق الأرقام العشرية وتقليل الأعداد بعد العلامة العشرية. ( )**

**السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:**

 **مجموع – التعبئة التلقائية – المتوسط الحسابي – القيمة الأصغر**

1. **نستخدم دالة ......................... لتحديد متوسط عدد نطاق من الخلايا.**
2. **دالة الجمع SUM تعطينا ................ القيم في الخلايا المحددة.**
3. **دالة أصغر قيمة تعطينا .......................... لمجموعة من الخلايا المحددة.**
4. **نستخدم خاصية............................ لتكرار العمليات بشكل أسرع وأسهل.**



 **السؤال الثالث: وصل بالأرقام:**

1. **تغيير عرض العمود.**
2. **تحديد الخلايا.**
3. **تغيير ارتفاع الصف.**
4. **التعبئة التلقائية.**

 **السؤال الرابع: تطبيق عملي.**

 **قم بتعديل ملف إكسل الذي أنشأته في الدرس الماضي لدرجاتك الدراسية وأضف له مجموع الدرجات والمتوسط
 الحسابي، وأكبر قيمة وأقل قيمة، باستخدام الدوال التي درستها.**



**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل درس وسائل التواصل الاجتماعي - الصف الخامس والسادس - الفصل الثالث**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **لا بأس بمشاركة المعلومات الخاصة في الدردشة مع الآخرين. ( )**
2. **يمكنك تحميل أي شيء تريده في الشبكة العنكبوتية بلا استئذان. ( )**
3. **يفضل استخدام صورتك الحقيقة في ألعاب الفيديو. ( )**
4. **تستطيع الفيروسات حذف الملفات من الحاسب. ( )**

 **السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:
 مكافحة – الغرباء – انستغرام - تستأذن – والديك – الموثوقة - تويتر**

1. **يجب أن .................... من زملائك قبل نشر صورهم الخاصة.**
2. **تحمي برامج ........................ الفيروسات الأجهزة من الاختراق.**
3. **ابحث عن المواقع .................لتحميل الملفات من الانترنت.**
4. **لا تقبل أبد أي ملفات من ...................**
5. **من أمثلة برامج التواصل الاجتماعي ........................ و .........................**
6. **يجب أن تطلب الأذن من ......................لتنشئ حسابا في مواقع التواصل الاجتماعي.**

 **السؤال الثالث: تطبيق عملي.**

 **قم بزيارة موقع انستغرام وتويتر واكتب انطباعك عنهما، وكيف من الممكن الاستفادة منهما،
 وشاركنا ما كتبت في قروب التيمز.**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل درس التدوين - الصف الخامس والسادس - الفصل الثالث**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **المدونة هي موقع إلكتروني يحتوي على آراء وأفكار لشخص ما. ( )**
2. **استأذن من والديَّ قبل إنشائي لمدونة. ( )**
3. **اكتب مدونتك بلغة صعبة لتبدو أكثر جمالا وانتشارا. ( )**
4. **اجعل التدوينة طويلة ليستمتع القارئ بها. ( )**
5. **تستطيع معاينة مدونتك قبل نشرها. ( )**

 **السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:
 فيديو – قوقل – الشخصية – صور – بـلـوقـر– الإنجليزية**

1. **من أشهر مواقع إنشاء المدونات هو .................**
2. **عنوان المدونة يجب أن يكتب الحروف ........................**
3. **لتحمي نفسك يجب أن لا تنشر معلوماتك ........................ في المدونة.**
4. **تستطيع إضافة .................... و ................... في مدونتك**
5. **تأكد من دخولك إلى حسابك في ..................... لحذف تعليقاتك أو إدارتها.**

 **السؤال الثالث: تطبيق عملي.**

 **قم بتصفح مدونة على بلوقر واكتب ما شاهدته من إيجابيات وسلبيات، وشاركنا ما كتبت في قروب التيمز.**



**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل درس الملكية الفكرية - الصف الخامس والسادس - الفصل الثالث**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **الملكية الفكرية هي:** **ابتكار أو فكرة أو اختراع قام به شخص ما، مثل: القصائد، الكتب. ( )**
2. **قانون الملكية الفكرية يضمن حقوق التأليف والنشر ويُجِّرم نسخها وتوزيعها بدون إذن. ( )**
3. **ترخيص المشاع الإبداعي يسمح باستخدام أي عمل بدون نسبته لصاحبه. ( )**
4. **عملية نسخ وبيع الأفلام وملفات الصوت بدون ترخيص تعتبر (قرصنة). ( )**
5. **القرصنة عبر الإنترنت تعتبر عملا قانونيا مشروعا. ( )**

 **السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:
 برامج الحاسب – قانوني – قرصنة – القانون – حقوقهم الفكرية – الأعمال الفنية.**

1. **براءة الاختراع هي نوع خاص من ......................... الذي يحمي المخترعات.**
2. **القرصنة عبر الإنترنت هي أمر غير ........................**
3. **يسمى نسخ وبيع الأفلام والملفات الصوتية ذات الحقوق ........................**
4. **من المواد ذات الحقوق المحفوظة .......................... و ..........................**
5. **عليك أن تحترم الآخرين وتحافظ على ................................**

 **السؤال الرابع: تطبيق عملي.**

 **استخدم محرك البحث google للبحث عن (الملكية الفكرية) وأجمع أهم المعلومات التي استفدت منها،
 ثم شاركنا ما جمعت في قروب التيمز**



**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل درس الروبوتات في حياتنا اليومية - الصف الخامس والسادس - الفصل الثالث**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **الروبوت: آلة تجمع المعلومات في بيئتها وتستخدم المعلومات لتنفيذ الأوامر للقيام بمهمة معينة. ( )**
2. **للروبوتات ثلاثة أنواع: ثابتة، متنقلة، ذاتية. ( )**
3. **تستخدم الروبوتات في المصانع والمستشفيات والمباني. ( )**
4. **الروبوتات أقوى وأسرع وأدق من الإنسان. ( )**
5. **تستطيع الروبوتات التصرف بمفردها ومعالجة الأخطاء. ( )**
6. **جميع الروبوتات متنقلة. ( )**

 **السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:
 تحتاج إلى طاقة – الدقة – المتنقلة – مفيدة – غالية – سريعة – الثابتة**

1. **من إيجابيات الروبوتات: .................................. و ..................................**
2. **من سلبيات الروبوتات: ................................... و ..................................**
3. **من أنــواع الـروبوتات: .................................. و ..................................**
4. **الروبوتات .................................. في حياتنا اليومية.**

 **السؤال الثالث: تطبيق عملي.**

 **ابحث بأحد محركات البحث عن (الروبوتات) واجمع معلومات مفيدة عنها،
 ثم شاركنا ما جمعت في قروب التيمز.**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل درس استخدام التكرارات - الصف الخامس والسادس - الفصل الثالث**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **تغير لبنة (الانعطاف مع معامل الدرجة) اتجاه الروبوت بمقدار معين من الدرجات في اتجاه معين. ( )**
2. **يجب وضع اللبنات التي تريد تكرارها داخل لبنة (التكرار () مرة). ( )**
3. **لبنة (التكرار) مفيدة لأنها توفر الوقت ومساحة منطقة البرمجة. ( )**
4. **لتنفيذ التكرار نستخدم لبنة (الانعطاف) Turn من فئة (الحدث) Action. ( )**

 **السؤال الثاني: صل اللبنات مع وظائفها الصحيحة:**



 **السؤال الثالث: تطبيق عملي.**

 **قم بإنشاء برنامج يرسم مستطيلا صغيرا بواسطة الروبوت، وشاركنا البرنامج في قروب التيمز.**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**



**الــمـــــادة / مهارات رقمية
الصـــــــف / .....................................
اسم الطالب /...................................... ......................................**

الـمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**ورقة عمل درس رسم مكعب - الصف الخامس والسادس - الفصل الثالث**

 **السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:**

1. **المضلع السداسي له ست زوايا وستة أضلاع متساوية. ( )**
2. **نستطيع إضافة لبنة لإصدار النغمات في الروبوت. ( )**
3. **نستخدم التكرار 3 مرات لرسم المضلع السداسي. ( )**
4. **لا يمكن عرض رسالة على شاشة عرض الروبوت EV3. ( )**
5. **تفيد لبنة (انتظر مللي ثانية) لعرض الرسالة النصية لفترة زمنية محددة. ( )**

 **السؤال الثاني: رتب بالأرقام خطوات رسم المكعب بالشكل الصحيح:**

 **السؤال الثالث: تطبيق عملي.**

 **قم بعمل برنامج لرسم المكعب، بالإمكان الاستفادة من شرح الكتاب ص 118 – 125
 وشاركنا البرنامج في قروب التيمز.**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**