

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيح
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	ما المقصود بسوق العمل؟		التاريخ	20/8	21/8	22/8		
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة	الثالثة	الخامسة	السادسة		
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي				

التقويم	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	الأهداف السلوكية
ص. 15	<ul style="list-style-type: none"> ○ سوق العمل: فرص العمل المتاحة عندما يصبح الشخص مستعداً للالتحاق به. ○ مجموعة المهارات: المهارات والقدرات المتميزة التي يضيفها الفرد إلى سوق العمل. ○ المهارات التخصصية: الإمكانيات البدنية والعقلية القابلة للقياس التي تسمح لشخص ما بإنجاز مهمة معينة . ○ المهارات الشخصية: هي المهارات السلوكية غير الفنية (الناعمة) التي يحتاج إليها العاملون لتحقيق النجاح في العمل . ○ التواصل اللفظي: استخدام اللغة المنطوقة والمكتوبة لنقل رسالة . ○ التواصل غير اللفظي: استخدام لغة الجسد للتعبير عن المشاعر، والمواقف، والأفكار، دون استخدام الكلمات . ○ المسمى الوظيفي: التسمية التي تطلق على وظيفة معينة، وقد تصف الدور أو المهمة الأساسية لهذه الوظيفة. ○ الوصف الوظيفي: وصف المهام، والواجبات، والمسؤوليات المتعلقة بالدور الوظيفي ○ القيمة: مبدأ يعكس تقييمك لفكرة أو فعل معين . ○ الهدف: النتيجة المرجوة التي يسعى الفرد إلى تحقيقها من خلال إعداد خطة عمل وتنفيذها . 	<p>يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ شرح ماهية سوق العمل ○ وصف كيفية تأثير القيم والأهداف على خيارات الأشخاص والوظائف ○ تقييم ما يمكنك القيام به من أجل إعداد نفسك لسوق العمل
		الواجب

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	كيف يؤثر التعليم على دخلك ؟		التاريخ	8/24				

			الثالثة	الحصة	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)	الصف
		أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي	المواد والوسائل		التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	إستراتيجية التعليم

التقويم	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	الأهداف السلوكية
ص. 21	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الرسمي : يتطلب حضور الدروس ، وغالباً ما يمنح الطالب شهادة علمية . التعليم غير الرسمي : تعليم غير منظم ، يحدث بعيداً عن بيئات التعلم التقليدية الرسمية . التدريب أثناء العمل : التدريب الذي يحصل عليه الشخص أثناء القيام بعمله الذي يتقاضى عليه أجراً . التدريب خارج العمل :التدريب بعيداً عن مكان العمل . التدريب الذاتي: تعلم مهارات جديدة من خلال القراءة والممارسة بمفردك. السيرة الذاتية : ملخص عن مؤهلاتك العلمية ،ومهاراتك ، وخبراتك ، وتستخدم عند تقديم طلب توظيف . سلم الرواتب :مختلف مستويات الأجور ونطاقاتها لوظيفة معينة ،استناداً إلى مستوى المهارات والخبرات. 	<p>يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على :</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد أنواع مختلفة من التعليم والتدريب . شرح العلاقة بين التعليم والمكاسب.
		الواجب

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	العمل الحر		التاريخ	8/27	8/28			
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة	الثالثة	الخامسة			

التقويم	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	الأهداف السلوكية
• ص.28	<ul style="list-style-type: none"> رائد أعمال :شخص يقوم بإنشاء مشروع تجاري ، ويتحمل المخاطر المالية رغبة في تحقيق الربح . الأرباح :الفرق بين الدخل (المال المكتسب) والمصروفات(المال الذي أنفق) عند إدارة شركة معينة . النفقات: تكلفة العمليات التشغيلية التي تتحملها الشركة من أجل تحقيق الأرباح . الإيرادات : دخل الشركة الناتج من بيع السلع أو تقديم الخدمات . الشخص المعسر : شخص اقترض المال من الآخرين ولا يستطيع سداده . منشآت صغيرة أو متوسطة الحجم: شركات تضم بين 6 و249 موظفاً بدوام كامل ،وتتراوح إيراداتها السنوية بين 3 ملايين و 200 مليون ريال سعودي . الإنتاجية : قياس كمية الإنتاج (المخرجات) لكل وحدة من المدخلات (مثل الأيدي العاملة ،ورأس المال ،والمواد الخام). الناتج المحلي الإجمالي : القيمة الإجمالية لجميع السلع والخدمات التي انتجت ضمن حدود دولة معينة . خطة المشروع : وثيقة توضح الخطوات التي ستتبع لإنشاء مشروع تجاري وإدارته. 	<ul style="list-style-type: none"> يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على: تحديد إيجابيات وسلبيات العمل الحر . تقييم ما إذا كنت تتمتع بالصفات اللازمة لتصبح رائد أعمال .
		الواجب

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	مصادر الدخل المكتسب		التاريخ	8/29				
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة	الثالثة				
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي				

التقويم	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	الأهداف السلوكية
• ص. 32	<ul style="list-style-type: none"> • الاجر : مبلغ مالي ثابت يكتسب مقابل العمل لفترة زمنية محددة . • أجر العمل الإضافي: الأجر الذي يتلقاه الشخص مقابل ساعات العمل خارج ساعات العمل الأساسية . • الراتب : مبلغ ثابت يستلم كل شهر بصرف النظر عن عدد ساعات العمل . • القطاع العام : جزء من الاقتصاد تملكه أو تديره الدولة أو الهيئات الحكومية . • القطاع الخاص : جزء من الاقتصاد يملكه أو يديره الأفراد أو المؤسسات الخاصة . • الحد الأدنى للرواتب : أدنى مبلغ يدفع لكل فترة زمنية بموجب القانون . • الإكرامية : هدية مالية غالباً ما تستند إلى نسبة مئوية محددة من إجمالي فاتورتك ، وتمنح للشخص تقديراً للخدمة التي يقدمها . • العمولة : رسوم أو نسبة مئوية محددة تدفع إلى الموظف بدلاً من راتبه أو أجره . 	<p>يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحديد أنواع الدخل المكتسب ، مثل الأجور ، والرواتب ، والإكراميات ، والعمولات . • شرح إيجابيات وسلبيات كل نوع من أنواع الدخل المكتسب .
		الواجب

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الاحتياجات والرغبات		التاريخ	9/4				
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة	الثالثة				
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي					

التقويم	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	الأهداف السلوكية
---------	---	------------------

يتوقع من الطالب بعد
الدرس أن يكون قادراً على:

• توضيح الفرق بين
الاحتياجات
والرغبات .

• توضيح كيف
تساعد الموارد
المالية في تلبية
الاحتياجات
والرغبات.

- الاحتياجات: ضرورات العيش التي يجب أن تحصل عليها .
- الرغبات : تشير إلى ما يرغب الأشخاص في الحصول عليه لأسباب تتجاوز العيش والإحتياجات الأساسية .
- الدخل المتاح للاتفاق : الدخل المتوفر للاتفاق بعد دفع تكلفة الاحتياجات الأساسية .

• ص.46

الواجب

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	كيف تؤثر سلوكيات المستهلك على الأسعار؟		التاريخ		9/5	9/6		
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة		الرابعة	الخامسة		
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		المواد والوسائل		أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي			

التقويم	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	الأهداف السلوكية
<ul style="list-style-type: none"> • ص.51 	<ul style="list-style-type: none"> • اقتصاد السوق : تحديد الإنتاج والأسعار من خلال المنافسة بين الشركات التجارية الخاصة . • الشراء العاطفي : عملية شراء المنتجات إستناداً إلى الرغبة بدلاً من المنطق العقلاني . • الشراء الإندفاعي : شراء شئ ما على الفور دون التفكير ملياً أو التخطيط مسبقاً . • الشراء العقلاني: عملية اختيار السلع والخدمات إستناداً إلى الاحتياجات ، والرغبات ، والخيارات . • الاقتصاد في الشراء : ادخار المال قدر الإمكان ، وإنفاقه عند الضرورة فقط . • الاستفادة المثلى : إنفاق المال بأفضل طريقة للانتفاع به قدر المستطاع . • القيمة : القيمة المالية التي يستحقها المنتج أو المنفعة منه . • الإفراط في الإنفاق : إنفاق أكثر من المبلغ المخصص . 	<p>يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحديد الأنواع المختلفة لسلوكيات المستهلك (الشراء العقلاني ، الشراء العاطفي ، الشراء الإندفاعي). • شرح أوجه الاختلاف بين الاقتصاد في الشراء والاستفادة المثلى .
		الواجب

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	ما المقصود باستراتيجيات الشراء ؟	التاريخ	9/13					
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)	الحصة	السادسة					
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي					

التقويم	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	الأهداف السلوكية
• ص.57	<ul style="list-style-type: none"> المستهلك : الشخص الذي يشتري السلع للإستخدام الشخصي. التسوق بالمقارنة : التحقق من الأسعار، والعلامات التجارية، والجودة بين عدد من البائعين لضمان الحصول علي أفضل صفقة. الإفلاس: الإعلان بموجب القانون عن عدم قدرة شخص أو منظمة على سداد الديون . سعر الوحدة: تكلفة الوحدة المنفردة عند بيعها ضمن حزمة متعددة الوحدات . 	<p>يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد إيجابيات وسلبيات التسوق بالمقارنة في أماكن مختلفة. تحديد الاستراتيجيات التي يمكن للمستهلكين استخدامها قبل الشراء، وأثناءه، بعده، لمساعدتهم في تعزيز قوتهم الشرائية إلى أقصى حد ممكن.

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	ما المقصود بخطة الشراء ؟		التاريخ	18/9	19/9			
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة	الثالثة	الرابعة			
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي					

يتوقع من الطالب بعد الدرس
أن يكون قادرا على :-

- توضيح المقصود بتحمل المسؤولية المالية .
- تحديد الخطوات اللازمة لإعداد خطة شراء .

- العملية المنتظمة لاتخاذ القرار : عملية اعتماد الخيارات التي تعكس الأهداف من خلال التفكير في الإيجابيات والسلبيات إلى جانب التكاليف .
- تكلفة الفرصة البديلة : القيمة أو المنفعة التي يتنازل عنها عند الاختيار بين خيارين أو أكثر .
- المسؤولية المالية : القدرة على تحقيق أهدافك المالية من خلال التخطيط للدخل ، والنفقات ، والمدخرات .
- الميزانية : خطة توضح مقدار الأموال التي تكتسب وتنفق خلال فترة زمنية محددة .
- انعدام المسؤولية المالية : عدم الوفاء بالتزاماتك المالية لتحقيق أهدافك وتلبية احتياجاتك.
- خطة الشراء : طريقة منظمة لاتخاذ قرارات مناسبة عند الشراء .
- المعايير : مقاييس أو قواعد يمكن الاستناد إليها لتقييم شئ ما .
- حد الإنفاق : الحد الأقصى للمبلغ الذي تنوي دفعه مقابل سلعة معينة .

ص. 80

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	ما المقصود بالتضخم ؟		التاريخ					10/7
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة					السادسة
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي				

التقويم	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	الأهداف السلوكية
ص. 90	<ul style="list-style-type: none"> • التضخم : ارتفاع في المستوى العام لأسعار السلع والخدمات . • مؤشر أسعار المستهلك : يقيس متوسط التغير في الأسعار التي يدفعها المستهلكون خلال فترة محددة مقابل سلة السلع والخدمات . • سعر التجزئة : السعر الذي يدفعه المستهلكون مقابل السلع المتوفرة في المتاجر . • سلة السلع والخدمات : تمثل إنفاق الأسرة ، وتستخدم لقياس مؤشر أسعار المستهلك . • القوة الشرائية : قيمة المال التي تقاس بعدد السلع والخدمات التي يمكن شراؤها . 	<p><u>يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • شرح التضخم وكيفية قياسه. • وصف كيفية تأثير التضخم على القوة الشرائية .
الواجب		

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	إعداد الميزانية		التاريخ	10/10	10/11			
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة	الثالثة	الرابعة			
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		المواد والوسائل	أقلام □ بروجيكتور □ الكتاب المدرسي				

التقويم	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	الأهداف السلوكية
ص. 94	<ul style="list-style-type: none"> • الدخل : المال الذي يكسبه أو يتلقاه شخص أو شركة ما . • النفقات الثابتة : التكاليف التي لا تتغير كل شهر . • النفقات المتغيرة : التكاليف التي قد تشهد ارتفاعاً أو انخفاضاً كل شهر . • الرهن العقاري : اتفاقية تسمح باقتراض المال مقابل رهن منزل كضمان للمال المقترض. • التبرعات الخيرية: التبرع بالمال لمنظمة غير ربحية لمساعدتها على تحقيق أهدافها . • الانحرافات : الفروقات بين مبالغ الميزانية المخطط لها والمبالغ الفعلية. 	<p><u>يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تحديد الهدف من الميزانية الشخصية . • شرح كيفية إعداد الميزانية الشخصية .
		الواجب

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	حفظ السجلات		التاريخ	10/10	10/11			

					أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)	الصف
		أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي	المواد والوسائل	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		إستراتيجية التعليم

التقويم	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	الأهداف السلوكية
ص. 94	<ul style="list-style-type: none"> • السجلات اليدوية: معلومات تسجل في نسخ ورقية باستخدام ورقة وقلم . • السجلات الإلكترونية : نسخ إلكترونية لمعلوماتك المالية تحفظ على حاسوبك . • برامج جداول البيانات : برامج الحاسوب التي تسمح لك بإدخال الأرقام • والمعادلات لحساب المبالغ، وتغييرها بسهولة لاحقاً حسب الحاجة . 	<p><u>يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • وصف إيجابيات طرائق حفظ السجلات الإلكترونية بالمقارنة مع حفظ السجلات اليدوية .
		الواجب

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الخطة المالية		التاريخ				10/14	
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة				السادسة	
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي				

التقويم	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	الأهداف السلوكية
ص.101	<ul style="list-style-type: none"> • الخطة المالية : مجموعه تضم الأهداف الشخصية والأهداف المالية ،إلى جانب الخطوات التي يجب اتباعها ،والخطة الزمانية لتحقيقها . • الأهداف الشخصية : الغايات التي ترغب في تحقيقها في حياتك. • الأهداف المالية : خطط توضح كيفية تمويل أهدافك الشخصية . • أهداف قصيرة الأجل: الغايات التي تتوقع تحقيقها في غضون أسبوع إلى عام واحد . • أهداف متوسطة الأجل : الغايات التي ترغب في تحقيقها خلال عامين إلى خمسة أعوام مقبلة . • أهداف طويلة الأجل : الغايات التي ترغب في تحقيقها بعد خمسة أعوام من اليوم . • الراتب التقاعدي : دخل منتظم يدفع للأشخاص الذين تجاوزوا سن التقاعد. • خطة زمنية : عرض مرئي يوضح الوقت المستغرق لإنجاز كل مرحلة من مراحل الخطة. 	<p><u>يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادرا على :-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • شرح الهدف من الخطة المالية . • تحديد الخطوات اللازمة لإعداد خطة مالية.
		الواجب

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الادخار والاستثمار		التاريخ	10/24	10/25			
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة	الثالثة	الرابعة			
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي				

التقويم	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	الأهداف السلوكية
---------	---	------------------

يتوقع من الطالب بعد الدرس
أن يكون قادراً على :-

- شرح العلاقة بين الادخار والاستثمار .
- وصف ميزات برنامج "زود الأجيال" الادخاري التابع لبنك التنمية الإجتماعية.
- شرح كيف تساهم المدخرات والاستثمارات في توفير الأمان والثروة .

- المدخرات :مبلغ من المال يخصص للمستقبل .
- سلامة المبلغ الأصلي : حماية المال في حساب التوفير الخاص بيك .
- أصول متناقصة القيمة : الأصول التي تفقد قيمتها مع مرور الوقت .
- الاستثمار: استراتيجية تسمح لك بزيادة أموالك بطريقة أسرع من معدل التضخم .
- احتياطي الطوارئ: مبلغ من المال يخصص للنفقات غير المحطط لها .
- حالات الطوارئ :أحداث غير مخطط لها أو غير متوقعة .
- السيولة : مقياس مدى سرعة تحول الأصل إلى أموال نقدية .
- أصول غير سائلة : أصول يصعب بيعها أو استبدالها بالنقود دون أن تلحق خسارة بقيمتها .
- أصول متزايدة القيمة : الأصول التي تحقق ارتفاعاً في قيمتها مع مرور الوقت .

ص.118

الواجب

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	منافع الاستثمار		التاريخ				10/28	
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة				السادسة	
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي					

الأهداف السلوكية	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
------------------	---	---------

ص.121

- نمط الحياة: العادات ، والتفضيلات ، والمعايير الأخلاقية ، والمستوى الاقتصادي ، التي تشكل جميعها مستوى المعيشة الطبيعي للفرد أو المجتمع .
- مؤشر السوق الرئيسية (تاسي) :مؤشر سوق الأسهم السعودية .

يتوقع من الطالب بعد
الدرس أن يكون قادرا
على :-

- تحديد ثلاثة منافع للاستثمار .

الواجب

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الفرص الاستثمارية		التاريخ				11/4	11/5
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة				السادسة	السادسة
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		المواد والوسائل	□ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي				
الأهداف السلوكية	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم						

يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على :-

- شرح أوجه الاختلاف بين الاستثمار طويل الأجل والاستثمار قصير الأجل .
- مقارنة مختلف خيارات الاستثمار ، ومنافعها ، مثل أدونات الخزينة ، والصكوك ، والسندات ، والأسهم.

ص.127

- استثمار قصير الأجل : الأصول التي يمكن تحويلها إلى أموال مقضية ، أو بيعها خلال فترة زمنية قصيرة ، غالباً ما تتراوح من عام إلى ثلاثة أعوام .
- استثمار طويل الأجل : الأصول التي ينوي الفرد الاحتفاظ بها لفترة تزيد على 3 أعوام.
- توزيعات الأرباح : جزء من ارباح الشركة يدفع للمساهمين .
- أدونات الخزينة: التزام دين قصير الأجل تصدره الخزينة السعودية ، وتدعمه الحكومة السعودية ، بتاريخ استحقاق أقل من عام واحد .
- تاريخ الاستحقاق : التاريخ الذي يجب فيه سداد الدين بالكامل .
- الصكوك:الصك هو أداة شبيهة بالسند متوافقة مع الشريعة الإسلامية وتستخدم في المالية الإسلامية لتمثيل حصص ملكية مباشرة للأصول .
- السند : التزام دين غير مباشر يصدر عن الحكومات والشركات .
- الأسهم : أوراق مالية تمثل ملكية جزء من الشركة المصدرة لهذه الأسهم .
- حقوق المساهمين : القيمة المالية للممتلكات أو الشركات بعد إقتراع ديونها .
- حصة ملكية : السماح لمالك السهم بالحصول على حصة من أصول الشركة وارباحتها.
- صندوق الاستثمار المشترك في السوق المالية : بديل للحسابات الجارية ، وحسابات التوفير ، وشهادات الادخار التي تصدرها البنوك .
- العائد : وسيلة لقياس العائدات على استثمار معين خلال فترة زمنية محددة، وذلك على شكل نسبة مئوية .
- التمويل الجماعي : استخدام مبالغ صغيرة من رأس المال من عدد كبير من الأفراد بهدف تمويل مشروع تجاري جديد.

الواجب

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	حماية مواردك المالية		التاريخ					11/5
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة					

التقويم	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	الأهداف السلوكية
ص. 134	<ul style="list-style-type: none"> التحقق الثنائي :خطوة إضافية للأمان تتطلب شكلاً آخر لتعريف كلمة المرور ، مثل بصمة الإصبع ،أو تطبيقات التحقق المستخدمة في الهاتف الجوال . التصيد الاحتيالي : عملية احتيالي عبر الإنترنت تستخدم الرسائل الإلكترونية بهدف خداعك للأفصاح عن معلومات شخصية . المحتال : مهاجم يتنحل صفة شركة أو شخص حسن السمعة من خلال الرسائل الإلكترونية أو أشكال التواصل الأخرى . المخترق : شخص يستخدم نظام حاسوب معيناً للوصول بطريقة غير مصرح بها إلى نظام آخر لسحب البيانات . سرقة الهوية : استخدام معلوماتك الشخصية من قبل شخص آخر دون موافقتك لارتكاب جريمة احتيالي ،أو جرائم أخرى . الاحتيال : التظاهر أو الادعاء خلافاً لما هو عليه في الواقع . 	<p>يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على :-</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد الطرائق التي تساعدك في حماية مواردك المالية. شرح النقاط الرئيسية في حملة "خلك حريص" .
الواجب		

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	أنواع الانتماء		التاريخ	11/15				
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة	الثالثة				
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي				

الأهداف السلوكية	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم
------------------	---	---------

ص. 151

- الائتمان: القدرة على اقتراض المال وسداد المبلغ في وقت لاحق .
- المقرض : شركة أو فرد يقترض المال من شخص آخر .
- الدين : المال الذي يجب سداده.
- المقرض : منظمة أو شخص يقرض المال لشخص آخر .
- بطاقة مدى : بطاقة مصرفية تصدر عن البنوك المحلية ، وتسمح لحامل البطاقة بالوصول إلى الأموال في حسابه .
- بطاقة الائتمان : بطاقة مرتبطة بحساب ائتماني ، ويمكن استخدامها لإجراء عمليات شرائية.
- بطاقة على الحساب : نوع من بطاقات الدفع الإلكترونية التي تلزم حامل البطاقة بدفع الرصيد بالكامل عند حلول تاريخ الاستحقاق .
- القرض الاستهلاكي : يشتري المقرض الأصول ، ويبيعها مجدداً للمستهلك مقابل أرباح بعد فترة زمنية محددة .
- معدل النسبة السنوي : تكلفة الائتمان الذي يقدمه البنك للمستهلك.
- الخط الائتماني : قرض تتم الموافقة عليه مسبقاً ، ويستطيع المقرض اقتراضه حسب الحاجة .
- خدمات ائتمانية : القدرة على الاستفادة من الخدمات ، ودفع تكاليفها لاحقاً .

يتوقع من الطالب بعد الدرس
أن يكون قادراً على :-

- تحديد مختلف أنواع الائتمان ، مثل بطاقات الائتمان، والبطاقات على الحساب ، والقروض الاستهلاكية .

الواجب

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	إيجابيات وسلبيات الائتمان		التاريخ		11/16			
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة		الرابعة			
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	المواد والوسائل	أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي					
الأهداف السلوكية	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم						

ص. 156

- درجة الائتمان : أداة يستخدمها المقرضون لتحديد ما إذا كنت مؤهلاً للحصول على بطاقة ائتمان ، أو قرض ، أو رهن عقاري ، أو خدمة ما .
- الرسوم : هامش اعلى من التكاليف يتيح للمقترض سداد المبلغ على شكل اقساط .

يتوقع من الطالب بعد الدرس أن يكون قادراً على :-

- تحديد إيجابيات الائتمان وسلبياته .

الواجب

المادة	المعرفة المالية	المرحلة الثانوية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	كيف تحمي نفسك من سرقة بطاقة الائتمان والغش الائتماني ؟		التاريخ			11/17		
الصف	أول ثانوي (أ) و (ب) و (ج)		الحصة			الخامسة		
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		المواد والوسائل	□ أقلام □ بروجكتر □ الكتاب المدرسي				
الأهداف السلوكية	المحتوى وإجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم						

يتوقع من الطالب بعد الدرس
أن يكون قادراً على :-

- تحديد الخطوات التي يجب اتباعها وتلك التي يجب تجنبها لمنع سرقة بطاقة الائتمان .

- شرح الخطوات التي يجدر بالشخص اتخاذها إذا لاحظ أنه ضحية لعملية سرقة هوية ، أو سرقة بطاقة ائتمان .

- الغش : مخطط احتيالي أو خدعة تستخدم لتضليل شخص آخر لغاية معينة .
- سرقة بطاقة الائتمان : استخدام بطاقة ائتمان شخص آخر عمداً لسرقة المال أو شراء سلع .
- الاختلاس : سرقة تفاصيل بطاقة الائتمان الخاصة بشخص آخر بواسطة أدوات إلكترونية .
- البريد العشوائي (أو المزعج) : رسائل عديمة الصلة أو غير مرغوب فيها ترسل إلى عدد كبير من مستخدمي شبكة الإنترنت .

ص. 163