

تم تحميل وعرض المادة من

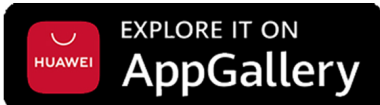
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



الصف الرابع

ورقة عمل الوحدة ١ الدرس ١ : الشرائح التقديمية

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

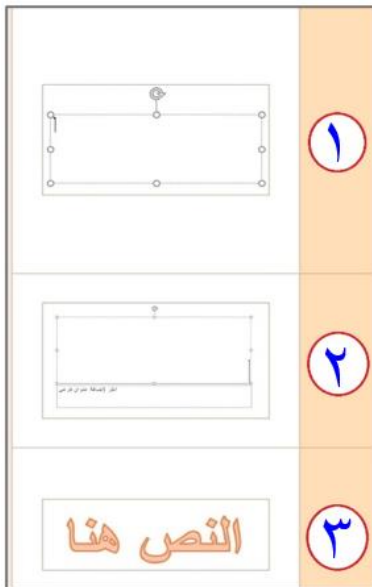
- ١ - لتصميم العروض التقديمية نستخدم برنامج مايكروسوفت بوربوينت. ()
- ٢ - نستطيع إضافة نصوص وصور للعرض التقديمي ولا نستطيع إضافة فيديو. ()
- ٣ - لتغيير نسق الشريحة نذهب إلى قائمة (تصميم) ونختار ما نريد من مجموعة (نسق). ()
- ٤ - لحفظ العرض التقديمي نختار (حفظ باسم) من تبويب (انتقالات). ()

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

عنوان العرض التقديمي - جاذبية - ملف - مربع نص

- ١ - نستخدم الـ WordArt لجعل العرض أكثر
- ٢ - من تبويب إدراج ومن مجموعة نص نختار لكتابة نص داخله.
- ٣ - تحتوي شريحة العنوان على
- ٤ - لفتح ملف نختار (فتح) من تبويب

السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:

مربع نص. ☐WordArt. ☐عنوان. ☐

السؤال الرابع: تطبيق عملي.

قم بتصميم عرض تقديمي لدرس من دروس الفصل الثالث لأي مادة وطبق ما تعلمته من مهارات ثم شاركنا العرض في قروب التيمز.

الصف الرابع

ورقة عمل الوحدة ١ الدرس ٢: إدراج الصور

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- في البوربوينت نستطيع إضافة الصور من الجهاز ومن الانترنت. ()
- ٢- إدراج الصورة من تبويب (إدراج) ثم مجموعة (الصور) ثم نختار (صور). ()
- ٣- لا يمكن تغيير حجم الصورة بعد إدراجها في عرض البوربوينت. ()
- ٤- لتدوير الصورة نضغط على الصورة ثم نضغط على مقبض التدوير في أعلى الصورة. ()

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

الفأرة – الإنترنت – التنسيق – الصور

- ١- إضافة للعرض التقديمية يجعله مميزا ومشوقا.
- ٢- نستطيع إضافة الصور في العرض من جهاز الحاسب ومن
- ٣- أنماط الصورة هي مجموعة من خيارات المختلفة.
- ٤- نحرك الصورة بالضغط عليها ثم سحبها ب أو بالأسهم.

السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:

WordArt ☐صورة ☐تدوير ☐تغيير الحجم ☐

السؤال الرابع: تطبيق عملي.

عدل العرض التقديمي الذي صممته في الدرس الماضي وأضف له عددا من الصور من الجهاز ومن الانترنت ثم أرسله في قروب التيمز.

ورقة عمل الوحدة ١ الدرس ٣: الانتقالات وتأثيرات الحركة الصف الرابع

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١ - إضافة تأثيرات بصرية للعرض التقديمي يجعله أكثر جاذبية للقارئ. ()
- ٢ - الانتقالات: هي تأثيرات حركية تحدث عند الانتقال من شريحة لأخرى في العرض التقديمي. ()
- ٣ - نضيف انتقال شرائح من تبويب (إدراج) ثم مجموعة (الصور). ()
- ٤ - نستطيع إضافة توقيت (مدة انتقال) للانتقالات بين الشرائح. ()

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

الافتراضية - تلقائياً - انتقالات - النصوص

- ١ - يمكن إضافة تأثيرات حركة لـ والصور في العرض التقديمي.
- ٢ - لتطبيق انتقالات الشرائح نذهب إلى تبويب
- ٣ - كل تأثير انتقالي له مدته
- ٤ - عند تطبيق تأثيرات الانتقالات على الشرائح يتم تفعيلها لتبدأ عند الضغط على الفأرة.

السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:


 الحركات. ☐

 ضبط التوقيت. ☐

 أرقام ترتيب تأثيرات الحركة. ☐

 الانتقالات. ☐

السؤال الرابع: تطبيق عملي.

عدل العرض التقديمي الذي صممته في الدرس الماضي وأضف له ما تعلمته من مهارات هذا الدرس (الانتقالات، تأثيرات الحركة، التوقيت)، ثم أرسله في قروب التميز.

الصف الرابع

ورقة عمل الوحدة ١ الدرس ٤ : إدراج مقاطع فيديو

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١ - نستطيع إدراج مقاطع فيديو في العروض التقديمية. ()
- ٢ - لإدراج فيديو من تبويب (إدراج) ثم مجموعة (الصور) نختار (فيديو). ()
- ٣ - لتشغيل العرض التقديمي من البداية نضغط زر **F5** أو زر  ()
- ٤ - يمكننا إعادة ترتيب شرائح العرض التقديمي ما عدا الشريحة الأولى. ()
- ٥ - ليس من الضروري إدراج ملاحظات في العرض التقديمي. ()

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

الجهاز - الأعلى - الأسفل - Esc - موقع إلكتروني - ملاحظات - اليمين - اليسار

- ١ - أثناء تصميم العرض نضيف للشرائح لتتذكر ما نريد قوله للحضور.
- ٢ - لإيقاف العرض التقديمي في أي وقت نضغط على زر
- ٣ - للانتقال للشريحة التالية نضغط على زر السهم أو زر السهم
- ٤ - للانتقال للشريحة السابقة نضغط على زر السهم أو زر السهم
- ٥ - يمكننا إضافة ملفات فيديو للعرض التقديمي من أو من

السؤال الثالث: تطبيق عملي.

قم بإضافة مقطعي فيديو للعرض الذي صممته مسبقاً من جهازك ومن موقع إلكتروني وشاركنا العرض في قروب التيمز



الصف الرابع

ورقة عمل الوحدة ٢ الدرس ١: جدول البيانات

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ٥- نستخدم برنامج الإكسل لتصميم العروض التقديمية. ()
- ٦- جدول البيانات في الإكسل يتكون من صفوف وأعمدة. ()
- ٧- تسمى الصفوف بالحروف الإنجليزية والأعمدة بالأرقام. ()
- ٨- الخلية هي تقاطع الصف مع العمود ويظهر اسمها في الزاوية العلوية اليسرى. ()

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

الأرقام - الأسماء - عنوان - الأحرف

- ٥- تسمى الأعمدة بـ..... الإنجليزية.
- ٦- تسمى الصفوف بـ.....
- ٧- يمكن الانتقال من خلية لأخرى باستخدام أزرار..... في لوحة المفاتيح.
- ٨- لكل خلية..... فريد لا يتكرر.

السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:

E	D	C	B	A	
					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12

عمود. ☐صف. ☐خلية. ☐عنوان الخلية. ☐

السؤال الرابع: تطبيق عملي.

قم بتصميم ملف إكسل تكتب فيه اسمك ودرجاتك التي حصلت عليها في الفصل الثاني، وحاول تطبيق ما تعلمته من مهارات ثم شاركنا الملف في قروب التيمز.

ورقة عمل الوحدة ٣ الدرس ١ : مقدمة في علم الروبوت

الصف الرابع

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- الروبوتات: آله صنعها الإنسان لتؤدي العديد من المهام بشكل مستقل. ()
- ٢- تستخدم الروبوتات بشكل واسع في المصانع، وتقوم بأعمال لا يستطيع الإنسان القيام بها. ()
- ٣- من اللبئات البرمجية للروبوت: فئة الحدث ، فئة المستشعرات، فئة التحكم. ()
- ٤- نستطيع برمجة الروبوت للتقدم للأمام والخلف والانعطاف يمينا ويسارا. ()

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

ليجو مايند ستورم - الحدث - المحركات - المحاكاة

- ١- تكون أداة مفيدة عندما لا يكون لديك روبوت حقيقي تستخدمه في تجاربك.
- ٢- فئة تتضمن لبنات الحركة والإضاءة والأصوات.
- ٣- روبوت أحد التطبيقات الروبوتية القابلة للبرمجة والحركة.
- ٤- تعتمد الروبوتات في حركاتها على

السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:

الأدوات اللازمة للتعديل في وضع المحاكاة:	
	١
	٢
	٣
	٤

 حذف العائق المحدد / المنطقة الملونة. ☐

 اختبار لون للعائق المحدد / تلوين منطقة. ☐

 تلوين منطقة محددة. ☐

 إضافة عائق (مثلث أو مربع أو دائرة) للمشهد. ☐

السؤال الرابع: تطبيق عملي.

قم بالدخول لموقع <https://lab.open-roberta.org> وصمم برنامج لتحريك الروبوت للأمام والعودة للخلف بإمكانك الرجوع للكتاب ص ٨٩ ثم صور مقطع فيديو لعملك وأرسله في قروب التيمز.

الصف / الرابع

ورقة عمل الوحدة ٣ الدرس ٢: انعطاف الروبوت

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

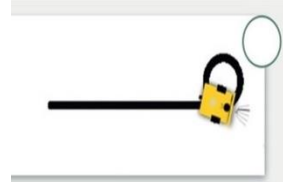
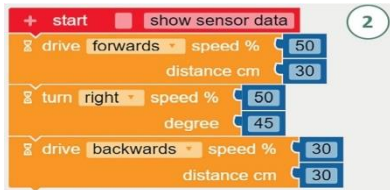
- ١- لإنشاء مشروع جديد من قائمة (تحرير Edit) نختار (جديد New). ()
- ٢- نستخدم هذه الزر لمسح منطقة عرض المحاكاة.  ()
- ٣- يفضل تشغيل البرنامج بعد إضافة لبنات جديدة للمقطع البرمجي لاختباره. ()
- ٤- لكي ينعطف الروبوت نجعل سرعتي المحرك الأيمن والمحرك الأيسر مختلفتين. ()

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

الحدث Action - السنتيمتر - اختلاف - الأيسر

- ١- انعطاف الروبوت ناتج عن سرعة المحرك الأيمن والمحرك الأيسر.
- ٢- لبنة التوجيه steer توجد ضمن فئة
- ٣- ضبط speed left لتحديد سرعة المحرك
- ٤- معامل distance cm يحدد المسافة بـ

السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:



السؤال الرابع: تطبيق عملي.

قم بالدخول لموقع <https://lab.open.roperta.org> وصمم برنامج لتحريك الروبوت للأمام والعودة للخلف والانعطاف لليمين أو اليسار بإمكانك الرجوع للكتاب ص ٩٥ ثم صور مقطع فيديو لعملك وأرسله في قروب التميز.



إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

الصف الرابع

نموذج إجابة ورقة عمل الوحدة ١ الدرس ١ : الشرائح التقديمية

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

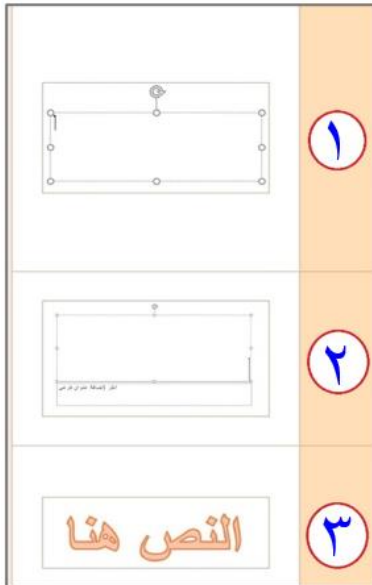
- ١ - لتصميم العروض التقديمية نستخدم برنامج مايكروسوفت بوربوينت. (صح)
- ٢ - نستطيع إضافة نصوص وصور للعرض التقديمي ولا نستطيع إضافة فيديو. (خطأ)
- ٣ - لتغيير نسق الشريحة نذهب إلى قائمة (تصميم) ونختار ما نريد من مجموعة (نسق). (صح)
- ٤ - لحفظ العرض التقديمي نختار (حفظ باسم) من تبويب (انتقالات). (خطأ)

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

عنوان العرض التقديمي - جاذبية - ملف - مربع نص

- ١ - نستخدم الـ WordArt لجعل العرض أكثر
- ٢ - من تبويب إدراج ومن مجموعة نص نختار لكتابة نص داخله.
- ٣ - تحتوي شريحة العنوان على عنوان العرض التقديمي.
- ٤ - لفتح ملف نختار (فتح) من تبويب ملف.

السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:



١ مربع نص.

٣ WordArt.

٢ عنوان.

السؤال الرابع: تطبيق عملي.

قم بتصميم عرض تقديمي لدرس من دروس الفصل الثالث لأي مادة وطبق ما تعلمته من مهارات ثم شاركنا العرض في قروب التميز.

الصف الرابع

نموذج إجابة ورقة عمل الوحدة ١ الدرس ٢: إدراج الصور

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- في البوربوينت نستطيع إضافة الصور من الجهاز ومن الانترنت. (صح)
- ٢- إدراج الصورة من تبويب (إدراج) ثم مجموعة (الصور) ثم نختار (صور). (صح)
- ٣- لا يمكن تغيير حجم الصورة بعد إدراجها في عرض البوربوينت. (خطأ)
- ٤- لتدوير الصورة نضغط على الصورة ثم نضغط على مقبض التدوير في أعلى الصورة. (صح)

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

الفأرة - الإنترنت - التنسيق - الصور

- ١- إضافة **الصور** للعرض التقديمية يجعله مميزا ومشوقا.
- ٢- نستطيع إضافة الصور في العرض من جهاز الحاسب ومن **الإنترنت**
- ٣- أنماط الصورة هي مجموعة من خيارات **التنسيق** المختلفة.
- ٤- نحرك الصورة بالضغط عليها ثم سحبها **بالفأرة** أو بالأسهم.

السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:



WordArt ٢

صورة ١

تدوير ٤

تغيير الحجم ٣

السؤال الرابع: تطبيق عملي.

عدل العرض التقديمي الذي صممته في الدرس الماضي وأضف له عددا من الصور من الجهاز ومن الإنترنت ثم أرسله في قروب التيمز.

نموذج إجابة ورقة عمل الوحدة ١ الدرس ٣: الانتقالات وتأثيرات الحركة الصف الرابع

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١ - إضافة تأثيرات بصرية للعرض التقديمي يجعله أكثر جاذبية للقارئ. (صح)
- ٢ - الانتقالات: هي تأثيرات حركية تحدث عند الانتقال من شريحة لأخرى في العرض التقديمي. (صح)
- ٣ - نضيف انتقال شرائح من تبويب (إدراج) ثم مجموعة (الصور). (خطأ)
- ٤ - نستطيع إضافة توقيت (مدة انتقال) للانتقالات بين الشرائح. (صح)

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

الافتراضية - تلقائياً - انتقالات - النصوص

- ١ - يمكن إضافة تأثيرات حركة لـ **النصوص** والصور في العرض التقديمي.
- ٢ - لتطبيق انتقالات الشرائح نذهب إلى تبويب **انتقالات**
- ٣ - كل تأثير انتقالي له مدته **الافتراضية**
- ٤ - عند تطبيق تأثيرات الانتقالات على الشرائح يتم تفعيلها **تلقائياً** لتبدأ عند الضغط على الفأرة.

السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:



٢ الحركات.

٣ ضبط التوقيت.

٤ أرقام ترتيب تأثيرات الحركة.

١ الانتقالات.

السؤال الرابع: تطبيق عملي.

عدل العرض التقديمي الذي صممته في الدرس الماضي وأضف له ما تعلمته من مهارات هذا الدرس (الانتقالات، تأثيرات الحركة، التوقيت)، ثم أرسله في قروب التميز.

الصف الرابع

نموذج إجابة ورقة عمل الوحدة ١ الدرس ٤ : إدراج مقاطع فيديو

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١ - نستطيع إدراج مقاطع فيديو في العروض التقديمية. (صح)
- ٢ - لإدراج فيديو من تبويب (إدراج) ثم مجموعة (الصور) نختار (فيديو). (خطأ)
- ٣ - لتشغيل العرض التقديمي من البداية نضغط زر **F5** أو زر  (صح)
- ٤ - يمكننا إعادة ترتيب شرائح العرض التقديمي ما عدا الشريحة الأولى. (خطأ)
- ٥ - ليس من الضروري إدراج ملاحظات في العرض التقديمي. (صح)

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

الجهاز - الأعلى - الأسفل - Esc - موقع إلكتروني - ملاحظات - اليمين - اليسار

- ١ - أثناء تصميم العرض نضيف **ملاحظات** للشرائح لنتذكر ما نريد قوله للحضور.
- ٢ - لإيقاف العرض التقديمي في أي وقت نضغط على زر **Esc**
- ٣ - للانتقال للشريحة التالية نضغط على زر السهم **الأسفل** أو زر السهم **اليمين**
- ٤ - للانتقال للشريحة السابقة نضغط على زر السهم **الأعلى** أو زر السهم **اليسار**
- ٥ - يمكننا إضافة ملفات فيديو للعرض التقديمي من **الجهاز** أو من **موقع إلكتروني**

السؤال الثالث: تطبيق عملي.

قم بإضافة مقطعي فيديو للعرض الذي صممته مسبقاً من جهازك ومن موقع إلكتروني وشاركنا العرض في قروب التيمز



الصف الرابع

نموذج إجابة ورقة عمل الوحدة ٢ الدرس ١: جدول البيانات

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١ - نستخدم برنامج الإكسل لتصميم العروض التقديمية. (خطأ)
- ٢ - جدول البيانات في الإكسل يتكون من صفوف وأعمدة. (صح)
- ٣ - تسمى الصفوف بالحروف الإنجليزية والأعمدة بالأرقام. (خطأ)
- ٤ - الخلية هي تقاطع الصف مع العمود ويظهر اسمها في الزاوية العلوية اليسرى. (صح)

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

الأرقام - الأسهم - عنوان - الأحرف

- ١ - تسمى الأعمدة بالحروف الإنجليزية.
- ٢ - تسمى الصفوف بالأرقام
- ٣ - يمكن الانتقال من خلية لأخرى باستخدام أزرار الأسهم في لوحة المفاتيح.
- ٤ - لكل خلية عنوان فريد لا يتكرر.

السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:

E	D	C	B	A	
					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12

٣ عمود.

٢ صف.

١ خلية.

٤ عنوان الخلية.

السؤال الرابع: تطبيق عملي.

قم بتصميم ملف إكسل تكتب فيه اسمك ودرجاتك التي حصلت عليها في الفصل الثاني، وحاول تطبيق ما تعلمته من مهارات ثم شاركنا الملف في قروب التيمز.



إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

نموذج إجابة ورقة عمل الوحدة ٢ الدرس ٢: إدخال البيانات وإجراء العمليات الحسابية البسيطة الصف الرابع

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- في الإكسل نستطيع تغيير اتجاه الورقة من اليمين لليساار والعكس. (صح)
- ٢- للانتقال للخلية العلوية نضغط زر **Enter**. (خطأ)
- ٣- تتم محاذاة النص العربي تلقائيا لليمين والنص الإنجليزي لليساار. (صح)
- ٤- يمكن تغيير عرض العمود ولا يمكن تغيير ارتفاع الصف. (خطأ)

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

مخفيا - الأيسر - جمع - تخطيط الصفحة

- ١- نستخدم هذه الصيغة $=B2+C2$ لـ **جمع** قيمة الخليتين.
- ٢- نغير اتجاه الصفحة من تبويب **تخطيط الصفحة** ومجموعة خيارات الورقة.
- ٣- نستطيع تغيير عرض العمود بسهولة من خلال سحب الحد **الأيسر** لرأس العمود.
- ٤- عند كتابة نص أكبر من حجم الخلية فإن جزءا من النص سيكون **مخفيا**

السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:

		f_x	$=B2+C2$	← ١
		f_x	$=B2-C2$	← ٢
		f_x	$=B2*C2$	← ٣
		f_x	$=B2/C2$	← ٤

٣ صيغة الضرب.

١ صيغة الجمع.

٤ صيغة القسمة.

٢ صيغة الطرح.

السؤال الرابع: تطبيق عملي.

قم بتطبيق عمليات الجمع أو الطرح على الجدول الذي صممته في الدرس السابق وأرسله في قروب التيمز.

الصف الرابع

نموذج إجابة ورقة عمل الوحدة ٣ الدرس ١: مقدمة في علم الروبوت

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

- ١- الروبوتات: آله صنعها الإنسان لتؤدي العديد من المهام بشكل مستقل. (صح)
- ٢- تستخدم الروبوتات بشكل واسع في المصانع، وتقوم بأعمال لا يستطيع الإنسان القيام بها. (صح)
- ٣- من اللبئات البرمجية للروبوت: فئة الحدث ، فئة المستشعرات، فئة التحكم. (صح)
- ٤- نستطيع برمجة الروبوت للتقدم للأمام والخلف والانعطاف يمينا ويسارا. (صح)

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

ليجو مايند ستورم - الحدث - المحركات - المحاكاة

- ١- تكون **المحاكاة** أداة مفيدة عندما لا يكون لديك روبوت حقيقي تستخدمه في تجاربك.
- ٢- فئة **الحدث** تتضمن لبئات الحركة والإضاءة والأصوات.
- ٣- روبوت **ليجو مايند ستورم** أحد التطبيقات الروبوتية القابلة للبرمجة والحركة.
- ٤- تعتمد الروبوتات في حركاتها على **المحركات**

السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:

الأدوات اللازمة للتعديل في وضع المحاكاة:	
	١
	٢
	٣
	٤

٤ حذف العائق المحدد / المنطقة الملونة.

٣ اختبار لون للعائق المحدد / تلوين منطقة.

٢ تلوين منطقة محددة.

١ إضافة عائق (مثلث أو مربع أو دائرة) للمشاهد.

السؤال الرابع: تطبيق عملي.

قم بالدخول لموقع <https://lab.open-roberta.org> وصمم برنامج لتحريك الروبوت للأمام والعودة للخلف بإمكانك الرجوع للكتاب ص ٨٩ ثم صور مقطع فيديو لعملك وأرسله في قروب التيمز.



إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

الصف / الرابع

نموذج إجابة ورقة عمل الوحدة ٣ الدرس ٢: انعطاف الروبوت

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ أمام الجمل التالية:

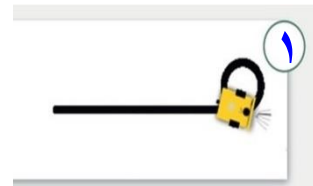
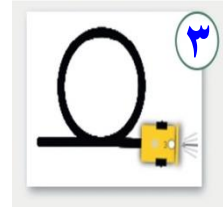
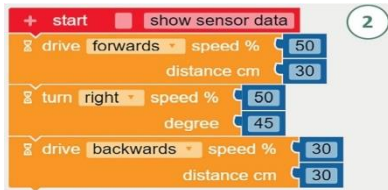
- ١- لإنشاء مشروع جديد من قائمة (تحرير Edit) نختار (جديد New). (صح)
- ٢- نستخدم هذه الزر لمسح منطقة عرض المحاكاة.  (صح)
- ٣- يفضل تشغيل البرنامج بعد إضافة لبنات جديدة للمقطع البرمجي لاختباره. (صح)
- ٤- لكي ينعطف الروبوت نجعل سرعتي المحرك الأيمن والمحرك الأيسر مختلفتين. (صح)

السؤال الثاني: ضع الكلمة في المكان الصحيح:

الحادث Action - السنتيمتر - اختلاف - الأيسر

- ١- انعطاف الروبوت ناتج عن **اختلاف** سرعة المحرك الأيمن والمحرك الأيسر.
- ٢- لبنة التوجيه steer توجد ضمن فئة **الحادث**
- ٣- ضبط speed left لتحديد سرعة المحرك **الأيسر**
- ٤- معامل distance cm يحدد المسافة بـ **السنتيمتر**

السؤال الثالث: ضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:



السؤال الرابع: تطبيق عملي.

قم بالدخول لموقع <https://lab.open.roperta.org> وصمم برنامج لتحريك الروبوت للأمام والعودة للخلف والانعطاف لليمين أو اليسار بإمكانك الرجوع للكتاب ص ٩٥ ثم صور مقطع فيديو لعملك وأرسله في قروب التيمز.



إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي