تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد











رؤيـــة VISION مكتب التعليم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
وزارة التغــليم	وزارة التعليم
اسم الطالب/	إدارة التعليم بمنطقة
تسبيل الناريسي النائك عدم ١٠٥٠ لو عدي تسادس	
	المكتسبات السابقة
أنواع الكلمة	مهنس جنسع
•	*
أنواع الجمل	
★	•
أركان الجملة الأسمية	
أقسام الجملة الفعلية من حيث الزمن	
	*
توقيع المعلم:	تقييم الطالب:

رؤية VISION أوقية عمل ٢ مكتب التعليم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
وزارة التعَـليم مدرسة	وزارة التعليم
اسم الطالب/الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤هـ لغتي سادس	إدارة التعليم بمنطقة
أنواع الجموع	المكتسبات السابقة
المذكر/ والمؤنث	
أقسام الاسم من حيث العدد	
1	
1 - 1(" / - 1 - " 1("	
همزة القطع/همزة الوصل	
توقيع المعلم:	تقييم الطالب:

رؤك vision ورقة عمل ۳ مكتب التعليم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
وآزة التَّعَليم مدرسة	وزارة التعليم
 الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤هـ لغتي سادس السالب/	إدارة التعليم بمنطقة
	المكتسبات السابقة
التاء المفتوحة /والتاء المربوطة	
	—
علامات الرفع	
الفرعية	الأصلية
علامات النصب	
الفرعية	الأصلية
الفرغية	اقضليه
توقيع المعلم:	تقييم الطالب:

	ات الغازية	العنوان: المشروب	الجدول
ما أريد معرفته أيضا	ما تعلمته	ما أربد معرفته	ما أعرفه

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

مكتب التعليم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ورقة عمل ٥	مدرستی مدرستی Madfasati	vision سُونَ 2 المَّارِينَ المَّارِينَ المَّارِينَ	المالية المجالية المالية المال
مدرسة			مِلْ حَتَّاا مَالَامِ	وزارة التعليم
الب/	اسم الط	ععده افت	 الفصل الدراسي الثالث لعام ٤	إدارة التعليم بمنطقة
/		عدا هديعي ا	العصول الدراهي الدات لعام ع	
	اء والحروف	ال والأسم	ف اللينة المتطرفة في الأفع	الظاهرة الإملائية: الأل
	مات التالية:	على الكلم	*أطبق قاعدة الألف اللينة	
			يسقي	
			يدعو	
			يعطي	
			يسمو	
			عصوان	
•	ائمة ماعدا:	ف ها قا	*جميع الحروف تكتب الأا	
توقيع المعلم:				تقييم الطالب:

مكتب التعليم بـ	ورقة عمل ٦	المنت	
مدرسة		ک ید دی یا مایاط	وزارة التعليم
الب/الب	, اسم الط		إدارة التعليم بمنطقة
	ادس	صل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤هـ لغتي سـ	الف
ن) الاستفهامية أو الموصولة	ىر(من وعن) على (م	على (ما) الاستفهامية دخول حرفي الج	الظاهرة الإملائية: دخول حروف الجر
ية:	, (ما) الاستفهام	جر(ل – فی – بـ -عن – من) علی —————————————	*(أ)أدخل حروف ال -
		لم	
		,	
	: (ضعها في المكان المناسب مما يأتي	» (ب)*
		قضيت الإجازة ؟	
		تبحث؟	
		ن <i>دمت</i> ؟	
	فرآن الكريم ؟	تبدأ عند قراءة الن	
) 		
		جئت مسرعاً؟	••••••
توقيع المعلم:			تقييم الطالب:

مكتب التعليم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ورقة عمل ٧	VISION قــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
مدرسة		وراره الاحداد	وزارة التعليم
م الطالب/	اس ۱ه لغتي سادس	, الثالث لعام ٤٤٤	دارة التعليم بمنطقة
			الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع
	, صَحِيحَةٍ وَمُعْتَلَّةٍ:	بِ آخِرِهَا إِلَى	أُصَنِّفُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْآتِيَةَ بِحَسَ
ِي – يَرْمِي – يَنْدَمُ – يَكْسُو –	ُورُ – يُبَادِرُ – يَتَهَاوَ	- يَتَجَاوَزُ – يَزُ	يَسْعَدُ - يَجْرِي - يَكْتُبُ - يَستَتِرُ - يَسمُو -
			يُحَاكِي - يَرْضَى - يَرْجُو - تَسْتَغِيثُ - تَعْدُو
			– يُسَافِرُ – أُكْرِمُ.
لةُ المُعتَلَّةِ الآخرِ	الأفْعَالُ المُضارِعَ	خر	الأَفْعَالُ المُضارِعَةُ الصَّحِيحَةُ الآ
			 ثانِيًا: أَملاأُ الجَدوَلَ الآتِيَ:
عَلَامةُ الرَّفعِ	رِعُ المرفُوعُ	المضار	الأمثلة
			يُعَدُّ التَّعلِيبُ مِن وَسَائِلِ الحِفظِ.
			المَشرُوبَاتُ الغَازِيَّةُ تَضُرُّ الصَّحَّةَ.
			المؤمِنُ يَرجُو عَفوَ اللهِ دَائِمًا.
			أُنتِ تُحَافِظينَ عَلى صِحَّتِكِ.
			الْوَلْدَانِ يُمَارِسَانِ الرِّيَاضَةَ.
			يُسعَى الإِنسَانُ إِلَى أَن تَكُونَ تَعْذِيتُهُ سَلِيمَةً.
			العَاقِلُ يَهتَدِي بِنُصحِ المجَرِّبِينَ.

تقييم الطالب: توقيع المعلم:

مكتب التعليم بـ	ورقة عمل ٨	"Madrasati Z	
مدرسة		وزارة التغــليم	وزارة التعليم
الب/	اسم الط ادس	.راسي الثالث لعام ١٤٤٤هـ لغتي سا	إدارة التعليم بمنطقة الفصل الد

الوظيفة النحوية: نصب الفعل المضارع

أُطَبُقُ الْطَبُقُ

- أُوَّلًا: أَقُرأُ الأَمْثلةَ الآتِيةَ، ثُمَّ أَمْلاأُ الجَدولَ وَفْقَ المَطلُوبِ:
 - ١. إِذَا أَخْطَأَتْ أُخْتِي فَلَنْ أَتَرَدَّدَ فِي نُصْحِهَا.
 - ٢. يَجِبُ عَلَى الْأُسْرَةِ أَنْ تَكُونَ مُتَعَاوِنَةً.
 - ٣. لَنْ يَقْضِيَ الشَّبابُ وقْتَهُمْ فِي الكَسَلِ.
- ٤. يَحثُّ دِينُنا العَظيمُ المُسْلِمِينَ أَنْ يَتَعاوَنوا عَلَى الخَيْرِ.
 - ه. إِحْرِصِي عَلَى صِلَةِ الرَّحِم كَيْ تَنَالِي الأَجْرَ.

علامةُ النّصبِ	حَرِفُ النَّصْبِ	نوعُ الفِعلِ	الفعلُ المضارعُ المَنْصُوبِ	٩
			أُتَرَدَّدَ	1
		صحيحُ الآخِرِ		۲
	ىن			٣
حَدُّفُ النُّونِ				٤
		مِنَ الأَفْعَالِ الْخُمسَةِ		٥

- قَانِيًا: أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الفِعْلِ المَنْصُوبِ وأُبَيِّنُ عَلَامَةَ نَصْبِهِ:
- ١ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّكَ لَن تَغُرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن يَ تَبْلُغُ ٱلْجِبَالَ طُولًا ﴾ [الإسراء: ٢٧].
 - ٢ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ لَن نَنَالُواْ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُواْ مِمَّا يُحِبُّونِ ﴾ [آل عمران: ٩٢].
- ٣ قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿فَأَرَادَ رَبُّكَ أَن يَبلُغَا ٓ أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنزَهُمَا ﴾ [الكهف: ٨٦].
 - ٤ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَمَا يَنْبَعَى لِلرَّحْمَانِ أَن يَنَّخِذَ وَلِدًا ﴾ [مريم: ٢٠].
 - ه قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ وَأَن تَعُفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقُوكَ ﴾ [البقرة: ٢٣٧].

تقييم الطالب: توقيع المعلم:

مكتب التعليم بـ	ورقة عمل ٩	مدرستی Madrasati	VISION āiĝj 2 30 PU GIII ālija		
مدرسة			ورره التعميير		وزارة ال إدارة التعليم بمن
لائب/	اسم الط مادس	١٤٤ه لغتي س	الدراسي الثالث لعام ٤.		إداره التعليم بمد
			بارع	ة النحوية: جزم الفعل المض	الوظيفا
		نطلوبٍ:	ًّ الجَدُّولَ وَفْقَ المَ	أقرأُ الأَمْثِلَةَ الآتِيةَ، ثُمَّ أُملأُ	
				عَ كِبَارَ السِّنِّ.	• لِنَرِ
			المُسنينَ.	وَلَّهُ لَمْ تُقصِّرُ أَبَدًا فِي رِعايَةٍ	
		ائي		دُعُ أَحَدًا إِلَى مَنْزِلِكُم إِلاَّ بَعْدَ	
				رَدْتُم مَدَّ جُسورِ الْمَحَبَّةِ فَلْتُ	
	يبُ.	هَٰذِهِ الْقُلو	رَّبْ إِلَى مَنْ بِيَدِهِ	أُرَادَ أَنْ يَكْسِبَ الْقُلُوبَ فَلْيَتَقَ	• مَنْ
عُلامةً الجَزم	لجّزم	خرفًا	نَــوعُهُ	الفِعلُ المضارعُ	۴
					١
					۲
					٣
					٤
					٥
				1	

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

مكتب التعليم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ورقة عمل ١٠		رۇپ ق ISION ئۇي	ڔٳڛڔۼؖڂ؆ؾڹ ڔڸڛڔۼڂ؆ؾؠ	
مدرسة			عَلَّدُ تُنَا قَالَةٍ عَلَيْهِ الْعَلَّمِ الْعَلَّمِ الْعَلَّمِ الْعَلَّمِ الْعَلَّمِ الْعَلَّمِ الْعَلَّمِ ال	عليم	وزارة الت
الب/الب	اسم الط	م ۱٤٤٤ه لغتي س	فصل الدراسي الثالث لعا		إدارة التعليم بمنح
		- 1			
			المصادر	، اللغوي: المشتقات/	الصنف
				وَلَ الْآتِيَ:	أَمْلاُ الجَد
ىدَرُ	يلِ المُصْ	اسمُ المُضَعُو	اسمُ الفاعلِ	الضعل	
				قَرَأَ	
				صَنَعَ	
				رَسَمَ	
				نَصَرَ	
	ُلَةٍ فَتْحٍ نَظيفَةٍ.	ايَتِها مِنَ فَسادِها.	الأُغُّذِيَة وَحِم مُعلَّباتِ تَقْضي عَلى م بورُ	مُصدَرٍ مِمَّا سَبَقَ في المَ مِنْ وَسَائلِ الحَراريَّةُ لِل إماتِ تَلَفِ المُعَلَّباتِ ظُو	التَّعْليبُمِنْ علا
	ىُستَشفى:	الزَّائِرينَ لِلمَّ	ناسِب؛ لأكُملَ إرْشادان	فَراغٍ مِمَّا يَأْتِي بِمَصدَرٍ مُ	أمْلَاْ كُلَّ هَ
يةِ الْمُرضى:				ةُ المُسْتَشفى بِالزَّائِرينَ	
		ارَةِ.	واعيدِ المُحَدَّدَةِ لِلزِّي	باله	
				علو	
		الْمَرْضَى.	الأَطفالِ إِلَى غُرَفِ ا	غغ	• يُمُنَ
	إللمَريض.		€ Si	الطَّ	
			ريضِ بالدُّعاءِ الْمَأْثو		
توقيع المعلم:				الب:	تقييم الطا