

تم تحميل وعرض المادة من

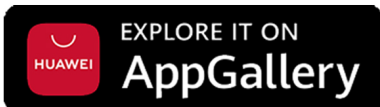
منهجي

mnhaji.com



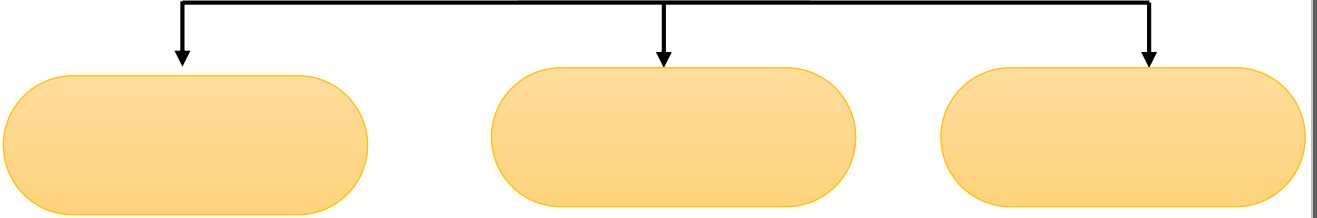
موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

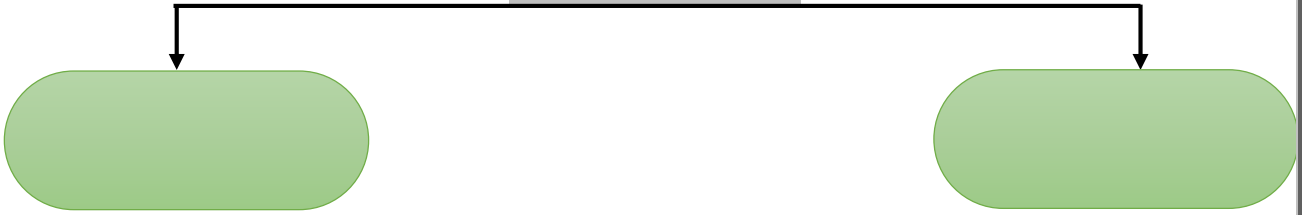


المكتسبات السابقة

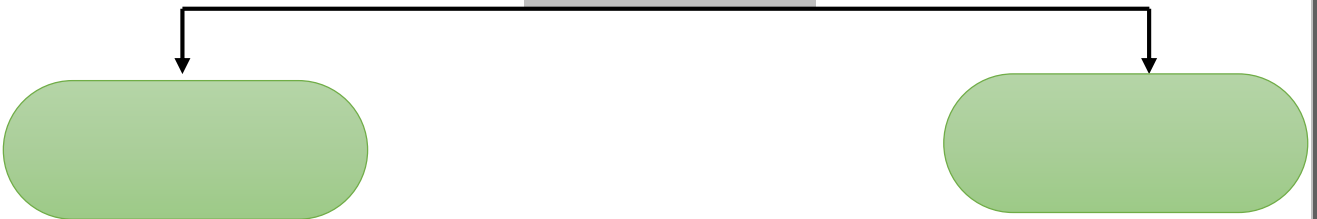
أنواع الكلمة



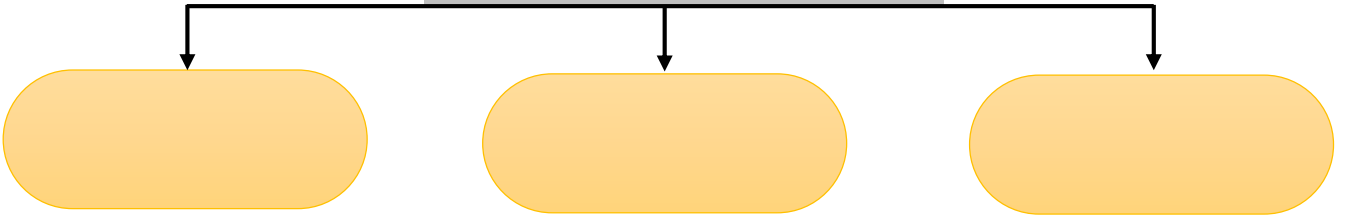
أنواع الجمل



أركان الجملة الأسمية



أقسام الجملة الفعلية من حيث الزمن

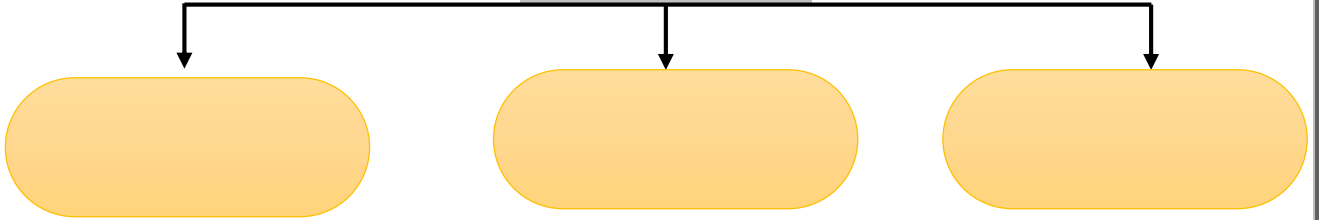


توقيع المعلم:

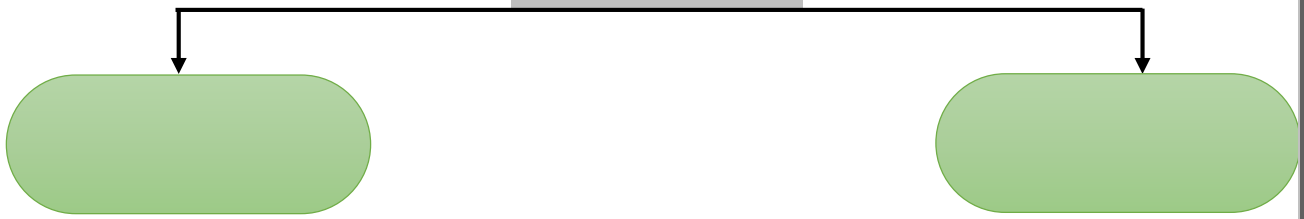
تقييم الطالب:

المكتسبات السابقة

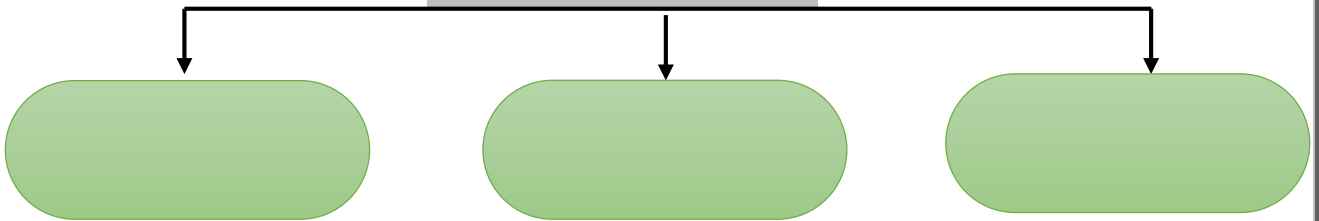
أنواع الجموع



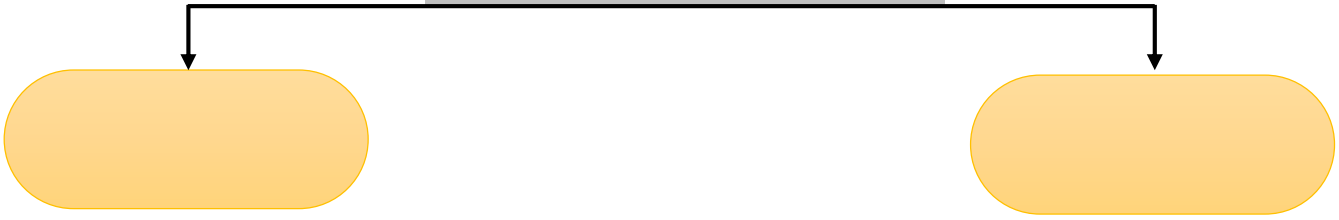
المذكر/ والمؤنث



أقسام الاسم من حيث العدد



همزة القطع / همزة الوصل



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

المكتسبات السابقة



علامات الرفع

الفرعية

الأصلية



علامات النصب

الفرعية

الأصلية



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الجدول الذاتي:

العنوان: المشروبات الغازية

[illegible]

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الظاهرة الإملائية : الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف

*أطبق قاعدة الألف اللينة على الكلمات التالية:

	يسقي
	يدعو
	يعطي
	يسمو
	عصوان

*جميع الحروف تكتب الألف فيها قائمة ماعدا:

.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الظاهرة الإملائية: دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية دخول حرفي الجر (من وعن) على (من) الاستفهامية أو الموصولة

* (أ) أدخل حروف الجر (ل - في - ب - عن - من) على (ما) الاستفهامية:

لم

* (ب) ضعها في المكان المناسب مما يأتي :

..... قضيت الإجازة ؟

..... تبحث ؟

..... ندمت ؟

..... تبدأ عند قراءة القرآن الكريم ؟

..... جئت مسرعاً ؟

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع

أَصْنَفُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ آخِرِهَا إِلَى صَحِيحَةٍ وَمُعْتَلَّةٍ:

- يَسْعُدُ - يَجْرِي - يَكْتُبُ - يَسْتَتِرُ - يَسْمُو - يَتَجَاوَزُ - يَزُورُ - يُبَادِرُ - يَتَهَاوَى - يَرْمِي - يَنْدِمُ - يَكْسُو -
يُحَاكِي - يَرْضَى - يَرْجُو - تَسْتَعِيْثُ - تَعْدُو - يَتَفَانَى - يُقْسِمُ - يَكْتَفِي - يُنَادِي - يَشْكُو -
- يُسَافِرُ - أَكْرَمُ.

الأفعال المضارعة المعتلة الآخر

.....

.....

.....

الأفعال المضارعة الصحيحة الآخر

.....

.....

.....

■ ثانيًا: أَمَلِ الْجَدُولَ الْآتِي:

الأمثلة	المضارع المرفوع	علامة الرفع
يُعَدُّ التَّعْلِيْبُ مِنْ وَسَائِلِ الْحِفْظِ.		
الْمَشْرُوبَاتُ الْغَازِيَةُ تُضَرُّ الصَّحَّةَ.		
الْمُؤْمِنُ يَرْجُو عَفْوَ اللَّهِ دَائِمًا.		
أَنْتِ تُحَافِظِينَ عَلَى صِحَّتِكَ.		
الْوَلَدَانِ يُمَارِسَانِ الرِّيَاضَةَ.		
يَسْعَى الْإِنْسَانُ إِلَى أَنْ تَكُونَ تَغْذِيَّتُهُ سَلِيْمَةً.		
الْعَاقِلُ يَهْتَدِي بِنُصْحِ الْمَجْرِبِينَ.		

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الوظيفة النحوية: نصب الفعل المضارع



أُطَبِّقْ

■ أَوَّلًا: أَقْرَأُ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَمْلَأُ الْجَدُولَ وَفَقَ الْمَطْلُوبَ:

١. إِذَا أَخْطَأْتُ أُخْطِي فَلَنْ أَتَرَدَّدَ فِي نَصْحِهَا.
٢. يَجِبُ عَلَى الْأُسْرَةِ أَنْ تَكُونَ مُتَعَاوِنَةً.
٣. لَنْ يَقْضِيَ الشَّبَابُ وَقْتَهُمْ فِي الْكَسَلِ.
٤. يَحِثُّ دِينُنَا الْعَظِيمُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَعَاوَنُوا عَلَى الْخَيْرِ.
٥. اِحْرَصِي عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ كَيْ تَنَالِي الْأَجْرَ.

م	الفعل المضارع المنصوب	نوع الفعل	حرف النصب	علامة النصب
١	أَتَرَدَّدُ			
٢		صحيح الآخر		
٣			لَنْ	
٤				حَذَفُ النُّونِ
٥		مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ		

■ ثَانِيًا: أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَنْصُوبِ وَأُبَيِّنُ عَلَامَةَ نَصْبِهِ:

- ١ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾ [الإسراء: ٣٧].
- ٢ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ [آل عمران: ٩٢].
- ٣ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَارَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا﴾ [الكهف: ٨٢].
- ٤ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا﴾ [مريم: ٩٢].
- ٥ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾ [البقرة: ٢٣٧].

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الوظيفة النحوية: جزم الفعل المضارع

أقرأ الأمثلة الآتية، ثم أملأ الجدول وفق المطلوب:

- نَرعَ كبار السن.
- الدولة لم تقصّر أبداً في رعاية المُسنين.
- لا تدع أحداً إلى منزلِكُم إلا بعد أن تستشير والديك.
- إذا أردتُم مد جسور المحبة فلتسلموا على من عرفتُم ومن لم تعرفوا.
- من أراد أن يحسب القلوب فليتقرب إلى من بيده هذه القلوب.

م	الفعل المضارع	نوعه	حرف الجزم	علامة الجزم
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الصنف اللغوي: المشتقات/ المصادر

أَمَلَا الْجَدُولَ الْآتِي:

الْفِعْلُ	اسْمُ الْفَاعِلِ	اسْمُ الْمَفْعُولِ	الْمَصْدَرُ
قَرَأَ			
صَنَعَ			
رَسَمَ			
نَصَرَ			

اسْتِهْلَاك - الاغوجاج - التلف - المعاملة - حفظ - استخدام.

أَضْعُ كُلَّ مَصْدَرٍ مِمَّا سَبَقَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي:

- التَّغْلِبُ مِنْ وَسَائِلِ الْأَغْذِيَّةِ وَحِمَايَتِهَا مِنْ
- الْحَرَارِيَّةِ لِلْمُعْلَبَاتِ تَقْضِي عَلَى فَسَادِهَا.
- مِنْ عِلَامَاتِ تَلَفِ الْمُعْلَبَاتِ ظُهُورُ
- عِنْدَ الْأَغْذِيَّةِ الْمُعْلَبَةِ يَنْبَغِي آلَةُ فَتْحِ نَظِيفَةٍ.

أَمَلَا كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي بِمَصْدَرٍ مُنَاسِبٍ؛ لِأَكْمَلِ إِرْشَادَاتِ الزَّائِرِينَ لِلْمُسْتَشْفَى:

تَرْحَّبُ إِدَارَةُ الْمُسْتَشْفَى بِالزَّائِرِينَ الْكَرَامِ وَتَرْجُو مِنْهُمْ مُرَاعَاةَ مَا يَأْتِي؛ حِرْصًا عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى:

- بِالْمَوَاعِيدِ الْمُحَدَّدَةِ لِلزِّيَارَةِ.
- عَلَى الْهُدُوءِ فِي أَثْنَاءِ الزِّيَارَةِ.
- الْأَطْفَالَ إِلَى غُرَفِ الْمَرْضَى.
- الطَّبِيبِ الْمُتَخَصِّصِ عِنْدَ حُدُوثِ طَارِئٍ لِلْمَرِيضِ.
- لِلْمَرِيضِ بِالِدُّعَاءِ الْمَأْثُورِ "لَا بَأْسَ، طَهْرٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ".

توقيع المعلم:

تقييم الطالب: