

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



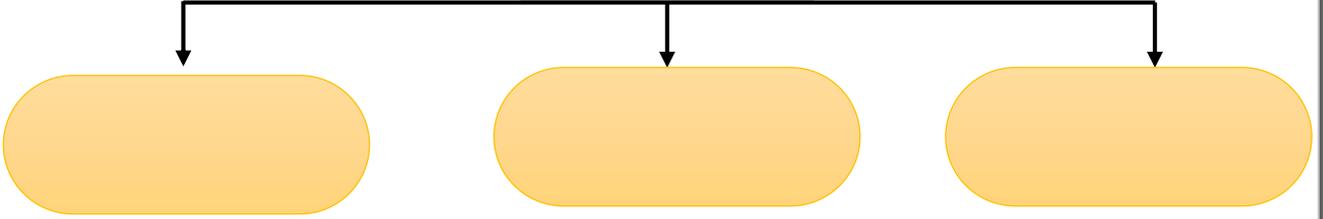
موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المكتسبات السابقة

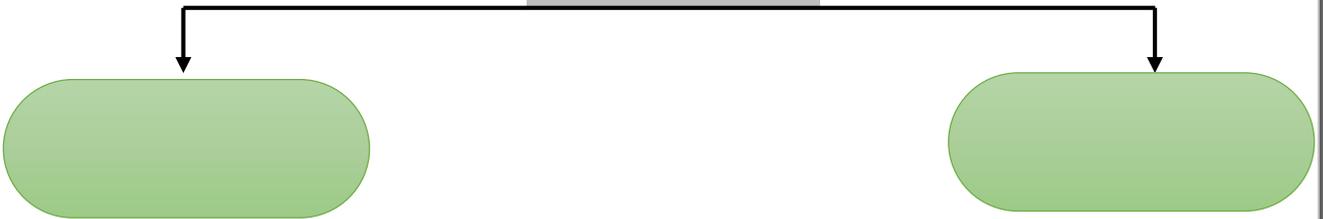
أقسام الكلمة



أنواع الجمل



أركان الجملة الأسمية



أقسام الجملة الفعلية من حيث الزمن



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الظاهرة الإملائية: دخول اللام المكسورة والباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة ب(ال)

- إِذَا دَخَلَتِ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال) وَوَيْسَ أَوْ لَهَا (حَرْفَ اللَّامِ) تُحْدَفُ الْهَمْزَةُ فَقَطُّ مِنْ (ال).
- إِذَا دَخَلَتِ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال) وَكَانَ أَوْلَاهَا (حَرْفَ اللَّامِ) تُحْدَفُ (ال) بِأَكْمَلِهَا.

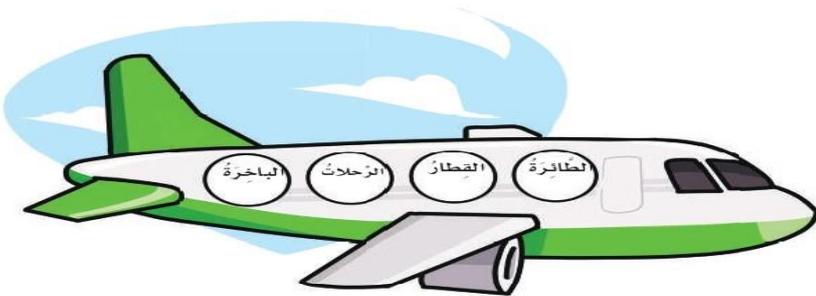
*املأ الجدول التالي كما في المثال الأول.

ال	ل + ال	لد
الكلمات التي أولها «ال»	دخول اللام عليها	الكلمات بعد دخول اللام المكسورة عليها
المُرورُ	لـ + المُرورِ	للمُرورِ
الرِّيَاضَةُ
النَّاسُ
اللبَّاسُ
اللَّعِبُ

إِذَا دَخَلَتِ الْبَاءُ وَالْفَاءُ وَالْكَافُ عَلَى اسْمٍ مَبْدُوءٍ بِ (ال)، فَإِنَّهُ لَا يُحْدَفُ مِنْهُ شَيْءٌ سِوَاءَ أَكَانَتِ اللَّامُ شَمْسِيَّةً أَمْ قَمَرِيَّةً.

١. أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ عَلَى نَوَافِدِ الطَّائِرَةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً. ثُمَّ أَنْصِتْ الْآتِي :

- أَدْخُلِ (الْبَاءَ وَالْفَاءَ وَالْكَافَ) عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ، وَأَقْرَأْهَا.
- أَضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ (بَعْدَ دُخُولِ الْحَرْفِ عَلَيْهَا).



.....

.....

.....

.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الظاهرة الإملائية: كلمات حذفت الألف من وسطها

*املاً الفراغات بالكلمات المناسبة:

(الله، الرحمن، هذا، الله، أولئك)

١-.....رب كل شيء هو.....الرحيم، خلق السموات ورفعها وزينها بالكواكب المضيئة، وخلق الأرض ومهداها.

والمسلم شكور لربه ، يتدبر الكون ، ويلهج لسانه بذكر.....، إن.....الكون مليء بالآيات العظيمة .

ل.....الذين يتفكرون في بديع صنع الله تعالى .

*اكتب أربع كلمات حذفت الألف من وسطها:

.....
.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الوظيفية النحوية: أنواع الجموع

جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ فَاكْثَرِ بَزِيَاةٍ
(وَأَوْ وَتُونٍ) أَوْ (يَاءٍ وَتُونٍ) فِي آخِرِهِ.

جمع المذكر السالم

مثال ذلك: مسلمون، مسلمين، مهندسون، مهندسين
هات جمع مذكر سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ فَاكْثَرِ
بَزِيَاةٍ (أَلْفٍ وَتَاءٍ) فِي آخِرِهِ.

جمع المؤنث السالم

مثال ذلك: مسلمات ، معلمات
هات جمع مؤنث سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

جَمْعُ التَّكْسِيرِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بَتَغْيِيرٍ فِي صُورَةِ مُفْرَدِهِ.

جمع التكسير

مثال ذلك: أقلام ، أشجار
هات جمع تكسير على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

الوظيفية النحوية: المفعول المطلق

المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعَلَامَةٌ نُصِبِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا.

- **المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ** اسْمٌ يُصَاحُ مِنْ لَفْظِ الْفِعْلِ لِيُوكِّدَ مَعْنَاهُ.
- **المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ** مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعَلَامَةٌ نُصِبِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ.

. أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا، وَأَضْبِطُ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:

- اسْتَعَدَّ الْمُتَسَابِقُونَ
- انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ
- حَلَقَتِ الطَّائِرَةُ

. أَمَلْأ الصَّرَاغَ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ لِلْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ:

- رَجَالَ الْمُرُورِ بَعَمَلِهِمْ قِيَامًا
- سِبَاقِ الدَّرَاجَاتِ انْطِلَاقًا
- الْمَرْكَبَةَ مِنْ إِشَارَةِ الْمُرُورِ اقْتِرَابًا
- السَّفِينَةَ فِي عُمُقِ الْبَحْرِ ابْحَارًا

. أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِعْرَابًا تَامًا:

رَتَّلَ الْقَارِئُ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

الكلمة	إعرابها

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الوظيفية النحوية: أنواع المعارف

يَنْفَسِمُ الْأَسْمُ مِنْ حَيْثُ التَّعْرِيفُ وَالتَّنْكِيرُ إِلَى نَكْرَةٍ وَمَعْرِفَةٍ.

النَّكْرَةُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: (دَرْسٌ . مَدِينَةٌ . طَاوِلَةٌ.....)

المَعْرِفَةُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: (السُّعُودِيَّةُ . عُمَرُ . هِنْدُ . تَبُوكُ.....)

اكتب أسماء معرفة وأسماء نكرة من غير ما ذكر في الأعلى:-

أسماء المعرفة:

أسماء النكرة:

المَعْرِفَةُ أَنْوَاعٌ مِنْهَا:

• **المَعْرِفُ بِـ«ال»:** وَهُوَ الْأَسْمُ الَّذِي فِي أَوَّلِهِ «ال» التَّعْرِيفِ مِثْلُ: (المُدْرَسَةُ الحَيَاةُ...).

• **الْفَلَمُ وَهُوَ:** اسْمٌ سُمِّيَ بِهِ إِنْسَانٌ أَوْ حَيَوَانٌ أَوْ مَكَانٌ أَوْ أَيُّ شَيْءٍ آخَرَ؛ لِيُمَيِّزَهُ عَنِ بَاقِي

أَفْرَادِ جِنْسِهِ، (مِثْلُ: مُحَمَّدٌ . حَائِلٌ . زُمْرٌ.....).



أُطَبِّقُ

١. أَصْرَفُ النَّكْرَاتِ الْآتِيَةَ بِـ«ال» ثُمَّ أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

النَّكْرَاتُ	تَعْرِيفُهَا بِـ«ال»	الجُمْلَةُ
عَمَلٌ		
أَمَانَةٌ		
تَعَاوُنٌ		

٢. أَدخُرْ عَلَمًا لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

بِئْرٌ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ	
دَوْلَةٌ خَلِيجِيَّةٌ	
شَهْرٌ يَصُومُ فِيهِ النَّاسُ	
عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	
قَبِيلَةُ الْمُسْلِمِينَ	
أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ	

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

أنواع المعارف

أحوّل الاسم النكرة إلى مُعرّفٍ بـ «ال» فيما يأتي:

- اشتريت قصة قصيرة.
- تدرّبت في مركز قريب.
- زارنا ضيف عزيز.

أجعل المُعرّف بـ «ال» نكرة فيما يأتي:

- قطفت الزهرة الجميلة.
- مررت بالطريق المُزدحم.
- أقبل الطالب مُستبشراً.

أضع علماً مناسباً مكان النقط فيما يأتي:

- من الصحابة المُكثرين من رواية الحديث.
- أحد العشرة المُبشرين بالجنة.
- عاصمة العراق.
- هو الكتاب المنزل على نبيّنا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- طبيبٌ سُعوديٌّ برع في فصل التوائم.

ثانياً: الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة والضمائر.

الضَّمائِرُ: أَسْمَاءٌ مَعَارِفٌ يُكْنَى بِهَا عَنْ مُتَكَلِّمٍ أَوْ غَائِبٍ أَوْ مُخَاطَبٍ.

الضَّمائِرُ الْمُتَفَصِّلَةُ أَنْوَاعٌ، مِنْهَا مَا هُوَ لِلْمُتَكَلِّمِ، وَبَعْضُهَا خَاصٌّ بِالْغَائِبِ، وَبَعْضُهَا لِلْمُخَاطَبِ. أَكْتُبُ نَوْعَ الضَّمِيرِ أَمَامَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

	أَنَا نَحْنُ
	أَنْتِ أَنْتَ أَنْتُمَا أَنْتُمْ أَنْتُنَّ
	هُوَ هِيَ هُمَا هُمْ هُنَّ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ: أَسْمَاءٌ مَعَارِفٌ يُشَارُ بِهَا إِلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ.

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ: أَسْمَاءٌ مَعَارِفٌ لَا يَتِمُّ مَعْنَاهَا إِلَّا بِجُمْلَةٍ تَأْتِي بَعْدَهَا.

هذه أسماء الإشارة

هَذَا . هَذِهِ . هَذَانِ . هَاتَانِ . هَؤُلَاءِ

أعد كتابة أسماء الإشارة مرة أخرى:

.....

هذه الأسماء الموصولة

الَّذِي . الَّتِي . الَّلَّذَانِ . الَّلَّذَيْنِ . الَّلَّلَاتِي

أعد كتابة الأسماء الموصولة مرة أخرى:

.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

ثانياً: الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة والضمائر.

اَكْتُبِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ:

- عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ الْعَامِلُ عَنِ نَفْسِهِ يَقُولُ: أَنَا أَحِبُّ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ الْعَمَالُ عَنِ أَنْفُسِهِمْ يَقُولُونَ: نَحِبُّ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبٍ تَقُولُ: يُحِبُّ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبَةٍ تَقُولُ: هِيَ تُحِبُّ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبِينَ تَقُولُ: يُحِبَّانِ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبَاتٍ تَقُولُ: يُحِبُّنَ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبِينَ تَقُولُ: يَحِبُّونَ الْعَمَلَ.

أَشِيرُ إِلَى كُلِّ صُورَةٍ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِيِ بِاسْتِخْدَامِ اسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

	هَذَا قَلَمٌ




توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الرسم الكتابي

أكتب العبارة الآتية بخط جميل، وأبدأ من السطر الأخير:

الرِّيَاضَةُ وَسِيْلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكَامُلِ الشَّخْصِيَّةِ.

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

أوراق عمل الفصل الدراسي الثالث مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي ١٤٤٤هـ

الظاهرة الإملائية :

١- ندخل اللام المكسورة على الكلمات التالية ونعيد رسمها بشكل صحيح

مع اللام المكسورة	الكلمة
	الرياضة
	الصحة
	اللعب

٢- ندخل الكاف - الفاء - الباء على الكلمات التالية ونعيد رسمها بشكل صحيح

مع الكاف	مع الفاء	مع الباء	الكلمة
			الذوق
			الأخلاق
			التعاون

٣- تصوب الكلمات التي تحتها خطأ في كل جملة من الجمل التالية :

- كتبت بلقلم

- للغة العربية حلاوة

- الحق واضح كاشمس

- للقراءة فوائد عظيمة

٣- نضع دائرة حول الكلمات التي حذف الألف من وسطها :

هذا - كانت - لكن - هؤلاء - هاتف - ذلك - إله - كتاب - الرحمن

الوظيفة النحوية :

١-نصنف الأسماء التالية حسب نوع الجمع

فلاحون – علماء – كتب – معلمات – مهندسون – طالبات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

٢- نحول الفاعل المفرد في كل جملة من الجمل التالية للجمع المطلوب بين القوسين

-قرأ التلميذ الدرس(جمع تكسير)

-فتحت الطالبة الكتاب(جمع مؤنث سالم)

-عاد المسافر من الرحلة.....(جمع مذكر سالم)

٣-نضع في الفراغ التالي مفعولا مطلقا ونضبطه بالحركة المناسبة :

-احترم الطالب المعلم

-رسم محمد اللوحةجميلا

٤- نعرب الجملة التالية إعرابا تاما :

تهتز السفن اهتزازا

الكلمة	إعرابها
تهتز	
السفن	
اهتزازا	

٥-نحدد نوع المعرفة في كل اسم من الأسماء التالية

المعرفة	نوعها
القلم	
محمد	
هذا	
الذين	
أنتم	