

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON
AppGallery

GET IT ON
Google Play

Download on the
App Store



أوراق عمل

مادة تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث 1444 هـ

المشرف التربوي	مدير المدرسة	معلم المادة

إعداد: موقع منهجي

<https://www.mnhaji.com>

تجويد	المادة:
السادس الابتدائي	الصف:
.....	اسم الطالبة:
..... / ١	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم
إدارة التعليم
المدرسة

ترقيق الراء

الدرس:

١٩

الوحدة:

أكملى العبارات التالية:

ترفق الراء في المواضع الآتية :

١ - إذا كانت

٢ - إذا كانت وقبلها كسرة أصلية ، وليس بعدها حرف استعلاع.

٣ - إذا كانت وقبلها ساكن غير مُسْتَعْلٍ وقبله مكسور .

٤ - إذا كانت وقبلها ياء ساكنة .

يبني سبب ترقيق الراء في الأمثلة الآتية ، وانطقيها
نطقاً صحيحاً ::



السبب	الأمثلة
.....	(المشاركات)
.....	(مرية)
.....	(حجر)
.....	(ضير)
.....	(والفجر)
.....	(ريح)

غير مجازة

متمكنة

متقدمة

متوفقة

غير متقن

متقن

متقدمة

متوفقة

٨٠% إلى أقل من ٩٠%

٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

١٠٠%

معلمة المادة /

تجويد	المادة:
السادس الابتدائي	الصف:
.....	اسم الطالبة:
..... / ١	الفصل:

أحكام القلقة

الدرس:

٢٠

الوحدة:

أكملى العبارات التالية بما يناسبها

- معنى القلقة :
- حروف القلقة خمسة هي :

قارني بين تعاريف القلقة الآتية مع اختيار أيها أوضح لك كما في الجدول الآتي:

تعريف القلقة	الاختيار	درجة شجاعته لمعنى القلقة	السبب
اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكنًا حتى يسمع له نبرة قوية.			
اهتزاز سكون الصوت بالحرف المقلقل في خريجه ليتميز عن غيره.			
اضطراب الصوت عند النطق بالحرف ساكنًا حتى يسمع له نبرة.			

اقرأى الآية الكريمة الآتية جهراً ، ثم استخرج من其中 الكلمات التي تحوى حروف القلقة:

قال تعالى : (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ)

متقدمة	متمكنة	غير ممتازة	متوفقة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠٪	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠٪

تجويد	المادة:
السادس الابتدائي	الصف:
.....	اسم الطالبة:
..... / ١	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم
إدارة التعليم
المدرسة

كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالخط العثماني

الدرس:

٢١

الوحدة

❖ ميزي بين الرسم العثماني والأملاكي في كتابة آيات القرآن الكريم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

﴿أَكْتُبِي الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ بِالرَّسْمِ الْأَمْلَائِيِّ؟﴾

﴿الصَّلَاةُ﴾ ﴿الزَّكُوَةُ﴾ ﴿السَّمَوَاتِ﴾

.....

.....

.....

.....

.....

غير مجازة

متمكنة

متقدمة

متوفقة

غير متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متقن المعيار ١٠٠٪

معلمة المادة /

تجويد	المادة:
ال السادس الابتدائي	الصف:
.....	اسم الطالبة:
..... / ١	الفصل:

المادة:	تجويد
الصف:	ال السادس الابتدائي
اسم الطالبة:
الفصل: / ١



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم
إدارة التعليم
المدرسة

بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم

الدرس:

٢٢

الوحدة:

ما الطريقة التي نتعلم بها قراءة القرآن الكريم ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

بيني الأخطاء في تلاوة الآيات التالية :

الآية	الخطاء
﴿إِنَّهَا لِأَحَدٍ أَكْبَرٌ﴾
﴿حَمَدٌ ۖ عَسَقٌ﴾
﴿كُفُواً أَحَدٌ﴾
﴿فَاصْنَعْ بِمَا تُؤْمِنُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشَرِّكِينَ﴾

غير مجازة

متمنكة

متقدمة

متوفقة

غير متقدمة

متقدمة

متوفقة

غير متقدمة

%

٨٠ إلى أقل من ٩٠

١٠٠ إلى أقل من ٩٠

١٠٠

%

٩٠ إلى أقل من ٨٠

٩٠ إلى أقل من ٨٠

٩٠ إلى أقل من ٨٠

معلمة المادة /

تجويد
السادس الابتدائي
.....
..... / ١

المادة:
الصف:
اسم الطالبة:
الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم
إدارة التعليم
المدرسة

تجويد سورة الفاتحة

الدرس:

٢٣

الوحدة:

ما هي آداب تلاوة سورة الفاتحة ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ما عدد أسماء سورة الفاتحة ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ما عدد اسنس تجويد سورة الفاتحة؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

غير مجازة

متمكنة

متقدمة

متوفقة

غير متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقدمة من ١٠٠% إلى أقل من ١٠٠%

متوفقة من ١٠٠%

معلمة المادة /

تجويد	المادة:
السادس الابتدائي	الصف:
.....	اسم الطالبة:
..... / ١	الفصل:

تجويد سورة الفاتحة

الدرس:

الوحدة: ٢٤

وضحى أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة



-
-
-
-
-
-
-

اذكري أهمية سورة الفاتحة.



-
-
-

غير مجازة

متمكنة

متقدمة

متوفقة

غير متقن المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

متقن المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متقدمة من ١٠٠٪ إلى أقل من ١١٠٪

متوفقة ١٠٠٪

تجويد	المادة:
السادس الابتدائي	الصف:
.....	اسم الطالبة:
..... / ١	الفصل:

علامات الوقف في المصحف الشريف

الدرس:

٢٦

الوحدة:

مثلي مما درستي من آيات كريمة لعلامات الوقف الآتية:

علامة الوقف	الأمثلة
م
ج
لا
• •

أقرئي الآيات الكريمة الآتية جهراً ، ثم حددني علامة الوقف وبيّن نوعه :

١- قال تعالى : (وَلَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)

.....

٢- قال تعالى : (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلِّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلَوَاتٌ مَّا سَمِعُوا تَسْلِيمًا)

.....

٣- قال تعالى : (وَلَقَدْ آتَيْنَا دَارِودَ مِنَ فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ)

.....

٤- قال تعالى : (وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)

.....

.....

غير متحازة	متمكنة	متقدمة	متوفقة
------------	--------	--------	--------

<input type="checkbox"/> غير متقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠٪ إلى ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متقدمة من ١٠٠٪ إلى أقل من ١١٠٪	<input type="checkbox"/> متوفقة من ١٠٠٪
---	---	---	---

معلمة المادة /