

تم تحميل وعرض المادة من

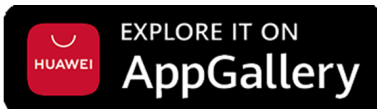
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	4					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	6					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الكتابي	4					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.
ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.
قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.
قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمنه أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محبباً.
قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .
قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.
وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

1 - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:	أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
2- من مميزات الغذاء :	أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيذ
3- ازداد وزن سعود بسبب	أ - الفيتامينات والمقويات	ب- الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
4- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة	أ - أسبوع	ب- شهر	ج - سنة
5- قرر سعود في نهاية الأمر			

أ - أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء
6- مضاد " النافع "		
أ - المفيد	ب- المضر	ج - المؤلم
7- معنى " أدعك "		
أ - أدعوك	ب- أتركك	ج - أتمسك بك
8- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
أ - للدواء آثار جانبية	ب- الدواء طعمه ليس محببا	ج - الدواء مرتفع الثمن
9- غلب نواف سعود بفضل		
أ - الغذاء المفيد	ب- التمارين الرياضية	ج - كلاهما صواب
10- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
أ - أنصح بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا

4

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج - المصدر
2- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :		
أ - زيارة	ب- المريض	ج - واجبة
3 - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - مكتب	ب- كاتب	ج - كتابة
4- يرتب الطالب أدواته ترتيبا جيدا . كلمة (ترتيبا) على وزن :		
أ - تفعلا	ب- تفعيلا	ج - تفاعلا

8

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....		
أ - بالضممة الظاهرة على آخره.	ب- بالضممة المقدرة للنقل.	ج - بالضممة المقدرة للتعذر.
2- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :		
أ-إن الأمن في الوطن نعمة.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	ج يجب أن تحافظ على صحتك.
3- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي
4- " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)		
أ - تهملين	ب - تهملين	ج - تهملين
5- لا تنس مساعدة الآخرين. (إعراب ما تحته خط)		
أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة	ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
6- محمدالمحتاج.		
أ - يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
7- من واجب المواطنين والمقيمين أنالاختلاف بينهم		
أ - يحترموا	ب - يحترموا	ج - يحترموا
8- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون

6

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

1 - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام.		
أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	ج - شرب الحليب ينمي العظام.
2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		

أ- رجع كل الحجاج	ب - رجع الحجاج كلهم .	ج - كل الحجاج رجعوا .
3- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه.	جواب الشرط في الجملة السابقة:	
أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
4 - التوكيد ب.....يفيد يفيد عموم التوكيد.		
أ- نفس	ب - عين	ج - كل
5- تلك الفتاة.....فائزة بالجائزة.	(أكمل بتوكيد مناسب)	
أ- نفسها	ب - بنفسها .	ج - كلها .
6- يتكون أسلوب الشرط من		
أ- ركن واحد	ب - ركنين	ج - ثلاثة أركان

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			8
1- يدافع الله عن الذين آمنوا . ضع كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ما يلزم			
أ - يدافع الله عن من آمنوا.	ب- يدافع الله عَمَّن آمنوا.	ج- يدافع الله عما آمنوا.	
2- يحب المواطن ثرى أرضه. كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها:			
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء	
3- تحذف ألف (ما) إذا سبقت بحرف جر.			
أ- الاستفهامية	ب - الموصولة	ج - النافية	
4-.....الفارس صهوة جواده .			
أ- امتطا	ب - امتطى	ج - امتطي	

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4	
---	--

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	4					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	6					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الكتابي	4					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية. ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم. قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمنه أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محبباً. قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون . قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة. وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

1 - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:	أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
2- من مميزات الغذاء :	أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيق
3- ازداد وزن سعود بسبب	أ - الفيتامينات والمقويات	ب- الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
4- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة	أ - أسبوع	ب- شهر	ج - سنة
5- قرر سعود في نهاية الأمر			

أ - أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء
6- مضاد " النافع "		
أ - المفيد	ب- المضر	ج - المؤلم
7- معنى " أدعك "		
أ - أدعوك	ب- أتركك	ج - أتمسك بك
8- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
أ - للدواء آثار جانبية	ب- الدواء طعمه ليس محببا	ج - الدواء مرتفع الثمن
9- غلب نواف سعود بفضل		
أ - الغذاء المفيد	ب- التمارين الرياضية	ج - كلاهما صواب
10- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
أ - أنصحها بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	ج - أنصحها بالتوقف حالا

4

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج - المصدر
2- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :		
أ - زيارة	ب- المريض	ج - واجبة
3 - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - مكتب	ب- كاتب	ج - كتابة
4- يرتب الطالب أدواته ترتيبا جيدا . كلمة (ترتيبا) على وزن :		
أ - تفعلا	ب- تفعيلا	ج - تفاعلا

8

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....		
أ - بالضممة الظاهرة على آخره.	ب- بالضممة المقدرة للنقل.	ج - بالضممة المقدرة للتعذر.
2- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :		
أ-إن الأمن في الوطن نعمة.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	ج- يجب أن تحافظ على صحتك.
3- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي
4- " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)		
أ - تهملين	ب - تهملني	ج - تهملنا
5- لا تنس مساعدة الآخرين. (إعراب ما تحته خط)		
أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة	ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
6- محمدالمحتاج.		
أ - يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
7- من واجب المواطنين والمقيمين أنالاختلاف بينهم		
أ - يحترموا	ب - يحترمون	ج - يحترموا
8- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون

6

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

1 - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام.		
أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	ج - شرب الحليب ينمي العظام.
2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		

أ- رجع كل الحجاج	ب - رجع الحجاج كلهم .	ج - كل الحجاج رجعوا .
3- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه.	جواب الشرط في الجملة السابقة:	
أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
4 - التوكيد ب.....يفيد يفيد عموم التوكيد.		
أ- نفس	ب - عين	ج - كل
5- تلك الفتاةفائزة بالجائزة.	(أكمل بتوكيد مناسب)	
أ- نفسها	ب - بنفسها .	ج - كلها .
6- يتكون أسلوب الشرط من		
أ- ركن واحد	ب - ركنين	ج - ثلاثة أركان

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			8
1 - يدافع الله عن الذين آمنوا . ضع كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ما يلزم			
أ - يدافع الله عن من آمنوا.	ب- يدافع الله عمن آمنوا.	ج- يدافع الله عما آمنوا.	
2- يحب المواطن ثرى أرضه. كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها:			
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء	
3- تحذف ألف (ما) إذا سبقت بحرف جر.			
أ- الاستفهامية	ب - الموصولة	ج - النافية	
4-الفارس صهوة جواده .			
أ- امتطا	ب - امتطى	ج - امتطي	

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

التاريخ /	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	الْمَلِكُ الْكَافِرُ السَّعِيدُ الْكَافِرُ
اليوم /	رؤية 2030	وزارة التعليم
المادة / لغتي الجميلة	رؤية 2030	إدارة التعليم بمحافظة
الصف / السادس الابتدائي	وزارة التعليم	مكتب تعليم
الزمن /		مدرسة

اسم الطالب /	رقم الجلوس: ()
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي							

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : **الفهم القرآني** **١٠ درجات**

وبالوالدين إحساناً

إن برَّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبرر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضجر وإظهار الضيق . ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينقذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه .

و**ضد البر** العقوق ونتيجته **وخيمة** كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت) .

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماماً بهما وتعظيماً لهما .

اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .

١	بر الوالدين أقصى درجات :	أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج	الإسلام
٢	ما جزاء من أحسن إلى والديه :	أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهوراً	ج	ينال الأجر وحسن الجزاء
٣	من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :	أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	ج	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما
٤	مرادف كلمة (التضجر) :	أ	التملل	ب	الترحم	ج	التأسف
٥	أولى الأقرباء بالبر :	←					

أ	الجدان	ب	الوالدين	ج	الأعمام	
من هو السعيد في نظر الكاتب .						
٦	أ	من أصبح مشهورًا	ب	من نال المال الكثير	ج	من بر بوالديه
ضد كلمة (البر) :						
٧	أ	العقوق	ب	الهجر	ج	العداوة
معنى كلمة (وخيمة) :						
٨	أ	قليلة	ب	صغيرة	ج	عظيمة جسيمة
قرن الله سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إلى الوالدين بـ :						
٩	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته	ج	التصديق بكلماته
اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا .						
١٠	أ	دعاء	ب	نداء	ج	استفهام
نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :						

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .	ب	اسم الآلة	ج	اسم الزمان	د	تعريف : المصدر
١٢	أ	المصدر من كلمة (قرأ) :	ب	قارئ	ج	قراءة	د	مقروء
١٣	أ	التوكيد بهما يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .	ب	كل - نفس	ج	كل - عين	د	نفس - عين
١٤	أ	ألقيت النشيد في الإذاعة المدرسية .	ب	كل	ج	نفسه	د	جميع
١٥	أ	الجملة التي اشتملت على لفظ التوكيد هي :	ب	أجبت عن السؤال كله	ج	أجبت عن السؤال	د	أجبت عن الاسئلة
١٦	أ	أسلوب شرط فيما يأتي:	ب	إن العلم نور.	ج	إن تتعلم الخير تسعد.	د	الطالب يريد أن يتعلم.
١٧	أ	المشاركة في الأنشطة المدرسية مفيدة.	ب	المشاركة	ج	المدرسية	د	مفيدة
١٨	أ	اربط بين المعنيين بأسلوب شرط .	ب	الذي يستبد برأيه يندم.	ج	الاستبداد بالرأي، يسبب الندم.	د	من يستبد برأيه يندم.

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	حروف العلة هي :	ب	الواو - الميم - النون	ج	الألف - الميم - النون	د	الألف - الواو - الياء
٢٠	أ	الولدان يمارسان الرياضة .	ب	(يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :	ج	الضممة المقتضية	د	الضممة المقتضية
٢١	أ	(أن - لن - كي) . أدوات :	ب	رفع	ج	جر	د	نصب
٢٢	أ	الناس لن التعامل الحسن .	ب	الإنسان	ج	الإنسان	د	الإنسان

٢٣	نم مبكرًا كي تصحو نشيطًا . (تصحو) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون
٢٤	ليتحسن إلى جيرانك. حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع في الماضي
٢٥	 ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :	أ	لا	ب	لم	ج	لـ
٢٦	لا تسع في النسيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :	أ	السكون	ب	حذف النون	ج	حذف حرف العلة

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	الجنود العدو بصبرهم .	أ	أعيب	ب	أعيا	ج	أعيا
٢٨	حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو
٢٩	تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر
٣٠	 يسأل المدرس ؟	أ	عم	ب	عن ما	ج	من ما

ب - اكتب ما يملأ عليك ٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

إِنَّ صَلَاةَ الرَّحْمَنِ أَعْظَمُ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

١

٢

٣

٤

٥

٦

التاريخ /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / السادس الابتدائي		
الزمن /		
اسم الطالب / رقم الجلوس: ()		
اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام 1444 هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرأني **10 درجات**

وبالوالدين إحسانا

إن برَّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضجر وإظهار الضيق . ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينقذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه .

و**ضد البر** العقوق ونتيجته **وخيمة** كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت) .

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماما بهما وتعظيما لهما .

اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .

1	بر الوالدين أقصى درجات :				
	أ	الإحسان	ب	الإيمان	جـ الإسلام
2	ما جزاء من أحسن إلى والديه :				
	أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهوراً	جـ ينال الأجر وحسن الجزاء
3	من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :				
	أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	جـ طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما
4	مرادف كلمة (التضجر) :				

	أ	التمل	ب	الترحم	ج	التأسف
5	أ	أولى الأقرباء بالبر :	ب	الوالدين	ج	الأعمام
6	أ	من أصبح مشهوراً	ب	من نال المال الكثير	ج	من بر بوالديه
7	أ	العتوق	ب	الهجر	ج	العداوة
8	أ	قليلة	ب	صغيرة	ج	عظيمة جسيمة
9	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته	ج	التصديق بكلماته
10	أ	دعاء	ب	نداء	ج	استفهام

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	اسم الآلة	ب	اسم الزمان	ج	المصدر
12	أ	قارئ	ب	قراءة	ج	مقروء
13	أ	كل - نفس	ب	كل - عين	ج	نفس - عين
14	أ	كل	ب	نفسه	ج	جميع
15	أ	أجبت عن السؤال كله	ب	أجبت عن السؤال	ج	أجبت عن الاسئلة
16	أ	إن العلم نور.	ب	إن تتعلم الخير تسعد.	ج	الطالب يريد أن يتعلم.
17	أ	المشاركة	ب	المدرسية	ج	مفيد
18	أ	الذي يستبد برأيه يندم.	ب	من يستبد برأيه يندم.	ج	المستبد بالرأي نادم.

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	الواو - الميم - النون	ب	الألف - الميم - النون	ج	الألف - الواو - الياء
20	أ	الضمة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	الضمة المقدرة
21	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب
22	الناس لن	التعامل الحسن .	الإجابة الصحيحة لملء الفراغ			

	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان
23	نم مبكرًا كي <u>تصحو</u> نشيطًا . (تصحو) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :					
	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون
24	<u>ليتحسن</u> إلى جيرانك. حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :					
	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع في الماضي
25	 ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :					
	أ	لا	ب	لم	ج	لـ
26	لا <u>تسع</u> في النسيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :					
	أ	السكون	ب	حذف النون	ج	حذف حرف العلة

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	أعبي	ب	أعيا	ج	أعيا
28	أ	اسم ثلاثي أصل	ب	اسم ثلاثي أصل	ج	اسم ثلاثي أصل
29	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر
30	أ	عم	ب	عن ما	ج	من ما

ب - اكتب ما يملأ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر مصطفى للسياحة في مدينة أبيها ، وصل إلى المطار مساء ، ورأى اثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، حينما عاد سألته زميله يحيى ، فيم قضيت إجازتك ؟ ولم عدت مبكرًا ؟ فحيى له عن رحلته .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

إِنَّ صَلَةَ الرَّحْمَنِ أَعْظَمُ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ .

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

معلمة المادة / عفاف الحربي

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب /	الفصل /	رقم الجلوس:
الدرجة	الدرجة	الدرجة
رقماً	كتابة	توقيعه
٤٠	درجة فقط	اسم المصحح
		اسم المراجع
		توقيعه

السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠

كلنا قد سمع عن المدينة المنورة، أو قرأ عنها، أو زارها واكتحلت عينه برؤية المسجد النبوي، الذي بناه رسول الله ﷺ، وكان مُصَلَّى المسلمين ومدرستهم، ومنه أشرق نور الإسلام، فعم الجزيرة العربية، وبجواره قبره عليه الصلاة والسلام، وقبرا خليفتيه، أبي بكر الصديق، والفاروق عمر بن الخطاب-رضي الله عنهما- وفيه جاء الحديث الشريف: "لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى". ولكن قلّ منّا من يعرف الكثير عن تاريخ هذه المدينة قبل الإسلام. إنها تقع على طريق القوافل بين مكة وبلاد الشام، في شماليّها جبل أحد، وفي جنوبيّها جبل غير، وبين الجبال منخفض سهل رحيب تنتشر فيه الوديان وتكثر به الينابيع والعيون والآبار، وتغمره جنّات النخيل والأعناب والثمار، وفي هذا المنخفض السهل شُيّدت هذه المدينة. وأول من سكنها العمالقة، وهم شعب كان قديماً يقطن جنوبي فلسطين، ثم سكنتها قبيلتا الأوس والخزرج وكانت بينهما حروب طاحنة، حتى كانت هجرته ﷺ إليها، وبها انطفأت الحرب بين القبيلتين، وصار المسلمون فيها إخواناً بنعمة الله، وأصبحت عاصمة الدولة الإسلامية.

*اقرأ النص السابق ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١- يحد المدينة المنورة من الشمال			
أ- مكة	ب- الطائف	ج- جبل أحد	د- جبل غير
٢- أول من سكن المدينة المنورة			
أ- الأوس	ب- الخزرج	ج- العمالقة	د- المسلمون
٣- (كانت بينهما حروب طاحنة)، ما مرادف (طاحنة)؟			
أ- مهلكة	ب- طويلة	ج- سريعة	د- قديمة
٤- من أسباب انطفاء الحرب بين قبيلتي الأوس والخزرج			
أ- هجرة النبي ﷺ	ب- طول مدة الحرب	ج- كثرة المصابين	د- تصالح القبيلتين
٥- العنوان المناسب للنص			
أ- المدينة المنورة	ب- الحروب الطاحنة	ج- الهجرة النبوية	د- الأوس والخزرج

السؤال الثاني الصنف اللغوي: *اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١ - قال تعالى: "إِنْ تَتَصَرَّوْا اللَّهَ يَنْصَرِكُمْ"، تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- تحذير	ب- توكيد	ج- إغراء	د- شرط
٢- مصدر الفعل (أَكَلَ):			
أ- كُل	ب- تَأْكُل	ج- يَأْكُل	د- الأكل
٣- قال تعالى: "فسجد الملائكة كلهم أجمعون" تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- إغراء	ب- توكيد	ج- تحذير	د- شرط
٤- من أدوات التوكيد:			
أ- ليت	ب- نفس	ج- مَنْ	د- إِنَّ

السؤال الثالث الوظيفة النحوية: أ - اقرأ الأمثلة الآتية، ثم املأ الجدول وفق المطلوب:

٨

الأمثلة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١ - ابتسم كي تزيد محبتك عند الناس.			
٢ - المؤمن يرجو عفو الله دائماً.			

ب - أعرب ما تحته خط: (لا تنس ذكر الله).

لا	
تنس	

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية: أ - ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨

دع-....	فت-....	استحي-....	حت-....	حك-....	دني-....
---------	---------	------------	---------	---------	----------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١ تبحث؟
٢ تأخرت؟

السؤال الخامس الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

٦

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر