تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد











المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: ساعتان

میلدتاا قرازم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

(المتوسط (الصف: الثالث		اسم الطالب:
---	-----------	--------------	--	-------------

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					6	الصنف اللغوي	2
					6	الوظيفة النحوية	3
					6	الأسلوب اللغوي	3
					6	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
					40	جموع النهائي	الم

السؤال الأول: فهم المقروء:

10

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأى شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافيا عنا، وساعدت أيضا على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، واتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وادارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دور مهما في حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيع الوقت، وكذلك تؤثر سلبا على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرباضة وزبارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

	- **	
		1- جعلت التكنولوجيا حياتنا
جـ - كما هي	ب أعقد	أ – أسهل
		2- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة .
جـ - ندرة المحاصيل	ب- البعد الجغرافي	أ – التفكك الأسري
	جديد بفضل التقنيات	3- أصبح من السهل البحث عن كل
ج المعلوماتية	ب- المنزلية	أ – الزراعية
	بر	4- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفي
ج ـ الوقت والجهد معا	ب- الجهد	أ 🗕 الموقت
		•

			ىىعف	مشكلة ض	5 - أدى التطور التكنولوجي إلى
ـ ـ إدارة الأعمال	<u> </u>	لي	ب- الترابط العاد		أ – المعلومات
			ت	با يجب أر	6- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجب
ـ نستخدمها دائما	جـ ـ نستخدمها دائما		ب- نستخدمها با		أ ـ نمنعها
					7 _ من أمثلة التقنيات الإعلامية
الأطراف الصناعية	- ج		جريدة الإلكترونية	ب- ال	أ – الجريدة الورقية
			ة	ا الزراعي	8- من فوائد استخدام التكنولوجي
فض سعر المحاصيل	جـ ـ خ	صيل	ب- كثرة المحاد		أ - توفير المحاصيل طوال العام
					9 _ مضاد " نرغب في "
جـ - نرغب إلى	\	ن	ب- نرغب عر		أ – نرغب على
					10 _ مرادف " الاستغناء "
ج - الابتعاد			ب- التمسك		أ 🗕 التخلي
6					السؤال الثاني: الصنف اللغوي:
		على وزن	درام" مصدر	كلمة " إك	1 - أكرم الرجل الضيف إكراما . أ
	ى - استفعال	جـ - سداس	ي - افتعال	۰- خماسر	أ – رباعي - إفعال ب
: " لأنها:	للَّى وزن "فعلا	لة "زرقة ع			2- في كل عام يطبع من الأوراق
د ـ تدل على مرض	، على لون				أ – تدل على حركة
		" منظار:	رضى. اسم الآلة	حص المر	3- يستخدم الطبيب المنظار في ف
د ـ سماعي	بیر مشتق	ج - غ	ب- جامد	,	أ – مشتق
• .					اسم الآلة الجامد فيما يأتي:
د ـ محراث	ساقية	- -	ب	،۔ حاسو	أ ــ ساطور ب
* * *	+ 3		7		5- اسم الآلة من كلمة "شرط"
د ـ مشرط	شروط	<u>- </u>	مشرطة	•	ا ـ شرطة
د ـ اسْتَعْلامًا	ـ علْما	<u> </u>	در مناسب) ب- تَعَلَّمًا		6- تعلم الطالب الدرس (أك أ - تعليمًا
,		•		•	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية:
6				•	
عدميد به شهر	. 242		وغير ما يلزم.		1 _ اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض
د - ثلث الرغيف أكلت.	الرغيف تلته.	ج - اکلت			أ – أكلت ثلث الرغيف.
c† 3: † 1					2- تزوج هند أو أختها . " أو <u>"</u>
د ـ الشك	التقسيم	<u>- ج</u>	ا- التخيير غوا الا عا ال		أ - الإباحة 3 - كان الإمام على بليغا. إعراب
د ـ نعت مرفوع وعلامة	کان منصوب		.		أ - بدل مطابق مرفوع ب
رفعه الضمة .	عان مصوب لفتحة	• • •	عبی مصوب	۱- بان ما الفتحة	
. ,		<u> </u>	. (أكمل بحرة		بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
<u>i</u> _ ı	<u> </u>		<i>y . y - ')</i>	<u></u> ،ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		•			5- الجملة التي اشتملت على بدل
د ـ هذا عالم مجتهد	لم هذا مجتهد	ج - العا	ا العالم مجتهد	<u>ب</u> ۔ هذ	أ ــ يا هذا العالم اجتهد
	וב'צ"	كلمة "متخا	الحالة الإعرابية ا	خاذلا.	6 - أصبح المجتمع متعاونا لا مت
د – الجزم	- الجر	ج_		٠- النصب	أ – الرفع ب

6]	: 2	وي: ** اختر الإجابة الصحيد	السؤال الرابع: الأسلوب اللغو
			. أكمل بعدد مناسب	1- حضروزيرا الاجتماع
	د ـ اثني عشر	ــ اثنا عشر		أ – اثنا عشرة
	<u>.</u>		لمتعجب منه أ، يكون الفعل:	2- من شروط صياغة الفعل ا
	د ـ مثبتا	مبنيا للمجهول	ب - جامدا	أ 🗕 غير ثلاثي
				3- أقبح بالتدخين! التعجد
	د ـ ما فعل	يـ ما أفعله	ب- أفعل به	أ ـ أفعل
				4- في الفصل عشرون
	د ـ طلابٍ	يـ طلابً	ب- طالبًا	أ ـ طائبٍ
				5- قرأت (15) كتابا. أكتب
رة	د ـ خمس عث	ــ خمسة عشر		أ - خمس عشر
				6- تعجب من سرعة السيارة
سيارة!	د ـ أسرع بالس	- ما أسرع السيارة!	ب- یا لها من سیارة!	أ - السيارة سريعة.
6			ملائ <i>ی</i>	السؤال الخامس: الرسم الإ
			نافت همزة ابن لأنها:	1- خالد بن الوليد صحابي جليا
ن اسمین غیر علمین	د ـ وقعت بير	ج ـ ثنیت	ب وقعت بین علمین	أ ــ وقعت بين وصفين
			ا :	2- كلمة حذفت منها الواو تخفي
	د - الرحمن	جـ - داود	ب۔ عمر	أ 🗕 عمرو
				3- الجملة التي كتبت بشكل ص
_ سىھل؟	د- أالاختبار	ج - آالاختبار سهل؟		أ ـ آلاختبار سهل؟
				4- الجملة التي تزاد فيها الألف
. ذوو فض <u>ل.</u>	د - المعلمون	جـ ـ يصحو الطفل مبكرا.		أ - معلمو المدرسة بارعون
				5- الواو زيدت في جميع الكلما
	د ـ يدعو	جـ - أولئك	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	أ ــ أولو
		:,	إملائي الصحيح لما تحته خط هو	
لنصب + همزة	د- تنوین ۱۱	ج - تنوين النصب + ألف		أ - تنوين النصب + ألف أصلية
		زائدة	فارقة	
6		قعة	عتابى: اكتب ما يلي بخط الر	السوال السادس: الرسم الذ
	•.•		4 44	· • · ·
	هو جاهل	ليس أخو علم كمن	ليس المرء يولد عالما و	تعلم قا
•••••	•••••	•••••	••••••	••••••
•••••	•••••	•••••	••••••	••••••
••••••	•••••	•••••••	•••••	••••••
		بيئلة	انتهت الأ	

انتهت الأسئلة إعداد: موقع منهجي www.mnhaji.com

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

	اسم الطالب:
--	-------------

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					6	الصنف اللغوي	2
					6	الوظيفة النحوية	3
			موذج الإجابة	نه	6	الأسلوب اللغوي	3
			• • • •		6	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
					40	جموع النهائي	الم

السؤال الأول: فهم المقروء:

10

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو فكر محرد التفكير في الاستفناء عن التكنولوجيا، فقد دخات في كل المحالات حقر أصرح:

نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافيا عنا، وساعدت أيضا على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، واتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دور مهما في حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيع الوقت، وكذلك تؤثر سلبا على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

ج ـ الوقت والجهد معا	ب- الجهد	أ ــ الوقت
	بر	4- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفي
ج المعلوماتية	ب- المنزلية	أ – الزراعية
	جديد بفضل التقنيات	3- أصبح من السهل البحث عن كل
جـ ـ ندرة المحاصيل	ب- البعد الجغرافي	أ – التفكك الأسري
		2- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة .
جـ - كما هي	ب أعقد	أ – أسهل
	*	1- جعلت التكنولوجيا حياتنا

			عفع	مشكلة ض	5 - أدى التطور التكنولوجي إلى
إدارة الأعمال	;	لي	ب- الترابط العائ		أ – المعلومات
				يا يجب أن	6- لكي نتجنب مخاطر التكنولوج
ـ نستخدمها دائما	ج	عتدال	ا- نستخدمها با	•	أ ــ نمنعها
					7 _ من أمثلة التقنيات الإعلامية
الأطراف الصناعية	- - -		ريدة الإلكترونيا	ب- الج	أ – الجريدة الورقية
				با الزراعية	8- من فوائد استخدام التكنولوجي
ففض سعر المحاصيل	ج ـ ذ	صيل	ب- كثرة المحاد		أ - توفير المحاصيل طوال العام
					9 _ مضاد " نرغب في "
جـ - نرغب إلى		ز	ب- نرغب عر		أ – نرغب على
					10 _ مرادف " الاستغناء "
ج - الابتعاد			ب- التمسك		أ – التخلي
6					السؤال الثاني: الصنف اللغوي:
		على وزن	ام" مصدر	كلمة " إكر	1 - أكرم الرجل الضيف إكراما . أ
	ىي - استفعال	خ - سداس	- افتعال	ب- خماسي	أ – رباعي - إفعال
ة " لأنها:	ملَّى وزن "فعل	لة "زرقة ع	رُرقة البحر. كله	ما يغطي أ	2- في كل عام يطبع من الأوراق
د ـ تدل على مرض	، على لون				أ – تدل على حركة
					3- يستخدم الطبيب المنظار في ف
د ـ سماعي	فير مشتق	ج - خ	- جامد	ب	أ – مشتق
		_		1	اسم الآلة الجامد فيما يأتي:
د ـ محراث	ساقية	- - >		<u>،- حاسوب</u>	أ - ساطور 5- اسم الآلة من كلمة "شرط"
د ـ مشرط	شروط	3	مشرطة	- -	أ ـ شرطة
		- -			، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
د ـ اسْتِغلامًا	ـ عِلْما	÷	- تَعَلَّمًا		أ – تغلِيمًا
6		جة :	ر الإجابة الصحب	<u>:</u> ** اخت	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية:
					1 _ اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض
. د - ثلث الرغيف أكلت.	الرغيف ثلثه	ج - أكلت			أ – أكلت ثلث الرغيف.
			ف يفيد :	حرف عطا	2- تزوج هند أو أختها . " أو "
د ـ الشك	- التقسيم	ج	التخيير		أ - الإباحة
*			•		3 _ كان الإمام علي بليغا. إعراب
د ــ نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	كان منصوب الفتحة		ابق منصوب	ب- بدل مط الفتحة	أ – بدل مطابق مرفوع بالضمة بالضمة
		-	(أكمل بحرا		بالصمة الجاهب الجاهب المنطقة المنطقة العاصي عن الذنوب
د ــ فــ	- حتى		<u> </u>	٠٠ <u>٠</u> ٢- ثم	
				<u> </u>	5- الجملة التي اشتملت على بدل
د ـ هذا عالم مجتهد	لم هذا مجتهد	ج - العا	العالم مجتهد	ب۔ هذا	أ ــ يا هذا ألعالم اجتهد
	ונ'ציי	لكلمة "متذ	لحالة الإعرابية ا	خاذلا. ا	6 - أصبح المجتمع متعاونا لا مت
د – الجزم	ـ الجر			ب- النصب	أ – الرفع

6		:	جة	وي: ** اختر الإجابة الصحب	السؤال الرابع: الأسلوب اللغو		
				ا کمل بعدد مناسب	1- حضروزيرا الاجتماع		
	د ـ اثني عشر	اثنا عشر	÷		أ – اثنا عشرة		
				المتعجب منه أ، يكون الفعل:	2- من شروط صياغة الفعل ا		
	د ـ مثبتا	- مبنيا للمجهول	÷	ب - جامدا	أ 🗕 غير ثلاثي		
				ب هنا جاء على صيغة	3- أقبح بالتدخين! التعجد		
	د ـ ما فعل	. ما أفعله	ج	ب- أفعل به	أ ـ أفعل		
				,	4- في الفصل عشرون		
	د ـ طلابِ	. ـ طلابً	ج	ب طالبًا	,		
				الأعداد بألفاظ عربية	` '		
ىرة	د ـ خمس عث	خمسة عشر	(ج	ب- خمسة عشرة	أ ـ خمس عشر		
					6- تعجب من سرعة السيارة		
ىيارة!	د ـ أسرع بال	. ـ ما أسرع السيارة!	÷	ب- يا لها من سيارة!	أ - السيارة سريعة.		
6			-	ملائ <i>ي</i>	السؤال الخامس: الرسم الإ		
				ي. خذفت همزة ابن لأنها:	1- خالد بن الوليد صحابي جليل		
ن اسمین غیر علمین	د ـ وقعت بير	<u>-</u> - ثنیت	-	ب وقعت بین علمین	أ ـ وقعت بين وصفين		
				: لف	2- كلمة حذفت منها الواو تخفياً		
	د ـ الرحمن	جـ - داود		ب- عمر	أ ـ عمرو		
				ديح	3- الجملة التي كتبت بشكل صد		
ر سهل؟	د- أالاختبا	ب - آالاختبار سهل؟	•	ب- ألاختبار سهل؟	أ ــ آلاختبار سهل؟		
				الفارقة:	4- الجملة التي تزاد فيها الألف		
، ذو و فضل <u>.</u>	د - المعلمون	بـ ـ يصحو الطفل مبكرا.	ا ج		أ - معلمو المدرسة بارعون		
					5- الواو زيدت في جميع الكلما		
	د ـ يدعو	جـ - أولئك		ب- أولات	أ ـ أولو		
					3- (اشتريت كتابا) التحليل الإ		
لنصب + همزة	ا د- تنوین ۱	ج - تنوين النصب + ألف اندة		ب- تنوين النصب + الف فارقة	أ - تنوين النصب + ألف أصلية		
			·				
6		عة	الرق	كتابى: اكتب ما يلي بخط	السوال السادس: الرسم الذ		
	هم حاهل	يس أخو علم كمن	t .	ليس المرء يولد عالما	ià . io:		
	هو جس	يس احو حم عس	- 'J	لیس اسرم یوت حات			
•••••	•••••	•••••	••••	•••••	••••••		
•••••	•••••	•••••	••••	•••••	••••••		
•••••	•••••	•••••	••••	•••••	••••••		
•••••	•••••	•••••	••••	•••••	•••••		
		-					
	انتهت الأسئلة						

انتهت الأسئلة إعداد: موقع منهجي www.mnhaji.com

لغتى الخالدة	المادة: ا
نالث المتوسط	الصف: الث
: ساعتان	الزمن

وزارة التعليم	
Ministry of Education	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

الصف : الثالث المتوسط ()	اسم الطالب:
---------------------------	-------------

نموذج ب

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					6	الصنف اللغوي	2
					6	الوظيفة النحوية	3
					6	الأسلوب اللغوي	3
					6	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
					40	جموع النهائي	الم

السؤال الأول: فهم المقروء:

10

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الابجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها: إضّاعة الأوقات. التعرف على صحبة السوء. إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين. التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزبادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية.

	1- ظهرت فكرة الإنترنت في:
ب - في بداية السبعينات	أ — في بداية الستينات
الأغراض	2- كان الغرض من الإنترنت خدمة
ب- العسكرية	أ ـ الاقتصادية
	3- الجملة المختلفة فيما يلي:
ب- سهولة التواصل بالآخرين	أ - نشر العلم النافع
ل لاستخدام شبكة الانترنت دور:	4- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمث
ب- المدرسة	أ – الأسرة
ت:	5 _ من الأخطار الاجتماعية للإنترند
ب- زيادة الوزن	أ - ضرر العيون والمفاصل
ب أن	6- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب
ب- نستخدمه باعتدال	أ ـ نستخدمه طویلا
	ب- العسكرية ب- سهولة التواصل بالآخرين ل لاستخدام شبكة الانترنت دور: ب- المدرسة ت: ب- زيادة الوزن

		7 _ مرادف "إرهاق"
جـ - تعب	ب- راحة	أ ــ نشاط
		8- جذر كلمة " إضاعة"
جـ ـ ضاع	ب- مضيعة	أ ـ ضائع
		9_مفرد "محاسن "
ج - محسن	ب- حُسنی	أ _ حُسن
		10 _ من فوائد الانترنت للإسلام:
جـ - كلاهما صواب	ب - الرد على الشبهات	أ – الدعوة للإسلام
6		السؤال الثاني: الصنف اللغوي:
** b		1 - لنضرب على أيدي السفهاء بمطر
جـ - مطرقة - مفعلة	_	أ ـ حديد ـ فعيل بـ ١
		2- نحن نعيش في عصر انفجرت في
ج - تدل على لو <u>ن</u>	. ندن علی اصطراب	أ - تدل على داء ب- 3- اسم الآلة الجامد:
ج - مبضع	ب ساطور	ا ـ فرجار
<u> </u>	3,5	مصدر الفعل (ربّي):
ج - يتربَّى	تربية	
		5- اسم الآلة الذي جاء على وزن (فا
ج - منشار	ب- طائرة	أ – سخّانة
		6- الفعل الماضي من (استرجاع)
جـ - استرجع	ب- رجع	أ ـ أرجع
6		السؤال الثالث: الوظيفة النحوية:
ئىدتە)	لنفق المظلم. (حرف العطف - فا	1 - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى ا أ - ثم الترتيب والتراخي. ب- نا
ج - أن الترتيب والتراخي	هم الترتيب التعقيب	ا - نم الترتيب والترا <u>حي. ب- ن</u> 2- بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إ
بدل مطابق منصوب.		ا - بدل بعض من كل مرفوع
.+		3 - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عب
جـ - فيصل – بدل اشتمال		أ – الملك -بدل مُطابق ب- أ
		4 الجملة التي تحوي بدل اشتمال
ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال		أ - نفعني المعلم علمه. بـ ف
		5- الجملة التي تحوي حرف عطف ب
جـ - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء	ب- اختر الضياع أو النجاة	أ - أقبل التائب وتغره باسم.
21		6 _ يموت الناس حتى الأنبياء. ال
جـ - الجر	ليصب	أ – الرفع ب- ا
6	* اختر الإجابة الصحيحة :	السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي: *
		1- ما أجمل شروق الشمس! (وزن ص
جـ ما أفعل	ب- أفعل بـ	أ _ فعللة
		2- استفاد تسعة وتسعون
جـ - موظفًا	, ,	أ 🗕 موظفين
	سماعي:	3- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب

	ج يا لها من	قبح بالتدخين	
		(العدد الصحيح للمعدو	4- حضرت عن بعدندوات
ن	ج۔ خمسیر	ب خمس عشرة	
		بب منه أن يكون:	5- من شروط صياغة الفعل المراد التعج
1	ج۔ منفیا	ب- مبنيا للمجهول	
		ء الصحيح للعدد السابق في	-
	جـ ـ واحد	ب- إحدى	اً – اُحد
6			السؤال الخامس: الرسم الإملائي
لائيًا صحيحا.	ومة رسما إم	لكلمة المناسبة للفراغ المرس	1- يجب أن رجال أمن لبلدهم . ال
جـ ـ يكونون		ب۔ یکونو	أ ــ يكونوا
یح لها:	لإملائي الصح	ى جملة استفهامية فالرسم ا	2- "المعلومات مفيدة " عند تحويلها إلم
ج - ألمعلومات مفيدة ؟		ب- أالمعلومات مفيدة؟	أ – آلمعلومات مفيدة؟
			3- {إن على الله عز وجل عهدًا} التحليل ا
ج - تنوين النصب + ألف زائدة			أ - تنوين النصب + ألف أصلية
حذف الألف من [ابن}	-		4- أنشيع الأمن السيبراني في عهد الملك
جـ ـ لأنها وقعت بين وصفين.		ب لأنها وقعت بين علمين	أ – لأنها ثنيت
*			5- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزاد ألف
ج - واو الأسماء الخمسة	***	i	أ – واو جمع المذكر السالم
	[كدلك}	.} (موضع حدف الالف من {	6- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.
	•		
ج - من آخرها		ب- من وسطها	
جـ - من آخرها 6			
6		ب- من وسطها	أ ــ من أولها ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		ب- من وسطها ب- نقطتين ب- نقطتين	أ – من أولها السؤال السادس: الرسم الكتابي: 1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين: أ ـ شرطتين
6 جـ ـ علامت <i>ي</i> تنصيص		ب- من وسطها ب- نقطتين ي السطر عند كتابتها بخط الم	 أ – من أولها السؤال السادس: الرسم الكتابى: 1 - الأحاديث الشريفة تُحصر بين: أ – شرطتين 2 - "الجملة التي تستقر جميع حروفها علم
6ج ـ علامتي تنصيصج ـ الخمر إثمها عظيم	رقعة هي:	ب- من وسطها ب- نقطتين ي السطر عند كتابتها بخط ال	 أ - من أولها السؤال السادس: الرسم الكتابي: 1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين: أ - شرطتين 2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على أ - المخدرات تنهك الصحة.
6 جـ ـ علامتي تنصيص جـ ـ الخمر إثمها عظيم هو	رقعة هي:	ب- من وسطها ب- نقطتين ي السطر عند كتابتها بخط الم ب - التدخين دمار ي الحرف الذي يجوز أن ينزل	 أ – من أولها السؤال السادس: الرسم الكتابي: 1 – الأحاديث الشريفة تُحصر بين: أ – شرطتين 2 – "الجملة التي تستقر جميع حروفها على أ – المخدرات تنهك الصحة. 3 – (البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن
6ج ـ علامتي تنصيصج ـ الخمر إثمها عظيم	رقعة هي:	ب- من وسطها ب- نقطتين ي السطر عند كتابتها بخط ال	 أ – من أولها السؤال السادس: الرسم الكتابي: 1 – الأحاديث الشريفة تُحصر بين: 2 – "الجملة التي تستقر جميع حروفها على أ – المخدرات تنهك الصحة. 3 – (البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن أ – الراء
 ج - علامتي تنصيص ج - الخمر إثمها عظيم هو ج - الميم 	رقعة هي:	ب- من وسطها ب- نقطتين السطر عند كتابتها بخط اله ب - التدخين دمار الحرف الذي يجوز أن ينزل	 أ – من أولها السؤال السادس: الرسم الكتابى: 1 – الأحاديث الشريفة تُحصر بين: 2 – "الجملة التي تستقر جميع حروفها علم أ – المخدرات تنهك الصحة. 3 – البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن أ – الراء أ – الراء ب اكتب ما يلي بخط الرقعة:
 ج - علامتي تنصيص ج - الخمر إثمها عظيم هو ج - الميم 	رقعة هي:	ب- من وسطها ب- نقطتين ي السطر عند كتابتها بخط الم ب - التدخين دمار ي الحرف الذي يجوز أن ينزل	 أ – من أولها السؤال السادس: الرسم الكتابى: 1 – الأحاديث الشريفة تُحصر بين: 2 – "الجملة التي تستقر جميع حروفها علم أ – المخدرات تنهك الصحة. 3 – البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن أ – الراء أ – الراء ب اكتب ما يلي بخط الرقعة:
 ج - علامتي تنصيص ج - الخمر إثمها عظيم هو ج - الميم 	رقعة هي:	ب- من وسطها ب- نقطتين السطر عند كتابتها بخط اله ب - التدخين دمار الحرف الذي يجوز أن ينزل	 أ – من أولها السؤال السادس: الرسم الكتابى: 1 – الأحاديث الشريفة تُحصر بين: 2 – "الجملة التي تستقر جميع حروفها علم أ – المخدرات تنهك الصحة. 3 – البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن أ – الراء أ – الراء ب اكتب ما يلي بخط الرقعة:
 ج - علامتي تنصيص ج - الخمر إثمها عظيم هو ج - الميم 	رقعة هي:	ب- من وسطها ب- نقطتين السطر عند كتابتها بخط اله ب - التدخين دمار الحرف الذي يجوز أن ينزل	 أ – من أولها السؤال السادس: الرسم الكتابى: 1 – الأحاديث الشريفة تُحصر بين: 2 – "الجملة التي تستقر جميع حروفها علم أ – المخدرات تنهك الصحة. 3 – البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن أ – الراء أ – الراء ب اكتب ما يلي بخط الرقعة:
 ج - علامتي تنصيص ج - الخمر إثمها عظيم هو ج - الميم 	رقعة هي:	ب- من وسطها ب- نقطتين السطر عند كتابتها بخط اله ب - التدخين دمار الحرف الذي يجوز أن ينزل	 أ – من أولها السؤال السادس: الرسم الكتابى: 1 – الأحاديث الشريفة تُحصر بين: 2 – "الجملة التي تستقر جميع حروفها علم أ – المخدرات تنهك الصحة. 3 – البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن أ – الراء أ – الراء ب اكتب ما يلي بخط الرقعة:
 ج - علامتي تنصيص ج - الخمر إثمها عظيم هو ج - الميم 	رقعة هي:	ب- من وسطها ب- نقطتين السطر عند كتابتها بخط اله ب - التدخين دمار الحرف الذي يجوز أن ينزل	 أ – من أولها السؤال السادس: الرسم الكتابى: 1 – الأحاديث الشريفة تُحصر بين: 2 – "الجملة التي تستقر جميع حروفها علم أ – المخدرات تنهك الصحة. 3 – البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن أ – الراء أ – الراء ب اكتب ما يلي بخط الرقعة:
 ج - علامتي تنصيص ج - الخمر إثمها عظيم هو ج - الميم 	رقعة هي:	ب- من وسطها ب- نقطتين السطر عند كتابتها بخط اله ب - التدخين دمار الحرف الذي يجوز أن ينزل	 أ – من أولها السؤال السادس: الرسم الكتابى: 1 – الأحاديث الشريفة تُحصر بين: 2 – "الجملة التي تستقر جميع حروفها علم أ – المخدرات تنهك الصحة. 3 – البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن أ – الراء أ – الراء ب اكتب ما يلي بخط الرقعة:

انتهت الأسئلة إعداد: موقع منهجي www.mnhaji.com رابط التليجرام <u>t.me/mnhajicom</u>

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: ساعتان

10

ميلـحتاا قرازم	
Ministry of Education	

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليممدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

المتوسط ()	الصف: الثالث	 اسم الطالب:

نموذج ب

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					6	الصنف اللغوي	2
			*: 1 SH - *	•	6	الوظيفة النحوية	3
			وذج الإجابة	لم	6	الأسلوب اللغوي	3
					6	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
					40	جموع النهائي	الم

السؤال الأول: فهم المقروء:

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الابجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها: إضّاعة الأوقات. التعرف على صحبة السوء. إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين. التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية.

		1- ظهرت فكرة الإنترنت في:			
جـ - في بداية الثمانينات	ب - في بداية السبعينات	أ — في بداية الستينات			
	الأغراض	2- كان الغرض من الإنترنت خدمة			
جـ - الاجتماعية	ب- العسكرية	أ ــ الاقتصادية			
		3- الجملة المختلفة فيما يلي:			
ج - التعرف على صحبة السوع	ب- سهولة التواصل بالآخرين	أ - نشر العلم النافع			
	ل لاستخدام شبكة الانترنت دور:	4- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمث			
جـ ـ الأسرة والمدرسة	ب- المدرسة	أ – الأسرة			
		5 _ من الأخطار الاجتماعية للإنترند			
جـ ـ إضاعة الوقت	ب- زيادة الوزن	أ - ضرر العيون والمفاصل			
	6- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن				
جـ ـ نستخدمها دائما	ب- نستخدمه باعتدال	أ ــ نستخدمه طویلا			

		7 _ مرادف "إرهاق"
ج - تعب	ب- راحة	أ ــ نشاط
		8- جذر كلمة " إضاعة"
جـ ـ ضاع	ب- مضيعة	أ ـ ضائع
		9_مفرد " محاسن "
جـ - محسن	ب- ځسنې	اً ـ حُسن
	-	10 _ من فوائد الانترنت للإسلام:
ج - كلاهما صواب	ب - الرد على الشبهات	أ – الدعوة للإسلام
		·
6		السؤال الثاني: الصنف اللغوي:
		1 - لنضرب على أيدي السفهاء بمط
ج - مطرقة - مفعلة		أ ـ حديد ـ فعيل بـ
		2- نحن نعيش في عصر انفجرت في
ج - تدل على لون	- تدل على اضطراب	أ ـ تدل على داء ب
	11	3- اسم الآلة الجامد: أ - فرجار
جـ - مبضع	ب- ساطور	ا – قرجار مصدر الفعل (ربّى):
ج - يتربَّى	تربية	
٠ جـربي	اعلة)	- على وزن (فعلم الآلة الذي جاء على وزن (ف
جـ - منشار	ب- طائرة	ا ـ سخانة
•		6- الفعل الماضي من (استرجاع)
جـ - استرجع	ب- رجع	أ – أرجع
6	** احْتر الإجابة الصحيحة:	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية:
	النفق المظلم (حرف العطف - فائدا	1 - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى ا
٠ أن الترتيب والتراخي	ثم الترتيب التعقيب ج	أ - ثم الترتيب والتراخي. ب-
	عراب محمد)	2- بعث الله الرسول محمد هاديًا. (ا
بدل مطابق منصوب.		أ - بدل بعض من كل مرفوع
		3 _ تُمنح جائزة الملك فيصل بن ع
جـ - فيصل – بدل اشتمال		أ — الملك -بدل مُطابق ب-
- h		4 الجملة التي تحوي بدل اشتما
ـ - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال		أ ـ نفعني المعلم علمه. بـ
جـ أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء		5- الجملة التي تحوي حرف عطف
جـ - الطبع معمد عصر عدم لا عصر بدو	ب- احسر الصياع او النجاه	أ - أقبل التائب وتغره باسم. 6 - يموت الناس حتى الأنبياء. ال
ج - الجر		ا <u>الرفع</u> الملكي الالبياو. الرفع المالية الما
<i>></i>	,	
6	"* اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الرابع: الأسلوب اللغوى:
	سيغة التعجب)	
. ـ ما أفعل)		أ ـ فعللة
		2- استفاد تسعة وتسعون
- موظفًا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	أ ــ موظفين
		3- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب
	-	

رکار ته!	ج يا لها من	أقبح بالتدخين	أ - ما أحسن التوبة!
	-	•	4- حضرت عن بعد ندواتٍ .
(جـ ـ خمسين		
			5- من شروط صياغة الفعل المراد التع
	جـ منفيا	ب- مبنيا للمجهول	اً ــ ثلاثيا
	الجملة)	زء الصحيح للعدد السابق في ا	6- رأيت عشر رجلا. (الج
	ج ـ واحد	ب- إحدى	أ – أحد
6			السؤال الخامس: الرسم الإملائي
(ئیًا صحیحا.	ومة رسما إما	الكلمة المناسبة للفراغ المرسو	1- يجب أن رجال أمن لبلدهم .
جـ ـ يكونون		ب يكونو	أ ـ يكونوا
ح لها:			2- "المعلومات مفيدة " عند تحويلها إ
ج - ألمعلومات مفيدة؟		ب- أالمعلومات مفيدة؟	أ – آلمعلومات ُ مفيدة؟
			3- {إن على الله عز وجل عهدًا} التحليل
ج - تنوين النصب + ألف زائدة	، فارقة	ب- تنوين النصب + ألف	أ - تنوين النصب + ألف أصلية
حذف الألف من [ابن}	ه الله. (سبب	ك سلمان بن عبد العزيز حفظا	 4- أنشيء الأمن السيبراني في عهد المل
جـــ لأنها وقعت بين وصفين.		ب لأنها وقعت بين علمين	أ 🗕 لأنها ثُنيت
		 في كلمة (نرجو) لأنها 	5- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزاد ألف
جـ - واو الأسماء الخمسة			أ ــ واو جمع المذكر السالم
			6- (كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون
ج - من آخرها		ب- من وسطها	
6			السوال السادس: الرسم الكتابي:
			السؤال السادس: الرسم الكتابي: 1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:
		ب- نقطتین	1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:
6		= ' '	1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:
6		= ' '	1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين: أ - شرطتين
جـ ـ علامتي تنصيص جـ ـ الخمر إثمها عظيم	قعة هي:	على السطر عند كتابتها بخط الرب - التدخين دمار	1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين: أ - شرطتين 2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها ع
جـ ـ علامتي تنصيص جـ ـ الخمر إثمها عظيم	قعة هي:	على السطر عند كتابتها بخط الرب - التدخين دمار	1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين: أ - شرطتين 2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها ع أ - المخدرات تنهك الصحة. 3- (البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإ أ - الراء
جـ ـ علامتي تنصيص جـ ـ الخمر إثمها عظيم هو	قعة هي:	على السطر عند كتابتها بخط الر ب - التدخين دمار إن الحرف الذي يجوز أن ينزل	 1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين: أ – شرطتين 2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها عالم المخدرات تنهك الصحة. إ – المخدرات عند كتابتها بخط الرقعة في المرنامج)
جـ ـ علامتي تنصيص جـ ـ الخمر إثمها عظيم هو جـ ـ الميم	قعة هي: تحت السطر ه	على السطر عند كتابتها بخط الر ب - التدخين دمار إن الحرف الذي يجوز أن ينزل	1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين: أ - شرطتين 2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها ع أ - المخدرات تنهك الصحة. 3- {البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإ أ - الراء ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:
جـ ـ علامتي تنصيص جـ ـ الخمر إثمها عظيم هو جـ ـ الميم	قعة هي: تحت السطر ه	على السطر عند كتابتها بخط الر ب - التدخين دمار إن الحرف الذي يجوز أن ينزل ب- الجيم	1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين: أ - شرطتين 2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها ع أ - المخدرات تنهك الصحة. 3- {البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإ أ - الراء ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:
جـ ـ علامتي تنصيص جـ ـ الخمر إثمها عظيم هو جـ ـ الميم	قعة هي: تحت السطر ه	على السطر عند كتابتها بخط الر ب - التدخين دمار إن الحرف الذي يجوز أن ينزل ب- الجيم	1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين: أ - شرطتين 2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها ع أ - المخدرات تنهك الصحة. 3- (البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإ أ - الراء ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:
جـ ـ علامتي تنصيص جـ ـ الخمر إثمها عظيم هو جـ ـ الميم	قعة هي: تحت السطر ه	على السطر عند كتابتها بخط الر ب - التدخين دمار إن الحرف الذي يجوز أن ينزل ب- الجيم	1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين: أ - شرطتين 2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها ع أ - المخدرات تنهك الصحة. 3- (البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإ أ - الراء ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:
جـ ـ علامتي تنصيص جـ ـ الخمر إثمها عظيم هو جـ ـ الميم	قعة هي: تحت السطر ه	على السطر عند كتابتها بخط الر ب - التدخين دمار إن الحرف الذي يجوز أن ينزل ب- الجيم	1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين: أ - شرطتين 2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها ع أ - المخدرات تنهك الصحة. 3- (البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإ أ - الراء ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:
جـ ـ علامتي تنصيص جـ ـ الخمر إثمها عظيم هو جـ ـ الميم	قعة هي: تحت السطر ه	على السطر عند كتابتها بخط الر ب - التدخين دمار إن الحرف الذي يجوز أن ينزل ب- الجيم عن بُعد في المحاضرات وا	1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين: أ - شرطتين 2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها ع أ - المخدرات تنهك الصحة. 3- (البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإ أ - الراء ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:
جـ ـ علامتي تنصيص جـ ـ الخمر إثمها عظيم هو جـ ـ الميم	قعة هي: تحت السطر ه المؤتمرات	على السطر عند كتابتها بخط الر ب - التدخين دمار إن الحرف الذي يجوز أن ينزل ب- الجيم	1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين: أ - شرطتين 2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها ع أ - المخدرات تنهك الصحة. 3- {البرنامج} عند كتابتها بخط الرقعة فإ أ - الراء ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

انتهت الأسئلة إعداد: موقع منهجي www.mnhaji.com رابط التليجرام t.me/mnhajicom