

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

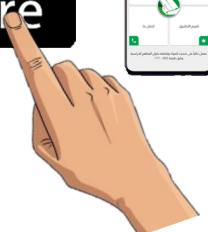
حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON
AppGallery

GET IT ON
Google Play

Download on the
App Store



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ()
-------------	-------------------------

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				10		فهم المقرؤء	1
				6		الصنف اللغوي	2
				6		الوظيفة النحوية	3
				6		الأسلوب اللغوي	4
				6		الرسم الإملائي	5
				6		الرسم الكتابي	6
				40		المجموع النهائي	

10

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركا صغيرا. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واحتوى محركا بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركا كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة باللغة، ثم أعاد تركيبه فاشتعل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة، فكان يخدم صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب إمبراطور اليابان مقابلته فاستأنسه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملماوساً، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً لمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أذنب معزوفة سمعتها في حياتي" رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

- | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟ | أ - ليصنع محركا صغيرا | ب - لدراسة علم الميكانيكا | ج - لنيل شهادة الدكتوراة |
| 2- ما سر قوة أوروبا من وجهة نظر أوساهيرا ؟ | أ - القوة الصناعية | ب - القوة التجارية | ج - القوة الاقتصادية |
| 3- من أجل تحقيق حلمه ضحي أوساهيرا | أ - بماله | ب- براثته | ج - بماله وراحته |
| 4- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا | أ - بعد أن صنع محركا صغيرا | ب - بعد تعلم صناعة قطع المحرك | ج - بعد إنشاء مصنع للمحركات |
| 5- السر وراء نجاح أوساهيرا هو | أ - الطموح | ب- الذكاء | ج - التنافس |
| 6- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب " : | أ - ترادف | ب- تضاد | ج - تجسس |
| 7- مضاد " يهون " | | | |

ج - يصعب	ب- يسهل	أ - يذل
ج - الجودة	ب- النوع	أ - الكثرة
ج - مدى تكبره	ب- مدى تواضعه	أ - مدى تضحيته
ج - بالعمل في مصانع صهر المعادن	ب- بشراء محرك بما معه من مال	أ - بفك قطع المحرك

6

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ج - ما خاب من استشار.	ب- أقرأ من الكتب ما يفيدني.	أ - ما أجمل الربيع !
ج - مشترك	ب - خاص	أ- عام
ج - الضمائر	ب - الأسماء الموصولة	أ- أسماء الإشارة
ج - مبني على السكون	ب - مرفوع وعلامة الرفع الآلف	أ- مبني على السكون
ج - هناك	ب - هناك	أ . هنا
اسم الإشارة في الجملة السابقة:	ب - ليست بتلك النقاوة.	6- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة.
ج - تلك	ب - ليست	أ - التي

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

ج - لا تخش إلا الله	ب- لا تخش إلا الله	1 - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:
ج - استمعت إلى رأي (أكمل بمضاف إليه مناسب)	ب - المعلم	2- صافح الحكم أعضاء الفريقين . إعراب ما تحته خط :
ج - العالم	ب - المعلم	أ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
ج - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	3- مساعدة خلق طيب.
ج - المحتاجين	ب - المحتاجون	أ- المحتاجون.
ج - لن تتحقق أهدافكم إلا بالعمل.	ب - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	4- أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
ج - لا تهمل أخي في أداء الواجب.	ب - لا أهمل أخي في أداء الواجب.	5- الجملة المشتملة على فعل مضارع مجزوم :

6

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

أ - التحقيق	ب- الترجيح	ج - التوكيد	1- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي . تدل "قد" في هذا المثال:
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة فعلية مثبتة.	ج - جملة اسمية مثبتة.	2- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...
أ - جملة فعلية مثبتة.	ب - جملة اسمية منفية.	ج - جملة فعلية مثبتة.	أ - جملة اسمية منفية.

3- "البيئة تحتاج حمايتها من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :			
د- كان	ج- إن	ب- ليت	أ- ما
إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها.	نوع الجملة :		4-
أ - جملة اسمية منفيه.	ب - جملة اسميّة مثبتة.	ج - جملة فعلية مثبتة.	د - جملة اسمية منفيه.
5- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:			
أ- المستقبل القريب	ب - المستقبل البعيد	ج - الترجيح	د - التأكيد
6- والله لا يؤمن بواجيبي. الجملة السابقة تشتمل على			
أ - مؤكّد واحد	ب - مؤكدين.	ج - ثلاثة مؤكّدات	د - أربعة مؤكّدات

6

السؤال الخامس : الرسم الاملاي : ** اختر الاجابة الصحيحة :

- | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ١- (كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات !) كلمة تؤثر الهمزة | | | |
| أ - ساكنة وما قبلها مضبوطة | ب- مفتوحة وما قبلها مضبوطة | ج- مضبوطة وما قبلها مفتوحة | د - مضبوطة وما قبلها مضبوطة |
| ٢- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضبوطة وما قبلها | | | أ - مضبوط |
| د - مكسور. | ب- ساكن. | ج - مفتوح. | |
| ٣- اختصار التاريخ الهجري .. | | | أ - م |
| د - ع. | ج - ه | ب- ج | |
| ٤- عند وصل حروف كلمة (و - ط - ء - ة) تكتب : | | | أ - وطئة |
| د - وطءة | ج - وطءه | ب- وطاء | |
| ٥- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس : | | | أ - (!) (.) |
| د - (.) (!) (.) | ج - (.) (?) (.) | ب- (.) (!) (?) | |
| ٦- تكتب الهمزة المتوسطة على الآلف إذا كانت ....أقوى الحركتين. | | | أ - الفتحة |
| د - الكسرة | ج - السكون | ب- الضمة | |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

انتهت الأسئلة

٠ مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط قناة التليجرام

t.me/mnhajicom

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444 هـ

اسم الطالب:	.....	الصف: الأول المتوسط ()
الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف
المهارة	فهم المقرؤء	فهم المقرؤء
10	6	6
6	الصنف اللغوي	الصنف اللغوي
6	الوظيفة النحوية	الوظيفة النحوية
6	الأسلوب اللغوي	الأسلوب اللغوي
6	الرسم الإملائي	الرسم الإملائي
6	الرسم الكتابي	الرسم الكتابي
40	المجموع النهائي	المجموع النهائي

10

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركا صغيرا. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واحتوى محركا بكل النقود التي كان يملكتها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركا كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة باللغة، ثم أعاد تركيبه فاشتعل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة، فكان يخدم صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب إمبراطور اليابان مقابلته فاستأنسه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملماوساً، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً لمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أذنب معزوفة سمعتها في حياتي" رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

- 1- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟
- أ - ليصنع محركا صغيرا
ب - لدراسة علم الميكانيكا
ج - لنيل شهادة الدكتوراة
- 2- ما سر قوة أوروبا من وجهة نظر أوساهيرا ؟
- أ - القوة الصناعية
ب - القوة التجارية
ج - القوة الاقتصادية
- 3- من أجل تحقيق حلمه ضحي أوساهيرا
- أ - بماله وراحته
ب - براثته
ج - بماله وراحته
- 4- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا
- أ - بعد أن صنع محركا صغيرا
ب - بعد تعلم صناعة قطع المحرك
ج - بعد إنشاء مصنع لمحركات
- 5- السر وراء نجاح أوساهيرا هو
- أ - الطموح
ب - الذكاء
ج - التفاس
- 6- العلاقة بين كلمتي "المشاق والمصاعب" :
- أ - ترادف
ب - تضاد
ج - تجسس
- 7- مضاد "يهون"

ج - يصعب	ب- يسهل	أ - يذل
.....	.....	8- أحتلت الصناعات اليابانية مكانة مرتفعة من حيث
ج - الجودة	ب- النوع	أ - الكثرة
.....	.....	9- قوله "كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي" يدل على
ج - مدى تكبره	ب- مدى تواضعه	أ - مدى تضحيته
.....	.....	10- لكي يتقن صناعة قطع المحرك قام أو ساهيرا
ج - بالعمل في مصانع صهر المعادن	ب- بشراء محرك بما معه من مال	أ - بفك قطع المحرك

6

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

.....	.....	1- الجملة التي اشتغلت على اسم موصول:
ج - ما خاب من استشار.	ب- أقرأ من الكتب ما يفيدني.	أ - ما أجمل الربيع!
.....	.....	2- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول
ج - مشترك	ب - خاص	أ- عام
.....	.....	3- اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجملة تذكر بعده:
ج - الضمائر	ب - الأسماء الموصولة	أ- أسماء الإشارة
.....	.....	4 - هذان طالبان مجتهدان.
ج - مبني على الألف	ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف	أ- مبني على السكون
.....	.....	5- يجلس أخي .
ج - هنالك	ب - هناك	أ- هنا
.....	.....	6- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة.
ج - تلك	ب - ليست	أ - التي

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

.....	.....	1- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:
ج - لا أخش إلا الله	ب- لا تخش إلا الله	أ - لا تخش إلا الله
.....	.....	2- استمعت إلى رأي (أكمل بمضاف إليه مناسب)
ج - العالم	ب - المعلم	أ- جميل
.....	.....	3- صافح الحكم أعضاء الفريقين . إعراب ما تحته خط :
ج - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	أ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
.....	.....	4- مساعدة خلق طيب.
ج - المحتججين	ب - المحتججون	أ- المحتجان.
.....	.....	5- لن تتحققوا أهدافكم إلا بالعمل.
ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف التون	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
.....	.....	6- الجملة المشتملة على فعل مضارع مجزوم :
ج - لا يهملي أخي في أداء الواجب.	ب - لا أهمل في أداء الواجب.	أ - لا تهمل في أداء الواجب.

6

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

.....	.....	1- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي . تدل "قد" في هذا المثال:
د - المستقبل القريب	ب- الترجيح	أ - التحقيق
.....	.....	2- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...
د - جملة فعلية منافية	ب - جملة اسميّة مثبتة	أ - جملة اسميّة منافية.

3- "البيئة تحتاج حمايتها من الملوثات". لتفوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :			
د- كان	ج- إن	ب- ليت	أ- ما
		نوع الجملة :	4- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها.
أ- جملة اسمية منفيه.	ب- جملة فعلية مثبتة.	ج- جملة فعلية منفيه.	د - جملة اسمية مثبتة.
5- (سوف أدرس لأحق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:	د - التأكيد	ج - الترجيح	أ- المستقبل القريب
6- والله لا قومن بواجي. الجملة السابقة تشتمل على	د - أربعة مؤكدات	ج - ثلاثة مؤكدات	ب - مؤكدين. أ - مؤكد واحد

6	السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
1- (كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات !)	د - مفتوحة وما قبلها مضمومة	ج- مضمومة وما قبلها مفتوحة	أ- ساكنة وما قبلها مضمومة
2- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها	د - مكسور.	ج - مفتوح.	ب- ساكن.
3- اختصار التاريخ الهجري ..	د - ع.	ج - ه	أ - م
4- عند وصل حروف الكلمة (وَ - ظَ - ءَ - ةَ) تكتب :	د - وطءة	ج - وطءة	أ - وطنة
5- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :	ب- (،) (?) (.)	ج - (!) (?) (.)	أ - (?) (!) (.)
6- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت .....أقوى الحركتين.	د - الكسرة	ج - السكون	ب- الضمة أ- الفتحة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ①

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط قناة telegram

t.me/mnhajicom

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

الصف: الأول المتوسط ()	اسم الطالب:
-------------------------	-------------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقرؤء	1
					6	الصنف اللغوي	2
					6	الوظيفة النحوية	3
					6	الأسلوب اللغوي	4
					6	الرسم الإملائي	5
					6	الرسم الكتابي	6
					40	المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً. وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتي على ما اعتقده. أجاب الاب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تتركتين معنى ما في هذه الغرفة. وكبرت الفتاة فأعطتها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم. وقد سال الدمع من عينيها – قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجده فيها سوى خيوط ومغزل وكتاب.

فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهمما ينبع كل خير.. للفرد والمجتمع كله

عاشت الفتاة مع	1
أ جدها الحكيم ب أبيها الحكيم ج عمها الحكيم	
يرمز المغزل والخيوط إلى	2
أ العمل ب العلم ج القوة	
عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة	3
أ دهشت ب فرحت ج حزنت	
الفكرة الرئيسية في النص	4
أ- أجمل الأشياء ب الحجرة المغلقة ج الفتاة الوحيدة	
معنى " شاهق "	5
أ جميل ب مرتفع ج قديم	
مضاد " أجمل "	6
أ أحسن ب أفضل ج أقبح	
لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟	7
.....	
لماذا لم يسمح الحكيم للفتاة بدخول الغرفة وهي صغيرة؟	5
.....	

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ .	
الكتاب يرمز للعلم والمعرفة.	8
وجدت الفتاة بالغرفة كنزاً وجواهر نادرة.	9
ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع.	10

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ .	
ذلك وتلك اسماء اشارة للبعيد.	1
(أفتحت التي) هذه الجملة مكتملة المعنى	2
تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة.	3
أسماء الإشارة للمثني معربة.	4
من الأسماء الموصولة المشتركة "من وما "	5
اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.	6

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

6	
1- لتأكل طعامك. علامة جزم الفعل المضارع أ - السكون ب- حذف النون ج - حذف حرف العلة. د - ثبوت النون.	
2- في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافاً إليه : أ - هذا البيت كبير ب- فتحت باب البيت ج - جلست في البيت د - رأيت البيت	
3- لن تـالوا البر حتى تنـفـقـوا ما تحـبـونـ. الفعل المضارع المرفوع أ - تـالـوا ب- تنـفـقـوا ج - تحـبـونـ د - غير ذلك	
"على طالب العلم أن يجتهد كي يتحقق ما تصبو إليه نفسه ." استخرج من الفقرة السابقة 1- فعل مضارع منصوب 2- فعل مضارع مرفوع 3- مضاف إليه	ب- اقرأ الفقرة ثم أجب

6	
1- البيئة تحتاج حمايتها من الملوثات". لتفویة فویة الخبر ندخل على الجملة الاسمية : أ - ليس ب- إن ج - ما د - ليت	
2- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة: أ - جملة اسمية منفيه. ب - جملة اسمية مثبتة. ج - جملة فعلية منفيه د - جملة فعلية مثبتة	
3- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع: أ - المستقبل البعيد ب- المستقبل القريب ج - الترجح د - التحقيق	
4- أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي..... أ - ليس ب- لا ج - ما د - لن	
5- (أعمل بعد أن أفكّر بعقلي) نوع الجملة ... أ - جملة اسمية منفيه. ب - جملة اسمية مثبتة. ج - جملة فعلية منفيه د - جملة فعلية مثبتة	
6- قد أفلح من قرع بما رزقه الله..... أ - الشك ب- التحقق ج - الترجح د - الكثرة	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

6

1- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه. كتبت الهمزة في "يؤمن" على الواو			
د - مضمومة وما قبلها مضموم	ج - مضمومة وما قبلها مفتوحة	ب - مفتوحة وما قبلها مضموم	أ - ساكنة وما قبلها مضمومة
2- عند "وصل حروف كلمة (م - س - ء - ل - ة)			
د - مسائلة.	ج - مسؤولة .	ب- مسألة .	أ - مسئلة
3- علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معان دلالية.			
		ب- خطأ	أ - صح
4- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى			
د - حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها	ج- حركة ما بعد الهمزة	ب- حركة الحرف قبل الهمزة فقط	أ - حركة الهمزة فقط
5- أقوى الحركات عند كتابة الهمزة :			
د - السكون.	ج - الكسرة .	ب- الفتحة	أ - الضمة
6- رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنتهاء المعنى، أو استمراره أو التنبيه إليه.			
د - علامات الاستفهام	ج - علامات الترقيم	ب- علامات التعجب	أ - علامات الاختصار.

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

6

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب ثبت ما تعتقد صحته.

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhajji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajjicom



المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤١ هـ

اسم الطالب:

الصف: الأول المتوسط ()

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				١٠		فهم المقروء	١
				٦		الصنف اللغوي	٢
				٦		الوظيفة النحوية	٣
				٦		الأسلوب اللغوي	٤
				٦		الرسم الإملائي	٥
				٦		الرسم الكتابي	٦
				٤٠		المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً. وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الاب الحكيم: أجل يا بنيني، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكريرين يا بنيني سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معنى ما في هذه الغرفة. وكبرت الفتاة فأعطتها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم. وقد سال الدمع من عينيها – قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوى خيوط ومحاذيل وكتاب. فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيني، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغلاز يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينبع كل خير.. للفرد والمجتمع كله

١	عاشت الفتاة مع						
	أ جدها الحكيم ب أيبيها الحكيم ج						
٢	يرمز المغلاز والخيوط إلى						
	أ العمل ب العلم ج العلم						
٣	عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة						
	أ دهشت ب فرحت ج فرحت						
٤	الفكرة الرئيسية في النص						
	أ- أجمل الأشياء ب الحجرة المغلقة ج الفتاة الوحيدة						
٥	معنى " شاهق "						
	أ جميل ب مرتفع ج قديم						
٦	مضاد " أجمل "						
	أ أحسن ب أفضل ج أقرب						
٧	لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟						
	..... لأنها كانت مغلقة دائماً.						
٨	لماذا لم يسمح الحكيم الفتاة بدخول الغرفة وهي صغيرة؟						
	..... لأنها لا تدرك قيمة ما في الغرفة هي صغيرة.						

<input checked="" type="checkbox"/>	ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ .
<input checked="" type="checkbox"/>	الكتاب يرمز للعلم والمعرفة.
<input checked="" type="checkbox"/>	ووجدت الفتاة بالغرفة كنزاً وجواهر نادرة.
<input checked="" type="checkbox"/>	ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ .	
<input checked="" type="checkbox"/>	ذلك وتلك اسماء اشارة للبعيد.
<input checked="" type="checkbox"/>	(أفتحت التي) هذه الجملة مكتملة المعنى
<input checked="" type="checkbox"/>	تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة.
<input checked="" type="checkbox"/>	أسماء الإشارة للمثنى معربة.
<input checked="" type="checkbox"/>	من الأسماء الموصولة المشتركة "من وما "
<input checked="" type="checkbox"/>	اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦	..... علامة جزم الفعل المضارع			
أ - السكون	ب- حذف النون	ج - حذف حرف العلة.	د - ثبوت النون.	..... لتأكل طعامك.
أ - هذا البيت كبير	ب- فتحت باب البيت	ج - جلست في البيت	د - رأيت البيت	..... في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافاً إليه :
أ - تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون	ب- تنفقوا	ج - تناولوا	د - غير ذلك	..... لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون. الفعل المضارع المرفوع
ب- اقرأ الفقرة ثم أجب	..... على طالب العلم أن يجتهد كي يتحقق ما تصبو إليه نفسه .			

استخرج من الفقرة السابقة

- ١- فعل مضارع منصوب **يجتهد**
- ٢- فعل مضارع مرفوع **تصبو**
- ٣- مضاف إليه **العلم**

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	..... لقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :			
أ - ليس	ب- إن	ج- ما	د - ليت	..... البينة تحتاج حمايتها من الملوثات".
أ - جملة اسميّة منفيّة.	ب - جملة اسميّة مثبتة.	ج - جملة فعلية منفيّة	د - جملة فعلية مثبتة.	..... إن الماء النقى نعمه يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:
أ - أدلة التأكيد الخاصة بالفعل الماضي فقط هي.....	ب- المستقبل البعيد	ج- الترجيح	د - التحقيق	..... تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:
أ - ليس	ب- لا	ج- ما	د - لن	..... (سوف أدرس لأحقق حلمي).
أ - جملة اسميّة منفيّة.	ب - جملة فعلية منفيّة	ج - جملة اسميّة مثبتة.	د - جملة فعلية مثبتة.	..... أعمل بعد أن أفكّر بعقلي) نوع الجملة ...
أ - قد أفلح من قنع بما رزقه الله.	ب- قد تفید.....			..... أدلة التأكيد الخاصة بالفعل الماضي فقط هي.....
أ - الشك	ب- التحق	ج- الترجيح	د - الكثرة	..... قد أفلح من قنع بما رزقه الله.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

6

1- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه. كتبت الهمزة في "يؤمن" على الواو			
د - مضمومة وما قبلها مضموم	ج - مضمومة وما قبلها مفتوحة	ب - مفتوحة وما قبلها مضموم	أ - ساكنة وما قبلها مضمومة
د - مسائلة.	ج - مسؤولة .	ب- مسألة .	أ - مسئلة
			3- علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معان دلالية.
			ب- خطأ
د - حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها	ج- حركة ما بعد الهمزة	ب- حركة الحرف قبل الهمزة فقط	أ - صح
د - السكون.	ج - الكسرة .	ب- الفتحة	5- أقوى الحركات عند كتابة الهمزة :
د - علامات الترقيم	ج - علامات الاستفهام	ب- علامات الترقيم	أ - الضمة
د - علامات التعجب			6- رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنها المعنى، أو استمراره أو التنبيه إليه.

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

6

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب ثبت ما تعتقد صحته.

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

www.mnhajji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajjicom