

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
	المجموع النهائي	20					

نموذج أ

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لالعة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملئت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تنتقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان. ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء. ارتعشت الوردة قليلاً ثم سألت الفراشة " هل أنت زائرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسباً فسأبقى. بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لم تبكين أيتها الوردة الفواحة؟ فلونك جميل وحولك ماء رقيق! ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأنني لست مثلك تستطيعين بجناحك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة. تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلاً، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقلبت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن! ما أحلى الوطن!

1 - لماذا قررت الفراشة الرحيل من الحديقة؟	أ - لتبحث عن طعامها	ب - لتجمع الرحيق	ج - لأنها شعرت بالملل
2- جاءت الوردة إلى الحديقة.....	أ - مختارة	ب - مجبرة	ج - مجربة
3- من يترك وطنه لأنه شعر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى يكون حاله كحال.....	أ - الفراشة	ب - الوردة	ج - الحديقة
4- كان حال الوردة وحولها الماء الرقيق.....	أ - حزينة	ب - سعيدة	ج - راضية
5- كيف كانت تعيش الفراشة في الحديقة.....	أ - عيشة حزينة	ب - عيشة قاسية	ج - عيشة هنيئة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

3

1 - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :

أ - المواطن السعودي محب لوطنه	ب- هذا القلم قلّمي.	ج - حكم القاضي بالعدل
2- الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ- الصحراء.	ب - بها
3- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها	أ - المنقوص	ب - المقصور
	ج - الممدود	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

4

1- المعلم يسلم على	أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
2- يجب على <u>المواطنين</u> التعاون فيما بينهم.	أ- المواطنين.	ب - المواطنان	ج - المواطن
3دخلت من بابين مختلفين.	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - اسم مجرور وعلامة جره الياء	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
4- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.	أ- في البيت عدد من الأطفال.	ب- في البيت عدد من الأطفال.	ج - في البيت عدد من الأطفال.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

3

1 - رجع الحجاج ولم يرجع حاج .	عبر عن المعنى بأسلوب استثناء	أ - لم يرجع جميع الحجاج	ب- رجع الحجاج وبقي حاج	ج - رجع الحجاج إلا حاجا
2- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج	أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر	
3- الجملة التي اشتملت على توكيد	أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج - حضر الطلاب جميعا	

4

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - " مئات " كتبت الهمزة على الياء لأن.....	أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح	ج - الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور
2- عند وصل هذه الحروف { ف - غ - ر - ا - ن } تكتب:	أ- فأران	ب - فئران	ج - فؤران

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

2

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

<https://www.mnhaji.com>

رابط القناة على التليجرام

<https://t.me/mnhajicom>

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصف لللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
	المجموع النهائي	20					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لالعة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تتنقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان. ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء. ارتعشت الوردة قليلاً ثم سألت الفراشة " هل أنت زائرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسباً فسأبقى. بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لم تكن أيتها الوردة الفواحة؟ فلونك جميل وحولك ماء رقيق! ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلعتني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأنني لست مثلك تستطيعين بجناحك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة. تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلاً، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقفلت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن! ما أحلى الوطن!

1 - لماذا قررت الفراشة الرحيل من الحديقة؟	أ - لتبحث عن طعامها	ب - لتجمع الرحيق	ج - لأنها شعرت بالملل
2- جاءت الوردة إلى الحديقة.....	أ - مختارة	ب - مجبرة	ج - مجربة
3- من بترك وطنه لأنه شعر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى يكون حاله كحال.....	أ - الفراشة	ب - الوردة	ج - الحديقة
4- كان حال الوردة وحولها الماء الرقيق.....	أ - حزينة	ب - سعيدة	ج - راضية
5- كيف كانت تعيش الفراشة في الحديقة.....	أ - عيشة حزينة	ب - عيشة قاسية	ج - عيشة هنيئة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

3

1 - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :

ج - حكم القاضي بالعدل

ب - هذا القلم قلمي.

أ - المواطن السعودي محب لوطنه

2- الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة:

ج - ماء

ب - بها

أ - الصحراء.

3- اسم معرب ينتهي بالف لازمة مفتوح ما قبلها

ج - الممدود

ب - المقصور

أ - المنقوص

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

4

1- المعلم يسلم على

ج - أبيك

ب - أياك

أ - أبوك

2- يجب على المواطنين التعاون فيما بينهم. صوب الخطأ في الجملة السابقة.

ج - المواطن

ب - المواطنان

أ - المواطنين.

أعرب ما تحته خط

3 دخلت من بابين مختلفين.

ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة

ب - اسم مجرور وعلامة جره الياء

أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

4- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.

ج - في البيت عدد من الأطفال.

ب - في البيت عدد من الأطفال.

أ - في البيت عدد من الأطفال.

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

3

1 - رجع الحجاج ولم يرجع حاج . عبر عن المعنى بأسلوب استثناء

ج - رجع الحجاج إلا حاجا

ب - رجع الحجاج وبقي حاج

أ - لم يرجع جميع الحجاج

2- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج

ج - ما أجمل أن يعود المسافر

ب - لعل المسافر يعود .

أ - ليت المسافر يعود.

3- الجملة التي اشتملت على توكيد

ج - حضر الطلاب جميعا

ب - حضر جميع الطلاب.

أ - حضر الطلاب جميعهم

4

السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - " منات " كتبت الهمزة على الياء لأن.....

ج - الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور

ب - الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح

أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور

2- عدد وصل هذه الحروف { ف - غ - ز - ا - ن } تكتب:

ج - فؤران

ب - فئران

أ - فاران

اكتب ما يملئ عليك :

المملكة دائما تحت إبنائه على العمل

الدائب ليكونوا بمشيئة الله من المبدعين

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

2

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي

<https://www.mnhaji.com>

رابط القناة على التليجرام

<https://t.me/mnhajicom>

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
	المجموع النهائي	20					

نموذج ب

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سرب من البلابل يعيش على شجرة ضخمة مثمرة عيشة هنيئة آمنة. وذات يوم تناقرت البلابل واشتدت مناقرتها؛ فتباعدت حاقدة على بعضها بعضاً، وتقاسمت الشجرة فأخذ كل واحد منها غصناً.

كان من بين هذه البلابل بلبل صغير جميل أخضر العينين اسمه الجميل، فقد كان حزينا بسبب تفرق البلابل وازداد حزنه حين هاجمت في المساء جماعة من الجراد الشجرة المثمرة واحتلت غصناً! خافت البلابل وآلمها صرير الجراد المتواصل، فوقف كل بلبل على غصنه مرتجفاً.

أما الجميل فقد نفّض الخوف عن جناحيه وراح يفكر في وسيلة للتخلص من الجراد المغتصب، وأخيراً جاءته فكرة فطار في الحال من غصن إلى غصن وأسرى في أذن كل بلبل سرّاً.

وما إن أقبل الصباح حتى وقف الجميل على طرف غصنه، وراح يصدح بصوته عالياً عالياً، وفعلت البلابل جميعها مثله، فارتفعت الأصوات عالية ارتعشت لها الشجرة، واهتزت لها الأوراق وخاف الجراد من الصوت الواحد الذي ابتلع صريه، وزلزل غصنه فهز جناحه وفر هارباً، وهكذا عادت البلابل سرّاً واحدة مغرداً وبقيت لها الشجرة مجموعة أغصان وارفة .

1 - تقاسمت البلابل الشجرة وأخذ كل واحد منها غصناً ... ما النتيجة التي ترتبت على هذا الانقسام؟	أ - عاش الكل سعيداً	ب - احتل الجراد غصناً من الشجرة	ج - ولى الجراد مدبراً
2- ما الذي زاد حزن الجميل ؟	أ - تفرق البلابل	ب- تناقروا البلابل	ج - مهاجمة الجراد الشجرة
3- صوت الجراد يسمى	أ - صياح	ب- صرير	ج - صياح
4- إذا تفرق أبناء الوطن وتنازعوا	أ - زادت قوتهم	ب- كثر عددهم	ج - تجرأ عليهم عدوهم
5- استطاعت البلابل طرد الجراد من وطنهم الشجرة بفضل	أ - اتحادهم	ب- تنازعهم	ج - أصواتها العالية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

مصطفى طالب متميز، أخلاقه فاضلة يقدره القاصي والداني. أهله به سعداء، يسعى لتحقيق الرفعة والتقدم لوطنه.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

1- اسما منقوص

2- اسما ممدودا.....

3- اسما مقصورا

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

3- مررتُ بـ

أ - المهندسون ب- المهندسان جـ - المهندسين

4- يجب على المستمعين الانصات للقرآن الكريم. صوب الخطأ في الجملة السابقة

أ- المستمعان. ب - المستمعين جـ - المستمع

3- نظرت إلىوهو يتسلم الجائزة.

أ - أخوك ب - أخاك جـ - أخيك

4- في البيت عدد من الأطفال. أعرب ما تحته خط

أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء جـ - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

1- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى بأسلوب استثناء

أ - وصلت الطائرات جميعا ب- الطائرات وصلت باستثناء طائرة جـ - وصلت الطائرات إلا طائرة .

2-طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .

أ- الترجي ب - التمني جـ -الأمر

3- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد:

أ- كل المعلمين مبدعون. ب - جميع المعلمين مبدعون جـ - المعلمون كلهم مبدعون.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - " وطني شربت ماءه " كتبت الهمزة على السطر لأن...

أ - الهمزة مكسورة وقبلها ألف ب- الهمزة مفتوحة وقبلها ألف جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها ألف

2- عند وصل هذه الحروف { م - ط - م - ء - ن } تكتب:

أ- مطمأن ب - مطمئن جـ - مطمؤن

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

ولالأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

انتهت الأسئلة

اعداد: موقع منهجي

<https://www.mnhaji.com>

رابط القناة على التليجرام

<https://t.me/mnhajicom>

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	نموذج الإجابة	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---------------	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
	المجموع النهائي	20					

نموذج ب

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سرب من البلابل يعيش على شجرة ضخمة مثمرة عيشة هنيئة آمنة. وذات يوم تناقرت البلابل واشتدت مناقرتها؛ فتباعدت حاقدة على بعضها بعضاً، وتقاومت الشجرة فأخذ كل واحد منها غصناً. كان من بين هذه البلابل بلبل صغير جميل أخضر العينين اسمه الجُمَيْل، فقد كان حزيناً بسبب تفرق البلابل وازداد حزنه حين هاجمت في المساء جماعة من الجراد الشجرة المثمرة واحتلت غصناً! خافت البلابل وآلمها صرير الجراد المتواصل، فوقف كل بلبل على غصنه مرتجفاً. أما الجميل فقد نفّض الخوف عن جناحيه وراح يفكر في وسيلة للتخلص من الجراد المغتصب، وأخيراً جاءته فكرة فطار في الحال من غصن إلى غصن وأسرى في أذن كل بلبل سرّاً. وما إن أقبل الصباح حتى وقف الجميل على طرف غصنه، وراح يصيح بصوته عالياً عالياً، وفعلت البلابل جميعها مثله، فارتفعت الأصوات عالية ارتعشت لها الشجرة، واهتزت لها الأوراق وخاف الجراد من الصوت الواحد الذي ابتلع صريره، وزلزل غصنه فهز جناحه وفر هارباً، وهكذا عادت البلابل سرياً واحدة مغرداً وبقيت لها الشجرة مجموعة أغصان وارفة .

1 - تقاسمت البلابل الشجرة وأخذ كل واحد منها غصناً ... ما النتيجة التي ترتبت على هذا الانقسام؟	أ - عاش الكل سعيداً	ب - احتل الجراد غصناً من الشجرة	ج - ولى الجراد مدبراً
2- ما الذي زاد حزن الجميل ؟	أ - تفرق البلابل	ب- تناقروا البلابل	ج - مهاجمة الجراد الشجرة
3- صوت الجراد يسمى	أ - صياح	ب- صرير	ج - صياح
4- إذا تفرق أبناء الوطن وتنازعوا	أ - زادت قوتهم	ب- كثر عددهم	ج - تجرأ عليهم عدوهم
5- استطاعت البلابل طرد الجراد من وطنهم الشجرة بفضل	أ - اتحادهم	ب- تنازعهم	ج - أصواتها العالية

مصطفى طالب متميز، أخلاقه فاضلة يقدره القاصي والداني. أهله به سعادة، يسعى لتحقيق الرفعة والتقدم لوطنه.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- 1- اسما منقوص **القاصي، الداني**
- 2- اسما ممدودا **سعادة**
- 3- اسما مقصورا **مصطفى**

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

3- مررتُ بـ		
أ - المهندسون	ب- المهندسان	ج - المهندسين
4- يجب على المستمعين الاتصاف بالقرآن الكريم.		
أ - المستمعان.	ب - المستمعين	ج - المستمع
3- نظرت إلى وهو يتسلم الجائزة.		
أ - أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك
4- في البيت عدد من الأطفال. أعرب ما تحته خط		
أ - اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ب - اسم مجرور وعلامة جرة الياء	ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

1- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة.		
أ - وصلت الطائرات جميعا	ب - الطائرات وصلت باستثناء طائرة	ج - وصلت الطائرات إلا طائرة .
2- طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .		
أ - الترجي	ب - التمني	ج - الأمر
3- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد:		
أ - كل المعلمين مبدعون.	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون.
السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		

1 - " وطني شربت ماءه " كتبت الهمزة على السطر لأن...		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها ألف	ب - الهمزة مفتوحة وقبلها ألف	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها ألف
2- عند وصل هذه الحروف { م - ط - م - ع - ن } تكتب:		
أ - مطمأن	ب - مطمئن	ج - مطمؤن

اكتب ما يملأ عليك :

..... **الام تعلم ابناءها مواجهة الشدائد بافتدة مليئة باليقين**

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

انتهت الأسئلة

اعداد: موقع منهجي

<https://www.mnhaji.com>

رابط القناة على التليجرام

<https://t.me/mnhajicom>



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٤هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة. يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة. كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف - مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا لملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي

المطلوب:

- أين يقع قصر سلوى ؟

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

يقع حي طريف في منطقة	الجبيل	الدرعية	تبوك	أبها
- شهد حي طريف ولادة الدولة السعودية	الأولى	الثالثة	الثانية	الرابعة
-مرداف كلمة معلم	جبل شاهق	منطقة جديدة	مكان بارز	بيت قديم
- ضد كلمة شاهقة	منخفضة	مرتفعة	عالية	طويلة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

-حفظت الفصيدة غير بينين في الجملة أسلوب	نهي	ترجي	استثناء
-لعل الرحمة تملأ القلوب في الجملة أسلوب	ترجي	تمني	استثناء

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

*نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح

أ ي ء ل ة	
ص ن ا ء ع	
م م ل و ة	
ب ر ا ء ة	

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

يتفاعل (كتبت الهمزة المفردة على السطر لأنها)	مفتوحة وما قبلها مضموم	مفتوحة وما قبلها ساكن	ساكنة وما قبلها مفتوح
-أفئدة (كتبت الهمزة متوسطة على ياء لأنها)	مكسورة وما قبلها ساكن	ساكنة وما قبلها مكسور	مكسورة وما قبلها مكسور
-الكلمة التي رسمت بها الهمزة بشكل صحيح هي	البرياء	قائيم	حدائق
-قرأ الطلاب الدرسجيدة	قراءة	قراءة	قراءة

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

الكلمة الطيبة صدقة (الصفة في الجملة التالية)	الكلمة	الطيبة	صدقة
كتب الطلاب الأمثلةالقاعدة (حرف العطف المناسب)	ثم	لو	لا
الفاء من حروف العطف ويفيد	المشاركة فقط	المشاركة مع الترتيب والتعقيب	المشاركة مع الترتيب والتراخي
قامت الدولة بمشروعين كبيرين (مشروعين اسم مجرور وعلامة جره)	الواو	الكسرة	الياء

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : نظرت إلى أخيك

الكلمة	إعرابها
نظرت	فعل ماض
إلى	حرف
أخيك	اسموعلمة جرهلأنه منالخمس

تابع



ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

ليلي - الساعي = صحراء - المحامي - العصا - عظماء

منقوص	مقصور	مدود

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

وطني موطن سلام

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٤هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة. يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة. كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف - مركزاً للسلطة ونزلاً رسمياً ومقراً لملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلماً تاريخياً وثقافياً أساسياً في الوجدان الحضاري السعودي

المطلوب:

- أين يقع قصر سلوى ؟

في حي طريف ١

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

يقع حي طريف في منطقة	الجبيل	الدرعية ١	تبوك	أبها
- شهد حي طريف ولادة الدولة السعودية	الأولى ١	الثالثة	الثانية	الرابعة
- مرداف كلمة معلم	جبل شاهق	منطقة جديدة	مكان بارز ١	بيت قديم
- ضد كلمة شاهقة	منخفضة ١	مرتفعة	عالية	طويلة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

- حفزت الفصيحة غير بينين في الجملة أسلوب	نهى	ترجي	استثناء 1/2
- لعل الرحمة تملأ القلوب في الجملة أسلوب	ترجي 1/2	تمني	استثناء

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح

أ ي ء ل ة	أسئلة $\frac{1}{2}$
ص ن ا ء ع	صنائع $\frac{1}{2}$
م م ل و ة	مملوءة $\frac{1}{2}$
ب ر ا ء ة	براءة $\frac{1}{2}$

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

يتفاعل (كتبت الهمزة المفردة على السطر لأنها)	مفتوحة وما قبلها مضموم	مفتوحة وما قبلها ساكن $\frac{1}{2}$	ساكنة وما قبلها مفتوح
أفئدة (كتبت الهمزة متوسطة على ياء لأنها)	مكسورة وما قبلها ساكن $\frac{1}{2}$	ساكنة وما قبلها مكسور	مكسورة وما قبلها مكسور
الكلمة التي رسمت بها الهمزة بشكل صحيح هي	البرياء	قائيم	حدائق $\frac{1}{2}$
قرأ الطلاب الدرس جيدة	قراءة $\frac{1}{2}$	قراءة	قراءة

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

الكلمة الطيبة صدقة (الصفة في الجملة التالية)	الكلمة	الطيبة $\frac{1}{2}$	صدقة
كتب الطلاب الأمثلة القاعدة (حرف العطف المناسب)	ثم $\frac{1}{2}$	لو	لا
الفاء من حروف العطف ويفيد	المشاركة فقط	المشاركة مع الترتيب والتعقيب $\frac{1}{2}$	المشاركة مع الترتيب والتراخي
قامت الدولة بمشروعين كبيرين (مشروعين اسم مجرور وعلامة جره)	الواو	الكسرة	الياء $\frac{1}{2}$

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : نظرت إلى أخيك

الكلمة	إعرابها
نظرت	فعل ماض
إلى	حرف جر $\frac{1}{2}$
أخيك	اسم مجرور $\frac{1}{2}$ وعلامة جره .الياء $\frac{1}{2}$.لأنه من .الأسماء $\frac{1}{2}$.الخمس

ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

ليلي - الساعي = صحراء - المحامي - العصا - عظماء

منقوص	مقصور	ممدود
المحامي $\frac{1}{2}$	ليلي $\frac{1}{2}$	صحراء $\frac{1}{2}$
الساعي $\frac{1}{2}$	العصا $\frac{1}{2}$	عظماء $\frac{1}{2}$

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

وطني موطن سلام

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ

فهم المقروء: ٦ درجات

٢٠

تبوك حاضرة الشمال الغربي

اتخذنا السيارة ركوبةً لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طياً، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها قبلة المسلمين ومهوى أفئدة العالمين. حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقاً معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة. وأخيراً وصلنا إلى تبوك الورد، فإذا هي مدينة كبيرة، تعج بالحياة والحركة، أعجبتنا شوارعها الواسعة، وعمرانها المزدهر، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقيها غبار الصحراء ورمالها، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزود المملكة بشتى أنواع الخضار والفواكه والورود فإن قلنا فلن نوفيها حقها في الوصف، فهي بيئة جميلة جمعت الصحاري والسلاسل الجبلية، والموائد الصحراوية، وجمال الورد، وخضرة المزارع ناهيك عن التطور العمراني والحضاري في شتى الميادين.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١ - يهدف كاتب النص إلى		
أ - وصف مدينة تبوك وبيئاتها المتنوعة	ب - وصف السلاسل الجبلية	ج - وصف الموائد الصحراوية
٢ - مفرد كلمة سلاسل الواردة في النص		
أ - سلالة	ب - سلسلة	ج - سلة
٣ - كل ما يأتي هو وصف أطلقه الكاتب على مدينة تبوك ماعدا :		
أ - تبوك حاضرة الشمال الغربي	ب - تبوك الورد	ج - تبوك مدينة الضباب
٤ - معنى جملة "طرق معبدة" الواردة في النص:		
أ - طرق وعرة	ب - طرق ممهدة سالكة	ج - طرق مرتفعة
٥ - تدل عبارة "ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق"		
أ - جمال الأفق	ب - خضرة النخيل	ج - ارتفاع النخيل
٦ - وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب :		
أ - مجاورتها أطهر بقاع الأرض	ب - وجود الصحاري	ج - كثرة السكان

الصف: اللغوي : ٣ درجات

أكملي الجمل التالية بأسماء منقوصة أو مقصورة أو ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

١- تساقطت قطرات.....على الورد صباحاً.

٢- قطفتُ وردة.....

٣- اعتنى.....بغنمه.

الأسلوب اللغوي : ٣ درجات

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- "رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء :		
أ- لم يرجع جميع الحجاج	ب- رجع الحجاج وبقي حاج	ج- رجع الحجاج إلا حاجا
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج :		
أ- ليت المسافر يعود	ب- لعل المسافر يعود	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
٣- الجملة التي اشتملت على توكيد :		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب- حضر جميع الطلاب	ج- حضر الطلاب جميعا

الوظيفة النحوية : ٣ درجات

أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

الأمثلة	الاسم المجرور بحرف الجر	نوع الاسم المجرور	علامة الجر
١- في البيت عدد من الاطفال			
٢- تهتم الدولة بالوافدين لبيت الله			

الظاهرة الإملائية : درجات

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
رَ ي ر	
فَ ا ة	

ب- اکتبي مايملى عليك :

.....

الرسم الكتابي : درجتان

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق

.....

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ

٢٠

نموذج إجابة

فهم المقروء: ٦ درجات

تبوك حاضرة الشمال الغربي

اتخذنا السيارة ركوبةً لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طياً، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها قبلة المسلمين ومهوى أفئدة العالمين. حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقاً معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة. وأخيراً وصلنا إلى تبوك الورد، فإذا هي مدينة كبيرة، تعج بالحياة والحركة، أعجبتنا شوارعها الواسعة، وعمرانها المزدهر، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقيها غبار الصحراء ورمالها، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزود المملكة بشتى أنواع الخضار والفواكه والورود فإن قلنا عنها ما قلنا فلن نوفيها حقها في الوصف، فهي بيئة جميلة جمعت الصحاري والسلاسل الجبلية، والموائد الصحراوية، وجمال الورد، وخضرة المزارع ناهيك عن التطور العمراني والحضاري في شتى الميادين.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

٦

١ - يهدف كاتب النص إلى:		
أ - وصف مدينة تبوك وبيئاتها المتنوعة	ب - وصف السلال الجبلية	ج - وصف الموائد الصحراوية
٢ - مفرد كلمة سلاسل الواردة في النص :		
أ - سلالة	ب - سلسلة	ج - سلة
٣ - كل ما يأتي هو وصف أطلقه الكاتب على مدينة تبوك ماعدا :		
أ - تبوك حاضرة الشمال الغربي	ب - تبوك الورد	ج - تبوك مدينة الضباب
٤ - معنى جملة "طرق معبدة" الواردة في النص:		
أ - طرق وعرة	ب - طرق ممهدة سالكة	ج - طرق مرتفعة
٥ - تدل عبارة "ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق "		
أ - جمال الأفق	ب - خضرة النخيل	ج - ارتفاع النخيل
٦ - وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب :		
أ - مجاورتها أطهر بقاع الأرض	ب - وجود الصحاري	ج - كثرة السكان

الصف اللغوي : ٣ درجات

٣

أكملي الجمل التالية بأسماء منقوصة أو مقصورة أو ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

١- تساقطت قطرات...الندى.....على الورد صباحاً.

٢- قطفتُ وردة.. حمراء - صفراء - بيضاء

٣- اعتنىالراعي.....بغنمه.

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- "رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء :		
أ- لم يرجع جميع الحجاج	ب- رجع الحجاج وبقي حاج	ج- رجع الحجاج إلا حاجا
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج :		
أ- ليت المسافر يعود	ب- لعل المسافر يعود	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
٣- الجملة التي اشتملت على توكيد :		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب- حضر جميع الطلاب	ج- حضر الطلاب جميعا

الوظيفة النحوية : ٣ درجات

٣

أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

الأمثلة	الاسم المجرور بحرف الجر	نوع الاسم المجرور	علامة الجر
١- في البيت عدد من الاطفال	الأطفال	جمع تكسير	الكسرة
٢- تهتم الدولة بالوافدين لبيت الله	الوفدين	جمع مذكر سالم	الياء

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

٣

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
رَ ءِ ي ر	زئير
فَ ا ءَ ة	فائدة

ب- اكتب مايملى عليك :

كل كلمة بنصف درجة

قراءة - المروءة - مملوءة - أفندة

الرسم الكتابي : درجتان

٢

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق

اسم الطالبة / الصف / الخامس (.....)

٦

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة وبعد أن استقرت له الأمور في الرياض انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية، تبعث النور وتنشر العدل في أرجاء الجزيرة العربية، فدانت له بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر، وهذه الأماكن تسمى (نجدًا)، ثم بدأ الحلم الكبير يتحقق، وبدأت معالم الصورة تضح شيئاً فشيئاً.

عبد العزيز كان محبوباً، أحبه الناس وفتحوا له القلوب قبل البلاد فدخلت نجران وجازان في الحكم السعودي، ثم توحدت مع بقية أخواتها من مناطق وطننا الكبير.

وفي ذلك اليوم المشهود اجتمع عبد العزيز بالرجال والعلماء في حشد كبير واتفقوا على اسم خالد للبلاد يظل في ذاكرة التاريخ فكان الاسم خالد هو (المملكة العربية السعودية).

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(فدانت له بلاد سدير) معنى (دانت):						
	أ	نالت	ب	بقيت	ج	خضعت	د استقرت
٢	(انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية) المقصود هنا أن الجيوش:						
	أ	ترتدي الملابس الصفراء	ب	تحارب مع شروق الشمس	ج	تحمل السيوف الذهبية	د تنشر الحق والعدل في البلاد
٣	من صفات الملك عبد العزيز الواردة في النص أنه كان:						
	أ	ضعيفاً	ب	ظالماً	ج	مخادعاً	د محبوب بين الناس

ب- أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة.	
٢	بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر تسمى (نجد).	

ج- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما هو الاسم خالد للبلاد بعد توحيدها على يد الملك عبد العزيز؟

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١- طارت الفراشات غير فراشة.			
٢- غابت الطالبات سوى طالبة.			

الجملة	المؤكد	لفظ التوكيد
١- الأخلاق السيئة جميعها مكروهة عند الناس.		
٢- المهندسون كلهم بارعون في تصميم المبنى.		

ب- أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (عادت الطرق في الحي السكني وبقي طريق) (أُعْبِرُ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأُسْلُوبِ اسْتِثْنَاءٍ مُنَاسِبٍ)

٣- (السلام دائم بين الشعوب) (أُعْبِرُ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأُسْلُوبِ التَّرْجِي مُنَاسِبٍ)

٣- (روح الإنجاز تعم أبناء الوطن) (أُعْبِرُ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأُسْلُوبِ التَّمْنِي مُنَاسِبٍ)

٤- (جَمَالِ اللَّوْحَاتِ الْفَنِّيَّةِ فِي الْمَعْرِضِ) (أُعْبِرُ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأُسْلُوبِ تَوْكِيد مُنَاسِبٍ)

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَقْوُمُ بِالتَّصْنِيفِ فِي الْجَدُولِ أدناه:

(حمراء - فتى - نداء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
.....		
.....		

ب - أَكْمِلُ الْفَرَائِغَ التَّالِيَةَ بِاسْمِ مَقْصُورٍ أَوْ مَنْقُوصٍ أَوْ مَمْدُودٍ:

١- تَسَاقَطَتْ قَطْرَاتُ عَلَى الْوَرْدِ صَبَاحًا.

٢- إِعْتَنَى بِعَنْمِهِ.

ج- أَضَعُ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ليلي آل جميع

اسم الطالبة / الصف / الخامس (.....)

٦

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة وبعد أن استقرت له الأمور في الرياض انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية، تبعث النور وتنشر العدل في أرجاء الجزيرة العربية، فدانت له بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر، وهذه الأماكن تسمى (نجدًا)، ثم بدأ الحلم الكبير يتحقق، وبدأت معالم الصورة تضح شيئاً فشيئاً.

عبد العزيز كان محبوباً، أحبه الناس وفتحوا له القلوب قبل البلاد فدخلت نجران وجازان في الحكم السعودي، ثم توحدت مع بقية أخواتها من مناطق وطننا الكبير.

وفي ذلك اليوم المشهود اجتمع عبد العزيز بالرجال والعلماء في حشد كبير واتفقوا على اسم خالد للبلاد يظل في ذاكرة التاريخ فكان الاسم خالد هو (المملكة العربية السعودية).

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(فدانت له بلاد سدير) معنى (دانت):	أ	نالت	ب	بقيت	ج	خضعت	د	استقرت
٢	(انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية) المقصود هنا أن الجيوش:	أ	ترتدي الملابس الصفراء	ب	تحارب مع شروق الشمس	ج	تحمل السيوف الذهبية	د	تنشر الحق والعدل في البلاد
٣	من صفات الملك عبد العزيز الواردة في النص أنه كان:	أ	ضعيفاً	ب	ظالماً	ج	مخادعاً	د	محبوب بين الناس

ب- أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة.	صح
٢	بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر تسمى (نجد).	صح

ج- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما هو الاسم خالد للبلاد بعد توحيدها على يد الملك عبد العزيز؟

..... المملكة العربية السعودية

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١- طارت الفراشات غير فراشة.	الفراشات	غير	فراشة
٢- غابت الطالبات سوى طالبة.	الطالبات	سوى	طالبة

الجملة	المؤكد	لفظ التوكيد
١- الأخلاق السيئة جَمِيعُهَا مكروهة عند الناس.	الأخلاق السيئة	جميعها
٢- المهندسون كُلُّهم بارعون في تصميم المبنى.	المهندسون	كلهم

ب- أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- (عبت الطرق في الحي السكني وبقي طريق)
عبت الطرق في الحي السكني **إلا طريقاً.**
- ٣- (السلام دائم بين الشعوب)
لعلَّ السلام دائم بين الشعوب.
- ٣- (روح الإنجاز تعم أبناء الوطن)
ليت روح الإنجاز تعم أبناء الوطن.
- ٤- (جمال اللوحات الفنية في المعرض)
اللوحة الفنية كلها جميلة في المعرض.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَقُومُ بِالتَّصْنِيفِ فِي الْجَدُولِ أدناه:

(حمراء - فتى - نداء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
فتى عصا	الراجي الساعي	حمراء نداء

ب - أَكْمِلُ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ بِاسْمٍ مَقْصُورٍ أَوْ مَنْقُوصٍ أَوْ مَمْدُودٍ:

- ١- تَسَاقَطَتْ قَطْرَاتُ **النَّدى** عَلَى الْوَرْدِ صَبَاحًا.
- ٢- إِعْتَنَى **الراعي** بِغَنَمِهِ.

ج- أَضَعُ كَلِمَةً (ص) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةً (خطأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	صح
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	خطأ

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ليلي آل جميع