|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة تعليم**  **اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) – مادة الــريــاضــيـات – للعام الدراسي 1443هـ - 1444هـ** |  | **الـمـادة: ريــاضــيـات**  **الــزمن: ســاعـــتــان**  **الـصف: الخامس الابتدائي**  **التاريخ:** ... **/** ... **/ 1444هـ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب:** ............................................................ | | **الدرجة النهائية رقماً:** ........................................................... |  |
| **رقم الجلوس:** ................ | **رقم اللجنة :** ................. | **الدرجة النهائية كتابتاً:** ............................................................ | **40** |

10

15

|  |  |
| --- | --- |
| **1- وسيط البيانات التالية 6-7-8-9-11** | |
| 8 | 7 |
| 6 | 9 |
| **3- زوار متحف في أسبوع 10،9،5،3،3 المنوال هو** | |
| 3 | 5 |
| 9 | 10 |
| **5- أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3** | |
| **12،9،6،3** | **20،15،10،5** |
| **60،50،40،30** | **100،50،10،5** |
| **7- أي من الاعداد التاليه عدد أولي** | |
| 7 | 12 |
| 16 | 25 |
| **9- تقريب العدد إلى أقرب نصف** | |
| 0 | 1 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- عبارة مجموع 5س** | |
| **س + 5** | **س ÷ 5** |
| **س - 5** | **5 × س** |
| **4- قيمة العبارة 16 – م اذا كانت م = 6 هي** | |
| 9 | 11 |
| 12 | 10 |
| **6- حل المعادلة 2 ص = 8 هو** | |
| **ص = 2** | **ص = 3** |
| **ص = 5** | **ص = 4** |
| **8- قيمة العبارة (15-5) + ( ٤ ÷2) هي** | |
| 18 | 16 |
| 11 | 12 |
| **10- العدد المناسب في الفراغ  *=*** | |
| 1 | 4 |
| 3 | 2 |

**السؤال الأول / ضع ( ) حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

**السؤال الثاني/ ضع علامة (🗸 ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( Χ ) أمام العبارة الخاطئة**:

10

10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-** | **القاسم المشترك الاكبر (ق . م . أ ) للعددين 6،12هو 3** | { } |
| **2-** | **العدد12هو عدد أولي** | { } |
| **3-** | > | {  } |
| **4-** | **نتيجة تبسيط الكسر**  **يساوي** | { } |
| **5-** | **يكتب العدد الكسري ٢ في صورة كسر غير فعلي على الصورة** | { } |

10

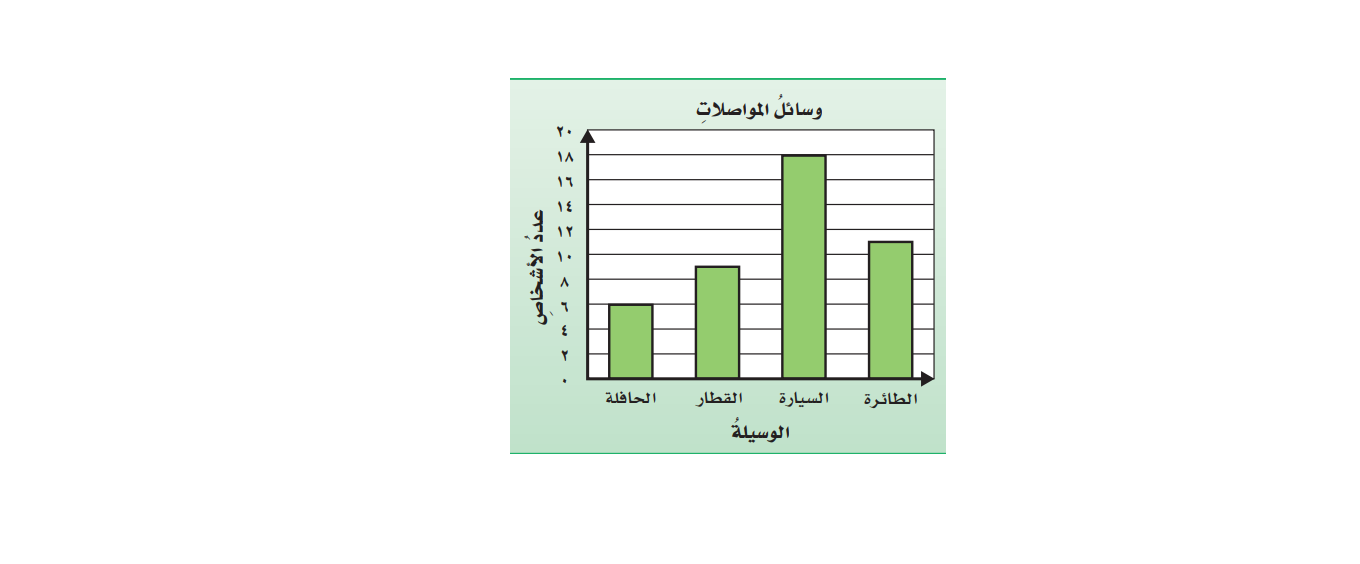
5

**السؤال الثالث /** **أكمل جدول الدالة التالي .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدخلات (ص)** | **ص ×3** | **المخرجات** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |

10

**4**

 **السؤال الرابع: التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها**

**بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة**

**من خلال التمثيل بالأعمدة. أجب عن الاسئلة الاتية.**

**أ ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الاشخاص ؟**

**.........................................................................**

**ب) كم يزيد عدد الاشخاص الذين استعملوا السيارة علي عدد الاشخاص**

**الذين استعملوا الحافلة ؟**

**....................................................................**

**السؤال الخامس :**

10

**6**

**رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية**

**أكتب في الفراغ ( مؤكد – قوي – متساوي الإمكانية – ضعيف – مستحيل )**



**أ ) ظهور العدد 9 ....................................**

**ب) ظهور العدد 5 ....................................**

**ج) ظهور الاعداد 6،5،4....................................**

**د) ظهور الاعداد 6،5،4،3،2،1 ....................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكــة العربيــة السعوديــة**  **وزارة التعليــــم**  **الإدارة العامــة للتعليم**  **بالمنطقــــــة الشرقيــــة** | صور-شعار-وزارة-التعليم-الجديد-السعودية-1437.jpg  0 | | | | | | | | شعار 3  **مكتب التعليم بالخبر**  **مدرسة ...............**  **اختبار الفصل الدراسي الثاني**  **لعام / 1444هـ** |
| **السؤال** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **المجموع** |
| **الدرجة** | |  |  |  |  |  |  |
| اسم المصحح.........................التوقيع .............  اسم المصحح.........................التوقيع ............. | | الدرجة رقماً | | الدرجة كتابة | | | | | **المادة / الرياضيات**  **الدور / الأول**  **الصف / الخامس الابتدائي**  **الزمن / ساعتين ونصف** |
| اسم المراجع............................التوقيع ............. | |  | |  | | | | |
| 40 | |
| **اسم الطالب /** .........................................................................  **الصف /** ...................................  2  20 | | | | | | | | | |

**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة ( 🗸 ) في المربع الصحيح .**

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **الســــؤال الثاني** | **درجات الطلاب في الرياضيات 6،7،8،8،9 الوسيط هو** | | **2** | **عبارة مجموع س ، 5** | |
| **أ-** |  | **6** | **أ-** |  | **س + 5** |
| **ب-** |  | **7** | **ب-** |  | **س ÷ 5** |
| **ج-** |  | **9** | **ج-** |  | **س - 5** |
| **د-** |  | **8** | **د-** |  | **5 × س** |
| **3** | **زوارمتحف في أسبوع 10،9،5،3،3 المنوال هو** | | **4** | **قيمة العبارة 16 – م اذا كانت**  **م = 6 هي** | |
| **أ-** |  | **9** | **أ-** |  | **9** |
| **ب-** |  | **5** | **ب-** |  | **10** |
| **ج-** |  | **3** | **ج-** |  | **12** |
| **د-** |  | **10** | **د-** |  | **14** |
| **5** | **أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3** | | **6** | **حل المعادلة 2 ص = 8 هو** | |
| **أ-** |  | **20،15،10،5** | **أ-** |  | **ص = 2** |
| **ب-** |  | **12،9،6،3** | **ب-** |  | **ص = ٥** |
| **ج-** |  | **60،50،40،30** | **ج-** |  | **ص = 4** |
| **د-** |  | **100،50،10،5** | **د-** |  | **ص = ١** |
| **7** | **أي من الاعداد التاليه عدد أولي** | | **8** | **العدد المناسب في الفراغ  *=*** | |
| **أ-** |  | **5** | **أ-** |  | **1** |
| **ب-** |  | **8** | **ب-** |  | **3** |
| **ج-** |  | **24** | **ج-** |  | **٤** |
| **د-** |  | **16** | **د-** |  | **2** |
| **9** | **تقريب العدد إلى أقرب نصف** | | **10** | **قيمة العبارة (15-5) + ( ٤ ÷2) هي** | |
| **أ-** |  | **صفر** | **أ-** |  | 18 |
| **ب-** |  | **1** | **ب-** |  | 16 |
| **ج-** |  |  | **ج-** |  | 10 |
| **د-** |  |  | **د-** |  | 12 |

10

4

**السؤال الثاني /** **أكمل جدول الدالة التالي .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدخلات (ص)** | **ص ×3** | **المخرجات** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |

**السؤال الثالث/ ضع علامة (🗸 ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( Χ ) أمام العبارة الخاطئة**:

10

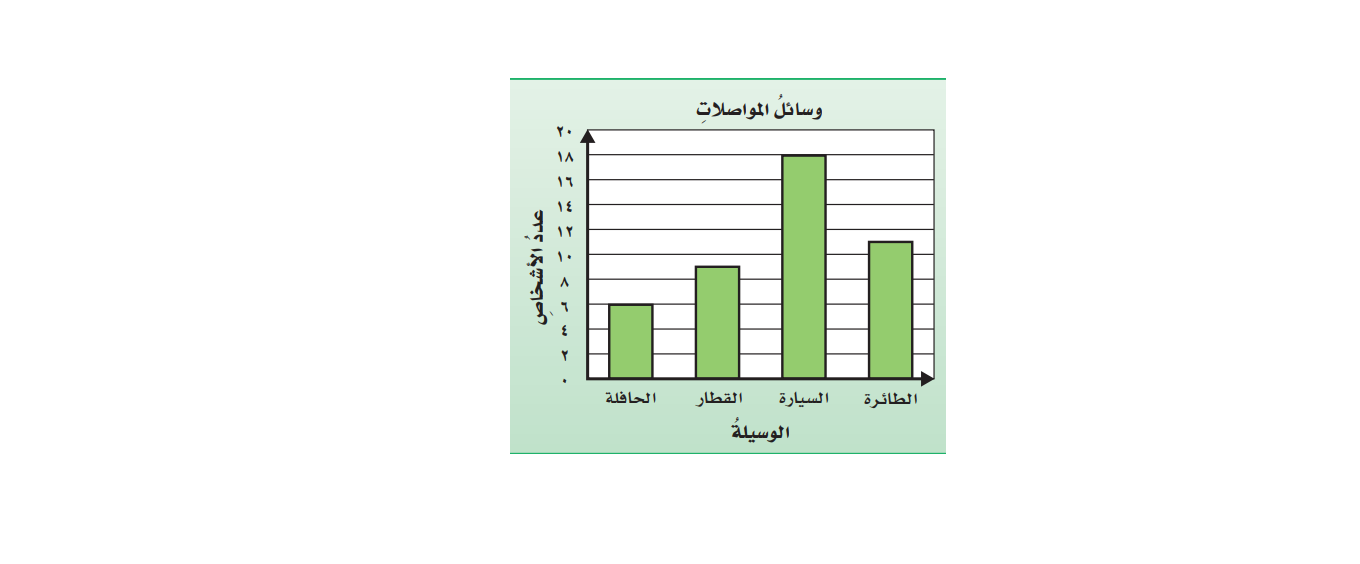
10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-** | **القاسم المشترك الاكبر (ق . م . أ ) للعددين 6،12هو 3** | { } |
| **2-** | **العدد12هو عدد أولي** | { } |
| **3-** | > | {  } |
| **4-** | **نتيجة تبسيط الكسر**  **يساوي** | { } |
| **5-** | **يكتب العدد الكسري ٢ في صورة كسر غير فعلي على الصورة** | { } |

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

10

**2**

 **السؤال الرابع : التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها**

**بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة**

**من خلال التمثيل بالاعمدة . أجب عن الاسئلة الاتية .**

**أ ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الاشخاص ؟**

**ب) كم يزيد عدد الاشخاص الذين استعملوا السيارة علي عدد الاشخاص**

**الذين استعملوا الحافلة ؟**

**....................................................................**

**السؤال الخامس :**

10

**4**

**ألقي مكعب الارقام من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية**

**( مؤكد – قوي – متساوي الإمكانية – ضعيف – مستحيل )**

****

**أ ) ظهور الاعداد 1أو 2 أو 3أو 4أو 5 أو 6 .......................**

**ب) ظهور عدد زوجي .............................**

**ج) ظهور العدد 1** **...........................**

**د) ظهور العدد 9 .........................**

**تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح أ / عادل الزاهي**