

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بمحافظة**

**ابتدائية**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العام الدراسي** | **1444هـ** | **الفصل الدراسي**  | **الثاني**  | **التاريخ**  | **06/08/1444هـ** |
| **المادة** | **الرياضيات** | **الصف** | **الخامس** | **الزمن** | **ساعتان** |
| **الدور** | **الأول**  | **عدد الأسئلة** | **4** | **عدد الأوراق** | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب** |  | **رقم الجلوس** |  |

|  |
| --- |
| **بيان تقدير الدرجات** |
| المدقق | المراجع | المصحح | الدرجة المستحقة | رقم السؤال |
| التوقيع | الاسم | التوقيع | الاسم | التوقيع | الاسم | كتابة | رقما |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الأول**  |
| **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الثاني**  |
| **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الثالث**  |
| **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الرابع**  |
| **8** |
|  | دققه |  | راجعه | جمعه : |  |  | **المجموع** |
| **40** |
| **التوقيع :** |  |  | **الدرجة بعد المراجعة** |
| **40** |
|  |  |  **المدقق النهائي**  |  |  | **الدرجة بعد التدقيق**  |
| **40** |

**السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي**

12

20

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | **القاسم المشترك الأكبر ( ق.م.أ ) للعددين 6 ، 12** |
| أ) | 6 | ب) | 12 | ج) | 3 |
| **2)** | **إذا كانت ف = 9 فما قيمة ف - 3** |
| أ) | 10 | ب) | 6 | ج) | 11 |
| **3)** | **العدد المناسب في الفراغ =**  |
| أ) | 6 | ب) | 8 | ج) | **4** |
| **4)** | **طرح 9 من العدد س** |
| أ) | س - 9 | ب) | 9 س | ج) | س + 9 |
| **5)** | **قيمة العبارة 15 − 6 × 2** |
| أ) | 6 | ب) | 3 | ج) | 18 |
| **6)** | **المضاعف المشترك الأصغر ( م.م.أ ) للعددين 5 ، 10** |
| أ) | **5** | ب) | **10** | ج) | **3** |
| **7)** | **يكتب الكسر في صورة عدد كسري**  |
| أ) | 3 | ب) | 3 | ج) | 4 |
| **8)** | **المنوال للبيانات الآتية: 14 ، 13 ، 14 ، 16 ، 8** |
| أ) | 13 | ب) | 14 | ج) | 8 |
| **9)** | **تقاسم خمسة أشخاص قطعة أرض بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟** |
| أ) |  | ب) |  | ج) |  |
| **10)** | **الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين**  |
| أ) | ˂ | ب) | = | ج) | ˃ |

**يتبع**

|  |  |
| --- | --- |
| **11)** | **المتوسط الحسابي للبيانات الآتية: 4، 3، 5، 1، 2** |
| أ) | 15 | ب) | 3 | ج) | 5 |
| **12)** | **الوسيط للبيانات الآتية: 14 ، 13 ، 14 ، 16 ، 8**  |
| أ) | 14 | ب) | 13 | ج) | 8 |

8

20

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | **يقرب الكسر إلى صفر** | ( ) |
| 2) | **العدد الكسري يتكون من عدد صحيح و كسر**  | ( ) |
| 3) | **الوسيط هو مجموع البيانات مقسومًا على عددها** | ( ) |
| 4) |  ˂ | ( ) |
| 5) | **يكتب العدد الكسري 5 في صورة كسر غير فعلي على الصورة**  | ( ) |
| 6) | **إذا كانت س = 2 فإن قيمة العبارة س + 3 = 9** | ( ) |
| 7) | **قواسم العدد 13هي: 1، 3، 13** | ( ) |
| 8) | **العدد الأولي له قاسمان فقط** | ( ) |

12

20

**السؤال الثالث:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ) س + 3 = 6****....................................****....................................** | **ب) ف - 2 = 3****....................................****....................................** | **جـ) 2هـ = 4****....................................****....................................** |

**أ) حل المعادلات الآتية:**

**يتبع**

**أ) صف احتمال وقوف المؤشر مستعملًا (مؤكد، مستحيل، ضعيف، متساوي الإمكانية، قوي):**

**1) وقوف المؤشر عند العدد ( 1 ) = .......................................**

**2) وقوف المؤشر عند العدد ( 3 ) = .......................................**

**3) وقوف المؤشر عند العدد ( 1، 2 ) = ...................................**

8

20

**السؤال الرابع:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدخلات (س)** | **(س + 3)** | **المخرجات** |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |

**أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بأعداد مناسبة:**



**ب) من التمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:**

**1- ما الهواية الأكثر تفضيلًا لدى الطلاب؟**

**..............................................................**

**2- كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرسم؟**

**..............................................................**

**انتهت الأسئلة**

**مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعوديةوزارة التعليمإدارة تعليم الرياضابتدائية  |  | المادة: رياضياتالصف: خامس ابتدائيالزمن: ساعتانعدد الصفحات 2 |
| **أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 1444هـ**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **التوقيع** | **الدرجة** |
| **المصحح /**  |  |  |
| **المراجع /**  |  | **40** |
| **اسم الطالب / ......................................................................................................................الصف 5/** |

**استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل:**

**30**

السؤال الأول: **اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | ***ما قيمة العبارة س+2 إذا كانت س = 3*** |
| **أ** | **5** | **ب** | **9** | **ج** | **6** |
| **2** | **ما قيمة العبارة 7 جـ إذا كانت جـ = 2** |
| **أ** | **14** | **ب** | **7** | **ج** | **10** |
| **3** | **أوجد قيمة العبارة 12-2×5** |
| **أ** | **2** | **ب** | **6** | **ج** | **48** |
| **4** | **حل المعادلة 4 + د = 9**  |
| **أ** | **د = 5** | **ب** | **د = 3** | **ج** | **د = 13** |
| **5** | **حل المعادلة 5 ب = 10** |
| **أ** | **ب = 2** | **ب** | **ب = 5** | **ج** | **ب = 6** |
| **6** | **اكتب الكسر التالي على صورة عدد كسري مكافئ له** $\frac{5}{2}$ |
| **أ** | $$2\frac{1}{2}$$ | **ب** | $\frac{3}{5}$*3* | **ج** | $\frac{2}{6}$*1* |
| **7** | **اكتب العدد الكسري التالي على صورة كسر غير فعلي مكافئ له** $\frac{1}{3}$***2*** |
| **أ** | $$\frac{7}{3}$$ | **ب** | $$\frac{19}{3}$$ | **ج** | $$\frac{5}{14}$$ |
| **8** | **قارن بين العددين** $\frac{10}{6}$$\frac{3}{6}$1 |
| **أ** | **˂** | **ب** | **˃** | **ج** | **=** |
| **9** | **قرب الكسر** $\frac{12}{15}$ **إلى صفر أو** $\frac{1}{2} $ **أو 1** |
| **أ** | 1 | ب | $$\frac{1}{2}$$ | ج | صفر |
| **10** | **المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات 5 ، 9 ، 5 ، 6 ، 10 هو**  |
| **أ** | **7** | **ب** | **10** | **ج** | **12** |
| **11** | **النواتج الممكنة عند تدوير القرص المجاور هي :** |
| **أ** | **6،5،4،3،2،1** | **ب** | **5،4،3،2،1،0** | **ج** | **5،4،3،2،1** |
| **12** | **احتمال أن يقف المؤشر في القرص المجاور على حرف م :**  |
| **أ** | $$\frac{2}{3}$$ | **ب** | $$\frac{3}{3}$$ | **ج** | $$\frac{1}{3}$$ |
| **13** | **ما عدد النواتج الممكنة عند إلقاء قطعة نقدية مرتين :** |
| **أ** | **2** | **ب** | **6** | **ج** | **4** |
| **14** | **أي مجموعة من الاعداد التالية تمثل القواسم المشتركة للعددين 24 ،40 ؟** |
| **أ** | **10،4،2،1** | **ب** | **6،4،2،1** | **ج** | **8،4،2،1** |
| **15** | **وزع مدرس التربية الفنية 3 كيلوجرامات من الصلصال على 4 طلاب مانصيب كل منهم ؟** |
| **أ** | $$\frac{2}{4}$$ | **ب** | $$\frac{4}{3}$$ | **ج** | $$\frac{3}{4}$$ |

**10**

السؤال الثاني : ضع علامة(✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة الخاطئة :

تابع

**2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | الكسور التالية هي كسور متكافئة $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{9}$ |  |
| **2** | المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 ، 4 هو 12  |  |
| **3** | الجملة $\frac{1}{5}$ = $\frac{3}{15}$ هي جملة صحيحة  |  |
| **4** | المنوال في مجموعة البيانات 9،8،3،4،3،2 هو العدد 3 |  |
| **5** | احتمال اختيار حرف (ن) من كلمة النجاح هو احتمال ضعيف  |  |
| **6** | العدد الممثل في الشكل التالي  هو عدد غير أولي  |  |
| **7** | الكسر $\frac{3}{18 }$ هو في ابسط صورة  |  |
| **8** | تحليل العدد 20 إلى عواملة الأولية هو 2×2×6 |  |
| **9** | القاسم المشترك الأكبر للعددين 9، 21 هو 6 |  |
| **10** | الجملة $\frac{2}{5}$ ˂ $\frac{3}{4}$ هي جملة صحيحة  |  |

مع تمنياتي لكم بالتوفيق