|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم .............................**  **مدرسة ............................** | شعار-الوزارة-ابيض-واسود | **اختبار عملي لمقرر علم البيئة 1-1 (مسارات)**  **زمن الاختبار: 50 دقيقة**  **الفصل الدراسي الثاني**  **للعام الدراسي 1444 هـ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالبة |  | رقم الجلوس |  | الشعبة |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.** |  | 10 | درجات فقط |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | يمثل الهرم البيئي المقابل: | |  |
| **A** | هرم الطاقة |
| **B** | هرم الأعداد |
| **C** | هرم الكتلة الحيوية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | ماذا يمثل الرسم التالي؟ | |  |
| **A** | سلسلة غذائية |
| **B** | شبكة غذائية |
| **C** | هرم بيئي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع: | |  |
| **A** | الجمل |
| **B** | الضب |
| **C** | طائر الخرشنة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل**:** | |  |
| **A** | طور التسارع |
| **B** | طور التباطؤ |
| **C** | القدرة الاستيعابية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوالق: | |  |
| **A** | المضيئة |
| **B** | العميقة |
| **C** | المظلمة |

يتبع

-الورقة الأولى من ورقتان-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | من خلال الصورة التي أمامك من نماذج أنتقال الطاقة: | |  |
| **A** | شبكة غذائية |
| **B** | سلسلة غذائية |
| **C** | هرم بيئي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | من خلال الصورة 2 حددي المخلوق المنتج: | |  |
| **A** | الأرنب |
| **B** | النبات |
| **C** | الأفعى |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل: | | | | | |
|  | | | | | |
| **A** | A | **B** | B | **C** | C |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | من خلال الرسم السابق ماذا يمثل الحرف D في الرسم: | | | | | |
|  | | | | | |
| **A** | منطقة عدم التحمل | **B** | منطقة الإجهاد الفسيولوجي | **C** | المدى الأمثل |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | الطاقة التي تنتقل من مستوى لآخر في هرم الطاقة البيئي : | |  |
| **A** | تزيد 90% |
| **B** | تقل 90% |
| **C** | لاتتغير |

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

إعداد: موقع منهجي