

تم تحميل وعرض المادة من

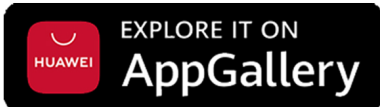
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

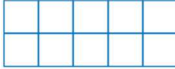
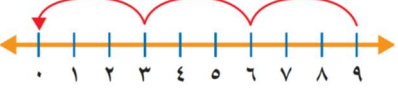
حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



الأسئلة النهائية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
		توقيعه	توقيعه
		الصف	
		اسم الطالب	

السؤال الأول (أ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي		
	(أ) $12 = 4 \times 3$	(ب) $10 = 5 \times 2$	(ج) $8 = 4 \times 2$
٢	العبارة 5×4 تعني	(أ) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$	(ب) $5 + 5 + 5$
٣	تشرب مها كوبين من الحليب يوميًا ، فكم كوبًا تشرب في أسبوع ؟	(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب	(ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب
٤	كم ضلعًا لثلاثة مربعات ؟	(أ) ٨ أضلاع	(ب) ٦ أضلاع
٥	إذا كان $24 = 3 \times 8$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots\dots\dots$	(أ) ١٦	(ب) ٤٠
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	(أ) $9 = 1 \times 9$	(ب) $20 = 3 \times 6$
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، □	(أ) ١٢	(ب) ١٣
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي	(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة
٩	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟		(أ) $3 = 3 \div 9$
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 5$ صحيحة ؟	(أ) ٥	(ب) ١٠

السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
٢	$٤ = ٤ \times ٠$
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
					المخرجات

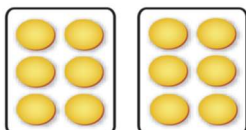
القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
					المخرجات

السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

..... = $٢ \div ٠$	 = ٦×٢
..... = $٣ \div ١٨$	 = ٣×٥
..... = $٤ \div ٣٦$	 = ٨×٩
..... = $٥ \div ٤٠$	 = ٦×٩
..... = $١ \div ٨$	 = ٧×٧

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



(ج) اوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{cccccc} \sqrt{3} & \sqrt{80} & \sqrt{60} & \sqrt{24} & \sqrt{0} & \sqrt{18} \end{array}$$

انتهت الأسئلة

الآختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
		توقيعه	توقيعه
اسم الطالب	نموذج اجابة		
		الصف	

السؤال الأول (أ) آختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	آختر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي		(أ) $١٢ = ٤ \times ٣$	(ب) $١٠ = ٥ \times ٢$	(ج) $٨ = ٤ \times ٢$	(د) $٦ = ١ \times ٦$
٢	العبارة ٥×٤ تعني	(أ) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$	(ب) $٥ + ٥ + ٥$	(ج) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$	(د) $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$	
٣	تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	(أ) $١٤ = ٧ \times ٢$ كوب	(ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ أكواب	(ج) $١٢ = ٦ \times ٢$ كوب	(د) $٨ = ٤ \times ٢$ أكواب	
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	(أ) ٨ أضلاع	(ب) ٦ أضلاع	(ج) ١٢ ضلع	(د) ١٤ ضلع	
٥	إذا كان $٢٤ = ٣ \times ٨$ فإن قيمة $٨ \times ٣ =$	(أ) ١٦	(ب) ٤٠	(ج) ٢٨	(د) ٢٤	
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	(أ) $٩ = ١ \times ٩$	(ب) $٢٠ = ٣ \times ٦$	(ج) $٢٥ = ٥ \times ٥$	(د) $٨ = ٤ \times ٢$	
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، □	(أ) ١٢	(ب) ١٣	(ج) ١٥	(د) ١٤	
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥ هي	(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د)	
٩	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟		(أ) $٣ = ٣ \div ٩$	(ب) $٤ = ٣ \div ١٢$	(ج) $٤ = ٢ \div ٨$	(د) $٢ = ٣ \div ٦$
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $٥٠ \div \square = ٥$ صحيحة ؟	(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ٣	(د) ٤	

السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل	✓
٢	$٤ = ٤ \times ٠$	✗
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	✓
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	✓
٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١	✗

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
٩	٧	٦	٤	١	المخرجات

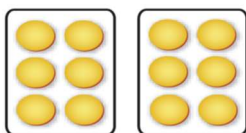
القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
٨	٧	٦	٥	٤	المخرجات

السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

$٠ = ٢ \div ٠$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٦ = ٣ \div ١٨$	$١٥ = ٣ \times ٥$
$٩ = ٤ \div ٣٦$	$٧٢ = ٨ \times ٩$
$٨ = ٥ \div ٤٠$	$٥٤ = ٦ \times ٩$
$٨ = ١ \div ٨$	$٤٩ = ٧ \times ٧$

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



$$٦ = ٢ \div ١٢$$

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



$$٤ = ٢ \times ٢$$

(ج) اوجد ناتج مايلي :

$\begin{array}{r} ١ \\ ٣ \overline{) ٣} \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٨ \overline{) ٨٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٦ \overline{) ٦٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨ \\ ٣ \overline{) ٢٤} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠ \\ ٧ \overline{) ٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩ \\ ٢ \overline{) ١٨} \end{array}$
--	--	--	---	--	---

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم			
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف: الثالث		وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم	
مدرسة:		مكتب التعليم بمحافظة	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي 1444 هـ			
اسم الطالب:		عدد الأوراق: أربع ورقات	

درجة س1	درجة س2	درجة س3	المجموع	المعلم المصحح	المعلم المراجع
الدرجة النهائية كتابة					

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

1	إشارة الضرب هي:						
	أ	×	ب	%	ج	+	د
2	٢٠ ÷ ٥ = ٤ تسمى						
	أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د
3	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار						
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د
4	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:						
	أ	1	ب	الصفري	ج	7	د
5	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي						
	أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د
6	الضرب عبارة عن :						
	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د



7 من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤					
أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$١٢ = ٤ \div ٣$	ج	$١٢ = ٤ \times ٣$
د	$١٢ = ٤ + ٣$				

8 في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو					
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
د	غير ذلك				

9 من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :					
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع
د	جميع ما سبق				

10 العنصر المحايد الضربي هو :					
أ	١	ب	٢	ج	.
د	٤				

11 لأجد ناتج $٩ \div ٤٥$ مستعملاً الطرح فإني:					
أ	أطرح ٨ مرارا	ب	أطرح ٥ مرات	ج	أطرح ٦ مرات
د	أطرح ٩ مرات				

12 حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:					
أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$
د	$٣ - ٥$				

13 ناتج $٣٠ \div ٦ =$					
أ	٥	ب	٤	ج	٦
د	١٠				

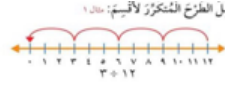
14 جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:					
					
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$
د	$٦ = ٣ \times ٢$				

15 عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:					
أ	٢	ب	٣	ج	٤
د	٦				

16 ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو					
أ	.	ب	١٠	ج	١
د	٢				



17	٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :						
	أ	٢+٢ +٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د

18							ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ =							اشتغل الطائر الشكور لأقلام: د. د. 									
أ		٧		ب		٤		ج		٩		د		٥									

19	لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟						
	أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د
	٥						

عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :								20
أ	٠	ب	١	ج	٥	د	٢	

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

8

1	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	()
2	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(.)
3	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	()
4	يمكن القسمة على صفر.	()
5	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	()
6	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	()
7	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	()
8	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(.)



١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

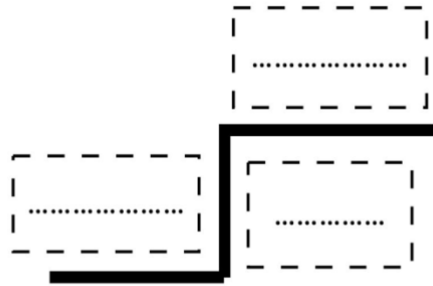
الخطوات	ترتيبها
اتحقق	
أخطط	
أفهم	
أحل	

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريال فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....

.....

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب
(المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)



٥- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 3 \div 3 \\ & \dots\dots\dots = 4 \div 2 \\ & \dots\dots\dots = 2 \div 20 \end{aligned}$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 4 \times 1 \\ & \dots\dots\dots = 5 \times 5 \\ & \dots\dots\dots = 10 \times 6 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

معلم/ة المادة

المادة : رياضيات
الصف : لثالث إبتدائي
الزمن : ساعتان ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة رباعي : الصف : () رقم الجلوس : ()

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول								
الثاني								
الثالث								
المجموع								

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:	أ	$\times$	ب	%	ج	+	د	-
٢	$٢٠ \div ٥ = ٤$ تسمى	أ	جملة قسمة	ب	جملة طرح	ج	جملة ضرب	د	جملة جمع
٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	٦
٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	أ	الصفير	ب	١	ج	٧	د	١٧
٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	أ و د	ج	التقريب	د	العدد القفزي
٦	الضرب عبارة عن :	أ	طرح متكرر	ب	جمع متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤	أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$٣ = ٤ \div ١٢$	ج	$٣ = ٤ + ١٢$	د	$١٢ = ٤ + ٣$
٨	في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	غير ذلك
٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :	أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د	جميع ما سبق
١٠	العنصر المحايد الضربي هو :	أ	٢	ب	١	ج	.	د	٤



١١	ناتج ٥ ÷ ٤٥ هو :							
	أ	٩	ب	٦	ج	٥	د	٨
١٢	حلت سعاد مسألة القسمة ١٥ ÷ ٥ = ٣ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:							
	أ	٥ × ٣	ب	٣ ÷ ٥	ج	٣ + ٥	د	٣ - ٥
١٣	ناتج ٣٠ ÷ ٦ =							
	أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	١٠
١٤	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: 							
	أ	٦ = ٣ × ٢	ب	٩ = ٣ × ٣	ج	٨ = ٤ × ٢	د	١٢ = ٣ × ٤
١٥	عدد الإجنحة لثلاثة عصفير هو:							
	أ	٢	ب	٣	ج	٦	د	١٢
١٦	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو							
	أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢
١٧	٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :							
	أ	٤ + ٢	ب	٢ + ٢	ج	٤ + ٤	د	٨ + ٤
١٨	ناتج قسمة ١٨ ÷ ٢ =							
	أ	٧	ب	٤	ج	٥	د	٩
١٩	لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟							
	أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د	٥
٢٠	عند ضرب إي عدد في ٠ فإن ناتج الضرب يكون هو :							
	أ	٩	ب	١	ج	٢	د	٠



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	(x)
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(✓)
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	(✓)
٤	من خصائص الضرب الخاصية التجميعية	(✓)
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩ .	(✓)
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	(✓)
٧	ناتج قسمة $9 \div 9 = 1$.	(✓)
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(✓)

السؤال الثالث:

١٢

١. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$40 = 10 \times 4$$

$$40 - 40 = 0$$

٢. رتب المفردات التالية في مكانها المتاسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة) .

ناتج القسمة

المقسوم عليه

٣- أوجد ناتج التالية:

$$3 \div 3 = 1$$

$$4 \div 2 = 2$$

$$20 \div 2 = 10$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$4 \times 1 = 4$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$0 \times 7 = 0$$

$$10 \times 6 = 60$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة :