# تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

المادة: لغتي
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: ساعتان

•	•	_	•	1	į
		:			
	-	الت			

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1444هـ

(	) الابتدائي (	الصف: السادس				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	۳
					10	فهم المقروء	1
					6	الصنف اللغوي	2
					8	الوظيفة النحوية	3
					4	الأسلوب اللغوي	4
					8	الظاهرة الإملائية	5
					4	الرسم الكتابي	6
					40	مجموع النهائي	lL I

السؤال الأول: فهم المقروء:

10

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علما له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تنفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور .....، كما تنافس فنانو الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفنانون خطوطا متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا على بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحا ".

	، الإدارية	1- الخط الذي كان يستخدم في الشؤون
ج - خط الديواني	ب- خط الرقعة	أ - خط النسخ
		2- لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم
جـ ـ لاستعماله في شؤون الإدارة	ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف	أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب
	···· <i>ਪ</i>	3- كان لوجود التقنية على الخط العرب
جـ - ليس لها أثر	ب- أثر سلبي	أ – أثر إيجابي
		4- مرادف " عزوف "
جـ ـ ابتعاد	ب- إهمال	أ – انصراف
		5 _ ما السر في جمال الخط العربي؟
جـ - كثرة حروفه	ب- اتصال حروفه	أ ـ جمال حروفه
		6- مفرد كلمة "الجامعات"
ج - المجمع	ب- الجامعة	أ — الجامع

7- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ليحسن خطه؟				
جـ ـ الخط صعب تعلمه	ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها	أ — الخط مو هبة من الله		
8- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفني				
ج - تزيين المساجد بالعبارات	ب- اللوحات الفنية	أ —القرآن الكريم		
	، حجة صاحبه" بما قبلها:	9- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقو و		
ج ـ نتیجة	ب- تفصیل	أ ــ تعليل		
10 _ ما أهمية حسن الخط ؟				
جـ - كلاهما صواب	ب- حفظ القرآن الكريم	أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه		

4	<u>: (</u>	السؤال الثانى: الصنف اللغوي
ة السابقة :		1- موعد ذكرى التأسيس شهر
جـ ـ فبراير	ب- شهر	<b>ا ـ موعد</b>
		<ul> <li>2- اسم الآلة من " فتح "</li> </ul>
ج ـ مفتاح	ب ــ مفتوح	أ- فاتح
	مم الآلة في الجملة السابقة	3- يستخدم النجار المنشار. اس
ج ـ جامد	ب۔سماعي	أ- قياسي
هبط)	نوع ما تحته خط (مه	<ul> <li>4- المطار مهبط الطائرة.</li> </ul>
جـ ـ اسم مفعول	ب ـ اسم زمان	أ- اسم مكان

# السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

	ناسخ يفيد	1 _ كأن الجندي أسد. كأن حرف
جـ - التشبيه	ب- الترجي	أ – التمني
	أكمل	2- إنمبدعون .
جـ - الخطاطان	ب - الخطاطين	أ- الخطاطون
لزم.	إن " على الجملة السابقة وغير ما يـ	3- أبوك رجل فاضل. أدخل "
جـ - إن أبيك رجل فاضل.	ب - إن أباك رجل فاضل.	أ -إن أبوك رجل فاضل.
السابقة	إعراب كمة "الثمرات" في الجملة	4- ليت الثمرات ناضجة .
جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – اسم لیت منصوب و علامة	أ- اسم ليت منصوب وعلامة
	نصبه الألف	نصبه الكسرة
	حذف لعل وغير ما يلزم .	5- ليت العاملين مسرورون " ا
جـ ـ العاملان مسرورون	ب ـ العاملون مسرورون	أ ـ العاملين مسرورين
	صوب الخطأ في العبارة السابقة.	6- لعل المكتبتان قريبتان "
جـ لعل المكتبتين قريبتان	ب ـ لعل المكتبتان قريبتين	أ- لعل المكتبتين قريبتين
	خبر إن في الجملة السابقة:	7- إن الكتب خزائن المعرفة.
جـ - المعرفة	ب ـ خزائن	أ 🗕 الكتب
	خبر مناسب	8- إن الطالبين أكمل بـ
جـ حاضرون	ب – حاضرین	أ- حاضران

# السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

4		
	كروه ليجتنبه:	1 _ تنبيه المخاطب على أمر ما
ج - المدح	ب- الإغراء	أ – التحذير
	الأسلوب اللغوي في العبارة	2- الصدق فإنها نعم الخلق!

جـ - تحذیر	ب – مدح	أ- إغراء
		3- حذر صديقك من الكذب
جـ ـ لا تكذب.	ب- الكذب سلوك سيء.	أ - الكذب فإنه سلوك سيء!
ىنى.	من غيره نضع قبلهفيستقيم المع	4- لكي نميز أسلوب الإغراء ع
جـ - اجتنب	ب- آحذر	أ – الزم

8	** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية:
	0.	1 - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعد
جـ أبناءه	ب - أبنائه	أ- أبناؤه
		2- الكتابة الصحيحة لكلمة (ش اطع عُ
جـ - شاطيء	ب - شاطئ	أ- شاطع
		3- كان العلامة ابن باز ومفتيا
جـ - قاضيًا	ب - قاضٍ	أ- قاضيً
		4- استمعت إلى
جـ - فتيًا	ب - فتئ	اً- فتًى

ب - اكتب ما يملى عليك

# السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ

ومخزون العلم.	السياحة،	وجمال	الترفيه،	متعة	تقدم	اءة	القرا
---------------	----------	-------	----------	------	------	-----	-------


انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0** إعداد: موقع منهجي www.mnhaji.com

رابط قناة منهجي على التيليجرام <u>t.me/mnhajicom</u>

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان عبل حتال قرازم مراجع المعالم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

### اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي \$ \$ \$ 1 هـ

الصف: السادس الابتدائي ( )			الصف: السادس الابتدائي (				اسم الطالب:		
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س		
					١.	فهم المقروء	١		
			P = =		٦	الصنف اللغوي	۲		
					٨	الوظيفة النحوية	٣		
					ŧ	الأسلوب اللغوي	٤		
					٨	الظاهرة الإملانية	٥		
					ź	الرسم الكتابى	٦		
					£.	مجموع النهائي	ال		

السؤال الأول: فهم المقروء:

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علما له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تنفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور ....، كما تنافس فنانو الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفنانون خطوطا متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى درية وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا على بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحا ".

2	ن الإدارية	١- الخط الذي كان يستخدم في الشؤور
ج - خط الديواني	ب- خط الرقعة	أ - خط النسخ
		٢- لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم.
جـ - لاستعماله في شؤون الإدارة	ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف	أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب
	بي	٣- كان لوجود التقنية على الخط العرب
جـ - ليس لها أثر	ب- أثر سلبي	أ – أثر إيجابي
		٤- مرادف " عزوف "
جـ - ابتعاد	ي- إهمال	أ – انصراف
		٥ _ ما السر في جمال الخط العربي؟
جـ - كثرة حروفه	ب- اتصال حروفه	أ – جمال حروفه
		٦- مفرد كلمة "الجامعات"
ج - المجمع	ب- الجامعة	أ — الجامع

		له ليحسن خطه؟	٧- لك زميل رديء خطه ماذا تقول
جـ ـ الخط صعب تعلمه	ن تعلمها		أ – الخط موهبة من الله
14 dates to Arc # Arction of Charles Charles # **			<ul> <li>٨- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإ</li> </ul>
جـ - تزيين المساجد بالعبارات		ب- اللوحات الفنية	أ ــالقرآن الكريم
3, 1, 1			٩- علاقة جملة "لأن حسن الخط ي
ج ـ نتیجة		ب- تفصیل	ا – تعلیل
		30	١٠ _ ما أهمية حسن الخط ؟
جـ - كلاهما صواب		ب- حفظ القرآن الكريم	أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه
=14 1951			ANGLES VA. SINI N
t l		<u> </u>	سؤال الثاني : الصنف اللغوي :
	السابقة:		١- موعد ذكرى التأسيس شهر فبر
جـ - فبراير		ب۔ شهر	<u>ہ</u> مواعد
			٢- اسم الآلة من " فتح "
ج - مفتاح		ب <u>ـ مفتوح</u> القاد القاداءة	أ- فاتح
. 1.			٣- يستخدم النجار المنشار. اسم الأ
ج ـ جامد	<b>/</b> h	ب ـ سماعي نوع ما تحته خط (مه	ا- قياسي ٤- المطار مهيط الطائرة.
جـ ـ اسم مفعول	(	ب ـ اسم زمان	۱- المصار مهي <u>ت</u> العائرة. أ- اسم مكان
ب- اسم مسون		0-0,	
			سؤال الثالث :الوظيفة النحوية
		سخ يفيد	١ _ كأن الجندي أسد. كأن حرف نا
جـ - التشبيه	7	ب- الترجي	التمنى
		أكمل	۲- إنمبدعون .
ج - الخطاطان		ب - الخطاطين	أ- الخطاطون
	يلزم .	" على الجملة السابقة وغير ما	٣- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن
ج. إن أبيك رجل فاضل.		ب. إن أباك رجل فاضل.	أ -إن أبوك رجل فاضل.
	لة السابقة	إعراب كمة "الثمرات" في الجما	
 بتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ب - اسم ليت منصوب وعلامة	
	•	أنصبه الألف	نصبه الكسرة
		ف لعل وغير ما يلزم .	٥- ليت العاملين مسرورون " احذ
جـ ـ العاملان مسرورون		ب ـ العاملون مسرورون	أ ـ العاملين مسرورين
		سوب الخطأ في العبارة السابقة.	
ج- لعل المكتبتين قريبتان		ب - لعل المكتبتان قريبتين	أ- لعل المكتبتين قريبتين
** *			٧- إن الكتب خزائن المعرفة.
جـ - المعرفة	7.7	ب ـ خزانن	أ – الكتب
		***************************************	٨- إن الطالبين أكمل بخبر
جــ حاضرون		ب – حاضرین	أ- حاضران
			السؤال الرابع: الأسلوب اللغوى
t l			
4			١ _ تنبيه المخاطب على أمر مكروه
جـ - المدح		ب- الإغراء	التحذير
		لم ب اللغوي في العبارة	٢- الصدق فانها نعم الخلق! الأس

٧- الصدق فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة ....

	ب - مدح	ا- اغراء
		- حذر صديقك من الكذب .
جـ ـ لا تكذب.	الكذب سلوك سيء.	
	ضع قبلهفيستقيم المعنى.	- لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نا
جـ ـ اجتنب	ب- احذر	- الزم
A	** اختر الإجابة الصحيحة :	سؤال الخامس: الظاهرة الإملانية:
	and the second s	- " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعد
جـ أبناءه	ب - أبنانه	أبناؤه
	L RECEPTION AND A	- الكتابة الصحيحة لكلمة (شَ اطعُ)
جـ - شاطىء	ب ساطئ	أ- شاطء
ب - ساطيء	Çam –	CANADA CLASS
	-	- كان العلامة ابن بازومفتيا
ج – قاضيًا	ب – قاض	أ- قاضيً
	<u> </u>	- استمعت إلى
<i>ج</i> – فتيًا	ب – فتيً	أ- فتَّى
	تب ما يلي بخط النسخ	مؤال السادس : الرسم الكتابى : اكنا
فزون العلم.	نب ما يلي بخط النسخ أ الترفيه، وجمال السياحة، ومخ	4"
فزون العلم.		4"
	ة الترفيه، وجمال السياحة، ومذ	القراءة تقدم متعأ
	ة الترفيه، وجمال السياحة، ومذ	القراءة تقدم متعا
	ة الترفيه، وجمال السياحة، ومذ	القراءة تقدم متعا
	ة الترفيه، وجمال السياحة، ومذ	القراءة تقدم متعا
	ة الترفيه، وجمال السياحة، ومذ	القراءة تقدم متعا
	ة الترفيه، وجمال السياحة، ومذ	القراءة تقدم متعا
	ة الترفيه، وجمال السياحة، ومذ	
	ة الترفيه، وجمال السياحة، ومذ	القراءة تقدم متعا

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

	1	
المادة: لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	وزارة التعطيم	إدارة التعليم
	Ministry of Education	مدرسة -

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1444هـ

الصف: السادس الابتدائي ( )			الصف: السادس الابتدائي (				
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					6	الصنف اللغوي	2
					8	الوظيفة النحوية	3
					4	الأسلوب اللغوي	4
					8	الظاهرة الإملائية	5
					4	الرسم الكتابي	6
					40	مجموع النهائي	الد

### السؤال الأول: فهم المقروء:

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلا: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

10

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

1- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ						
ج - الغضب	ب – الخطر	أ – الفرح				
	تشر في القرية مرض غامض.					
ج ـ عقلي	ب- صدري	أ – جلدي				
	قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي					
جـ ـ يكمل دراسته	ب- يساعد أهلها	أ – يتمتع بجو ها				
	د بمنحه	4- ساعدت الدولة الطبيب خالا				
جـ - جائزة	ب- بعثة دراسية	أ ـ وظيفة				
		5 _ العنوان المناسب للموضوع				
ج - رد الجميل	ب- حكمة طبيب	أ ـ الصديق وقت الضيق				
		6 _ معنى " غامض "				
ج - خطیر	ب - غریب	أ – مجهول				

		7 _ مفرد " المرضى"
ج - الأمراض	ب- المريض	أ – المرض
	له وقت انتشار المرض يدل على	
جـ - كلاهما صواب	ب- تضحيته لوطنه	أ ـ حبه لوطنه
	رضى ) بما قبلها	9 _ علاقة جملة (فتعافى كل الد
جـ - تفصيل	ب – نتیجة	أ – تعليل
	عافى المرضى بفضل خلق	10 _ تم التغلب على المرض ون
جـ - التضحية		أ – التعاون
4	<u>:</u>	السؤال الثانى: الصنف اللغوي
:	. اسم المكان في الجملة السابقة	1- يقام معرض الكتاب كل عام
جـ ـ عام	ب- الكتاب	أ ـ معرض
		2- اسم الآلة من " شرط "
جـ ـ شرطة	ب ـ مشرط	أـ شروط
	اع. اسم الآلة في الجملة السابقة	3- استمعت إلى الخبر في المذيا
جـ ـ المذياع	ب ـ الخبر	أ- استمعت
	نوع ما تحته خط (١	4- في الفجر مهبط الطائرة.
جـ ـ اسم مفعول	ب ـ اسم زمان	أ- اسم مكان
		السؤال الثالث: الوظيفة النحوية
	ف " لعل " يفيد:	1 _ لعل الغائب يعود " الحر
ج - التأكيد	ب- الترجي	أ - التمني
	ب ممتعة . خبر إن في الجملة السابق	
ج - ممتعة	ب - الكتاب	أ- الرحلة
	سحابها. أدخل "لعل " على الجما	
جـ - لعل الصفحاتُ باقيةً	ب ـ لعل الصفحاتَ باقية	أ - لعل الصفحاتِ باقية
	إعراب لكمة "أباك" في الجملة ال	4- إن أباك رجل فاضل .
جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – اسم إن منصوب وعلامة	أ- اسم إن منصوب وعلامة
	نصبه الألف	نصبه الفتحة
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		5- كأن الورقتين جناحان " احذ
جـ - الورقتان جناحان		أ – الورقتين جناحان
	بة القراءة " صوب الخطأ في المنافق الم	
جـ ليت المواطنان مدركون	ب ـ ليت المواطنين مدركين	أ- ليت المواطنين مدركون

# السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

أ- مخلصين

8- إن المعلمين ...... أكمل بخبر مناسب

أ - لعل أخوك طالبا متميزا ب - لعل أخاك طالب متميز

7- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها

4		
	بوب ليفعله أسلوب	1 - حث المخاطب على أمر مد
جـ - المدح	ب- الإغراء	أ – التحذير
	لأسلوب اللغوي في العبارة	2- الأمانة, فإنها نعم الخلق! ا

ب ـ مخلصون

جـ ـ لعل أخيك طالب متميز

جـ مخلصان

جـ - تحذیر	ب - مدح	أ- إغراء
		3- حذر صديقك من الغيبة
جـ ـ لا تغتاب الناس.	ب- الغيبة تضيع الحسنات.	أ - إياك والغيبة!
		4- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي
جـ - الجدَ والاجتهاد في طلب العلم!	ب- اجتهد في طلب العلم	أ – الجدُ والاجتهادُ من
		صفات العلماء

8		** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية:
		لأن الهمزة	1 - " مئذنة " كتبت الهمزة على الياء
الهمزة مضمومة وقبلها	- <del>-</del> -	ب - الهمزة ساكنة وقبلها	أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم
مفتوح		مكسور	
		( \$	2- الكتابة الصحيحة لكلمة (مَ رْ فَ عُ
<b>ج</b> - مرفئ		ب ـ مرفأ	أـ مرفؤ
			3- خرجمع الفجر
جـ - راعیا		ب - راعٍ	أ- راعيٌ
			4- دعا الإمامصادقا
جـ ـ دعاءً		ب ـ دعاءٌ	أ- دعاءًا
·		<u> </u>	(1 1 - 1 1 + -1

ب - اكتب ما يملى عليك

1	بخط النسخ	اکتب ما بلی	الكتاب،	٠ ال سم	السوال السادس
(	(	رسب ب پینی ا	، رستانی	. الرجم	التحوران التحالمي

القراءه تقدم منعه الترقية، وجمال السياحة، ومحرون العلم.							

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0** إعداد: موقع منهجي www.mnhaji.com

رابط قناة منهجي على التيليجرام https://t.me/mnhajicom

المادة : لغني الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

	1115
ليم	وزارة التے

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ...... مدرسة : .....

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ٤ ؛ ١ ؛ ٨ هـ

(	ل الابتدائي (	الصف: السادس		***************************************	***************************************	م الطالب:	اسا
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
3					١.	فهم المقروء	١
					7	الصنف اللغوي	۲
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					£	الأسلوب اللغوي	٤
					٨	الظاهرة الإملانية	٥
					ź	الرسم الكتابى	٦
					ź.	مجموع النهائي	ال

## السؤال الأول: فهم المقروء:

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلا: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم على أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

	ء ملينة بـ	ا - كانت القرية تعيش أجوا
ج - الغضب	ب – الخطر	أ – القرح
	غامض.	ا- انتشر في القرية مرض
ج - عقلي	ب- صدري	أ - جلدي
	ع إلى قريته؛ لكي	ا- قرر الطبيب خاك الرجو
ج ـ يكمل دراسته	ب- يساعد أهلها	أ ـ يتمتع بجوها
	لد بمنحه	- ساعدت الدولة الطبيب خا
جـ - جانزة	ب- بعثة دراسية	أ ـ وظيفة
	. 8	_ العنوان المناسب للموضوع
ج - رد الجميل	ب۔ حکمة طبیب	أ - الصديق وقت الضيق
		' _ معنى " غامض "
ج - خطیر	ب ـ غريب	أ _ مجهول

	Hologo Language and the	٧ _ مفرد " المرضى"
جـ - الأمراض	ب- المريض	أ – المرض
••	له وقت انتشار المرض يدل على	٨ _ عودة الطبيب خالد إلى قرية
جـ - كلاهما صواب	ب- تضحيته لوطنه	أ – حبه لوطنه
	مرضى ) بما قبلها	٩ _ علاقة جملة (فتعافى كل الد
جـ - تقصيل		أ - تعليل
	تعافي المرضى بفضل خلق	١٠ _ تم التغلب على المرض وأ
جـ - التضحية	ب- الإيثار	أ — التعاون
£	:	السؤال الثانى: الصنف اللغوي
	. اسم المكان في الجملة السابقة :	١- يقام معرض الكتاب كل عام
جـ ـ عام	ب- الكتاب	ا – معرض
		٢- اسم الآلة من " شرط "
جـ ـ شرطة	ب – مشرط	۱۔ شروط
	اع. اسم الآلة في الجملة السابقة	
جـ - المذياع	ب ـ الخبر	أ- استمعت
	نوع ما تحته خط (م	<ul> <li>٤- في الفجر مهبط الطائرة.</li> </ul>
جـ ـ اسم مفعول	ب ـ اسم زمان	أ- اسم مكان
	ف " لعل " يفيد:	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية ١ _ لعل الغانب يعود " الحر
ج ـ التأكيد	ب- الترجي	أ - التمنى
	ب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقاً	
جـ - ممتعة	ب - الكتاب	أ- الرحلة
ة السابقة وغير ما يلزم	سحابها. أدخل "لعل " على الجمل	٣- الصفحات باقية بعد رحيل أم
جـ. لعل الصفحاتُ باقيةً	ب. لعل الصفحاتُ باقيةُ	أ - لعل الصفحاتِ باقيةُ
	إعراب لكمة "أباك" في الجملة الس	٤- إن أباك رجل فاضل.
جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
		٥- كأن الورقتين جناحان " احذ
ج - الورقتان جناحان		أ - الورقتين جناحان
	بة القراءة " صوب الخطأ في ال	
	ب ـ ليت المواطنين مدركين	
	وك طالب متميز " بعد دخول لعل علم	
جـ ـ لعل أخيك طالب متميز	ب ـ لعل أخاك طالب متميز بخبر مناسب	٨- إن المعلمين أكمل
جـ مخلصان	ب ـ مخلصون	أ- مخلصين
<u> </u>		السوال الرابع: الأسلوب اللغوء
£	_	
	بوب ليفعله أسلوب	١ _ حث المخاطب على أمر محب
جـ ـ المدح	ب- الإغراء	أ – التحذير
	إسلوب اللغوي في العبارة	٢- الأمانة , فإنها نعم الخلق! الا
ž		

جـ - تحذیر	ب - مدح	أ- إغراء
		٣- حذر صديقك من الغيبة
جـ - لا تغتاب الناس.	ب- الغيبة تضيع الحسنات.	أ- إياك والغيبة!
	بأتى:	٤- حدد أسلوب الإغراء فيما ب
ج - الجدّ والاجتهاد في طلب العلم!	ب- اجتهد في طلب العلم	أ – الجدُ والاجتهادُ من
	50	صفات العلماء

مؤال الخامس: الظاهرة الإملانية:	** اختر الإجابة الصحيحة:	^ ^
- " منذنة " كتبت الهمزة على الياء	لأن الهمزة	
الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب - الهمزة ساكنة وقبلها	<ul> <li>جـ الهمزة مضمومة وقبلها</li> </ul>
The Part of the State of the St	مكسور	مفتوح
- الكتابة الصحيحة لكلمة (مَ رُ فَ	( '\$	
أ- مرفق	ب ــ مرفأ	ج- مرفئ
- خرجمع الفجر		
أ– راعيُ	ب – راع	ج - راعيا
- دعا الإمامصادقا		
أ- دعاءًا	ب – دعاءُ	ج – دعاءً
<ul> <li>اكتب ما يملى عليك</li> </ul>		45

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.	

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،

	يخ/ دة / لغتي ف / السادس ن /	الماد الصف	ينيب وزارت التعل stry of Education	بَرَاحِ مِنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُ	إدارة
	(	الجلوس: (	رقم		اسم الطالب
	1ه	الثاني لعام 444	نبار الفصل الدراسي	اخت	
توقيعه	اسم المراجع	توقيع المصحح	اسم المصحح	الدرجة كتابة درجة فقط.	الدرجة
<u> </u>	الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجاب	ن إجابتك على جميع		استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الا	
	رجات		لقرائي	,	
				يوانٌ ضَخمٌ، يتواجَدُ اليومَ في رًا لقوّتِهِ وزَئيرِهِ المُدَوّي.	الغابةِ نظرً
انسان	لأرانِبَ ولا يهاجم الإ	ء والخنازيرَ وا	حوم، يَأكُلُ الظّباءَ	منِ الثدييات، ومن آكلاتِ الله	الأسدُ،
اِحَةِ،	<ul> <li>نائمًا أو مستَسلِمًا للرّ</li> </ul>	, عشرين ساعة	م يومه (حوالي	مَّهُ الجوعُ، وهو يقضي معظ	إلاّ إذا عظ
حثِ عن	رج عادَةً في النّهارِ للبَ	أشجارَ، ولا يخ		ي أسبوعًا كامِلاً دونَ طَعامٍ، و	
			يها.	بِلْ يَكْمنُ لها ليلاً وينقَضَ علي	فریستِه، ب
				. يعيشُ معَ أنثاهُ كَزَوْجٍ حقيقٍ	
الهر،	لاتهِ اشبالٍ حجمها حجم	ن شبلينِ الى ثا	عَ في نهايتها مر	ةً الْحَمْلِ نحو 108 أَيَامُ، تَضَ	
**	**		w • 070-	ن 32- 37سم.	
	* * · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			لأسد بحِدَّةِ البِصَرِ، وبِلَمَعانِ	
	ان يصبح على المسافةِ	_ ,		فَرَ بِهِا الْعَيْنُ، يمشي إلى فرب	
		من 4-5 م.	دهٍ، وتبلغ ففرته	فينقَضَّ عليها في قفزَةٍ واحِا الأدادُ .	
	e۱. ه.رم		الأرانب	الأسدُ: الظباء والخنازير ب	ا <u>ياكل</u> 1 ا
	جميع ما سبق	<del></del>	اهرات		<u> </u>
				_ يُعتبر الأسد من فئة:	2
	الرخويات	ا جـ	الثدييات	أ البرمائيات ب	
			في ساعات:	يبحث الأسد عن فريسة لطعامه ف	3
	الصباح	÷	النهار	أ الليل ب	3
				يمتاز الأسد بصفات ليس من بين	
	رهافة السمع	÷	حدة البصر	أ بطء الحركة ب	4
				يقضي الأسد معظم يومه في	5
	الجري خلف الأشبال	ىة   جـ	البحث عن الفريس	أ النوم ب	
	خلف الورقة	تابع بقية الأسئلة -	7		

القلم رمز يوقع شأن الأمم   الدائم قي العبارة :	6 درجات		لغوي	ے ال	الصنة	
اسم الآلة من " شرط "	£			. اس		6
ا شروط ب شرطة جا مشرط الله الذي ليس له فعل وسمع عن العرب:    •	الامم	÷	رمز	Ļ	ا القلم	
أ شروط ب شرطة جا المرافق الذي ليس له فعل وسمع عن العرب:   8   اسم الآلة الذي ليس له فعل وسمع عن العرب:   9   أسم الآلة الذي اليس له فعل وسمع عن العرب:   1   الظاهرة على الياء ألان الهمزة			**********	•••••	اسم الآلة من " شرط "	7
الطاهرة الإملائية   درجات   الظاهرة الإملائية   المهزة مضمومة وقبلها مفتوح   الههزة مضمومة   الههزة مسكة   الههزة مضمومة وقبلها مفتوح   الههزة مضمومة وقبلها مفتوح   الههزة مضمومة وقبلها مفتوح   الههزة مضمومة وقبلها مفتوح   عد وصل حروف { ي - ت - i - 1 - 2 - 1 }   ككتب الكلمة   الكلم وضع الههزة :ملج   الكلم وضع الههزة :ملج   الكلم وضع الههزة :ملج   الكلم وضع الههزة :ملج   الوطيفة النحوية   المرحلة المعرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة   المحلة السابقة وغير ما يلزم   المحلة السابقة   المحلة السابقة وغير ما يلزم   المحلة السابقة وغير ما يلزم   المحلة السابقة وغير ما يلزم   المحلة السابقة . المحلكان وغير ما يلزم المحلكان وغير ما يلزم المحلكان ال	مشرط	ج	شرطة	ب		_
الطاهرة الإملائية   درجات   الظاهرة الإملائية   المهزة مضمومة وقبلها مفتوح   الههزة مضمومة   الههزة مسكة   الههزة مضمومة وقبلها مفتوح   الههزة مضمومة وقبلها مفتوح   الههزة مضمومة وقبلها مفتوح   الههزة مضمومة وقبلها مفتوح   عد وصل حروف { ي - ت - i - 1 - 2 - 1 }   ككتب الكلمة   الكلم وضع الههزة :ملج   الكلم وضع الههزة :ملج   الكلم وضع الههزة :ملج   الكلم وضع الههزة :ملج   الوطيفة النحوية   المرحلة المعرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة   المحلة السابقة وغير ما يلزم   المحلة السابقة   المحلة السابقة وغير ما يلزم   المحلة السابقة وغير ما يلزم   المحلة السابقة وغير ما يلزم   المحلة السابقة . المحلكان وغير ما يلزم المحلكان وغير ما يلزم المحلكان ال			و من العرب		taådt unt sittätätt sut	•
الظاهرة الإملانية   3 درجات   الفرزة مطيورة على الباء لأن الهمزة مساكنة   الهمزة مطيومة وقبلها مفتوح   الهمزة مطيومة   الهمزة مساكنة   وقبلها مضيوم   وقبلها مضيوم   وقبلها مضيوم   وقبلها مضيوم   وقبلها مضيوم   الهمزة مساكنة   الهمزة مساكنة   النقابل بينفائل بينفائل بالمائة المائة المائ	قىلسى	ج ا				8
9       " منذنة " كتب الهمزة على الباء لأن الهمزة			•		<u> </u>	
10   15   15   15   15   15   15   15	رجات	<b>3</b>	الظاهرة الإملائية			1
10 عند وصل حروف { يَ - تُ - فَ - ا - ء - لُ } تكتب الكلمة       العناول بيتفاول بيتفائل جييتفاؤل بيتفاؤل بينائ بيتفاؤل بيتفاؤل بينائل بيتفاؤل بيتفاؤل بينائل بين		•••	الياء لأن الهمزة	علی ا	" مئذنة "كتبت الهمزة	9
10       عند وصل حروف { ي - ت - ف - ا - 3 - Û } تكتب الكلمة         أ       يتفائل       ب       يتفائل       ب       المل بوضع الهمزة :ملج         الوظيفة النحوية 6 درجات         العلى بوفيد         العلى الغلب بعود " الحرف " لعل " بفيد         العلى الغلب بعود " الحرف " لعل " بفيد         التاكيد       ب       الترجي           النال المحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة         أ       الرحلة بالمحلة السابقة وغير ما يلزم         أ       العل الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها         أ       إن أباك رجل فاضل .         إن أباك رجل فاضل .         أ       إسم إن منصوب بالمحلة السابقة         أ       إلى المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة         المدركون ألى المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة         المدركون ألى الورقتين جناحان " احذف كان وغير ما يلزم         المدركون ألى المواطنون ألى الورقتين جناحان " احذف كان وغير ما يلزم         المدركون ألى المواطنون ألى المو	الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح	ج	الهمره ساكنه و قبلها مكسور	ب	أ الهمرة مصمومة ا	
1			J3 <del>V.</del> 3		73	
11   أكمل بوضع الهمزة :ملجَ      1   وظيفة النحوية 6 درجات   الوظيفة النحوية 6 درجات   العل الغلب يعود العرف العل اليفيد   التمني جالت التأكيد العرف المتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة		لكلمة		ک _ ف		10
الوظيفة النحوية       الحجات         العائب يعود " الحرف" لعل" يفيد       التأكيد       الترجي         الاحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة	يتفاؤل	ج	يتفائل	Ļ	أ يتفاءل	
1       ء       ب       i       ج       ئ         الوظيفة النحوية 6 درجات         1       لع الغائب يعود " الحرف" لعل " يغيد       التأكيد       ب       الترجي         1       التأكيد       ب       التمني       ج       ممتعة         1       الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة .       ب       الكتاب       ممتعة         1       الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها       المن الصفحات باقية بالعلى السابقة وغير ما يلزم       العلى الصفحات باقية بالعلى الصفحات باقية بالعلى السابقة السابقة .       المن أباك رجل فاضل .         1       وعلامة السابقة .       بالم إن منصوب بالمواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة باليات المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة باليات المواطنان مدركون بالدين المواطنان مدركون بالحركون بالمدركون وغير ما يلزم         1       كان الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم         1       كان الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم					أكمل رمض الممنة عملة	11
الوظيفة النحوية 6 درجات         12       لعل الغانب يعود " الحرف" لعل" يفيد       1         1 التاكيد ب التمني ج الترجي الترجي التمني ج الترجي الترجي التحلة السابقة	is	ج	Í		ا على بوسطى المجدرة المجدد	••
12       لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد       التأكيد ب التمني ج الترجي         13       الساقيد بي التأكيد بي التمني الحملة السابقة		1 7		<u> </u>		
1         التذكيد         ب         الترجي           13         إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة	رجات	6 د				
ان الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة		1				12
1       الرحلة       ب       الكتاب       ج       ممتعة         الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم       الحل الصفحات باقية بالقية بالقية بالقية بالقية بالقية بالقية بالمواطنة السابقة بالقية بالمواطنة السابقة بالمواطنة السابقة بالمواطنة بالمواطنة بالمواطنة بالقياد بالمواطنة با	الترجي	÷	التمني	Ļ	ا التاكيد	
1       الرحلة       ب       الكتاب       ج       ممتعة         الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها       أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم       المعلى	بابقة	لة الس	متعة خير أن في الحما	ب م	ان الرحلة الى معرض الكتا	13
الدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم لعلى الصفحات باقية بالعلى الصفحات باقية بالقية بال					•	
الدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم العالم الصفحات باقية المائية العالم الصفحات باقية المائية ا					F 49 40	
ا لعل الصفحات باقية با على الصفحات باقية جاليا العلى الصفحات باقية المنابقة المنابقة السابقة السابقة السابقة السابقة السابقة السابقة السابقة السابقة السابقة المنابقة المنابق			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			14
15       إن أباك رجل فاضل .         15       إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة .         أ اسم إن منصوب و علامة نصبه الألف جولامة نصبه الألف المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة المواطنين بيت المواطنين بيت المواطنين بيت المواطنين بيت المواطنين بيت المواطنان مدركون مدركون عدركين بيت المواطنين بيت المواطنين بيت المواطنان مدركون فير ما يلزم         16       كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم	لعل الصفحاتُ باقبة	ج				
15 إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة .  السم إن منصوب السم إن منصوب وعلامة رفعه الضمة وعلامة نصبه الألف جولامة نصبه الفتحة وعلامة نصبه الألف البيت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة البيت المواطنين بيت المواطنين جوليت المواطنين بيت المواطنين المواطنين بيت المواطنين المواطنين الموركون وغير ما يلزم عدركون وغير ما يلزم		•				
اسم إن منصوب وعلامة رفعه الضمة وعلامة رفعه الضمة وعلامة نصبه الألف جولامة نصبه الفتحة وعلامة نصبه الألف اليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة اليت المواطنين بوليت المواطنين بوليت المواطنين بوليت المواطنان مدركون مدركون مدركون كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم			<b>.</b>	<b>.</b>		
ال وعلامة نصبه الفتحة ب وعلامة نصبه الألف ج اليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة اليت المواطنين ب ليت المواطنين ج اليت المواطنان مدركون أو مدركون ب مدركين المواطنان مدركون العبارة السابقة المواطنان مدركون المدركون وغير ما يلزم المدركون المدركو						15
ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة اليت المواطنان مدركون اليت المواطنان مدركون اليت المواطنان مدركون المدركون المدرك	مبندا مرفوع وعلامه رفعه انصمه	ج	اسم إن منصوب و علامة نصبه الألف	ب	أ اسم إن منصوب أو علامة نصبه الفتحة	
اً ليت المواطنين بايت المواطنين جامواطنين المواطنان مدركون مدركون مدركون المواطنان مدركون المواطنان مدركون المواطنان مدركون المدركون المد			<u> </u>	<u> </u>	· · · ·	
اً ليت المواطنين ب ليت المواطنين ج ليت المواطنان مدركون مدركون مدركون المواطنان مدركون المواطنان مدركون المدركون عدركون المدركون	-	خطأ ف		مة ال		16
17 كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم	ليت المواطنان مدركون	ج		ب	1 1	
			مدردیں		مدرحوں	
أ الورقتين جناحين ب الورقتان جناحين جا الورقتان جناحان			كأن وغير ما يلزم	ذف	كأن الورقتين جناحان " اح	17
	الورقتان جناحان	ج	الورقتان جناحين	Ļ	أ الورقتين جناحين	

ت	6 درجان	7, -				
		يفعله أسلوب	محبوب ا	خاطب على أمر	حث الم	18
تحذير	ج	إغراء	ب	تعجب	j	
			-		ا ، س	
	<u></u>	ب اللغوي في العبارة	<u>ق . الأسلو</u>		الأمانة	19
إغراء	ج	توكيد	ب	تعجب	١١	
			••	ديقك من الغيبة	حذر ص	20
كلاهما صواب	ج	! الغيبة والنميمة		إياك والغيبة	1	
				•••••		
					•	
ت	6 درجاه			• ••• •	<u>ط</u>	الذ
ت فاصى تزيل النعم		نعمة فارعها	كنت في	ي بخط النسخ إذا	ط ب ما يلو	الخا اكت
		نعمة فارعها	كنت في	ي بخط النسخ إذا	ط ب ما يلو	الخا اکتد
		نعمة فارعها	کنت ف <i>ي</i> 	ي بخط النسخ إذا	ط ب ما يلو	اکتد

نموذج الإجابة 40 درجة	
م القرائي 10 درجات لكل سؤال درجتان	الفه
يأكُلُ الْأَسدُ:	
أ الظباء ب الأرانب ج جميع ما سبق والخنازير	1
,, Ev 9	
_ يُعتبر الأسد من فئة:    البرمائيات ب الثدييات ج الرخويات	2
	_
يبحث الأسد عن فريسة لطعامه في ساعات:	3
يمتاز الأسد بصفات ليس من بينها أ بطء الحركة ب حدة البصر جارهافة السمع	1
ا بطع الحرك	
يقضي الأسد معظم يومه في	
أ النوم بالبَّحث عن جالجري خلف الأشبال أوريسة	5
* 191 **	• •
نف اللغوي 6 درجات لكل سؤال درجتان	الصا
القلم رمز يرفع شأن الأمم . اسم الآلة في العبارة :	5
أ القلم ب رمز ج الأمم	
h + 4 h 1	_
ر اسم الآلة من '' شرط ''	7
ا شروط ب شرطه جـ <mark>مسرط</mark>	
اسم الآلة الذي ليس له فعل وسمع عن العرب:	3
أ فياسي ب جامد جـ فياسي	
هرة الإملائية 3 درجات على الياء لأن الهمزة	
و ۱۱ مندیه ۱۱ منب انهمره علی انتیاع ۱۱ انهمره	9

الهمزة باكنة باكنة باكنة باكنة وقبلها مفتوح وقبلها مفتوح وقبلها مضمومة وقبلها مفتوح وقبلها مضموم وقبلها مفتوح وقبلها مضموم وقبلها وقبله	
عند وصل حروف { يَ _ تَ _ فَ _ ا _ عَ ـ لُ } تكتب الكلمة	10
أ يتفاءل ب يتفائل ج يتفاؤل	
أكمل بوضع الهمزة :ملجَ	11
النحوية 6 درجات لكل سؤال درجة	
	12
اً التأكيد ب التمني جا الترجي	
إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة	13
ا الركت اب التلب اب	
الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم لعل الصفحات باقية	14
إن أباك رجل فاضل. إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة. اسم إن منصوب اسم إن منصوب اسم إن منصوب وعلامة رفعه الضمة أو وعلامة نصبه بوعلامة نصبه بالألف	15
ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة اليت المواطنين الموا	16
كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم أ الورقتين العرفتان الورقتان الورقتان العرفتان ا	17

		جناحين		جناحين		
		·			l l	
	. 1	11: 1-1	, m 1		* ***	, (,
		لكل سؤال محبوب لي				
ب <b>ج</b> تحذیر		محبوب <u>ب</u> ا إغراء		، بعدب تعجب		18
J		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•	• • • •	·	
في العبارة				انة , فإنها	الأه	19
جـ <u>إغراء</u>	•	، توكيد	ب	تعجب	Í	
			7 *11 *	4th .	•	
		ا! الغيبة		ر صدیقك م		20
ج <mark>کلاهما صواب</mark>		والنميمة الميمة	بة اب	إياك والغي	1	
		<u> </u>				
	3 در <b>ج</b>	f		ن عليك		
صون , من يلجأ إليهم يصل شاطئ الأمان		، مائه , واب	نربت من	، هواءه ون	فسه	رطني تذ لخط
درجات	0		2	بخط النسخ	ىلەر	
فإن المعاصي تزيل النعم	غ د	مة فارْعَه			۔ پ	•
••••••	••••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
••••••	••••••	•••••	•••••	••••••	•••••	•••••
				•••••	•••••	•••••

وزارة التعليم Ministry of Education	

•	 	 			البة:	الط	اسىم
		 	/	ں	ساده	ف:	الص

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم المدرسة

#### الاختبار النهائى لمادة لغتى الفصل الدراسى الثانى لعام 1444هـ

40	
----	--

السؤال الأول: فهم المقروء: 5 درجات

ما أعظم القراءة! وما أعظم فوائدها! فالقراءة هي حياة أخرى تمنح للإنسان، توسع له أفاق المعرفة والثقافة، فتتوسع مداركه في التعامل واتخاذ القرارات، فتجد المثقف يحب الناس سماع رأيه والأخذ به؛ لأنه يعلم أكثر مما يعلم الكثيرون وهي الاطلاع على المعلومات المفيدة والمعارف النافعة في الكتب والمجلات والقصص الهادفة وقد " قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان؟ فأجاب: أسأله كم كتابا يقرأ وماذا يقرأ؟

وقد حث الإسلام على القراءة، بل نزل الوحي كله على قاعدة اقرأ فكانت (اقرأ باسم ربك الذي خلق) وإن أول ما خلق الله هو القلم، وقد سُميت أمة الإسلام (بأمة اقرأ).

القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار، وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامه أفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله. ويحكى أن أول مكتبة وضعها الفراعنة كتبوا على بابها "هنا غذاء النفوس وطب العقول ." كما تعتبر القراءة من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها، حيث حرصت الأمم المتيقظة على نشر العلم وتسهيل أسبابه، وجعلت مفتاح ذلك كله من خلال تشجيع القراءة والعمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع .

والقراءة كانت ولا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري وآدابه وفنونه ومنجزاته ومخترعاته، وفي العصر الحديث دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن، فالقراءة هي السبيل الوحيد للإبداع وتكوين المبدعين والمخترعين والأدباء والمفكرين، والأمم القارئة هي الأمم القائدة، والذين يقرؤون هم الأحرار ؛ لأن القراءة والمعرفة تطرد الجهل والخرافة والتخلف .

## بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة

1- من فوائد القراءة الواردة في النص :				
ج تبعد عن المعارف والعلوم	ب- تشتت الفهم	أ – - توسع أفاق العلم		
		والمعرفة		
	رأ وماذا يقرأ )	2- من القائل (أسأله كم كتابا يق		
ج - سقراط	ب- أفلاطون	أ – أرسطو		
3- مارأيك في الأمة التي تعمل على نشر العلم والمعرفة				
ج -أمة لا تعلم	ب- أمة غافلة	أ – أمة عالمه		
4- مرادف كلمة ( نافعة				
ج - مهملة	ب- غافلة	أ – مفيدة		
5 – سميت أمة الإسلام بأمة				
ج - اقرأ	ب - اعمل	أ – ساعد		

```
السؤال الثاني:
                                                      15 درجة
                                                            اختاري الإجابة الصحيحة:
6 - ( القصة – المعجم - الاطلس) يفتح للقارئ مغاليق المعانى ويبسط الكلمات الصعبة .
        7- اقرأ القراءة (الصامتة - الجهرية – التمشيط) عندما اقرأ موضوعًا في الإذاعة .
                    8- إياك والكذب فإنه خلق مذموم نوع الأسلوب ( اغراء – تحذير )
    9- استعمل قراءة التمشيط عندما أقصد ( التركيز – التفتيش ) عن معلومات معينة .
                       10- إياك و( الصدق – القراءة – التبذير ) حتى لا يضيع مالك .
                                 11- نشأ رسمت الهمزة على ( الألف - الواو - الياء )
                                            12- تكتب الهمزة في كلمة مبادِ ( ئ -ؤ )
             13- قرَأ كتبت الهمزة على الألف لان ما قبلها ( مفتوح - مضموم - ساكن )
                                         14- ( التفاؤل – التفاأل ) خير من التشاؤم .
                   15 – الادب والاحترام مع رفيقاتك نوع الأسلوب ( اغراء – تحذير)
                 16- الهمزة المكسورة وسط الكلمة ترسم على ( الواو – الياء - الألف )
                 17- الطالب ..... كل الرضا عما قام به (راضيا - راض - راضٍي )
               18-تدخل الحروف الناسخة على ( الجملة الافعلية - الجملة الاسمية )
                              19- كأن حرف ناسخ يفيد ( التمني – التشبيه - التأكيد)
                               20- اسم الآلة من الفعل فتح ( يفتح - فاتح - مفتاح )
                                                  15 درجات
                                                                  السؤال الثالث :
           أ - ضعى علامة ( v) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة :
                      1- ديوان الشعر كتاب تجمع فيه قصائد شاعر من الشعراء (
                        2- القراءة الصامتة لا تحرك فيها الشفتين ولا تصدر صوتاً ( )
                                  3- الصدق الصدق فإنه منجاة أسلوب تحذير ( )
                                                   4- اقوى الحركات السكون ( )
               5- اسم الآلة نوعان مشتق من الفعل الثلاثي و جامد سمع عن العرب (
           (
                                              6- إن حرف ناسخ يفيد التأكيد ( )
                                            7- ينون الاسم المقصور بكسرتين ( )
                                     8- اسم المكان من الفعل سجد (يسجد)(
                                 9- حرف (ن) من الحروف النازلة عن السطر ( )
                               10- وصف الشاعر اللغة العربية بأنها لغة الخلود ( )
                           11- من اركان الحوار وجود طرف واحد للحوار فقط ( )
                                     12- تدخل إن وأخواتها على حروف الجر ( )
                                                13- مكنسة على وزن مفعلة (
                                          14- الجلسة الصحيحة عند الكتاية ( )
                        15- تكتب الهمزة المتطرفة اذا كان ما قبلها ساكن على الواو (
```

	درجتان	ب - الرسم الكتابي :			
	خط النسخ:	اكتبي ما يلي مراعية قواعد			
.پ يپ و ي و القِرَاءة تُقدّم مُتعَةَ التّرفِيهِ					
	3 درجات	ج – أكتبي ما يملى عليك :			
تمنياتي لكم بالتوفيق	i				
معلمة المادة :					