

تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :							
الصف : السادس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	4					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الكتابي	4					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علماً له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تتفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور، كما تنافس فنانون الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفنانون خطوطاً متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا علي بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحاً ".

1- الخط الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية		
أ - خط النسخ	ب- خط الرقعة	ج- خط الديواني
2- لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم		
أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب	ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف	ج- لاستعماله في شؤون الإدارة
3- كان لوجود التقنية على الخط العربي		
أ - أثر إيجابي	ب- أثر سلبي	ج- ليس لها أثر
4- مرادف " عزوف "		
أ - انصراف	ب- إهمال	ج- ابتعاد
5 - ما السر في جمال الخط العربي؟		
أ - جمال حروفه	ب- اتصال حروفه	ج- كثرة حروفه
6- مفرد كلمة "الجامعات"		
أ - الجامع	ب- الجامعة	ج- المجمع

7- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ليحسن خطه؟		
أ - الخط موهبة من الله	ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها	ج - الخط صعب تعلمه
8- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفني		
أ - القرآن الكريم	ب- اللوحات الفنية	ج - تزيين المساجد بالعبارات
9- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه" بما قبلها:		
أ - تعليل	ب- تفصيل	ج - نتيجة
10 - ما أهمية حسن الخط ؟		
أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه	ب- حفظ القرآن الكريم	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :			4
1- موعد ذكرى التأسيس شهر فبراير . اسم الزمان في الجملة السابقة :			
أ - موعد	ب- شهر	ج - فبراير	
2- اسم الآلة من " فتح "			
أ- فاتح	ب - مفتوح	ج - مفتاح	
3- يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة			
أ- قياسي	ب - سماعي	ج - جامد	
4- المطار مهبط الطائرة. نوع ما تحته خط (مهبط)			
أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - كأن الجندي أسد. كأن حرف ناسخ يفيد		
أ - التمني	ب- الترجي	ج - التشبيه
2- إنمبدعون . أكمل		
أ- الخطاطون	ب - الخطاطين	ج - الخطاطان
3- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .		
أ -إن أبوك رجل فاضل.	ب - إن أباك رجل فاضل.	ج - إن أبيك رجل فاضل.
4- ليت الثمرات ناضجة . إعراب كمة "الثمرات" في الجملة السابقة ..		
أ- اسم ليت منصوب وعلامة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نصبه الكسرة	نصبه الألف	
5- ليت العاملين مسرورون " احذف لعل وغير ما يلزم .		
أ - العاملين مسرورين	ب - العاملون مسرورون	ج - العاملان مسرورون
6- لعل المكتبتان قريبتان " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
أ- لعل المكتبتين قريبتين	ب - لعل المكتبتان قريبتين	ج- لعل المكتبتين قريبتان
7- إن الكتب خزائن المعرفة. خبر إن في الجملة السابقة :		
أ - الكتب	ب - خزائن	ج - المعرفة
8- إن الطالبين أكمل بخبر مناسب		
أ- حاضران	ب - حاضرين	ج- حاضرون

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

4	
1- تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليحذره:	
أ- التحذير	ب- الإغراء
ج- المدح	
2- الصدق فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة	

أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
3- حذر صديقك من الكذب .		
أ - الكذب فإنه سلوك سيء!	ب- الكذب سلوك سيء.	ج - لا تكذب.
4- لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله فيستقيم المعنى.		
أ - الزم	ب- احذر	ج - اجتنب

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده		
أ- أبناؤه	ب - أبناؤه	ج - أبناءه
2- الكتابة الصحيحة لكلمة (ش ا ط ر)		
أ- شاطء	ب - شاطئ	ج - شاطيء
3- كان العلامة ابن باز ومفتياً		
أ- قاضي	ب - قاضٍ	ج - قاضياً
4- استمعت إلى		
أ- فتى	ب - فتى	ج - فتياً

ب - اكتب ما يملأ عليك

.....
.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط قناة منهجي على التيليجرام

t.me/mnhajicom

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							
الصف : السادس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علماً له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تنفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور، كما تنافس فنانون الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفنانون خطوطاً متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا علي بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحاً ".

١ - الخط الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية	أ - خط النسخ	ب - خط الرقعة	ج - خط الديواني
٢ - لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم	أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب	ب - لكثرة استعماله في نسخ المصاحف	ج - لاستعماله في شؤون الإدارة
٣ - كان لوجود التقنية على الخط العربي	أ - أثر إيجابي	ب - أثر سلبي	ج - ليس لها أثر
٤ - مرادف " عزوف "	أ - انصراف	ب - إهمال	ج - ابتعاد
٥ - ما السر في جمال الخط العربي؟	أ - جمال حروفه	ب - اتصال حروفه	ج - كثرة حروفه
٦ - مفرد كلمة "الجامعات"	أ - الجامع	ب - الجامعة	ج - المجمع

٧- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ليحسن خطه؟		
أ - الخط موهبة من الله	ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها	ج - الخط صعب تعلمه
٨- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفني		
أ - القرآن الكريم	ب- اللوحات الفنية	ج - تزيين المساجد بالعبارات
٩- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه" بما قبلها:		
أ - تعليل	ب- تفصيل	ج - نتيجة
١٠ - ما أهمية حسن الخط ؟		
أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه	ب- حفظ القرآن الكريم	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- موعد ذكرى التأسيس شهر فبراير . اسم الزمان في الجملة السابقة :		
أ - مواعد	ب- شهر	ج - فبراير
٢- اسم الآلة من " فتح "		
أ- فاتح	ب - مفتوح	ج - مفتاح
٣- يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة		
أ - قياسي	ب - سماعي	ج - جامد
٤- المطار مهبط الطائرة.		
أ - اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - كان الجندي أسد. كان حرف ناسخ يفيد		
أ - التمني	ب- الترجي	ج - التشبيه
٢- إنمبدعون . أكمل		
أ- الخطاطون	ب - الخطاطين	ج - الخطاطان
٣- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .		
أ - إن أبوك رجل فاضل.	ب - إن أباك رجل فاضل.	ج - إن أهلك رجل فاضل.
٤- ليت الثمرات ناضجة . إعراب كمة "الثمرات" في الجملة السابقة ..		
أ - اسم ليت منصوب وعلامة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نصبه الكسرة	نصبه الألف	
٥- ليت العاملين مسرورون " احذف لعل وغير ما يلزم .		
أ - العاملين مسرورين	ب - العاملون مسرورون	ج - العاملان مسرورون
٦- لعل المكتبتان قريبتان " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
أ- لعل المكتبتين قريبتين	ب - لعل المكتبتان قريبتين	ج - لعل المكتبتين قريبتان
٧- إن الكتب خزائن المعرفة. خبر إن في الجملة السابقة :		
أ - الكتب	ب - خزائن	ج - المعرفة
٨- إن الطالبين أكمل بخبر مناسب		
أ - حاضران	ب - حاضرين	ج - حاضرون

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجنبه:		
أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح
٢- الصدق فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة		

ج - تحذير	ب - مدح	أ - إغراء
٣- حذر صديقك من الكذب .		
ج - لا تكذب.	ب- الكذب سلوك سيء.	أ - الكذب فإنه سلوك سيء!
٤- لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله فيستقيم المعنى.		
ج - اجتنب	ب- احذر	أ - الزم

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده		
أ- أبناؤه	ب - أبناؤه	ج - أبناءه
٢ - الكتابة الصحيحة لكلمة (ش ا ط ء)		
أ- شاطء	ب - شاطئ	ج - شاطيء
٣ - كان العلامة ابن بازومفتياً		
أ- قاضي	ب - قاضي	ج - قاضياً
٤ - استمعت إلى		
أ- فتى	ب - فتى	ج - فتياً

ب - اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :							
الصف : السادس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	4					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الكتابي	4					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكنني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

1- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ		
أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
2- انتشر في القرية مرض غامض.		
أ - جلدي	ب - صدري	ج - عقلي
3- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي		
أ - يتمتع بجوها	ب - يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
4- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه		
أ - وظيفة	ب - بعثة دراسية	ج - جائزة
5 - العنوان المناسب للموضوع .		
أ - الصديق وقت الضيق	ب - حكمة طبيب	ج - رد الجميل
6 - معنى " غامض "		
أ - مجهول	ب - غريب	ج - خطير

7 - مفرد " المرضى "		
أ - المرض	ب- المريض	ج - الأمراض
8 - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على		
أ - حبه لوطنه	ب- تضحيته لوطنه	ج - كلاهما صواب
9 - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها		
أ - تعليل	ب - نتيجة	ج - تفصيل
10 - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق		
أ - التعاون	ب- الإيثار	ج - التضحية

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :		
أ - معرض	ب- الكتاب	ج - عام
2- اسم الآلة من " شرط "		
أ- شروط	ب - مشروط	ج - شرطة
3- استمعت إلى الخبر في المذيع. اسم الآلة في الجملة السابقة		
أ- استمعت	ب - الخبر	ج - المذيع
4- في الفجر مهبط الطائرة. نوع ما تحته خط (مهبط)		
أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد:		
أ - التمني	ب- الترجي	ج - التأكيد
2- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة		
أ- الرحلة	ب - الكتاب	ج - ممتعة
3- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - لعل الصفحات باقية	ب - لعل الصفحات باقية	ج - لعل الصفحات باقية
4- إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..		
أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
5- كان الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم .		
أ - الورقتين جناحان	ب - الورقتين جناحين	ج - الورقتان جناحان
6- ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
أ- ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنين مدركين	ج- ليت المواطنان مدركون
7- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .		
أ - لعل أخوك طالبا متميزا	ب - لعل أخاك طالب متميز	ج - لعل أخيك طالب متميز
8- إن المعلمين أكمل بخبر مناسب		
أ- مخلصين	ب - مخلصون	ج- مخلصان

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

1 - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب		
أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح
2- الأمانة , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة		

أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
3- حذر صديقك من الغيبة ..		
أ - إياك والغيبة!	ب- الغيبة تضيع الحسنات.	ج - لا تغتاب الناس.
4- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء	ب- اجتهد في طلب العلم	ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم!

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
8		
1 - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة		
أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح
2- الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء)		
أ- مرفؤ	ب - مرفأ	ج - مرفئ
3- خرج مع الفجر		
أ- راعي	ب - راع	ج - راعيا
4- دعا الإمام صادقاً		
أ- دعاءاً	ب - دعاء	ج - دعاء

ب - اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط قناة منهجي على التليجرام

<https://t.me/mnhajicom>

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							
الصف : السادس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد بملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ	أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
٢- انتشر في القرية مرض غامض.	أ - جلدي	ب - صدري	ج - عقلي
٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي	أ - يتمتع بجوها	ب - يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه	أ - وظيفة	ب - بعثة دراسية	ج - جائزة
٥ - العنوان المناسب للموضوع .	أ - الصديق وقت الضيق	ب - حكمة طبيب	ج - رد الجميل
٦ - معنى " غامض "	أ - مجهول	ب - غريب	ج - خطير

٧ - مفرد "المرضى"	أ - المرض	ب - المريض	ج - الأمراض
٨ - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على	أ - حبه لوطنه	ب - تضحيته لوطنه	ج - كلاهما صواب
٩ - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها	أ - تعليل	ب - نتيجة	ج - تفصيل
١٠ - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق	أ - التعاون	ب - الإيثار	ج - التضحية

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :	أ - معرض	ب - الكتاب	ج - عام
٢ - اسم الآلة من " شرط "	أ - شروط	ب - مشروط	ج - شرطة
٣ - استمعت إلى الخبر في المذيع . اسم الآلة في الجملة السابقة	أ - استمعت	ب - الخبر	ج - المذيع
٤ - في الفجر مهبط الطائرة . نوع ما تحته خط (مهبط)	أ - اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد :	أ - التمني	ب - الترجي	ج - التأكيد
٢ - إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة	أ - الرحلة	ب - الكتاب	ج - ممتعة
٣ - الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ - لعل الصفحات باقية	ب - لعل الصفحات باقية	ج - لعل الصفحات باقية
٤ - إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..	أ - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥ - كان الورقتين جناحان " احذف كان وغير ما يلزم .	أ - الورقتين جناحان	ب - الورقتين جناحين	ج - الورقتان جناحان
٦ - ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة .	أ - ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنين مدركين	ج - ليت المواطنان مدركون
٧ - الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .	أ - لعل أخوك طالبا متميزا	ب - لعل أخاك طالب متميز	ج - لعل أخيك طالب متميز
٨ - إن المعلمين أكمل بخبر مناسب	أ - مخلصين	ب - مخلصون	ج - مخلصان

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب	أ - التحذير	ب - الإغراء	ج - المدح
٢ - الأمانة , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة			

ج - تحذير	ب - مدح	أ - إغراء
٣- حذر صديقك من الغيبة ..		
ج - لا تغتاب الناس.	ب - الغيبة تضيع الحسنات.	أ - إياك والغيبة!
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم!	ب - اجتهد في طلب العلم	أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة			
أ - الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح	
٢ - الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء)			
أ - مرفؤ	ب - مرفأ	ج - مرفئ	
٣ - خرج مع الفجر			
أ - راعي	ب - راع	ج - راعيا	
٤ - دعا الإمام صادقاً			
أ - دعاءاً	ب - دعاء	ج - دعاء	

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1444 هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرآني 10 درجات

الأسد حيوانٌ ضخمٌ، يتواجدُ اليومَ في الهندِ وجنوبِ الصحراءِ الكبرى في أفريقيا. يُلقَّبُ بملكِ الغابة نظراً لقوتهِ وزئيرهِ المَدَوِي.

الأسدُ من الثديياتِ، ومن أَكلاتِ اللحومِ، يَأْكُلُ الطَّيَّاءَ والخنازيرَ والأرانبَ ... ولا يهاجمُ الإنسانَ إلا إذا عضَّه الجوعُ، وهو يقضي معظمَ يومه (حوالي عشرين ساعة) نائماً أو مستسلياً للراحة، وقد يقضي أسبوعاً كاملاً دونَ طعامٍ، وهو لا يتسلَّقُ الأشجارَ، ولا يخرج عادةً في النهارِ للبحثِ عن فريسته، بل يَكْمُنُ لها ليلاً وينقضُّ عليها.

الأسد يعيشُ مع أنثاه كزوج حقيقي، ولا يفتَرِقُ عنها مدى الحياة، يَتَزَوَّجُ بعمرٍ ست سنواتٍ، وتَدُومُ مُدَّةَ الحَمَلِ نحو 108 أيام، تَضَعُ في نهايتها من شبلين إلى ثلاثة أشبالٍ حجمها حجم الهر، وطولها من 32-37 سم.

يمتازُ الأسدُ بحِدَّةِ البصرِ، وبلَمَعانِ عَيْنَيْهِ في الظلامِ، وبرَهافةِ السَّمْعِ الذي يَهْدِيهِ إلى الفريسةِ قَبْلَ أَنْ تَظْفَرَ بها العَيْنُ، يمشي إلى فريسته على أطرافِ أصابعه إلى أن يُصْبِحَ على المسافةِ المناسبة؛ فينقضُّ عليها في قفزةٍ واحدةٍ، وتَبْلُغُ قفرتُه من 4-5 م.

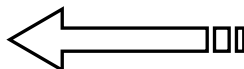
1	أ	الطَّيَّاءَ والخنازيرَ	ب	الأرانب	ج	جميع ما سبق
---	---	------------------------	---	---------	---	-------------

2	أ	البرمائيات	ب	الثدييات	ج	الرخويات
---	---	------------	---	----------	---	----------

3	أ	الليل	ب	النهار	ج	الصباح
---	---	-------	---	--------	---	--------

4	أ	بطء الحركة	ب	حدة البصر	ج	رهافة السمع
---	---	------------	---	-----------	---	-------------

5	أ	النوم	ب	البحث عن الفريسة	ج	الجري خلف الأشبال
---	---	-------	---	------------------	---	-------------------



تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

6 درجات

الصف اللغوي

6	القلم رمز يرفع شأن الأمم . اسم الآلة في العبارة :				
	أ	القلم	ب	رمز	ج
					الأمم

7	اسم الآلة من " شرط "				
	أ	شروط	ب	شرطة	ج
					مشرط

8	اسم الآلة الذي ليس له فعل وسمع عن العرب :				
	أ	قياسي	ب	جامد	ج
					قياسي

الظاهرة الإملائية 3 درجات

9	" منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة				
	أ	الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب	الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج
					الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح

10	عند وصل حروف { ي - ت - ف - ا - ع - ل } تكتب الكلمة				
	أ	يتفاعل	ب	يتفائل	ج
					يتفاؤل

11	أكمل بوضع الهمزة : ملجَ.....				
	أ	ع	ب	أ	ج
					ئ

الوظيفة النحوية 6 درجات

12	لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد				
	أ	التأكيد	ب	التمني	ج
					الترجي

13	إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة				
	أ	الرحلة	ب	الكتاب	ج
					ممتعة

14	الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم				
	أ	لعل الصفحات باقية	ب	لعل الصفحات باقية	ج
					لعل الصفحات باقية

15	إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة .				
	أ	اسم إن منصوب وعلامه نصبه الفتحة	ب	اسم إن منصوب وعلامه نصبه الألف	ج
					مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

16	ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة				
	أ	ليت المواطنين مدركون	ب	ليت المواطنين مدركين	ج
					ليت المواطنان مدركون

17	كان الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم				
	أ	الورقتين جناحين	ب	الورقتان جناحين	ج
					الورقتان جناحان

الأسلوب اللغوي 6 درجات

18					
حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب					
أ	تعجب	ب	إغراء	ج	تحذير

19					
الأمانة , فإنها نعم الخلق . الأسلوب اللغوي في العبارة					
أ	تعجب	ب	توكيد	ج	إغراء

20					
حذر صديقك من الغيبة ..					
أ	إياك والغيبة	ب	! الغيبة والنميمة	ج	كلاهما صواب

اكتب ما يملئ عليك 3 درجات

.....

.....

.....

6 درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ

إذا كنت في نعمة فارعها فإن المعاصي تزيل النعم

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة /

نموذج الإجابة 40 درجة

10 درجات لكل سؤال درجتان

الفهم القرائي

يأكل الأسد :

1	أ	الظباء والخنازير	ب	الأرانب	ج	جميع ما سبق
---	---	---------------------	---	---------	---	-------------

– يُعتبر الأسد من فئة :

2	أ	البرمائيات	ب	الثدييات	ج	الرخويات
---	---	------------	---	----------	---	----------

يبحث الأسد عن فريسة لطعامه في ساعات:

3	أ	الليل	ب	النهار	ج	الصباح
---	---	-------	---	--------	---	--------

يمتاز الأسد بصفات ليس من بينها

4	أ	بطء الحركة	ب	حدة البصر	ج	رهافة السمع
---	---	------------	---	-----------	---	-------------

يقضي الأسد معظم يومه في

5	أ	النوم	ب	البحث عن الفريسة	ج	الجري خلف الأشبال
---	---	-------	---	---------------------	---	-------------------

6 درجات لكل سؤال درجتان

الصنف اللغوي

القلم رمز يرفع شأن الأمم . اسم الآلة في العبارة :

6	أ	القلم	ب	رمز	ج	الأمم
---	---	-------	---	-----	---	-------

اسم الآلة من " شرط " " شرط "

7	أ	شروط	ب	شرطة	ج	مشرط
---	---	------	---	------	---	------

اسم الآلة الذي ليس له فعل وسمع عن العرب :

8	أ	قياسي	ب	جامد	ج	قياسي
---	---	-------	---	------	---	-------

الظاهرة الإملائية 3 درجات

9 " مئذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة

أ	الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب	الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج	الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح
---	----------------------------------	---	------------------------------	---	----------------------------

10	عند وصل حروف { ي - ت - ف - ا - ء - ل } تكتب الكلمة					
	أ	يتفاعل	ب	يتفائل	ج	يتفاؤل

11	أكمل بوضع الهمزة :ملجء.....				
	أ	ء	ب	أ	ج
	ئ				

الوظيفة النحوية 6 درجات لكل سؤال درجة

12	لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد				
أ	التأكيد	ب	التمنى	ج	الترجي

13	إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة				
أ	الرحلة	ب	الكتاب	ج	ممتعة

14	الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم				
	أ	لعل الصفحات باقية	ب	لعل الصفحات باقية	ج

15	إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة .				
	أ	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج

16	ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة "					صوب الخطأ في العبارة السابقة	
	أ	ليت المواطنين مدركون	ب	ليت المواطنين مدركين	ج	ليت المواطنان مدركون	

17	كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم				
	أ	الورقتين	ب	الورقتان	ج الورقتان جناحان

		جناحين		جناحين		
--	--	--------	--	--------	--	--

الأسلوب اللغوي 6 درجات لكل سؤال درجتان

18	حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب				
	أ	تعجب	ب	إغراء	ج

19	الأمانة , فإنها نعم الخلق . الأسلوب اللغوي في العبارة				
	أ	تعجب	ب	توكيد	ج
					إغراء

20	حذر صديقك من الغيبة ..				
	أ	إياك والغيبة	ب	! الغيبة والنميمة	جـ

3 درجات

اكتب ما يملئ عليك

وطني تنفست هواءه وشربت من مائه , وأبناؤه مخلصون , من يلجأ إليهم يصل شاطئ الأمان
الخط 6 درجات

اكتب ما يلي بخط النسخ

إذا كنت في نعمة فارزها فإن المعاصي تزيل النعم

.....
.....
.....

الاختبار النهائي لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام 1444هـ

40

السؤال الأول : فهم المقروء: 5 درجات

ما أعظم القراءة ! وما أعظم فوائدها ! فالقراءة هي حياة أخرى تمنح للإنسان، توسع له آفاق المعرفة والثقافة، فتتوسع مداركه في التعامل واتخاذ القرارات، فتجد المثقف يحب الناس سماع رأيه والأخذ به؛ لأنه يعلم أكثر مما يعلم الكثيرون وهي الاطلاع على المعلومات المفيدة والمعارف النافعة في الكتب والمجلات والقصص الهادفة وقد قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ ؟

وقد حث الإسلام على القراءة، بل نزل الوحي كله على قاعدة اقرأ فكانت (اقرأ باسم ربك الذي خلق) وإن أول ما خلق الله هو القلم، وقد سُميت أمة الإسلام (بأمة اقرأ) .

القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار، وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامه آفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله. ويحكي أن أول مكتبة وضعها الفراعنة كتبوا على بابها "هنا غذاء النفوس وطب العقول". كما تعتبر القراءة من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها، حيث حرصت الأمم المتبقظة على نشر العلم وتسهيل أسبابه، وجعلت مفتاح ذلك كله من خلال تشجيع القراءة والعمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع .

والقراءة كانت ولا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري وآدابه وفنونه ومنجزاته ومخترعاته، وفي العصر الحديث دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن، فالقراءة هي السبيل الوحيد للإبداع وتكوين المبدعين والمخترعين والأدباء والمفكرين، والأمم القارئة هي الأمم القائدة، والذين يقرؤون هم الأحرار ؛ لأن القراءة والمعرفة تطرد الجهل والخرافة والتخلف .

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة

1- من فوائد القراءة الواردة في النص :		
أ - توسع آفاق العلم والمعرفة	ب- تشتت الفهم	ج- تبعد عن المعارف والعلوم
2- من القائل (أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ)		
أ - أرسطو	ب- أفلاطون	ج - سقراط
3- مارأيك في الأمة التي تعمل على نشر العلم والمعرفة.....		
أ - أمة عالمة	ب- أمة غافلة	ج -أمة لا تعلم
4- مرادف كلمة (نافعة		
أ - مفيدة	ب- غافلة	ج - مهمة
5 - سميت أمة الإسلام بأمة		
أ - ساعد	ب - اعمل	ج - اقرأ

السؤال الثاني : 15 درجة

اختاري الإجابة الصحيحة :

- 6 - (القصة – المعجم - الاطلس) يفتح للقارئ مغاليق المعاني ويبسط الكلمات الصعبة .
- 7- اقرأ القراءة (الصامته - الجهرية - التمشيط) عندما اقرأ موضوعاً في الإذاعة .
- 8- إياك والكذب فإنه خلق مذموم نوع الأسلوب (اغراء - تحذير)
- 9- استعمل قراءة التمشيط عندما أقصد (التركيز - التفتيش) عن معلومات معينة .
- 10- إياك و(الصدق - القراءة - التبذير) حتى لا يضيع مالك .
- 11- نشأ رسمت الهمزة على (الألف - الواو - الياء)
- 12- تكتب الهمزة في كلمة مباد (ي - و)
- 13- قرأت كتبت الهمزة على الألف لان ما قبلها (مفتوح - مضموم - ساكن)
- 14- (التفاؤل - التفاؤل) خير من التشاؤم .
- 15 - الادب والاحترام مع رفيقاتك نوع الأسلوب (اغراء - تحذير)
- 16- الهمزة المكسورة وسط الكلمة ترسم على (الواو - الياء - الألف)
- 17- الطالب كل الرضا عما قام به (راضياً - راضٍ - راضي)
- 18- تدخل الحروف الناسخة على (الجملة الافعلية - الجملة الاسمية)
- 19- كأن حرف ناسخ يفيد (التمني - التشبيه - التأكيد)
- 20- اسم الآلة من الفعل فتح (يفتح - فاتح - مفتاح)

السؤال الثالث : 15 درجات

أ - ضعي علامة (v) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة :

- 1- ديوان الشعر كتاب تجمع فيه قصائد شاعر من الشعراء ()
- 2- القراءة الصامته لا تحرك فيها الشفتين ولا تصدر صوتاً ()
- 3- الصدق الصدق فإنه منجاة أسلوب تحذير ()
- 4- اقوى الحركات السكون ()
- 5- اسم الآلة نوعان مشتق من الفعل الثلاثي وجامد سمع عن العرب ()
- 6- إن حرف ناسخ يفيد التأكيد ()
- 7- ينون الاسم المقصور بكسرتين ()
- 8- اسم المكان من الفعل سجد (يسجد) ()
- 9- حرف (ن) من الحروف النازلة عن السطر ()
- 10- وصف الشاعر اللغة العربية بأنها لغة الخلود ()
- 11- من اركان الحوار وجود طرف واحد للحوار فقط ()
- 12- تدخل إن وأخواتها على حروف الجر ()
- 13- مكنسة على وزن مفعلة ()
- 14- الجلسة الصحيحة عند الكتابة ()
- 15- تكتب الهمزة المتطرفة اذا كان ما قبلها ساكن على الواو ()

ب - الرسم الكتابي : درجتان

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ :

القراءة تُقدِّم مُتعة التَّرفيهِ

.....

ج - أكتب ما يملأ عليك : 3 درجات

.....

.....

تمنيتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة :