

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصفن اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	4					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الإملائي	4					
	المجموع النهائي	20					

نموذج (أ)

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه.

وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تنفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من المشكلة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح " إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.

1- عندما سقط الحصان في الحفرة		
أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	ج- لم يستطع الخروج
2- من صفات صاحب الحصان		
أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعا	ج- شديد الوفاء لحصانه
3- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه		
أ - ييأس	ب- يستسلم	ج- يحاول
4- الحفرة ترمز إلى		
أ - المشكلات	ب- الأهداف	ج- الآمال
5 - أهم عوامل النجاح والفوز :		
أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	ج- كلاهما صواب
6 - نتعلم من قصة الحصان :		
أ - الرحمة	ب- الإصرار	ج- التعاون

7- عبارة "أنا أستطيع" تبت في نفسك		
أ - الغرور	ب- الحب	ج - الثقة
8 - جمع كلمة "حفرة"		
أ - حُفَر	ب- حافر	ج - حفور
9 - مضاد كلمة " يستسلم "		
أ - يقاوم	ب- يتردد	ج - يرجع
10 - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة		
أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	ج - أرضى بما حصلت عليه

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

6

1 - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....		
أ - معلمات	ب- مهندسات	ج - أوقات
2- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
3- "الطلاب مجتهدون" مجتهدون " جمع.....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

- س 4 : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .
استخرج من الفقرة السابقة :
أ- جمع مذكر سالم
ب - جمع مؤنث سالم
ج - جمع تكسير

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

8

1 - " يحافظ على البيئة .		
أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
2- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
أ- أخاك.	ب - أخيك	ج - أخواك
3- لا تشرب		
أ - المنبهات	ب - المنبهات	ج - المنبهات
4- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج - الألف
5- قطف الفلاح		
أ - الثمار	ب - الثمار	ج - الثمار
6- قدمبحثين أكمل بجمع مذكر سالم مناسب		
أ- المتفوقون	ب - المتفوقين	ج- المتفوقان

ب- أجب حسب المطلوب

- 7- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

.....

8- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

السؤال الرابع : الأسلوب النغوي

4	1 - " تعجب من طول النخلة .	
أ - ما أطول النخلة.	ب- ما أطول النخلة!	ج- ما أطول النخلة؟
2- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب- .	ج- !
3 - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....		
أ - التفضيل.	ب- التعجب	ج - المدح
4- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .		
أ- السماء جميلة	ب - ما أجمل السماء!	ج-منظر السماء جميل

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

8	1 - العاقل تؤدبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤدبه " لأن الهمزة	
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
2- عند وصل حروف { م- ع- ذ- ي } تكتب الكلمة		
أ- مآذي	ب - مؤذي	ج - منذي
3 - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت أقوى الحركتين		
أ- الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة
4- عند كتابة الهمزة المتوسطة		
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4

التغذية السليمة ،وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط قناة منهجي على التيليجرام

t.me/mnhajicom

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج (أ)

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه. وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من الحفرة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح " إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.

١- عندما سقط الحصان في الحفرة	أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	ج- لم يستطع الخروج
٢- من صفات صاحب الحصان	أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعا	ج- شديد الوفاء لحصانه
٣- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه	أ - يقاوم	ب- يستسلم	ج- يحاول
٤- الحفرة ترمز إلى	أ - المشكلات	ب- الأهداف	ج- الآمال
٥ - أهم عوامل النجاح والفوز :	أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	ج- كلاهما صواب
٦ - نتعلم من قصة الحصان :	أ - الرحمة	ب- الإصرار	ج- التعاون
٧- عبارة "أنا أستطيع" تثبت في نفسك			

ج - الثقة	ب- الحب	أ - الغرور
٨ - جمع كلمة "حفرة"		
ج - حفور	ب- حافر	أ - حُفَر
٩ - مضاد كلمة " يستسلم "		
ج - يرجع	ب- يتردد	أ - يقاوم
١٠ - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة		
ج - أرضى بما حصلت عليه	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....	
ج - أوقات	ب- مهندسات	أ - معلمات
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.
٣- "الطلاب مجتهدون" مجتهدون " جمع.....		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.

س ٤ : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .
استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- جمع مذكر سالم**المعلمون**
ب - جمع مؤنث سالم**الدرجات**
ج - جمع تكسير**الطلاب**

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - " يحافظ على البيئة .	
ج - أببك	ب- أبك	أ - أبوك
٢- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
ج - أخواك	ب - أخيك	أ- أخاك.
٣- لا تشرب		
ج - المنبهات	ب - المنبهات	أ - المنبهات
٤- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
ج - الألف	ب - الياء	أ- الفتحة
٥- قطف الفلاح		
ج - الثمار	ب - الثمار	أ - الثمار
٦- قدمبحثين أكمل بجمع مذكر سالم مناسب		
ج - المتفوقان	ب - المتفوقين	أ- المتفوقون

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٨- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم)

حضر المعلمان الحفل

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - " تعجب من طول النخلة .	أ - ما أطول النخلة.	ب- ما أطول النخلة!
ج- ما أطول النخلة؟	٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	
أ- ؟	ب- .	ج- !
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....		
أ - التفضيل.	ب- التعجب	ج- المدح
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .		
أ- السماء جميلة	ب - ما أجمل السماء!	ج-منظر السماء جميل

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨		
١ - العاقل تودبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤديه " لأن الهمزة	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم
ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	٢- عند وصل حروف { م- ء- ذ- ي } تكتب الكلمة	
أ- مأذي	ب - مؤذي	ج - منذي
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت أقوى الحركتين		
أ- الكسرة	ب- الضمة	ج- الفتحة
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة		
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج- ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصفن اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	4					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الإملائي	4					
	المجموع النهائي	40					

نموذج (ب)

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام. وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر. وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية. ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدام شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

1- تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل		
أ - الربيع	ب- الخريف	ج- الصيف
2- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريممرات		
أ - خمس	ب- ست	ج- سبع
3- من صفات شجرة الزيتون.....		
أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج- كلاهما صواب
4- من أشد أعداء المواد الخشبية.....		
أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج- الجراد
5 - لون خشب الزيتون		
أ - أصفر	ب- أزرق	ج- بني
6 - يحمي زيت الزيتون من مرض		
أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج- الربو

7- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	ج- لعدم سقوط وراقها
8 - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - 1000 عام	ب- 2000 عام	ج- 3000 عام
9 - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	ج- نادرة
10 - شجر الزيتون يرمز		
أ - للحرب	ب- السلام	ج- الاستسلام

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

6

1 - المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج- جمع التكسير
2- جمع التكسير ينتهي ب.....		
أ- و ن	ب - ات	ج- ليس له نهاية محددة
3- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج- جمع التكسير

س 4: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعا في الثواب. استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- جمع مذكر سالم
- ب - جمع مؤنث سالم
- ج - جمع تكسير

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

8

1 - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	ج- الألف
2- تمدالجسم بالفيتامينات. أكمل بفاعل مناسب		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	ج- الخضراوات
3- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما. علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه		
أ - مفرد	ب - مثني	ج- جمع مذكر
4- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الكسرة
5- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبون		
أ - شاهد محمد اللاعبان	ب - شاهد محمد اللاعبين	ج- محمد شاهد اللاعبون
6- قرأتُ أكمل بمثنى مناسب		
أ- قصتان	ب - قصتين	ج- قصة

ب- أجب حسب المطلوب

7- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون "

8- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

4

1 - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم		
أ - ما أنفع الرياضة.	ب- ما أنفع الرياضة للجسم !	ج- الرياضة أنفع للجسم.0
2- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب- .	ج- !
3 - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب		
أ - نفي.	ب- استفهام	ج - تعجب
4- يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على .		
أ- الدهشة	ب - الانفعال	ج- الدهشة والانفعال

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

8

1 - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
2- عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة		
أ- سماؤه	ب - سمائه	ج - سماءه
3 - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات		
أ- الكسرة	ب- الضمة	ج- الفتحة
4- عند كتابة الهمزة المتوسطة		
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج- ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد: موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط قناة منهجي على التيليجرام

t.me/mnhajicom

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج (ب)

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام.

وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر.

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية.

ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدام شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

١- تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل	أ - الربيع	ب- الخريف	ج - الصيف
٢- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم	أ - خمس	ب- ست	ج - سبع
٣- من صفات شجرة الزيتون	أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج - كلاهما صواب
٤- من أشد أعداء المواد الخشبية	أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج - الجراد
٥ - لون خشب الزيتون	أ - أصفر	ب- أزرق	ج - بني
٦ - يحمي زيت الزيتون من مرض	أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج - الربو

٧- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	ج- لعدم سقوط وراقها
٨ - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - ١٠٠٠ عام	ب- ٢٠٠٠ عام	ج- ٣٠٠٠ عام
٩ - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	ج- نادرة
١٠ - شجر الزيتون يرمز		
أ - للحرب	ب- السلام	ج- الاستسلام

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٢- جمع التكسير ينتهي ب-.....		
أ- ون	ب - ات	ج - ليس له نهاية محددة
٣- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعا في الثواب.

استخرج من الفقرة السابقة:

المخلصون

المخلصات

أعمال

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨		
١ - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	ج- الألف
٢- تمدالجسم بالفيتامينات. أكمل بفاعل مناسب		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	ج- الخضراوات
٣- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما. علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه		
أ - مفرد	ب - مثنى	ج - جمع مذكر
٤- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الكسرة
٥- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبين		
أ - شاهد محمد اللاعبين	ب - شاهد محمد اللاعبين	ج- محمد شاهد اللاعبين
٦- قرأتُ أكمل بمثنى مناسب		
أ- قصتان	ب - قصتين	ج- قصة

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون"

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٨- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

حضر المديران الحفل

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم	أ - ما أنفع الرياضة.	ب- ما أنفع الرياضة للجسم !	ج- الرياضة أنفع للجسم .
	٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	أ- ؟	ب- .	ج- !
	٣ - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب	أ - نفي.	ب- استفهام	ج- تعجب
	٤- يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على .	أ- الدهشة	ب - الانفعال	ج - الدهشة والانفعال

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	١ - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
	٢- عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة	أ- سماؤه	ب - سمائه	ج - سماءه
	٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات	أ- الكسرة	ب- الضمة	ج- الفتحة
	٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة	أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج- ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1444 هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
المجموع النهائي							

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

لا تلوث بيتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان ، وله أثره فيها ، فهناك أنواع عديدة من البيئات ، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة ، والصحراوية المقفرة ، والاستوائية الحارة ، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزرور والأجواء المعتدلة .

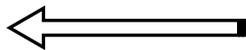
الإنسان يؤثر في بيئته ، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة عمراناً ، ويبدل صمتها حركة ، وقد يزيل الجبال ليقوم مكانها المدن ، أو يمد فيها الطرق والجداول ، ويبنى السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل ، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال ، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر) .

والإنسان المتحضر صديق بيئته ، يبذل وسعه ليحافظ على وجودها ، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها ، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار ، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها ، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة .

إن من الناس من هو عدو لبيئته :

فيهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء ، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتغمرها بدخانها والدخان الذي ينبع من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان ، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية ، ومن يلقي المياه الغير نظيفة في الشوارع ، فتصدر رائحة كريهة تصل للمنازل ، ومن يترك فضلات الطعام أمام بيته ، فيتجمع عليها الذباب والحشرات .

1	نوع الأسلوب في عنوان النص (لا تلوث بيتك) أسلوب :			
	أ	امر	ب	نهى
2	تتميز البيئة الاستوائية بأنها بيئة :			
	أ	معتدلة	ب	باردة
3	وظيفة السدود هي :			
	أ	حجز مياه الأمطار وحفظها	ب	تصريف مياه البحار للمزارع
		ج	حجز مياه المجاري	



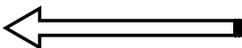
4	أ	الزراعة	ب	التصحر	ج	الجفاف	جاء في النص (يزرع الأشجار أسوارا تصد زحف الرمال) تسمى هذه الظاهرة :
5	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	المقصود بقوله (يبذل وسعه) :
6	أ	الإنسان المتحضر صديق للبيئة	ب	مشكلات صحية	ج	ظاهرة العمران	من الأفكار التي وردت في النص :
7	أ	الأكسجين	ب	الهيدروجين	ج	ثاني أكسيد الكربون	الدخان الذي تطلقه المصانع مشبع بغاز :
8	أ	المائية	ب	السهمية	ج	الزراعية	تقضي النفايات الملقاة في البحر على الثروة :
9	أ	خصم	ب	غريم	ج	صديق	ضد كلمة عدو :
10	أ	القاسية	ب	اللينة	ج	الناعمة	مرادف كلمة الصلبة :

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	الفيل ضخم	ب	ما أضخم الفيل	ج	رأيت الفيل الضخم في الحديقة	عندما أتعب من ضخامة الفيل ، أقول :
12	أ	!	ب	؟	ج	،	علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب :
13	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	نوع الجمع في كلمة معلمون :
14	أ	قصات	ب	قصص	ج	أقصصات	قرأ التلميذ قصة . (اجعل المفعول به المفرد جمع تكسير)
15	أ	نفي	ب	نداء	ج	استثناء	حضر الطلاب إلا طالباً . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :
16	أ	أين - كيف	ب	غير - سوى	ج	لم - لن	من أدوات الاستثناء :
17	أ	استثمر وقتك فيما يفيد	ب	هل تستثمر وقتك فيما يفيد	ج	لعلك تستثمر وقتك فيما يفيد	أسلوب الترجي من بين الجمل التالية :
18	أ	ليت المطر ينهمر	ب	لم ينهمر المطر	ج	انهمر المطر بغزارة	أسلوب التمني من بين الجمل التالية :

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك	يحافظ على البيئة .
20	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع تكسير	تقوم الكليتان بتنقية الدم . علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه :



21	يسبب التلوث كثيراً من الأمراض . علامة رفع الفاعل (التلوث) هي :	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الفتحة
22	يجمع الفلاحون الثمار . إعراب كلمة (الفلاحون) .	أ	خبر مرفوع بالضمة	ب	فاعل مرفوع بالضمة	ج	فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم
23	كتب الطالب <u>الدرس</u> . علامة نصب المفعول به (الدرس) هي :	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة
24	أكرم الرجل <u>أباك</u> . نوع المفعول به :	أ	مثنى	ب	جمع تكسير	ج	اسم من الأسماء الخمسة
25	علامة نصب المفعول به الكسرة بدلاً من الفتحة إذا كان :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم
26	قدم الطالب <u>بحثن</u> للمعلم . إعراب كلمة (بحثن) .	أ	فاعل مرفوع بالضمة	ب	مفعول به منصوب بالفتحة	ج	مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية **8 درجات**

27	الله في خلقه <u>شؤون</u> . كُتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها :	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	مضمومة ما قبلها مفتوح
28	يُؤثرُ . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :	أ	ينثر	ب	يؤثر	ج	ياءثر
29	إن غذاؤك المتنوع يغنيك عن الدواء . الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة :	أ	إن	ب	غذاؤك	ج	الدواء
30	لا عمل اليوم إلى الغد .	أ	تأجل	ب	تتجل	ج	تؤجل

ب - اكتب ما يملئ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي **6 درجات**

يَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنَّا أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ، وَالْحَدَائِقِ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1443هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف النحوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
المجموع النهائي							

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

لا تلوث بيتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان ، وله أثره فيها ، فهناك أنواع عديدة من البيئات ، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة ، والصحراوية المقفرة ، والاستوائية الحارة ، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزرور والأجواء المعتدلة .

الإنسان يؤثر في بيئته ، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة عمراناً ، ويبدل صمتها حركة ، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن ، أو يمد فيها الطرق والجداول ، ويبنى السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل ، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال ، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر) .

والإنسان المتحضر صديق بيئته ، يبذل وسعه ليحافظ على وجودها ، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها ، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار ، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها ، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة .

إن من الناس من هو عدو لبيئته :

فيهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء ، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتغمرها بدخانها والدخان الذي ينبع من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان ، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية ، ومن يلقي المياه الغير نظيفة في الشوارع ، فتصدر رائحة مزعجة تصل للمنازل ، ومن يترك فضلات الطعام أمام بيته ، فيتجمع عليها الذباب والحشرات .

2 نوع الأسلوب في عنوان النص (لا تلوث بيتك) أسلوب :

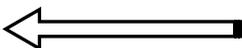
أ أمر ب نهى ج نفي

3 تتميز البيئة الاستوائية بأنها بيئة :

أ معتدلة ب باردة ج حارة

4 وظيفة السدود هي :

أ حجز مياه الأمطار وحفظها ب تصريف مياه البحار للمزارع ج حجز مياه المجاري



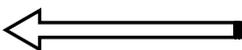
4	أ	الزراعة	ب	التصحر	ج	الجفاف	جاء في النص (يزرع الأشجار أسوارا تصد زحف الرمال) تسمى هذه الظاهرة :
5	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	المقصود بقوله (يبذل وسعه) :
6	أ	الإنسان المتحضر صديق للبيئة	ب	مشكلات صحية	ج	ظاهرة العمران	من الأفكار التي وردت في النص :
7	أ	الأكسجين	ب	الهيدروجين	ج	ثاني أكسيد الكربون	الدخان الذي تطلقه المصانع مشبع بغاز :
8	أ	المائية	ب	السهمية	ج	الزراعية	تقضي النفايات الملقاة في البحر على الثروة :
9	أ	خصم	ب	غريم	ج	صديق	ضد كلمة عدو :
10	أ	القاسية	ب	اللينة	ج	الناعمة	مرادف كلمة الصلبة :

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	الفيل ضخم	ب	ما أضخم الفيل	ج	رأيت الفيل الضخم في الحديقة	عندما أتعب من ضخامة الفيل ، أقول :
12	أ	!	ب	؟	ج	،	علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب :
13	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	نوع الجمع في كلمة معلمون :
14	أ	قصات	ب	قصص	ج	أقصصات	قرأ التلميذ قصة . (اجعل المفعول به المفرد جمع تكسير)
15	أ	نفي	ب	نداء	ج	استثناء	حضر الطلاب إلا طالباً . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :
16	أ	أين - كيف	ب	غير - سوى	ج	لم - لن	من أدوات الاستثناء :
17	أ	استثمر وقتك فيما يفيد	ب	هل تستثمر وقتك فيما يفيد	ج	لعلك تستثمر وقتك فيما يفيد	أسلوب الترجي من بين الجمل التالية :
18	أ	ليت المطر ينهمر	ب	لم ينهمر المطر	ج	انهمر المطر بغزارة	أسلوب التمني من بين الجمل التالية :

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك	يحافظ على البيئة .
20	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع تكسير	تقوم الكليتان بتنقية الدم . علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه :



21	يسبب التلوث كثيرًا من الأمراض . علامة رفع الفاعل (التلوث) هي :	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الفتحة
22	يجمع الفلاحون الثمار . إعراب كلمة (الفلاحون) .	أ	خبر مرفوع بالضمة	ب	فاعل مرفوع بالضمة	ج	فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم
23	كتب الطالب <u>الدرس</u> . علامة نصب المفعول به (الدرس) هي :	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة
24	أكرم الرجل أباك . نوع المفعول به :	أ	مثنى	ب	جمع تكسير	ج	اسم من الأسماء الخمسة
25	علامة نصب المفعول به الكسرة بدلاً من الفتحة إذا كان :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم
26	قدم الطالب <u>بَحْثِينَ</u> للمعلم . إعراب كلمة (بحثين) .	أ	فاعل مرفوع بالضمة	ب	مفعول به منصوب بالفتحة	ج	مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية **8 درجات**

27	لله في خلقه شؤونٌ . كُتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها :	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	مضمومة ما قبلها مفتوح
28	يُؤثرُ . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :	أ	ينثر	ب	يؤثر	ج	ياءثر
29	إن غداؤك المتنوع يغنيك عن الدواء . الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة :	أ	إن	ب	غداؤك	ج	الدواء
30	لا عمل اليوم إلى الغد .	أ	تأجل	ب	تتجل	ج	تؤجل

ب - اكتب ما يملئ عليك **4 درجات (كل كلمة نصف درجة)**

الحياة مزيج من النعيم والبؤس ، والتفاؤل والتشاؤم والسعادة والشقاء ، والمؤمن الذي يرجو لقاء ربه يؤدي واجبه المسؤول عنه ، ولا يؤدي غيره ، ويثق بربه الذي يدبر شؤونه .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي **6 درجات**

يَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنَّا أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ، وَالْحَدَائِقِ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

تمت الاسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .