تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان

فيلاحتاا قرازم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤٤ هـ

(توسط ()	لصف: الأول الم				طالب:	اسم ال
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	١
					٦	الصنف اللغوي	۲
					٦	الوظيفة النحوية	٣
					٦	الأسلوب اللغوي	٤
					٦	الرسم الإملائي	0
					٦	الرسم الكتابي	٦
					٤.	مجموع النهائي	ال

السوال الأول: فهم المقروء:

لم أكن أتخيل أمي تلك الأم القوية يمكنها أن تبكي، كثيرا ما شعرت أنها قاسية معي، حتى ولو كانت تدعي ذلك لتدفعني للاجتهاد في دروسي، وعدم الانسياق وراء اللعب، إلا إن ذلك كان يضايقني كثيرا؛ ربما لأنني أبالغ في اللعب بعرائسي وألعابي مما يجعلها تزداد غضبا، وتمنع عنى أشياء كثيرة أحبها.

أحيانا كنت أخرج من غرفتي التي اعتبرتها حبسي الدائم الذي فرض على فيه عقاب المذاكرة، فأجدها ساهرة تنظف البيت وتغسل الأواني، فأسرع لمساعدتها فتنهرني وتقول لي: عودي إلى دروسك. الآن تريدين مساعدتي لتتهربي من المذاكرة!، وفي الصيف تفضلين اللعب على كل شيء، فأنسحب بهدوء ودموعي تسبقني وأنا أقول " كم بقي لي من ساعات العقاب؟ عذرها أنها لم تكن متعلمة ولا تدري أن المذاكرة لا تحتاج إلى كل هذا الوقت وأنه لابد لي أن العب ولو قليلا لكي أروح عن نفسي بين الحين والحين.

كنت أراها قوية، وأحيانا قاسية ...ولكني لم أكن أتخيل أن أراها يوما تبكي ...! نعم بكت.. بكت كثيرا.. من الفرحة يوم علمت بنجاحي ...فأدركت ساعتها كم هي رقيقة وكم تحبني وكم ضحت من أجلي ...وخجلت من نفسي لأنني لم أفهمها منذ البداية، ولم أجعل بيني وبينها لغة لطيفة من التفاهم وأدركت أن علي من الآن أن أجعل بيننا حوارا واضحا ووعدا دائما بالنجاح.

		١- ما ساعات العقاب في نظر البنت؟
جـ ـ ساعات الامتحان	ب- ساعات مساعدة الأم	أ – ساعات المذاكرة
		٢- ما سر بكاء الأم؟
جـ - من كثرة لعب ابنتها	ب- فرحا بنجاح ابنتها	أ — حزنا على إهمال ابنتها
		٣- كانت الأم تدفع ابنتها دائما نحو .
جـ - النوم مبكرا	ب- مساعدتها في أعمال المنزل	أ — الاجتهاد في مذاكرتها
	المقصود بكلمة ساعتها	٤ _ فأدركت ساعتها كم هي رقيقة!
ج - قبلها	ب- وقتها	اً - ٦٠ دقيقة
		٥ - معنى الانسياق
جـ - التجبر	ب- الانقياد	أ – العصيان

		*****	٦ _ تحتاج المذاكرة في نظر الأم إلى .					
	جـ - بعض الوقت	ب- كثيرا من الوقت	أ ـ قليلا من الوقت					
			٧- قررت البنت أخيرا:					
	 أن تجعل بينها وبين أمها حوارا واضحا. 	ب- أن تهتم بالمذاكرة أكثر	أ - أن تساعد أمها في أعمال البيت					
	قالت البنت : "ولا تدري أن المذاكرة لا تحتاج إلى كل هذا الوقت وأنه لابد لي أن ألعب ولو قليلا " أيك في هذه المقولة؟ هل تؤيدها أم تعارضها؟ وضح							
	- لماذا خجلت البنت من نفسها في النهاية؟							
		?	١٠ علام يدل تصرف الأم مع ابنتها					
	٦		السؤال الثاني: الصنف اللغوي					
	. 41 4 1		١- ينقسم الضمير البارز المنفصل إلم					
	جـ - أربعة أقسام	ب- ثلاثة أقسام	أ ـ قسمين					
			٢- اسم معرفة يدل على متكلم أو مخاد					
	ج - الاسم الموصول	ب - اسم الإشارة	أ- الضمير					
	m		٣- الكلمة التي جمعت جمع تكسير					
	جـ - متقين	ب - بساتین	أ- عشرون					
			٤- من الكلمات التي جمعت جمع مؤنث					
	جـ - عالمات	ب ـ أولات	أ – أصوات					
		. 1,000	٥ _ " من الأسماء المبنية "					
	ج ـ الذي – التي	ب- اللذان - اللتان	أ – هذان - هاتان					
			٦- الطلاب أصحاب خلق عظيم استبدا					
	ج ۔ ڏوو	ب ـ أولات	أ – أولو					
			السؤال الثالث: الوظيفة النحوية					
	٦							
	. 6		۱- سلمت على أ- أخوك					
	جـ - أخيك	ب - أخاك	ا- اخوك					
			٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .					
	ج لعل المواطنون مدركون.	- لعل المواطنين مدركون <u>.</u>						
			 ٣- سلمت على المتفوقين في مدرستي أ- الفتحة 					
	جـ - الياء	ب – الكسرة						
	<u> ج</u> ـ لعل	ب ـ نكن	٤- حرف ناسخ يفيد الاستدراك أ- ليت					
	<i>₩</i> - -	<u> </u>	ب- أجب حسب المطلوب					
	على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	(أدخل "إن"	١- أخوك ذو خلق طيب.					
	••••	بالعقبات .)	ب- أعرب ما تحته خط (الحياة مليئة					
••••			بالعقبات					
			السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي					

٦		
	لوب نه <i>ي</i>	١- الجملة التي اشتملت على أسر
جـ ـ أنت لا تشهدي بالزور.		أ – لا تشهدين بالزور
	و لکل رجل <u>.</u>	٢- الجملة التي اشتملت على نداء
جـ - يا أيها الرجل، ساعدني.	ب ـ يا رجل، ساعدني	أ- يا رجلا، ساعدني
	عل أو الامتناع عنه .	٣هو طلب الكف عن الف
ج - الأمر.		أ- النفي
		٤- عندما ننادي " المهندس " نق
 جـ ـ يا أيها المهندس، خطط البيوت. 	ب- يا مهندس، خطط البيوت.	أ – يا المهندس ، خطط البيوت.
		٥- من حروف النداء
جـ - أيها -هيا – على .	ب - هيا - ألا - بلى	أ- يا - أي - أيا
	, تطلب منه الكف عن الفضول	٦- ماذا تقول لزميلك إذا أردت أن
جـ - لتتدخل فيما لا يعنيك.	ب - لا تتدخل فيما لا يعنيك.	أ- لن تتدخل فيما لا يعنيك.
١ ٦	: ** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الخامس: الرسم الإملائي
) كتبت التاء مفتوحة لأنها 	ا _ كلمة (صوت ـ زيت ـ موت
ج - آخر جمع المؤنث السالم	ب - أواخر الأسماء المؤنثة	أ- اسم ثلاثي ساكن الوسط
		٢- عند دخول حرف اللام على ك
حـ ـ للّبيب	ب – نیب	أ_ لللبيب

٦	<u>:</u> ** اختر الإجابة الصحيحة :	السؤال الخامس: الرسم الإملائي
	ت) كتبت التاء مفتوحة لأنها	١ _ كلمة (صوت – زيت – مون
جـ - آخر جمع المؤنث السالم	ب – أواخر الأسماء المؤنثة	أ- اسم ثلاثي ساكن الوسط
	كلمة اللبيب تكتب	٢- عند دخول حرف اللام على ك
ج - للّبيب	ب – لبیب	أ- ثلثبيب
	حة في الحروف	٣- من مواضع رسم التاء المفتو
جـ - أولات	ب – لیت	أ- بيت
	الكتاب).	٤ _ عند دخول اللام على كلمة (ا
جـ - نحذف ال التعريف كاملة	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط	أ – نحذف اللام .
	2	٥- تنطق التاء المربوطة تاء عذ
ج - الوقف والوصل	ب – الوصل فقط	أ- الوقف فقط
	اء على (الرعي والتجارة والقمر)	٦- عند دخول الفاء والكاف والب
جـ - نحذف ال التعريف كاملة	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط.	أ - لا نحذف شيئا .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

-		
	ـ يطمس رأس حرف الواو في خط الرقعة	_ 1
	ينزل حرف الراء عن السطر في خط الرقعة .	-7
	يتكون حرف الواو في خط الرقعة من جزئين (رأس الفاء وجسم الراء)	7

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.						
		71: 601				

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·

يسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغني الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان pulcil öjljq

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي \$ \$ \$ 1 هـ

ىم ال	طالب:طالب			***************************************	الصف: الأول ال	متوسط ((
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	1.					
۲	الصنف اللغوي	7					- 1
٣	الوظيفة النحوية	7					
£	الأسلوب اللغوي	7		j			
٥	الرسم الإملاني	٦					
٦	الرسم الكتابي	7					
ال	مجموع النهاني	ź.	(i				

السؤال الأول: فهم المقروء:

لم أكن أتخيل أمي تلك الأم القوية يمكنها أن تبكي، كثيرا ما شعرت أنها قاسية معي، حتى ولو كانت تدعي ذلك لتدفعني للاجتهاد في دروسي، وعدم الانسياق وراء اللعب، إلا إن ذلك كان يضايقني كثيرا؛ ربما لأتني أبالغ في اللعب بعرانسي وألعابي مما يجعلها تزداد غضبا، وتمنع عنى أشياء كثيرة أحبها.

أحيانا كنت أخرج من غرفتي التي اعتبرتها حبسي الدائم الذي فرض على فيه عقاب المذاكرة، فأجدها ساهرة تنظف البيت وتغسل الأواني، فأسرع لمساعدتها فتنهرني وتقول لي: عودي إلى دروسك. الآن تريدين مساعدتي لتتهربي من المذاكرة!، وفي الصيف تفضلين اللعب على كل شيء، فأنسحب بهدوء ودموعي تسبقني وأنا أقول " كم بقي لي من ساعات العقاب؟ عذرها أنها لم تكن متعلمة ولا تدري أن المذاكرة لا تحتاج إلى كل هذا الوقت وأنه لابد لي أن العب ولو قليلا لكي أروح عن نفسي بين الحين والحين.

كنت أراها قوية، وأحيانا قاسية ...ولكني لم أكن أتخيل أن أراها يوما تبكي ...! نعم بكت.. بكت كثيرا.. من الفرحة يوم علمت بنجاحي ...فأدركت ساعتها كم هي رقيقة وكم تحبني وكم ضحت من أجلي ...وخجلت من نفسي لأنني لم أفهمها منذ البداية، ولم أجعل بيني وبينها لغة لطيفة من التفاهم وأدركت أن علي من الآن أن أجعل بيننا حوارا واضحا ووعدا دانما بالنجاح.

	ت؟	١- ما ساعات العقاب في نظر البند
جـ ـ ساعات الامتحان	ب- ساعات مساعدة الأم	أ - ساعات المذاكرة
		٢- ما سر بكاء الأم؟
ج - من كثرة لعب ابنتها	ب- فرحا بنجاح ابنتها	أ - حزنا على إهمال ابنتها
	3	٣- كاثت الأم تدفع ابنتها دانما نحو
جـ - النوم مبكرا	ب- مساعدتها في أعمال المنزل	أ - الاجتهاد في مذاكرتها
	إ المقصود بكلمة ساعتها	؛ _ فأدركت ساعتها كم ه <i>ي</i> رقيقة
جـ - قبلها	ب- وفَتَها	أ ـ ٦٠ دقيقة
	***	ه - معنى الانسياق
جـ - التجبر	ب- الانقياد	أ – العصيان

ـ تحتاج المذاكرة في نظر الأم إلى					
ج - بعض الوقت	ب- كثيرا من الوقت	أ – قليلا من الوقت			
		٧- قررت البنت أخيرا:			
جـ - أن تجعل بينها وبين أمها حوارا واضحا.	ب- أن تهتم بالمذاكرة أكثر	أ - أن تساعد أمها في أعمال البيت			

- ٨- قالت البنت: "ولا تدري أن المذاكرة لا تحتاج إلى كل هذا الوقت وأنه لابد لي أن ألعب ولو قليلا"
 ما رأيك في هذه المقولة؟ هل تؤيدها أم تعارضها؟ وضح
- . أويد. هذه المقولة؛ فلابد من الترويج عن النفس بعض الوقت باللعب حتى لا يشعر. الطالب بالملل ٩- لماذا خطت البنت من نفسها في النهاية؟
 - لأنها لم تقهم أمها منذ البداية، ولم تجعل بينها وبين أمها لغة لطيفة من التقاهم.
 - ١٠ علام يدل تصرف الأم مع ابنتها؟
 - يدل على كم هي رقيقة وكم تحب ابنتها وكم ضحت من أجلها.

1		السؤال الثاني: الصنف اللغوي
	لى	١- ينقسم الضمير البارز المنقصل إ
جـ - أربعة أقسام	ب- ثلاثة أقسام	ا ـ قسمين
	اطب أو غانب	٢- اسم معرفة يدل على متكلم أو مخا
جـ - الاسم الموصول	ب – اسم الإشارة	أ- الضمير
		٣- الكلمة التي جمعت جمع تكسير
جـ - متقين	ب - بساتین	أ- عشرون
	ث سالم:	٤- من الكلمات التي جمعت جمع مؤن
جـ - عالمات	ب ـ أولات	أ – أصوات
		٥ _ " من الأسماء المبنية "
جـ - الذي — التي	ب- اللذان - اللتان	أ - هذان - هاتان
المذكر السالم .	دل بكلمة " أصحاب " ملحقا بجمع ا	 ٦- الطلاب أصحاب خلق عظيم. استبد
جـ ـ ذوو	ب ـ أولات	أ – أولو
	-	السوال الثالث الوظيفة النحوية

لسوال الثالث: الوظيفة النحوية

3.		
	7	- سلمت على
ج - اخيك	ب – أخاك	ا۔ اخوك
	بح .	ا- الجملة التي كتبت بشكل صح
ج لعل المواطنون مدركون.	ب - لعل المواطنين مدركون.	أ- لعل المواطنين مدركين.
نين	رستي. علامة جر المتفوة	 سلمت على المتفوقين في مد
ج - الياء	ب - الكسرة	أ- الفتحة
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i		- حرف ناسخ يفيد الاستدراك
جـ - لعل	ب 🗕 لكن	أ- ليت

- ب- أجب حسب المطلوب
- ١- أخوك ذو خِلق طيب. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)
 - إن أخاك نو خلق طيب
 - ب- أعرب ما تحته خط (الحياة ملينة بالعقبات.)

بالعقبات.....الباء حرف جر... العقبات اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

1					
	١- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهي				
جـ ـ أنت لا تشهدي بالزور.	ب- لا تشهدی بالزور.	أ – لا تشهدين بالزور			
		٢- الجملة التي اشتملت على ندا			
جـ - يا أيها الرجل، ساعدني.	ب - يا رجل، ساعدني				
		٣هو طلب الكف عن ال			
جـ - الأمر.	ب – النهي	أ- النفي			
The second secon		٤- عندما ننادي " المهندس " ن			
ج - يا أيها المهندس، خطط البيوت.	ب- يا مهندس، خطط البيوت.	أ - يا المهندس ، خطط البيوت.			
		٥- من حروف النداء			
ج - أيها -هيا – على .		ا- يا – أي - أيا			
		٦- ماذا تقول لزميلك إذا أردت أر			
جـ - لتتدخل فيما لا يعنيك.	ب - لا تتدخل فيما لا يعنيك	ا- لن تتدخل فيما لا يعنيك.			
	ي: ** اختر الإجابة الصحيحة:	السفال الخامس الدسم الاملان			
جـ - آخر جمع المؤنث السالم	ت) كتبت التاء مفتوحة لأنها ب - أواخر الأسماء المؤنثة				
ب - اعر جمع اعلوت السام		٢- عند دخول حرف اللام على			
ج - تأبيب		أ- لللبيب			
120		٣- من مواضع رسم التاء المفت			
جـ - أولات	ب ــ لیت				
-25/ - 4	الكتاب)	ا - عند دخول اللام على كلمة (
جـ - نحذف ال التعريف كاملة	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط	أ ـ نحذف اللام .			
		٥- تنطق التاء المربوطة تاء ع			
ج - الوقف والوصل	ب – الوصل فقط	أ- الوقف فقط			
٢- عند دخول الفاء والكاف والباء على (الرعي والتجارة والقمر)					
جـ - نحذف ال التعريف كاملة	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط.	أ - لا نحذف شينا .			
~ .					
الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة	: أ-ضع علامة (٧) أمام العبارة	السؤال السادس: الرسم الكتابي			
/		١ _ يطمس رأس حرف الواو فو			
X		٢- ينزل حرف الراء عن السطر			
م الراء)	٣- يتكون حرف الواو في خط الرقعة من جزئين (رأس الفاء وجسم الراء)				
		ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة			
المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.					
	And the second s				

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·

بسم الله الرحمن الرحيم المادة: لغتى الخالدة المملكة العربية السعودية الصف: الأول المتوسط وزارة التعليم وزارة الحتلا الزمن: ساعتان إدارة التعليم Ministry of Education مدرسة : الدرجة كتابة الدرجة رقما 40 المراجع: المصحح: عبدالله التوقيع: التوقيع: اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ الصف : الأول المتوسط (اسم الطالب: السؤال الأول: فهم المقروء: 10 إنَّ من مقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي متراحم متعاطف ، يصل بعضهم رحم بعض ، قال تعالى : ﴿ وَاتَّقُوا اللهَ الَّذِي تَسنَاءَلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ) سورة النساء. قال عبد الله بن سلام رضى الله عنه: لمَّا قدم النبيّ صلى الله عليه وسلم المدينة انجفلَ الناس إليه (أي: ذهَبوا إليه) فكان أوّل شيء سمعتُه تكلّم به أن قال: ((يا أيّها الناس ، أفشوا السَّلام ، وأطعِموا الطُّعام ، وصلوا الأرحامَ ، وصَلُّوا بالليل والنَّاس نِيام ، تدخلوا الجنَّة بسلام)) رواه الترمذي . قطيعة الرّحم مِن كبائر الذَّنوب ، توَعَّد الله عليها باللّعنةِ والعقاب ، فعقوبتُها معجَّلة في الدّنيا مع ما يدخر الله لصاحبها من العقوبة في الآخرة ، يقول النبيّ عليه الصلاة والسلام : ((ما مِن ذنبِ أجدر أن يعجّل الله لصاحبه العقوبةُ في الدّنيا مع ما يدَّخره له في الآخرة من البغي (أي: الظلم) وقطيعة الرحم)) رواه الترمذي.

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

الآية الواردة في النص من سورة النساء .	1
قطيعة الرحم من كبائر الذنوب .	2
يتحدث النص السابق عن برّ الوالدين .	3
(انجفل الناس إليه) تعني: ابتعدوا عنه .	4
(البغي) يُقصد به : (قطيعة الرحم) .	5

** اختر الإجابة الصحيحة: السؤال الثاني: الصنف اللغوي:

	1- أي مما يلي جمع تكسير:				
	د ـ كتب ـ	ج ۔ معلمون <u>.</u>	ب- معلمات ـ	أ - طالبَيْنِ.	
•			ىـة :	2- (الساعون) نوع هذه الكله	
	د ـ جمع مذكر سالم	جـ - جمع تكسير	ب- مفرد	أ - جمع مؤنث سالم	
				3- جمع كلمة (عاملة):	
	د ـ عاملون	ج۔ عمال	ب- معامل	أ - عاملات	
•	 متى موعد سفر والدي ؟ الاسم المبني هو : 				
	د ـ والدي	جـ - سفر	ب- موعد	أ - متى	
				5- أسماء الإشارة كلها:	
	د ـ معربة	جـ معربة عدا هذا وهذه	ب- مبنیة	أ - مبنية عدا هذين وهاتين	
•		ثال السابق ، هو:	ب) الاسم المبني في الم	6- (الطالب الذي تفوق محبود	
	د ـ تفوق	ج - الطالب	ب- محبوب	أ - الذي	

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية: "* ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية: من الحروف الناسخة : (إنّ – لكنّ – كأنّ) . ليتَ النجومُ قريبة . إنّ المدينتَين شاهدتان على التقدّم. 3 يقع حرف الجرّ بعد الاسم المجرور. حروف الجرّ تدخل على الاسم الظاهر والضمير. (سلَّمتُ على المتفوقِينَ) ، علامة جرّ " المتفوقين " الكسرة الظاهرة . السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي: ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية: من أدوات النداء: (أي – أيا – يا). 1 (يا زملائي ، اجتهدوا في اختباراتكم). الجملة السابقة هي: أسلوب استفهام. عندما يتكرر النداء فإن الغرض من التكرار هو: التنبيه. أسلوب الأمر يتكون من الفعل المضارع المقرون بـ (لا) الناهية الجازمة . أسلوب النهى هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه. (لا تمضيا يومكما فيما لا ينفع) ، نوع الأسلوب في العبارة هو : أسلوب نهي . السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختر الإجابة الصحيحة: 1- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي: جـ قضات د ـ بنات الأهرام أ - دراجاة 2- من مواضع رسم التاء المربوطة جمع التكسير، مثل: د ـ صلوات جـ ـ طائرات 3- تأتي التاء المفتوحة في آخر بعض الحروف ، مثل: د ـ ذهبْتُ جـ أولات أ - ببت 4- عند دخول حرف (الباء) على كلمة (الباب) ، تُكتب: جـ - باباب أ - بالباب د ـ پياپ بـ بلباب 5- عند دخول حرف (اللام) على كلمة (الكتاب) : أ - نحذف همزة ال التعريف ب- لا يحدث تغيير د ـ نحذف ال التعريف كاملة جـ ـ نحذف اللام 6- عند دخول (اللام المكسورة) على كلمة (اللبيب) ، تُكتب : د ـ نبيب ج - لِللبيب ب- لألبيب أ - للبيب السؤال السادس: الرسم الكتابي: * * ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية: الراء في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر. عند كتابة حرفي (الراء و الزاء) بخط الرقعة فإنه ينزل جزء منه تحت السطر . عند رسم (الراء و الزاء) في خط الرقعة يكون في خط مائل نحو اليمين قليلا . يُطمس رأس حرف الواو عند رسمه بخط الرقعة . يتكون حرف الواو في خط الرقعة من اتصال حرفي (س، غ) . رأس الواو في خط النسخ يكون مفرغاً.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الذون المتوسط المادة : لغتي الخالدة وزارة التعليم المرسة : الدرة التعليم المرسة : المرسة تعدالله المرسي الشاتي - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ الختيار نهاية المفصل الدراسي الشاتي - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ المتوسط () الصف : الأول المتوسط () المقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي متراحم متعاطف ، يصل بعضهم رحم بعض ، قال تعالى : (وَاتَّ عَلَيْ بَهِ وَالْأَرْحَامَ) سورة النساء. قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه : لمّا قدم النبيّ صلى الله عليا وأفي ته نبيام ، تدخلوا الجنّة بسلام)) رواه الترمذي وأطعموا الطّعام ، وصلوا الأرحام ، وصلوا بالليل والنّاس نيام ، تدخلوا الجنّة بسلام)) رواه الترمذي من كبائر الذّنوب ، توحّد الله عليها باللّعنة والعقاب ، فعقوبتُها معجّلة في الأخرة ، يقول النبيّ عليه الصلاة والسلام : ((ما مِن ذنبٍ أجدر أن يعجّل الله لصاحبٍ مع ما يدّخره له في الآخرة من البغي (أي : الظلم) وقطيعة الرحم)) رواه الترمذي.			يسم الله الرحمن الرحيم			
إدارة التعليم	# C					
مدرسة:	(45) (222) Million	5 (2000) (2000)	-1 -78 54-			
وقيع: التوقيع: التوقيع: الختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ الختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ الله: الصف: الأول المتوسط () الصف: الأول المتوسط () مقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي متراحم متعاطف، يصل بعضهم رحم بعض، قال تعالى: (وَاتَّ وَلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ) سورة النساء. قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه: لما قدم النبي صلى الله علي اينة انجفل الناس إليه (أي: ذهبوا إليه) فكان أول شيء سمعته تكلّم به أن قال: ((يا أيها الناس، وأطبعوا الطبعام، وصلوا الأرحام، وصلوا بالليل والناس نيام، تدخلوا الجنّة بسلام)) رواه الترمذي ألم المتوبة في الأخرة ، يقول النبي عليه الصلاة والسلام: ((ما مِن ذنب أجدر أن يعجّل الله لصاحب من العقوبة في الآخرة من البغي (أي: الظلم) وقطيعة الرحم)) رواه الترمذي.	ساعتان	الزمن:				
وقيع : التوقيع : التوقيع : الختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ المناب : الصف : الأول المتوسط () السف : الأول المتوسط () فالب : الشريعة بناء مجتمع إسلامي متراحم متعاطف ، يصل بعضهم رحم بعض ، قال تعالى : (وَالْ وَلَوْنَ بِهِ وَالأَرْحَامَ) سورة النساء. قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه : لمّا قدم النبيّ صلى الله عليه أنجفلَ الناس إليه (أي : ذهبوا إليه) فكان أول شيء سمعتُه تكلّم به أن قال: ((يا أيها الناس ، وأطعموا الطعام ، وصلوا الأرحامَ ، وصلوا بالليل والناس نيام ، تدخلوا الجنة بسلام)) رواه المترمذة الرحم مِن كبائر الذّنوب ، توعّد الله عليها باللّعنة والعقاب ، فعقوبتُها معجَلة في الدّنيا مع ما يدخر من العقوبة في الآخرة من البغي (أي : الظلم) وقطيعة الرحم)) رواه المترمذي.	الدرجة رقما 40	لدرجة كتابة	1	المراجع:	محح: عبدالله	
الله: المقروء: الأول المتوسط () الصف: الأول المتوسط () الصف: الأول المتوسط () المقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي متراحم متعاطف، يصل بعضهم رحم بعض، قال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ بِهِ وَالأَرْحَامَ) سورة النساء. قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه: لمّا قدم النبيّ صلى الله علي لينة انجفل الناس إليه (أي: ذهبوا إليه) فكان أوّل شيء سمعتُه تكلّم به أن قال: ((يا أيّها الناس، وأطعموا الطّعام، وصِلوا الأرحام، وصلوا بالليل والنّاس نيام، تدخلوا الجنّة بسلام)) رواه الترمذة الرّحم مِن كبائر الذّنوب، توعّد الله عليها باللّعنة والعقاب، فعقوبتُها معجّلة في الدّنيا مع ما يدخر من العقوبة في الآخرة، يقول النبيّ عليه الصلاة والسلام: ((ما مِن ذنب أجدر أن يعجّل الله لصاحم مع ما يدّخره له في الآخرة من البغي (أي: الظلم) وقطيعة الرحم)) رواه الترمذي.						
أول: فهم المقروء: مقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي متراحم متعاطف، يصل بعضهم رحم بعض، قال تعالى: ﴿ وَالْمَانَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾ سورة النساء. قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه: لمّا قدم النبيّ صلى الله علم ينه أن قال: ((يا أيها الناس ، ينة أنجفلَ الناس إليه (أي: ذهبوا إليه) فكان أول شيء سمعتُه تكلَّم به أن قال: ((يا أيها الناس ، وأطعموا الطّعام ، وصلوا الأرحام ، وصلوا بالليل والنّاس نيام ، تدخلوا الجنّة بسلام)) رواه الترمذة الرّحم من كبائر الذّنوب ، توعّد الله عليها باللّعنة والعقاب ، فعقوبتُها معجّلة في الدّنيا مع ما يدخر من العقوبة في الآخرة ، يقول النبيّ عليه الصلاة والسلام: ((ما من ذنب أجدر أن يعجّل الله لصاحم مع ما يدخره له في الآخرة من البغي (أي: الظلم) وقطيعة الرحم)) رواه الترمذي.	ي 1444هـ) - للعام الدراس	الثاني – (الدور الأول	ية الفصل الدراسي		
مقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي متراحم متعاطف، يصل بعضهم رحم بعض ، قال تعالى : (وَا وَلَوْنَ بِهِ وَالأَرْحَامَ) سورة النساء. قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه : لمّا قدم النبيّ صلى الله علم وينة انجفلَ الناس إليه (أي : ذهَبوا إليه) فكان أوّل شيء سمعتُه تكلَّم به أن قال: ((يا أيّها الناس ، وَطِعموا الطّعام ، وصلوا الأرحام ، وصلّوا بالليل والنّاس نيام ، تدخلوا الجنّة بسلام)) رواه الترمذة الرّحم من كبائر الذّنوب ، توعّد الله عليها باللّعنة والعقاب ، فعقوبتُها معجَّلة في الدّنيا مع ما يدخر من العقوبة في الآخرة ، يقول النبيّ عليه الصلاة والسلام : ((ما مِن ذنب أجدر أن يعجِّل الله لصاحم ما يدخره له في الآخرة من البغي (أي : الظلم) وقطيعة الرحم)) رواه الترمذي.	المتوسط ()	الصف: الأول			: : ·	
مقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي متراحم متعاطف ، يصل بعضهم رحم بعض ، قال تعالى : ﴿ وَانْ مَا اللّٰهِ عِنْهُ وَالأَرْحَامَ) سورة النساء. قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه : لمّا قدم النبيّ صلى الله عليه أن فال النه عليه أن قال: ((يا أيّها الناس ، وينة انجفلَ الناس اليه (أي : ذهَبوا إليه) فكان أوّل شيء سمعتُه تكلَّم به أن قال: ((يا أيّها الناس ، وأطعموا الطّعام ، وصلوا الأرحام ، وصلّوا بالليل والنّاس نيام ، تدخلوا الجنّة بسلام)) رواه الترمذع الرّحم من كبائر الذّنوب ، توعّد الله عليها باللّعنة والعقاب ، فعقوبتُها معجَّلة في الدّنيا مع ما يدخر من العقوبة في الآخرة ، يقول النبيّ عليه الصلاة والسلام : ((ما مِن ذنب أجدر أن يعجِّل الله لصاحب مع ما يدخره ما يدخره له في الآخرة من البغي (أي : الظلم) وقطيعة الرحم)) رواه الترمذي.	× ×					
	، قال تعالى : ﴿ وَاتَّهُ النبيّ صلى الله عليه ((يا أيّها الناس ، أ	الله عنه : لمّا قدم له تكلّم به أنِ قال:	عبد الله بن سلام رضي) فكان أوّل شيء سمعةً	ء مجتمع إسلاميّ ه سورة النساء. قال 4 (أي : ذهَبوا إليه	قاصد الشريعة بنا ونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ) لَهُ انجفلَ الناس إلي	
	ر ، قال تعالى : ﴿ وَاذَ النبيّ صلى الله علي ((يا أيّها الناس ، لام)) رواه الترمذي الدّنيا مع ما يدخر أن يعجّل الله لصاحب	الله عنه: لمّا قدم له تكلَّم به أن قال: تدخلوا الجنّة بس قوبتُها معجَّلة في ما مِن ذنبٍ أجدر حم)) رواه الترم	عبد الله بن سلام رضي) فكان أوّل شيء سمعة لوا بالليل والنّاس نيام ، فع يها باللّعنة والعقاب ، فع يه الصلاة والسلام : ((ي : الظلم) وقطيعة الراو أو (x) أمام العبارات	ع مجتمع إسلامي ه سورة النساء. قال اله أي : ذهبوا إليه سلوا الأرحام ، وصا نوب ، توعد الله عالم النبي على الخرة من البغي (أضع علامة (٧)	قاصد الشريعة بنا ونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ) لَهَ انجفلَ الناس إلي طعموا الطّعام ، وص لرّحم مِن كبائر الذَّ ن العقوبة في الآخر ع ما يدَّخره له في ا اءة النص السابق	
1 الآية الواردة في النص من سورة النساء . 2 قطيعة الرحم من كياتر الذنوب	ر ، قال تعالى : ﴿ وَاتَّ النبيَ صلى الله علي ((يا أيّها الناس ، لام)) رواه الترمذي الدّنيا مع ما يدخر ا أن يعجِّل الله لصاحبٍ	الله عنه: لمّا قدم له تكلَّم به أن قال: تدخلوا الجنّة بس قوبتُها معجَّلة في ما مِن ذنبٍ أجدر حم)) رواه الترم	عبد الله بن سلام رضي) فكان أوّل شيء سمعتُ لوا بالليل والنّاس نيام ، يها باللّعنة والعقاب ، فع يه الصلاة والسلام : ((ي : الظلم) وقطيعة الر أو (×) أمام العبارات سورة النساء .	ع مجتمع إسلامي ه مجتمع إسلامي ه سورة النساء. قال له (أي : ذهَبوا إليه بلوا الأرحام ، وصَ نوب ، توَعَد الله عا الآخرة من البغي (أضع علامة (٧) ردة في النص من	قاصد الشريعة بنا ون به والأرخام) له انجفل الناس الد طعموا الطعام، وص لرحم من كبائر الذ ن العقوبة في الآخر ع ما يدخره له في اءة النص السابق	
2 قطيعة الرحم من كبائر الذنوب .	ر، قال تعالى : ﴿ وَانَّ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ (وَانَّ اللَّهِ عَلَيْ (وَانْ النَّاس ، لام)) رواه الترمذي الدّذر أن يعجِّل الله لصاحبِ ذي.	الله عنه: لمّا قدم له تكلَّم به أن قال: تدخلوا الجنّة بس قوبتُها معجَّلة في ما مِن ذنبٍ أجدر حم)) رواه الترم	عبد الله بن سلام رضي) فكان أوّل شيء سمعة لوا بالليل والنّاس نيام ، فع يها باللّعنة والعقاب ، فع يه الصلاة والسلام : ((ي : الظلم) وقطيعة الرات أو (×) أمام العبارات سورة النساء .	ع مجتمع إسلامي ه مجتمع إسلامي ه سورة النساء. قال أو أي : ذهبوا إليه سلوا الأرحام ، وصَ نوب ، توعّد الله عا الآخرة من البغي (أضع علامة (٧) من كبائر الذنو حم من كبائر الذنو	قاصد الشريعة بنا ونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ) لَهَ انجفلَ الناس إلي طعموا الطّعام ، وص لرّحم مِن كبائر الذّ ن العقوبة في الآخر ع ما يدّخره له في اءة النص السابق ع قطيعة الرا	
	ر، قال تعالى : ﴿ وَانَّ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ (وَانَّ اللَّهِ عَلَيْ (وَانْ النَّاس ، لام)) رواه الترمذي الدّذر أن يعجِّل الله لصاحبِ ذي.	الله عنه: لمّا قدم له تكلَّم به أن قال: تدخلوا الجنّة بس قوبتُها معجَّلة في ما مِن ذنبٍ أجدر حم)) رواه الترم	عبد الله بن سلام رضي) فكان أوّل شيء سمعة لوا بالليل والنّاس نيام ، فع يها باللّعنة والعقاب ، فع يه الصلاة والسلام : ((ي : الظلم) وقطيعة الر أو (×) أمام العبارات بو .	ع مجتمع إسلامي ه وسورة النساء. قال الأرحام ، وصابط الأرحام ، وصابط الأحرام ، وصابط الأخرة من البغي (أردة في النص من حم من كبائر الذنو حم من كبائر الذنو حم السابق عن بأ	قاصد الشريعة بنا ونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ) نَهَ انجفلَ الناس إلي طعموا الطّعام ، وص لرّحم مِن كبائر الذُ ن العقوبة في الآخر ع ما يدَّخره له في ا اءة النص السابق ع قطيعة الوا 2 قطيعة الوا 3 يتحدث الا	

السؤال الثاني: الصنف اللغوي: ** اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يلي جمع تكسير :					
د ـ کتب .	جـ مطمون .	ب- معلمات .	أ - طَالبَيْنِ.		
		: 2	2- (الساعون) نوع هذه الكلما		
د ـ جمع مذكر سالم	جـ - جمع تکسیر	ب۔ مفرد	أ - جمع مؤنث سالم		
	339 A		3- جمع كلمة (عاملة):		
د ـ عاملون	جـ عمال	ب- معامل	أ - عاملات		
		سم المبني هو:	4- متى موعد سفر والدي ؟ الاه		
د ـ والدي	جـ ـ سفر	ب- موعد	أ - متى		
5- أسماء الإشارة كلها :					
د ـ معربة	جـ معربة عدا هذا وهذه	ب- مبنیة	أ - مبنية عدا هذين وهاتين		
6- (الطالب الذي تفوق محبوب) الاسم المبني في المثال السابق ، هو:					
د ـ تفوق	ج - الطالب	ب- محبوب	أ - الذي		

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية: ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية: 6 من الحروف الناسخة : (إنّ - لكنّ - كأنّ) . 1 X ليتَ النجومُ قريبة . 2 إنّ المدينتين شاهدتان على التقدّم. 3 X يقع حرف الجرّ بعد الاسم المجرور. 4 حروف الجر تدخل على الاسم الظاهر والضمير. 5 1 (سلَّمتُ على المتفوقينَ) ، علامة جرّ " المتفوقين " الكسرة الظاهرة . X السؤال الرابع: الأسلوب اللغوى: ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية: من أدوات النداء: (أي - أيا - يا). 1 (يا زملاني ، اجتهدوا في اختباراتكم). الجملة السابقة هي : أسلوب استفهام . 2 عندما يتكرر النداء فإن الغرض من التكرار هو: التنبيه. أسلوب الأمر يتكون من الفعل المضارع المقرون بـ (لا) الناهية الجازمة . أسلوب النهى هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه. (لا تمضيا يومكما فيما لا ينفع) ، نوع الأسلوب في العبارة هو : أسلوب نهى . 6 السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختر الإجابة الصحيحة: 1- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي: د ـ بنات الأهرام جـ فضات أ - دراجاة 2- من مواضع رسم التاء المربوطة جمع التكسير، مثل: د ـ صلوات ج - طائرات أ - فتيات 3- تأتى التاء المفتوحة في آخر بعض الحروف ، مثل : د ـ ذهنتُ جـ أولات أ - بيت 4- عند دخول حرف (الباء) على كلمة (الباب) ، تُكتب : ب- بلباب ا - بالباب ج - باباب د ـ بياب 5- عند دخول حرف (اللام) على كلمة (الكتاب) : أ - نحذف همزة ال التعريف ب- لا يحدث تغيير د ـ نحذف ال التعريف كاملة جـ - نحذف اللام 6- عند دخول (اللام المكسورة) على كلمة (اللبيب) ، تُكتب : . ج - للبيب د ـ لبيب ب- لألبيب السؤال السادس: الرسم الكتابي: ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية: الراء في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر. عند كتابة حرفي (الراء و الزاء) بخط الرقعة فإنه ينزل جزء منه تحت السطر . عند رسم (الراء و الزاء) في خط الرقعة يكون في خط مانل نحو اليمين قليلا . 3 يُطمس رأس حرف الواو عند رسمه بخط الرقعة . يتكون حرف الواو في خط الرقعة من اتصال حرفي (س، غ). X

رأس الواو في خط النسخ يكون مفرغاً.