

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



العام الدراسي	١٤٤٤ هـ	الفصل الدراسي	الثاني	التاريخ	١٤٤٤/٠٨/٠٦ هـ
المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	الزمن	ساعتان
الدور	الأول	عدد الأسئلة	٤	عدد الأوراق	٤

اسم الطالب	رقم الجلوس
------------	------------

بيان تقدير الدرجات							
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		المدقق
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم
الأول	١٢						
الثاني	٨						
الثالث	١٢						
الرابع	٨						
المجموع	٤٠		جمعه :		راجع		دققه
الدرجة بعد المراجعة	٤٠		التوقيع :				
الدرجة بعد التدقيق	٤٠		المدقق النهائي				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

١٢

(١)	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ ، ١٢ (أ) ٦ (ب) ١٢ (ج) ٣
(٢)	إذا كانت ف = ٩ فما قيمة ف - ٣ (أ) ١٠ (ب) ٦ (ج) ١١
(٣)	العدد المناسب في الفراغ $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{10}$ (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ٤
(٤)	طرح ٩ من العدد س (أ) س - ٩ (ب) ٩ س (ج) س + ٩
(٥)	قيمة العبارة $15 - 6 \times 2$ (أ) ٦ (ب) ٣ (ج) ١٨
(٦)	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ ، ١٠ (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٣
(٧)	يكتب الكسر $\frac{16}{5}$ في صورة عدد كسري (أ) $3\frac{1}{5}$ (ب) $3\frac{3}{4}$ (ج) $4\frac{1}{4}$
(٨)	المنوال للبيانات الآتية: ١٤ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦ ، ٨ (أ) ١٣ (ب) ١٤ (ج) ٨
(٩)	تقاسم خمسة أشخاص قطعة أرض بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟ (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{5}{1}$
(١٠)	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{7}{5} \square \frac{2}{5}$ (أ) < (ب) = (ج) >

يتبع

(١١)	المتوسط الحسابي للبيانات الآتية: ٢ ، ١ ، ٥ ، ٣ ، ٤ (أ) ١٥ (ب) ٣ (ج) ٥
(١٢)	الوسيط للبيانات الآتية: ٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٤ (أ) ١٤ (ب) ١٣ (ج) ٨

٨

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- () (١) يقرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى صفر
- () (٢) العدد الكسري يتكون من عدد صحيح و كسر
- () (٣) الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها
- () (٤) $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$
- () (٥) يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{17}{3}$
- () (٦) إذا كانت س = ٢ فإن قيمة العبارة س + ٣ = ٩
- () (٧) قواسم العدد ١٣ هي: ١ ، ٣ ، ١٣
- () (٨) العدد الأولي له قاسمان فقط

١٢

السؤال الثالث:

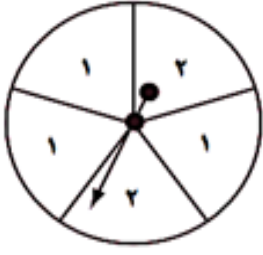
(أ) حل المعادلات الآتية:

(أ) س + ٣ = ٦ (ب) ف - ٢ = ٣ (ج) ٢ هـ = ٤

.....
.....

يتبع

أ) صف احتمال وقوف المؤشر مستعملاً (مؤكد، مستحيل، ضعيف، متساوي الإمكانية، قوي):



١) وقوف المؤشر عند العدد (١) =

٢) وقوف المؤشر عند العدد (٣) =

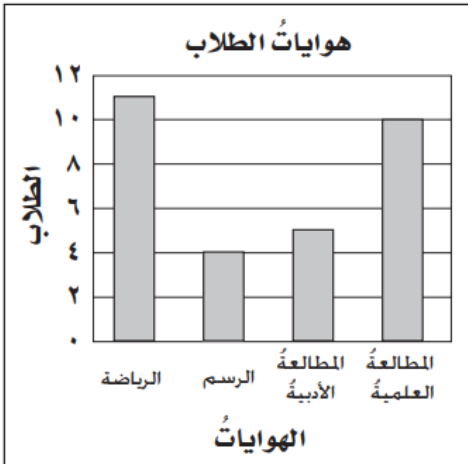
٣) وقوف المؤشر عند العدد (٢ ، ١) =

٨

السؤال الرابع:

أ) املا الفراغات في الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

المدخلات (س)	(س + ٣)	المخرجات
٣		
٤		
٥		
٦		



ب) من التمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الهواية الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟

.....

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرسم؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

العام الدراسي	١٤٤٤ هـ	الفصل الدراسي	الثاني	التاريخ	١٤٤٤/٠٨/٠٦ هـ
المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	الزمن	ساعتان
الدور	الأول	عدد الأسئلة	٤	عدد الأوراق	٤

اسم الطالب	رقم الجلوس
------------	------------

نموذج الإجابة

بيان تقدير الدرجات

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٢							
الثاني	٨							
الثالث	١٢							
الرابع	٨							
المجموع	٤٠		جمعه :		راجع		دققه	
الدرجة بعد المراجعة	٤٠		التوقيع :					
الدرجة بعد التدقيق	٤٠		المدقق النهائي					

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي

١٢

(١)	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ ، ١٢ (أ) ٦ (ب) ١٢ (ج) ٣
(٢)	إذا كانت ف = ٩ فما قيمة ف - ٣ (أ) ١١ (ب) ٦ (ج) ١٠
(٣)	العدد المناسب في الفراغ $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{10}$ (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ٤
(٤)	طرح ٩ من العدد س (أ) س - ٩ (ب) ٩ س (ج) س + ٩
(٥)	قيمة العبارة $15 - 6 \times 2$ (أ) ٦ (ب) ٣ (ج) ١٨
(٦)	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ ، ١٠ (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٣
(٧)	يكتب الكسر $\frac{16}{5}$ في صورة عدد كسري (أ) $3\frac{1}{5}$ (ب) $3\frac{3}{4}$ (ج) $4\frac{1}{4}$
(٨)	المنوال للبيانات الآتية: ١٤ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦ ، ٨ (أ) ١٣ (ب) ١٤ (ج) ٨
(٩)	تقاسم خمسة أشخاص قطعة أرض بالتساوي ، فما نصيب كل منهم؟ (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{5}{1}$
(١٠)	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{7}{5} \square \frac{2}{5}$ (أ) < (ب) = (ج) >

يتبع

(١١)	المتوسط الحسابي للبيانات الآتية: ٢، ١، ٥، ٣، ٤ (أ) ١٥ (ب) ٣ (ج) ٥
(١٢)	الوسيط للبيانات الآتية: ٨، ١٦، ١٤، ١٣، ١٤ (أ) ١٤ (ب) ١٣ (ج) ٨

٨

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) يقرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى صفر (√)
- (٢) العدد الكسري يتكون من عدد صحيح و كسر (√)
- (٣) الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها (X)
- (٤) $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ (√)
- (٥) يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ ٥ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{17}{3}$ (√)
- (٦) إذا كانت س = ٢ فإن قيمة العبارة س + ٣ = ٩ (X)
- (٧) قواسم العدد ١٣ هي: ١، ٣، ١٣ (X)
- (٨) العدد الأولي له قاسمان فقط (√)

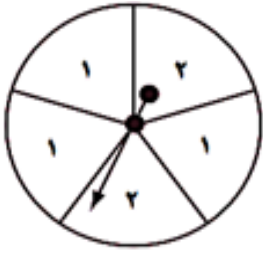
١٢

السؤال الثالث:

(أ) حل المعادلات الآتية:

- (أ) س + ٣ = ٦ (ب) ف - ٢ = ٣ (ج) ٢ هـ = ٤
- س = ٣ (ب) ف = ٥ (ج) هـ = ٢

أ) صف احتمال وقوف المؤشر مستعملاً (مؤكد، مستحيل، ضعيف، متساوي الإمكانية، قوي):



١) وقوف المؤشر عند العدد (١) = قوي

٢) وقوف المؤشر عند العدد (٣) = مستحيل

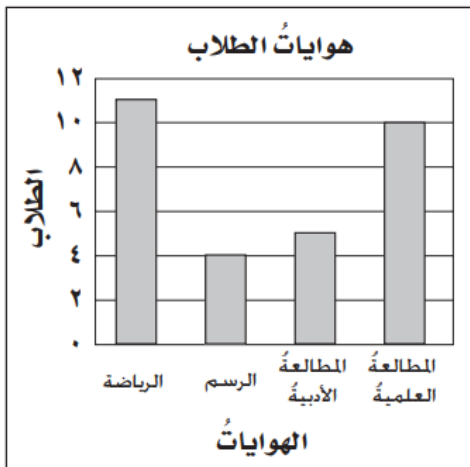
٣) وقوف المؤشر عند العدد (٢ ، ١) = مؤكد

٨

السؤال الرابع:

أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

المدخلات (س)	(س + ٣)	المخرجات
٣	٣ + ٣	٦
٤	٣ + ٤	٧
٥	٣ + ٥	٨
٦	٣ + ٦	٩



ب) من التمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الهواية الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟

الرياضة

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرسم؟

٤ طلاب

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

السؤال	الدرجة		اسم المصصح وتوقيعه
	رقما	كتابة	
س ١			
س ٢			اسم المراجع وتوقيعه
س ٣			
س ٤			
المجموع	٤٠		أربعون درجة
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٣ هـ			
المادة	رياضيات	الصف	خامس/
الزمن			
اسم الطالب			
الفصل			
رقم الجلوس			

أربعون درجة

٢٠

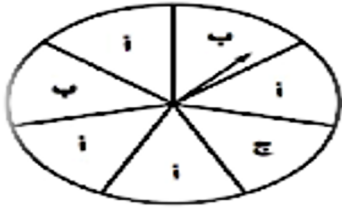
السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	المتوال للبيانات التالية: ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٥ ، ٢	أ	٥	ب	٩	ج	٧	د	٢
٢.	الوسيط للبيانات التالية: ٨ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ٣	أ	٦	ب	٨	ج	٥	د	٣
٣.	سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و٢ صفراء و٤ حمراء) إذا اخذ يوسف تفاحة دون النظر إليها ، فما احتمال ان تكون حمراء ؟	أ	$\frac{4}{9}$	ب	$\frac{1}{9}$	ج	$\frac{3}{9}$	د	$\frac{2}{9}$
٤.	تحليل العدد ١٥ الى عوامله الأولية يساوي	أ	٣×٥	ب	٥×٢	ج	١×٣×٥×١٥	د	٢×٤×٦
٥.	تبسيط الكسر $\frac{4}{5}$ يساوي	أ	الكسر في أبسط صورة	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{8}$	د	$\frac{1}{2}$
٦.	العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٢	ب	١١	ج	١٩	د	٢٣
٧.	إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{7}{3}$	د	$\frac{1}{4}$
٨.	قيمة: العبارة: ص _ ١ إذا كانت ص=٨	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٩.	قيمة العبارة: ٢ × س إذا كانت س=٣	أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٣
١٠.	قواسم العدد ٦ هي:	أ	١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	ب	١ ، ٣ ، ٩	ج	١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	د	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠
١١.	اقتسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{5}{4}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{1}{4}$
١٢.	حل المعادلة: ١٠ = ن + ٦ هو : ن =	أ	١٠	ب	٦	ج	١٦	د	٤
١٣.	قيمة العبارة: ٦ - ٣ × ٢ =	أ	١	ب	١١	ج	٦	د	صفر
١٤.	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

١٥	تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو:	أ	ب	ج	د	واحد
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ٩ على مالدى اختها. العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:	أ	ب	ج	د	س + ٩
١٧	يكتب الكسر $\frac{13}{4}$ في صورة كسر عدد كسري:	أ	ب	ج	د	$6\frac{1}{2}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ٧، ٥، ٥، ٣	أ	ب	ج	د	٦
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢٠ ، ١٠) هو:	أ	ب	ج	د	٢٠
٢٠	$\frac{3}{5} = \frac{١٠}{١٠}$ العدد المناسب للء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:	أ	ب	ج	د	٦

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوى – ضعيف – متساوى الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)



١-وقوف المؤشر عند الحرف (أ)

٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د)

٣-وقوف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج)

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المدخلات (س)	١+س	المخرجات
٦		
٨		

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$$\frac{7}{5} \bigcirc 1\frac{2}{5} , \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8} , \quad 3\frac{1}{5} \bigcirc 3\frac{2}{5} , \quad \frac{9}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

٥

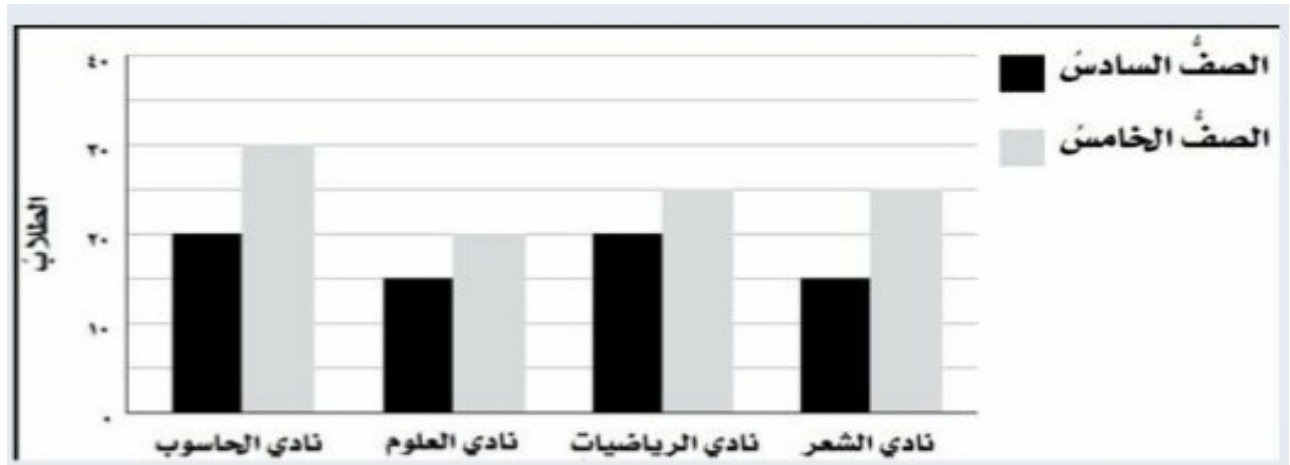
السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	{ }
٢-	العدد ٥ هو عدد أولي .	{ }
٣-	يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .	{ }
٤-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{11}$ يساوي $\frac{1}{4}$.	{ }
٥-	قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ .	{ }

اسم الطالب	الصف	
------------	------	--

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:



- ١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي
- ٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو:
- ٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب
- ٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو:

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

السؤال	الدرجة		اسم المصصح وتوقيعه
	رقما	كتابة	
س ١			
س ٢			اسم المراجع وتوقيعه
س ٣			
س ٤			
المجموع	٤٠		أربعون درجة
المادة	رياضيات	الصف	خامس/
الزمن			
اسم الطالب			
الفصل			
رقم الجلوس			

الاختبار النهائي
للفصل الدراسي الثاني
(الدور الأول)
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

المتوال للبيانات التالية: ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٥ ، ٢

أ ٥ ب ٩ ج ٧ د ٢

الوسيط للبيانات التالية: ٨ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ٣

أ ٦ ب ٨ ج ٥ د ٣

سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و ٢ صفراء و ٤ حمراء) اذا اخذ يوسف تفاحة دون النظر اليها ، فما احتمال ان تكون حمراء ؟

أ $\frac{4}{9}$ ب $\frac{1}{9}$ ج $\frac{3}{9}$ د $\frac{2}{9}$

تحليل العدد ١٥ الى عوامله الأولية يساوي

أ 3×5 ب 5×2 ج $1 \times 3 \times 5 \times 10$ د $2 \times 4 \times 6$

تبسيط الكسر $\frac{4}{5}$ يساوي

أ الكسر في أبسط صورة ب $\frac{1}{4}$ ج $\frac{3}{8}$ د $\frac{1}{2}$

العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو:

أ ١٢ ب ١١ ج ١٩ د ٢٣

اذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:

أ $\frac{3}{4}$ ب $\frac{2}{3}$ ج $\frac{7}{3}$ د $\frac{1}{4}$

قيمة: العبارة: ص - ١ اذا كانت ص=٨

أ ٧ ب ٦ ج ٥ د ٤

قيمة العبارة: ٢ × س اذا كانت س=٣

أ ٦ ب ١ ج ٥ د ٣

قواسم العدد ٦ هي:

أ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ب ١ ، ٣ ، ٩ ج ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ د ١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠

اقتسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم:

أ $\frac{5}{4}$ ب $\frac{3}{4}$ ج $\frac{2}{4}$ د $\frac{1}{4}$

حل المعادلة: ١٠ = ن + ٦ هو : ن =

أ ١٠ ب ٦ ج ١٦ د ٤

قيمة العبارة: ٦ - ٣ × ٢ =

أ ١ ب ١١ ج ٦ د صفر

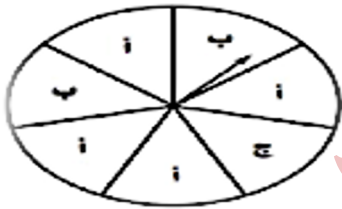
احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)

أ ضعيف ب مؤكد ج قوي د مستحيل

١٥	تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو:	أ	نصف	ب	صفر	ج	ربع	د	واحد
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ٩ على مالدي اختها. العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:	أ	$9 \times س$	ب	$9 \div س$	ج	$س - 9$	د	$س + 9$
١٧	يكتب الكسر $\frac{13}{2}$ في صورة كسر عدد كسري:	أ	$\frac{4}{2}$	ب	$5 \frac{3}{2}$	ج	$1 \frac{4}{2}$	د	$6 \frac{1}{2}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ٧، ٥، ٥، ٣، ١٠.	أ	١٠	ب	٨	ج	١٢	د	٦
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢٠، ١٠) هو:	أ	٣٠	ب	٦٠	ج	١٥	د	٢٠
٢٠	$\frac{3}{10} = \frac{٣}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د	٦

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي - ضعيف - متساوي الإمكانية- مستحيل) (٣ درجات)



١- وقوف المؤشر عند الحرف (أ) **احتمال قوي**

٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د) **احتمال مستحيل**

٣- وقوف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج) **احتمال مؤكد**

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المدخلات (س)	١+س	المخرجات
٦	١ + ٦	٧
٨	١ + ٨	٩

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$$\frac{7}{5} \bigcirc \frac{2}{5} = 1 \frac{2}{5} , \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8} , \quad 3 \frac{1}{5} \bigcirc 3 \frac{2}{5} , \quad \frac{9}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

٥

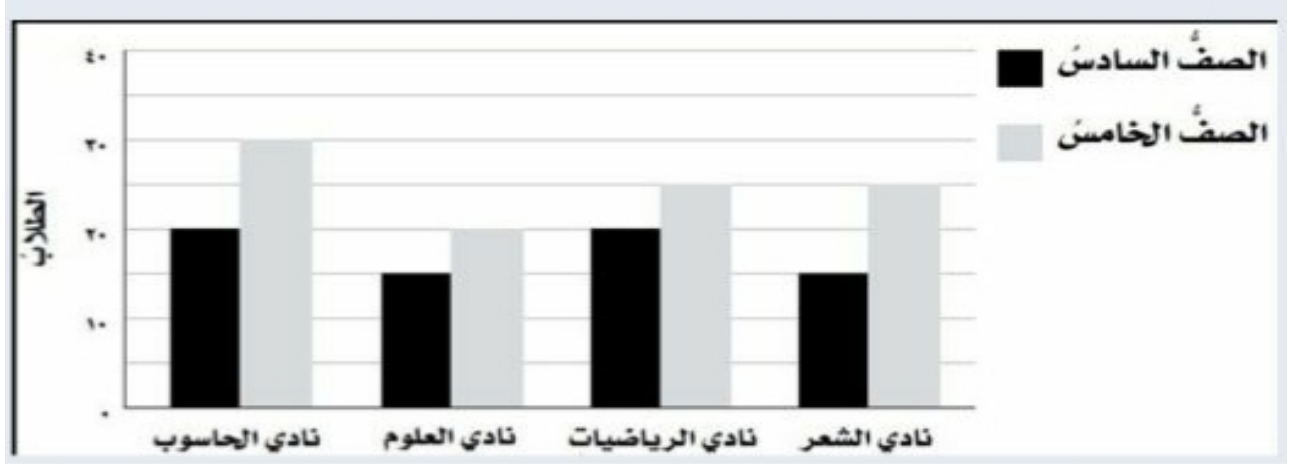
السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	{ ✓ }
٢-	العدد ٥ هو عدد أولي .	{ ✓ }
٣-	يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .	{ ✓ }
٤-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{11}$ يساوي $\frac{1}{2}$.	{ ✓ }
٥-	قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ .	{ X }

اسم الطالب	الصف	
------------	------	--

السؤال الرابع : التمثيل بالاعدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس

استنادا الى التمثيل ادناه فإن:



الحاسوب

١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي

٢٠

٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو:

٥٠

٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب

٢٠

٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو:

أنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

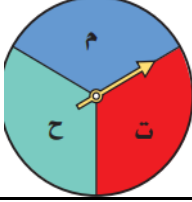
المادة: رياضيات الصف: خامس ابتدائي الزمن: ساعتان عدد الصفحات ٢	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم الرياض ابتدائية
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٤هـ		
الدرجة	التوقيع	
		المصحح /
٤٠		المراجع /
اسم الطالب / الصف ٥ /		

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل:

٣٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	ما قيمة العبارة $٢ + ٣$ إذا كانت $٣ = ٣$		
أ	٥	ب	٩
ج	٦		
٢	ما قيمة العبارة $٧ - ٢$ إذا كانت $٢ = ٢$		
أ	١٤	ب	٧
ج	١٠		
٣	أوجد قيمة العبارة $١٢ - ٥ \times ٢$		
أ	٢	ب	٦
ج	٤٨		
٤	حل المعادلة $٩ = د + ٤$		
أ	$د = ٥$	ب	$د = ٣$
ج	$د = ١٣$		
٥	حل المعادلة $١٠ = ب + ٥$		
أ	$ب = ٢$	ب	$ب = ٥$
ج	$ب = ٦$		
٦	اكتب الكسر التالي على صورة عدد كسري مكافئ له $\frac{٥}{٢}$		
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٥}$
ج	$\frac{٢}{٦}$		
٧	اكتب العدد الكسري التالي على صورة كسر غير فعلي مكافئ له $\frac{١}{٣}$		
أ	$\frac{٧}{٣}$	ب	$\frac{١٩}{٣}$
ج	$\frac{٥}{١٤}$		
٨	قارن بين العددين $\frac{١٠}{٦}$ و $\frac{٣}{٦}$		
أ	$<$	ب	$>$
ج	$=$		
٩	قرب الكسر $\frac{١٢}{١٥}$ إلى صفر أو $\frac{١}{٦}$ أو ١		
أ	١	ب	$\frac{١}{٢}$
ج	صفر		
١٠	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ هو		
أ	٧	ب	١٠
ج	١٢		

١١	النواتج الممكنة عند تدوير القرص المجاور هي :				
أ	٦٥٤٤٣٤٢٤١	ب	٥٤٤٣٤٢٤١٠	ج	٥٤٤٣٤٢٤١
١٢	احتمال أن يقف المؤشر في القرص المجاور على حرف م :				
					
أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$
١٣	ما عدد النواتج الممكنة عند إلقاء قطعة نقدية مرتين :				
أ	٢	ب	٦	ج	٤
١٤	أي مجموعة من الاعداد التالية تمثل القواسم المشتركة للعددين ٢٤ ، ٤٠ ؟				
أ	١٠ ، ٤ ، ٢ ، ٤١	ب	٦ ، ٤ ، ٢ ، ٤١	ج	٨ ، ٤ ، ٢ ، ٤١
١٥	وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على ٤ طلاب مانصيب كل منهم ؟				
أ	$\frac{2}{4}$	ب	$\frac{4}{3}$	ج	$\frac{3}{4}$

١٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	الكسور التالية هي كسور متكافئة $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{9}$
٢	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو ١٢
٣	الجملة $\frac{1}{5} = \frac{3}{10}$ هي جملة صحيحة
٤	المنوال في مجموعة البيانات ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٨ ، ٩ هو العدد ٣
٥	احتمال اختيار حرف (ن) من كلمة النجاح هو احتمال ضعيف
٦	العدد الممثل في الشكل التالي  هو عدد غير أولي
٧	الكسر $\frac{3}{18}$ هو في أبسط صورة
٨	تحليل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية هو $2 \times 2 \times 5$
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ ، ٢١ هو ٦
١٠	الجملة $\frac{2}{5} < \frac{3}{4}$ هي جملة صحيحة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق