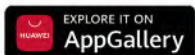


تم تحميل وعرض المادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي 1443 هـ - 1444 هـ

اسم الطالب:	الدرجة النهائية رقماً:	
رقم الجلوس:	رقم اللجنة:	40
	الدرجة النهائية كتابياً:	

15

السؤال الأول / ضع (○) حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- وسيط البيانات التالية 11-9-8-7-6	
8	7
6	9
3- زوار متحف في أسبوع 10:9:5:3:3 المنوال هو	
3	5
9	10
5- أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3	
12:9:6:3	20:15:10:5
60:50:40:30	100:50:10:5
7- أي من الأعداد التالية عدد أولي	
7	12
16	25
9- تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	
0	1
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$

2- عبارة مجموع 5س	
س + 5	س ÷ 5
س - 5	س × 5
4- قيمة العبارة 16 - م إذا كانت م = 6 هي	
9	11
12	10
6- حل المعادلة 2 ص = 8 هو	
ص = 2	ص = 3
ص = 5	ص = 4
8- قيمة العبارة (5-15) + (2 ÷ 4) هي	
18	16
11	12
10- العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$	
1	4
3	2

10

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

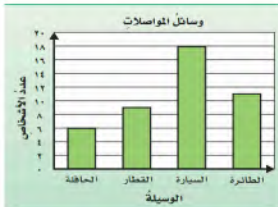
1-	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . ا) للعددين 6 و 12 هو 3	{ }
2-	العدد 12 هو عدد أولي	{ }
3-	$\frac{1}{4} < \frac{1}{5}$	{ }
4-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$	{ }
5-	يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$	{ }

المخرجات	ص 3x	المدخلات (ص)
		1
		2
		3
		4
		5

السؤال الرابع: التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الإجازة

من خلال التمثيل بالأعمدة. أجب عن الأسئلة الآتية.

أ (ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الأشخاص ؟



ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة على عدد الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

السؤال الخامس :

رمي مكعب مرقم من 1 إلى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



أ (ظهور العدد 9

ب) ظهور العدد 5

ج) ظهور الأعداد 6, 5, 4

د) ظهور الأعداد 6, 5, 4, 3, 2, 1

اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب:	الدرجة النهائية رقماً:	
رقم الجلوس:	رقم اللجنة :	الدرجة النهائية كتابياً:

١٥

السؤال الأول / ضع () الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- وسيط البيانات التالية ٦-٧-٨-٩-١١	
٨	٧
٦	٩
٣- زوار متحف في أسبوع ١٠,٩٠,٥,٣,٣ المنوال هو	
٣	٥
٩	١٠
٥- أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣	
١٢,٩,٦,٣	٢٠,١٥,١٠,٥
٦٠,٥٠,٤٠,٣٠	١٠٠,٥٠,١٠,٥
٧- أي من الاعداد التالية عدد أولي	
٧	١٢
١٦	٢٥
٩- تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	
٠	١

٢- عبارة مجموع ٥س	
٥ + س	٥ ÷ س
٥ - س	٥ × س
٤- قيمة العبارة ١٦- م إذا كانت م = ٦ هي	
٩	١١
١٢	١٠
٦- حل المعادلة ٢ ص = ٨ هو	
٢ = ص	٣ = ص
٥ = ص	٤ = ص
٨- قيمة العبارة (٥-١٥) + (٢÷٤) هي	
١٨	١٦
١١	١٢
١٠- العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$	
١	٤
٣	٢

١٠

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- القاسم المشترك الاكبر (ق.م.أ) للعددين ٦,١٢ هو ٣	{ × }
٢- العدد ١٢ هو عدد أولي	{ × }
٣- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$	{ × }
٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{11}$ يساوي $\frac{1}{11}$	{ ✓ }
٥- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$	{ ✓ }

السؤال الثالث / أكمل جدول الدالة التالي .

٥

المخرجات	ص $3 \times$	المدخلات (ص)
٣	3×1	١
٦	3×2	٢
٩	3×3	٣
١٢	3×4	٤
١٥	3×5	٥

٤

السؤال الرابع: التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

من خلال التمثيل بالأعمدة. أجب عن الاسئلة الاتية.

أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الأشخاص ؟

السيارة

ب) كم يزيد عدد الاشخاص الذين استعملوا السيارة علي عدد الاشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

$18 - 6 = 12$

السؤال الخامس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)

٦



مستحيل

ضعيف

متساوي الإمكانية

مؤكد

أ) ظهور العدد ٩

ب) ظهور العدد ٥

ج) ظهور الاعداد ٦، ٥، ٤

د) ظهور الاعداد ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التعليم
مدرسة
اختبار الفصل الدراسي الثاني
لعام ١٤٤٤ هـ

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	المجموع
الدرجة						

اسم المصحح..... اسم المصحح..... اسم المراجع.....	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المادة / الرياضيات الدور / الأول الصف / الخامس الابتدائي الزمن / ساعتين ونصف
	٤٠		

اسم الطالب / الصف /

٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح .

١	درجات الطلاب في الرياضيات ٦،٧،٨،٨،٩ الوسيط هو	٢	عبارة مجموع س ، ٥
أ- ☐	٦	أ- ☐	س + ٥
ب- ☐	٧	ب- ☐	س ÷ ٥
ج- ☐	٩	ج- ☐	س - ٥
د- ☐	٨	د- ☐	س × ٥
٣	زوار متحف في اسبوع ١٠،٩،٥،٣،٣ المتوال هو	٤	قيمة العبارة ١٦ - م إذا كانت م = ٦ هي
أ- ☐	٩	أ- ☐	٩
ب- ☐	٥	ب- ☐	١٠
ج- ☐	٣	ج- ☐	١٢
د- ☐	١٠	د- ☐	١٤
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣	٦	حل المعادلة ٢ ص = ٨ هو
أ- ☐	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	أ- ☐	ص = ٢
ب- ☐	١٢، ٩، ٦، ٣	ب- ☐	ص = ٥
ج- ☐	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- ☐	ص = ٤
د- ☐	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- ☐	ص = ١
٧	أي من الاعداد التالية عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{١٠} = \frac{١}{٥}$
أ- ☐	٥	أ- ☐	١
ب- ☐	٨	ب- ☐	٣
ج- ☐	٢٤	ج- ☐	٤
د- ☐	١٦	د- ☐	٢

٩	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٠	قيمة العبارة $(٥-١٥) + (٢ \div ٤)$ هي
أ-	صفر	أ-	١٨ ☐
ب-	١	ب-	١٦ ☐
ج-	$\frac{1}{2}$	ج-	١٠ ☐
د-	$\frac{3}{4}$	د-	١٢ ☐

السؤال الثاني / أكمل جدول الدالة التالي .

المخرجات	ص ٣*	المدخلات (ص)
		١
		٢
		٣
		٤

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٦، ١٢ هو ٣	{ }
٢-	العدد ١٢ هو عدد أولي	{ }
٣-	$\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$	{ }
٤-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{11}$ يساوي $\frac{1}{2}$	{ }
٥-	يكتب العدد الكسري $٢ \frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$	{ }

السؤال الرابع : التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

من خلال التمثيل بالاعمدة . أجب عن الاسئلة الآتية .



أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الأشخاص ؟

ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة على عدد الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

.....

السؤال الخامس :

ألقي مكعب الأرقام من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
(مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



أ) ظهور الاعداد ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦

ب) ظهور عدد زوجي

ج) ظهور العدد ١

د) ظهور العدد ٩

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات		المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية
خامس	الفصل	الصف		
ساعتان		الزمن		
		اسم الطالب		
رقمنا	الدرجة	المصدق	المراجع	حمد الذويخ
كتابة		التوقيع	التوقيع	التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ				

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٨

١	اعبار طلاب: ٦.٨.٩.٧.٦.٩.٩.٧ المنوال هو	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ- ☐	٦	أ- ☐	٨ + س
ب- ☐	٧	ب- ☐	٨ ÷ س
ج- ☐	٨	ج- ☐	٨ - س
د- ☒	٩	د- ☒	٨ × س
٣	زوار متحف في أسبوع ١٠.٩.٥.٣.٣ المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي
أ- ☐	٢	أ- ☐	٩
ب- ☐	٤	ب- ☐	١٠
ج- ☒	٦	ج- ☒	١٢
د- ☐	١٠	د- ☐	١٤
٥	أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣	٦	حل المعادلة ٣ = ب + ١٥ هو
أ- ☐	١٢.٩.٦.٣	أ- ☐	ب = ٦
ب- ☒	٢٠.١٥.١٠.٥	ب- ☒	ب = ٥
ج- ☐	٦٠.٥٠.٤٠.٣٠	ج- ☐	ب = ٣
د- ☐	١٠٠.٥٠.١٠.٥	د- ☐	ب = ١
٧	أي من الأعداد التالية عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- ☐	٤	أ- ☐	١
ب- ☒	٧	ب- ☒	٢
ج- ☐	١٢	ج- ☐	٤
د- ☐	١٦	د- ☐	٦
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري	١٠	تبسيط الكسر $\frac{4}{8}$ هو
أ- ☐	$3\frac{3}{4}$	أ- ☐	$\frac{3}{4}$
ب- ☐	٣	ب- ☐	$\frac{5}{3}$
ج- ☒	$3\frac{1}{4}$	ج- ☒	$\frac{1}{2}$
د- ☐	$3\frac{3}{4}$	د- ☐	$\frac{4}{5}$
١١	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة $(5 \div 15) + (3 - 4)$ هي
أ- ☒	صفر	أ- ☒	٤
ب- ☐	١	ب- ☐	٥
ج- ☐	$\frac{1}{2}$	ج- ☐	٦
د- ☐	$\frac{3}{4}$	د- ☐	٧

قطع باسل مسافة أكثر ب ٣ كيلومترات عن أباد
أكمل جدول الدالة التالي:-

المخرجات	س+٣	المدخلات (س)
٤	٣+١	١
٦	٣+٣	٣
٨	٣+٥	٥
١٣	٣+١٠	١٠

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات	{ ✓ }
٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي	{ × }
٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩	{ × }
٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$	{ × }
٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$	{ ✓ }
٦- يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$	{ ✓ }

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

- (أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢، ١٨ :
قواسم ١٢ = ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢ قواسم ١٨ = ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨
ق.م.أ = ٦
(ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات ، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟
٤٠ - ٣٥ = ٥ ريال
(ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعنا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان ؟
٢٥ ريالاً

السؤال الخامس :

٤



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- (أ) شمل المسح ٢٢ شخصاً ×
- (ب) عدد الأشخاص اللذين استعملوا السيارة ١٨ شخصاً ✓
- (ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار ×
- (د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ✓

السؤال السادس :

٤

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



- (أ) ظهور العدد ٩ **مستحيل**
- (ب) ظهور العدد ٥ **ضعيف**
- (ج) ظهور الاعداد ٦،٥،٤ **متساوي الإمكانية**
- (د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١ **مؤكد**

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اليوم: الأحد		١٤٤٣ / ٨ / ٣ هـ		
--------------	--	-----------------	--	--

استعن بالله وأجب عن الاسئلة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وعدد الفقرات عشرة:

١	ناتج $800 \div 2 =$	أ- ٤٠٠	ب- ٣٠٠	ج- ٢٠٠	د- ١٠٠
٢	ناتج $635 \div 5 =$	أ- ١٢٧	ب- ١٠٠	ج- ٥٠	د- ٢٠
٣	قيمة العبارة $7 + 5$ إذا كانت $5 =$	أ- ١٤	ب- ١٢	ج- ١٠	د- ٨
٤	قيمة العبارة $(15 - 5) (3 + 3)$ يساوي	أ- ١٠٠	ب- ٩٠	ج- ٨٠	د- ٧٠
٥	حل المعادلة $5 + 11 =$ الذي يجعلها صحيح هو:	أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٦	العبارة الرياضية للجملة ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ هي:	أ- $12 + 9 =$	ب- $12 \div 9 =$	ج- $12 - 9 =$	د- $9 - 12 =$
٧	حصل خمسة أصدقا على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهما:	أ- ٩	ب- ٨	ج- ٧	د- ٦
٨	الوسيط للبيانات التالية ٢, ٣, ٣, ٤, ٥ هو:	أ- لا يوجد وسيط	ب- ١	ج- ٢	د- ٣
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٢١ هو:	أ- ١٥	ب- ٢١	ج- ٥	د- ٣
١٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٧ هو:	أ- ٦	ب- ٧	ج- ١٤	د- ٤٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- عند إجراء ترتيب العمليات نقوم أولا بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار () .
- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما () .
- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه () .
- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤ () .
- الكسر $\frac{8}{1}$ مكتوب بأبسط صورة () .
- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسم على عددها () .
- الكسر $\frac{7}{1}$ مكافئ للكسر $\frac{1}{1}$ () .
- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل () .
- الكسر الغير فعلي $\frac{1}{3}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $\frac{1}{3}$ () .

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

أ- قارن بين الكسور التالية

$$\frac{1}{9} \quad \bigcirc \quad \frac{19}{9} \quad \odot$$

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{3} \quad \odot$$

$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{3} \quad \odot$$

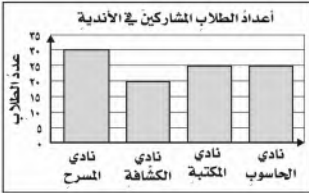
ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة أجب عما يلي:

١- ما النشاط الأكثر اختياراً بين الطلبة؟

٢- ما لفرق بين نادي المسرح ونادي الكشفية؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الاندية؟

٤- ماهو منوال البيانات؟



السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟

لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المخرجات	٤ + س	المدخلات (س)
	٤ +	٠
	٤ +	١
	٤ +	٤

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٩) =

ح (٤) =

ح (أقل من ٧) =

ح (عدد فردي) =

ب- حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة ابتدائية	وزارة التعليم MINISTRY OF EDUCATION رؤية 2030 VISION 2030 SCHOOL OF THE FUTURE SCHOOL OF THE FUTURE	اليوم: الأحد المادة: رياضيات	١٤٤٣ / ٨ / ٣ هـ
الدرجة رقمًا:	٤٠ من	الصف: الخامس/ب	الزمن: ساعتين
الدرجة كتابة:		المصحح:	المراجع:
		التوقيع:	التوقيع:

اسم الطالب: نموذج إجابة

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وعدد الفقرات عشرة:

١	ناتج $800 \div 2 =$	أ- ٤٠٠	ب- ٣٠٠	ج- ٢٠٠	د- ١٠٠
٢	ناتج $635 \div 5 =$	أ- ١٢٧	ب- ١٠٠	ج- ٥٠	د- ٢٠
٣	قيمة العبارة $7 + 7$ إذا كانت $5 =$	أ- ١٤	ب- ١٢	ج- ١٠	د- ٨
٤	قيمة العبارة $(15 - 5) (3 \times 3)$ يساوي	أ- ١٠٠	ب- ٩٠	ج- ٨٠	د- ٧٠
٥	حل المعادلة $5 + 11 =$ الذي يجعلها صحيح هو:	أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٦	العبارة الرياضية للجملة ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ هي:	أ- $12 + 9 =$	ب- $12 \div 9 =$	ج- $12 - 9 =$	د- $9 - 12 =$
٧	حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهما:	أ- ٩	ب- ٨	ج- ٧	د- ٦
٨	الوسيط للبيانات التالية ٢، ٣، ٣، ٤، ٥ هو:	أ- لا يوجد وسيط	ب- ١	ج- ٢	د- ٣
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٢١ هو:	أ- ١٥	ب- ٢١	ج- ٥	د- ٣
١٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ و ٦ هو:	أ- ٦	ب- ٧	ج- ١٤	د- ٤٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- عند إجراء ترتيب العمليات نقوم أولا بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار (X).
- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما (✓).
- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه (X).
- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤ (✓).
- الكسر $\frac{8}{7}$ مكتوب بأبسط صورة (X).
- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسم على عددها (✓).
- الكسر $\frac{7}{4}$ مكافئ للكسر $\frac{14}{8}$ (X).
- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل (✓).
- الكسر الغير فعلي $\frac{1}{3}$ يكتب بعدد كسري بالشكل $\frac{1}{3}$ (X).

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

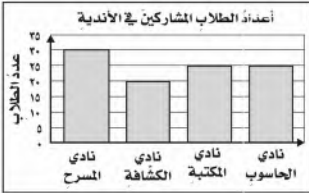
أ- قارن بين الكسور التالية

$$9 \frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad 9 \frac{19}{2} \quad \odot$$

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{3} \quad \odot$$

$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{3} \quad \odot$$

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة أجب عما يلي:



١- ما النشاط الأكثر اختياراً بين الطلبة؟

نادي المسرح

٢- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

١٠ = ٢٠ - ٣٠

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

١٠٠ = ٢٥ + ٢٥ + ٢٠ + ٣٠

٤- ماهو متوسط البيانات؟

٢٥

السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟

لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المخرجات	٤ + س	المدخلات (س)
٤	٠ + ٤	٠
٥	١ + ٤	١
٨	٤ + ٤	٤

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:



$$\frac{1}{8} = \text{ح (٩)}$$

$$\frac{1}{8} = \text{ح (٤)}$$

$$\frac{6}{8} = \text{ح (أقل من ٧)}$$

$$\frac{1}{8} = \text{ح (عدد فردي)}$$

ب- حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$