

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيح
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

الاختبار النهائي (عملي / تحريري) للعام ١٤٤٤ هـ الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

الاسم : رقم الجلوس : الفصل :

اولاً : الجزء العملي

٢٥

اجيبي مستعينة بالله عن الأسئلة التالية

السؤال الأول : أ - اختاري الإجابة الصحيحة

١٠

١- لإضافة مرفقات لرسالتك في البريد الإلكتروني عن طريق تبويب :			
أ	تنسيق	ب	إدراج
ج	خيارات	د	الرسم
٢- عند ارسال رسالة بريد الكتروني الى أكثر من مستلم واحد نذهب الى خيار :			
أ	رد	ب	رد على الكل
ج	إعادة توجيه	د	أرشفة
٣- لتعديل جهة اتصال محددة في جهات اتصالاتك اضغط على :			
أ	حذف	ب	تحرير
ج	مشاركة	د	مجلد
٤- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تشعبي لإعادة توجيه لموقع الكتروني :			
أ	ملفات	ب	ارتباط
ج	جدول	د	تنسيق
٥- ترجع الدالة عدد الأحرف في خلية نصية :			
أ	LEN.أ	ب	CONCAT
ج	TODAY	د	NOW
٦- لعرض التاريخ الحالي في ورقة العمل نستخدم الدالة			
أ	NOW.أ	ب	TODAY
ج	COUNT	د	LEN
٧- يتم تعريف الاعداد الصحيحة في بايثون ب :			
أ	bool	ب	float
ج	int	د	str
٨- يتم تعريف النصوص والرموز في بايثون ب :			
أ	bool	ب	float
ج	str	د	int
٩- من معاملات الاسناد في لغة بايثون :			
أ	**	ب	and
ج	+=	د	>
١٠- يتوقف البرنامج وينتظر أن يدخل المستخدم البيانات عند استخدام دالة:			
أ	print	ب	bool
ج	input	د	int

ب- ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضعي (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

	١ . يمكنك حفظ جميع معلومات الاتصال بأصدقائك في جهات الاتصال.
	٢ . استخدام التديق الاملائي للتحقق من خلو الرسالة من الأخطاء وتصحيحها .
	٣ . عند تطبيق تنسيق التاريخ في اكسل , لا يمكنك تطبيق التاريخ الهجري .
	٤ . لا يمكننا البحث عن رسالة معينة في البريد الالكتروني.
	٥ . لا يمكن إضافة أيقونات في برنامج مايكروسوفت أكسل.
	٦ . لا يمكن لصورة أن تكون ارتباطاً تشعبياً.
	٧ . لا يجب أن تبقى جهازك الحاسب محدثاً دائماً.
	٨ . من الارشادات لإنشاء كلمة مرور قوية استخدام المعلومات الشخصية.
	٩ . من قواعد البريد الالكتروني يجب عليك أن تكون مهذباً عند كتابة الرسالة.
	١٠ . لا يمكننا التواصل مع الآخرين عن طريق شبكة الانترنت.

السؤال الثاني : أ – صل العمود أ بما يناسبه من العمود ب :

١	القسمة	÷
٢	الأس	*
٣	اسناد قيمة	=
٤	الضرب	**
٥	جمع واسناد قيمة	/

ثانياً : الجزء التحريري

١٥

السؤال الأول : أ - اختاري الإجابة الصحيحة

١٠

١- يمثل العنوان الرقمي لجهاز الإنترنت :					
أ	IP	ب	ISP	ج	الانترنت
د	لاشي مما سبق				
٢- هو شركة الاتصالات التي توفر لك إمكانية الاتصال بالإنترنت :					
أ	ISP	ب	HTTPS	ج	URL
د	جهاز الحاسب				
٣- يقصد بالرمز (edu):					
أ	موقع تعليمي	ب	موقع حكومي	ج	موقع تجاري
د	الدولة				
٤- لإدراج أيقونة في برنامج إكسل من خلال مجموعة :					
أ	رسومات توضيحية	ب	الصيغ	ج	جدول
د	مخططات				
٥- هي اختصار لعبارة (الشبكة العنكبوتية العالمية):					
أ	WWW	ب	ISP	ج	HTTP
د	IP				
٦- الرمز الذي يفصل اسم المستخدم عن باقي العنوان وينطق at :					
أ	@	ب	HTTP	ج	WWW
د	URL				
٧- يتحقق معيار من خلال تاريخ إنشاء الموقع وآخر تحديث للمعلومات :					
أ	هدف الموقع	ب	الجهة المسؤولة	ج	حادثة الموقع
د	دقة المعلومات				
٨- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تشعبي لإعادة التوجيه لموقع الكتروني :					
أ	ملفات	ب	جدول	ج	ارتباط
د	تنسيق				
٩- هو برنامج خبيث يكرر نفسه وينتشر من حاسب الى آخر ويصيب جهاز الحاسب بالضرر:					
أ	صندوق الحاسب	ب	الانترنت	ج	فيروس الحاسب
د	جدار الحماية				
١٠- تجمع معلومات حول المستخدمين دون علمهم وهي برامج مخفية :					
أ	برامج الفدية الضارة	ب	برامج الدودة	ج	برامج التجسس
د	حصان طراودة				

ب - ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

٥

١ .	يمكنك بواسطة الانترنت العثور على كميات هائلة من المعلومات والصور ومقاطع الفيديو والصوتيات .
٢ .	في بايثون يتم تنفيذ العمليات بأولويات محددة .
٣ .	يمكنك مشاهدة آلاف مقاطع الفيديو على موقع اليوتيوب .
٤ .	البرامج الضارة هي البرامج التي تهدف الى تعطيل عملية تشغيل الحاسب .
٥ .	لا يمكن اجراء الحسابات المالية في برنامج مايكروسوفت أكسل .

انتهت الأسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق

الاختبار النهائي (عملي / تحريري) للعام ١٤٤٤ هـ الفصل الدراسي الثاني (نموذج إجابة)

الاسم : رقم الجلوس : الفصل :

أولاً : الجزء العملي

٢٥

اجيبي مستعينة بالله عن الأسئلة التالية

السؤال الأول : أ - اختاري الإجابة الصحيحة

١٠

١- لإضافة مرفقات لرسالتك في البريد الإلكتروني عن طريق تبويب :							
أ	تنسيق	ب	إدراج	ج	خيارات	د	الرسم
٢- عند ارسال رسالة بريد الكتروني الى أكثر من مستلم واحد نذهب الى خيار :							
أ	رد	ب	رد على الكل	ج	إعادة توجيه	د	أرشفة
٣- لتعديل جهة اتصال محددة في جهات اتصالاتك اضغط على :							
أ	حذف	ب	تحرير	ج	مشاركة	د	مجلد
٤- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تشعبي لإعادة التوجيه لموقع الكتروني :							
أ	ملفات	ب	ارتباط	ج	جدول	د	تنسيق
٥- ترجع الدالة عدد الأحرف في خلية نصية :							
أ	LEN.أ	ب	CONCAT	ج	TODAY	د	NOW
٦- لعرض التاريخ الحالي في ورقة العمل نستخدم الدالة							
أ	أ. NOW	ب	TODAY	ج	COUNT	د	LEN
٧- يتم تعريف الاعداد الصحيحة في بايثون بـ :							
أ	bool	ب	float	ج	int	د	str
٨- يتم تعريف النصوص والرموز في بايثون بـ :							
أ	bool	ب	float	ج	str	د	int
٩- من معاملات الاسناد في لغة بايثون :							
أ	**	ب	and	ج	+=	د	>
١٠- يتوقف البرنامج وينتظر أن يدخل المستخدم البيانات عند استخدام دالة:							
أ	print	ب	bool	ج	input	د	int

ب- ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضعي (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

صح	١ . يمكنك حفظ جميع معلومات الاتصال بأصدقائك في جهات الاتصال.
صح	٢ . استخدام التديق الاملائي للتحقق من خلو الرسالة من الأخطاء وتصحيحها .
صح	٣ . عند تطبيق تنسيق التاريخ في اكسل , لا يمكنك تطبيق التاريخ الهجري .
صح	٤ . لا يمكننا البحث عن رسالة معينة في البريد الالكتروني.
خطأ	٥ . لا يمكن إضافة أيقونات في برنامج مايكروسوفت أكسل.
خطأ	٦ . لا يمكن لصورة أن تكون ارتباطاً تشعبياً.
خطأ	٧ . لا يجب أن تبقى جهازك الحاسب محدثاً دائماً.
خطأ	٨ . من الارشادات لإنشاء كلمة مرور قوية استخدام المعلومات الشخصية.
خطأ	٩ . من قواعد البريد الالكتروني يجب عليك أن تكون مهذباً عند كتابة الرسالة.
خطأ	١٠ . لا يمكننا التواصل مع الآخرين عن طريق شبكة الانترنت.

السؤال الثاني : أ – صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

÷	٥	القسمة	١
*	٤	الأس	٢
=	٣	اسناد قيمة	٣
**	٢	الضرب	٤
/	١	جمع واسناد قيمة	٥

ثانياً : الجزء التحريري

١٥

السؤال الأول : أ - اختاري الإجابة الصحيحة

١٠

١- يمثل العنوان الرقمي لجهاز الإنترنت :					
أ	IP	ب	ISP	ج	الانترنت
د	لاشي مما سبق				
٢- هو شركة الاتصالات التي توفر لك إمكانية الاتصال بالإنترنت :					
أ	ISP	ب	HTTPS	ج	URL
د	جهاز الحاسب				
٣- يقصد بالرمز (edu):					
أ	موقع تعليمي	ب	موقع حكومي	ج	موقع تجاري
د	الدولة				
٤- لإدراج أيقونة في برنامج إكسل من خلال مجموعة :					
أ	رسومات توضيحية	ب	الصيغ	ج	جدول
د	مخططات				
٥- هي اختصار لعبارة (الشبكة العنكبوتية العالمية):					
أ	WWW	ب	ISP	ج	HTTP
د	IP				
٦- الرمز الذي يفصل اسم المستخدم عن باقي العنوان وينطق at :					
أ	@	ب	HTTP	ج	WWW
د	URL				
٧- يتحقق معيار من خلال تاريخ إنشاء الموقع وآخر تحديث للمعلومات :					
أ	هدف الموقع	ب	الجهة المسؤولة	ج	حدثة الموقع
د	دقة المعلومات				
٨- يحول كلمة أو عبارة الى رابط تشعبي لإعادة التوجيه لموقع الكتروني :					
أ	ملفات	ب	جدول	ج	ارتباط
د	تنسيق				
٩- هو برنامج خبيث يكرر نفسه وينتشر من حاسب الى آخر ويصيب جهاز الحاسب بالضرر:					
أ	صندوق الحاسب	ب	الانترنت	ج	فيروس الحاسب
د	جدار الحماية				
١٠- تجمع معلومات حول المستخدمين دون علمهم وهي برامج مخفية :					
أ	برامج الفدية الضارة	ب	برامج الدودة	ج	برامج التجسس
د	حصان طراودة				

ب - ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

٥

١ .	يمكنك بواسطة الانترنت العثور على كميات هائلة من المعلومات والصور ومقاطع الفيديو والصوتيات .	صح
٢ .	في بايثون يتم تنفيذ العمليات بأولويات محددة .	صح
٣ .	يمكنك مشاهدة آلاف مقاطع الفيديو على موقع اليوتيوب .	صح
٤ .	البرامج الضارة هي البرامج التي تهدف الى تعطيل عملية تشغيل الحاسب .	صح
٥ .	لا يمكن اجراء الحسابات المالية في برنامج مايكروسوفت أكسل .	خطأ

المقرر: المهارات الرقمية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الأول متوسط		وزارة التعليم
الزمن: ساعة واحدة		إدارة التعليم متوسطة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (نظري) للعام 1444هـ

السؤال	س1	س2	المجموع النهائي		المصحح	التوقيع
			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الدرجة					المراجع	التوقيع

اسم الطالب/ رقم الجلوس ()

10

السؤال الاول : أ- اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة عند الاجابة الصحيحة:-.

1- شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات:			
<input type="checkbox"/>	الانترنت	<input type="checkbox"/>	موقع الويب
<input type="checkbox"/>	متصفح الويب	<input type="checkbox"/>	موقع الويب
2- يعد أحد أهم الأدوات الرئيسية في التواصل عبر الانترنت:			
<input type="checkbox"/>	متصفح الانترنت	<input type="checkbox"/>	البريد الإلكتروني
<input type="checkbox"/>	محرك البحث	<input type="checkbox"/>	البريد الإلكتروني
3- يمثل امتداد (.com) مواقع الويب الخاصة بالفئات:			
<input type="checkbox"/>	الحكومية	<input type="checkbox"/>	التعليمية
<input type="checkbox"/>	التجارية	<input type="checkbox"/>	التعليمية
4- الرمز الذي يفصل اسم المستخدم عن باقي العنوان وينطق at:			
<input type="checkbox"/>	@	<input type="checkbox"/>	HTTP
<input type="checkbox"/>	www	<input type="checkbox"/>	HTTP
5- عند فتح متصفح الويب ستظهر صفحة ويب مباشرة على الشاشة يطلق عليها اسم:			
<input type="checkbox"/>	الاعدادات	<input type="checkbox"/>	الصفحة الرئيسية
<input type="checkbox"/>	المفضلة	<input type="checkbox"/>	الصفحة الرئيسية
6- برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى:			
<input type="checkbox"/>	برامج الدودة	<input type="checkbox"/>	برامج التجسس
<input type="checkbox"/>	البرامج الدعائية	<input type="checkbox"/>	برامج التجسس
7- باستخدام شبكة الإنترنت يكون جهازك عرضة بصورة دائمة لأخطار:			
<input type="checkbox"/>	البيانات	<input type="checkbox"/>	الفيروسات
<input type="checkbox"/>	البرامج	<input type="checkbox"/>	الفيروسات
8- تعتبر عملية إجراء الحسابات المالية من أهم الاستخدامات الأساسية لبرنامج مايكروسوفت:			
<input type="checkbox"/>	اكسل	<input type="checkbox"/>	ورد
<input type="checkbox"/>	بوربوينت	<input type="checkbox"/>	ورد
9- من أنواع المعاملات في بايثون وتستخدم لإجراء العمليات الحسابية:			
<input type="checkbox"/>	المعاملات الرياضية	<input type="checkbox"/>	المعاملات الشرطية
<input type="checkbox"/>	المعاملات المنطقية	<input type="checkbox"/>	المعاملات الشرطية
10- في لغة البرمجة هو رمز يستخدم لإجراء عملية محددة على المتغيرات والقيم :			
<input type="checkbox"/>	المعامل	<input type="checkbox"/>	النصوص
<input type="checkbox"/>	الأرقام	<input type="checkbox"/>	النصوص

السؤال الثاني - ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:-.

5

1	يمكن تعيين الصفحة الرئيسية بواسطة البرنامج مع إمكانية تغييرها إذا أردت ذلك
2	يعتبر كل ما يعرض على الانترنت صحيح
3	يمكن تجنب الإصابة بالفيروسات من خلال زيارة مواقع الويب الآمنة والموثوق بها
4	البيانات المنطقية نوع واحد فقط True
5	توجد دالة الإدخال (input) لإدخال البيانات

انتهت الاسئلة

المقرر: المهارات الرقمية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الأول متوسط		وزارة التعليم
الزمن: ساعة واحدة		إدارة التعليم متوسطة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (نظري) للعام ١٤٤٤ هـ

السؤال	س ١	س ٢	المجموع النهائي		المصحح	التوقيع
			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الدرجة					المراجع	التوقيع

اسم الطالب/ رقم الجلوس ()

١٠

السؤال الاول : أ- اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة عند الاجابة الصحيحة:-.

١- شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات:	<input type="checkbox"/>	الانترنت	<input type="checkbox"/>	موقع الويب	<input type="checkbox"/>	متصفح الويب	<input type="checkbox"/>
٢- يعد أحد أهم الأدوات الرئيسية في التواصل عبر الانترنت:	<input type="checkbox"/>	متصفح الانترنت	<input type="checkbox"/>	البريد الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	محرك البحث	<input type="checkbox"/>
٣- يمثل امتداد (.com) مواقع الويب الخاصة بالفئات:	<input type="checkbox"/>	الحكومية	<input type="checkbox"/>	التعليمية	<input type="checkbox"/>	التجارية	<input type="checkbox"/>
٤- الرمز الذي يفصل اسم المستخدم عن باقي العنوان وينطق at:	<input type="checkbox"/>	@	<input type="checkbox"/>	HTTP	<input type="checkbox"/>	www	<input type="checkbox"/>
٥- عند فتح متصفح الويب ستظهر صفحة ويب مباشرة على الشاشة يطلق عليها اسم:	<input type="checkbox"/>	الإعدادات	<input type="checkbox"/>	الصفحة الرئيسية	<input type="checkbox"/>	المفضلة	<input type="checkbox"/>
٦- برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى:	<input type="checkbox"/>	برامج الوددة	<input type="checkbox"/>	برامج التجسس	<input type="checkbox"/>	البرامج الدعائية	<input type="checkbox"/>
٧- باستخدام شبكة الإنترنت يكون جهازك عرضة بصورة دائمة لأخطار:	<input type="checkbox"/>	البيانات	<input type="checkbox"/>	الفيروسات	<input type="checkbox"/>	البرامج	<input type="checkbox"/>
٨- تعتبر عملية إجراء الحسابات المالية من أهم الاستخدامات الأساسية لبرنامج مايكروسوفت:	<input type="checkbox"/>	اكسل	<input type="checkbox"/>	ورد	<input type="checkbox"/>	بوربوينت	<input type="checkbox"/>
٩- من أنواع المعاملات في بايثون وتستخدم لإجراء العمليات الحسابية:	<input type="checkbox"/>	المعاملات الرياضية	<input type="checkbox"/>	المعاملات الشرطية	<input type="checkbox"/>	المعاملات المنطقية	<input type="checkbox"/>
١٠- في لغة البرمجة هو رمز يستخدم لإجراء عملية محددة على المتغيرات والقيم:	<input type="checkbox"/>	المعامل	<input type="checkbox"/>	النصوص	<input type="checkbox"/>	الأرقام	<input type="checkbox"/>

السؤال الثاني - ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:-.

٥

١	يمكن تعيين الصفحة الرئيسية بواسطة البرنامج مع إمكانية تغييرها إذا أردت ذلك	√
٢	يعتبر كل ما يعرض على الانترنت صحيح	X
٣	يمكن تجنب الإصابة بالفيروسات من خلال زيارة مواقع الويب الآمنة والموثوق بها	√
٤	البيانات المنطقية نوع واحد فقط True	X
٥	توجد دالة الإدخال (input) لإدخال البيانات	√

انتهت الاسئلة

اختبار نهائي (عملي) لمادة المهارات الرقمية للصف الأول متوسط للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

(١٧ / درجة)

السؤال الأول /

صِل كل أيقونة مع الوظيفة المناسبة التي تستخدمها عند كتابة رسالة بريد إلكتروني. (أ)

مشاركة جهة اتصال.	<input type="radio"/>	١	
إضافة العلامة.	<input type="radio"/>	٢	
التبديل إلى الأشخاص.	<input type="radio"/>	٣	
تعديل جهة الاتصال.	<input type="radio"/>	٤	
التبديل إلى التقويم.	<input type="radio"/>	٥	
حفظ وإغلاق حدث جديد.	<input type="radio"/>	٦	
حذف جهة اتصال.	<input type="radio"/>	٧	

عند التعامل مع لغة البرمجة "بايثون" ضع رقم نوع البيانات المناسب في الفراغ لكل قيمة من القيم المقابلة. (ب)

"email"	<input type="radio"/>	integer	1
1.23	<input type="radio"/>	float	2
"my name"	<input type="radio"/>	string	3
5	<input type="radio"/>		
"5"	<input type="radio"/>		

املأ الفراغات في المقطع البرمجي التالي للحصول على نتائج الإخراج التالية: (ج)

```
print("_____")
____=int(input())
____=int(input("_____"))
s=a+b
print(____, "مجموع a و b يساوي")
```

النتائج

الرجاء إدخال قيمة a: 12

الرجاء إدخال قيمة b: 34

مجموع a و b يساوي: 46

(أ)

اختر الإجابة الصحيحة عند التعامل مع لغة البرمجة "بايثون":		
<input type="radio"/>	<code>input (" اكتب المجموع ")</code>	1. الأمر الذي تحتاجه لعرض المجموع.
<input type="radio"/>	<code>print (x,y,n)</code>	
<input type="radio"/>	<code>print("مجموع x و y و n يساوي:", Total)</code>	
<input type="radio"/>	<code>print("أدخل قيمة i")</code>	2. الأمر الذي تحتاجه لتطلب من المستخدم إدخال قيمة متغير.
<input type="radio"/>	<code>i=int(input())</code>	
<input type="radio"/>	<code>print (" اكتب الرقم ")</code>	
<input type="radio"/>	<code>int(input(i))</code>	3. الأمر الذي تحتاجه لتطلب من المستخدم إدخال قيمة المتغير y.
<input type="radio"/>	<code>int (" أدخل قيمة y ")</code>	
<input type="radio"/>	<code>y=int(input (" :y أدخل قيمة "))</code>	
<input type="radio"/>	<code>print(" أدخل قيمة y ", y)</code>	

(ب)

املا الفراغات بأرقام الجمل الصحيحة أدناه، فيما يتعلق بالتنسيقات التي يمكنك تطبيقها باستخدام هذه الأزرار.

The screenshot shows the Excel Home ribbon with the following icons highlighted by blue arrows:

- Percentage icon (to the left of the first empty box)
- Number with a decimal point icon (to the left of the second empty box)
- Number with a comma icon (to the left of the third empty box)
- Number with a thousand separator icon (to the left of the fourth empty box)

1. إضافة فاصلة للأرقام بالآلاف، ونقطة للأرقام بالعشرات في محتوى الخلية.

2. تحويل محتوى الخلية إلى نسبة مئوية.

3. إنقاص عدد المنازل العشرية.

4. زيادة عدد المنازل العشرية.

5. تطبيق تنسيق العملة على خلية.



اختبار مادة المهارات الرقمية النهائي (العملي) للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني
(الدور الأول) لعام 1444 هـ

م	المهارات المطلوبة لتنفيذها	الدرجة	درجة الطالب																									
1	افتح برنامج الاكسل من قائمة إبدأ	1																										
2	أنشئ البيانات التالية في ورقة العمل مع مراعاة دمج الخلايا كما يلي : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الاسم الأول</th> <th>اسم الأب</th> <th>الاسم الكامل</th> <th>عدد حروف الاسم الكامل</th> <th>عدد أسماء الأبناء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نواف</td> <td>محمد</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>سامي</td> <td>عبدالله</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>علي</td> <td>خالد</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">تاريخ الانتهاء من المشروع</td> </tr> </tbody> </table>	الاسم الأول	اسم الأب	الاسم الكامل	عدد حروف الاسم الكامل	عدد أسماء الأبناء	نواف	محمد				سامي	عبدالله				علي	خالد				تاريخ الانتهاء من المشروع					3	
الاسم الأول	اسم الأب	الاسم الكامل	عدد حروف الاسم الكامل	عدد أسماء الأبناء																								
نواف	محمد																											
سامي	عبدالله																											
علي	خالد																											
تاريخ الانتهاء من المشروع																												
3	استخدم الدالة النصية CONCAT في الحقل (الاسم كامل)	2																										
5	استخدم الدالة النصية COUNTA في الحقل (عدد أسماء الأبناء)	2																										
6	حفظ ملف العمل	2																										
7	افتح برنامج Python IDLE	2																										
8	اضف متغير name ، لتسند له دالة إدخال البيانات (input()) str	2																										
9	أدرجي الأوامر التالية: <pre>x=int(input("الرجاء إدخال قيمة x:")) y=int(input("الرجاء إدخال قيمة y:")) Total=x+y print(Total, "مجموع x و y يساوي: ")</pre>	5																										
11	قومي ببرمجة السلحفاء لرسم شكل	6																										
	المجموع	25																										

م	الأسئلة	الدرجة المستحقة	الدرجة المقدره																																																																																																			
1.	فتح برنامج المايكروسوفت الاكسيل Microsoft Excel . إدخال جميع البيانات الموجودة في الجدول التالي:-	1																																																																																																				
2.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>رقم الطالبات</td> <td>الاسم الأول</td> <td>العائلة</td> <td>درجات الفصل الدر</td> <td>درجات الفصل الدر</td> <td>درجات الفصل الدراسي الثالث</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11</td> <td>وعد</td> <td>سالم</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>23</td> <td>نهال</td> <td>فهد</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>34</td> <td>ماريا</td> <td>عبدالله</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>56</td> <td>علياء</td> <td>محمد</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>76</td> <td>صبا</td> <td>سعد</td> <td>20</td> <td>12</td> <td>16</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>87</td> <td>اسراء</td> <td>فيصل</td> <td>15</td> <td>13</td> <td>17</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>99</td> <td>مايا</td> <td>احمد</td> <td>16</td> <td>19</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	E	F	G	1	رقم الطالبات	الاسم الأول	العائلة	درجات الفصل الدر	درجات الفصل الدر	درجات الفصل الدراسي الثالث		2	11	وعد	سالم	15	18	20		3	23	نهال	فهد	20	17	18		4	34	ماريا	عبدالله	18	15	15		5	56	علياء	محمد	17	17	15		6	76	صبا	سعد	20	12	16		7	87	اسراء	فيصل	15	13	17		8	99	مايا	احمد	16	19	18		9								10								3												
	A	B	C	D	E	F	G																																																																																															
1	رقم الطالبات	الاسم الأول	العائلة	درجات الفصل الدر	درجات الفصل الدر	درجات الفصل الدراسي الثالث																																																																																																
2	11	وعد	سالم	15	18	20																																																																																																
3	23	نهال	فهد	20	17	18																																																																																																
4	34	ماريا	عبدالله	18	15	15																																																																																																
5	56	علياء	محمد	17	17	15																																																																																																
6	76	صبا	سعد	20	12	16																																																																																																
7	87	اسراء	فيصل	15	13	17																																																																																																
8	99	مايا	احمد	16	19	18																																																																																																
9																																																																																																						
10																																																																																																						
3.	<p>التنسيق المتقدم :-</p> <p>1. دمج خلايا العنوان (درجات الصف الأول المتوسط)</p> <p>2. عمل التفاف للنص (درجات الفصل الدراسي الأول) - (درجات الفصل الدراسي الثاني) - (درجات الفصل الدراسي الثالث)</p> <p>الشكل النهائي للجدول بعد التنسيق المتقدم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="6">درجات الصف الأول المتوسط</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ارقام الطالبات</td> <td>الاسم الأول</td> <td>العائلة</td> <td>درجات الفصل الدراسي الأول</td> <td>درجات الفصل الدراسي الثاني</td> <td>درجات الفصل الدراسي الثالث</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11</td> <td>وعد</td> <td>سالم</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>23</td> <td>نهال</td> <td>فهد</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>34</td> <td>ماريا</td> <td>عبدالله</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>56</td> <td>علياء</td> <td>محمد</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>76</td> <td>صبا</td> <td>سعد</td> <td>20</td> <td>12</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>87</td> <td>اسراء</td> <td>فيصل</td> <td>15</td> <td>13</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>99</td> <td>مايا</td> <td>احمد</td> <td>16</td> <td>19</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	E	F	1	درجات الصف الأول المتوسط						2	ارقام الطالبات	الاسم الأول	العائلة	درجات الفصل الدراسي الأول	درجات الفصل الدراسي الثاني	درجات الفصل الدراسي الثالث	3	11	وعد	سالم	15	18	20	4	23	نهال	فهد	20	17	18	5	34	ماريا	عبدالله	18	15	15	6	56	علياء	محمد	17	17	15	7	76	صبا	سعد	20	12	16	8	87	اسراء	فيصل	15	13	17	9	99	مايا	احمد	16	19	18	3																														
	A	B	C	D	E	F																																																																																																
1	درجات الصف الأول المتوسط																																																																																																					
2	ارقام الطالبات	الاسم الأول	العائلة	درجات الفصل الدراسي الأول	درجات الفصل الدراسي الثاني	درجات الفصل الدراسي الثالث																																																																																																
3	11	وعد	سالم	15	18	20																																																																																																
4	23	نهال	فهد	20	17	18																																																																																																
5	34	ماريا	عبدالله	18	15	15																																																																																																
6	56	علياء	محمد	17	17	15																																																																																																
7	76	صبا	سعد	20	12	16																																																																																																
8	87	اسراء	فيصل	15	13	17																																																																																																
9	99	مايا	احمد	16	19	18																																																																																																
4.	ادراج ايقونة او صورته من اختيارك .	1																																																																																																				
5.	<p>استخدام الدوال :-</p> <p>1. دالة (Count) لحساب عدد الطالبات .</p> <p>2. دالة (CONCAT) لدمج خليتين نصيتين .</p> <p>3. دالة النص (LEN) لحساب عدد الاحرف النصية .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>رقم الطالبات</td> <td>الاسم الأول</td> <td>العائلة</td> <td>الاسم الكامل</td> <td>عدد احرف الاسم الكامل</td> <td>درجات الفصل الدراسي الأول</td> <td>درجات الفصل الدراسي الثاني</td> <td>درجات الفصل الدراسي الثالث</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11</td> <td>وعد</td> <td>سالم</td> <td>وعدسالم</td> <td>8</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>23</td> <td>نهال</td> <td>فهد</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>34</td> <td>ماريا</td> <td>عبدالله</td> <td></td> <td></td> <td>18</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>56</td> <td>علياء</td> <td>محمد</td> <td></td> <td></td> <td>17</td> <td>17</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>76</td> <td>صبا</td> <td>سعد</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>12</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>87</td> <td>اسراء</td> <td>فيصل</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>13</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>99</td> <td>مايا</td> <td>احمد</td> <td></td> <td></td> <td>16</td> <td>19</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>عدد الطالبات</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	E	F	G	H	1	رقم الطالبات	الاسم الأول	العائلة	الاسم الكامل	عدد احرف الاسم الكامل	درجات الفصل الدراسي الأول	درجات الفصل الدراسي الثاني	درجات الفصل الدراسي الثالث	2	11	وعد	سالم	وعدسالم	8	15	18	20	3	23	نهال	فهد			20	17	18	4	34	ماريا	عبدالله			18	15	15	5	56	علياء	محمد			17	17	15	6	76	صبا	سعد			20	12	16	7	87	اسراء	فيصل			15	13	17	8	99	مايا	احمد			16	19	18	9									10	عدد الطالبات	7							6	
	A	B	C	D	E	F	G	H																																																																																														
1	رقم الطالبات	الاسم الأول	العائلة	الاسم الكامل	عدد احرف الاسم الكامل	درجات الفصل الدراسي الأول	درجات الفصل الدراسي الثاني	درجات الفصل الدراسي الثالث																																																																																														
2	11	وعد	سالم	وعدسالم	8	15	18	20																																																																																														
3	23	نهال	فهد			20	17	18																																																																																														
4	34	ماريا	عبدالله			18	15	15																																																																																														
5	56	علياء	محمد			17	17	15																																																																																														
6	76	صبا	سعد			20	12	16																																																																																														
7	87	اسراء	فيصل			15	13	17																																																																																														
8	99	مايا	احمد			16	19	18																																																																																														
9																																																																																																						
10	عدد الطالبات	7																																																																																																				
6.	حفظ ملف العمل .	1																																																																																																				

7- باستخدام بايثون أنشئ برنامجاً يقرأ درجاتك في ثلاث مواد ويحسب متوسط الدرجات : (5 درجات)

8- استخدم الأوامر البرمجية الصحيحة لجعل السلحفاة ترسم مستطيلاً : (5 درجات)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (نظري) لعام 1444 هـ

السؤال	1س	2س	3س	4س	المجموع النهائي	المصحح	التوقيع
الدرجة					الدرجة رقمياً	المراجع	التوقيع

اسم الطالب / الصف

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة خاطئة لكل مما يلي: الدرجة (4 /)

1	يتحقق معيار "هدف الموقع" من خلال تاريخ إنشاء الموقع، وآخر تحديث للموقع والمعلومات المعروضة فيه.
2	من قواعد البريد الإلكتروني التدقيق الإملائي والكتابة باختصار ووضوح.
3	في لغة البايثون، توجد دالة الإدخال (print () لإدخال البيانات.
4	يمكنك تنظيم رسائل البريد الإلكتروني من خلال إنشاء مجلدات وتجميعها معاً وفقاً لطبيعتها أو إرسالها أو احتياجاتك المحددة.

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: الدرجة (4 /)

1- هي شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات.			
أ	المودم	ب	متصفح الويب
ج	الإنترنت	د	الحاسوب
2- فئة البرامج التي تهدف إلى تعطيل عملية تشغيل الحاسوب، وتلك التي تجمع معلومات حساسة، أو تصل إلى أنظمة حاسوبية معينة يُطلق عليها :			
أ	البرامج الناقصة	ب	البرامج النافعة
ج	البرامج الثابتة	د	البرامج الصّارة
3- تستخدم دالة TODAY لـ :			
أ	حساب الأرقام	ب	عرض التاريخ الحالي
ج	ترتيب الخلايا بحسب الاكبر	د	اظهار أكبر نتيجة
4- في المعاملات الرياضية لبايثون يرمز لعلامة * بـ :			
أ	الجمع	ب	الضرب
ج	الأقواس	د	الأس

السؤال الثالث / صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) : الدرجة (4 /)

العمود (أ)	العمود (ب)
1	تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى، وذلك غالباً من خلا الانتشار عبر الشبكة
2	تستخدم هذه الدالة في مايكروسوفت إكسل لدمج خليتين نصيتين أو أكثر
3	تحريك السلحفاة إلى الخلف بالمقدار المحدد
4	برنامجاً مستقلاً أو جهازاً منفصلاً، ويستخدم للمساعدة في الحفاظ على أمان الشبكة
	CONCAT
	جدار الحماية
	برامج الدودة
	backward ()
	LEN

السؤال الرابع / أذكر الفئات الأساسية لأنواع البيانات في بايثون ؟ الدرجة (3 /)

1	2	3
---	---	---