

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	
المصحح	التوقيع	المراجع

س ١: اختر الإجابة الصحيحة:

٢٠

(عشرون درجة)

١- وحدة الطول المتريّة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والدمام:					
أ	سم	ب	ملم	ج	كلم
٢- يُكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتي:					
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{50}{10}$	ج	$\frac{10}{5}$
٣- يقرب $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف:					
أ	١	ب	٢	ج	٣
٤- ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة:					
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$
٥- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ٣٢ :					
أ	٨	ب	٦	ج	٩
٦- اكتب العدد المناسب في الفراغ: ٩٥ جم = ملجم					
أ	٩٥٠	ب	٩٥٠٠	ج	٩٥٠٠٠
٧- ناتج جمع $2\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$ =					
أ	$3\frac{1}{2}$	ب	$6\frac{1}{2}$	ج	$4\frac{1}{4}$
٨- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦ ، ٩					
أ	٦٠	ب	٥٤	ج	١٨
٩- ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$ =					
أ	$\frac{5}{12}$	ب	$\frac{1}{16}$	ج	$\frac{2}{16}$
١٠- ناتج قسمة $\frac{5}{6} \div 5$					
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{1}{6}$



اقلب الصفحة

س٢: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة الخاطئة: (عشر درجات)

()	١- المتر هي الوحدة المناسبة لقياس سبورة الصف
()	٢- الكسر $\frac{2}{1}$ مكتوب في أبسط صورة
()	٣- ناتج ضرب $1\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = 1$
()	٤- يمكن كتابة العدد الكسري $6\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي: $\frac{19}{3}$
()	٥- يقارن $\frac{15}{21} > \frac{5}{7}$
()	٦- يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي: ٠,٨
()	٧- ناتج جمع $\frac{11}{12} = \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$
()	٨- ناتج قسمة $\frac{2}{3} = 4\frac{1}{2} \div 3$
()	٩- الكسر غير الفعلي $7 = \frac{31}{7}$
()	١٠- الكسور التالية: $\frac{11}{18}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{2}{3}$ مرتبة تصاعدياً

(ثلاث درجات)

٣

س٤: أوجد الناتج فيما يلي في أبسط صورة:

أ- $5\frac{1}{2} - 7$

.....

.....

ب- $3\frac{3}{10} \times 6\frac{2}{3}$

.....

.....

ج- $1\frac{3}{4} \div 6\frac{1}{2}$

.....

.....

(ست درجات)

٦

س٣: اجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{35}{7}$ في صورة عدد كسري

.....

٢- قارن بين الكسرين مستعملاً (< ، > ، =):

$\frac{1}{4} \square \frac{3}{7}$

٣- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٥ ل = مل

٤- اكتب الكسر العشري ٢,٧٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة .

.....

٥- قرب $\frac{7}{12}$ إلى أقرب نصف .

.....

٦- اكتب العدد الكسري $6\frac{4}{5}$ في صورة كسر عشري

.....

س٥: إذا رصفت حافة ساحة طولها $10\frac{1}{2}$ م بقطع رخامية طول كل منها $\frac{3}{8}$ م، فما عدد هذه القطع؟

١

(درجة واحدة)

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح
التوقيع	المراجع	التوقيع

س ١: اختر الإجابة الصحيحة:

(عشرون درجة)

٢٠

١- وحدة الطول المتريّة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والدمام:				
أ	سم	ب	ملم	ج
كلم				
٢- يُكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتي:				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{50}{10}$	ج
$\frac{10}{5}$				
٣- يقرب $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف:				
أ	١	ب	٢	ج
٣				
٤- ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة:				
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج
$\frac{1}{2}$				
٥- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ٣٢ :				
أ	٨	ب	٦	ج
٩				
٦- اكتب العدد المناسب في الفراغ: ٩٥ جم = ملجم				
أ	٩٥٠	ب	٩٥٠٠	ج
٩٥٠٠٠				
٧- ناتج جمع $2\frac{3}{8} + 4\frac{1}{8} =$				
أ	$3\frac{1}{2}$	ب	$6\frac{1}{2}$	ج
$4\frac{1}{4}$				
٨- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦ ، ٩				
أ	٦٠	ب	٥٤	ج
١٨				
٩- ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8} =$				
أ	$\frac{5}{12}$	ب	$\frac{1}{16}$	ج
$\frac{2}{16}$				
١٠- ناتج قسمة $\frac{5}{6} \div 5 =$				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج
$\frac{1}{6}$				

اقلب الصفحة

س٢: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة الخاطئة: (عشر درجات)

(✓)	١- المتر هي الوحدة المناسبة لقياس سبورة الصف
(×)	٢- الكسر $\frac{2}{1}$ مكتوب في أبسط صورة
(✓)	٣- ناتج ضرب $1\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = 1$
(×)	٤- يمكن كتابة العدد الكسري $6\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي: $\frac{19}{3}$
(×)	٥- يقارن $\frac{15}{21} > \frac{5}{7}$
(✓)	٦- يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي: ٠,٨
(✓)	٧- ناتج جمع $\frac{11}{12} = \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$
(✓)	٨- ناتج قسمة $\frac{2}{3} = 4\frac{1}{2} \div 3$
(×)	٩- الكسر غير الفعلي $7 = \frac{31}{7}$
(×)	١٠- الكسور التالية: $\frac{11}{18}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{2}{3}$ مرتبة تصاعدياً

(ثلاث درجات)

٣

س٤: أوجد الناتج فيما يلي في أبسط صورة:

أ- $5\frac{1}{2} - 7\frac{1}{2}$

$5\frac{1}{2} - 7\frac{1}{2} = -2$

ب- $7\frac{2}{3} \times 6\frac{3}{10}$

ج- $1\frac{3}{4} \div 6\frac{1}{2}$

$1\frac{3}{4} \div 6\frac{1}{2} = \frac{7}{4} \div \frac{13}{2} = \frac{7}{4} \times \frac{2}{13} = \frac{7}{26}$

(ست درجات)

٦

س٣: اجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{35}{7}$ في صورة عدد كسري

$\frac{35}{7} = 5$

٢- قارن بين الكسرين مستعملاً (< ، > ، =):

$\frac{1}{4} < \frac{3}{7}$

٣- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٥ ل = ٥٠٠٠ مل

٤- اكتب الكسر العشري ٢,٧٥ في صورة عدد كسري

في أبسط صورة: $2,75 = 2\frac{3}{4}$

٥- قرب $\frac{7}{12}$ إلى أقرب نصف: $\frac{1}{2}$

٦- اكتب العدد الكسري $6\frac{4}{25}$ في صورة كسر عشري

$6\frac{4}{25} = 6,16$

س٥: إذا رصفت حافة ساحة طولها $10\frac{1}{2}$ م بقطع رخامية طول كل منها $\frac{3}{8}$ م، فما عدد هذه القطع؟

١

(درجة واحدة) $10\frac{1}{2} \div \frac{3}{8} = 10\frac{1}{2} \times \frac{8}{3} = 13\frac{2}{3} = 13$ قطعة

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات			المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية
الفصل	سادس		الصف		
ساعتان			الزمن		
			اسم الطالب		
كتابة	رقمًا	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ
			التوقيع	التوقيع	التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٨

١	وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب كرة القدم هي	٢	٦ ل = مل
أ- ☐	ملمتر ☐	أ- ☐	٦ ☐
ب- ☐	سنتيمتر ☐	ب- ☐	٦٠ ☐
ج- ☐	كيلومتر ☐	ج- ☐	٦٠٠ ☐
د- ☐	متر ☐	د- ☐	٦٠٠٠ ☐
٣	٢٥ جم = ملجم	٤	٧ كلم = م
أ- ☐	٢٥٠٠٠ ☐	أ- ☐	٧٠٠٠ ☐
ب- ☐	٢٥٠٠ ☐	ب- ☐	٧٠٠ ☐
ج- ☐	٢٥٠ ☐	ج- ☐	٧٠ ☐
د- ☐	٢٥ ☐	د- ☐	٧ ☐
٥	طاولة طولها ثلاث أمتار ، فما طولها بالسنتيمترات؟	٦	وحدة اللتر هي وحدة السعة الأنسب لقياس سعة:
أ- ☐	٣٠٠٠ ☐	أ- ☐	حبة عنب ☐
ب- ☐	٣٠٠ ☐	ب- ☐	صهريج مياه الشرب ☐
ج- ☐	٣٠ ☐	ج- ☐	علبة بسكويت ☐
د- ☐	٣ ☐	د- ☐	حصان ☐
٧	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٥}{١٠٠٠}$ في صورة كسر عشري	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{١٠} = \frac{٤}{٥}$
أ- ☐	٠,٠١٥ ☐	أ- ☐	٨ ☐
ب- ☐	٠,١٥ ☐	ب- ☐	٦ ☐
ج- ☐	٥,٠١ ☐	ج- ☐	٤ ☐
د- ☐	١٥٠ ☐	د- ☐	٢ ☐
٩	ما العدد المفقود بالنمط : ١٥ ، ٣٠ ، ، ٦٠	١٠	يكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة
أ- ☐	١٦ ☐	أ- ☐	$\frac{٢}{١٠}$ ☐
ب- ☐	٣٦ ☐	ب- ☐	$\frac{٣}{١٠}$ ☐
ج- ☐	٤٥ ☐	ج- ☐	$\frac{٣}{٥٠}$ ☐
د- ☐	٥٠ ☐	د- ☐	$\frac{٣}{٥٠٠}$ ☐
١١	تقريب العدد $\frac{٩}{١٠}$ إلى أقرب نصف	١٢	مقلوب الكسر $\frac{٢}{٥}$ هو
أ- ☐	١ ☐	أ- ☐	$\frac{٥}{٢}$ ☐
ب- ☐	صفر ☐	ب- ☐	$\frac{٥}{٣}$ ☐
ج- ☐	$\frac{١}{٢}$ ☐	ج- ☐	$\frac{٣}{٤}$ ☐
د- ☐	$\frac{٣}{٤}$ ☐	د- ☐	$\frac{٤}{٥}$ ☐

السؤال الثاني / ضع الوحدة المناسبة في المكان المناسب لكل من الأمثلة التالية :

(كيلومتر ، ملجرام ، متر ، مللتر ، كيلوجرام)

الوحدة المناسبة	المثال
	عرض باب الفصل
	٦ حبات متوسطة من التفاح
	قطرة العين
	إحدى حبيبات السكر الناعم
	المسافة بين الزلفي و مكة

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١ -	وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة جسم الإنسان هي الجرام	{ }
٢ -	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٨ يساوي ١٠	{ }
٣ -	$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$	{ }
٤ -	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$	{ }
٥ -	يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{8}{3}$	{ }

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

(أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

.....

.....

(ب) اشترى مازن مجموعة من المواد الغذائية بـ ٢٧,٥٠ ريالاً ، إذا أعطى البائع ٥٠ ريالاً ، فكم ريالاً سيعيد إليه ؟

.....

.....

(ج) اشترى ريان قلماً بخصم مقداره ٧ ريالات عن السعر الأصلي ، فإذا دفع ٢١ ريالاً ، فكم كان سعره الأصلي ؟

.....

.....

$$= \frac{1}{7} - \frac{5}{7} \quad / ٢$$

$$= \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \quad / ١$$

$$= ٤ \frac{1}{6} + ٣ \frac{2}{6} \quad / ٤$$

$$= \frac{2}{6} + \frac{1}{6} \quad / ٣$$

$$= ٣ \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} \quad / ٦$$

$$= \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} \quad / ٥$$

$$= \frac{2}{1} \div ١ \frac{1}{4} \quad / ٨$$

$$= \frac{1}{3} \div \frac{1}{5} \quad / ٧$$

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات			المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية
الفصل	سادس		الصف		
ساعتان			الزمن		
			اسم الطالب		
كتابة	رقمًا	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ
			التوقيع	التوقيع	التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٨

١	وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب كرة القدم هي	٢	٦ ل = مل
أ- ☐	ملمتر ☐	أ- ☐	٦ ☐
ب- ☐	سنتيمتر ☐	ب- ☐	٦٠ ☐
ج- ☐	كيلومتر ☐	ج- ☐	٦٠٠ ☐
د- ☒	متر ☒	د- ☒	٦٠٠٠ ☒
٣	٢٥ جم = ملجم	٤	٧ كلم = م
أ- ☒	٢٥٠٠٠ ☒	أ- ☒	٧٠٠٠ ☒
ب- ☐	٢٥٠٠ ☐	ب- ☐	٧٠٠ ☐
ج- ☐	٢٥٠ ☐	ج- ☐	٧٠ ☐
د- ☐	٢٥ ☐	د- ☐	٧ ☐
٥	طاولة طولها ثلاث أمتار ، فما طولها بالسنتيمترات؟	٦	وحدة اللتر هي وحدة السعة الأنسب لقياس سعة:
أ- ☐	٣٠٠٠ ☐	أ- ☐	حبة عنب ☐
ب- ☒	٣٠٠ ☒	ب- ☒	صهريج مياه الشرب ☒
ج- ☐	٣٠ ☐	ج- ☐	علبة بسكويت ☐
د- ☐	٣ ☐	د- ☐	حصان ☐
٧	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٥}{١٠٠٠}$ في صورة كسر عشري	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{١٠} = \frac{٤}{٥}$
أ- ☒	٠,٠١٥ ☒	أ- ☒	٨ ☒
ب- ☐	٠,١٥ ☐	ب- ☐	٦ ☐
ج- ☐	٥,٠١ ☐	ج- ☐	٤ ☐
د- ☐	١٥٠ ☐	د- ☐	٢ ☐
٩	ما العدد المفقود بالنمط : ١٥ ، ٣٠ ، ، ٦٠	١٠	يكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة
أ- ☐	١٦ ☐	أ- ☐	$\frac{٢}{١٠}$ ☐
ب- ☐	٣٦ ☐	ب- ☐	$\frac{٣}{١٠}$ ☐
ج- ☒	٤٥ ☒	ج- ☒	$\frac{٣}{٥٠}$ ☒
د- ☐	٥٠ ☐	د- ☐	$\frac{٣}{٥٠٠}$ ☐
١١	تقريب العدد $\frac{٩}{١٠}$ إلى أقرب نصف	١٢	مقلوب الكسر $\frac{٢}{٥}$ هو
أ- ☒	١ ☒	أ- ☒	$\frac{٥}{٢}$ ☒
ب- ☐	صفر ☐	ب- ☐	$\frac{٥}{٣}$ ☐
ج- ☐	$\frac{١}{٢}$ ☐	ج- ☐	$\frac{٣}{٤}$ ☐
د- ☐	$\frac{٣}{٤}$ ☐	د- ☐	$\frac{٤}{٥}$ ☐

السؤال الثاني / ضع الوحدة المناسبة في المكان المناسب لكل من الأمثلة التالية :

(كيلومتر ، ملجرام ، متر ، مللتر ، كيلوجرام)

الوحدة المناسبة	المثال
درجة	عرض باب الفصل
درجة	٦ حبات متوسطة من التفاح
درجة	قطرة العين
درجة	إحدى حبيبات السكر الناعم
درجة	المسافة بين الزلفي و مكة

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

درجة	{ × }	١- وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة جسم الإنسان هي الجرام
درجة	{ × }	٢- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٨ يساوي ١٠
درجة	{ ✓ }	٣- $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$
درجة	{ ✓ }	٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
درجة	{ ✓ }	٥- يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{8}{3}$

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

(أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢، ١٨ :

قواسم ١٢ = ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢ قواسم ١٨ = ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨

درجتين

القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) = ٦

(ب) اشترى مازن مجموعة من المواد الغذائية بـ ٢٧,٥٠ ريالاً ، إذا أعطى البائع ٥٠ ريالاً ، فكم ريالاً سيعيد إليه ؟

درجة

$$٥٠ - ٢٧,٥ = ٢٢,٥ \text{ ريال}$$

(ج) اشترى ريان قلمًا بخصم مقداره ٧ ريالات عن السعر الأصلي ، فإذا دفع ٢١ ريالاً ، فكم كان سعره الأصلي ؟

درجة

$$٢١ + ٧ = ٢٨ \text{ ريالاً}$$

درجة

$$\frac{4}{7} = \frac{1}{7} - \frac{5}{7} \quad / ٢$$

درجة

$$\frac{3}{5} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \quad / ١$$

درجة

$$٧ \frac{1}{2} = ٧ \frac{3}{6} = ٤ \frac{1}{6} + ٣ \frac{2}{6} \quad / ٤$$

درجة

$$\frac{5}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{2} \quad / ٣$$

درجة

$$\frac{7}{8} = ٣ \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} \quad / ٦$$

درجة

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} \quad / ٥$$

درجة

$$\frac{5}{8} = \frac{2}{1} \div ١ \frac{1}{4} \quad / ٨$$

درجة

$$\frac{3}{5} = \frac{1}{3} \div \frac{1}{5} \quad / ٧$$

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح