

تم تحميل وعرض المادة من

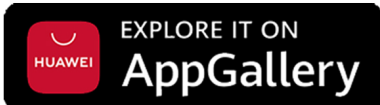
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ السنة الثانية المشتركة - مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ الكفاية القرائية - للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:

٢٠

١- " عندما نحاول تفسير النص، أو نستخلص نتائج أو نفسر سلوكا فإننا نحاول تكوين المعنى للنص.

أ - الحرفي ب- التحليلي ج - النقدي

٢- عن أبي هريرة قال قال رسول الله آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف) نمط التنظيم يسمى :

أ - السؤال والجواب ب- التعريف ج - تعداد

٣- طريقة تنظيم الجمل والأفكار في النص. المصطلح السابق ل :

أ- البنية المعرفية للنص ب - البنية المنطقية للنص ج - الأعراف الكتابية

٤- " قراءة الأحداث المستقبلية تسمى :

أ- تنبؤ ب - فراسة ج- ملاحظة

٥- يستطيع أن يوصل الأفكار الصعبة إلى عامة القراء بأسلوب سهل .

أ- القارئ ب - الكاتب ج - اللغة

٦- من العوامل التي تعيق الفهم القرائي:

أ- التزام الكاتب بالأعراف الكتابية. ب - ضعف حصيلة القارئ اللغوية والثقافية حول موضوع النص. ج - سهولة الأسلوب والتراكيب التي استخدمها الكاتب.

٧- من أهم محددات المعنى:

أ- معلومات النص ب - معلومات القارئ. ج - البنية المنطقية للنص.

٨ - فك الرموز البصرية دون الوصل للمعنى . المصطلح السابق ل :

أ - القراءة الحرفية ب- القراءة التحليلية ج - القراءة الآلية

٩- من مهارات القراءة الناقدة:

أ- معرفة المعاني الحرفية للكلمات ب - استنتاج الأفكار الرئيسية للنص ج - التعرف على المغالطات المنطقية والاستنتاجية في النص

١٠ - قراءة ما وراء السطور هي :

أ- القراءة الحرفية ب - القراءة التحليلية ج - القراءة النقدية والابداعية

١١ - لمعنى النص درجات من العمق.

أ- ثلاث ب - أربع ج - خمس

١٢ - معنى وراء السطور، نبحت عنه عندما نقوم بتقويم ما نقرا أو نقده، أو استكمالته:

أ- حرفي ب - تحليلي ج - نقدي

١٣ - عندما نحدد ما في النص من حقائق وآراء أو تناقضات تسمى قراءة

أ- إبداعية ب - تحليلية ج - نقدية

١٤ - المعلومات اللازمة لفهم الألفاظ والمصطلحات والإحالات غير المشروحة في النص تسمى معلومات

أ- النص ب - القارئ ج - الكاتب

١٥ - (يجب أن تكون القراءة الناقدة مسبقة بخطوتين: القراءة لتكون المعنى ثم)		
أ- الحرفي - التحليلي	ب - التحليلي - الحرفي	ج - الألي - والحرفي
١٦ - إذا قدمنا حلا جديدا أو اقتراحا بديلا نسمي هذه المهارة تسمى مهارة :		
أ- إبداعية	ب - نقدية	ج - تحليلية
١٧ - من المهارات النقدية لقراءة النص :		
أ- الإضافة والتكميل	ب - التمييز بين الحقائق والآراء	ج - حل مشكلات مشابهة
١٨ - المعلومات التي يركز النص على تقديمها وشرحها للقارئ:		
أ- معلومات النص	ب - معلومات القارئ	ج - ثقافة القارئ
١٩ - " من مهارات القراءة:		
أ- التمييز بين الحقيقة والرأي	ب - حسن الاستماع	ج - كتابة النص
٢٠ - شرح معلومات النص من مستويات الفهم		
أ- الحرفي	ب - التحليلي	ج - الإبداعي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- معلومات القارئ هي المعلومات التي يحصل عليها من النص. ()
- ٢- إذا اختلفت ثقافة الكاتب عن ثقافة القارئ تعسر الفهم. ()
- ٣- تعتمد عملية القراءة على نوعين من النشاط: نشاط بصري، ونشاط عقلي. ()
- ٤- يقصد بمعلومات النص: المعلومات والأفكار والرؤى المخزونة في ذهن القارئ حول الموضوع. ()
- ٥- من العناصر التي تؤثر في الفعل القرائي: ثقافة القارئ ومهاراته القرآنية. ()
- ٦- كلما كانت ظروف القراءة متشابهة بين الكاتب والقارئ كان التحليل والتأثير أعمق. ()
- ٧- من مهارات القراءة : القدرة على اكتشاف التعريض والتلميحات والأهداف غير المصرح بها. ()
- ٨- الحقيقة : هي ما يراه الكاتب ويشير إليه بقوله أظن أو أعتقد . ()
- ٩- من أمثلة عدم الاتساق في مسار التفكير أو الاستنتاج: الاستشهاد على قضية بشاهد لا يثبتها. ()
- ١٠ - من مهارات النقد : القدرة على معرفة المعاني الصريحة والظاهرة في النص. ()
- ١١ - في أسئلة الفهم الحرفي تكون إجابة القارئ إما صحيحة وإما خاطئة. ()
- ١٢ - تؤدي قراءة ما بين السطور إلى الفهم الحرفي للنص. ()
- ١٣ - من العوامل التي تعيق الفهم القرائي: اعتماد النص على الخيالات المجنحة أو الإغراق في الرمزية. ()

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ السنة الثانية المشتركة - مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ الكفاية القرائية - للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:

٢٠

١- " عندما نحاول تفسير النص، أو نستخلص نتائج أو نفسر سلوكا فإننا نحاول تكوين المعنى للنص.

ج - النقدي

ب - التحليلي

أ - الحرفي

٢- عن أبي هريرة قال قال رسول الله آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف نمط التنظيم يسمى :

ج - تعداد

ب - التعريف

أ - السؤال والجواب

٣- طريقة تنظيم الجمل والأفكار في النص. المصطلح السابق ل :

ج - الأعراف الكتابية

ب - البنية المنطقية للنص

أ - البنية المعرفية للنص

٤- " قراءة الأحداث المستقبلية تسمى :

ج - ملاحظة

ب - فراسة

أ - تنبؤ

٥- يستطيع أن يوصل الأفكار الصعبة إلى عامة القراء بأسلوب سهل .

ج - اللغة

ب - الكاتب

أ - القارئ

٦- من العوامل التي تعيق الفهم القرائي:

ج - سهولة الأسلوب والتراكيب التي استخدمها الكاتب.

ب - ضعف حصيلة القارئ اللغوية والثقافية حول موضوع النص.

أ - التزام الكاتب بالأعراف الكتابية.

٧- من أهم محددات المعنى:

ج - البنية المنطقية للنص.

ب - معلومات القارئ.

أ - معلومات النص

٨ - فك الرموز البصرية دون الوصل للمعنى . المصطلح السابق ل - :

ج - القراءة الآلية

ب - القراءة التحليلية

أ - القراءة الحرفية

٩- من مهارات القراءة الناقدة:

ج - التعرف على المغالطات المنطقية والاستنتاجية في النص

ب - استنتاج الأفكار الرئيسية للنص

أ - معرفة المعاني الحرفية للكلمات

١٠ - قراءة ما وراء السطور هي :

ج - القراءة النقدية والابداعية

ب - القراءة التحليلية

أ - القراءة الحرفية

١١ - لمعنى النص درجات من العمق.

ج - خمس

ب - أربع

أ - ثلاث

١٢ - معنى وراء السطور، نبحت عنه عندما نقوم بتقويم ما نقرا أو نقده، أو استكمالته:

ج - نقدي

ب - تحليلي

أ - حرفي

١٣ - عندما نحدد ما في النص من حقائق وآراء أو تناقضات تسمى قراءة

ج - نقدية

ب - تحليلية

أ - إبداعية

١٤ - المعلومات اللازمة لفهم الألفاظ والمصطلحات والإحالات غير المشروحة في النص تسمى معلومات

ج - الكاتب

ب - القارئ

أ - النص

١٥ - (يجب أن تكون القراءة الناقدة مسبقة بخطوتين: القراءة لتكون المعنى ثم)		
أ- الحرفي - التحليلي	ب - التحليلي - الحرفي	ج - الألي - والحرفي
١٦ - إذا قدمنا حلا جديدا أو اقتراحا بديلا نسمي هذه المهارة تسمى مهارة :		
أ- إبداعية	ب - نقدية	ج - تحليلية
١٧ - من المهارات النقدية لقراءة النص :		
أ- الإضافة والتكميل	ب - التمييز بين الحقائق والآراء	ج - حل مشكلات مشابهة
١٨ - المعلومات التي يركز النص على تقديمها وشرحها للقارئ:		
أ- معلومات النص	ب - معلومات القارئ	ج - ثقافة القارئ
١٩ - " من مهارات القراءة:		
أ- التمييز بين الحقيقة والرأي	ب - حسن الاستماع	ج - كتابة النص
٢٠ - شرح معلومات النص من مستويات الفهم		
أ- الحرفي	ب - التحليلي	ج - الإبداعي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- معلومات القارئ هي المعلومات التي يحصل عليها من النص. (X)
- ٢- إذا اختلفت ثقافة الكاتب عن ثقافة القارئ تعسر الفهم. (✓)
- ٣- تعتمد عملية القراءة على نوعين من النشاط: نشاط بصري، ونشاط عقلي. (✓)
- ٤- يقصد بمعلومات النص: المعلومات والأفكار والرؤى المخزونة في ذهن القارئ حول الموضوع. (X)
- ٥- من العناصر التي تؤثر في الفعل القرائي: ثقافة القارئ ومهاراته القرآنية. (✓)
- ٦- كلما كانت ظروف القراءة متشابهة بين الكاتب والقارئ كان التحليل والتأثير أعمق. (✓)
- ٧- من مهارات القراءة : القدرة على اكتشاف التعريض والتلميحات والأهداف غير المصرح بها. (✓)
- ٨- الحقيقة : هي ما يراه الكاتب ويشير إليه بقوله أظن أو أعتقد . (X)
- ٩- من أمثلة عدم الاتساق في مسار التفكير أو الاستنتاج: الاستشهاد على قضية بشاهد لا يثبتها. (✓)
- ١٠ - من مهارات النقد : القدرة على معرفة المعاني الصريحة والظاهرة في النص. (X)
- ١١ - في أسئلة الفهم الحرفي تكون إجابة القارئ إما صحيحة وإما خاطئة. (✓)
- ١٢ - تؤدي قراءة ما بين السطور إلى الفهم الحرفي للنص. (X)
- ١٣ - من العوامل التي تعيق الفهم القرائي: اعتماد النص على الخيالات المجنحة أو الإغراق في الرمزية. (✓)



– السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- أولى خطوات القراءة المتعمقة:		
اقرأ	راجع	استطلع
٢- من الأعراف الكتابية:		
العناوين	المعلومات	لغة المجال
٣- مستوى الفهم الذي يحاول القارئ فيه إصدار أحكام على مصداقية المقروء وحياديته هو:		
القراءة النقدية والإبداعية	القراءة التحليلية	القراءة الحرفية
٤- من مهارات مستوى الفهم الحرفي:		
اتباع التعليمات	استنتاج الأفكار	إصدار الحكم
٥- فك الرموز البصرية دون الوصول إلى معنى يسمى:		
قراءة آلية	قراءة حرفية	قراءة تحليلية

السؤال الثاني: أ- ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (×) أمام الجملة الخاطئة:

١- قراءة العناوين من إجراءات القراءة التمهيدية.	
٢- معلومات النص هي المعلومات والأفكار التي يعبر عنها النص.	
٣- المقارنة والتشبيه من طرق تنظيم المعلومات في النص.	
٤- (اقرأ) هي أول خطوات القراءة المتعمقة.	
٥- إذا كانت ألفاظ الكاتب مألوفه لدى القارئ، فسيكون فهمه أدق.	

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اذكر عناصر الفعل القرائي.

.....

.....

٢- سأل معاوية عمرو بن العاص يوماً، فقال: من أبلغ الناس؟ قال: من ترك الفضول واقتصر على الإيجاز.

– ما هو نمط التنظيم المستخدم في النص السابق؟

.....

انتهت الأسئلة ... تمنياتي لكن بالتوفيق

أ. رغد القحطاني



– السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- أولى خطوات القراءة المتعمقة:		
اقرأ	راجع	استطلع
٢- من الأعراف الكتابية:		
العناوين	المعلومات	لغة المجال
٣- مستوى الفهم الذي يحاول القارئ فيه إصدار أحكام على مصداقية المقروء وحياديته هو:		
القراءة النقدية والإبداعية	القراءة التحليلية	القراءة الحرفية
٤- من مهارات مستوى الفهم الحرفي:		
اتباع التعليمات	استنتاج الأفكار	إصدار الحكم
٥- فك الرموز البصرية دون الوصول إلى معنى يسمى:		
قراءة آلية	قراءة حرفية	قراءة تحليلية

السؤال الثاني: أ- ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة:

✓	١- قراءة العناوين من إجراءات القراءة التمهيدية.
✓	٢- معلومات النص هي المعلومات والأفكار التي يعبر عنها النص.
✓	٣- المقارنة والتشبيه من طرق تنظيم المعلومات في النص.
X	٤- (اقرأ) هي أول خطوات القراءة المتعمقة.
✓	٥- إذا كانت ألفاظ الكاتب مألوفه لدى القارئ، فسيكون فهمه أدق.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اذكر عناصر الفعل القرائي.

٢- القارئ.

٣- ظروف الموقف القرائي.

٤- النص.

٥- اللغة.

٢- سأل معاوية عمرو بن العاص يوماً، فقال: من أبلغ الناس؟ قال: من ترك الفضول واقتصر على الإيجاز.

– ما هو غط التنظيم المستخدم في النص السابق؟

السؤال والجواب

انتهت الأسئلة ... تمنياتي لكن بالتوفيق

أ. رغد القحطاني

المادة : الكفايات اللغوية 1-2 الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 2- 1 - الكفاية النحوية - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

النموذج الأول

السؤال الأول ::

5	
1- قال تعالى "يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه" الصفة في الآية الكريمة	
أ- الشهر	ب - الحرام
ج - قتال	
2- رأيت الطالبين كليهما إعراب كليهما	
أ- تأكيد لفظي	ب - تأكيد معنوي
ج - بدل	
3- قال تعالى "وأخي هارون هو أفصح مني لسانا" البديل هنا كلمة	
أ- أخي	ب - هارون
ج - هو	
4- نزلنا مكة فالمدينة " إعراب المدينة	
أ- معطوف عليه منصوب	ب - معطوف منصوب وعلامة
وعلامة نصبه الفتحة	نصبه الفتحة
ج - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	
5 - حفظت القصيدة إلا بيتين " نوع الاستثناء	
أ - تام مثبت	ب - تام منفي
ج - ناقص منفي	
6- يا سامعا الصوت، أجب " حكم المنادى	
أ - مبني على الضم	ب- مجرور
ج - منصوب	
7- ما أجمل الهدوء! المتعجب منه في العبارة السابقة	
أ - ما	ب- أجمل
ج - الهدوء	
8- مكثنا في مكة 2 يوم " اكتب العدد بالألفاظ	
أ - مكثنا في مكة اثنين	ب- مكثنا في مكة يومين اثنين
ج - مكثنا في مكة اثنين يوم	
9- ما غاب إلا محمد. إعراب محمد	
أ - مستثنى	ب- مستثنى منه
ج - فاعل	
10- اتق الله يا رجل. نوع المنادى:	
أ - علم مفرد	ب- نكرة مقصودة
ج - نكرة غير مقصودة	
11- نتعجب من... "نفع القراءة" نقول	
أ- القراءة نافعة.	ب - ما نفع القراءة؟
ج - ما أنفع القراءة!	
12- اشتريت من المكتبة (4) قلم. اكتب العدد بالألفاظ وغير ما يلزم	
أ- أربعة أقلام	ب - أربع أقلام
ج - أربعة قلم	
13- حضر الطلاب غير طالب. كلمة طالب هنا	
أ- منصوبة	ب - مجرورة
ج- مرفوعة	
14 - فاغفر عليك سلام الله يا عمر. حكم المنادى هو:	
أ - مجرور	ب- منصوب
ج - مبني على الضم	
15- أقسام البديل	
أ- اثنين	ب - ثلاثة
ج - أربعة	
16- حضر الطلاب جميعهم "حضر الطلاب جميعا" "حضر جميع الطلاب" التوكيد المعنوي كلمة	
أ- جميعهم	ب - جميعا
ج - جميع	

17- أعجبت بخالد أخلاقه " كلمة أخلاقه بدل.....

أ- مطابق	ب - بعض من كل	ج - اشتغال
18- قال تعالى "وإذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤا منثورا " الموصوف في الآية الكريمة		
أ- لؤلؤا	ب - منثورا	ج - هم في حسبتهم
19- حضر 15 طالب الحفل . اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- خمسة عشر طالبا	ب - خمسة عشرة طالبا	ج - خمس عشر طالبا
20- رأيت المعلمين إلا معلما ضع "عدا" مكان "إلا" وغير ما يلزم		
أ- رأيت المعلمين عدا معلم	ب - رأيت المعلمين عدا معلما	ج - كلاهما صواب

المادة : الكفايات اللغوية 1-2 الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 - الكفاية النحوية - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

النموذج الأول

السؤال الأول ::

السؤال الأول ::		
5		
1- قال تعالى "يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه" الصفة في الآية الكريمة		
أ- الشهر	ب - الحرام	ج - قتال
2- رأيت الطالبين كليهما) إعراب كليهما		
أ- تأكيد لفظي	ب - تأكيد معنوي	ج - بدل
3- قال تعالى "وأخي هارون هو أفصح مني لسانا" البديل هنا كلمة		
أ- أخي	ب - هارون	ج - هو
4- نزلنا مكة فالمدينة " إعراب المدينة		
أ- معطوف عليه منصوب	ب - معطوف منصوب وعلامة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
وعلامه نصبه الفتحة		
5 - حفظت القصيدة إلا بيتين" نوع الاستثناء		
أ - تام مثبت	ب - تام منفي	ج - ناقص منفي
6- يا سامعا الصوت، أجب " حكم المنادى		
أ - مبني على الضم	ب- مجرور	ج - منصوب
7- ما أجمل الهدوء! المتعجب منه في العبارة السابقة		
أ - ما	ب- أجمل	ج - الهدوء
8- مكثنا في مكة 2 يوم " اكتب العدد بالألفاظ.		
أ - مكثنا في مكة اثنين	ب- مكثنا في مكة يومين اثنين	ج - مكثنا في مكة اثنين يوم
9- ما غاب إلا محمد. إعراب محمد		
أ - مستثنى	ب- مستثنى منه	ج - فاعل
10- اتق الله يا رجل. نوع المنادى:		
أ - علم مفرد	ب- نكرة مقصودة	ج - نكرة غير مقصودة
11- نتعجب من... "نفع القراءة" نقول		
أ- القراءة نافعة.	ب - ما نفع القراءة؟	ج - ما أنفع القراءة!
12- اشتريت من المكتبة (4) قلم. اكتب العدد بالألفاظ وغير ما يلزم		
أ- أربعة أقلام	ب - أربع أقلام	ج - أربعة قلم
13- حضر الطلاب غير طالب. كلمة طالب هنا		
أ- منصوبة	ب - مجرورة	ج- مرفوعة
14 - فاغفر عليك سلام الله يا عمر. حكم المنادى هو:		
أ - مجرور	ب- منصوب	ج - مبني على الضم
15- أقسام البديل		
أ- اثنين	ب - ثلاثة	ج - أربعة
16- حضر الطلاب جميعهم" "حضر الطلاب جميعا" "حضر جميع الطلاب" التوكيد المعنوي كلمة		
أ- جميعهم	ب - جميعا	ج - جميع

17- أعجبت بخالد أخلاقه " كلمة أخلاقه بدل.....

أ- مطابق	ب - بعض من كل	ج - اشتغال
18- قال تعالى "وإذا رأيتمهم حسبتهم لؤلؤا منثورا " الموصوف في الآية الكريمة		
أ- لؤلؤا	ب - منثورا	ج - هم في حسبتهم
19- حضر 15 طالب الحفل . اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- خمسة عشر طالبا	ب - خمسة عشرة طالبا	ج - خمس عشر طالبا
20- رأيت المعلمين إلا معلما ضع "عدا" مكان "إلا" وغير ما يلزم		
أ- رأيت المعلمين عدا معلم	ب - رأيت المعلمين عدا معلما	ج - كلاهما صواب

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية 1-2 الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
1- اجعل (حافظ القرآن) منادى شبيها بالمضاف وغير ما يلزم.	
أ- يا حافظ القرآن، نفع الله بك	ب - يا حافظا للقرآن ، نفع الله بك
2 - ما أطول السفر! كلمة السفر متعجب منه	
أ - منصوب	ب- مرفوع
3- "في المكتبة 25 طالبة." اكتب الأعداد بالألفاظ	
أ- خمس وعشرون طالبة	ب - خمسة وعشرون طالبة
4- انقضى محرم ثم صفر . كلمة صفر معطوف	
أ- مرفوع	ب - منصوب
5- أعجبت بالمدرسة فصولها. نوع البدل هنا	
أ- مطابق	ب - بعض من كل
6- التابع المقصود بالحكم بلا واسطة.....	
أ- البدل	ب - الصفة
7- قال تعالى "تسقى من عين أنية". كلمة أنية في الآية الكريمة	
أ- بدل	ب - صفة
8- قال تعالى " يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه. نوع البدل في كلمة قتال	
أ- مطابق	ب - بعض من كل
9-أنهاك أنهاك لا ألوك معذرة. نوع التوكيد	
أ- لفظي	ب - معنوي
10- للفائز في المسابقة جائزة سيارة. إعراب كلمة سيارة	
أ- بدل	ب - مفعول به
11- تعطلت السيارة كوابحها. نوع البدل في كلمة " كوابحها "	
أ- مطابق	ب - اشتمال
12- حضر الطالبانإلى المدرسة .	
أ- كليهما	ب - كلاهما
13-في قوله تعالى " ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك" نوع المنادى في "ربنا"	
أ- علم مفرد	ب - مضاف
14- شاركت الفرق جميعها إلا فريقا . المستثنى منه في الجملة السابقة :	
أ- الفرق	ب - جميعا
15- أعجبني القائد أسلوبه. إعراب كلمة أسلوبه :	
أ- بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة
16-حضر جميع الطلاب . اجعل كلمة "جميع" توكيد معنوي وغير ما يلزم .	
أ- حضر الطلاب جميعا	ب - حضر الطلاب جميعهم
17- شارك في الحفل 7 طلاب و15 طالبة. اكتب الأعداد بألفاظ عربية وغير ما يلزم .	
أ- سبع طلاب وخمس عشرة طالبة	ب - سبعة طلاب وخمس عشرة طالبة
18- تعجب من سرعة الأيام .	

أ- الأيام سريعة جدا	ب - ما أسرع الأيام!	ج - هل الأيام سريعة ؟
19- يا متعلمون، اجتهدوا. نوع المنادى		
أ- علم مفرد	ب - مضاف	ج - نكرة مقصودة
20- شممت الوردة عطرها. إعراب كلمة " عطرها " بدل اشتمال		
أ- مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - مجرور وعلامة جره الكسرة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية 1-2 الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
1- اجعل (حافظ القرآن) منادى شبيها بالمضاف وغير ما يلزم.	
أ- يا حافظ القرآن، نفع الله بك	ب - يا حافظا للقرآن ، نفع الله بك
2 - ما أطول السفر! كلمة السفر متعجب منه	
أ- منصوب	ب- مرفوع
3- "في المكتبة 25 طالبة." اكتب الأعداد بالألفاظ	
أ- خمس وعشرون طالبة	ب - خمسة وعشرون طالبة
4- انقضى محرم ثم صفر . كلمة صفر معطوف	
أ- مرفوع	ب - منصوب
5- أعجبت بالمدرسة فصولها. نوع البدل هنا	
أ- مطابق	ب - بعض من كل
6- التابع المقصود بالحكم بلا واسطة	
أ- البدل	ب - الصفة
7- قال تعالى "تسقى من عين أنية". كلمة أنية في الآية الكريمة	
أ- بدل	ب - صفة
8- قال تعالى " يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه. نوع البدل في كلمة قتال	
أ- مطابق	ب - بعض من كل
9-أنهاك أنهاك لا ألوك معذرة. نوع التوكيد	
أ- لفظي	ب - معنوي
10- للفائز في المسابقة جائزة سيارة. إعراب كلمة سيارة	
أ- بدل	ب - مفعول به
11- تعطلت السيارة كوابحها. نوع البدل في كلمة " كوابحها "	
أ- مطابق	ب - اشتمال
12- حضر الطالبانإلى المدرسة .	
أ- كليهما	ب - كلاهما
13-في قوله تعالى " ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك" نوع المنادى في "ربنا"	
أ- علم مفرد	ب - مضاف
14- شاركت الفرق جميعها إلا فريقا . المستثنى منه في الجملة السابقة :	
أ- الفرق	ب - جميعا
15- أعجبني القائد أسلوبه. إعراب كلمة أسلوبه :	
أ- بدل مرفوع وعلامة رفعه	ب - بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة
16-حضر جميع الطلاب . اجعل كلمة "جميع" توكيد معنوي وغير ما يلزم .	
أ- حضر الطلاب جميعا	ب - حضر الطلاب جميعهم
17- شارك في الحفل 7 طلاب و15 طالبة. اكتب الأعداد بألفاظ عربية وغير ما يلزم .	
أ- سبع طلاب وخمس عشرة طالبة	ب - سبعة طلاب وخمس عشرة طالبة
18- تعجب من سرعة الأيام .	

أ- الأيام سريعة جدا	ب - ما أسرع الأيام!	ج - هل الأيام سريعة ؟
19- يا متعلمون، اجتهدوا. نوع المنادى		
أ- علم مفرد	ب - مضاف	ج - نكرة مقصودة
20- شممت الوردة عطرها. إعراب كلمة " عطرها " بدل اشتمال		
أ- مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - مجرور وعلامة جره الكسرة

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الكفايات اللغوية ١ - ٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي		
٢٠		
١- ٣. المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- مسعى- دعا - مهما.	ب - مسعى- دعى- مهمى	ج- - مسعا- دعا- مهما
٢- تحذف (ال) التعريف من الكلمة إذا دخلت عليها اللام الجر , مثل :		
أ- للغة.	ب - للكّاب.	ج- - للمدرسة.
٣- " (خرجت مبكراً و لآكن الطريق مُزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :		
أ- مبكرا	ب - لاكن	ج- - مزدحم
٤- أسرعأتأخر		
أ- لنلا	ب - لأن لا .	ج- - لكي لا
٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (..... ذكر الله) .:		
أ - لا تنسي	ب- لا تنس	ج- - لا تنسا
٦- "حدد الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- " يا ابن الأكرمين	ب - يا بن الأكرمين	ج- - عمر ابن الخطاب
٧- كتب الألف في كلمة " أعياء" قائمة:		
أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب - لأنها سبقت بياء	ج- - لأن أصل الألف واو
٨- (جلستُ بجانب نهر):		
أ- جاري	ب - جارٍ .	ج- - جاريا
٩- حدد المثال الذي فيه خطأ إملائي :		
أ- كيفما اجتهدت نجحت	ب - عندما اجتهدت نجحت	ج- - كل ما اجتهدت نجحت
١٠- من المواضع التي يجب فيها وصل الكلمات:		
أ- كلمة (ابن) بين علمين.	ب - تأخر حرف الجر عن مَنْ الاستفهامية	ج- - كل كلمتين دمجتا في اللفظ للدلالة على مسمى واحد مثل: بعلبك.
١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ي) في كلمة "اهتدى" . .		
أ- أكثر من ثلاثي .	ب -أصل الألف ياء	ج- - أصل ألفها الواو.
١٢- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ا) في كلمة "أعياء":		
أ- أكثر من ثلاثة أحرف.	ب -لأنها سبقت بياء	ج- - أصل ألفها الواو.
١٣-الزجاج؟		
أ- مما	ب - مم	ج- من ما .
١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض متر) :		
أ- تسع مئة	ب - تسعمائة	ج- - تسعة مئة
١٥-اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلب سهر الليالي) :		
أ- العلا	ب - العلى	ج- - العلي
١٦-ابتعدتيغضب الله.		
أ- عمّ .	ب - عن ما	ج- - عمّا .

١٧- تحذف الألف خطأ لا لفظاً من الكلمة :

أ- الرحيم.	ب - الرحمن.	ج - موسى .
------------	-------------	------------

١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جِلسْتُ قُرب) :

أ- مرتضى	ب - مستشفى	ج - عيسى
----------	------------	----------

١٩- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (الأطباء) :

أ- اجتهدوا	ب - اجتهدوا.	ج - اجتهد
------------	--------------	-----------

٢٠- اختر الكلمة المكتوبة بصورة صحيحة فيما يلي :

أ- هولند	ب - دعى.	ج - هدى
----------	----------	---------

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١ - ٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠	١ - ٣. المجموعة التي كتبت بشكل صحيح
ج - مسعا- دعا- مهما	أ - مسعى- دعا - مهما.
ج - مسعا- دعا- مهما	ب - مسعى- دعى- مهمى
ج - مسعا- دعا- مهما	٢ - تحذف (ال) التعريف من الكلمة إذا دخلت عليها اللام الجر , مثل :
ج - للمدرسة.	أ - للغة.
ج - للمدرسة.	ب - للكّاب.
ج - للمدرسة.	٣ - " (خرجت مبكراً و لكن الطريق مُزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :
ج - مزدحم	أ - مبكرا
ج - مزدحم	ب - لاكن
ج - مزدحم	٤ - أسرعأأأأأ
ج - لكي لا	أ - لنلا
ج - لكي لا	ب - لأن لا .
ج - لكي لا	٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (..... ذكر الله) .:
ج - لا تنسا	أ - لا تنسي
ج - لا تنسا	ب - لا تنس
ج - لا تنسا	٦ - " حدد الجملة التي كتبت بشكل صحيح :
ج - عمر ابن الخطاب	أ - " يا ابن الأكرمين
ج - عمر ابن الخطاب	ب - يا بن الأكرمين
ج - عمر ابن الخطاب	٧ - كتب الألف في كلمة " أعياء " قائمة:
ج - لأن أصل الألف واو	أ - لأنها أكثر من ثلاثة
ج - لأن أصل الألف واو	ب - لأنها سبقت بياء
ج - لأن أصل الألف واو	٨ - (جلست بجانب نهر) :
ج - جاريا	أ - جاري
ج - جاريا	ب - جار .
ج - جاريا	٩ - حدد المثال الذي فيه خطأ إملائي :
ج - كل ما اجتهدت نجحت	أ - كيفما اجتهدت نجحت
ج - كل ما اجتهدت نجحت	ب - عندما اجتهدت نجحت
ج - كل ما اجتهدت نجحت	١٠ - من المواضع التي يجب فيها وصل الكلمات:
ج - كل كلمتين دمجتا في اللفظ للدلالة على مسمى واحد مثل: بعلبك.	أ - كلمة (ابن) بين علمين.
ج - كل كلمتين دمجتا في اللفظ للدلالة على مسمى واحد مثل: بعلبك.	ب - تأخر حرف الجر عن مَنْ الاستفهامية
ج - كل كلمتين دمجتا في اللفظ للدلالة على مسمى واحد مثل: بعلبك.	١١ - تكتب الألف المتطرفة على صورة (ي) في كلمة " اهتدى " . .
ج - أصل ألفها الواو.	أ - أكثر من ثلاثي .
ج - أصل ألفها الواو.	ب - أصل الألف ياء
ج - أصل ألفها الواو.	١٢ - تكتب الألف المتطرفة على صورة (ا) في كلمة " أعياء " :
ج - أصل ألفها الواو.	أ - أكثر من ثلاثة أحرف.
ج - أصل ألفها الواو.	ب - لأنها سبقت بياء
ج - أصل ألفها الواو.	١٣ -الزجاج؟
ج - أصل ألفها الواو.	أ - مما
ج - أصل ألفها الواو.	ب - مم
ج - أصل ألفها الواو.	١٤ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض متر) :
ج - تسعة مئة	أ - تسع مئة
ج - تسعة مئة	ب - تسعمائة
ج - تسعة مئة	١٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلب سهر الليالي) :
ج - العلي	أ - العلا
ج - العلي	ب - العلى
ج - العلي	١٦ - ابتعدت يغضب الله.
ج - عما .	أ - عم .
ج - عما .	ب - عن ما

١٧- تحذف الألف خطأ لا لفظاً من الكلمة :

أ- الرحيم. ب - الرحمن. ج - موسى .

١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جِلسْتُ قُرب) :

أ- مرتضى ب - مستشفى ج - عيسى

١٩- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (الأطباء) :

أ- اجتهدوا ب - اجتهدوا. ج - اجتهد

٢٠- اختر الكلمة المكتوبة بصورة صحيحة فيما يلي :

أ- هولند ب - دعى. ج - هدى

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١ - ٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي		
١- نضع الألف الفارقة في جملة		
أ- مهندسو الشركة متقنون لأعمالهم	ب - لا تنسو أداء واجباتكم	ج - الحق يعلو ولا يعلى عليه.
٢- من طرق معرفة أصل الألف المتطرفة:		
أ- التنثنية أو الجمع.	ب - الاتيان المضارع أو المصدر .	ج - كلاهما صواب
٣- " يحيى بن زكريا من أنبياء بني إسرائيل. الخطأ الإملائي في الجملة السابقة في كلمة.....		
أ- يحيى	ب - بن	ج - زكريا
٤- تُكتب الألف المتطرفة في موسى على صورة (ي) لأنه :		
أ- أكثر من ثلاثة أحرف	ب - اسم أعجمي.	ج - أصل الألف ياء
٥ - سبب كتابة الألف المتطرفة على صورتها القائمة في كلمة (دنا)		
أ - فعل ثلاثي أصل الألف واو	ب- اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج - من الحروف المستثناة
٦- "تُحذف الألف من "الرحمن ، إله".....		
أ- خطأ لا لفظا	ب - لفظا لا خطأ	ج - خطأ ولفظا
٧- من الكلمات التي تزداد فيها الواو :		
أ- أولات وأولئك	ب عمرو	ج - كلها صواب
٨- للإهمال نتائج وخيمة. كلمة "للإهمال" حُذفت منها :		
أ- ال	ب - همزة الوصل .	ج - اللام
٩- في بلدتناإلى الخير		
أ- داعي	ب - داع	ج - داغ
١٠- الكتابة الصحيحة لكلمة (الليمون) إذا دخل عليها حرف الجر اللام :		
أ- لليمون	ب - للليمون	ج - ل الليمون.
١١- أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لي وأفيا إلا الكتابا . نوع الألف في كلمة "الكتابا"		
أ- ألف الفارقة	ب - ألف الإطلاق	ج - ألف التنثية
١٢- الطلاب لن عن الحضور.		
أ- يتأخرو	ب - يتأخرون	ج - يتأخروا.
١٣- سلمى فتاة إلى طلب العلم.		
أ- تسعا	ب - تسعي	ج - تسع .
١٤- لالمنكر.		
أ- تدعو	ب - تدعون	ج - تدعوا
١٥- اشتريت		
أ- كتابًا	ب - كتاب	ج - كتاب
١٦- سافرت إلى		
أ- بلجيكي	ب - بلجيكا	ج - فرنسي .
١٧- مم يصنع الزجاج ؟. وصل حرف الجر (من) ب (ما)		
أ- الاستفهامية.	ب - الموصولة.	ج - الشرطية .

١٨- .تحدثت.....شاهدته		
أ- عن ما	ب - عم	ج - عما
١٩- الرجل بضيقه ؟		
أ- أحتفى	ب - أحتفى.	ج - أحتفى
٢٠-.....أيمن بالمعلم		
أ- اقتدى	ب - اقتدا.	ج - اقتدي

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الكفايات اللغوية ١ - ٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي		
٢٠		
١- نضع الألف الفارقة في جملة		
أ- مهندسو الشركة متقنون لأعمالهم	ب - لا تنسو أداء واجباتكم	ج - الحق يعلو ولا يعلى عليه.
٢- من طرق معرفة أصل الألف المتطرفة:		
أ- التنثنية أو الجمع.	ب - الاتيان المضارع أو المصدر .	ج - كلاهما صواب
٣- " يحيى بن زكريا من أنبياء بني إسرائيل. الخطأ الإملائي في الجملة السابقة في كلمة		
أ- يحيى	ب - بن	ج - زكريا
٤- تُكتب الألف المتطرفة في موسى على صورة (ي) لأنه :		
أ- أكثر من ثلاثة أحرف	ب - اسم أعجمي.	ج - أصل الألف ياء
٥ - سبب كتابة الألف المتطرفة على صورتها القائمة في كلمة (دنا)		
أ - فعل ثلاثي أصل الألف واو	ب- اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج - من الحروف المستثناة
٦- "تُحذف الألف من "الرحمن ، إله".....		
أ- خطأ لا لفظاً	ب - لفظاً لا خطأ	ج - خطأ ولفظاً
٧- من الكلمات التي تزداد فيها الواو :		
أ- أولات وأولئك	ب عمرو	ج - كلها صواب
٨- للإهمال نتائج وخيمة. كلمة "للإهمال" حُذفت منها :		
أ- ال	ب - همزة الوصل .	ج - اللام
٩- في بلدتناإلى الخير		
أ- داعي	ب - داع	ج - داغ
١٠- الكتابة الصحيحة لكلمة (الليمون) إذا دخل عليها حرف الجر اللام :		
أ- للليمون	ب - للليمون	ج - ل الليمون.
١١- أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لي وأفيا إلا الكتابا . نوع الألف في كلمة "الكتابا"		
أ- ألف الفارقة	ب - ألف الإطلاق	ج - ألف التنثية
١٢- الطلاب لن عن الحضور.		
أ- يتأخرو	ب - يتأخرون	ج - يتأخروا.
١٣- سلمى فتاة إلى طلب العلم.		
أ- تسعا	ب - تسعى	ج - تسع .
١٤- لالمنكر.		
أ- تدعو	ب - تدعون	ج - تدعوا
١٥- اشتريت		
أ- كتاباً	ب - كتاب	ج - كتاب
١٦- سافرت إلى		
أ- بلجيكي	ب - بلجيكا	ج - فرنسي .
١٧- مم يصنع الزجاج ؟. وصل حرف الجر (مِن) ب (ما)		
أ- الاستفهامية.	ب - الموصولة.	ج - الشرطية .

١٨- .تحدثت..... شاهدته		
أ- عن ما	ب - عم	ج - عما
١٩- الرجل بضيقه ؟		
أ- أحتفى	ب - أحتفى.	ج - أحتفى
٢٠-.....أيمن بالمعلم		
أ- اقتدى	ب - اقتدا.	ج - اقتدي

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
١- من خطوات الكتابة العلمية :	
أ- البحث	ب - الوصف
٢ - من خصائص النص العلمي:	
أ - ضرب المثل.	ب- اعتماد التشبيهات
٣- "من خطوات الكتابة العلمية جمع المعلومات من :	
أ- أنت فقط	ب - المرجع فقط
٤- من موضوعات الوصف العلمي....	
أ- وصف الظاهرة	ب - القصة
٥- من الخطوات الإجرائية لوصف تجربة علمية هي:	
أ- الأدوات	ب - الأجهزة
٦- وضع كل معلومة تحت عنوانها المناسب يقصد به :	
أ- انتقاء الألفاظ	ب - الخاتمة
٧- من القبعات الست التي تساهم في حل المشكلات التركيز على جمع الحقائق والتفكير العلمي المحايد تسمى القبة :	
أ- الحمراء.	ب - الصفراء
٨- قصير مثير دال على المحتوى يقصد به اختيار :	
أ- العنوان	ب - الألفاظ
٩- سميت الكتابة العلمية بهذا المسمى نسبة إلى	
أ- للأسلوب وطريقة العرض	ب - الموضوع
١٠- ليس من خطوات بناء الحكم	
أ- إصدار الحكم.	ب - إثبات صحة قوة الحكم
١١- " استجابة الآباء لجميع مطالب الأبناء ينتج جيلا	
أ- اتكاليا	ب - ناجحا
١٢- / لإثبات تمدد المعادن بالحرارة نستخدم:	
أ- التجربة	ب - المشاهدة الواقعية
١٣- من المفاتيح غير المعتمدة لأسئلة المجالات العلمية:	
أ- من	ب - متى
١٤- من خطوات الكتابة: الكتابة الأولية ويقصد بها:	
أ- مقدمة النص	ب - قابلية المراجعة والتعديل
١٥- يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.	
أ- صاحب الكتابة الأدبية	ب - صاحب الكتابة العلمية
١٦- يتناسب حجم الغاز المحصور عكسيا مع الضغط الواقع عليه . ما سبق يسمى:	
أ- رأي	ب - تجربة
١٧- ٩٠٪ تثبت ارتباط سوء المعيشة والفقر الاقتصادي بالمalaria . ما سبق يمثل	
أ- برهان	ب - قضية
١٨- (استخلاص قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى لاستخلاص حكم بينهما . يسمى ما سبق	
أ- استقراء	ب - استنتاج

١٩- الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها. نجد ما يمثل ما سبق في		
أ- حرمة التعدي على مال الغير	ب - توقع إخفاق ورسوب طالب مستهتر ومقصر طوال العام	ج - وجوب احترام كبار السن
٢٠- كل متدين رفيع الخلق .يمثل ما سبق منها هو.		
أ- التعميم	ب - التجزيء	ج - المقارنة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- يمكن للكاتب ألا يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.. ()
- ٢- يقصد بوصف الظواهر أن الإنسان يعيش وسط مجموعة من الظواهر الطبيعية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية :. ()
- ٣- الحديث عن نظام عمل الحاسوب من مجالات الكتابة العلمية.. ()
- ٤ - تعد خطوة المراجعة والتنقيح من الخطوات المهمة في كتابة موضوع معين. ()

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
١- من خطوات الكتابة العلمية :	
أ- البحث	ب - الوصف
٢ - من خصائص النص العلمي:	
أ - ضرب المثل.	ب- اعتماد التشبيهات
٣- "من خطوات الكتابة العلمية جمع المعلومات من :	
أ- أنت فقط	ب - المرجع فقط
٤- من موضوعات الوصف العلمي....	
أ- وصف الظاهرة	ب - القصة
٥- من الخطوات الإجرائية لوصف تجربة علمية هي:	
أ- الأدوات	ب - الأجهزة
٦- وضع كل معلومة تحت عنوانها المناسب يقصد به :	
أ- انتقاء الألفاظ	ب - الخاتمة
٧- من القبعات الست التي تساهم في حل المشكلات التركيز على جمع الحقائق والتفكير العلمي المحابيد تسمى القبة :	
أ- الحمراء.	ب - الصفراء
٨- قصير مثير دال على المحتوى يقصد به اختيار :	
أ- العنوان	ب - الألفاظ
٩- سميت الكتابة العلمية بهذا المسمى نسبة إلى	
أ- للأسلوب وطريقة العرض	ب - الموضوع
١٠- ليس من خطوات بناء الحكم	
أ- إصدار الحكم.	ب - إثبات صحة قوة الحكم
١١- " استجابة الآباء لجميع مطالب الأبناء ينتج جيلا	
أ- اتكاليا	ب - ناجحا
١٢- / لإثبات تمدد المعادن بالحرارة نستخدم:	
أ- التجربة	ب - المشاهدة الواقعية
١٣- من المفاتيح غير المعتمدة لأسئلة المجالات العلمية:	
أ- من	ب - متى
١٤- من خطوات الكتابة: الكتابة الأولية ويقصد بها:	
أ- مقدمة النص	ب - قابلية المراجعة والتعديل
١٥- يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.	
أ- صاحب الكتابة الأدبية	ب - صاحب الكتابة العلمية
١٦- يتناسب حجم الغاز المحصور عكسيا مع الضغط الواقع عليه . ما سبق يسمى:	
أ- رأي	ب - تجربة
١٧- ٩٠٪ تثبت ارتباط سوء المعيشة والفقر الاقتصادي بالمalaria . ما سبق يمثل	
أ- برهان	ب - قضية
١٨- (استخلاص قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى لاستخلاص حكم بينهما . يسمى ما سبق	
أ- استقراء	ب - استنتاج

١٩- الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها. نجد ما يمثل ما سبق في		
أ- حرمة التعدي على مال الغير	ب - توقع إخفاق ورسوب طالب مستهتر ومقصر طوال العام	ج - وجوب احترام كبار السن
٢٠- كل متدين رفيع الخلق يمثل ما سبق منها هو.		
أ- التعميم	ب - التجزيء	ج - المقارنة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- يمكن للكاتب ألا يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.. (X)
- ٢- يقصد بوصف الظواهر أن الإنسان يعيش وسط مجموعة من الظواهر الطبيعية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية :. (✓)
- ٣- الحديث عن نظام عمل الحاسوب من مجالات الكتابة العلمية.. (✓)
- ٤ - تعد خطوة المراجعة والتنقيح من الخطوات المهمة في كتابة موضوع معين. (✓)

أسئلة مادة الكفايات اللغوية (1-2) للصف الثاني ثانوي الكفاية الكتابية

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:					
1- القضية وجوب بر الوالدين الدليل "من القرآن والسنة" نوع الدليل:					
أ	واقعي	ب	شرعي	ج	الملاحظة
2- (التعريف - الأدوات - الخطوات والعمليات - النتائج) من خطوات وصف:					
أ	تجربة علمية	ب	نظام الأشياء وكيفية عملها	ج	ظاهرة طبيعية
3- "بما أن المملكة العربية السعودية تطبق أحكام الشريعة الإسلامية ، وبما أن المملكة تكفل حقوق الإنسان إذن السعودية تكفل حقوق الإنسان" ماسبق مثال على منهج:					
أ	الاستقراء	ب	المماثلة	ج	القياس
4- ظاهرة البراكين والزلازل من الظواهر:					
أ	الاجتماعية	ب	الطبيعية	ج	الفيزيائية
5- إيجاد مساحة دائرة معينة . نوع الدليل والبرهان:					
أ	تطبيق قانون	ب	الملاحظة والاستقصاء	ج	أمثلة واقعية
6- الحديد يتمدد بالحرارة ،والرصاص يتمدد بالحرارة ،وهكذا كل المعادن تتمدد بالحرارة. ماسبق مثال على منهج:					
أ	القياس	ب	الاستنتاج	ج	الاستقراء
السؤال الثاني : زاوجي بين المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)					
المجموعة الأولى العمود (أ)		الحرف	المجموعة الثانية العمود (ب)		
1	يعتمد على نقل الحكم إلى مثال مشابه له في العلة .		أ- منهج الاستقراء .		
2	الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها .		ب - منهج الاستنتاج		
3	الانتقال من الجزء إلى الكل ، ومن المثال إلى القاعدة .		ج- منهج المماثلة والقياس.		
4	تقديم قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى		د- البرهان المنطقي .		
5	خطوات وصف ظاهرة		هـ - التصنيف - التعريف - التحليل - الأسباب - المنافع والأضرار		
6	خصائص الوصف العلمي				

خاتمة: أعد صياغة التعريف التالي بحيث يكون أكثر تنظيماً ونسجاً مع أسلوب وصف المجالات العلمية:

النص	التعديل المقترح
العلماء المشهورون في مجال الفيزياء أكثر من أن تحيط بهم حصراً، بل إن أشهر العلماء في العالم هم علماء الفيزياء، أمثال: أينشتاين ونيوتن وما كسويل.... ذلك أن الفيزياء هي القاعدة الأساسية لمختلف العلوم.	
فهي علم تجريبي يعتمد على الملاحظة والقياسات الدقيقة لاستنباط القوانين والوصول إلى النظريات التي تساعدنا على فهم الظواهر الطبيعية، ومن ثم تسخيرها لخدمة الإنسان. وتهتم بتقديم التفاصيل العميقة لفهم كل شيء بدءاً بالجسيمات الأولية إلى النواة والذرة والجزيئات والمواد الصلبة والسائلة والغازات والبلازما والدماغ البشري والحاسوبيات والغلاف الجوي والكواكب والمجرات ... ولذلك تفرعت إلى فروع كثيرة، منها: الميكانيكا، والديناميكا الحرارية، والضوء، والكهرباء والمغناطيسية، والفيزياء الجزيئية...	

الاسم:.....
الصف:.....

أسئلة مادة الكفايات اللغوية (1-2) للصف الثاني ثانوي الكفاية الكتابية

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي::					
1- القضية وجوب بر الوالدين الدليل "من القرآن والسنة" نوع الدليل:.....					
أ	واقعي	ب	شرعي	ج	الملاحظة
2- (التعريف - الأدوات - الخطوات والعمليات - النتائج) من خطوات وصف :.....					
أ	تجربة علمية	ب	نظام الأشياء وكيفية عملها	ج	ظاهرة طبيعية
3- "بما أن المملكة العربية السعودية تطبق أحكام الشريعة الإسلامية ، وبما أن المملكة تكفل حقوق الإنسان إذن السعودية تكفل حقوق الإنسان" ماسبق مثال على منهج:.....					
أ	الاستقراء	ب	المماثلة	ج	القياس
4- ظاهرة البراكين والزلازل من الظواهر :.....					
أ	الاجتماعية	ب	الطبيعية	ج	الفيزيائية
5- إيجاد مساحة دائرة معينة . نوع الدليل والبرهان :.....					
أ	تطبيق قانون	ب	الملاحظة والاستقصاء	ج	أمثلة واقعية
6- الحديد يتمدد بالحرارة ،والرصاص يتمدد بالحرارة ،وهكذا كل المعادن تتمدد بالحرارة. ماسبق مثال على منهج :.....					
أ	القياس	ب	الاستنتاج	ج	الاستقراء
السؤال الثاني : زاوجي بين المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)					
المجموعة الأولى العمود (أ)		الحرف	المجموعة الثانية العمود (ب)		
1	يعتمد على نقل الحكم إلى مثال مشابه له في العلة .	٣	أ- منهج الاستقراء .		
2	الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها .	٤	ب - منهج الاستنتاج		
3	الانتقال من الجزء إلى الكل ، ومن المثال إلى القاعدة .	١	ج- منهج المماثلة والقياس.		
4	تقديم قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى	٢	د-البرهان المنطقي .		
5	خطوات وصف ظاهرة	٥	هـ - التصنيف - التعريف - التحليل -الأسباب - المنافع والأضرار		
6	خصائص الوصف العلمي				

ناتجاً: أعد صياغة التعريف التالي بحيث يكون أكثر تنظيماً ونسجاً مع أسلوب وصف المجالات العلمية:

النص	التعديل المقترح
العلماء المشهورون في مجال الفيزياء أكثر من أن نحيط بهم حصراً، بل إن أشهر العلماء في العالم هم علماء الفيزياء، أمثال: أينشتاين ونيوتن وما كسويل.... ذلك أن الفيزياء هي القاعدة الأساسية لمختلف العلوم.	الفيزياء علم تجريبي يعتمد على الملاحظة والقياسات الدقيقة لاستنباط القوانين والوصول إلى النظريات التي تساعدنا على فهم الظواهر الطبيعية، ومن ثم تسخيرها لخدمة الإنسان.
فهي علم تجريبي يعتمد على الملاحظة والقياسات الدقيقة لاستنباط القوانين والوصول إلى النظريات التي تساعدنا على فهم الظواهر الطبيعية، ومن ثم تسخيرها لخدمة الإنسان. وتهتم بتقديم التفاصيل العميقة لفهم كل شيء بدءاً بالجسيمات الأولية إلى النواة والذرة والجزيئات والمواد الصلبة والسائلة والغازات والبلازما والدماء البشري والحاسوبيات والغلاف الجوي والكواكب والمجرات ... ولذلك تفرعت إلى فروع كثيرة، منها: الميكانيكا، والديناميكا الحرارية، والضوء، والكهرباء والمغناطيسية، والفيزياء الجزيئية...	ولذلك تفرعت إلى فروع كثيرة منها الميكانيكا، والديناميكا الحرارية، والضوء، والكهرباء والمغناطيسية والفيزياء الجزيئية. العلماء المشهورون في مجال الفيزياء أكثر من أن نحيط بهم حصراً بل إن أشهر العلماء في العالم هم علماء الفيزياء أمثال أينشتاين ونيوتن وما كسويل. وتهتم الفيزياء بتقديم التفاصيل العميقة لفهم كل شيء بدءاً بالجسيمات الأولية إلى النواة والذرة والجزيئات والمواد الصلبة والسائلة والغازات والبلازما والدماء البشري والحاسوبيات والغلاف الجوي والكواكب والمجرات ... ذلك أن الفيزياء هي القاعدة الأساسية لمختلف العلوم.