

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

# ملخص الفصل الرابع

## الكسور الاعتيادية والكسور العشرية



## القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ)

التحليل إلى عوامل أولية

انشاء قائمة بالقواسم

قواسم 16

16 x 1
8 x 2
4 x 4

قواسم 12

12 x 1
6 x 2
4 x 3

ق.م.أ هو 4

التحليل إلى عوامل أولية

16: 2 x 2 x 2 x 2

12: 2 x 2 x 3

ق.م.أ = 2 x 2 = 4

نأخذ القواسم المشتركة فقط



## المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)

إيجاد مضاعف العددين

التحليل إلى عوامل أولية

مضاعف 4: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, 64, 68, 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96, 100, 104, 108, 112, 116, 120, 124, 128, 132, 136, 140, 144, 148, 152, 156, 160, 164, 168, 172, 176, 180, 184, 188, 192, 196, 200, 204, 208, 212, 216, 220, 224, 228, 232, 236, 240, 244, 248, 252, 256, 260, 264, 268, 272, 276, 280, 284, 288, 292, 296, 300, 304, 308, 312, 316, 320, 324, 328, 332, 336, 340, 344, 348, 352, 356, 360, 364, 368, 372, 376, 380, 384, 388, 392, 396, 400, 404, 408, 412, 416, 420, 424, 428, 432, 436, 440, 444, 448, 452, 456, 460, 464, 468, 472, 476, 480, 484, 488, 492, 496, 500, 504, 508, 512, 516, 520, 524, 528, 532, 536, 540, 544, 548, 552, 556, 560, 564, 568, 572, 576, 580, 584, 588, 592, 596, 600, 604, 608, 612, 616, 620, 624, 628, 632, 636, 640, 644, 648, 652, 656, 660, 664, 668, 672, 676, 680, 684, 688, 692, 696, 700, 704, 708, 712, 716, 720, 724, 728, 732, 736, 740, 744, 748, 752, 756, 760, 764, 768, 772, 776, 780, 784, 788, 792, 796, 800, 804, 808, 812, 816, 820, 824, 828, 832, 836, 840, 844, 848, 852, 856, 860, 864, 868, 872, 876, 880, 884, 888, 892, 896, 900, 904, 908, 912, 916, 920, 924, 928, 932, 936, 940, 944, 948, 952, 956, 960, 964, 968, 972, 976, 980, 984, 988, 992, 996, 1000

مضاعف 8: 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96, 104, 112, 120, 128, 136, 144, 152, 160, 168, 176, 184, 192, 200, 208, 216, 224, 232, 240, 248, 256, 264, 272, 280, 288, 296, 304, 312, 320, 328, 336, 344, 352, 360, 368, 376, 384, 392, 400, 408, 416, 424, 432, 440, 448, 456, 464, 472, 480, 488, 496, 504, 512, 520, 528, 536, 544, 552, 560, 568, 576, 584, 592, 600, 608, 616, 624, 632, 640, 648, 656, 664, 672, 680, 688, 696, 704, 712, 720, 728, 736, 744, 752, 760, 768, 776, 784, 792, 800, 808, 816, 824, 832, 840, 848, 856, 864, 872, 880, 888, 896, 904, 912, 920, 928, 936, 944, 952, 960, 968, 976, 984, 992, 1000

م.م.أ = 32

نأخذ العوامل المشتركة وغير المشتركة

## كسر غير فعلي بقسمة البسط على المقام ← عدد كسري

العدد الكلي

المقام

البسط

$\frac{7}{2} = \frac{3}{2} + \frac{1}{2}$

## كتابة الكسور غير الفعلية بصورة عدد كسري والعكس

عدد كسري =  $\frac{\text{المقام} \times \text{العدد الكلي} + \text{البسط}}{\text{المقام}}$  ← كسر غير فعلي

$$\frac{7}{2} = \frac{1 + (3 \times 2)}{2} = \frac{7}{2}$$

## تبسيط الكسور

يكون الكسري أبسط صورة إذا كان (ق.م.أ) لبسطه ومقامه = 1

$$\frac{7}{9} \text{ في أبسط صورة} \quad \frac{3}{4} = \frac{6 \div 18}{4 \div 24}$$

(ق.م.أ) لـ 7، 9 = 1      (ق.م.أ) لـ 18، 24 = 6



# ملخص الفصل الخامس

القياس: الطول والكتلة والسعة

شريعة الغامدي



# ملخص الفصل الخامس

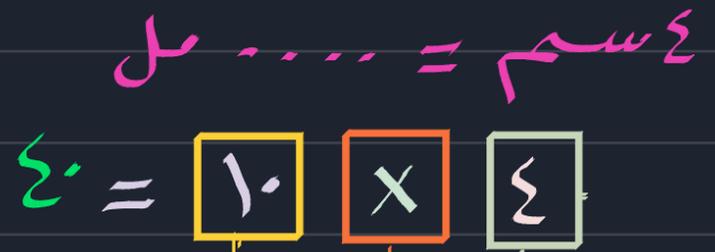
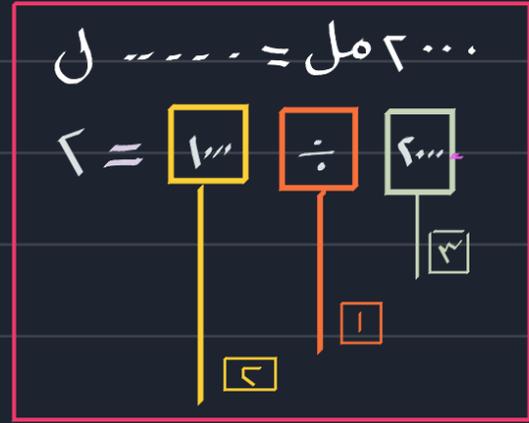
## القياس: الطول والكتلة والسعة



@moth\_vip

طريقة التحويل بين الوحدات لجميع وحدات القياس في ثلاث خطوات تأتي بعد حفظ سلاسل الوحدات

مثال



حدد العدد الذي سنضرب فيه أو نقسم عليه

نكمل العملية بالضرب في أو القسمة على العدد المعصبي

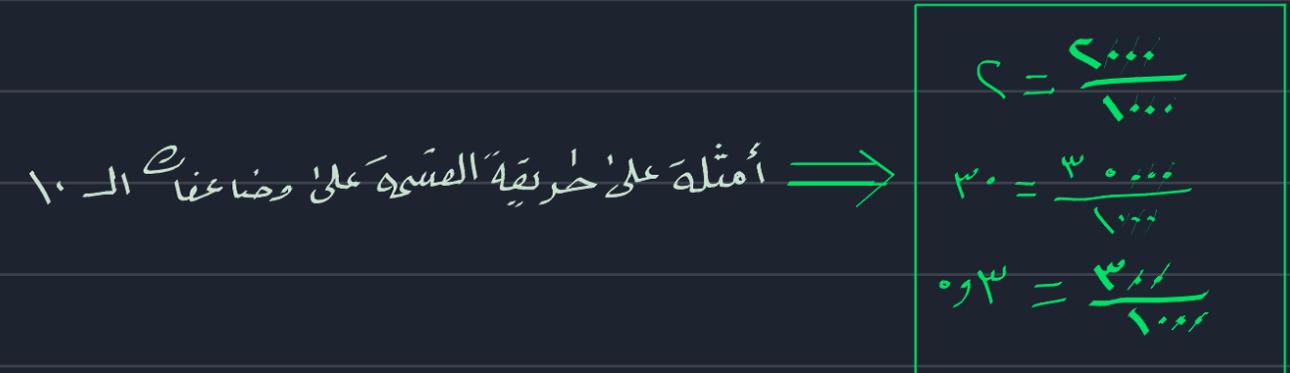
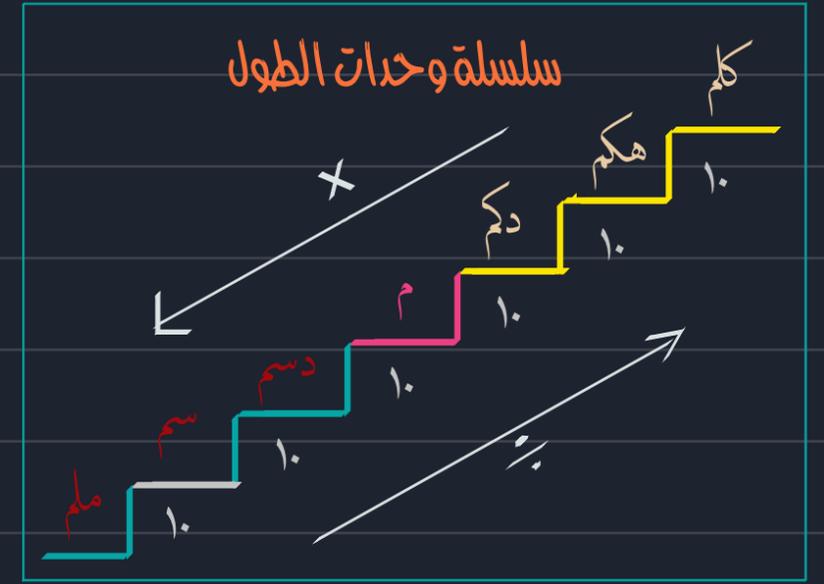
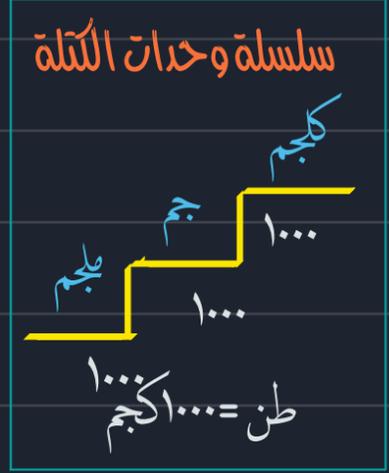
حدد العملية × أو ÷

من كبري إلى صغير ×  
من صغير إلى كبري ÷

[https://www.youtube-nocookie.com/embed/AxiOTUAh6DE?playlist=AxiOTUAh6DE&autoplay=1&iv\\_load\\_policy=3&loop=1&modestbranding=1&start=](https://www.youtube-nocookie.com/embed/AxiOTUAh6DE?playlist=AxiOTUAh6DE&autoplay=1&iv_load_policy=3&loop=1&modestbranding=1&start=)

سلسلة

### سلاسل الوحدات



## وحدات الطول

**المتر** هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري. والنظام المتري هو نظام عشري يتكون من مجموعة من الوحدات تُستخدم للقياس بأي من عمليات القياس؛ كقياس الطول أو الحرارة أو الزمن أو الكتلة. والجدول الآتي يبين أكثر وحدات الطول المتريّة استعمالاً:

المثال	الوحدة
سُمكُ قطعة نقدٍ معدنية	١ <b>ملمتر</b> (ملم)
طولُ نصفِ قُطرِ قطعة نقدٍ معدنية	١ <b>سنتيمتر</b> (سم)
عرضُ بابِ غرفةِ الصفِّ	١ <b>متر</b> (م)
٨ أمثالِ طولِ ملعبِ كرة القدم	١ <b>كيلومتر</b> (كلم)

## وحدات السعة

ومن أنظمة القياس المتريّة المشهورة **السعة**، وهي مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء. والجدول الآتي يبين وحدات السعة الأكثر استعمالاً.

المثال	الوحدة
قطرة العين	١ <b>مللتر</b> (مل)
قارورة المياه المعبأة	١ <b>لتر</b> (ل)

## وحدات الكتلة

**كتلة الشيء** هي مقدار ما فيه من مادة، والجدول الآتي يبين وحدات الكتلة المتريّة الأكثر استعمالاً:

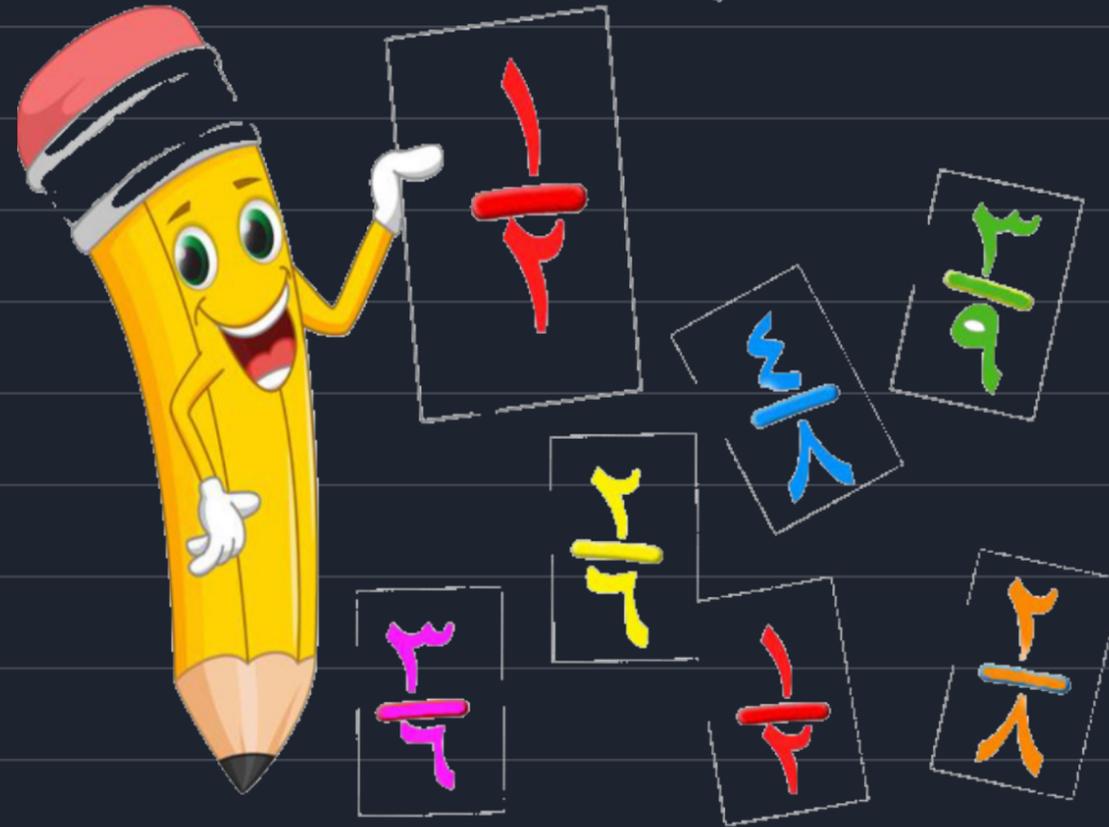
المثال	الوحدة
إحدى حبيبات الملح الناعم	١ <b>ملجرام</b> (ملجم)
مشبك الورق	١ <b>جرام</b> (جم)
٦ حبات متوسطة من التفاح	١ <b>كيلوجرام</b> (كجم)



## ملخص الفصل السادس

### العمليات على الكسور الاعتيادية

#### شذيفة الغامدي



# تقريب الكسور

للأدنى



إذا كان بسط  
المخرج كثيراً من المقام  
تقريب الكسر إلى  
العدد السابق

$$\frac{1}{8} \text{ تقرب إلى صفر}$$

$$\frac{4}{13} \text{ تقرب إلى 1}$$

إلى  $\frac{1}{2}$



إذا كان بسط  
مخرج من نصف المقام  
تقريب الكسر إلى  $\frac{1}{2}$

$$\frac{3}{6} \text{ تقرب إلى } \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{8} \text{ تقرب إلى } \frac{1}{2}$$

للأعلى

إذا كان بسط مخرج  
من المقام بصولة  
كبيرة تقرب الكسر  
إلى العدد التالي

$$\frac{7}{8} \text{ تقرب إلى 1}$$

$$\frac{9}{10} \text{ تقرب إلى 1}$$

# جمعة الكسور والأعداد الكسرية المتشابهة وطرحها

الكسور المتشابهة هي التي لها نفس المقامات

نبدأ عند  
الخاتم

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{2}{5} - \frac{1}{5} \quad \leftarrow \text{كسرين} : \frac{3}{5} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$

نجمع أو نطرح البسطين ، ونستعمل المقام نفسه .

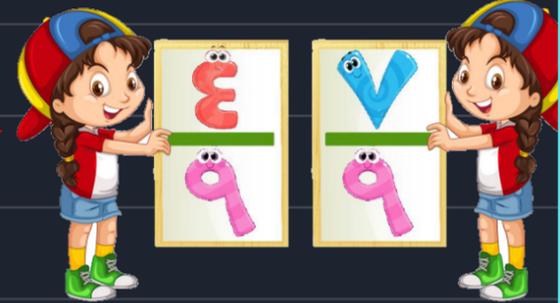


$$\leftarrow \text{عدد كسري + عدد كلي} : \frac{1}{2} + 3 = 3\frac{1}{2}$$

نجمع أو نطرح الأعداد الكلية ونضع الكسر كما هو

$$\leftarrow \text{عددين كسريين} : \frac{4}{6} - \frac{5}{6} = \frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$$

نبدأ عند الخاتم



# جمعة الكسور والأعداد الكسرية غير المتشابهة وطرحها

الكسور غير المتشابهة هي التي لها مقامات مختلفة

أعيد كتابة الكسرين ليكون لهما المقام نفسه باستعمال (م. م. أ) للمقامين.

$$\frac{1}{2} \rightarrow \frac{2}{4} \quad \frac{2}{3} \rightarrow \frac{4}{6} \quad \frac{1}{2} = \frac{2}{4} \quad \frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

$$(م. م. أ) 6 = 3 \times 2$$

اوجد ناتج الجمع أو الطرح كما في الكسور المتشابهة.

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6}$$

كتابة الناتج في أبسط صورة عند الحاجة



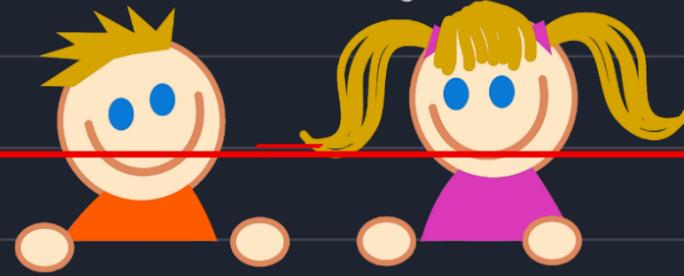
تبسيط

توحيد المقامات

$$\frac{2}{3} = 2 \times \frac{2}{3} = \frac{4}{3} \quad \frac{1}{2} = 1 \times \frac{2}{2} = \frac{2}{2} \quad \frac{4}{3} + \frac{2}{2} = \frac{4}{3} + \frac{2}{3} = \frac{6}{3} = 2$$

بعد توحيد المقامات نتعامل مع الأعداد الكسرية كما سبق في الكسور المتشابهة

# خدب الكسور



عدد كلي  $\times$  كسر  
نضع العدد **1** مقام للكسر الكلي

$$\frac{1}{4} = \frac{9}{4} = \frac{1}{4} \times 9$$

أبسط صورة  $\rightarrow$

كسر  $\times$  كسر  
تحتوي البسط  $\times$  البسط ، والمقام  $\times$  المقام

$$\frac{2}{30} = \frac{2}{5} \times \frac{2}{6}$$

$$\frac{5 \div 5}{18 \div 3} \times \frac{3 \div 3}{5 \div 5} = \frac{1}{6} \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{1}{6} \times \frac{1}{1} =$$



يفضل  
التبسيط قبل  
الحصول  
لتقادي لأرقام  
الكبيرة

# مذبذب الأعداد الكسرية



شعور - إنشاد - تلوين  
@moth\_vip

(٢)

المذبذب كما سبق في مذبذب الكسور



(١)

تحويل العود الكسري إلى كسر غير فعلي

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} = \frac{1}{0} \times \frac{1}{2} \quad \text{كسر غير فعلي} \quad \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1+2 \times 0}{0}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{1} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{1} = \frac{1}{2}$$

المورد الصحيح  
المقام  
البسط

من كسر غير فعلي  
إلى عدد كسري



$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{1} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{1} = \frac{1}{2}$$

المورد  
المقام  $\times$  الكلي + البسط  
المقام

من عدد كسري  
إلى كسر غير  
فعلي

$$\sqrt{\frac{1}{0}} = \frac{36}{0} = \frac{4}{0} \times \frac{9}{1} = \frac{16}{0} \times \frac{9}{4} = \frac{3}{0} \times \frac{1}{4}$$

# قسمة الكسور

٤

تضرب كما سبق  
في ضرب الكسور

٣

تقلب الكسر الثاني  
(التحيز الضري)

٢

حول عملية القسمة  
إلى ضرب

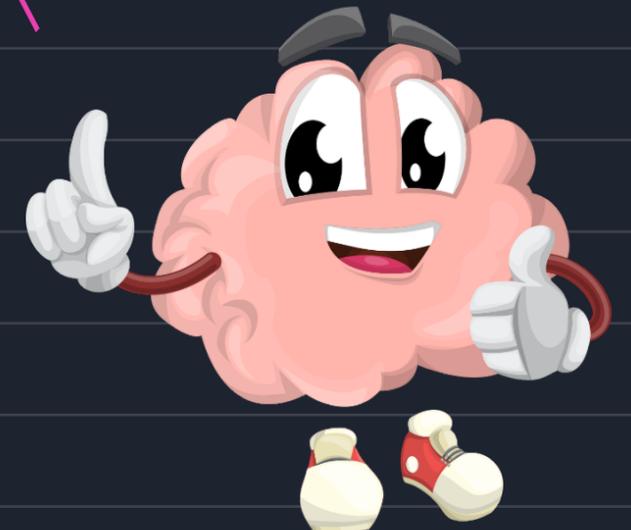
١

تكتب الكسر الأول  
كأنه هو

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{2} = \frac{3}{1} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \div \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{1} = \frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{2}{3} \div \frac{2}{3}$$

تبسط ←



# قسمة الأعداد الكسرية

العدد  
المقام الكلي + البسط  
المقام

من عدد كسري  
إلى كسر غير  
فعلية

(٢)

القسمة كما سبق في قسمة كسور



(١)

تحويل العدد الكسري إلى كسر  
غير فعلية

$$\frac{3}{2} \div \frac{1}{4} =$$

تحويل العدد الكسري إلى كسر غير فعلية

$$\frac{3}{2} \div \frac{1}{4} = \frac{3}{2} \times \frac{4}{1} =$$

$$\frac{3}{2} \times \frac{4}{1} =$$

$$\frac{12}{2} =$$

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

