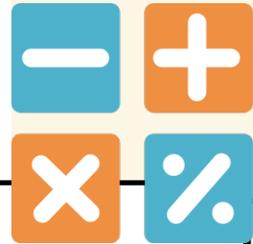
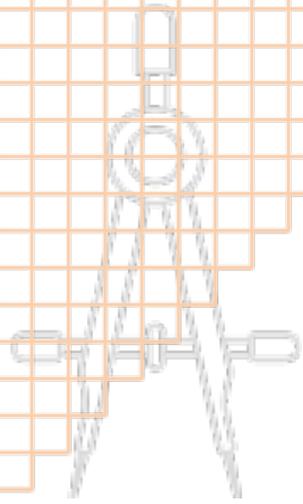


تم تحميل وعرض المادة من

منهجي
mnhaji.com

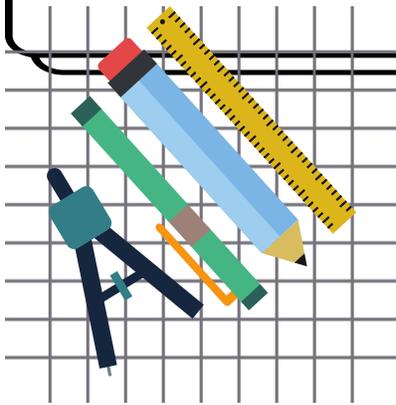


موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

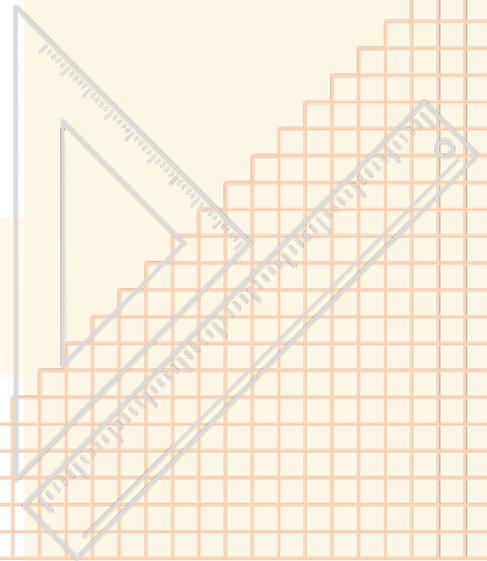


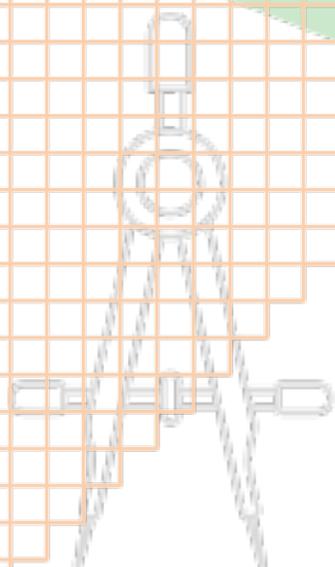
أوراق عمل رياضيات

الصف ثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

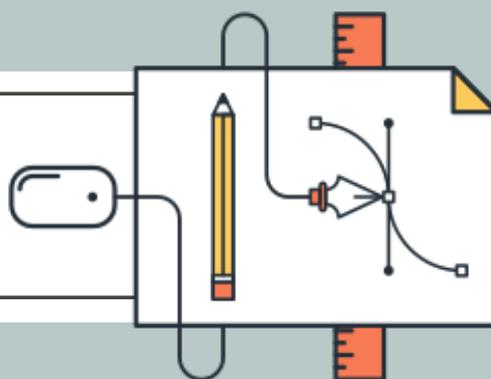


إعداد المعلمة / حصة السهلي

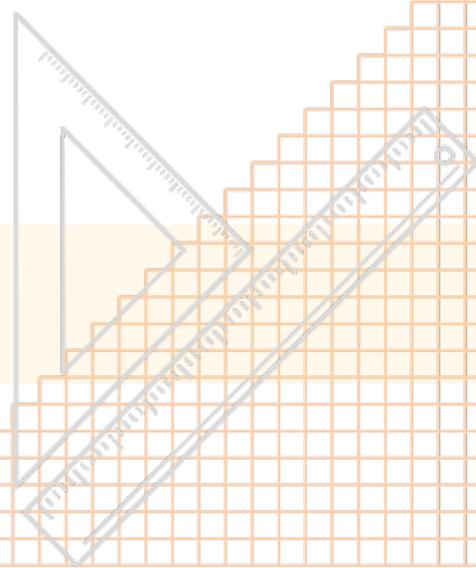




فصل النسبة المئوية



إعداد المعلمة / حصة السهلي



تقييم الأداء :



إيجاد النسب المئوية ذهنيًا



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: حساب النسب المئوية ذهنيًا .

السؤال الأول :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

= ٢٥ % من ٤٤				١
١١	١٠	٩	٨	
= ١ % من ٥٢				٢
٦٢	٥٢٠	٥٢	٤٢	



وضح كيف تحسب ٧٥ % من ٤٠ ذهنيًا ؟

السؤال الثاني :



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :

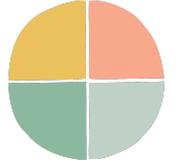
.....



.....



النسب المئوية والتقدير



الصف /

الاسم :

التقدير بإستعمال النسب المئوية والكسور الاعتيادية المتكافئة.

توقعات الأراء:



اكتب تعريف المفردة التالية :

السؤال الأول :



المفردة	معناها
الأعداد المتناغمة	

السؤال الثاني :



اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تقدير ٤٩ % من ٣٠ =				١
١٧	١٦	١٥	١٤	
تقدير ٢ من ١٠ =				٢
% ٣٠	% ٢٠	% ١٥	% ١٠	



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :

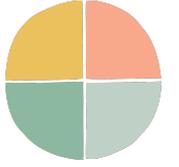
.....



.....



استراتيجية حل المسألة (التحقق من معقولية الإجابة)



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: حل المسائل باستعمال استراتيجية (التحقق من معقولية الإجابة)



السؤال الأول :



أعمال : يتقاضى بدر مبلغ ٣٠ ريالاً عن كل ساعة عمل , إذا خطت لادخار مبلغ لشراء هاتف نقال ثمنه ١١٦٠ ريالاً , فهل تكفي ٢٠ أو ٣٠ أو ٤٠ ساعة عمل لذلك ؟ .

السؤال الثاني :



حلي : تصنع ليان قلادة بإستعمال نمط من الخرز الأزرق والأخضر والأبيض كما في الشكل أدناه , ما النسبة المئوية للخرزات البيضاء في القلادة ؟



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :



المعادلة المئوية



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: حل مسائل بإستعمال المعادلة المئوية .



اكتب تعريف المفردة التالية :

السؤال الأول :



المفردة	معناها
المعادلة المئوية	

السؤال الثاني : حل كل مسألة مما يأتي باستعمال معادلة مئوية :



أوجد ٦٠ % من ٣٠



مالنسبة المئوية للعدد ٤٠ من ١٠٠ ؟



مالعدد الذي ١٥ % منه تساوي ٣٠ ؟



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته واشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :

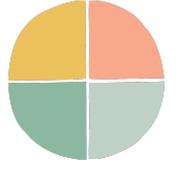
.....



.....



التغير المئوي



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: إيجاد الزيادة المئوية أو النقصان المئوي واستعمالهما .



اكتب تعريف المفردة التالية :

السؤال الأول :



المفردة	معناها
التغير المئوي	

السؤال الثاني :



أوجد التغير المئوي فيما يأتي , وبين إذا كان التغير المئوي زيادة أم نقصاناً :

الأصلي : ٦ تذاكر
الجديد : ٩ تذاكر

أوجد ثمن بيع كتاب : ٦٠ ريالاً , بربح ٣٥ %

السؤال الثالث :

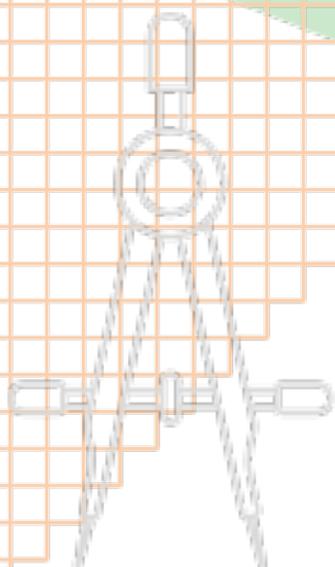


غير منته وسأجتهد أكثر

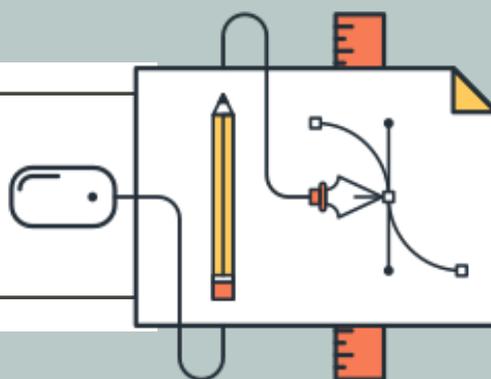


مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية

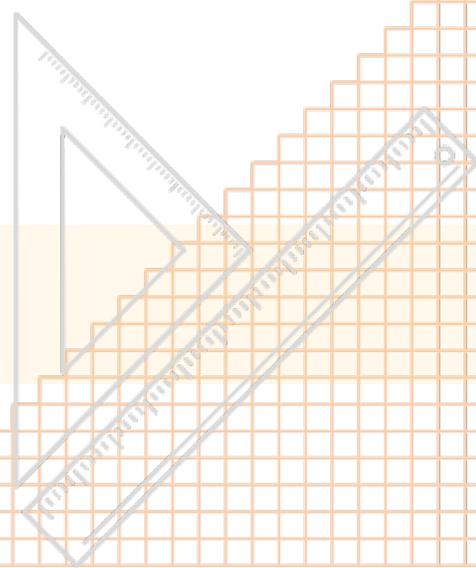




فصل الهندسة والاستدلال المكاني



إعداد المعلمة / حصة السهلي



تقييم الأداء :



علاقات الزوايا والمستقيمات



الصف /

الاسم :

تحديد العلاقات بين الزوايا الناتجة
عن قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين .

توقعات الأراء:



اكتب تعريف المفردات التالية :

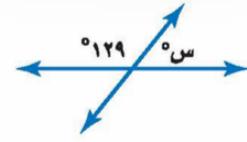
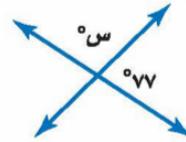
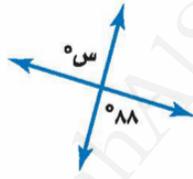
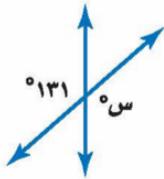
السؤال الأول :



المفردة	معناها
الزوايا المتقابلة بالرأس	
الزوايا المتكاملة	
الزوايا المتتامه	

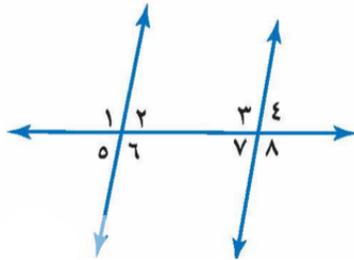
أوجد قيمة س في كل شكل من الأشكال الآتية :

السؤال الثاني :



صنف أزواج الزوايا التالية إلى متبادلة داخليا ،
أو متبادلة خارجيا ، أو متناظرة :

السؤال الثالث :



٦٤ و ٣٤

٨٤ و ١٤

٤٤ و ٢٤

٣٤ و ١٤



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :

.....

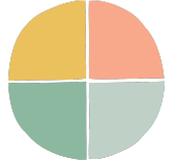


.....



استراتيجية حل المسألة

(التبرير المنطقي)



الصف /

الاسم :

حل المسائل باستعمال استراتيجية (التبرير المنطقي)

توقعات الأراء:



السؤال الأول :



كشافة : يقدم فريق من الكشافة تشكيلاً في صفوف ، بحيث يقف طالب واحد في الصف الأول ، ويزيد طالبان في كل صف جديد . إذا كان عدد الفريق ٢٠ طالبا فكم صفا يمكن تشكيله ؟

السؤال الثاني :



طيور : يعيش طائر خطاف البح القطبي (السنونو) في القطب الشمالي وله أطول رحلة هجرة سنوية ، إذا كان هذا الطائر يطير حوالي ٢١٧٠٠ ميلا في السنة ومعدل عمره ٢٠ سنة ، فكم ميلا يطير طوال حياته ؟



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :



المضلعات والزوايا



الصف /

الاسم :

أجد مجموع قياسات زوايا مضلع
وقياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم .

توقعات الأراء:



اكتب تعريف المفردات التالية : ؟؟؟

السؤال الأول :



المفردة	معناها
الزاوية الداخلية	
المضلع المنتظم	

أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لكل مضلع مما يأتي :

السؤال الثاني :



السباعي

٢

الخماسي

١

هذا التشكيل مركب من قطع زجاجية على شكل مثلثات ومضلعات
خماسية منتظمة . ما قياس الزاوية الداخلية للمضلع الخماسي ؟

السؤال الثالث :



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :



تطابق المضلعات



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: تحديد المضلعات المتطابقة .



اكتب تعريف المفردة التالية :

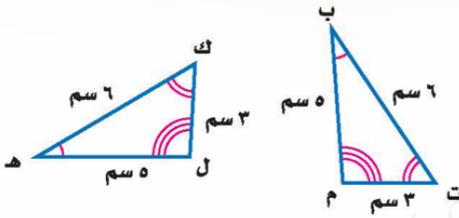
السؤال الأول :



المفردة	معناها
المضلعات المتطابقة	

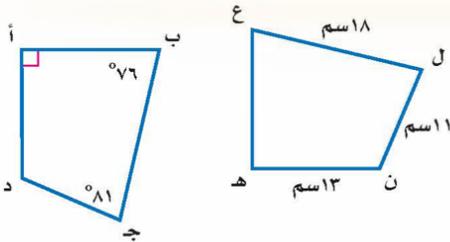
حدد ما إذا كانت المضلعات المبينة أدناه متطابقة , وإذا كانت كذلك فسم الأجزاء المتطابقة واكتب عبارة التطابق

السؤال الثاني :



في الشكل المجاور من تطابق المضلعان أوجد ما يأتي :

السؤال الثالث :



أد قـل ن
دج قـل هـ



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :

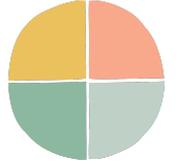
.....



.....



التمائل



الصف /

الاسم :

تقديم التماثل حول محور والتماثل الدوراني حول نقطة .

توقعات الأراء:

حدد ما إذا كان للعلم محاور تماثل أرسمه , وإلا فاكتب (لا يوجد) .

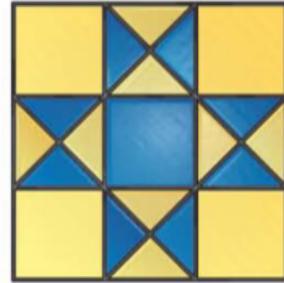
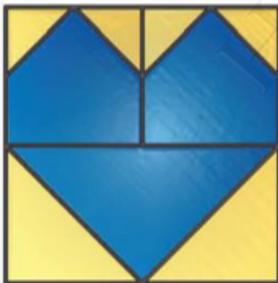
السؤال الأول :



السؤال الثاني :



حدد ما إذا كان للنمط تماثل دوراني حول نقطة. اكتب نعم أو لا. وإذا كانت الإجابة نعم فاذكر زاوية أو زوايا الدوران.



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :



الانعكاس



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: رسم انعكاسًا في المستوى الإحداثي .



اكتب تعريف المفردة التالية :

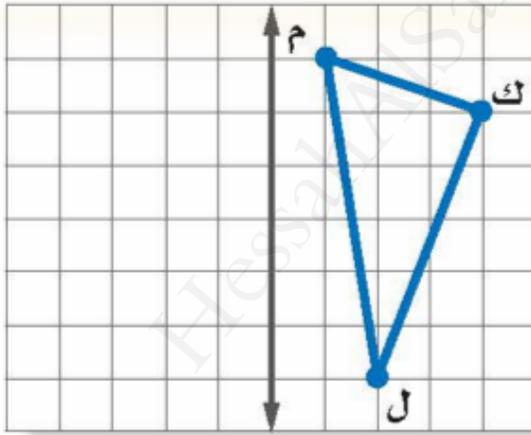
السؤال الأول :



المفردة	معناها
الانعكاس	

ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول المحور المبين .

السؤال الثاني :



أوجد إحداثيات صورة النقطة (س,ص) بالانعكاس حول محور السينات
ثم أوجد إحداثيات صورة النقطة (س,ص) بالانعكاس حول محور الصادات .

السؤال الثالث :



غير منتهبه وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منتهبه وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :



الانسحاب



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: رسم انسحابًا في المستوى الإحداثي .



اكتب تعريف المفردة التالية :

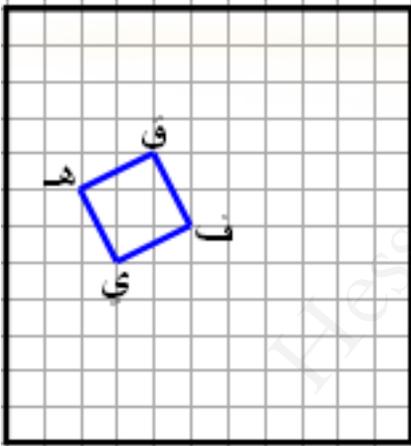
السؤال الأول :



المفردة	معناها
الانسحاب	

ارسم صورة الشكل بالانسحاب 0 وحدات إلى اليمين و 3 وحدات إلى أعلى .

السؤال الثاني :



أوجد إحداثيات صورة النقطة (٧ , ٣) بالانسحاب ٤ وحدات إلى اليسار و ٦ وحدات إلى أعلى .

السؤال الثالث :



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :



الدوران



الصف /

الاسم :

رسم صورة شكل بالدوران في المستوى الإحداثي . توقعات الأراء:



اكتب تعريف المفردة التالية :

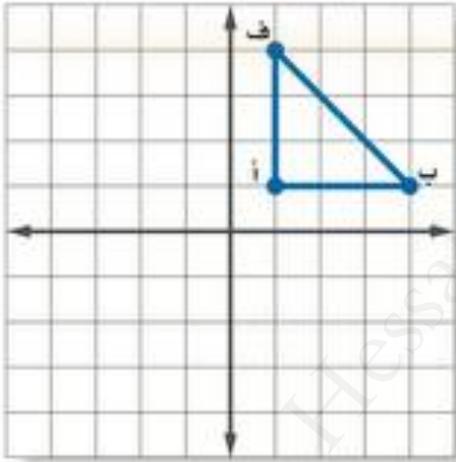
السؤال الأول :



المفردة	معناها
الدوران	

ارسم صورة الشكل بالدوران حول نقطة الأصل بزاوية 270°

السؤال الثاني :



اختيار من متعدد: إذا أجري دوران \triangle ع ص س الذي إحداثيات رؤوسه: س (2, 0)، ص (-3, 5)، ع (-5, 1) بزاوية الدوران 180° حول نقطة الأصل. فما إحداثيات النقطة ع؟

السؤال الثالث :



(ج) (-5, 1)

(أ) (-1, 5)

(د) (-1, 5)

(ب) (1, 5)

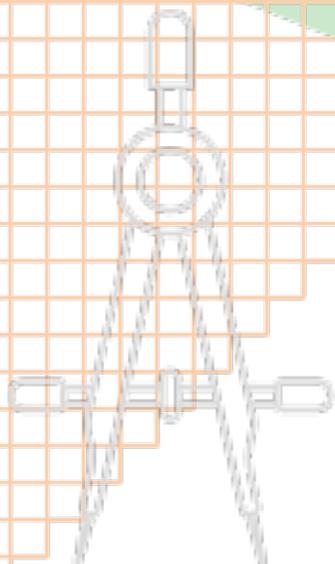


غير منته وسأجتهد أكثر

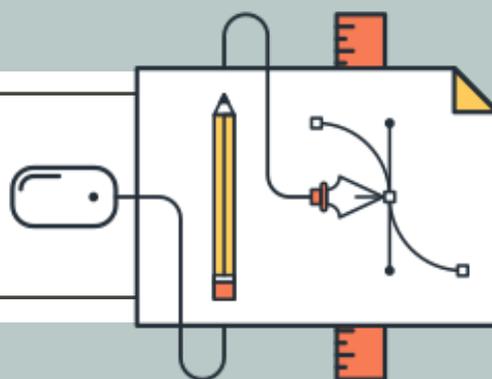


مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية

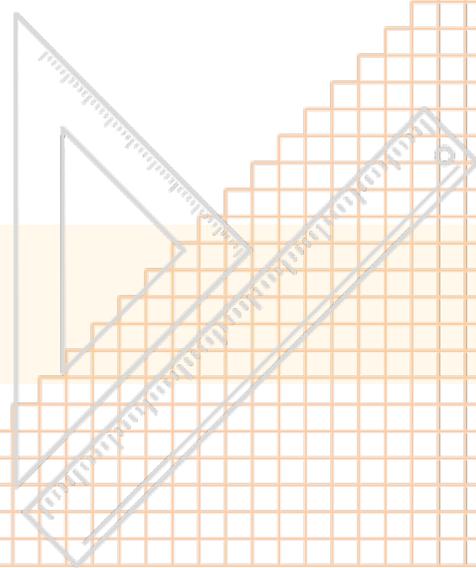




فصل الاحطاء



إعداد المعلمة / حصة السهلي



تقييم الأداء :



استراتيجية حل المسألة (استراتيجية إنشاء جدول)



الاسم :

الصف /

حل المسائل باستعمال استراتيجية (إنشاء جدول)

توقعات الأراء :



السؤال الأول :



رواتب : ما نسبة الموظفين الحاصلين على راتب من ٣٠٠١ - ٧٠٠٠ بحسب الجدول أدناه ؟

الراتب الشهري لموظفي إحدى الشركات		
التكرار	الإشارات	الراتب الشهري (ريال)
٦		١٠٠٠-١
٨		٢٠٠٠-١٠٠١
٣		٣٠٠٠-٢٠٠١
٥		٤٠٠٠-٣٠٠١
٢		٥٠٠٠-٤٠٠١
٢		٦٠٠٠-٥٠٠١
٢		٧٠٠٠-٦٠٠١
١		٨٠٠٠-٧٠٠١

السؤال الثاني :



إذاعة : تبث إذاعة القرآن الكريم ٣٠ حلقة من المصحف المجدود كل شهر , فما عدد الحلقات التي تبثها الإذاعة في ثمانية أشهر ؟



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :



المدرجات التكرارية



الاسم :

الصف /

توقعات الأراء: عرض البيانات وتمثيلها باستعمال المدرج التكراري وتفسيرها .



اكتب تعريف المفردة التالية :

السؤال الأول :



المفردة	معناها
المدرج التكراري	

أختر فئات مناسبة لتكوين جدول تكراري , ثم أنشئ مدرجا تكراريا لتمثيل البيانات :

السؤال الثاني :



عدد ساعات حل الواجبات أسبوعياً						
٠	٢	٤	١	٩	٠	٣
٣	٥	٢	٤	١٤	٦	٣
	١٠	٣	٨	٠	٣	٧



استعمل المدرج التكراري الآتي في حل مايلي :

السؤال الثالث :



ما عدد الدول التي تقل مساحتها عن ٤٠١ كلم^٢؟

مانسبة الدول التي تقع مساحتها بين ٢٠١ – ٦٠٠ كلم^٢؟



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته و اشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :



القطاعات الدائرية



الصف /

الاسم :

إنشاء القطاعات الدائرية وتفسيرها .

توقعات الأراء:



اكتب تعريف المفردة التالية :

السؤال الأول :



المفردة	معناها
القطاعات الدائرية	

مثل البيانات الآتية بالقطاعات الدائرية :

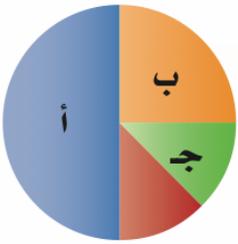
السؤال الثاني :



ممارسة التمارين الرياضية	
32%	مرة أو أكثر في اليوم
33%	عدة مرات في الأسبوع
15%	عدة مرات في الشهر
19%	عدة مرات في السنة
1%	غير متأكد

مالنسبة المئوية التي يمثلها كل من القطاعات أ , ب , ج في الشكل المجاور ؟

السؤال الثالث :



غير منته و سأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته و أشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :



مقاييس النزعة المركزية



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: إيجاد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لمجموعة من البيانات



أوجد المتوسط والوسيط والمنوال والمدى لمجموعة من البيانات الآتية :

السؤال الأول :



درجات خمسة طلاب في مادة الرياضيات هي :

٩ , ٨ , ١٠ , ٨ , ٢٠

السؤال الثاني :



إختيار من متعدد : كانت سرعات عدد من السيارات في شارع مزدحم بالكيلو متر / ساعة على النحو الآتي : ٤٢ , ٣٨ , ٤٤ , ٣٥ , ٥٠ , ٣٨ , فأني المقاييس الآتية ستظهر أن السيارات تسير أسرع ؟

(ب) الوسيط

(أ) المنوال

(د) المدى

(ج) المتوسط



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته واشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :



مقاييس التشتت



الصف /

الاسم :

توقعات الآراء: إيجاد مقاييس التشتت لمجموعة من البيانات .



استعمل البيانات في الجدول المجاور لحل الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :



إنتاج المناطق من الحبوب في أحد الأعوام

المنطقة	الإنتاج (لأقرب ألف طن)
الجوف	٤٧٦
القصيم	٤١٨
جازان	٢٢٨
الرياض	١٧٧
تبوك	١١٧

١ ما مدى هذه البيانات ؟



٢ أوجد الوسيط والربيعين الأعلى والأدنى والمدى الربيعي ؟



٣ حدد القيم المتطرفة ؟



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :



التمثيل بال صندوق و طرفيه



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء : عرض البيانات وتمثيلها باستخدام الصندوق و طرفيه وتفسيرها .

مثل مجموعة البيانات الآتية بالصندوق و طرفية :

السؤال الأول :



أعمار مراجعي عيادة الأسنان في يوم السبت :

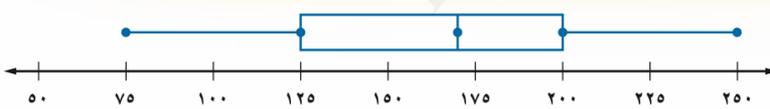
٤٩ , ٤٥ , ٥٥ , ٣٢ , ٢٨ , ٥٣ , ٢٦ , ٣٨ , ٣٥ , ٣٥ , ٥١

استعمل تمثيل الصندوق و طرفيه لحل الأسئلة الآتية :

السؤال الثاني :



عدد الأسماك في عدة برك



١ ما المدى الربيعي للبيانات ؟

٢ كم سمكة على الأقل في ثلاثة أرباع البرك ؟



غير منته و سأجتهد أكثر



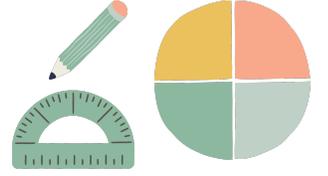
مساحة تحديد الشعور : منته و أشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :



التمثيل بالساق والورقة



الاسم :

الصف /

عرض البيانات وتمثيلها بالساق والورقة وتفسيرها .

توقعات الأراء :

مثل بالساق والورقة البيانات الآتية :

السؤال الأول :



المساحة	القارة
٤٥	آسيا
٣٠	إفريقيا
٢٤	أمريكا الشمالية
١٨	أمريكا الجنوبية
١٤	القطبية الجنوبية
١٠	أوروبا
٩	أستراليا

استعمل التمثيل المجاور الذي يبين درجات الطلاب في مادة الرياضيات :

السؤال الثاني :



درجات الرياضيات

الساق	الورقة
٥	٠ ٩
٦	٤ ٥ ٧ ٨
٧	٠ ٤ ٤ ٥ ٥ ٦ ٧ ٨ ٨
٨	٢ ٣ ٣ ٥ ٧ ٨
٩	٠ ١ ٥ ٥ ٩

$$\%٥٩ = ٥|٩$$

ما الدرجتان العليا والدنيا في الاختبار ؟



ماوسيط هذه البيانات ؟



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :



اختيار طريقة التمثيل المناسبة



الصف /

الاسم :

اختيار طريقة التمثيل المناسبة لمجموعة البيانات .

توقعات الأراء:

اختر طريقة التمثيل الأنسب لكل نوع من البيانات فيما يأتي :

السؤال الأول :



عدد طلاب الصف الثاني المتوسط الحاصلين على التقديرات : ممتاز , جيد جدًا , جيد , مقبول .



مبيعات أحد أنواع العبءات مقارنة ببقية الأنواع .



درجات اختبار الرياضيات لأحد فصول الصف الثاني المتوسط .



درجات اختبار الرياضيات للصف الثاني المتوسط

٩٨	٧٧	٨٩	٦٣	٧١	٧٩	٨١	٩٦	٨١	٨٥	٨١	٩٢	٧٧	٦٨	٧٢
٧٤	٨٥	٧٢	٨٥	٩٢	٩١	٧٣	٨٥	٧٧	٧٨	٦٧	٩١	٨٨	٧٤	٨٨

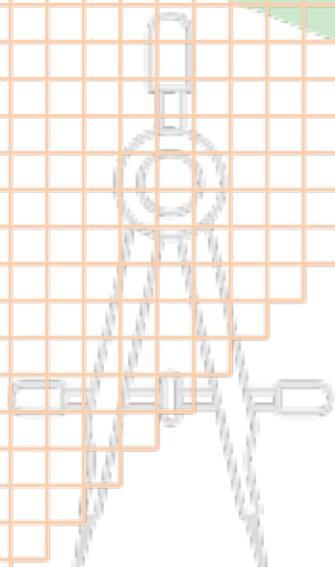


غير منته وسأجتهد أكثر

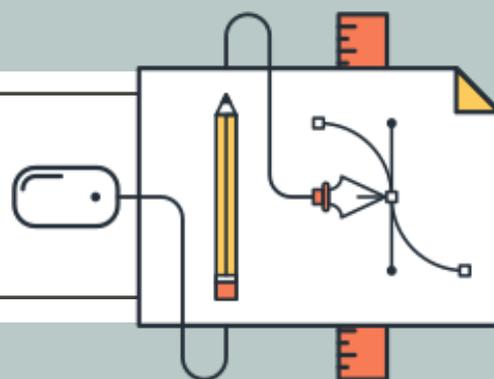


مساحة تحديد الشعور : منته واشعر بالإيجابية

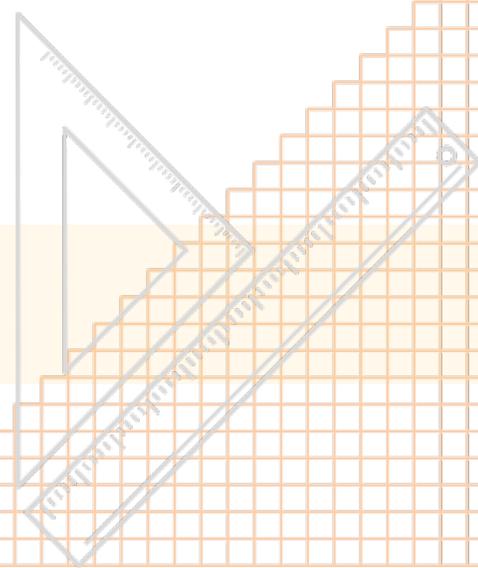




فصل الاحتمالات



إعداد المعلمة / حصة السهلي



تقييم الأداء :

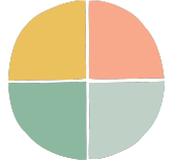
.....



.....



عد النواتج



الصف /

الاسم :

حساب عدد النواتج باستعمال الرسم الشجري أو مبدأ العد الأساسي .

توقعات الأراء:



حدد جميع النواتج الممكنة لحل ما يأتي
باستعمال الرسم الشجري :

السؤال الأول :



رمي مكعب الأرقام وقطعة نقود .

استعمل مبدأ العد لإيجاد عدد النواتج الممكنة لكل مما
يأتي :

السؤال الثاني :



١ اختيار أحد أيام الأسبوع عشوائيا ورمي حجر نرد .



٢ رمي مكعب أرقام ثلاث مرات .



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :



احتمال الحوادث المركبة



الصف /

الاسم :

أجد احتمال الحوادث المستقلة والغير المستقلة . **توقعات الأراء:**

سحبت بطاقة من البطاقات المجاورة دون إرجاعها , ثم سحبت بطاقة أخرى , فأوجد احتمال ما يأتي :

السؤال الأول :



١ ج (العددان زوجيان) .



٢ ج (ظهور عدد أقل من ٤ ثم عدد أكبر من ٤) .

عند رمي مكعب أرقام , وسحب كرة من الكيس المجاور , أوجد احتمال كل مما يأتي :

السؤال الثاني :



١ ج (١ و أحمر) .

٢ ج (فردي وليس أخضر) .



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :

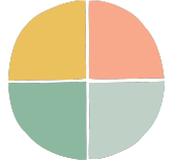
.....



.....



الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي



الصف /

الاسم :

توقعات الأراء: إيجاد كلا من الاحتمالين النظري والتجريبي .



اكتب تعريف المفردات التالية :

السؤال الأول :



معناها	المفردة
	الاحتمال النظري
	الاحتمال التجريبي

السؤال الثاني :



استعمل الجدول المجاور الذي يظهر نتائج إلقاء ثلاث قطع نقدية معا 0٠ مره لحل مايلي :

التكرار	النتائج	التكرار	النتائج
٦	ش ش ش	٣	ك ك ك
٥	ش ش ك	٦	ك ك ش
١٠	ش ك ش	٥	ك ش ك
٥	ش ك ك	١٠	ك ش ش

١ ما الاحتمال النظري للحصول على شعارين فقط ؟



٢ أوجد الاحتمال التجريبي للحصول على شعارين فقط ؟



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :

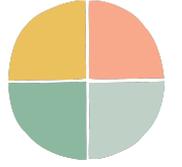
.....



.....



استراتيجية حل المسألة (تمثيل المسألة)



الصف /

الاسم :

حل المسائل باستعمال استراتيجية (تمثيل المسألة)

توقعات الأراء:



السؤال الأول :



رياضة : طول ملعب ٨٤ قدما فإذا ركض مبارك ٢٠ قدما إلى الأمام و٨ أقدام إلى الخلف , فكم مره أخرى عليه أن يكرر العملية حتى يصل إلى نهاية الملعب ؟

السؤال الثاني :



زبي : ما عدد الخيارات التي يمكن لقاسم أن يختار بها زيه من بين : غترة بيضاء أو حمراء أو سكرية مع ثوب أبيض أو بني أو أسود ؟



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية



تقييم الأداء :



استعمال المعاينة في التنبؤ



الصف /

الاسم :

التنبأ بسلوك مجتمع مستعملا العينة .

توقعات الأراء:



اكتب تعريف المفردات التالية :

السؤال الأول :



معناها	المفردة
	العينة
	المجتمع

حدد ما إذا كانت الاستنتاجات دقيقة أم لا , ووضح إجابتك :

السؤال الثاني :



اختر شخص عشوائيا من كل دائرة في شركة لتحديد أولويات الموظفين , فكانت الخدمة الصحية أهم أولويات 17% منهم , فاستنتج المدير أن الخدمة الصحية يجب أن تشمل جميع الموظفين .



سأل المعلم طلبته الخمسة الجالسين في الصف الأمامي في غرفة الصف عن رغبتهم في الاشتراك في يوم النشاط المدرسي , فأجابوا بالموافقة . فاستنتج من ذلك أن جميع طلاب المدرسة سيشاركون في يوم النشاط .



غير منته وسأجتهد أكثر



مساحة تحديد الشعور : منته وأشعر بالإيجابية

