

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيح
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني



وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

أنظمة المعادلات الخطية

عدد المواضيع (٥)

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم :

الصف : ٣ / ...

<https://t.me/abb81006>

عبدالله

عبدالعزیز
الترجمي

ن	عنوان الدرس	الفصل الخامس	الاسم	الرقم	الدرجة
١	حل نظام معادلتين خطيتين بيانيا	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست التمثيل البياني للمعادلات الخطية **والآن** اتعرف على عدد حلول النظام واحل نظام مكون معادلتين خطيتين بيانيا

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
نظام من معادلتين	معادلتين مرتبطتين ببعضهما البعض مكونه من متغيرين	النظام غير المستقل	
النظام المتسق		النظام غير المتسق	
النظام المستقل			

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

إذا كان المستقيمان اللذان يمثلان المعادلتين متوازيين

لا يوجد حل | يوجد حل وحيد | ٤ حلول | ٣ حلول

يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم :

الميل والمقطع | الاحداثي السيني | الاحداثي الصادي | غير ذلك

إذا كان للنظام حلا واحدا فان هذا النظام

متسق ومستقل | متسق غير مستقل | غير متسق | غير متسق ومستقل

إذا لم يكن للنظام أي حل فان هذا النظام

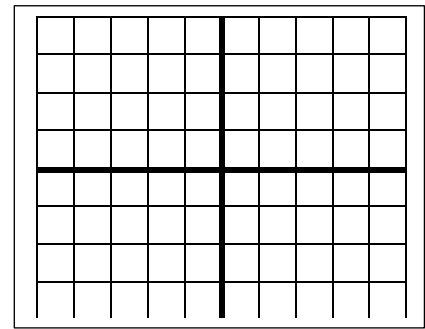
متسق ومستقل | متسق غير مستقل | غير متسق | غير متسق ومستقل

السؤال الرابع : ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	النظام التالي $ص = ٢س + ٢$, $ص = ٤س + ٥$ متسق ومستقل	
٢	تكتب معادلات النظام بصيغة الميل والمقطع لمعرفة عدد الحلول	
٣	النظام المتسق تكون مستقيماته متوازية	
٤	نقطة تقاطع المستقيمين تعتبر حل للنظام بعد التمثيل البياني	

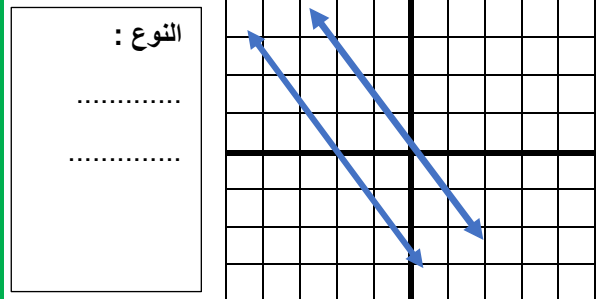
السؤال الأول: مثل النظام التالي بيانيا ووجد حله

$$ص = ٣س + ٣ , ص = -س - ١$$



نوع النظام الحل ()

السؤال الثالث حدد نوع النظام في التمثيل البياني التالي



النوع :

.....
.....

اختبار الدرس الأول :

(١) يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) في حالة

لا يوجد حل | يوجد حل وحيد | عدد لانهائي من الحلول | ٣ حلول

(٢) النظام $ص = ٢س + ٤$, $ص = ٢س + ٣$ نظام

متسق ومستقل | متسق غير مستقل | غير متسق | غير متسق وغير مستقل

(٣) النظام التالي $ص = ٢س + ٢$ و $٥ = ٥س + ٥$

متسق ومستقل | متسق غير مستقل | غير متسق | غير متسق وغير مستقل

(٤) إذا كان المستقيمان اللذان يمثلان نظام المعادلتين متعامدين فان ذلك يعني

لا يوجد حل | يوجد حل وحيد | عدد لانهائي من الحلول | ٣ حلول

(٥) المستقيمان $ص = ٤س + ٣$ و $ص = ٤س - ٥$

متوازيان | متعامدان | غير متوازيان | متقاطعان

ن	عنوان الدرس	الفصل	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	حل نظام بالحذف باستعمال الضرب	٥			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح

الآن احل نظام بطريقة الحذف باستعمال الضرب و احل مسائل من واقع الحياه عن طريق الحذف بالضرب

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول حل النظام			
لحل النظام $س + ص = ٦$ ، $٣س + ٢ص = ٩$ نضرب احدى المعادلتين ب...				$٢س + ص = ٨$ (١)			
٣	٢	١-	٢-	$٣س - ٢ص = ٥$ (٢)			
لحل النظام $٢س + ص = ٦$ ، $٢س - ٤ص = ٦$ نضرب المعادلة الأولى ب...				.....		
٣	٥	١-	٢-	.....		
لحل النظام $٢س + ٢ص = ٥$ ، $٢س + ٢ص = ٥$ هو				.....		
∅	ح	٣ ، ١-	٠ ، ٢-	.....		
لحل النظام التالي $٢س + ص = ٥$ ، $٣س - ٣ص = ١٣$				.....		
(٠ ، ٤)	(١- ، ٤)	(٢- ، ٤)	(٣- ، ٤ )	.....		
السؤال الثالث ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة							
ت	العبارة			ج			
١	لا يوجد حل للنظام $س + ص = ٥$ ، $س + ص = ٥$						
٢	لا يحتاج النظام $س + ص = ٦$ ، $٢س + ٥ص = ٢$ لعملية الضرب لإيجاد الحل						
٣	لحل النظام $٤س + ص = ٥$ ، $٣س + ٧ص = ٧$ هو (٢ ، ٣-)						
٤	المعكوس الجمعي للعدد ٨- هو ٨+						

اختبار الدرس الرابع

لحل النظام $٢س + ص = ٨$ ، $٣س - ٢ص = ٢$ نضرب معامل ص في المعادلة الاولى بالعدد			
٣	٢	٣-	٢-
قيمة س في النظام $٢س - ٢ص = ٧$ ، $٢س + ٢ص = ٥$ تساوي			
٣	٥	٤	٣-
لحل النظام $٤س + ٢ص = ١٤$ ، $٥س + ٣ص = ١٧$ نضرب المعادلة الأولى بالعدد ٣- والمعادلة الثانية بالعدد			
٣	٢-	١	٦-
لحل النظام $٤س + ٢ص = ١٤$ ، $٥س + ٣ص = ١٧$ هو			
(٠ ، ٤)	(١- ، ٤)	(١ ، ٤-)	(٣- ، ٤)
لحل النظام $٤س + ص = ٥$ ، $٧س + ٣ص = ٧$ نضرب معامل ص في المعادلة الأولى بالعدد			
٣-	٢	١-	٢-

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	تطبيقات على النظام	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف **والآن** احدد افضل الطرق و احل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات الخطية

السؤال الأول حل النظام				السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			
س + ص = ١٣ (١)				إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ او - استخدم طريقة			
س - ص = ٥ (٢)				التعويض			
				الحذف بالجمع			
				الحذف بالضرب			
				الحذف بالطرح			
.....				إذا كان كل من معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين معكوسا جمعيا للاخر فالحل			
.....				بالتعويض			
.....				بالحذف بالجمع			
.....				بالحذف بالضرب			
.....				بالحذف بالطرح			
.....				زوج الذي يمثل حلا للنظام ص = ٤س - ٧ ، ٣س - ٢ص = ١ هو			
.....				(٠، ١)			
.....				(٥، ٣)			
.....				(١-، ٤)			
.....				(٣-، ٠)			
.....				إذا كان معامل س في المعادلة الأولى ٦ وفي المعادلة الثانية ٦ فالأفضل الحل			
.....				بالحذف بالضرب			
.....				بالحذف بالطرح			
.....				بالتعويض			
.....				بالحذف بالجمع			
.....				السؤال الثالث ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة			
.....				ت			
.....				ج			
.....				١ التمثيل البياني يعطي حلول دقيقه جدا			
.....				٢ كل طرق الحل لنظام المعادلتين تعطي نفس الناتج			
.....				٣ لا توجد في نظام المعادلتين معادلات مستحيلة الحل			
.....				٤ من الممكن حل نظام المعادلتين بأكثر من طريقه			

اختبار الدرس الخامس :

إذا كان معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين متساويين فالأفضل للحل هي			
التعويض	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب	الحذف بالطرح
أفضل طريقة لحل النظام الاتي ٣س + ٧ص = ٤ ، ٥س - ٧ص = ١٢			
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع
حل النظام الاتي ٣س + ٧ص = ٤ ، ٥س - ٧ص = ١٢			
(٠، ٠)	(١-، ٢)	(١، ١-)	(١-، ٣)
إذا لم يكن من السهل التخلص من أحد المتغيرين بجمع المعادلتين أو طرحهما فالأفضل للحل هي			
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع
أفضل طريقة لحل النظام الاتي ٥س + ٨ص = ١ ، ٢س + ٨ص = ٦			
الحذف بالضرب	التعويض	الحذف بالطرح	الحذف بالجمع

١	حل النظام ٩س + ص = ١٣ ٣س + ٢ص = ٤-	٦	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بانه (متسق ومستقل) اذا كان للنظام: لا يوجد حل عدد لانهائي من الحلول حل واحد فقط غير ذلك
(أ) (١-، ٥)	(أ) (١-، ٥)	(ب) (٢، ٥)	(ب) (٢، ٥)
(ب) (٥، ٢)	(ب) (٥، ٢)	(ج) (٥، ٢)	(ج) (٥، ٢)
(ج) (٥، ٢)	(ج) (٥، ٢)	(د) (٥، ٢)	(د) (٥، ٢)
٢	النظام ص = ٢س + ٤ ، ص = ٢س + ٣ نظام	٧	النظام المعبر عن العبارة عدنان حاصل جمعها ٥ و أحدهما يساوي أربعة أمثال الاخر هو
(أ) متسق مستقل	(أ) س + ص = ٥ ، س = ٤ص	(ب) متسق غير مستقل	(ب) س + ص = ٥ ، س - ٤ص = ٤
(ب) متسق غير مستقل	(ب) س + ص = ٥ ، س - ٤ص = ٤	(ج) غير متسق	(ج) س + ص = ٥ ، س + ٤ص = ٤
(ج) غير متسق	(ج) س + ص = ٥ ، س + ٤ص = ٤	(د) جميع ما سبق	(د) س - ص = ٥ ، س - ٤ص = ٤
(د) جميع ما سبق	(د) س - ص = ٥ ، س - ٤ص = ٤	٨	النظام التالي ٢س + ص = ٢ ٥س + ص = ٥
(أ) التعويض	(أ) متسق مستقل	(ب) الحذف بالجمع	(ب) متسق غير مستقل
(ب) الحذف بالجمع	(ب) الحذف بالضرب	(ج) التمثيل البياني	(ج) غير متسق
(ج) الحذف بالضرب	(ج) التمثيل البياني	(د) جميع ما سبق	(د) جميع ما سبق
(د) التمثيل البياني	(د) جميع ما سبق	٩	حل النظام ٥س + ٦ص = ٨- ٢س + ٣ص = ٥ -
٤	اشترت هند ٤ مساطر و ٣ أقلام بمبلغ ١١ ريال واشترت منى مسطرة وقلمين بمبلغ ٤ ريال	(أ) (١-، ٥)	(أ) (١-، ٥)
(أ) ثمن القلم ٣ ريال	(أ) ثمن القلم ٣ ريال	(ب) (١٠-، ٥)	(ب) (١٠-، ٥)
(ب) ثمن القلم ريالين	(ب) ثمن القلم ريالين	(ج) (٢، ٣-)	(ج) (٢، ٣-)
(ج) ثمن القلم ٥ ريال	(ج) ثمن القلم ٥ ريال	(د) (١٠، ٢)	(د) (١٠، ٢)
(د) ثمن القلم ١ ريال	(د) ثمن القلم ١ ريال	١٠	اذا توازي مستقيمي المعادلات الخطية فان النظام
(أ) ١٠، ٢-	(أ) له حل وحيد	(ب) له عدة حلول	(ب) له عدة حلول
(ب) ٨-، ٤-	(ب) ليس له حل	(ج) الحل (٠، ٠)	(ج) ليس له حل
(ج) ٨، ٤-	(ج) الحل (٠، ٠)	٥	عدنان مجموعهما ١٢ والفرق بينهما -٤ ما هما
(د) ٨، ٤	(د) الحل (٠، ٠)	(أ) ١٠، ٢-	(أ) ١٠، ٢-
		(ب) ٨-، ٤-	(ب) ٨-، ٤-
		(ج) ٨، ٤-	(ج) ٨، ٤-
		(د) ٨، ٤	(د) ٨، ٤
اوجد حل النظام	٤س + ٣ص = ٧- س + ص = ٢-	اشترى فهد ٥ كتب و ٣ مجلات بقيمة ١٧٥ ريالا. ثم اشترى أخيه من نفس النوع ٣ كتب ومجله بقيمة ٧٥ ريالا اوجد ثمن الكتاب والمجلة .	



وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

باب كثيرات الحدود

عدد المواضيع (٧)

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم: الصف:

<https://t.me/abb81006>

عبدالله

عبدالعزیز

الترجى

ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
١	ضرب وحيدات الحد	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست اجراء العمليات على العبارات الأسية **والآن** اضرب وحيدات الحد و ابسط عبارات تتضمن وحيدات الحد.

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
وحيدة الحد		الثابت	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

العبرة التي تمثل وحيدة حد من الآتي:

٩- + ص	٥ ص ص ع	٣- س	٩- + ص
٢ ب ٣ × ٣ ب ٥ = °			
٦ ب ٦	٦ ب ٦	٥ ب ٥	٦ ب ٦
مساحة الدائرة على صورة وحيدة حد اذا كان نق = ٣ س ص ٢			
٩ س ص ٢ ط	٣ س ص ٢ ط	٦ س ص ٢ ط	٩ س ص ٢ ط
تبسيط ٢ (٢ ٣) ٢ (٢ ٣)			
١٢ ١٨	٦ ١٠.٨	١٠ ١٠.٠	١٢ ١٠.٨

السؤال الرابع : ضع علامة (√) امام العبرة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ج	العبرة	ت
	تكون وحيدة الحد عدد او متغير او حاصل ضرب عدد بمتغير	١
	٦- تعتبر وحيدة حد	٢
	عند ضرب قوتين لهما الأساس نفسه نطرح الاسس	٣
	(٥ س ص ٤) ٢ × ٦ س ص ٢ = ٣٠ س ص ٦	٤

السؤال الأول: بسط ما يلي

(١) (ب ل ٥) ٤ (٧- ب ٣ ل ٤) ٢ (٦ ب ر ٣)

.....

.....

.....

.....


(٢) (٢- ف ل ٥) ٣

.....

.....

السؤال الثالث :

عبر عن حجم المجسم على صورة وحيدة حد



.....

اختبار الدرس الأول :

العبرة التي تمثل وحيدة حد من الآتي:

٩ + س ٢	$\frac{٥ك}{١٠}$	٦ ل + ص	$\frac{-٢-}{-٤}$
= ٢ [٢ (٢)]			
٨ ٢	٩ ٢	٢٨	٦ ٢
= ٣ (٣ ٤) ٤ (٣ ٤)			
٢١ ١٦	١٢ ١٦	١٢ ٤	١٢ ٢
حجم مكعب على صورة وحيدة حد حيث طول حرفه = س ٢			
٦ ص ٨	٣ ص ٦	٨ ص ٤	٦ ص ٢
= (٤- ر س ٢ ن) (٣- ر ٣ س ٢ ن)			
٢٤- ر ٦ س ٤ ن	٢٤ ر ٤ س ٤ ن	١٠ ر ٦ س ٤ ن	٢٤ ر ٦ س ٤ ن

ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	قسمة وحيدات الحد	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست . درست ضرب وحيدات الحد . والان اجد ناتج قسمة وحيدتي حد. و ابسط عبارات جبريه بأسس صفريه وسالبه

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
الاسس الصفري		الأسس السالبة	
رتبة المقدار			

السؤال الأول: بسط

$$\frac{٦١ب٨ج٨}{٧ب٥ج٧} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{٣ف٢}{٧-ن} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \left(\frac{٢ص٢}{٣ع٣} \right)$$

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه الاسس

نضرب	نجمع	نقسم	نطرح
------	------	------	------

ل^٤ ÷ ل^٤ =

ل ^٤	ل ^٣	ل ^٥	ل ^٢
----------------	----------------	----------------	----------------

$\frac{س٣ص٤}{س٢ص}$

س ^٢ ص ^٣	س ^٣	ص ^٢	س ^٣ ص
-------------------------------	----------------	----------------	------------------

أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوي

١٠	٠	١	١-
----	---	---	----

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	ناتج ٥ - ١ = ٥-	
٢	رتبة المقدار ٩٥٠٠٠٠ هي ١٠ ^٧	
٣	١٠ ل ^٤ ÷ ١٠ ل ^٤ = ل ^٠ = ١	
٤	تطبق قوانين القوة على المتغيرات كما تطبق تماما على الاعداد.	

$\frac{١}{٥} =$			
س ^٠	س ^٠	ن ^س	س ^٠ -ن
س ^٦ ص ^٨ ع ^٥	س ^٢ ص ^٢ ع ^٣	س ^٦ ص ^٧ ع ^٥	س ^٦ ص ^٧ ع ^٥
س ^٦ ص ^٧ ع ^٥	س ^٦ ص ^٨ ع ^٥	س ^٤ ص ^٨ ع ^٣	س ^٤ ص ^٧ ع ^٣
رتبة المقدار ١٤٠٠٠٠٠ هي			
١٠	١٠	١٠	١٠
$\left(\frac{٢٢ن٤ج٧ه٣}{١٥ن٣ج٩ه٦} \right)$			
٢ ن ^٣ ج ^٢ ه ^٢	٣ ن ^٣ ج ^٢ ه ^٢	٣ ن ^٣ ج ^٢ ه ^٢	١
$\frac{٤-د٣ب٨-ج٣٢}{٣-د٣ب٥-ج٤}$			
٨ د ^١ ب ^٢ ج ^٢	٨ د ^١ ب ^٢ ج ^٢	٤ د ^١ ب ^٢ ج ^٢	١١ د ^١ ب ^٢ ج ^٢

ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	ضرب كثيرات الحدود	كثيرات الحدود			

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
طريقة التوزيع بالترتيب		العبرة التربيعية	

فيما سبق درست ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود والان اضرب كثيرات الحدود باستعمال خاصية التوزيع واضرب ثنائيي حد بطريقة التوزيع بالترتيب

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة	السؤال الأول اوجد ناتج الضرب في كل مما يلي	
ناتج ضرب (ص + ٨) (ص + ٤) =	(٥ - ٣) (٢س + ٧ - ٨ - ٨)	
ص ^٢ - ٣٢	.....
ص ^٢ + ٤ص	.....
ص ^٢ + ١٢ص + ٣٢	.....
ص ^٢ - ٤	.....
(٢ن + ٣) (٢ن - ٣)	.....
٤ن ^٢ - ٩	.....
٤ن ^٢ + ٩	.....
٤ن ^٢ - ٦	.....
نتيجة ضرب العبارتين الخطيتين عبارة	.....
تربيعية	.....
تكعيبيه	.....
من الدرجة ٤	.....
من الدرجة ٥	.....
(٣م + ٤) (٥ + م)	=====	
٣م ^٢ + ٩م	(٢ + ١٣) (٢ - ١٦ + ٩)	
٣م ^٢ - ١٩م	.....
٣م ^٢ + ١٢م + ١٥	.....
٣م ^٢ + ١٩م + ٢٠	.....
السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة	.....
ت	ج	العبارة
١		(س - ١) (س + ١) = س ^٢ - ١
٢		(س + ٦) (س - ٩) = (س - ٩) (س + ٦)
٣		(س - ٣) (س - ٣) = س ^٢ + ٩
٤		في عملية الضرب نطرح أسس الحدود المتشابهة

اختبار الدرس السادس :

ناتج الضرب (٢س - ٩) (٢س + ٤) =			
٤س ^٢ - ١٥س	٤س ^٢ - ١٠س	٤س ^٢ - ١٢س	٣٦ - ٣٦
ناتج الضرب (٣ - ن) (٤ - ن) =			
١٦ن ^٢ - ٢٤ن	١٦ن ^٢ + ٢٤ن	١٦ن ^٢ - ٢٤ن	١٦ن ^٢ - ٢٤ن
نتيجة ضرب ٣ عبارات خطيه هي عبارة من الدرجة			
الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
المثلث الذي قاعدته (٤س + ٢) سم وارتفاعه (٢س - ٢) سم مساحته وحدة مربعة			
٢س ^٢ + ٢س	٤س ^٢ - ٢س	٢س ^٢ - ٢س	٤س ^٢ - ٢س
(٢ - د) (١١ - د) =			
١٧د ^٢ - ٣٧د	١٧د ^٢ + ٣٧د	١٧د ^٢ - ٣٧د	١٧د ^٢ - ٣٧د

اختبار من (١٢) فقرة لباب كثيرات الحدود

الاسم : الصف :

(١) تبسط العبارة ص^٥ × ص^٣ :

- (أ) ص^٢ (ب) ص^٨ (ج) ص^{١٥} (د) ٢ ص^٨

(٢) تبسط العبارة (ب^٤)^٣ :

- (أ) ب^٧ (ب) ٣ ب^٤ (ج) ب^{١٢} (د) ٣ ب^٧

(٣) تبسيط العبارة : $\frac{٣٠٢}{٣٢٢} \frac{٢٠٢}{٣٢٢}$ مفترضاً أن المقام لا يساوي صفراً

- (أ) م^٧ ر^٥ (ب) $\frac{٣٢}{٣}$ (ج) م^٣ ر (د) $\frac{٣٢}{٣}$

(٤) أوجد درجة كثيرة الحدود : ب^٥ + ٢ ب^٣ + ٧ :

- (أ) ٣ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ٧

(٥) أي مما يأتي تبين الصورة القياسية لكثيرة الحدود س^٢ + ٥ س^٣ - ٤ - ٢ س ؟

- (أ) ٥ س^٣ - ٢ س + ٥ س^٢ - ٤ س (ب) ٥ س^٣ - ٤ س + ٥ س^٢ - ٢ س (ج) ٥ س^٣ + ٥ س^٢ - ٤ س - ٢ س (د) ٥ س^٣ - ٢ س + ٥ س^٢ - ٤ س

(٦) إذا كان طول مستطيل ٢٥ س^٣ ، وعرضه ٥ س^٢ . فأوجد مساحته بالوحدات المربعة :

- (أ) ٢٥ س^٦ (ب) ٢٥ س^٥ (ج) ١٢٥ س^٦ (د) ١٢٥ س^٥

(٧) أوجد ناتج (٩ ت^٢ + ٤ ت - ٦) - (ت^٢ - ٢ ت + ٤) :

- (أ) ٨ ت^٢ + ٦ ت - ١٠ (ب) ٨ ت^٢ + ٢ ت - ٢ (ج) ٩ ت^٢ + ٦ ت - ٢ (د) ٩ ت^٢ + ٦ ت - ١٠

(٨) أوجد ناتج ٣ م^٢ (٢ م^٢ - م)

- (أ) ٥ م^٣ - ٣ م^٢ (ب) ٦ م^٣ - ٤ م^٢ (ج) ٥ م^٣ - ٣ م (د) ٦ م^٣ - ٤ م^٢

(٩) أوجد ناتج الضرب (٣ - ن) (٤ - ن)

- (أ) ١٢ + ٢ ن^٣ (ب) ١٢ - ن^٢ + ٥ ن - ١٢ (ج) ١٢ + ن^٢ - ١١ ن + ١٢ (د) ٧ + ن^٢ + ١١ ن + ١٢

(١٠) أوجد ناتج (٣ ص - ١)^٢ ؟

- (أ) ١ ص^٦ - ٢ ص^٦ + ١ ص (ب) ٩ ص^٢ - ٦ ص + ١ (ج) ٩ ص^٢ - ٦ ص + ١ (د) ٩ ص^٢ - ٦ ص - ١

(١١) أوجد ناتج الضرب (٥ - س) (٥ + س) :

- (أ) ٤ س (ب) ٤ س^٢ - ٢٥ (ج) ٤ س^٢ - ٢٥ - ٢٠ س + ٢٥ (د) ٤ س^٢ + ٢٥

(١٢) حل المعادلة ٦ (١١ - ن) = ٤ + ١٢ (٣ - ن) .

- (أ) ١١ - (ب) ١١ (ج) ٣٣ - (د) ٣٣



وزارة التعليم
Ministry of Education

(إجابات الفصل الخامس)

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

أنظمة المعادلات الخطية

عدد المواضيع (٥)

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اعداد : أ. عبدالله عبدالعزيز الترجمي

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
١	حل نظام معادلتين خطيتين بيانيا	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست التمثيل البياني للمعادلات الخطية **والآن** اتعرف على عدد حلول النظام واحل نظام مكون معادلتين خطيتين بيانيا

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
نظام من معادلتين	معادلتين مرتبطتين ببعضهما البعض مكونه من متغيرين	النظام غير المستقل	يكون للنظام عدد لانهائي من الحلول
النظام المتسق	إذا كان للنظام حل	النظام غير المتسق	ليس للنظام حل
النظام المستقل	إذا كان للنظام حل واحد		

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

إذا كان المستقيمان اللذان يمثلان المعادلتين متوازيين

لا يوجد حل يوجد حل وحيد ٤ حلول ٣ حلول

يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم :

الميل والمقطع الاحداثي السيني الاحداثي الصادي غير ذلك

إذا كان للنظام حلا واحد فان هذا النظام

متسق ومستقل متسق غير مستقل غير متسق غير متسق ومستقل

إذا لم يكن للنظام أي حل فان هذا النظام

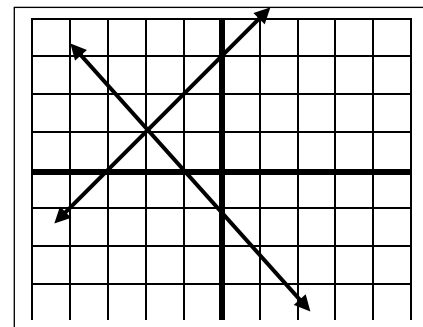
متسق ومستقل متسق غير مستقل غير متسق غير متسق ومستقل

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	النظام التالي $ص = ٢س + ٢$, $ص = ٤س + ٥$ متسق ومستقل	✓
٢	تكتب معادلات النظام بصيغة الميل والمقطع لمعرفة عدد الحلول	✓
٣	النظام المتسق تكون مستقيماته متوازية	✗
٤	نقطة تقاطع المستقيمين تعتبر حل للنظام بعد التمثيل البياني	✓

السؤال الأول: مثل النظام التالي بيانيا واوجد حله

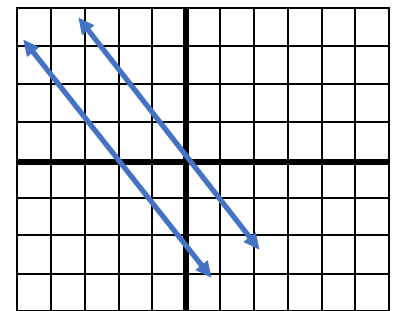
$$ص = ٣ + س , ص = -س - ١$$



نوع النظام متسق ومستقل الحل (-٢ ، ١)

السؤال الثالث حدد نوع النظام في التمثيل البياني التال

النظام غير متسق لا يوجد حل



اختبار الدرس الأول :

(١) يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) اذا كان للنظام

لا يوجد حل يوجد حل وحيد عدد لانهائي من الحلول ٣ حلول

(٢) النظام $ص = ٢س + ٤$, $ص = ٢س + ٣$ نظام

متسق ومستقل متسق غير مستقل غير متسق غير متسق ومستقل

(٣) النظام التالي $ص = ٢س + ٢$ و $٥ = ص + س$

متسق ومستقل متسق غير مستقل غير متسق غير متسق ومستقل

(٤) اذا كان المستقيمان اللذان يمثلان نظام المعادلتين متعامدين فانه

لا يوجد حل يوجد حل وحيد عدد لانهائي من الحلول ٣ حلول

(٥) المستقيمان $ص = ٤س + ٣$, $ص = ٤س - ٥$

متوازيان متعامدان غير متوازيان متقاطعان

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست . حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانياً . **والآن** احل نظام **و** احل مسائل من واقع الحياة عن طريق نظام معادلتين

المفردة	التوضيح
التعويض	إحدى طرائق إيجاد الحل الدقيق لنظام المعادلات

السؤال الأول: حل النظام التالي بالتعويض	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة
ص = ٤س - ٦ (١)	حل النظام ص = ٢س + ١ ، ٣س + ٢ = ١٢
ص = ٥س + ٣س - ١ (٢)	(٣ ، ٢) (٢ ، ٣) (٣- ، ٢-) (٢ ، ٣-)
ص = ٥س + ٣ (٤س - ٦) - ١ = ١-	إذا كان ص = ٣س + ٧ فان :
ص = ٥س + ١٢س - ١٨ - ١ = ١-	ص = ٣س - ٧ ص = ٣س + ٧ ص = ٣س - ٧ ص = ٣س + ٧
ص = ١٧س - ١٨ - ١ = ١-	حل النظام ص + س = ٤ ، ٣س + ص = ٦
ص = ١٧س - ١٨ + ١ = ١٧س - ١٧	(٣ ، ١) (١ ، ٣) (٣- ، ١) (٠ ، ٣-)
ص = ١٧س - ١٧ = ١	حل النظام ص = ٣س - ١ ، ص + س = ١-
ص = ١	مجموعة الأعداد ح ٥ ، ١- الصفر
ص = ١	السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة
ص = ١	ت
ص = ١	ج
ص = ١	١ إذا كانت نتيجة حل نظام من معادلتين جملة خطأ فلا يوجد حل للنظام ✓
ص = ١	٢ لا يوجد حل للنظام ص = ٣س + ٧ ، ٣س - ص = ٧- ×
ص = ١	٣ إذا كان المستقيمان متعامدان فليس للنظام حل ×
ص = ١	٤ إذا كانت نتيجة حل نظام من معادلتين جملة صحيحة فيوجد عدد لانهائي من الحلول للنظام ✓

اختبار الدرس الثاني:

إذا كان ص = ٢س + ١ فان :	ص = ٢س - ١	ص = ٢س - ١	ص = ٢س + ١	ص = ٢س + ١
حل النظام ص + س = ٤ ، ٣س - ص = ٤	(٢ ، ٢) (٢- ، ١) (١ ، ٢) (٠ ، ٢-)			
إذا كان ص = ٢س - ٤ فان :	ص = ١س - ١ ص = ١س + ١ ص = ٢س - ٢ ص = ٢س + ٢			
حل النظام ص = ٤س - ٤ ، ص - س = ٤	مجموعة الأعداد الحقيقية الصفر ٥ ، ٠			
النظام ص = ٣س - ٤ ، ص = ٣س + ٤	متسق ومستقل متسق غير مستقل غير متسق وغير متسق وغير مستقل			

ن	عنوان الدرس	الفصل	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف بالجمع أو الطرح	==			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض **والآن** احل النظام بطريقة الحذف بالجمع او بالطرح

المفردة	التوضيح
الحذف	احدى طرق حل النظام وقد تكون بالجمع او بالطرح

السؤال الأول: حل النظام التالي مع التحقق من صحة الحل :	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة																															
<p>(١) $٢س + ٦ص = ٦$ (١)</p> <p>(٢) $٤س - ٢ص = ١٢$ (٢)</p> <p>حذف المتغير ص بالجمع</p> <p>$٦س - ١٨ = ٦$</p> <p>س = ٣-</p> <p>بالتعويض في المعادلة (١)</p> <p>لإيجاد قيمة ص</p> <p>$٦ + ٢س = ٦$</p> <p>$٦ - ٦ + ٢س = ٦ - ٦$</p> <p>$٢س = ٠$</p> <p>ص = ٠</p> <p>حل النظام هو:</p> <p>(٠ ، ٣-)</p>	<p>حل النظام التالي $س + ٨ص = ٨$ ، $س - ٦ص = ٦$ هو</p> <table border="1"> <tr> <td>(٤ ، ٤)</td> <td>(٣ ، ٧)</td> <td>(١- ، ٩)</td> <td>(١ ، ٧)</td> </tr> </table> <p>النظام التالي $س + ٦ص = ٦$ ، $٢س - ٩ص = ٩$ جاهز للحذف با.....</p> <table border="1"> <tr> <th>الجمع</th> <th>الضرب</th> <th>الطرح</th> <th>القسمة</th> </tr> </table> <p>النظام التالي $٢س - ٦ص = ٦$ ، $٢س - ٣ص = ٢$ جاهز للحذف با.....</p> <table border="1"> <tr> <th>الجمع</th> <th>الضرب</th> <th>الطرح</th> <th>القسمة</th> </tr> </table> <p>حل النظام التالي $س + ٦ص = ٦$ ، $٢س - ٩ص = ٩$</p> <table border="1"> <tr> <td>(٤ ، ٤)</td> <td>(١ ، ٥)</td> <td>(١- ، ٩)</td> <td>(١ ، ٧)</td> </tr> </table> <p>السؤال الثالث : ضع علامة (٧) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام الخاطئة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ت</th> <th>العبارة</th> <th>ج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>النظام التالي $٤س - ٦ص = ٦$ جاهز للحذف بالطرح</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>قيمة س في النظام $٢س + ٣ص = ٦$ هي ٥</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>قيمة ص في النظام $س - ٦ص = ٦$ هي صفر</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>العددان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ١٢ هما ١٠ ، ١٢</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	(٤ ، ٤)	(٣ ، ٧)	(١- ، ٩)	(١ ، ٧)	الجمع	الضرب	الطرح	القسمة	الجمع	الضرب	الطرح	القسمة	(٤ ، ٤)	(١ ، ٥)	(١- ، ٩)	(١ ، ٧)	ت	العبارة	ج	١	النظام التالي $٤س - ٦ص = ٦$ جاهز للحذف بالطرح	X	٢	قيمة س في النظام $٢س + ٣ص = ٦$ هي ٥	X	٣	قيمة ص في النظام $س - ٦ص = ٦$ هي صفر	✓	٤	العددان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ١٢ هما ١٠ ، ١٢	X
(٤ ، ٤)	(٣ ، ٧)	(١- ، ٩)	(١ ، ٧)																													
الجمع	الضرب	الطرح	القسمة																													
الجمع	الضرب	الطرح	القسمة																													
(٤ ، ٤)	(١ ، ٥)	(١- ، ٩)	(١ ، ٧)																													
ت	العبارة	ج																														
١	النظام التالي $٤س - ٦ص = ٦$ جاهز للحذف بالطرح	X																														
٢	قيمة س في النظام $٢س + ٣ص = ٦$ هي ٥	X																														
٣	قيمة ص في النظام $س - ٦ص = ٦$ هي صفر	✓																														
٤	العددان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ١٢ هما ١٠ ، ١٢	X																														

اختبار الدرس الثالث

حل النظام التالي $س + ١٠ص = ١٠$ ، $س - ٦ص = ٦$ هو			
(٢ ، ٨)	(٢- ، ٨)	(٣ ، ٨)	(٦ ، ٤)
العددان اللذان مجموعهما ٢٤ وخمسة أمثال الاول ناقص الثاني يساوي ١٢؟ على الترتيب			
١٨ ، ٦	١٢ ، ١٢	٢٤ ، ٠	١٤ ، ١٠
النظام التالي $٢س + ٣ص = ٦$ ، $٢س + ٣ص = ٢-$			
متسق ومستقل	متسق غير مستقل	غير متسق	غير متسق وغير مستقل
حل النظام التالي $س + ٢ص = ٢$ ، $٢س - ٢ص = ١٠$			
(٤ ، ٤)	(١- ، ٤)	(٥ ، ٣-)	(١ ، ٧)
نظام معادلتين العددين اللذان مجموعهما ٨ والفرق بينهما ٤			
$س + ٨ص = ٨$ ، $س - ٤ص = ٤$	$س + ٨ص = ٨$ ، $س + ٤ص = ٤$	$س + ٤ص = ٤$ ، $س - ٨ص = ٨$	$س - ٨ص = ٨$ ، $س - ٤ص = ٤$

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	حل نظام بالحذف باستعمال الضرب	===			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح

الآن احل نظام بطريقة الحذف و احل مسائل من واقع الحياه عن طريق الحذف بالضرب

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول حل النظام			
(٣ او ٢ او ١) جميعها إجابات صحيحة للفقرة الاولى				$٢س + ٨ = ١$ (١) $٢ \times$			
لحل النظام $٢س + ٨ = ١$ ، $٣س + ٦ = ٩$ نضرب احدى المعادلتين ب...				$٣س - ٢س = ٥$ (٢)			
٢-	١-	٢	٣	$١٦ = ٢س + ٨$			
لحل النظام $٢س + ٨ = ١$ ، $٦ = ٢س - ٤$ نضرب المعادلة الأولى ب...				$٥ = ٢س - ٣س$			
٢-	١-	٥	٣	$٢١ = ٧س$			
حل النظام $٢س + ٢س = ٥$ ، $٢س + ٢س = ٥$ هو				س = ٣			
٢- ، ٠	١- ، ٣	ح	∅	بالتعويض في المعادلة رقم ١ لإيجاد ص			
حل النظام التالي $٢س + ٥ = ١٣$ ، $٥ = ٣س - ١٣$				$٨ = ٢س + ٨$			
(٣- ، ٤)	(٢- ، ٤)	(١- ، ٤)	(٠ ، ٤)	$٨ = ٢س + ٨$			
السؤال الثالث : ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة				$٦ - ٨ = ٢س + ٦ - ٨$			
ج	العبارة	ت		ص = ٢			
✓	لا يوجد حل للنظام $٥ = ٢س + ٥$ ، $٥ = ٢س + ٥$	١		الحل : (٢ ، ٣)			
✗	لا يحتاج النظام $٦ = ٢س + ٥$ ، $٦ = ٢س + ٥$ لعملية الضرب لإيجاد الحل	٢					
✓	حل النظام $٥ = ٢س + ٤$ ، $٥ = ٢س + ٤$ هو (٢ ، ٣)	٣					
✓	المعكوس الجمعي للعدد ٨ هو ٨+	٤					

لحل النظام $٢س + ٨ = ١$ ، $٣س - ٢س = ٥$ نضرب معامل ص في المعادلة الاولى بالعدد			
٥-	٣-	٢	٣
قيمة س في النظام $٢س - ٢س = ٧$ ، $٢س + ٢س = ٥$ تساوي			
٣-	٤	٥	٣
لحل النظام $٤س + ٢س = ١٤$ ، $٥س + ٣س = ١٧$ نضرب المعادلة الأولى بالعدد ٣- والمعادلة الثانية بالعدد			
٦-	١	٢-	٣
حل النظام $٤س + ٢س = ١٤$ ، $٥س + ٣س = ١٧$ هو			
(٣- ، ٤)	(١ ، ٤-)	(١- ، ٤)	(٠ ، ٤)
لحل النظام $٤س + ٢س = ٥$ ، $٧س + ٣س = ٧$ نضرب معامل ص في المعادلة الأولى بالعدد			
٢-	١-	٢	٣-

اختبار
الدر
س
الراي
ع

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	تطبيقات على النظام	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف **والآن** احدد افضل الطرق و احل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات الخطية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول	
إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ او - استخدم طريقة					
التعويض	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	س + ص = ١٣ (١)	س + ص = ١٣ (١)
إذا كان كل من معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين معكوسا جمعيا للآخر فالحل					
التعويض	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	س + ص = ١٤ (١)	س - ص = ٥ (٢)
الزوج الذي يمثل حلا للنظام ص = ٤ - ٧ ، س = ٢ - ٣ هو					
(٠ ، ١)	(٥ ، ٣)	(١ - ، ٤)	(٣ - ، ٠)	س + ص = ١٨	س = ٩
إذا كان معامل س في المعادلة الأولى ٦ وفي المعادلة الثانية ٦ فالأفضل الحل					
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع	س + ص = ١٤	س + ص = ١٣
السؤال الثالث : ضع علامة (٧) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة					
ت	العبارة	ج		س + ص = ١٣	س + ص = ٩
١	التمثيل البياني يعطي حلول دقيقة جدا	x		س + ص = ١٣	س + ص = ٩
٢	كل طرق الحل لنظام المعادلتين تعطي نفس الحل	v		س + ص = ١٣	س + ص = ٩
٣	لا توجد في نظام المعادلتين معادلات مستحيلة الحل	x		س + ص = ١٣	س + ص = ٩
٤	من الممكن حل نظام المعادلتين بأكثر من طريقه	v		س + ص = ١٣	س + ص = ٩

اختبار الدرس الخامس :

إذا كان معامل أحد المتغيرين في المعادلتين متساويين فالأفضل للحل هي			
التعويض	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب	الحذف بالطرح
أفضل طريقة لحل النظام الاتي ٣س + ٧ص = ٤ ، ٥س - ٧ص = ١٢			
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع
حل النظام الاتي ٣س + ٧ص = ٤ ، ٥س - ٧ص = ١٢			
(٠ ، ٠)	(١ - ، ٢)	(١ ، ١ -)	(١ - ، ٣)
إذا لم يكن من السهل التخلص من أحد المتغيرين بجمع المعادلتين أو طرحهما فالأفضل للحل هي			
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع
أفضل طريقة لحل النظام الاتي ٥س + ٨ص = ١ ، ٢س - ٨ص = ٦			
الحذف بالضرب	التعويض	الحذف بالطرح	الحذف بالجمع

١	حل النظام ٩س + ص = ١٣ ٣س + ٢ص = ٤	٦	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) اذا كان للنظام: لا يوجد حل عدد لانهائي من الحلول حل واحد فقط غير ذلك
(أ)	(٥، ١-)	(أ)	
(ب)	(٥، ٢)	(ب)	
(ج)	(٢، ٥)	(ج)	
(د)	(٥-، ٢)	(د)	
٢	النظام ص=٢س+٤ ، ص=٢س+٣ نظام	٧	النظام المعبر عن العبارة عدنان حاصل جمعها ٥ و أحدهما يساوي أربعة أمثال الاخر (هو
(أ)	متسق مستقل	(أ)	س + ص = ٥ ، س = ٤ص
(ب)	متسق غير مستقل	(ب)	س + ص = ٥ ، س - ٤ص = ٤
(ج)	غير متسق	(ج)	س + ص = ٥ ، س + ٤ص = ٤
(د)	جميع ما سبق	(د)	س - ص = ٥ ، س - ٤ص = ٤
٣	أفضل طريقة لحل النظام ص = ٥ - ٣س ٢س + ص = ٣	٨	النظام التالي ٢س + ص = ٢ ٥س + ص = ٥
(أ)	التعويض	(أ)	متسق ومستقل
(ب)	الحذف بالجمع	(ب)	متسق غير مستقل
(ج)	الحذف بالضرب	(ج)	غير متسق
(د)	التمثيل البياني	(د)	جميع ما سبق
٤	اشترت هند ٤ مساطر و ٣ أقلام بمبلغ ١١ ريال ، واشترت منى مسطرة وقلمين بمبلغ ٤ ريال	٩	حل النظام ٥س + ٦ص = ٨ ٢س + ٣ص = ٥
(أ)	ثمن القلم ٣ريال	(أ)	(٥ ، ١-)
(ب)	ثمن القلم ريالين	(ب)	(٥-، ١٠-)
(ج)	ثمن القلم ٥ريال	(ج)	(٢ ، ٣-)
(د)	ثمن القلم اريال	(د)	(٢ ، ١٠)
٥	عدنان مجموعهما ١٢ والفرق بينهما ٤ ماهما	١٠	اذا توازى مستقيمي المعادلات الخطيه فان النظام له حل وحيد له عدة حلول ليس له حل الحل (٠ ، ٠)
(أ)	٢-، ١٠	(أ)	
(ب)	٤-، ٨-	(ب)	
(ج)	٨ ، ٤-	(ج)	
(د)	٨ ، ٤	(د)	
اوجد حل النظام ٤س + ٣ص = ٧- (١) س + ٢ص = ٣ (٢) ×		اشترى فهد ٥ كتب و ٣ مجلات بقيمة ١٧٥ ريالاً. ثم اشترى أخيه من نفس النوع ٣ كتب ومجله بقيمة ٧٥ ريالاً اوجد ثمن الكتاب والمجلة النظام ٥ ك + ٣ م = ١٧٥ (١) ٣ ك + م = ٧٥ (٢) ×	
الحذف بالضرب ثم الطرح		الحذف بالضرب ثم الجمع	
٧- = ٣ + ص ٣ + ٣ص = ٦- ————— ١- = س		١٧٥ = ٣ + ك ٢٢٥- = ٣- م ————— ٤- = ٥٠- ك = ١٢,٥	
بالتعويض في ٢ لإيجاد ص ٢- = ص + ٢ ٢- = ص + ١- ١ + ٢- = ص + ١ + ١- ص = ١-		بالتعويض في ٢ لإيجاد قيمة م ٣ ك + م = ٧٥ ٣ (١٢,٥) + م = ٧٥ ٣٧,٥ + م = ٧٥ م = ٣٧,٥ ثمن الكتاب ١٢,٥ ريال ، ثمن المجلة ٣٧,٥ ريال	
الحل: (١- ، ١-)			

اختبار الفصل الخامس نسخه ٢ الاسم

٦	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بانه (متسق وغير مستقل) اذا كان: لا يوجد حل عدد لانهائي من الحلول حل واحد فقط غير ذلك	١	حل النظام $9س + ص = ٤$ $٣س + ٢ص = ٧$	(أ) (١-، ٥) (ب) (٢، ٥) (ج) (٥، ٢) (د) (٢، -٥)
٧	النظام المعبر عن العبارة عددان حاصل جمعهما ٨ و أحدهما يساوي ٥ أمثال الآخر هو س + ص = ٨ ، س + ٥ = ص س + ص = ٥ ، س - ٥ = ص س + ص = ٨ ، س = ٥ س - ص = ٥ ، س - ٥ = ص	٢	النظام ص = ٥س + ٤ ، ص = ٣س + ٢ نظام	(أ) متسق مستقل (ب) متسق غير مستقل (ج) غير متسق (د) جميع ما سبق
٨	النظام التالي $٢س + ص = ٢$ $٧س + ص = ٥$ متسق غير مستقل متسق و مستقل غير متسق جميع ما سبق	٣	أفضل طريقة لحل النظام $٦ = ٣س + ٢ص$ $١٢ = ٤ص + ٢س$	(أ) التعويض (ب) الحذف بالجمع (ج) الحذف بالضرب (د) التمثيل البياني
٩	حل النظام $٨ = ٦س + ص$ $٥ = ٣س + ص$ (أ) (٢-، ٣-) (ب) (١٠-، ٥-) (ج) (٢-، ٤-) (د) (٢، ٣-)	٤	اشترت هند ٤ مساطر و ٣ أقلام بمبلغ ١٣ ريالاً واشترت منى مسطرة وقلمين بمبلغ ٧ ريالاً فان ثمن القلم ٣ ريال ثمن القلم ريالين ثمن القلم ٥ ريال ثمن القلم ١ ريال	(أ) ثمن القلم ٣ ريال (ب) ثمن القلم ريالين (ج) ثمن القلم ٥ ريال (د) ثمن القلم ١ ريال
١٠	اذا تعامد مستقيمي المعادلات الخطية فان النظام الحل (٠، ٠) له عدة حلول ليس له حل حل وحيد	٥	عددان مجموعهما ١٦ والفرق بينهما ٨ ما هما (أ) ٦ ، ١٠ (ب) ٨ ، ٨ (ج) ٢- ، ١٨ (د) ١٢ ، ٤	(أ) ٦ ، ١٠ (ب) ٨ ، ٨ (ج) ٢- ، ١٨ (د) ١٢ ، ٤
	اشترى فهد ٥ كتب و ٣ مجلات بقيمة ١٢٠ ريالاً. ثم اشترى أخيه من نفس النوع ٣ كتب ومجلتين بقيمة ٧٤ ريالاً اوجد ثمن الكتاب والمجلة .		اوجد حل النظام $٥ = ٣ص$ $١٠٠ = س + ص$	



وزارة التعليم
Ministry of Education

(إجابات الفصل السادس)

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

باب كثيرات الحدود

عدد المواضيع (٧)

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم :

<https://t.me/abb81006>

عبدالله

عبدالعزیز

الترجمی

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
١	ضرب وحيدات الحد	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست اجراء العمليات على العبارات الأسية **والآن** اضرب وحيدات الحد و ابسط عبارات تتضمن وحيدات الحد.

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
وحيدة الحد	حد واحد يكون متغير او حاصل ضرب عدد بمتغير واحد او اكثر بأسس موجبه	الثابت	هو وحيدة حد تمثل عددا حقيقيا

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

العبرة التي تمثل وحيدة حد من الاتي:

٥ س ص ع	٣ س ص	٩ + ص
---------	-------	-------

٢ ب ٣ × ٣ ب ٥ = ٥

٦ ب ٦	٥ ب ٥	٦ ب ٦
-------	-------	-------

مساحة الدائرة على صورة وحيدة حد اذا كان نق = ٣ س ص ٢

٩ س ص ط	٦ س ص ط	٣ س ص ط	٩ س ص ط
---------	---------	---------	---------

تبسيط (٢ أ ٢) (٢ أ ٣) ٢

١٢ أ ١٠.٨	١٠ أ ١٠.٠	٦ أ ١٠.٨	١٢ أ ١٨
-----------	-----------	----------	---------

السؤال الأول: بسط ما يلي

(١) (ب ل ٥) (٢ ل ٤) (٧ ب ل ٣) (٦ ب ر ٣)

(ب ل ٢) (٨ ل ٤٩) (٨ ب ر ٦) (٦ ب ر ٣)

٢٩٤ ب ٢٧ ل ١٦ ر ٣

(٢) (٢ ل ٥) (٢ ل ٥) (٢ ل ٥)


٨ - ف ١٥ ل ٦

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبرة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ج	العبرة	ت
√	تكون وحيدة الحد عدد او متغير او حاصل ضرب عدد بمتغير	١
×	ل - ٦ تعتبر وحيدة حد	٢
×	عند ضرب قوتين لهما الأساس نفسه نطرح الاسس	٣
×	(٥ س ص ٤) × (٦ س ص ٢) = (٣٠ س ص ٧)	٤

السؤال الثالث :

عبر عن حجم المجسم على صورة وحيدة حد



٢ س × ٣ س × ٥ س = ١٥ س ٣

اختبار الدرس الأول :

العبرة التي تمثل وحيدة حد من الاتي:

٩ + س ٢	٥ ك ١٠	٦ ل + ص	٢ - ج ٤ - هـ
---------	--------	---------	--------------

= ٢ [(٢ ٢) (٢ ٢)]

٨ ٢	٩ ٢	٢٨	٦ ٢
-----	-----	----	-----

= ٣ (٣ أ) ٤ (٣ أ ٢)

٢١ أ ١٦	١٢ أ ١٦	١٢ أ ٤	١٢ أ ٢
---------	---------	--------	--------

حجم مكعب على صورة وحيدة حد حيث طول حرفه = س ٢ ص

س ٨ ص ٦	س ٣ ص ٦	س ٤ ص ٨	س ٢ ص ٦
---------	---------	---------	---------

(٤ - ر س ٢ ن) (٦ - ر ٣ س ٢ ن) =

٢٤ ر ٦ س ٤ ن	٢٤ ر ٤ س ٤ ن	١٠ ر ٦ س ٤ ن	٢٤ ر ٦ س ٤ ن
--------------	--------------	--------------	--------------

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	قسمة وحيدات الحد	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست ضرب وحيدات الحد. والان اجد ناتج قسمة وحيدتي حد. و ابسط عبارات جبريه بأسس صفريه وسالبه

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
الاسس الصفري	الاس الصفري لاي عدد غير الصفري يساوي ١	الأسس السالبة	تعني مقلوب العدد
رتبة المقدار	رتبة المقدار لمقارنة المقادير وتقدير الحسابات وإجرائها بسرعة		

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه الاسس

نضرب	نجمع	نقسم	نطرح
ل ^٤ ÷ ل ^٤ =			
ل ^٤	ل ^٣	ل ^٥	ل ^٢

أي عدد غير الصفري مرفوع للقوة صفري يساوي

١٠	٠	١	١-
----	---	---	----

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	ناتج ١ - ٥ = ٥-	×
٢	رتبة المقدار ٩٥٠٠٠٠ هي ١٠ ^٧	×
٣	١٠ ل ^٤ ÷ ١٠ ل ^٤ = ١	✓
٤	تطبق قوانين القوة على المتغيرات كما تطبق تماما على الاعداد.	✓

السؤال الأول: بسط

$$2^7 \cdot 3^4 = \frac{2^8 \cdot 3^4}{2^1 \cdot 3^0}$$

$$\frac{2^3 \cdot 3^7}{2^2 \cdot 3^1} = \frac{2^{3-2} \cdot 3^{7-1}}{1}$$

$$\frac{2^1 \cdot 3^6}{1} = 2^1 \cdot 3^6$$

س ^٦ ص ^٨ ع ^٥ ÷ س ^٢ ص ^٣ ع ^٢	س ^٦ ص ^٧ ع ^٥	س ^٤ ص ^٧ ع ^٣	س ^٤ ص ^٧ ع ^٢
رتبة المقدار ١٤٠٠٠٠٠ هي	١٠ ^{١٠}	١٠ ^٨	١٠ ^٧
$\left(\frac{2^3 \cdot 3^4 \cdot 5^2}{2^2 \cdot 3^3 \cdot 5^1} \right)$	٢ ^٣ ج ^٢ هـ ^٢	٣ ^٣ ج ^٢ هـ ^٢	١
$\frac{3^2 \cdot 4^3 \cdot 5^4}{2^3 \cdot 3^5 \cdot 4^2}$	٨ د ^١ ب ^٢ ج ^٢	٤ د ^١ ب ^٢ ج ^٢	١١ د ^١ ب ^٢ ج ^٢

ن	عنوان الدرس	الفصل	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	كثيرات الحدود	==			

فيما سبق درست تمييز وحيدات الحد وخصائصها **والآن** اجد درجة كثيرة الحدود واكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
كثيرة حدود	راجع الكتاب	درجة كثيرة الحدود	راجع الكتاب
ثنائية حد		الصورة القياسية	
ثلاثية حدود		لكثيرة الحدود	
درجة وحيدة الحد		المعامل الرئيس	

السؤال الأول:	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة
اكتب كثيرة الحدود التالية بالصورة القياسية وحدد المعامل الرئيس فيها ، ثم حدد نوعها	العبارة التي لا تمثل كثيرة حدود من الآتي:
٤ س ^٣ + ٢ س ^٢ - ٦ س ^٢ + ٢	٨
٢ س ^٢ + ٤ س ^٢ - ٦ س ^٢ + ٢	٤ ص
	٧ س ^٢ + ٣
	٦ س ^٣ + ٢ ص ^٢
	٧ س ^٢ + ٤ ص
	٥ س ^٢ + ٦ س ^٢ + ٣ ص ^٢ تعتبر:
	وحيدة حد
	ثلاثية حدود
	ثنائية حد
	خماسية حدود
	درجة وحيدة الحد ٩ س ^٣ + ٢ ص ^٢ هي :
	٩
	٣
	٢
	٥
	المعامل الرئيس لكثيرة الحدود ٦ س ^٤ + ٢ س ^٥ + ٧ س ^٥ - ٥
	٥-
	٤
	٢
	١
	السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة
	ت
	ج
	١
	تعتبر ٦ س ^٤ - وحيدة حد
	٢
	درجة كثيرة الحدود ٩ س ^٢ - ٢ س ^٤ - ٤ هي الدرجة الثانية
	٣
	درجة وحيدة الحد هي مجموع أسس كل متغيراتها
	٤
	٨ ص + ٧ ص ^٣ مكتوبه بالصورة القياسية
	٤
	اكتب مثالا على ثلاثية حدود من الدرجة الرابعة
	٤ س ^٤ + ٢ س ^٣ - ٦ س ^٢
	بسط
	٥ س ^٣ + ٢ س ^٣ - ٦ س ^٣ = صفر

اختبار الدرس الثالث

أكبر درجة	اصغر درجه	أي درجة	مجموع الدرجات
درجة كثيرة الحدود هي	لاي حد من حدودها		
١	صفر	١-	٢
كثيرة الحدود ٣ س ^٣ + ٥ س ^٢ - ٦ س ^٢ + ٣ ص ^٢ تصنف على انها :			
وحيدة حد	ثلاثية حدود	ثنائية حد	خماسية حدود
٤	٣	٢	٥
المعامل الرئيس لكثيرة الحدود ٨ س ^٢ - ١٥ س ^٢ + ٥ س ^٥			
٨	١٥-	٥	١٥

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	جمع كثيرات الحدود وطرحها	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست كتابة كثيرات الحدود في الصورة القياسية

الآن اجمع كثيرات حدود و اطرح كثيرات حدود

السؤال الأول اوجد ناتج ما يلي :

$$(س + ٥ س^٢) + (-س^٢ + ١٢ س)$$

$$= ٥ س^٢ + (-س^٢) + (س + ١٢ س)$$

$$٤ س^٢ + ١٣ س$$

=====

استخدم الطريقة الراسيه لايجاد ناتج

$$(٨ ص - ١٠ ص + ٥ ص^٢) - (٧ ص - ١٢ ص + ٣ ص^٢)$$

صفر ٥ ص + ٢ ص - ٨ ص - ١٠ ص

-

$$٧ ص + ١٢ ص + ٣ ص - ١٠ ص$$

ص ٣ + ٥ ص - ٢ ص - ٤ ص - ١٧ ص

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

$$= (٦ - أ٣) + (٥ - أ٤)$$

١١-أ	١١-أ٧	٧-أ	١-أ٧
------	-------	-----	------

المعكوس الجمعي ل ٥ س + ٦ هو :

٦ س + ٥	٥ س - ٦	٥ س + ٦	٥ س - ٦
---------	---------	---------	---------

$$= (٣ أ٣ - ب) - (٣ أ٣ + ب)$$

٢-ب	٢ أ٦ - ب	٢ أ٦ - ٢	٢ + ٢ أ٦
-----	----------	----------	----------

٥ ص + ٣ ص + ٣ ص + ٣ ص - ٣ ص - ٣ ص

٣ ص - ٣ ص	٣ ص - ٣ ص	٣ ص - ٣ ص	٣ ص - ٣ ص
-----------	-----------	-----------	-----------

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	$(٣ س + ٢ س - ٨) - (٣ س + ٢ س - ٨) = ٨ - ٣ س + ٢ س$	✗
٢	$٥ س + ٣ س + ٢ س = ٧ س$	✗
٣	$(٧ ص + ٢ ص) + (-٤ ص + ٥ ص) = ١٢ ص - ٢ ص$	✓
٤	النظير الجمعي ل -٣ ص هو ٣ ص	✓

اختبار الدرس الرابع

$$= (١ + ٣ س) - (٥ + ٤ س)$$

٤ س + ٤	٧ س + ٤	٤ س - ٤	٧ س - ٤
---------	---------	---------	---------

$$= (٥ س + ٢ س) - (س + ٢ س)$$

٥ س - ٢ س - ٤ س	٣ س - ٢ س - ٤ س	٥ س + ٢ س - ٤ س	٥ س - ٢ س - ٤ س
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

$$= (٣ ص - ٢ ص + ٢ ص) + (٣ ص - ٢ ص + ٢ ص)$$

٣ ص - ٢ ص - ٢ ص - ٤ ص	٣ ص - ٢ ص - ٤ ص	٣ ص - ٢ ص - ٤ ص	٣ ص - ٢ ص - ٤ ص
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------

النظير الجمعي ل -٥ س + ٣ س + ٢ س هو

٥ س + ٢ س - ٣ س - ٤ س	٥ س + ٣ س + ٢ س - ٤ س	٥ س - ٣ س - ٢ س - ٤ س	٥ س + ٢ س - ٣ س - ٤ س
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

$$أ٢ ب + ٢ أ٢ ب + أ٢ ب + أ٢ ب$$

٢ أ٢ ب + ٢ أ٢ ب	٢ أ٢ ب + ٣ أ٢ ب	٢ أ٢ ب + ٣ أ٢ ب	٢ أ٢ ب + ٣ أ٢ ب
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست ضرب وحيدات الحد **والان** اضرب وحيدة حد في كثيرة حدود واحل معادلات تتضمن حاصل ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

السؤال الأول :				السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			
$\frac{2}{3} ٣ر٣ل(٣ر١٥+٣ر٥ل+٣ر١٥)$				س (٣س ^٢ +٤س) =			
$٣س٣+٢س٤$		$٢س٤+٢س٣$		$٣س٣+٢س٤$		$٣س٣+٢س٤$	
$٣ر٥ل+٣ر٣ل+٣ر٥ل$				ب - $(١+٢ب) = \dots\dots\dots$			
$٢ب+٤ب$		$٢ب+٤ب$		$٢ب-٤ب$		$٢ب-٤ب$	
حل المعادلة $٢ن(٣-٢) = ١٨+(٣+٢ن)$				$٣ع٣-(٥ع٢+٢ع) = \dots\dots\dots$			
$٢ن٣+٢ن٢$		$٢ن٣+٢ن٢$		$٢ن٣+٢ن٢$		$٢ن٣+٢ن٢$	
$٢ن٣+٢ن٢ = ١٨+٣+٢ن$				س (س-٣) =			
$٢ن٣+٢ن٢$		$٢ن٣+٢ن٢$		$٢ن٣+٢ن٢$		$٢ن٣+٢ن٢$	
ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة				السؤال الثالث :			
ج		العبارة		ت			
×		$٢٥(٤-٢+٧) = -٢٠+١٠-٣٧$		١			
✓		في عملية الضرب تجمع الأسس للأساسات المتشابهة		٢			
✓		س ^٣ × س ^٣ = ١		٣			
×		ناتج ضرب وحيدة حد في ثنائية حد هو ثلاثية حدود		٤			

اختبار الدرس الخامس:

ناتج $٢ن(٢+٣ن-٤) = \dots\dots\dots$			
$٢ن٣+٢ن٢-٤ن$	$٢ن٣+٢ن٢-٤ن$	$٢ن٣+٢ن٢-٤ن$	$٢ن٣+٢ن٢-٤ن$
ناتج س (٣س-٤) = ٥س			
$٣س٢-٢س٥$	$٣س٢+٢س٥$	$٣س٢-٢س٥$	$٣س٢-٢س٥$
حل المعادلة $٥(٢-٣) = ٣+(١+٢٣)$			
٦	٧	٨	١٠
$\frac{2}{3} ن ب٢(٣٠ب٢+٩ن-٦) = \dots\dots\dots$			
$٢٠ن ب٢+٦ن٢-٤ن ب٢$	$٢٠ن ب٢+٦ن٢-٤ن ب٢$	$١٠ن ب٢+٦ن٢-٤ن ب٢$	$٢٠ن ب٢+٦ن٢-٤ن ب٢$
حل المعادلة $٣(٣+٢و) = ٥+(٢و-٢)$			
٢	٧-	٣-	١-

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	ضرب كثيرات الحدود	كثيرات الحدود			

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
طريقة التوزيع بالترتيب		العبرة التربيعية	

فيما سبق درست ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود والان اضرب كثيرات الحدود باستعمال خاصية التوزيع واضرب ثنائيي حد بطريقة التوزيع بالترتيب

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول اوجد ناتج الضرب في كل مما يلي			
ناتج ضرب (ص + ٨) (ص + ٤) =				$(٥ - س٣) (٢ س٢ + ٧ س - ٨)$			
ص ^٢ - ٣٢	ص ^٢ + ٤٢	ص ^٢ + ٤٢	ص ^٢ - ٤٢	٦ س ^٣ + ٢١ س ^٢ - ٢٤ س - ١٠ س ^٢ - ٣٥ س + ٤٠			
(٢ ن + ٣) (٣ ن - ٢)				٦ س ^٣ + ١١ س ^٢ - ٥٩ س + ٤٠			
٤ ن ^٢ - ٩	٤ ن ^٢ + ٩	٤ ن ^٢ - ٩	٤ ن ^٢ + ٩				
نتيجة ضرب العبارتين الخطيتين عبارة							
تربيعية	تكعيبيه	من الدرجة ٤	من الدرجة ٥				
(٣ م + ٤) (٥ م + ٣)							
٣ م ^٢ + ٩ م	٣ م ^٢ - ١٩ م	٣ م ^٢ + ١٢ م + ١٥	٣ م ^٢ + ١٩ م + ٢٠				
السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخاطئة							
ت	العبارة	ج		$(٢ + ١٣) (٢ - ١٦ + ٩ س)$ $٢٧ س٢ + ١٨ س - ١٨ + ١٢ س - ١٢ س + ٤ - ١٢ س$ $٢٧ س٢ + ٣٦ س - ١٢ س - ٤$			
١	(س - ١) (س + ١) = س ^٢ - ١	✓					
٢	(س + ٦) (س - ٩) = (س + ٦) (س - ٩)	✓					
٣	(س - ٣) (س + ٩) = س ^٢ + ٩	✗					
٤	في عملية الضرب نطرح أسس الحدود المتشابهة	✗					

اختبار الدرس السادس :

ناتج الضرب (٢ س - ٩) (٢ س + ٤) =			
٤ س ^٢ - ١٥ س - ٣٦	٤ س ^٢ - ١٠ س - ٣٦	٤ س ^٢ - ١٢ س - ٣٦	٤ س ^٢ + ١٠ س - ٣٦
ناتج الضرب (٣ ن - ٤) (٣ ن - ٤) =			
٩ ن ^٢ - ٢٤ ن + ١٦	٩ ن ^٢ + ٢٤ ن + ١٦	٩ ن ^٢ - ٢٤ ن - ١٦	٩ ن ^٢ - ٢٤ ن + ١٦
نتيجة ضرب ٣ عبارات خطيه هي عبارة من الدرجة			
الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
المثلث الذي قاعدته (٤ س + ٢) سم وارتفاعه (٢ س - ٢) سم مساحته.....وحدة مربعة			
٤ س ^٢ + ٢ س	٤ س ^٢ - ٢ س + ٤	٤ س ^٢ - ٢ س + ٤	٤ س ^٢ - ٢ س - ٢
(٢ د - ١١) (٢ د + ٣) =			
٢ د ^٢ - ١٧ د + ٣٧	٢ د ^٢ - ١٧ د + ٣٧	٢ د ^٢ + ٣٧ د - ٢٢	٢ د ^٢ + ٣٧ د - ٢٢

اختبار من (١٢) فقرة لباب كثيرات الحدود

الاسم : الصف :

(١) تبسط العبارة ص^٥ × ص^٣ :

- (أ) ص^٢ (ب) ص^٨ (ج) ص^{١٥} (د) ٢ ص^٨

(٢) تبسط العبارة (ب^٤)^٣ :

- (أ) ب^٧ (ب) ٣ ب^٤ (ج) ١٢ ب (د) ٣ ب^٧

(٣) تبسيط العبارة : $\frac{3^2 \cdot 3}{3^3}$ مفترضاً أن المقام لا يساوي صفراً

- (أ) م^٧ ر^٥ (ب) $\frac{3}{5}$ (ج) م^٣ ر (د) $\frac{3}{5}$

(٤) أوجد درجة كثيرة الحدود : ب^٥ + ٢ ب^٣ + ٧ :

- (أ) ٣ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ٧

(٥) أي مما يأتي تبين الصورة القياسية لكثيرة الحدود س^٢ + ٥ س^٣ - ٤ - ٢ س ؟

- (أ) ٥ س^٣ - ٢ س^٢ + ٥ س - ٤ (ب) ٥ س^٣ - ٤ س^٢ + ٥ س - ٢ (ج) ٥ س^٣ + ٥ س^٢ - ٤ س - ٢ (د) ٥ س^٣ + ٥ س^٢ - ٢ س - ٤

(٦) إذا كان طول مستطيل ٢٥ س^٣ ، و عرضه ٥ س^٢ . فأوجد مساحته بالوحدات المربعة :

- (أ) ٢٥ س^٦ (ب) ٢٥ س^٥ (ج) ١٢٥ س^٦ (د) ١٢٥ س^٥

(٧) أوجد ناتج (٩ ت^٢ + ٤ ت - ٦) - (ت^٢ - ٢ ت + ٤) :

- (أ) ٨ ت^٢ + ٦ ت - ١٠ (ب) ٨ ت^٢ + ٢ ت - ٢ (ج) ٩ ت^٢ + ٢ ت - ٢ (د) ٩ ت^٢ + ٦ ت - ١٠

(٨) أوجد ناتج ٣ م^٢ (٢ م^٢ - م)

- (أ) ٥ م^٣ - ٤ م^٢ (ب) ٦ م^٣ - ٤ م^٢ (ج) ٥ م^٣ - ٤ م (د) ٦ م^٣ - ٤ م^٢

(٩) أوجد ناتج الضرب (٣ - ن) (٤ - ن)

- (أ) ١٢ + ٢ ن^٣ (ب) ١٢ - ن^٢ + ٥ ن - ١٢ (ج) ١٢ + ن^٢ - ١١ ن - ١٢ (د) ٧ + ن^٢ + ١١ ن + ٧

(١٠) أوجد ناتج (٣ ص - ١)^٢ ؟

- (أ) ٦ ص^٢ - ٦ ص + ١ (ب) ٩ ص^٢ - ٦ ص + ١ (ج) ٩ ص^٢ - ٦ ص + ١ (د) ٩ ص^٢ - ٦ ص - ١

(١١) أوجد ناتج الضرب (٥ - س) (٥ + س) :

- (أ) ٤ س (ب) ٤ س^٢ - ٢٥ (ج) ٤ س^٢ - ٢٥ - ٢٠ س - ٢٥ (د) ٤ س^٢ + ٢٥

(١٢) حل المعادلة ٦ (ن - ١١) = ٤ + ١٢ (ن - ٣) .

- (أ) ١١ - (ب) ١١ (ج) ٣٣ - (د) ٣٣

حالياً يتم العمل على استكمال
أوراق عمل الفصل السابع