



**۝** **أكمل الفراغات التالية من خلال قِراءة النص:**

**وَقدْ تحَدَّثَ مُهَندٌ وَاصفًا مَوقعَهُ الذي يقفُ فيه**

**فقالَ: اسمي مُهَندٌ، وََأنْ تم تُشاهِدونَُ صورتي وََأنا أََقفُ أمامَ أحَدِ .........**

**المَ شهورةِ في مَدِينتي، فمَدينتي تَ قَعُ عِنْدَ ........ الشاطِئ الشرْقيّ .........**

**الْ حْمَرِ، وَتُ عَدُّ البَ وَّابةَ .......... وَالجَوّيةَ ..................... الشريفَيْنِ**

**۝** **أبين معاني المفردات التالية :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نص الانطلاق ) مدينتي (** | **الدرس:** | **مناسبات ورحلات** | **الوحدة:** |

**الكلمة معناها الكلمة معناها مرتادي روعة المعالم الشريان**



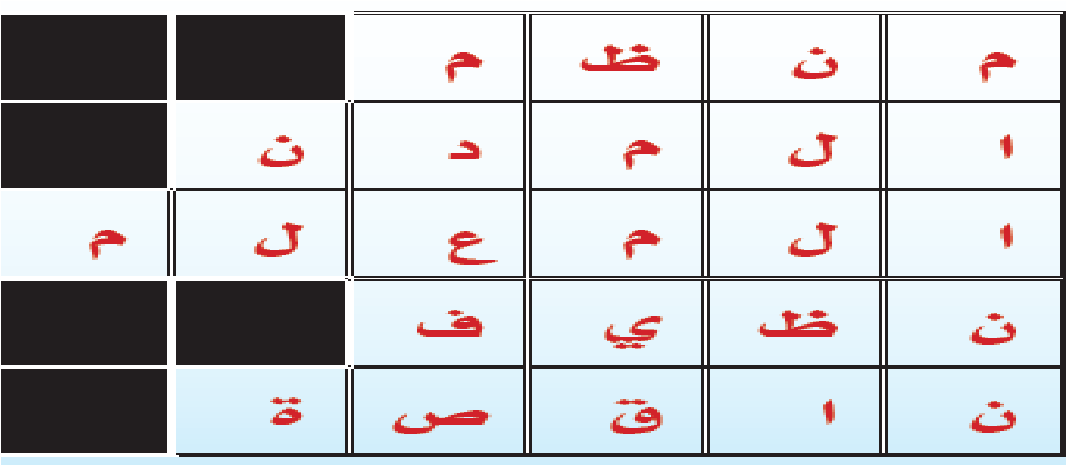
**۝** **ما اسم المدينة التي يتحدث عنها النص ؟**

.......................................................................................

....

.

**۝** **أستخرج من المربعات أفقيا ما يلي ثم أكتبه في المكان المخصص**



**:**

**الوحدة**

**ورحلات**

**مناسبات**

**الدرس**

**:**

**الا**

**نص**

**أنشطة**

**)**

**نطلاق**

**التنمية**

**القرائية**

**(**

**مدينتي**

**..............**

**مفرد**

**المعالم**

**جمع**

**المدينة**

**.............**

**............**

**نقي**

**مرادف**

**..**

**شاملة**

**ضد**

**...........**



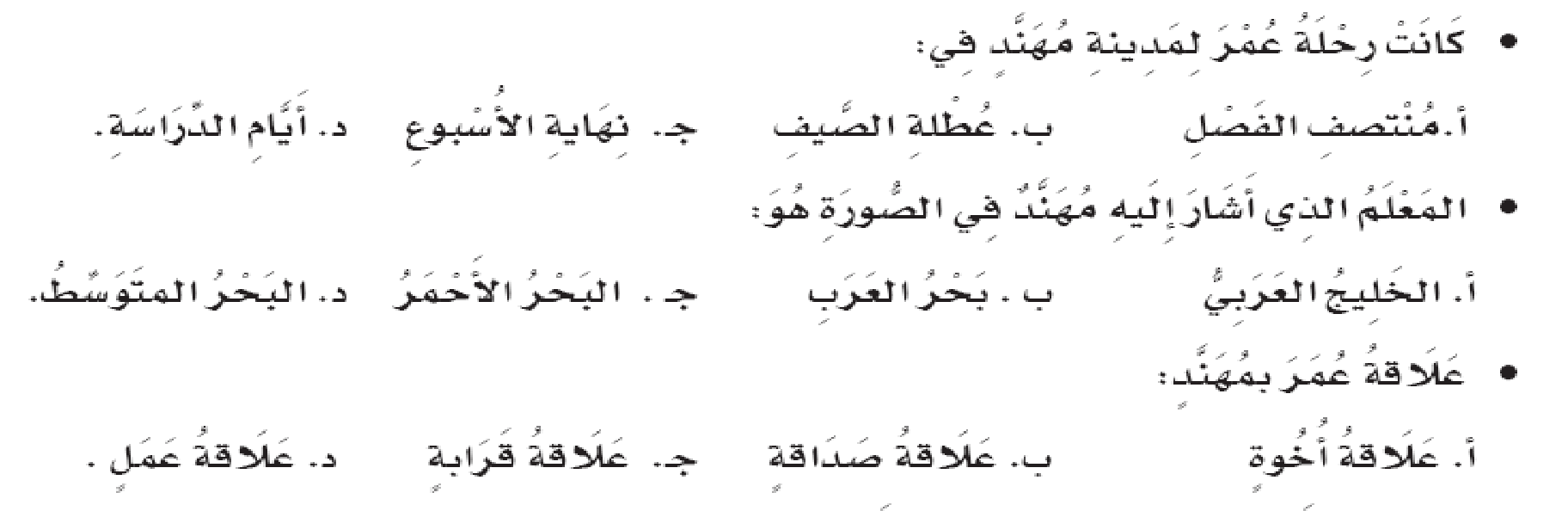
**۝**

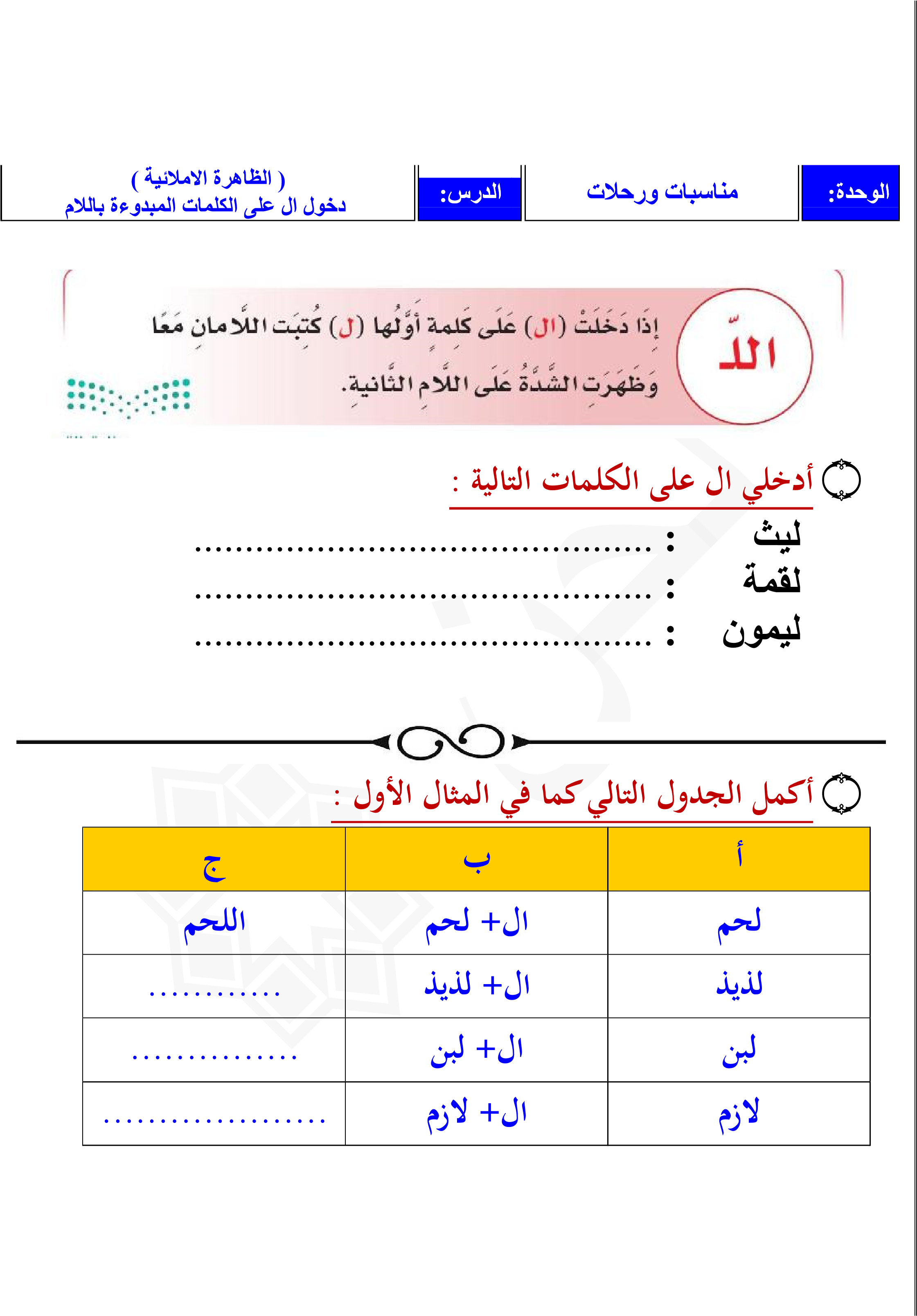
**الصحيحة**

**أختار**

**الإجابة**

**:**





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الظاهرة الاملائية الألف اللينة في آخر الفعل** |  | **الثانية: مناسبات ورحلات** | **الوحدة:** |
| **الدرس:** |

**القاعدة:**

**ترُسم الألف اللينة في آخر الأفعال ألفا طويلة إذا كان الفعل ثلاثياً وأصل ألفه واو، نحو:**

**)دعا - يدعو(. وترُسم الألف اللينة في آخر ألفا مقصورة إذا كان الفعل ثلاثياً وأصل ألفه ياء )قضى - يقضي(. ويعُرف أصل الألف في الفعل هل هي واو أم ياء بإحدى الطرق التالية: - بالإتيان بمضارع الفعل، نحو: )نجا - ينجو، اصطفى - يصطفي(**



**۝** **اكملي الكلمات التالية بما يناسبها وفق القاعدة :**

1. **دن ................**
2. **أوص.................**
3. **افتر..................**
4. **رم ..................**
5. **سم ............. ....**

**القاعدة:**

**-1**

**-2**

**-3**

**-4**

**-5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الظاهرة الاملائية الألف اللينة في آخر الحرف** | **الدرس:** | **الثانية: مناسبات ورحلات** | **الوحدة:** |

**القاعدة :**

**اكتب**

**:**

**قائمة**

**ألف**

**آخرها**

**كتب**

**حروف**

**فيها**

**جملتان**

.............................................................................................................................

...............

....................

.............................................................................................................................

...................................

............................................................................

...................................................................................

**فيها**

**جملتان**

**اكتب**

**آخرها**

**حروف**

**:**

**الف**

**مقصورة**

.......................................................................................................................

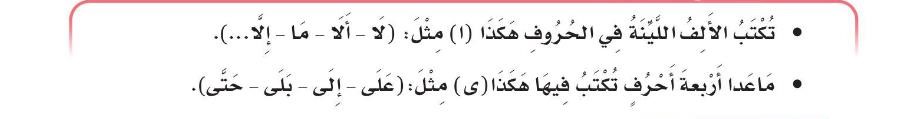
.........................................

.............................................................................................................................

...................................

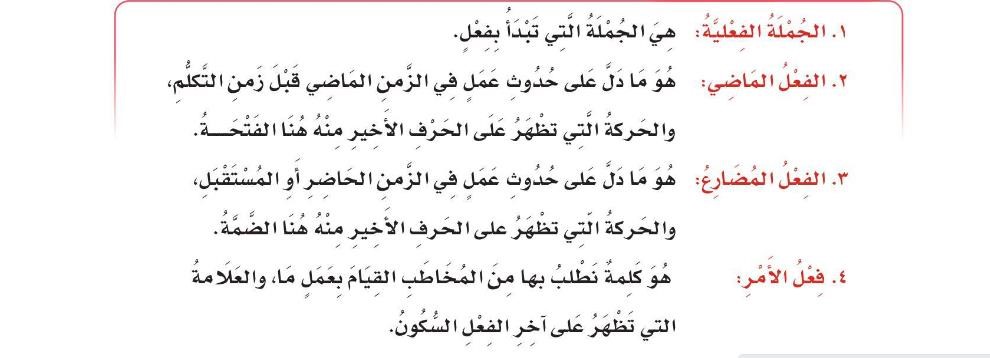
.......................................................

.........................................................................................................



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الوظيفة النحوية :أنواع الفعل** | **الدرس:** | **الثانية: مناسبات ورحلات** | **الوحدة:** |

**القاعدة :**



امثل

:

أعلاه

القاعدة

في

المذكورة

الأفعال

لأنواع

مفيدة

جملة

في

: .............................................

الماضي

الفعل

: .............................................

المضارع

الفعل

: ...............................................

الأمر

الفعل

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الوظيفة النحوية : الفاعل** | **الدرس:** | **الثانية: مناسبات ورحلات** | **الوحدة:** |

**القاعدة :**



ل

م

ك

أ

ة

ي

ل

ا

ت

ل

ا

ت

ا

غ

ا

ر

ف

ل

ا

) ................. ( :

ا

م

ه

ن

ي

س

ا

س

أ

ن

ي

ن

ك

ر

ن

م

ن

و

ك

ت

ت

ة

ي

ل

ع

ف

ل

ا

ة

ل

م

ج

ل

ا

(

.................

)



:

ط

خ

ه

ت

ح

ت

ا

م

ب

ر

ع

أ

يحافظ

م

ل

س

م

ل

ا

على

صلاته

:

يحافظ

...................... :

..........................................................

م

ل

س

م

ل

ا

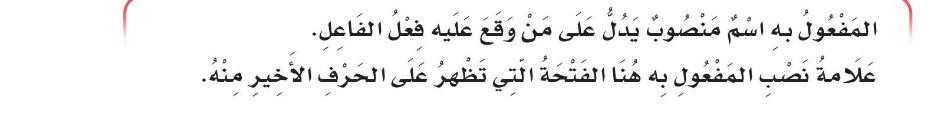
.................... :

...........................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفعول به** | **الدرس:** | **الثانية: مناسبات ورحلات** | **الوحدة:** |

القاعد ة :

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ اعرب الجملة التالية:**



**نظم الشاعر قصيدة .**

**نظم: .........................~~.~~..........**

**الشاعر..................................:**

**قصيدة.................................: ..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتواصل كتابيا :كتابة رسائل لأغراض متنوعة** | **الدرس:** | **الثانية: مناسبات ورحلات** | **الوحدة:** |

**۝** **أقرأ الرسالة التالية وأحدد عناصرها مع الإفادة من المثال.**

**البسملة – المرسل – المرسل إليه – عنوان المرسل – تاريخ الارسال – التحية – نص الرسالة – عبارة الختام**

