|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  | | **ورقة عمل**  **مدخل الوحدة** | |  | |  |
| **صغيرتي الرائعة اجيبي على الآتي حسب المطلوب:**   1. **أكملي الحديث الآتي:**   عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "ألا وإن في الجسد................................................ ......................................  ..........................................................................................................  ....................................................................................................     1. **أكملي النص الشعري الآتي:**   البيئة داري ................... وثمار تملأ...................................  ................................................ .................................  أرض من حولي................................................ ..............  ................................................ .................................  ................................................ .................................  ................................................ .................................     1. **ما المعنى الصحيح للكلمات الآتية:**     1. **كياني:** .........................................................................................    2. **الجواري:** ....................................................................................   **اذكري العلاقة بين الكلمات الآتية:**   * 1. **هزيلة – ضعيفة............................................ :**   2. **تكبر – تصغر............................................. :**   **1**  ابنتي الغالية: النجاح يبدأ بخطوة.. وأنت دون شك ناجحة لإنك مجتهدة. معلمة المادة: فرح الهِلْمَانيِ. | | | |
| **ورقة عمل**  **نص الفهم القرائي: لماذا؟** | |  | |

**صغيرتي الجميلة اجيبي على الآتي:**

1. ماذا تنقل الجراثيم لنا؟

......................................................................................................

......................................................................................................

1. لماذا يجب أن نحافظ على نظافة منزلنا؟

......................................................................................................

......................................................................................................

1. ما معنى كلمة الضوضاء؟

......................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4- اختاري الإجابة الصحية فيما يأتي:** | | |
| علامة الترقيم التي تدل على التعجب هي: | | |
| أ- ؟ ب- ! ج- ، | | |
| الجملة التي تدل على التعجب هي: | | |
| ج- ما أجمل الطبيعة! | ب- هل الطبيعة جميلة؟ | أ- الطبيعة جميلة. |

**5- اقرئي الفقرة الآتية وضعي خط تحت الكلمات الخاطئة ثم صححيها.**

ينمو في المملكة العربيت السعوديه مئةٌ وعشرون نوعنً من الأشجار، ويسهم هاذه الأشجار .....................................................................................................

في حفظ التوازن البيئي وتوفير الغذاء للحيواناة المستأنسة والحفاظ على التنوع الحيوي، كما

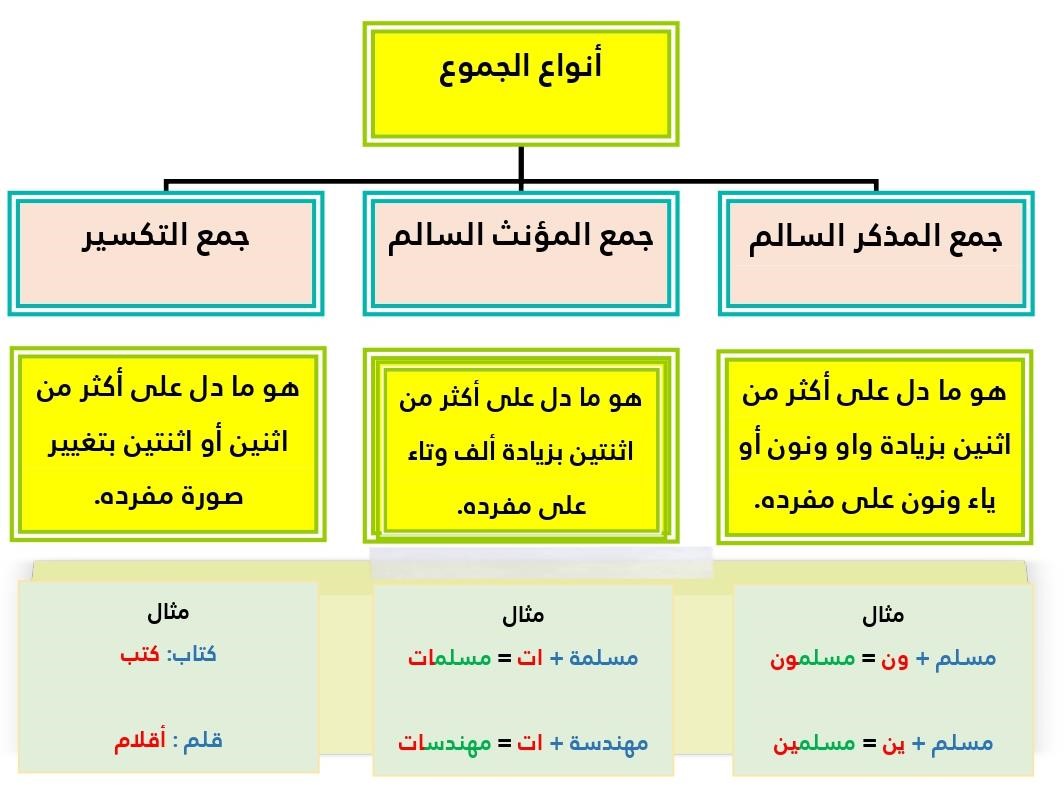
.....................................................................................................

أنها تستخدم للتنزهي ولصد الرياح.

......................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **الصنف اللغوي**  **الجموع** |  |

**صغيرتي الجميلة بعد معرفة للجموع في اللغة العربية من خلال الخرئطة المعرفية الآتية اجيبي على الآتي:**



1. **صنفي الكلمات الآتية بحسب نوع الجمع.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فصول- مؤمنون – ممرضات – مساجد – أوراق – لاعبين – تلميذات – أشجار معلمات – معلمين – أبواب – طيارون - مهندسات | | |
| جمع تكسير | جمع مؤنث سالم | جمع مذكر سالم |
|  |  |  |

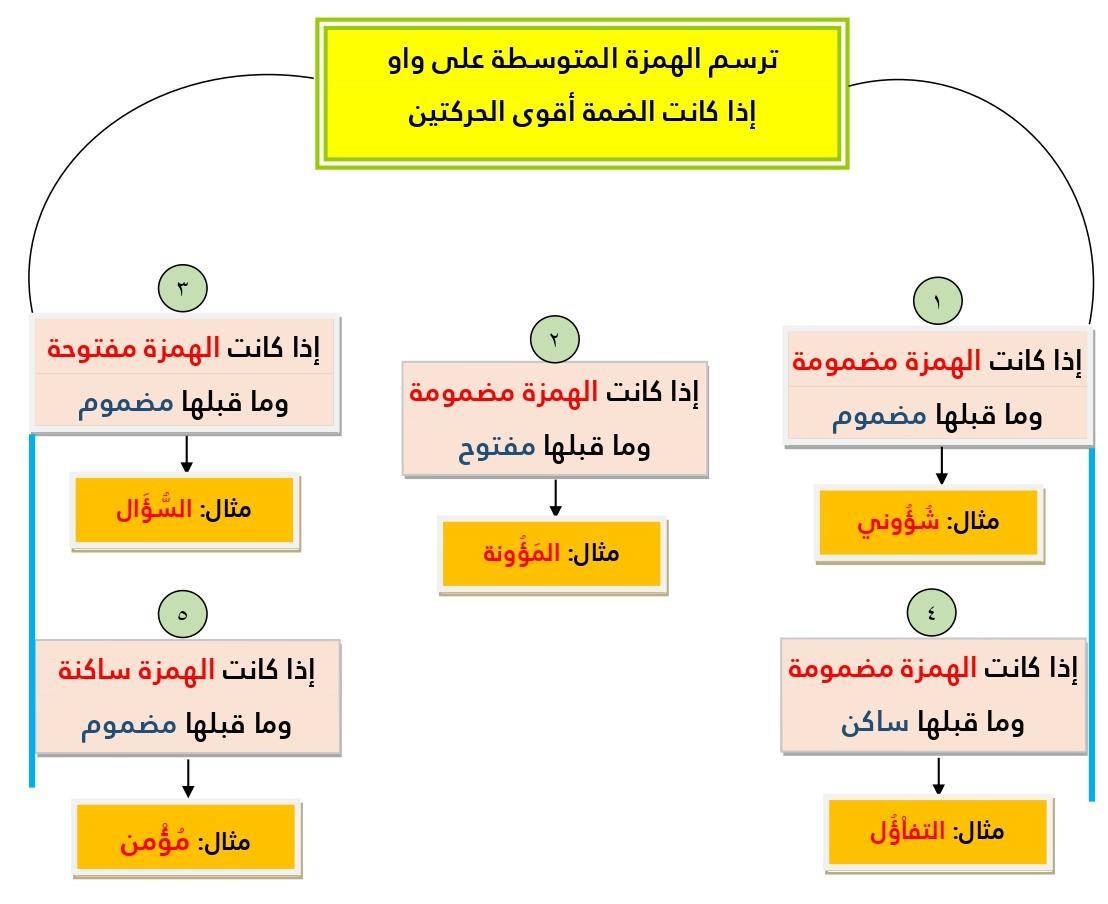
الهِلْمَانيِ.

1. **اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | التلاميذ مجتهدون، كلمة التلاميذ جمع | |
| ج- تكسير | ب- مؤنث سالم | أ- مذكر سالم |
|  | ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده هو: | |
| ج- جمع المؤنث السالم | ب- جمع التكسير | أ- جمع المذكر السالم |
|  | الجمع الصحيح لكلمة قصة: | |
| ج- قصات | ب- قصص | أ- اقصوصات |
|  | علامة جمع المذكر السالم: | |
| ج- ياء وتاء | ب- ألف وتاء | أ- ون أو ين |
|  | جمع التكسير ينتهي بــ | |
| ج- ون أو ين | ب- ألف وتاء | أ- ليس له نهاية محددة |
|  | )أوقات – أصوات – أبيات( الكلمات السابقة جمع ......... | |
| ج- جمع مذكر سالم. | ب- جمع تكسير | أ- جمع مؤنث سالم |
|  | كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا | |
| ج- أصوات | ب- مكتبات | أ- معلمات |
|  | كل ما يأتي جمع مذكر سالم ما عدا | |
| ج- زيتون | ب- لاعبون | أ- معلمون |

|  |  |
| --- | --- |
| **الظاهرة الإملائية**  **الهمزة المتوسطة على الواو** |  |

**صغيرتي الحبيبة بعد أن تتعرفي على حالات رسم الهمزة المتوسطة على الألف اجيبي على الآتي:**



1. **اختاري الإجابات الصحيحة فيما يأتي:**

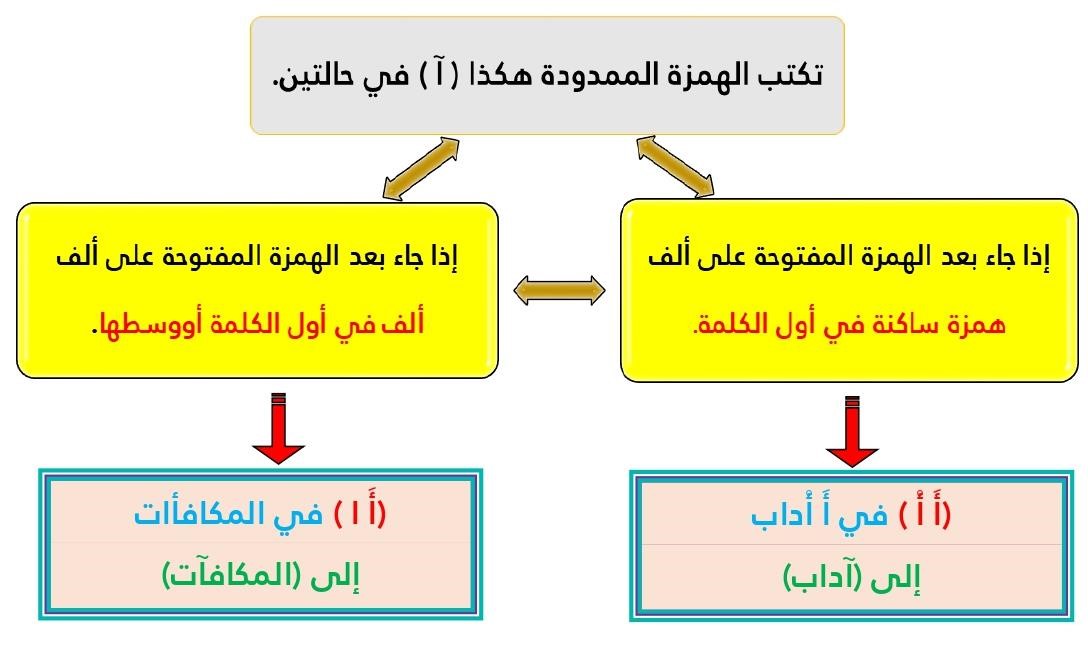
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تقع الهمزة المتوسطة في: | | |
| ج- آخر الكلمة | ب- وسط الكلمة | أ- بداية الكلمة |
| الحرف المناسب للضمة حرف.............. | | |
| ج- الواو | ب- الياء | أ- الألف |
| حركة الهمزة في كلمة التثاؤب | | |
| ج- الفتحة | ب- السكون | أ- الضمة |
| كتبت الهمزة في كلمة )مؤمن( متوسطة على واو لأنها.................... | | |
| ج- مضمومة وما قبلها مضموم | ب-مضمومة وما قبلها ساكن | أ-ساكنه وما قبلها مضموم |

الهِلْمَانِي.

1. **صلي حروف الكلمات الآتية واكتبيها كتابة إملائية صحيحة.** 
   1. م سْ ءُ و ل: ..............................................................................
   2. مَ ءُ ن ة: .................................................................................
   3. تُ ءَ ث ر:.................................................................................
2. **ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو في الكلمات الآتية:**

|  |  |
| --- | --- |
| سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو | الكلمة |
| لان حركة الهمزة ................. وحركة الحرف الذي قبلها..... ............. | شؤون |
| لان حركة الهمزة ................. وحركة الحرف الذي قبلها .................. | المؤمنون |
| لان حركة الهمزة ................. وحركة الحرف الذي قبلها .................. | البؤس |
| لان حركة الهمزة ................. وحركة الحرف الذي قبلها .................. | دؤوب |

|  |  |
| --- | --- |
| **الظاهرة الإملائية رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها** |  |



1. **اجيبي على الأسئلة الآتية:** 
   1. ما الكلمة التي تستخدمها للاعتذار حين تغلط؟

.................................................................................

* 1. في أي قارة تقع المملكة العربية السعودية؟

..................................................................................

1. صححي كتابة الكلمات الآتية:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| قرأان | أايات | مأاسي | مأاثر | أاخرين | أاناء | مأاذن | أامنه |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

الهِلْمَانيِ.

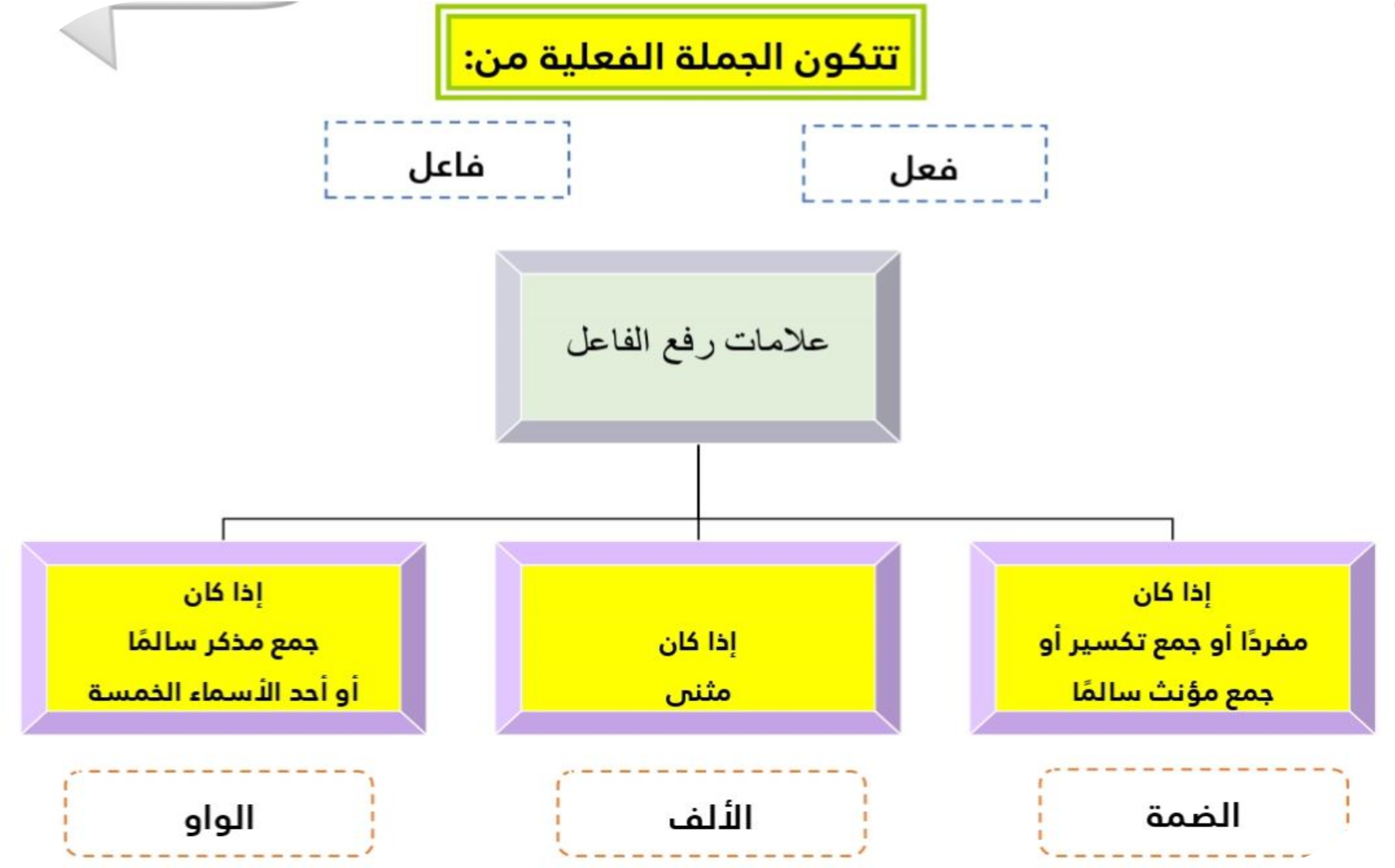
**الوظيفة النحوية**

**الفرعية**

**بالعلامات**

**الفاعل**

**رفع**



**اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- علامة رفع الفاعل إذا كان مثنى........................ | | |
| ج- الألف | ب- الواو | أ- الضمة |
| 2- حضر الطالبان إلى المدرسة مبكرًا. الفاعل في الجملة السابقة. | | |
| ج- المدرسة. | ب- الطالبان | أ- حضر |
| 3- فاز ................... في المسابقة | | |
| أ- المتسابقون ب- المتسابقين ج- المتسابقة | | |
| 4- الجملة التي فاعلها مرفوع بالضمة هي: | | |
| ج- يساعد الممرضان المرضى | ب- يساعد الممرضون المرضى | أ- تساعد الممرضة المرضى |

**1- أقرئي الجمل التي في الجدول الآتي ثم استخرجي منها الفاعل ثم بيني نوعه وعلامة إعرابه.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| علامة إعرابه | نوعه | الفاعل | الجملة |
|  |  |  | شارك أخوك في مسابقة القراءة |
|  |  |  | سقى الولدان الزرع |
|  |  |  | قطف المزارعون الثمار |

**أعربي الجمل الآتية إعرابا تامًا.**

1. شكر المعلمون المدير.

...................................................................................................................

...................................................................................................................

...................................................................................................................

...................................................................................................................

1. فازت الطالبتان في المسابقة.

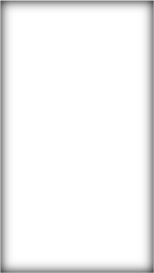
..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

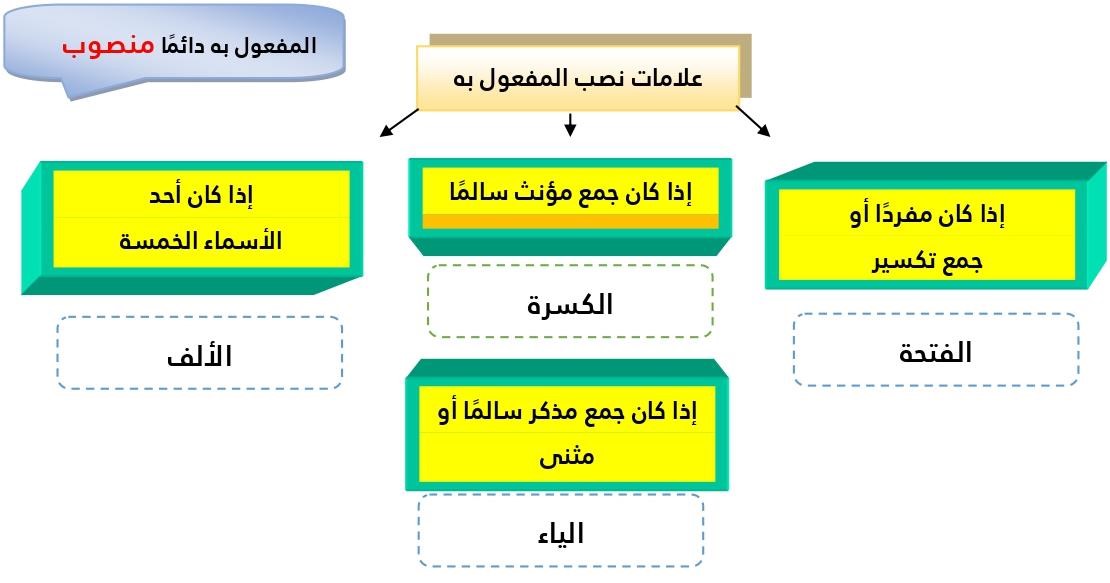
..........................................................................................................

..........................................................................................................



**الوظيفة النحوية**

**نصب المفعول به بالعلامات الفرعية**



1. **أقرئي الجمل التي في الجدول الآتي ثم استخرجي منها المفعول به ثم بيني نوعه وعلامة إعرابه.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| علامة إعرابه | نوعه | المفعول به | الجمل |
|  |  |  | استعار أحمد كتابين من المكتبة |
|  |  |  | شكر المعلم أباك. |
|  |  |  | كرمت المديرة المعلمات. |
|  |  |  | شجع المدرب اللاعبين |

1. **اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| يحترم الناس ذا العلم. نوع المفعول به في الجملة السابقة | | |
| ج- مثنى. | ب- من الأسماء الخمسة | أ- مفرد |
| شاهد خالد العصافير. كلمة العصافير................ | | |
| ج- فاعل مرفوع بالضمة. | ب- مفعول به منصوب بالكسرة | أ- مفعول به منصوب بالفتحة |
| جمع المؤنث السالم إذا وقع مفعول ينصب وعلامة نصبه............... | | |
| ج- الألف | ب- الكسرة | أ- الفتحة |

**11**

1. **أعربي الجمل الآتية إعرابا تاما:**

شاهد أحمد اللاعبون.

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

ساعد خالد أباك.

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

يحتاج الجسم أنواعًا من الغذاء.

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

**11**

الهِلْمَانيِ.

**الرسم الكتابي خط النسخ**

**صغيرتي الجميلة اعيدي كتابة الجملة الآتية بخط النسخ بخط جميل مبتدئة من الأسفل.**

........**البرنامج الوطني لترشيد استهلاك المياه )قطرة( يعني بالحفاظ** ..................................................................................**على المياه** ................

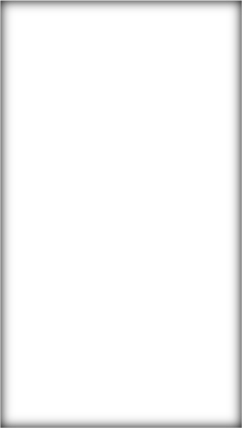
................................................................................................................-5

................................................................................................................-4

................................................................................................................-3

...............................................................................................................-2

...............................................................................................................-1



**12**

الهِلْمَانيِ.