

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيح
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

أوراق عمل مادة لغتي

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

اسمي:

فصلي:

مدرستي:



المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

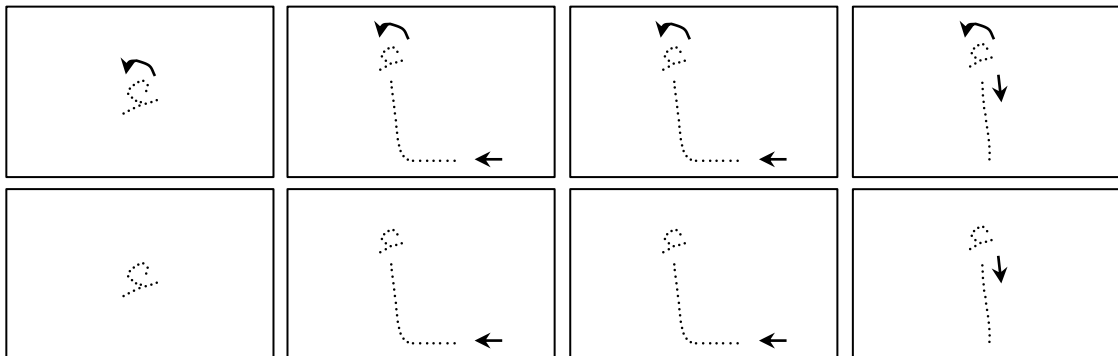
- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةُ :



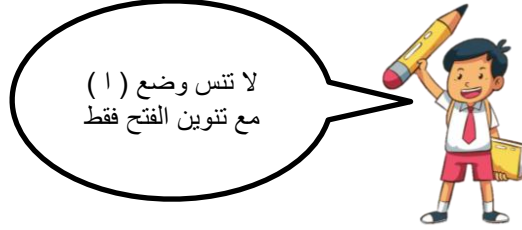
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (أ) :

أَرْزَبُ فَارُّ رَأْسُ نَجَأُ قَرَأُ

- أَمَرُّ الْقَلَمَ :



- أَرَسِّمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



الكلمة	وو	==	==
تَمْر	تَمْر ^{وو}	تَمْر ⁼⁼	تَمْرًا
أَمْر	أَمْر ^{وو}	أَمْر ⁼⁼	أَمْرًا.....
صَقْر	صَقْر ^{وو}	صَقْر ⁼⁼	صَقْرًا.....

- أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



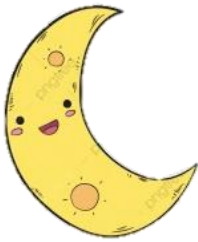
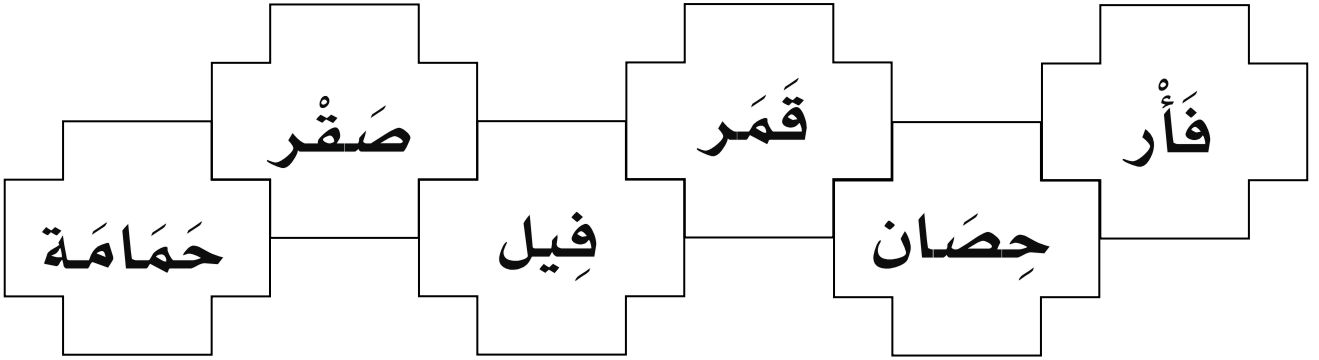
فَ.....س^{وو}

لَجَ.....

رَ.....س

سَدَ.....س^{وو}

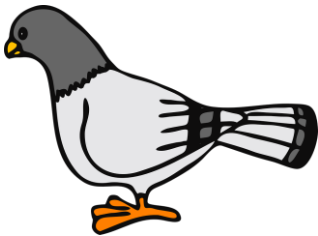
- اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

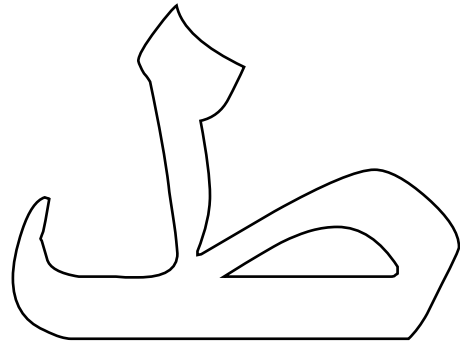
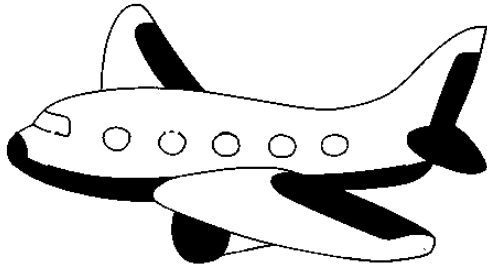


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

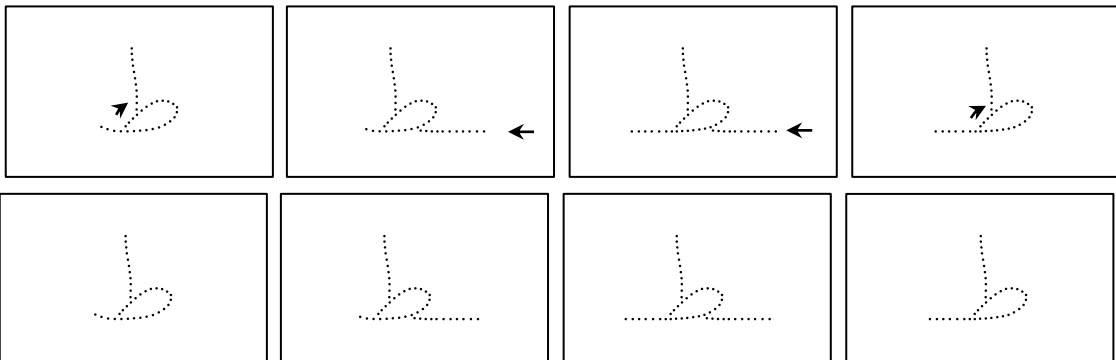
- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



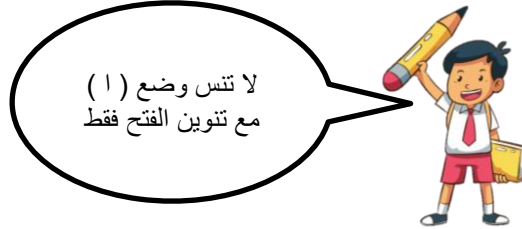
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ط) :

طِيفِلٌ مَطَارًا بَسِيطٌ مَطَّاطٌ

- أَمَرُّ الْقَلَمِ :

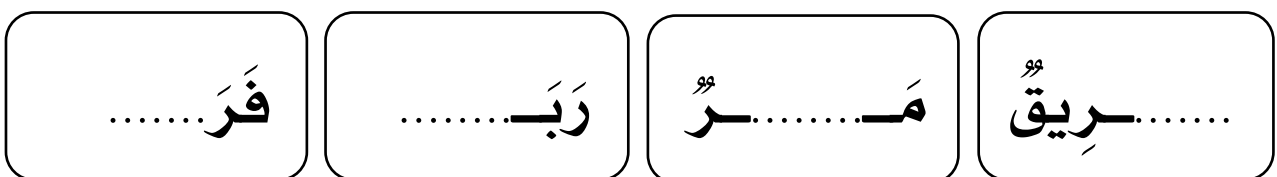


- أَرَسِّمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

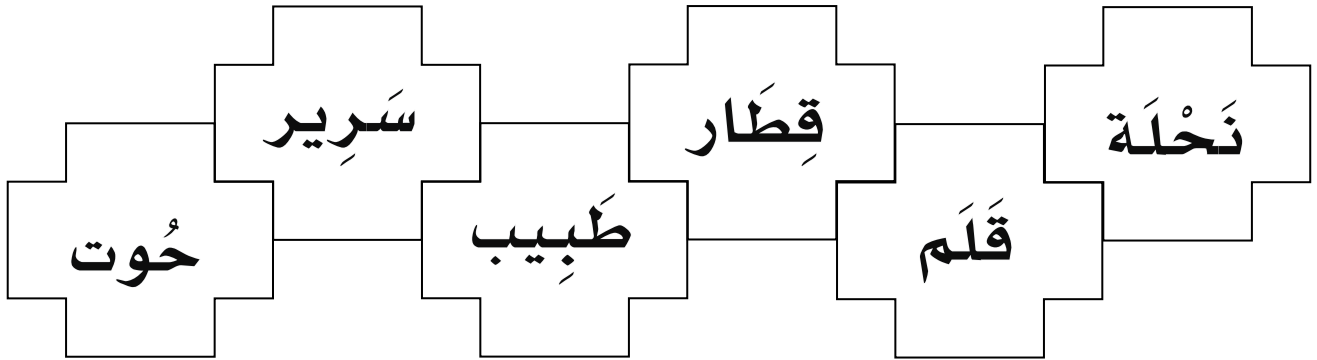


الكلمة	ط	ط	ط
طَبِيب	طَبِيبٌ	طَبِيبًا	طَبِيبًا
طَرِيق	طَرِيقٌ	طَرِيقًا	طَرِيقًا
أَمِين	أَمِينٌ	أَمِينًا	أَمِينًا

- أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



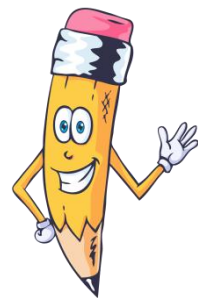
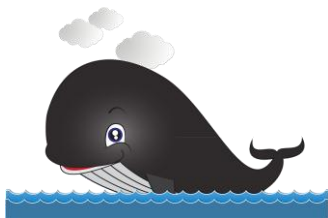
– اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

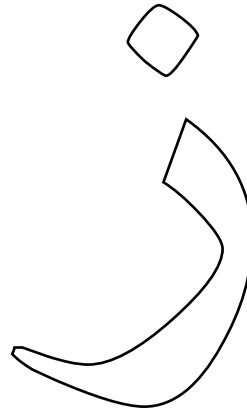
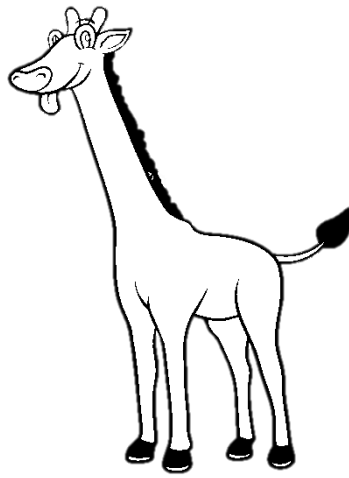


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



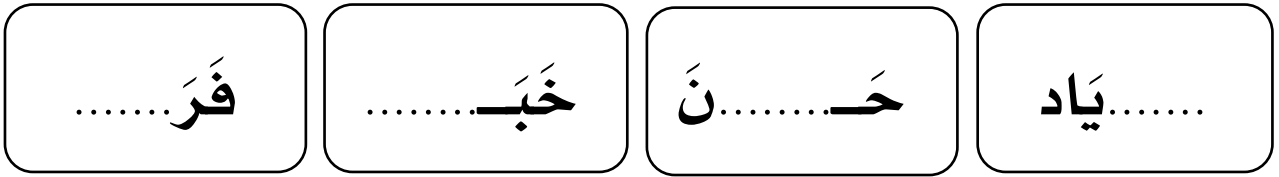
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ز) :

زَرَافَةٌ حِزَامٌ بَرَزٌ قَفَزٌ

- أَمَرُّ الْقَلَمِ :

ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



– أَقْرَأِ الْمَقْطَعِ السَّائِئِينَ ثُمَّ أَصِلُهُ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

نَبُّ

طِفْ



رَّةٌ

أَزْ



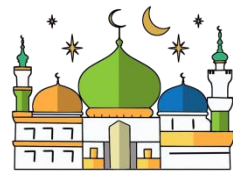
جِدُّ

أَبَا



لُ

مَسْجِدٌ



– أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

لا تنس وضع (ا) مع تنوين الفتح
تأتي منفصلة وتأتي متصلة حسب الحرف الذي قبله



الكلمة	هـ	هـ	هـ
لَبِن	لَبِنٌ	لَبِنًا	لَبِنًا
قِصَص	قِصَصٌ	قِصَصًا	قِصَصًا
قَلَم	قَلَمٌ	قَلَمًا	قَلَمًا

– أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

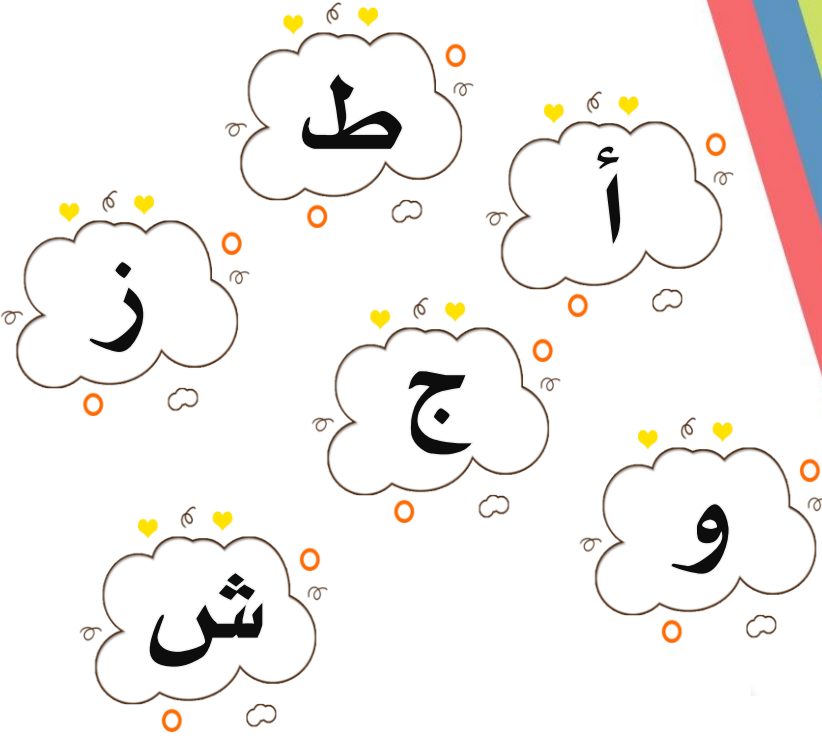


المقطع الساكن :
هو الحرف الساكن
مع الحرف الذي
قبله.

نُقْرَأُ نَمْسَحُ زَمَزَمُ قَبْلُ نُقْطَةُ

الوحدة ٣

مَدِينَتِي



أوراق عمل حرف (و)



معلم المادة: عبد الله السديري

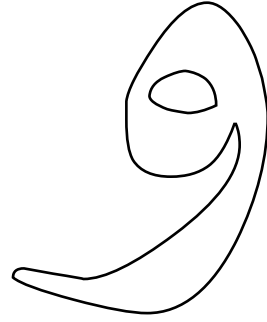
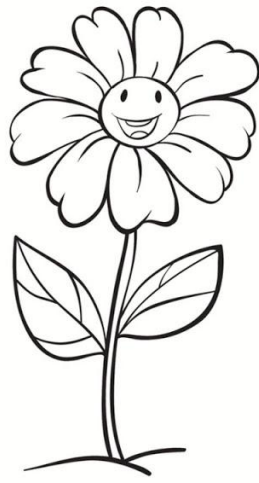


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



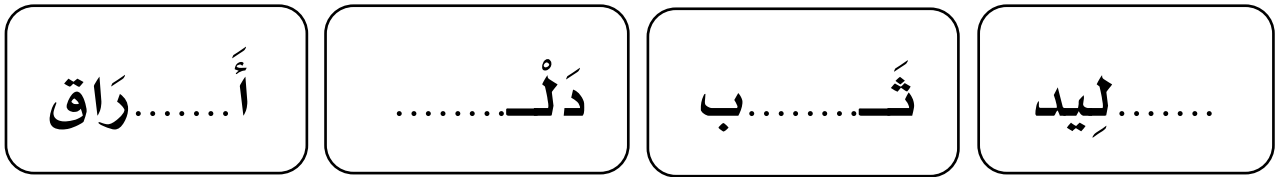
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (و) :

وَلَيْدٌ حَوْلُ دَلْوٌ أَوْرَاقٌ

- أَمَرُّ الْقَلَمِ :

و	و	و	و
و	و	و	و

- اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



- اَرَسِّمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ :

العلامة	العلامة	العلامة	الكلمة
◌◌	◌◌	◌◌◌	بَدْر
بَدْرًا	بَدْرٍ	بَدْرٌ	
وَز.....	وَز.....	وَز.....	وَزْد

- أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَوَّلِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ مُحَاكِئًا

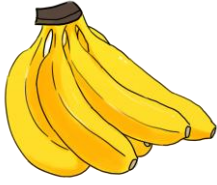


الحرف الممدود
هو الذي يأتي
قبل المد .

الأمثال الأولى :

صَامَ (circled) قَامَ زُورٌ طُولٌ تِينٍ طِينًا

- أَصِلُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



مَوْ

مِفْ

وَزْ

دَدْ

تَاحٌ

زٌّ

وٌّ

دَّة

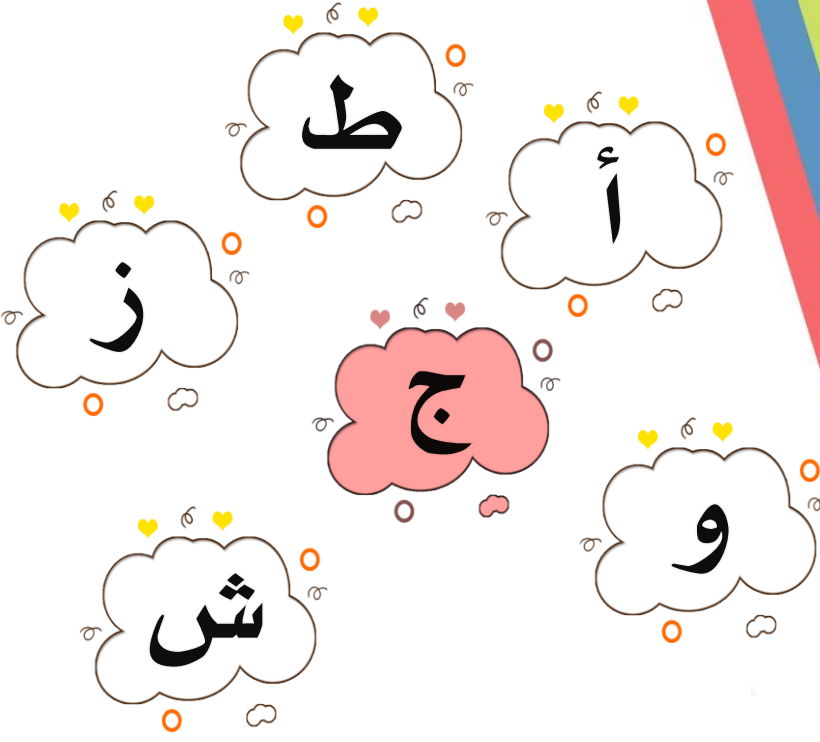
- أَضِعْ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

وَرَقَةٌ / بِنْتُ / نُورَةٌ / تُوْتُ

ت / ت	ة / ة
.....
.....

الوحدة ٣

مَدِينَتِي



أوراق عمل حرف (ج)



معلم المادة: عبد الله السديري

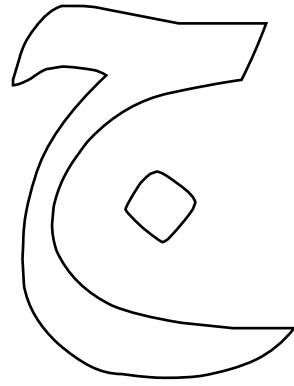
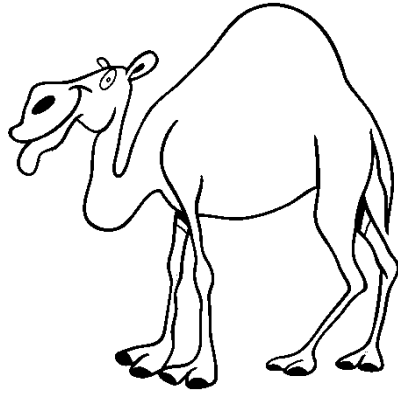


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةَ :



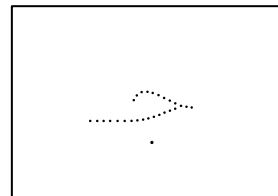
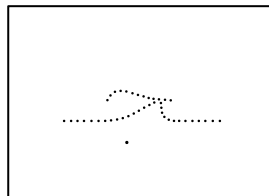
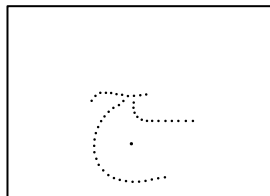
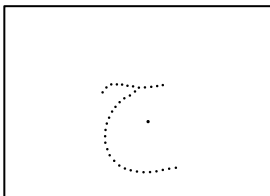
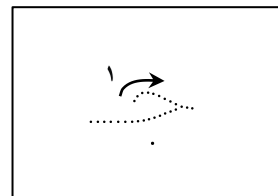
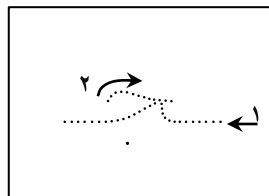
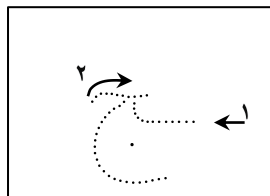
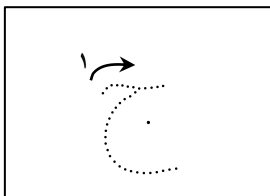
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ج) :

تَاجٍ

تَلْجُ

نَجْمَةٌ

جَمِيلٌ



– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :

ج	جج	جـ	جـ
.....خَرَ	.....ثَلَّ	نَ.....حَ	.....لَسَ

– اَقْرَأِ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اَحْلِلْهَا ::

	.....	.....	شَمْسٌ
.....	.....	.....	نُجُودٌ

– اَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نُجُودٌ	جَاءَ	جِيلٌ
---------	-------	-------

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ :

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ :

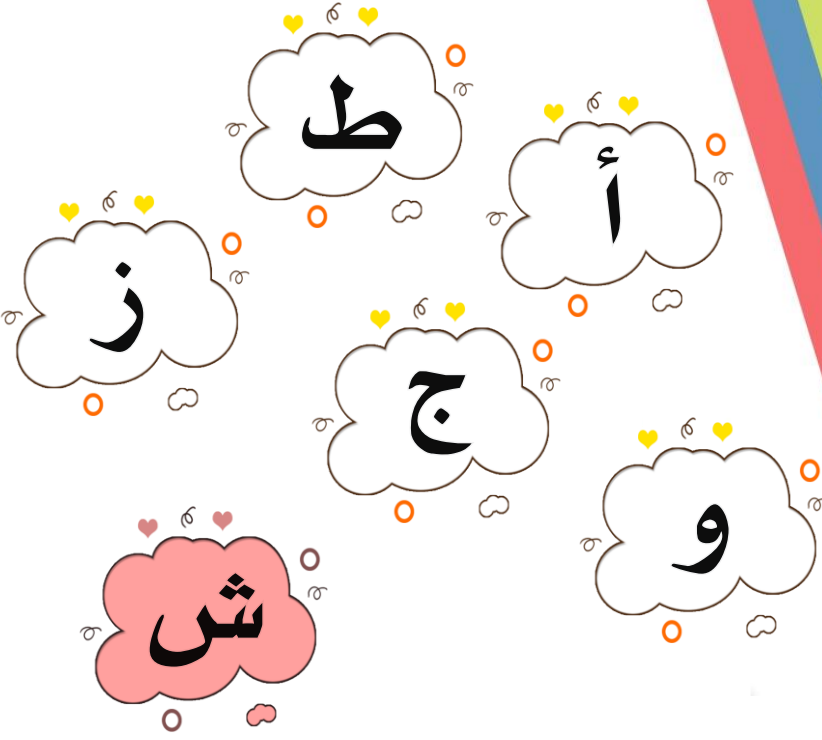
– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ :

– أقرأ ثم أصل الكلمة بالصورة :



الوحدة ٣

مَدِينَتِي



أوراق عمل حرف (ث)



معلم المادة: عبد الله السديري

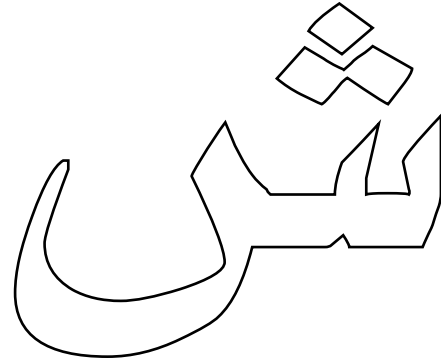
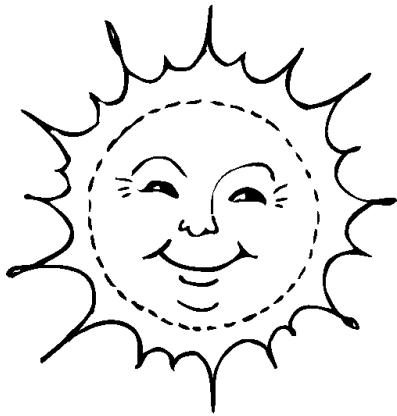


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



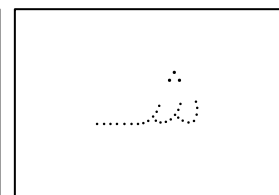
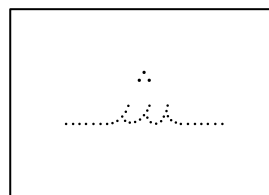
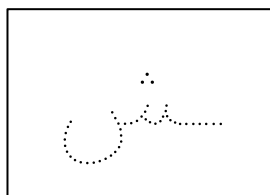
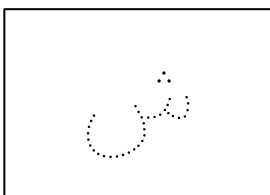
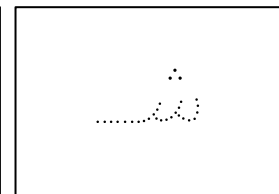
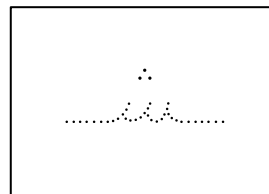
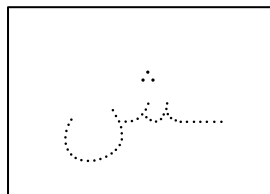
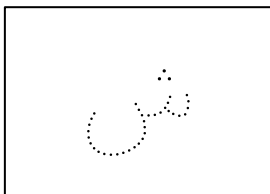
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ش) :

فَرَّاشُ

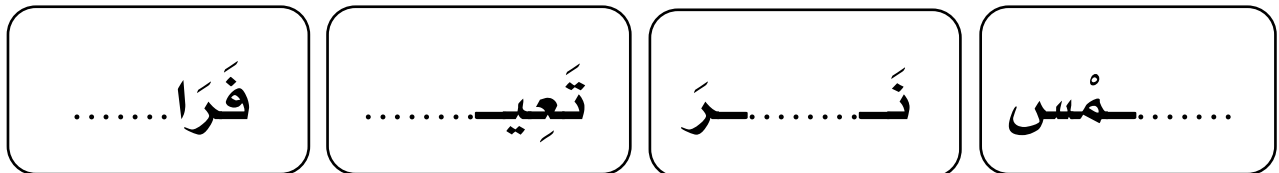
رَيْشُ

حُشْرُ

شُرُوقُ



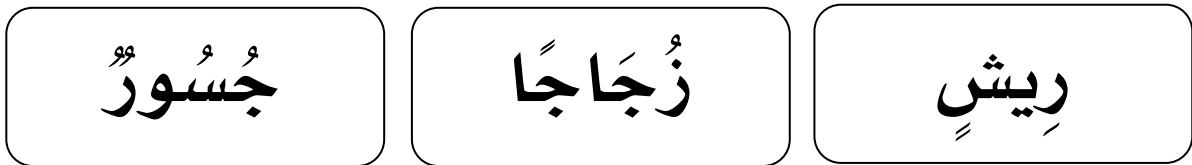
– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَحْلِلُهَا ::

.....	.....	.....	أَجْلِسُ
.....	.....	.....	فَرَأَشُ

– أَضِعْ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ضَمٍّ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ فَتْحٍ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ كَسْرٍ :

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً:



ش ج ر ة

ش م س

.....

.....

– أَعِيدُ تَرْكِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

.....

ج س ر

.....

ش م ء

– أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبُ حَرْفَ الْمَدِّ:

ا و ي

أَبْرَج.....

لَطْف.....

حُرْف.....

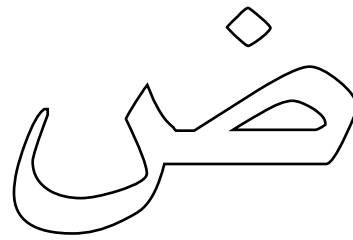
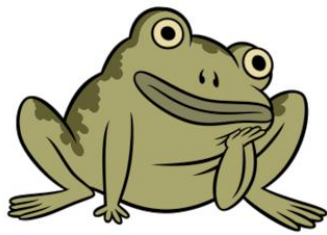


المادة : لغتي .

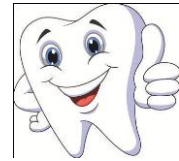
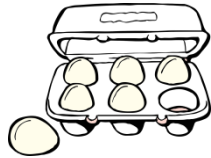
الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ض) وأكتشف موقعه في الكلمة :



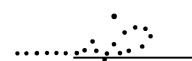
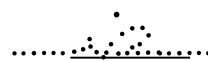
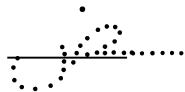
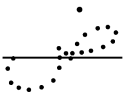
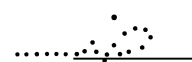
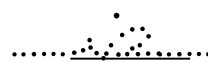
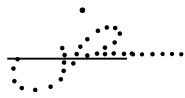
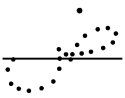
بَعُوض

بَيْض

مِضْرَب

ضِرْس

– أُمِّر القلم :



– اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ض د خ ض ض

ض	ض	ض	ض



ضِي	ضُو	ضَا

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ض) :

.....رُسُّ تَ.....رْبُ نَبْ..... حَوْ.....

– اَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ :

فَضْلٌ رَوْضَةٌ ضِرْسٌ فَرَضٌ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....		سِي	ضِرُّ
.....	ءٌ	ضَا	فَا

– اَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

ض	ب	ق	ر	ض	ح
.....				



المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ع) وأكتشف موقعه في الكلمة :



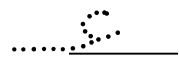
ضفدع

مربع

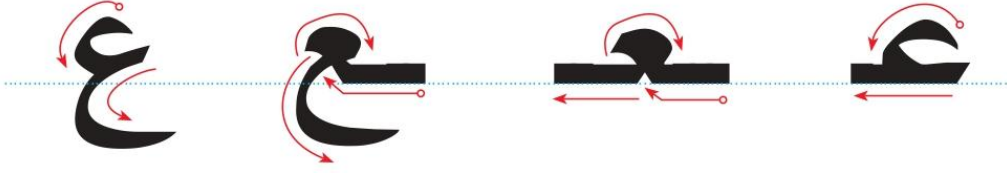
ملعقة

علم

– أمر القلم :



– اكتب الحرف بخط جميل :



ع	ع	ع	ع



ع	ع	ع

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ع) :

.....مَرُّتَبْرُمَنْفُرُو.....

– اَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ :

عَلَّمَ تَضُرُّ سَمِعَ عَبَّرَ عَرَّفَ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	رُ	بُ	تَعُ
.....	رُ	فُو	عُصُ

– اَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

دُ	عُ	سُ	رَ	بَ	عَ
.....				

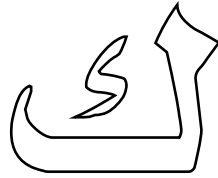
ورقة عمل
حرف (ك)

المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ك) وأكتشف موقعه في الكلمة :



مُلوك



ديك

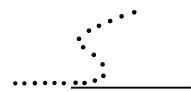
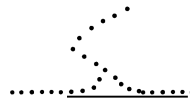
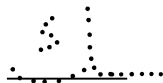
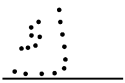


مكتبة



كتاب

– أمر القلم :



- اَكْتُبُ الحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ك

ك

كُ

كَ



كِي

كُو

كَأ

– اُكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ك) :

.....عَبَةٌ تَ.....بُرٌّ دِي..... أَعِدُّ.....

– اَلْأَحْظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

كِبٌ.....رٌ وَعَ.....ءٌ أَكٌ.....نٌ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	هَ	رَ	كِسْ
.....		كِي	يِبْ

– اَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

ك	ح	ض	ر	س	ك
.....

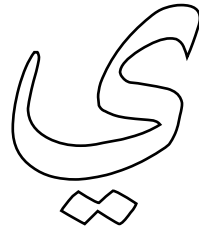


المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ي) وأكتشف موقعه في الكلمة :



جَدِّي



كُرْسِيّ

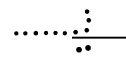
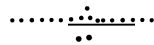
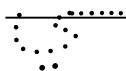
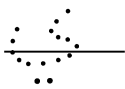


عَيْن



يَد

– أمر القلم :



– اَكْتُبُ الحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ي	ي	ي	ي



يي	يو	يا

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ي) :

..... مَآءٌ شَءٌ مَعِ النَّادِ.....

– أَلَا حِظَّ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

عُيٌّ..... رِيٌّ..... لِيحِيٌّ.....

– أَرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	ضُ	كُ	يْرُ
.....	مَ	جِسْ	اَلْ

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

هْ	مَ	يِ	خَ	زُ	فِ	قُ	يِ
.....						



المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (خ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



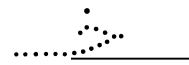
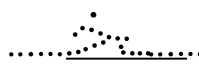
كُوخ

بَطِيخ

نَخْلَة

خُبْز

– أمر القلم :



– اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

خ	خ	خ	خ



خ	خ	خ

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (خ) :

.....يَمَّةَ مَ.....رَجُّ طَبَّ.....خَوْ.....

– أَلَا حِظَّ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

نَخِ.....لُ رَخَ.....ءُ فَخُ.....رُ

– أَرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	خُ	خَوْ	أُ
.....	مَ	تَ	خَ

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

خَ	سَ	نَ	زُ	بُ	خَ
.....				

ورقة عمل
حرف (ذ)

المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ذ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



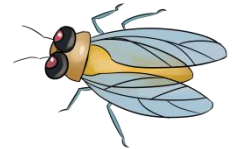
أُسْتَاذٌ



تَلْمِيذٌ

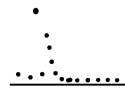
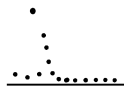


حِذَاءٌ



ذَبَابٌ

– أمر القلم :



- اَكْتُبُ الحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ذ	ذِ	ذُ	ذَا



ذِي	ذُو	ذَا

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ذ) :

.....رَاع بُ.....ور تَلْمِيح..... رَذَا.....

– أَلَا حِظُّ حَرَكَةِ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

جُدُ.....رٌ لُدُ.....دٌ حُدُ.....ءٌ

– أَرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	ه	م	طع
.....	د	ضي	م

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

ت	ر	ك	ش	ح	ذ	ا	ء
.....						

المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

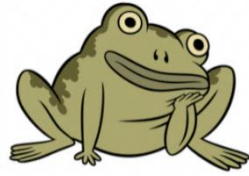
– أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة :

كِتَاب

عُلبَة

ضفدع

كرسي



ضرس

كأس

عصير

ضبع

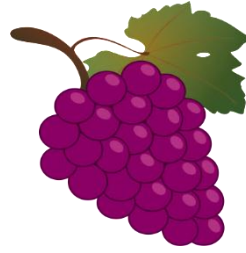
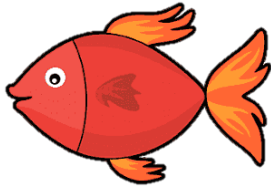


مَلْعَبٌ

سَمَكَةٌ

ضَابِطٌ

عَنْبٌ

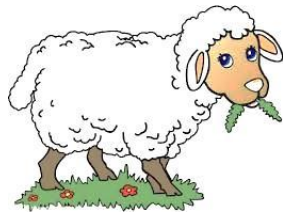


دِيكٌ

خَاتَمٌ

نَخْلَةٌ

خَرْوْفٌ



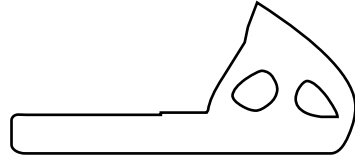
ورقة عمل
حرف (ه)

المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (ه) وأكتشف موقعه في الكلمة :



مياه

فواكه

نهض

هاتف

– أمر القلم :



– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ه) :

.....رَبَّ نَ.....رَّ وَجْ..... وَجُوجُ.....

– أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

هَ.....تِفًا شُهُ.....رُّ شِهَ.....قِ

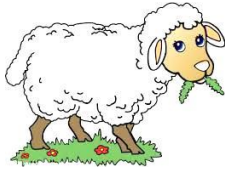
– أَصْلُ الْكَلِمَةِ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

كِتَابٌ

خُرُوفٌ

ذَيْبٌ

ضِفْدَعٌ



– أَصْلُ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

شَ هَ رُّ

هَ شَ ا م

.....

.....

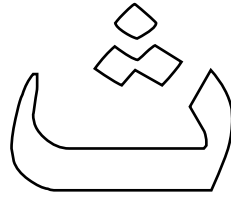
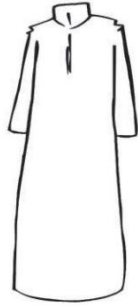
ورقة عمل
حرف (ث)

المادة : لغتي .

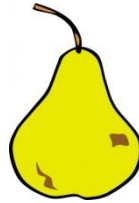
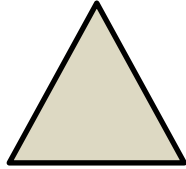
الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (ث) وأكتشف موقعه في الكلمة :



ثَلَاث

مُثَلَّث

كُمَثْرَى

ثَعْلَبٌ

– أمر القلم :

ث

ث

ث

ث

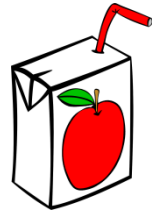
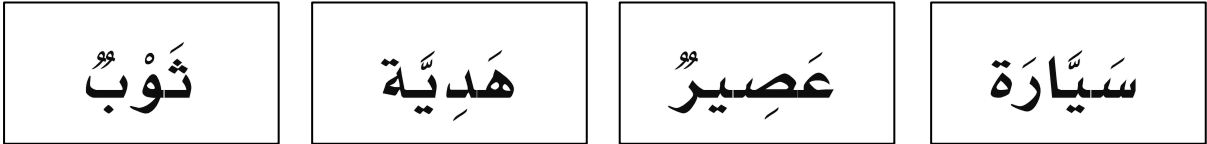
– أكتبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ث) :

.....عَبَانٌ نَ.....رٌ حَيْ..... أَثَا.....

– ألاحظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أضعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

مِثْلُ.....لٌ كَثْرٌ.....رٌ ثُومٌ.....مٌ

– أصلُ الكلمةِ بالصورةِ المناسبةِ :



– أصلُ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

بَ حَ ثَ

ثَ عَ لَ بٌ

.....

.....

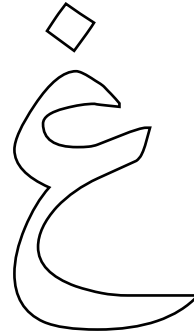
ورقة عمل
حرف (غ)

المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (غ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



شِمَاغ



صَمَغ

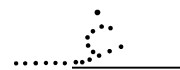
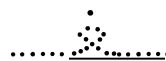
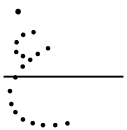


يَغْسِلُ



عُرَابٌ

– أمر القلم :



– اكتب الحرف بخط جميل :

خ	غ	ف	خ



خي	خو	خا

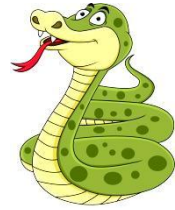
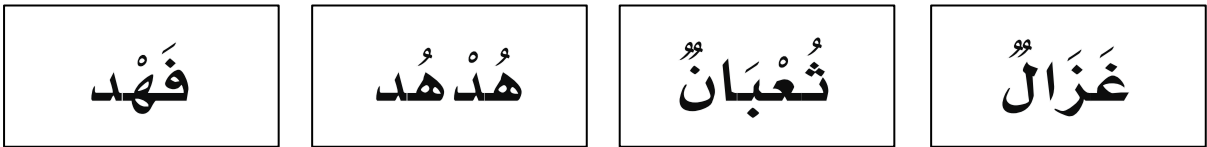
– أكتبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (غ) :

.....أَبَةٌ تَ.....سِلُّ بَلْ..... لَدَ.....

– ألاحظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أضعُ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

غَ.....بَةٌ يَغُ.....صُ صَفِ.....رٌ

– أصلُ الكلمةِ بالصورةِ المناسبةِ :



– أصلُ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

بَ لَ غَ

غَ رُ وُ بٌ

.....

.....

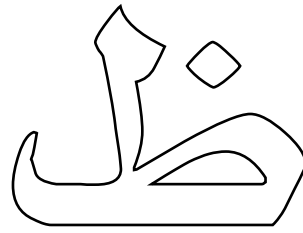
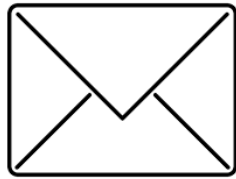
المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

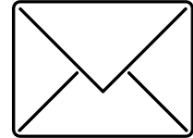
اسمي :

ورقة عمل
حرف (ظ)

- أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



- أضع دائرة حول الحرف (ظ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



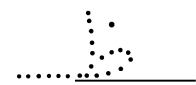
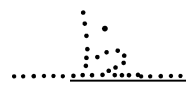
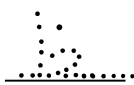
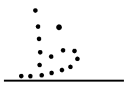
يَحْفَظُ

اِسْتَيْقَظَ

نَظَّارَةٌ

ظَرَفٌ

- أُمِّرُ الْقَلَمَ :



- اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ظ	ظِ	ظُ	ظًا



ظِي	ظُو	ظَا

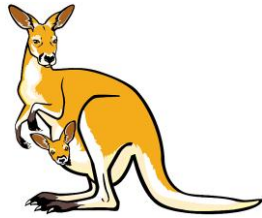
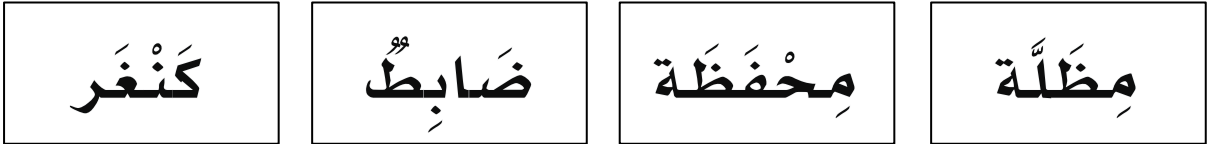
– أكتبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ظ) :

.....مَحْفُوظٌ حَفِظَ مِثْلَهُ

– ألاحظُ حركَةَ الحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أضعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

ظ.....لَمْ حَفِظَ.....رَةً مَنْظُرٌ

– أصلُ الكلمةِ بالصورةِ المناسبةِ :



– أصلُ ما بينَ الحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

نَ ظَّ ارَةٌ

ظِ فِ رٌ

.....

.....